

NHIỆM VỤ CỦA CHÚNG TA, NHIỆM VỤ CỦA HỌ

Eph 4:11-13

Bổ cục một bài giải kinh (bước 2-3)

Ý niệm giải kinh: Lý Do Đấng Christ trang bị CDN qua những người có ơn để HT trở nên giống Ngài

I. (11-12a) Lý do Đấng Christ những người có ơn trong HT là để trang bị CDN cho công tác phục vụ

A. (11) Đấng Christ ban cho 4 chức vụ trong HT

1. (11a) Một số người được ban cho chức vụ sứ đồ
2. (11b) Một số người được ban cho chức vụ tiên tri
3. (11c) Một số người được ban cho chức vụ người giảng Tin lành
4. (11d) Một số người được ban cho chức vụ mục sư và giáo sư

B. (12a) Những người được ban cho chức vụ này nên huấn luyện các thánh đồ để họ phục vụ

II. (12b-13) Lý do cho việc trang bị các thánh đồ là để gây dựng HT trở nên giống Đấng Christ

- A. (12b-13a) Việc trang bị gây dựng CDN để họ được hiệp một trong đức tin
- B. (13b) Việc trang bị gây dựng CDN để họ hiểu biết Đấng Christ
- C. (13c) Việc trang bị CDN để họ trưởng thành trong Đấng Christ

Mục đích hay Chúng ta mong muốn sự đáp ứng từ người nghe (bước 4)

Tín hữu cần phải hiểu rằng Đấng Christ trang bị CDN qua mục sư của họ để HT trở nên giống Ngài (Giải thích)
Các MS học BEE thấy được rằng cách Đức Chúa Trời muốn người của Ngài trở nên giống Ngài thông qua việc trang bị họ.

Tín hữu sẽ theo đuổi sự giống Chúa bằng cách chính họ tham gia làm việc hơn là mong muốn mục sư của họ làm điều đó.

Bổ cục bài giảng (theo hướng quy nạp tuần hoàn) (bước 5-6)

Đề Mục: Tại sao Đấng Christ lập bạn làm mục sư?

Giới thiệu:

1. Điều đang quan tâm: Nhiều CDN mong đợi rằng MS của họ phải làm tất cả mọi việc thế nhưng đó có phải là một điều tốt nhất cho mục sư và cho HT không?
2. Nhu cầu: Có phải bạn là một mục sư đang bị kiệt sức không?
3. Đề tài: Tại sao Đấng Christ lập bạn làm mục sư? Vai trò của bạn là gì?
4. Hoàn cảnh lịch sử: Đấng Christ đã rời khỏi thế gian này để chịu chết và lên thiên đàng (Eph 4:6-10) nhưng Ngài không bỏ hội thánh trong tình trạng không có lãnh đạo
5. Kinh Thánh: Chức vụ lãnh đạo được đề cập đến trong Eph 4:11-13
6. Thấy trước: Chúng ta sẽ nhìn thấy hai công tác chính của những nhà lãnh đạo này- đặc biệt là mục sư
7. Câu chuyện tiếp: Lý do thứ nhất mà Đấng Christ lập bạn làm mục sư là gì?

I. (11-12a) Đấng Christ lập bạn làm mục sư để trang bị CĐN trong HT của bạn cho công tác phục vụ

A. (11) Đấng Christ ban cho 4 chức vụ trong HT

1. (11a) Một số người được ban cho chức vụ sứ đồ
2. (11b) Một số người được ban cho chức vụ tiên tri
3. (11c) Một số người được ban cho chức vụ người giảng Tin lành
4. (11d) Một số người được ban cho chức vụ mục sư và giáo sư

B. (12a) Là một mục sư và giáo sư, vai trò của bạn là để huấn luyện mỗi thánh đồ để họ phục vụ

II. (12b-13) Đấng Christ lập bạn làm một người huấn luyện là để bạn gây dựng HT trở nên giống Đấng Christ

D. (12b-13a) Việc trang bị gây dựng CĐN trong HT của bạn là để họ được hiệp một trong đức tin

E. (13b) Việc trang bị gây dựng CĐN trong HT của bạn là để họ hiểu biết Đấng Christ

F. (13c) Việc trang bị CĐN trong HT của bạn là để họ trưởng thành trong Đấng Christ

Kết luận:

1. Đấng Christ lập bạn làm mục sư để trang bị CĐN trong HT của bạn (Điểm chính)
 - a. Công tác của bạn là trang bị họ hơn là chính bạn phải làm mọi việc (11-12a)
 - b. Việc trang bị họ là cách tốt nhất cho họ để họ trưởng thành trong việc giống Chúa (12b-13)
2. Làm thế nào để bạn trang bị CĐN trong HT của bạn tốt hơn (khích lệ/áp dụng)?

Câu hỏi thảo luận

1. Tại sao nhiều HT đòi hỏi mục sư của họ làm nhiều việc như thế?
2. Làm thế nào để giúp HT thay đổi suy nghĩ rằng “MS phải làm tất cả” để hiểu đúng vai trò chức vụ dưới ánh sáng lời Chúa?

BẢNG ĐÁNH GIÁ BÀI GIẢNG

CÁCH TỔ CHỨC

Phần Giới Thiệu

Phần giới thiệu có thu hút được chú ý của bạn không? _____

Có đụng đến nhu cầu trong đời sống bạn không? _____

Nếu có, đó là nhu cầu nào? _____

Có hướng bạn đến đề tài không? _____

Cấu Trúc

Bài giảng có một ý chính không? _____

Nhờ bạn phát biểu ý chính: _____

Bạn có theo dõi được phần triển khai sứ điệp không? _____

Những câu chuyển ý có rõ ràng không? _____

Chúng có tóm tắt tốt không? _____

Các điểm chính có rõ ràng không? _____

Các điểm chính có liên hệ với ý chính của bài giảng không? _____

Các điểm phụ có liên hệ rõ ràng với các ý chính không? _____

Phần Kết Luận

Có phần tóm tắt thỏa đáng về ý chính của bài giảng không? _____

Có những lời kêu gọi hay gợi ý hành động để kết thúc hữu hiệu không? _____

NỘI DUNG

Phần Triển Khai

Đề tài này có ý nghĩa không? _____

Có thích đáng không? _____

Sứ điệp có ra từ bản văn Kinh Thánh không? _____

Diễn giả có giải luận từng câu trong bản văn Kinh Thánh? _____

Tài Liệu Hỗ Trợ

Tài liệu hỗ trợ có liên hệ hợp lý với các ý không? _____

Có thú vị không? _____ có thay đổi đa dạng không? _____

Có thích hợp không? _____ có đầy đủ không? _____

Bài 9 — Điều Họ Nói

Những Ứng Dụng

Những ứng dụng có rõ ràng không? _____

Chúng có thực tiễn không? _____

Chúng có thích ứng không? _____

LỐI HÀNH VĂN

Diễn giả có dùng văn phạm chính xác không? _____

Ngữ vựng của ông có cụ thể không, có sinh động không? _____

Cách chọn từ ngữ có tăng thêm tính hiệu quả của bài giảng không? _____

CÁCH GIẢNG

Hướng Trực Tiếp Đến Lý Trí

Diễn giả có muốn người ta nghe mình không? _____

Ông có tỉnh táo không? _____

Bạn có cảm thấy diễn giả đang nói với mình không? _____

Cách giảng có giống như giảng thuộc lòng không? _____

Từ ngữ có phát âm chuẩn xác không? _____

Phân Trình Bày Thành Lời

Giọng nói có dễ nghe không? _____

Có thú vị không? _____

Người giảng có phát âm rõ ràng không? _____

Có thay đổi cao độ không? _____

Cường độ? _____ nhịp độ? _____

Ông có dùng hữu hiệu những khoảng dừng không? _____

Phân Trình Bày Không Lời

Vẻ bề ngoài của người giảng có điều gì gây hại cho sự điệp không? _____

Toàn bộ cơ thể của người giảng có dự phần vào cách giảng không? _____

Ông có thực hiện cử điệu không? _____

Các cử điệu có hiệu quả không? _____

Có những kiểu cách câu kỳ gây xao lãng chú ý nào không? _____

Người giảng có nhìn thẳng vào mắt bạn không? _____

TÍNH HIỆU QUẢ CHUNG

Do kết quả nghe bài giảng này, tôi sẽ _____

Có gợi ý cụ thể nào để cải thiện trong toàn bài giảng? _____