

# 《加拉太書及羅馬書》 課程手冊、學生手冊 及 輔導員手冊

保羅年代表 .....	6
加拉太書及羅馬書 課程簡介 .....	7
本課程有兩個目標 .....	7
簡述及指示 .....	7
課程簡述 .....	7
課程目標 .....	7
本課程的作者 .....	8
課程導師 .....	8
參考書 .....	8
課程單元 .....	8
課文結構 .....	9
課程課本 .....	9
研習課程的途徑 .....	9
課程及考試評分 .....	9
序 .....	10
加拉太書 .....	11
第一單元 保羅——信仰的捍衛者 .....	11
第一課 衛道者之準備 .....	12
課文大綱 .....	12
課文目標 .....	12
本課作業 .....	12
字詞釋義 .....	13
課文 .....	14
教學建議 .....	20
課文答案 .....	21
第二課 衛道的準備 .....	23

課文大綱.....	23
課文目標.....	24
本課作業.....	24
字詞釋義.....	25
課文.....	26
單元進度評定	指導（一）.... 41
教學建議.....	41
課文答案.....	42
第三課 神賜神的福音給保羅	（加拉太書第一章）. 45
課文大綱.....	45
課文目標.....	45
本課作業.....	46
字詞釋義.....	46
課文.....	47
教學建議.....	60
課文答案.....	61
第四課 使徒承認保羅所傳的福音（加拉太書第二章）.....	64
課文大綱.....	64
課文目標.....	65
本課作業.....	65
字詞釋義.....	66
課文.....	67
教學建議.....	78
本課答案.....	78
第五課 聖經教導的福音信仰（加拉太書第三章）.....	81
課文大綱.....	81

課文目標.....	82
本課作業.....	82
字詞釋義.....	82
課文.....	84
教學建議.....	94
本課答案.....	94
第六課 福音生出的是兒子，而不是奴隸.....	97
（加拉太書第四章）.....	97
課文大綱.....	97
課文目標.....	98
本課作業.....	98
字詞釋義.....	98
課文.....	100
教學建議.....	115
本課答案.....	115
第七課 福音經得起生活的考驗.....	119
（加拉太書第五一六章）.....	119
課文大綱.....	119
課文目標.....	119
本課作業.....	120
字詞釋義.....	120
課文.....	121
單元進度評定.....	136
指導（二）.....	136
教學建議.....	136
本課答案.....	137

羅馬書第三單元: .....	140	字詞釋義 .....	181
保羅說明他的福音 .....	140	課文 .....	182
第八課 導言和預觀 .....	140	教學建議 .....	197
(羅馬書一 1 至 1 7, 十五 1 4 至十六 2 7) .....	140	課文答案 .....	198
課文大綱 .....	140	第十一課 一個自由的新生命 .....	201
課文目標 .....	141	(羅馬書六至七章) .....	201
本課作業 .....	141	課文大綱 .....	201
字詞釋義 .....	141	課文目標 .....	201
課文 .....	143	本課作業 .....	202
羅馬書大綱 .....	148	字詞釋義 .....	202
教學建議 .....	156	課文 .....	203
本課答案 .....	157	教學建議 .....	213
第九課 人對救恩的需要 .....	160	本課答案 .....	214
(羅馬書一 1 8 至 2 0) .....	160	第十二課 在聖靈里的生命 .....	217
課文大綱 .....	160	(羅馬書第八章) .....	217
課文目標 .....	160	課文大綱 .....	217
本課作業 .....	161	課文目標 .....	217
字詞釋義 .....	161	本課作業 .....	218
課文 .....	163	字詞釋義 .....	218
教學建議 .....	176	課文 .....	220
本課答案 .....	177	I I I. 我們救恩的完美 (羅馬書八 2 8 至 3 9) .....	229
第十課 神預備的救恩 .....	180	教學建議 .....	232
(羅馬書三 2 1 至五 2 1) .....	180	本課答案 .....	233
課文大綱 .....	180	第三單元評定        指導 (三) .....	236
課文目標 .....	180	第三單元評估 .....	236
本課作業 .....	181	第四單元: .....	237

保羅應用他的福音.....	237	教學建議.....	291
第十三課 猶太人和外邦人的福音.....	238	本課答案.....	292
(羅馬書九至十一章).....	238	最後作業.....	295
課文大綱.....	238	字詞釋義索引.....	296
課文目標.....	238	(漢語拼音).....	296
本課作業.....	239	字詞釋義索引.....	296
字詞釋義.....	239	(漢語拼音).....	296
課文.....	241	A.....	296
教學建議.....	255	B.....	296
本課答案.....	255	C.....	297
第十四課 福音和基督徒.....	259	D.....	298
(羅馬書十二—十三章).....	259	E.....	298
課文大綱.....	259	F.....	298
課文目標.....	259	G.....	299
本課作業.....	260	H.....	299
字詞釋義.....	260	J.....	300
課文.....	261	K.....	300
教學建議.....	272	L.....	301
本課答案.....	272	M.....	301
第十五課 福音和教會.....	275	N.....	301
(羅馬書十四至十六章).....	275	P.....	301
課文大綱.....	275	Q.....	302
課文目標.....	276	R.....	302
本課作業.....	276	S.....	303
字詞釋義.....	276	T.....	304
課文.....	278	W.....	304

X .....	305
學生手冊 .....	306
課程 I .....	306
課程主題.....	306
課程作業.....	306
課程 I I .....	307
課程主題.....	307
課程作業.....	307
課程 I I I .....	307
課程主題.....	307
課程作業.....	307
大綱例子.....	308
課程 I V.....	308
課程主題.....	308
課程作業.....	308
第一單元 進度評定 .....	309
第一部分.....	309
第二部分.....	309
第三部分.....	312
第二單元 進度評定 .....	313
第一部份.....	313
第二部分.....	316
第三單元 進度評定 .....	317
第一部分.....	317
第二部分.....	320
考試 .....	322

第一部分 —— 選擇題.....	322
第二部分 是非選擇題.....	325

## 保羅年代表

1 地點及事件	2 日期（公元）	3 旅程及書信記載
悔改歸主—大馬色附近	31—32年	（徒九）
到亞拉伯—大馬色	33—36年	（加一17）
初次上耶路撒冷	37年	（徒九26）
第二次上耶路撒冷	45年	饑荒時的探望 （徒十一30）
	45—49年	第一次旅行傳道 （徒十三4）
	49年	加拉太書
第三次上耶路撒冷	49—50年	會議之行（徒十五2—4）
	50—53年	第二次旅行傳道 （徒十五40）
	52—53年	帖撒羅尼迦前書
	52—53年	帖撒羅尼迦後書
第四次上耶路撒冷	53年	（徒十八21—22）
	54—58年	第三次旅行傳道 （徒十八23）
	57年	哥林多前書
	57年	哥林多後書
	57年	羅馬書
在耶路撒冷被捕	58年	（徒二一30—34）
在該撒利亞入獄	58—60年	（徒二三23—33）

1 地點及事件	2 日期（公元）	3 旅程及書信記載
初次在羅馬入獄	60—63年	（徒二八16）
	62年	哥羅西書
	62年	以弗所書
	62年	腓利門書
	63年	腓立比書
從獄中得釋放	63—67年	再次旅行
	64年	大馬色
	67年	提摩太前書
	67年	提多書
第二次在羅馬入獄	68年	提摩太後書
在羅馬殉道	68年	

# 加拉太書及羅馬書

## 課程簡介

### 本課程有兩個目標

1. 幫助你完成課程，使你得到真理的栽培，在生活中加以實踐。
2. 協助你準備期終考試，使你可以按著正意分解真理，牧養主的羊。

課程里所有的解釋和練習，都是圍繞著這兩個目標設的。你的第一步是對整個課程有個概念，看看自己應怎樣研讀課程。故此，請仔細研讀這課程簡介。

## 簡述及指示

### 課程簡述

你在這課程所讀的是保羅寫給加拉太人教會及羅馬人教會的書

信。首先是看他們的歷史背景及早期教會所面對的神學問題；你將更多地了解使徒保羅的生命、性格的事工。當你將這兩書信的教訓應用在現的問題上時，會對基督徒的人生和事奉有更深的領會。

### 課程目標

本課程是建立在這個基本信念上——每個基督徒都有一份事工，神為你預備了一份工作。本課程要幫助你將神在加拉太書和羅馬書中所揭示的偉大真理，應用在你為基督而活、事奉基督的人生中。當你完成課程后，你能夠：

1. 認識神這兩封書信中為現今基督徒面臨的問題所提供的及時答案。
2. 更深入了解使徒保羅的生命、性格和事工，只要你引用這其中的原則，必將改善你的生活和工作。
3. 討論加拉太書和羅馬書的寫作背、寫作日期、寫作環境和收信人的特點。
4. 比較加拉太書和羅馬的內容、目標、主題、寫作環境、寫作時間、風格和神學士的主要章節。
5. 解釋並追躋保羅在這兩封書中，對信心所作循序漸進的教導。

6. 使用團表、地圖、年代表，來教授這兩封書信。
7. 在研讀其他經文時，應用歸納查經法的基本原理。
8. 按所學的方法有效地解釋其他經文。

## 本課程的作者

這本課程手冊的作者是保羅·波末維，神召會宣教士，在印尼事奉。他是位牧師，他所從事的培訓事工對於他編寫這課程，很有幫助。你將從他的課程中大大得益。

保羅·波末維有豐富的教學經驗，以現代教育技巧寫國際函授學院文憑課程。他是撒瑪利亞學院主任，兼印尼神學教育延伸試驗計劃主任，曾在印尼撰寫個人讀經課程資料。近期工作包括回到神召會西北學院（美國華盛頓州曲克蘭市）研究及教學。他在這學院考取聖經學士學位。

## 課程導師

函授課程的導師樂意盡力協助你，你可以問任何功課上的問題。你可以請教他怎樣安排時間應付期終試，如果想幾個人一起研習課程，可以請他特別安排小組研習。

願神祝福你研讀加拉太書和羅書。你的導師們會為你禱告，當你研讀時，課程仗你的生命豐富，事工有效，並把所學的應用在生活上。

## 參考書

本課程唯一的指定讀物是聖經和課程手冊。然而，你也可以從些解經書中增加屬靈生命的知識，發掘豐富的教導和講道資料。無論怎樣，我們都是以聖經為主。

## 課程單元

全書分以下四個單元：

第一單元第 1 – 2 課

第二單元第 3 – 7 課

第三單元第 8 – 12 課

第四單元第 13 – 15 課

當計劃定下研習時間表時，要考慮完成每個單元的時間，考慮每一個單元哪一天你能學完。



## 課文結構

請留心每課各部份：

1. 題目
2. 課文大綱
3. 課文目標
4. 本課作業
5. 字詞釋義
6. 課文
7. 簡述
8. 教學建議

課文的題目、大綱、課文預習目標，可以預見所查考的是什麼。有這預習，你的思想會更加敏銳，吸收力會更強，學習也會更快。課文練習叫你知道應做什麼，並按什麼次序而行；字詞釋義為你預備課文里的特別詞語。

## 課程課本

聖經是本課程的課本。為了幫助你解釋加應用其教訓，所以需要配合使用這本手冊。

當你進一步研讀時，你需要一本好的聖經譯本，如中文和合本聖

經，但參考其他新譯本也有幫助。

## 研習課程的途徑

課程的設計是讓你無論在何處也可以研讀。

## 課程及考試評分

這是個文憑課程。你必須在期終考試及格，你的課程導師會協助你安排考試。

## 序

“義人必因信得生”。(加三 11；羅一 17)。十六世紀，馬丁路得極力倡導這項真理，因而導致舊教的革新。因信稱義給教會帶來新生，同時也成福音派教會的一個主導教訓。

理解這重要的聖經概念，能使我們對於神借耶穌基督帶給我們恩典，有更深刻的認識。這課程就是要帶領我們研讀兩卷聖經書卷，其中詳細地論述這基礎的教義。

自早期基督教會開始以來，人們便研究律法與恩典兩者相互關係。神在舊約賜下法律的目的何在？新約中的救恩計劃與舊約中的是否不同？人得救是否單單靠信心？還是信心加上好行為？新約聖經是否真的教導人，必需借著主耶穌基督才能得救？人若單憑信心就能得救，那麼他的生活作風不論怎樣都行嗎？為甚麼神的兒子一定要死在十字架上才能為人類帶來救恩呢？保羅在《加拉太書》和《羅馬書》中，論述了所有這些關鍵性的問題。

神學問題需要以聖經為根據來作考證。我們查考保羅給加拉太及羅馬信徒的書信，就是抱著這個觀點來進行的。是聖靈感動使徒寫下這兩卷書信，我們要懷著敬虔的心來查考，因為這些話語是神的話語；我們要帶著禱告的心來閱讀，因為需要聖靈的指引；我們要仔細分析，因為要盡心、盡性、盡意愛我們的神（太二十二 37）。我們要懷著感恩的心來領受，因為我們已經蒙了神的恩典，現在又賜我們機會更進

一步明白祂的旨意。

我們的目標，不單是明白《加拉太書》和《羅馬書》中的教導，同時我更要將教實踐出來。這課程中的兩卷書，都自然地分成兩個部份：教義部份和實用部份。保羅是有意如此寫這兩封書信的，不是出于偶然。他要我們明白因信稱義是和行為有關的。保羅不止是神學家，他的信仰和教導都和生活緊密相聯。對他來說，教義和實踐是不可分割的。在他寫給羅馬人的書信中，中心經節就顯明了這信念：

因為神的義，正在這福音上顯明出來，  
這義是本于信，以致于信。(羅一 17)

請注意在這節經文中兩次提到信。使我們得著神的義的信心，是要在生活中活出來的。信心的第一步就是要生出一個活生生的信心，活“活”不僅是死的反義，而且是生活中確實行出來的信心。這信心是在每日生活中的：它不但使人與神和好，更不斷地使人信靠神和順服神。

也許你你曾聽人說過：你的生活，就是別人所讀的福音書。上面那段經文指出：神的義正在這福音上顯明出來，也在你每日的信心生活上顯明出來。這就是我們在這課程中為你所訂的實踐目標。

安東尼？泊瑪  
保羅？波末維

加拉太書

第一單元

保羅——信仰的捍衛者

# 第一課 衛道者之準備

## 課文大綱

- I. 猶太教信仰的捍衛者
  - A. 教育
  - B. 經歷
  
- II. 歸信基督
  - A. 導致信主的原因
  - B. 信主
  
- III. 基督的使徒
  - A. 早期宣道經歷
  - B. 保羅在加拉太的幾件事

## 課文目標

當你讀完本課後，應該能夠：

1. 說出保羅在猶太教里所受的訓練和經歷，如何裝備他去傳講和

捍衛福音。

2. 指出在使徒行傳中，保羅許多方面的個人特點，並說出神怎樣將這些特點使用在他的事工上。
3. 在使徒行傳中找出保羅歸信主的原因，並思想這些原因對現今基督的仇敵有什麼重要性。
  
4. 進一步了解保羅的性格和他的事工，並深入明白他的著作。

## 本課作業

1. 閱讀課本的課文大綱和課文目標。
  
2. 研讀字詞釋義。
  
3. 逐段研讀課文，回答每個部份的問題。課文后有答案，可以核對。
  
4. 完成課文學習後，再參照課文目標，確定你是否已達到其中的要求。

## 字詞釋義

希望你在每課開始之前，首先閱讀名詞釋義。其中有些字詞可能你已經認識，在課文中卻有特別的含意；有些是神學名詞，還有一些字詞，對許多同學來說是陌生的。

如果你在別課中，又碰上這些字詞卻想不起它的意思，你可以到本書后的字詞釋義索引部分去查閱。各字詞是按漢語拼音順序排列的。仔細學習字詞釋義部分，使你能更清楚明白課文，增加你的詞匯，裝備自己作更深一步的神學課程學習。

**使徒** 一受差遣的宣教士。使徒原是希臘文，宣教士則是拉丁文，但兩詞的意思相近。使徒受神的差遣，去執行重要的使命。使徒滿有屬靈能力，工作效力非常高，他把福音帶到新的地方去。

**信** 一信靠；相信神、宗教或屬靈的事，所信的事。起初保羅捍衛舊約聖經中的教訓以及猶太人的宗教傳統，後來他捍衛基督信仰，反對異端邪說。

**狂熱者**一因感情或信仰而做出反常熱烈舉止的人。掃羅對猶太教的狂熱曾使他逼迫基督徒。

**基要派**一相信聖經上的話語是神的啟示。切實相信並照著去行。他們

不接受任何不附和聖經的教訓。

**外邦人**一舊約指非猶太人。加拉太教會由外邦人信徒，和一些猶太人信徒組成在新約指未信基督的人。

**福音** 一好消息；主耶穌和眾使徒的教導；因信耶穌基督而得救的基本真理。

**殉道者**一不放棄自己信仰甘願為之犧牲的人；因信仰而被殺害的人。

**彌賽亞**一受膏者。在舊約時代，先知、祭司和君王都是受膏的（把油澆在頭上），讓他們分別出來專為神和神的事工作。先知曾預言說將有一位救主要來，這位救主要作先知祭司和君王，神要用膏立他，並賜給他權柄和能力執行使命。這救主就是彌賽亞——一位特定的受膏者，他要解決世上所有的問題，並要建立一個普世和平、公義和繁榮的國度。彌賽亞是希伯來文，基督是希臘文，同是受膏者的意思。我們稱耶穌為基督，就是指出祂正式的地位，祂是神所特別膏立的，是我們的先知，祭司和君王。

**神學** 一研究神的本性，是神和人、和宇宙間關係的學問，是系統的基督教信仰，掃羅受舊約聖經的神學訓練，在基督降世之前，神向我們顯明祂的本性，並且把祂和人以及宇宙之間的關係告訴我們。保羅書信清楚闡明了基督教的神學。

## 課文

對作者有更深的認識，就能夠對他的著作有更好的理解。為此，在我們查考《加拉太書》和《羅馬書》之前，讓我們先來看看——寫這卷書信的人——使徒保羅。如果我們更了解他的個性和經歷，就能夠更清楚地知道，為什麼當初他要把他的事寫下來。

掃羅所受的教育是要使他成為猶太教律法的博士，宗教老師，以及對國民具影響力的宗教領袖。事實上，聖經中有幾段經文，都使我們認為掃羅可能是猶太人公會中的一位宗教領袖。公會是猶太人最高的政治、宗教和法律權力機構。

在整本加拉太書中，我們都看見保羅抵擋猶太教，捍衛基督教信仰。然后在羅馬書里，我們將學習他對福音有力的闡述。你已經了解這些書的重要性，現在讓我看看神怎樣預備保羅，使他借著教育和經歷寫下這些書信。

### 象征或記號

律法	在基督里的救恩
摩西的律法	福音
猶太教的法律體系	基督教

## I. 猶太教信仰的捍衛者

目標 1. 說出保羅在猶太教里所受的訓練和經歷，如何裝備他去傳講和捍衛福音。

### A. 教育

保羅是來自大數的一位優秀青年。他接受了完整的舊約聖經教育。聖經初次提到他時，他的名字是掃羅，一個猶太人的名字。他在耶路撒冷，跟隨當時一位最著名的教師——迦瑪列，接受神學訓練。

我們可以看到掃羅在聖經上所受全面的訓練，給了他明白福音真理的準備，並能向他人傳講。當神向他顯明耶穌就是聖經所應許的彌賽亞后，他使用舊約聖經中的預言來傳講基督。神讓他明白律法和福音兩者間的關係，這福音就是借著相信主耶穌基督而得救。從那時起，神就使用保羅卓越的頭腦和良好的教育來廣傳福音、捍衛信仰，並制定如今在新約聖經中基督教的教義。

廣傳福音      捍衛信仰      明確教義

現在我們做一些練習，使你能把所讀的東西記在腦中。如果你不知道答案，請回頭查閱你所讀過的部份。完成這部份練習后，核對一下答案。做練習的時候，先把書合上，有些問題是和聖經經文有關的。如果你已經知道答案了，我建議你同樣再讀一次，或許你在此題目上會得到更多的亮光。

1. 使徒行傳二十二 3。請寫出保羅出生的城市和省分。
2. 誰教授保羅神學？
3. 他在哪座城受教育？
4. 保羅說他是按著甚麼受教的？
5. 保羅可能是哪個宗教權力機構的一位成員？
6. 使徒行傳二十六 2 4。羅馬統治官員非斯都對保羅的博學有什麼反應？
7. 根據你自己的見解，寫出保羅所受的良好教育，對於神要保羅所做的工作有何重要性。你本人的學習，對神要你所做的事又有什麼重要性？

## B. 經歷

目標 2. 指出在使徒行傳中，保羅許多方面的個人特點，並說出神怎樣將這些特點使用在他的事工上。

保羅在捍衛基督教信仰之前，是捍衛猶太教信仰的。他說自己是法利賽人中的法利賽人。這表示他是該教派中最嚴謹的一位成員。在保羅那個時代，法利賽人可稱得上是當年的基要派。他們捍衛聖經真理，抵擋假的信條。他們嚴守猶太教的傳統和規則，而且設法強迫其他猶太人去遵守。他們甚至批評耶穌在安息日醫治病人，並要殺害祂。

在主耶穌傳道的時候，保羅似乎並不在耶路撒冷，也許那幾年他是在家鄉的基利家省；然而，在主耶穌被釘十字架后不久，他便回到了耶路撒冷，因為我們看到他在那時候逼迫新生的基督教會。

8. 請翻看“加拉太及羅馬帝國地圖”，找出羅馬基利家省的大數城。

請注意其所在地，以及它與加拉太和耶路撒冷有甚麼關係。基利家省南部的海叫甚麼？

掃羅身為律法的博士和嚴謹的法利賽人，他決心捍衛猶太教的信仰，反對任何假的教訓。他常常在會堂里教導人，與撒都該人辯論。（撒都該人是當時的自由派，他們不相信靈魂、天使和身體復活。）

我們初次看見大數城的掃羅時，他不僅為他的宗教爭辯，他更是法利賽人狂熱份子中的一位成員。他決心消滅耶穌基督的福音。耶穌是神的兒子？對掃羅來說，這教訓是褻瀆神——褻瀆神的人該被處死！因此，當他企圖毀滅新生基督教會的時候，他認為自己是在遵行神的旨意。

9. 現在讓我們看看使徒行傳，這是路加寫的，他是位醫生，是保羅同工中的一位。

請讀以下幾段經文，在每段經文后，寫下該段中描述掃羅或掃羅個性的詞句和文字。前面幾題，我會幫助你，接著的你自己做下去。你會發現用這方法研讀聖經很有意思。讀完所有的經文，可能你會在我們的觀察上有所補充。

使徒行傳七 54 — 60。 眾人用石頭打死司提反，一個少年人。  
徒七 60。 喜悅他被害。這必然在宗教領袖中有些權勢。可能曾為處死他而作表決。

徒八 3 — 4。 殘害教會。無情逼迫，徹底，堅決。

徒九 1 — 2。

現在你明白為甚麼有時候我們稱掃羅是律法的使徒，他肩負著到外地去的特別使命。他想去大馬色囚禁基督徒，要阻止他們傳揚他們的教訓，他去在大馬色捍衛猶太教，反對他所認為的異端。

10. 閱讀使徒行傳二十二 1 — 5。 準備作基督教信仰的捍衛者，這根本不象；他的方法完全錯誤，神不會用暴力和強權來捍衛

真理的。然而，你是否認為甚至神用基督徒的受苦，向掃羅顯明祂與他們同在的密切關係？

掃羅逼迫人的經歷，與他作好準備受逼迫有什麼關係呢？

11. 在描述大數人掃羅的詞句后寫上×記號。

- |                                 |                                  |                                |
|---------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 受過高等教育 | <input type="checkbox"/> 未受教育    | <input type="checkbox"/> 有智慧   |
| <input type="checkbox"/> 無神論者   | <input type="checkbox"/> 堅定的宗教信仰 | <input type="checkbox"/> 撒都該人  |
| <input type="checkbox"/> 外邦人    | <input type="checkbox"/> 法利賽人    | <input type="checkbox"/> 基督徒   |
| <input type="checkbox"/> 猶太人    | <input type="checkbox"/> 懶惰      | <input type="checkbox"/> 精力充沛  |
| <input type="checkbox"/> 勇敢     | <input type="checkbox"/> 膽小      | <input type="checkbox"/> 狂熱    |
| <input type="checkbox"/> 有愛心    | <input type="checkbox"/> 和善      | <input type="checkbox"/> 嚴謹    |
| <input type="checkbox"/> 宣教士    | <input type="checkbox"/> 底       | <input type="checkbox"/> 堅決    |
| <input type="checkbox"/> 異教徒    | <input type="checkbox"/> 真誠      | <input type="checkbox"/> 有影響力  |
| <input type="checkbox"/> 獻身     | <input type="checkbox"/> 獨立      | <input type="checkbox"/> 有組織能力 |
| <input type="checkbox"/> 不關心律法  | <input type="checkbox"/> 對律法熱心   |                                |

12. 你會否揀選掃羅來做基督教會的創始人並基督的使徒？請在第 11 題中，保羅的性格后寫上“備”，表示在神的計劃中，神要他做的準備。

13. 你是否認識什麼人，在信主之前他是基督的仇敵？可能的話，與他談談他信主的經過。他過去的經歷怎樣幫助他明白和應付目前他所面對的反對？是什麼導致他信主的？



列出任何敵對福音的人或團體，並寫出你打算怎樣為他們祈禱。

## I I . 歸信基督

目標 3 . 在使徒行傳中找出保羅信主的原因，並思想這些原因對現今基督的仇敵有什麼重要。

保羅信主的個人見證是他對福音真理最有力的證明之一。不論他到什麼地方去，他都告訴人自己是如何認識耶穌的（他一度仇恨並逼迫），耶穌是神的兒子和世人的救主。

掃羅曾等候救主的來到——聖經應許和預言過，而且一定會應驗。掃羅所盼望的彌賽亞——受膏者、基督，是一位偉大的政治領袖，他要粉碎羅馬帝國的權勢，解放猶太人；並在耶路撒冷建立一個神掌權的公義王國，這國要統管全世界。主耶穌和耶穌所講的屬靈王國和掃羅所想的彌賽亞和彌賽亞國度並不相符，可是耶穌卻自稱為神的兒子，是救主彌賽亞——這就是福音——好消息——跟隨祂的人帶著大能繼續去傳揚這福音。掃羅拒絕承認耶穌是彌賽亞，因此他就開始對抗那些說耶穌是彌賽亞的人，而事實上，他是與耶穌為敵，卻自以為是在行神的旨意。

### A . 導致信主的因素

讓我們看看促使掃羅信主的幾個因素。請讀使徒行傳中的幾段經文，並回答下面的問題。

1 4 . 使徒行傳五 1 2 — 3 9 。 猶太人公會想要如何對待眾使徒？

誰警告他們不可這樣做？

這人和掃羅有什麼關係？

他警告說若逼迫使徒，可能會怎樣？

1 5 . 使徒行傳六 7 。“信從了這道”的意思是信福音，接受耶穌為救主並跟隨祂。誰信從了這道？

可能是許多宗教領袖的信主，深深地感動了掃羅；雖然在當時，曾令掃羅更加反對基督教的信條。

1 6 . 使徒行傳六 8 。 什麼使掃羅要認真地去思想司提反所傳講的福音真理？

1 7 . 使徒行傳六 9 — 1 0 。 後來，在保羅整個宣道過程中，他去會堂里傳講福音，而且和上會堂崇拜或研讀聖經的人討論。誰在利百地拿會堂里教導人說耶穌是基督？（利百地拿的意思是釋放了奴隸。）對司提反以智慧和聖靈說的話，數個地方來的人都敵擋不住，在這裡你有沒有發現，其中一個地方有特殊含

義，是哪個呢？有什麼意義？我們不知道掃羅是否在這些人中與司提反辯論，而且不能回答他的問題，但這是有可能的。他們用假見證人作假証供來控告司提反。這些見證人用石頭打司提反時，把衣服放在掃羅腳前，好象是他負責執行這事，或僱用這些人的。

- 1 8. 使徒行傳六 1 1—1 5。司提反受審時，他的面貌為什麼使公會里的人受感動？
- 1 9. 使徒行傳七 5 1—5 4。司提反講道講到高潮時，掃羅惱怒非常，你認為是什麼導致掃羅這樣？你是否認為這是由于他心里明白司提反的話是真的？聖經上說他們極其惱怒，你是否認為司提反的話是促使掃羅信主的其中一個因素？當日傳福音的果效和今日傳福音的果效，用你自己的話來比較兩者。
- 2 0. 使徒行傳七 5 5—5 6。司提反看到什麼？坐在統治者右邊的人是有尊榮和權柄的。你認為掃羅會否忘記司提反所見的異象？如果耶穌真的是在天上坐在神的右邊，這表明祂是彌賽亞，因此祂稱自己為救主，祂的教訓也都是真的。如此，掃羅就是與神為敵，正如迦瑪列所說。
- 2 1. 使徒行傳七 5 9—6 0。假若你是掃羅，並且知道司提反是無辜的。這位第一個為基督殉道的人，最后所說的話會給你怎樣的影響呢？是否刺痛你的良心？這些話會否幫助你明白神與司提反同在這個事實？將來你若為主被人用石頭打，會否也有這樣的表現呢？現今許多基督徒也正為主的緣故受苦，讓我們

為他們禱告好嗎？叫迫害者因他們的表現歸信主耶穌。

- 2 2. 馬太福音五 4 4。我們要提出另一個幫助和帶領掃羅歸信基督的原因。主耶穌吩咐祂的跟隨者要如何對待那些逼迫他們的人？

當掃羅成為逼迫教會的主要人物時，他也成了眾基督徒禱告的對象，而神垂聽禱告！

## B. 信主

使徒行傳中分別有三段經文，互相補充地記載了掃羅信主的具體情況。現在請讀使徒行傳九 1—1 9。

- 2 3. 使徒行傳九 5。悖逆的牲口不遵照主人指引的方向行走時，主人會用刺棒輕輕刺它。這牲口假如不聽話，反用腳來踢主人，它就會受到更多更重的刺痛，同樣，你認為耶穌針對保羅的哪方面棒打他？
- 2 4. 是什麼使掃羅終于完全改變——在神學上的爭辯輸了，還是基督親自的顯現？
- 2 5. 簡單寫出下列經文中描寫保羅性格的部分。然后核對課文答案，這和你的答案可能不一樣，但是你將喜歡這樣來研讀聖經。研究這些經文能為你學習后來的課程，奠定良好的基礎。現在請

看使徒行傳第九章。

徒九 3—5      徒九 6 徒九 9—1 2      徒九 1 3—1 4  
徒九 1 5      徒九 1 6 徒九 1 7—1 8

### I I I . 基督的使徒

目標 4 . 深刻體會保羅的性格並認識其事工，以便能進一步明白他的著作。

#### A . 早期宣道經歷

掃羅信主后，立刻宣講耶穌是彌賽亞，是救主，並且人從罪中得拯救的唯一途徑是相信耶穌。從一開始，他就遭到反對和逼迫，但他繼續為基督作見證，因為他知道耶穌揀選了他，在他生命中有一個特別的使命。

2 6 . 使徒行傳九 1 5 . 耶穌差遣掃羅到什麼地方去為祂作見證？

2 7 . 我們看看掃羅是如何參與這事工的。在第二課，你將更明白這些記載的重要。

徒九 1 9      徒九 2 0      徒九 2 1      徒九 2 2  
徒九 2 3—2 5 徒九 2 6—2 7      徒九 2 8—2 9

聖經上沒有告訴我們掃羅信主后在大數那幾年里的事，有些人認為保羅那期間在基利家，也可能是在加拉太省北部傳福音，但是這些事都沒有文字記載。之后，當耶路撒冷的教會差遣巴拿巴為宣教士到敘利亞省的安提阿去傳道時，巴拿巴到大數去找掃羅，要他幫助安提阿的教會。

這事以后，掃羅便開展他的宣教事工，作了幾次宣教旅行並寫了他的書信。他是一位多麼偉大的使徒呀！我相信從現在起，研讀他的書信必會使你更認識他，更明白他的信息。

2 8 . 請用自己的話，列出在保羅經歷中重要的事，這些重要的事，使他能作好準備去明白各教會的問題，寫出捍衛福音真道的信息。

2 9 . 你認為現今神仍在我們當中指引我們，賜給我們所需的實際經驗，來訓練我們去做他要我們做的工作嗎？若是的，請舉例說明之。

#### B . 保羅在加拉太的幾件事

現在你已經準備研讀保羅給加拉太人書了。讀這書信，你可從保羅的個性和他的見證得著激勵。試想象你是當保羅在加拉太傳道時信主的，他曾多次上你家向你家人和鄰舍傳講福音。

現在你和在家里聚會的會眾不知道應該跟從猶太教，還是繼續照著保羅教導你們的去行。但猶太教中的一些人來到你們會眾里面，要你們給一個肯定的答覆，就在這前一天，你們收到了保羅的信——一封寄給加拉太眾教會的信！現在請讀下去看你能否聽到保羅對你所說的話。

讀完加拉太書后，請寫出保羅給你的信息。

## 教學建議

以下建議的目的：

同學或許會帶領查經小組，不論是在學習此課程的同時或者稍，都可以將這些建議運用在本課程或其他課題上。

對於參加本課程小組學習的同學，這裡某些部分的建議將對你很有幫助。

導師在聖經學校、教會或查經班教導本課程，可按不同的情況挑選最合適的建議來使用。

這些建議能引導學員和教師更有效地查考聖經和教學。

假若你在教授本課程或其中的一課，請記住這些教學建議不是課程大綱和計劃，不必照著去行的。這只是些建議，你可從其中挑選一些最切合你班組使用的建議。

在學校里，每一課大約用兩或三堂課的時間來學習。因此，不要在一堂課中把所有的建議都用上了。

即使不必教授本課程，你也可看看這些建議，或許其中的幾項你也用得上呢。

1. 寧可多花些時間，務使學員們在學習上有一個好的開端。課堂里友好的氣氛可以讓學員更自由地提問題和討論課文。因此，要讓學員彼此認識，讓他們知道如何使用學習指引，可讓一些學員幫助其他學員，務使大家都明白。討論課程內容，了解各人在學習中想達到的目標，留意學員對課文或本課程的問題。
2. 使用直觀教具來說明保羅的一生，如影片和主日學的圖片資料等。
3. 讓學員閱讀不同的課文補充材料，幫助他們認識保羅的一生，并使他們分別在課堂上作口頭報告。
4. 讓學員扮演保羅一生中某些事的片斷，比如信主的過程，并且有一幕是保羅和路加談論神如何預備他去做工的。

5. 討論導致掃羅信主的因素，以及這些因素在現今領人歸信基督的事上，有何重要性。
6. 如有學員曾是敵對福音的，請他們分享自己歸信基督的見証。
7. 讓班上對猶太教有認識的人，介紹一下成為一名夫子教師所需受的教育和所需做的準備工作。若可能的話，可以請一位猶太人教師或猶太人朋友給班上學員作講解。
8. 與學員討論教育和實際經驗的重要，二者怎樣幫助我們作好準備做神要我們做的工。
9. 讓學員分享他們研習保羅性格的心得，並分享他們對這種查經方法的感想。
10. 為學員可能遇見敵擋福音者禱告，為神預備信仰捍衛者的所需禱告。

## 課文答案

下面是課文中問題的答案。在你答錯的題目旁作×的記號，以便

你在單元測驗前可以重點復習。

1. 基利家的大數。
2. 迦瑪列。
3. 耶路撒冷。
4. 祖宗嚴緊的律法學。
5. 公會成員。
6. 你的學問太大，反叫你癡狂了。
7. 自由發揮。他精通舊約，熟悉有關彌賽亞的預言，因此能夠指出預言如何應驗在耶穌身上。在邏輯學和文學方面有良好的修養，這對他的寫作和講道都很有幫助。他堅信聖經并且堅持一切信條必須與聖經上的話相符。保羅向總督、君王以及不同國家的宗教領袖傳講福音。他寫下新約聖經中一半的書卷，神使用他所受的教育。
8. 地中海。
9. 九1 口吐威嚇凶殺的話。狂熱，有權力，忿怒。  
九1至2 狂熱，決心消滅基督教，行動者，在組織內工作，相信他是一位領導人物。做好準備到外地去執行使

命，相信必完成計劃。

- 1 0 . 自由發揮。我認為是這樣的。他更明白迫害者的心態，可能使他更有耐心去承受苦難。
- 1 1 . 受過高等教育，有智慧，有堅定的宗教信仰，法利賽人，猶太人，精力充沛，勇敢，狂熱，嚴謹，宣教士，徹底，堅決，真誠，有影響力，獻身，有組織能力，對律法熱心。
- 1 2 . 他具備的特點似乎都是準備工作的一部份。雖然神必須馴服他暴虐的個性，但是卻使用他願意為捍衛真理舍棄性命的決心。
- 1 3 . 自由發揮。
- 1 4 . 要殺他們，迦瑪列，他的老師，與神為敵。
- 1 5 . 許多祭司。
- 1 6 . 司提反行了大奇事和神蹟。
- 1 7 . 司提反。基利家是掃羅的家鄉；他可能是這些人當中的一個。
- 1 8 . 他的容貌好象天使的容貌。
- 1 9 . 你的答案。我認為神使用司提反的信息去定掃羅有罪，對罪的反應掃羅跟現代很多人一樣，剛聽福音時，對講道者非常忿怒，

而不是承認自己的罪。

- 2 0 . 人子站在神的右邊。
- 2 1 . 你的答案，可能是對的。
- 2 2 . 為他們禱告。
- 2 3 . 你的答案。
- 2 4 . 基督親自向他顯現。
- 2 5 . 九 3—5 基督顯現的目的；在他能明白之前，便接受了這超自然的事實；認識到最高的權威，就是主。  
九 6 願意接受并照著真理去行，甚至是完全的改變；以神的旨意為首；信主；成了干劲十足的人， 準備為耶穌工作。  
九 9—1 2 禁食和禱告；神借異象向他說話。  
九 1 3—1 4 非常害怕這迫害者。  
九 1 5 是主所揀選的器皿，要在外邦人和君王并以色列人面前，宣揚祂的名。  
九 1 6 為耶穌受苦，是預料中的事。  
九 1 7—1 8 接納他為基督徒兄弟，當亞拿尼亞按手在他身上，他能看見（我們想是）并被聖靈充滿；受洗——公開表示他新的信仰。

2 6. 在外邦人和君王并以色列人面前。

2 7. 九 1 9 與眾門徒同住，這些門徒原是他要捉拿的。

九 2 0 立刻在會堂里宣講耶穌是神的兒子，司提反正是為此而死。勇敢。

九 2 1 他信主的事和所傳講的信息使人惊奇。

九 2 2 在主里在事工上有力；駁倒猶太人，証明耶穌是基督；他現在用邏輯推理和神學辯論而不用武力，是將來宣教事工的榜樣。

九 2 3—2 5 他的信息引起猶太人的仇視；他們策劃要殺他；神的拯救；未來宣教事工的榜樣。

九 2 6—2 7 勇敢；到耶路撒冷去，那是逼迫最厲害的地方；到門徒那里去，逼迫並沒有使他遠離基督和教會；他的誠意受到懷疑；巴拿巴領他去見眾使徒並說出他放膽傳道的事；為領袖所接納。

九 2 8—2 9 與門徒交往；與其他一起工作；放膽為基督宣講福音，和說希利尼話的猶太人講論辯駁；生命受威脅；弟兄們打發他往大數去。

2 8. 你的答案可能包括他所受的神學訓練、良好的教育；他在猶太教中做宗教領袖；他的信主和往外邦人中宣教；他的宣教工作。

2 9. 自由發揮。

## 第二課 衛道的準備

### 課文大綱

#### I. 衛道的需要

##### A. 加拉太信徒的危機

(1) 加拉太人

(2) 危機

(3) 保羅的責任

##### B. 基督教的危機

(1) 過渡時期

(2) 與猶太教的矛盾

##### C. 今日之危機

#### I I. 衛道的形式

##### A. 文字上的衛道

B. 衛道的發展

C. 學習衛道

## 課文目標

當你讀完本課后，應該能夠：

1. 為應付教條主義的危機，保羅寫信給加拉太人，指出此事的重要意義。
2. 按“南加拉太”學說，用地圖指出加拉太人聚居地，並用年代表說明本書信的寫作日期。
3. 解釋什麼是猶太教徒，並解釋他們在加拉太各教會制造的危機。
4. 進一步認識基督教傳道人的責任：傳講純正的耶穌基督福音，保衛教會並反對錯誤思想。
5. 描述早期教會在過渡時期的情況。
6. 體會早期教會領袖對基督徒的自由所采取的堅定立場。
7. 比較加拉太教會和現今教會中所面臨類似的危機。
8. 說出在保羅那個時代，書信是如何使用的。

9. 列出加拉太書的大綱，默寫其五個主要部份。

10. 說出你對這課程的期望，並訂出你的目標來。

11. 根據加拉太書的目的來研讀，你能更明白加拉太書。

## 本課作業

1. 閱讀課文大綱及課文目標。

2. 研讀字詞釋義。

3. 逐段研讀課文部份。回答每部份的問題，需要時可參考已閱讀的資料。課文后有答案，可以核對。

4. 根據課文指示研讀保羅的年代表。

5. 根據課文指示，讀畢整卷加拉太書，參閱使徒行傳。

6. 完成課文學習后，再參照課文目標，確定你是否已達到其中的要求。



7. 復習第一和第二課，準備單元一的測驗。
8. 假如你是自學的，請在學員資料袋中取出單元測驗（一），按照其指示回答問題，然後寄給指導員評分。

## 字詞釋義

**年代表** — 按照事件先后次序、日期和年代所編排的表。這樣的表稱為年代表。你在本課中學習的年代表，有保羅外出宣教旅行和寫下各書信的日期。可是，因為聖經中並無明確記載，所以沒有人能肯定這些事準確發生的時間。

**危機** — 事件發展過程中，發生嚴重困難的關頭。疾病也可用危機來形容，那是生死的關頭。在加拉太各教會中，保羅所傳講的福音信仰和猶太教的教訓相互矛盾，產生了危機。

**猶太化** — 按照猶太人的規矩、習俗和觀念來行，同時要其他人也照著去行。在加拉太書中，是猶太人基督徒們信守猶太教，他們想使一切外邦基督徒成為猶太教人，遵守猶太人的一切宗教規定。

**種族的** — 不同種族的人有不同的特性及習俗。按種族來說：加拉太人是高盧人的后代，他們的名字就是由此而來。

**稱義** — 從罪和應受的懲罰中得解放，並得神算為義；遲些我們會更有更完整的定義。保羅寫信給加拉太人，要叫他們知道唯有借著耶穌基督才能因信稱義。猶太教人卻說稱義是信基督再加上遵守猶太人的律法。

**皈依猶太教的外邦人** — 在新約時代，猶太人曾使許多外邦人不再拜偶像，而改信獨一的真神。這些皈依猶太教的外邦人成了猶太人。

**異端** — 這種信仰或主張或組織，違反教會或宗教組織所設立的教規，違反聖經真理，把人引向錯誤。

**律法** — 神賜給摩西的律法典章（神給人的法律），也稱之為摩西律法。這個名稱也用來表示猶太人宗教里的對人的要求。我們用“律法”這名稱表示與政府的法律有所區別。教條主義—堅持唯有嚴格遵守各種規定（或律法），（卻忽略了律法的原意。）才能使自己得救，或與神有正常的關係。

## 課文

### I. 衛道的需要

目標 1. 為應付教條主義的危機，保羅寫信給加拉太人，指出此事的重要意義。

你信些什麼，真的很重要嗎？使徒保羅認為的確是。自他歸信基督后，他便開始教導和傳講好消息，就是神的兒子為我們的罪死而且復活，使我們能與祂一同得永生。他指出，只有信耶穌基督才能得救，脫離罪惡和過一個討神喜悅的生活。由于他傳講主的道，他受逼迫、被鞭打，被關進監獄，被打得死去活來。他和早期基督徒一樣，寧願死而不願否認福音真理。由于他持守真理，最后被砍頭處死。

保羅不因人接受耶穌為救主而滿足，他還要確定他們是否已經在真理上扎根；他用聖經教導他們，在新的基督徒家中設立教會，教導他們在實際生活中，如何象基督那樣生活。當他繼續往其他地區去傳福音的時候，他天天為這些初信主的人禱告，并且用書信和他們保持聯絡。教會若出現問題，他們便會打發人去問保羅的意見。

1. 哥林多后書十一 23—29。 經文中哪節經文提及保羅所受

的苦是由于傳揚福音，和持守真理的緣故。

2. 哥林多后書十一 23—29。 經文中那節經文提及保羅挂念被他帶領信主的人？并讓你明白保羅的態度：有些人企圖使信主的人遠離福音真理，他如何對待他們？

保羅給加拉太人寫信反對教條主義，捍衛基督教的信仰。為對付加拉太地方眾教會所面臨的危機，——也是那時期基督教普遍面臨的危機，神感動保羅寫這衛道的書信，這也是現代許多人及教會所面臨類似的危機。本課第一部分的內容，能幫助你更清楚了解這問題，使你達到課文目標 1。

#### A. 加拉太信徒的危機

我們論及加拉太的危機，有三個問題值得我們注意：

- 一. 加拉太人是誰？
- 二. 危機是什麼？
- 三. 保羅的責任是什麼？回答這個問題能幫助你更容易理解加拉太書的目的和結構。

#### (1) 加拉太人

目標 2. 按“南加拉太”學說，用地圖指出加拉太人聚居地，並用年代表來說明本書信的寫作日期。

3. 加拉太書一 1—2。這書信保羅是寫給誰的？

4. 找出加拉太眾教會的所在。請比較“保羅的布道旅程”和“保羅曾到過的國家”兩張地圖上都有小亞細亞半島。在現代地圖“保羅曾到過的國家”，過去被稱為是加拉太省的地區，現在屬於哪個國家哪一部份呢？

在保羅的時代，加拉太這名稱有兩種用法，其一是指羅馬的省分加拉太，其二是這省分的北部而已。在黑海濱的北方部分是原來的加拉太，有時被稱為加拉太族地區，住在那里的人是高盧人的后代。在主前第三世紀時，高盧人從法國遷到那里居住。根據北加拉太學說，保羅這書信是寫給這地區的眾教會的。

如果想清楚知道加拉太人和他們居住地方的情形，可去研究目前土耳其的一切。

5. 在土耳其北面的是什麼海？

6. 在土耳其南面的是什麼海？

保羅寫信給他所建立的教會，但使徒行傳中並沒有記載保羅曾到過北加拉太地方。他在羅馬政府管轄下的加拉太省南部地區建立了幾

間教會。有幾個原因使我們相信他是寫信給這些教會的，這就是南加拉太學說。

羅馬人征服了地中海四周的國家，然后把這些國家建立為行政和政治的省分，其中一些省分是歸併了的幾個小國，採用原來的名稱，或用羅馬省分的名稱；如加拉太，就是這樣。保羅在書信中，通常使用羅馬省分名稱。

7. 請看“加拉太及羅馬帝國”地圖，找出加拉太行政省，北部是加拉太人的種族地區，而南部原來的名稱是什麼？你可在地圖上找到答案。

8. 種族是什麼意思？

9. 看“加拉太及羅馬帝國”地圖，說出在加拉太種族地區中兩個城市的名稱。

10. 在使徒行傳中，保羅外出宣道旅行曾到過哪些城市？

11. 列出在南加拉太的三個城市（保羅的佈道旅程地圖）。

保羅批評加拉太人的易變和不穩定的光景，批評他們竟輕易背棄所信的教義，也不再忠于這位最初把福音傳給他們的人。請讀加拉太書一 6—7，三 1。北加拉太學說的人說這種易變的情形是高盧人的特征。

但是，如果高盧人比較容易受爭辯的影響而動搖，那麼南加拉太人又怎樣呢？請讀使徒行傳十四章里記載保羅第一次外出傳道旅行時所引起的騷動和振興。群眾多麼歡迎保羅和巴拿巴！但是，那些狂熱的猶太人很快又使群眾轉過來反對使徒（這些猶太狂熱分子和保羅過去一樣）。

- 1 2. 看使徒行傳中的幾段經文，並說出哪些城的人開始時歡喜接受信息，而後轉而反對保羅。

十三 1 4、4 2—5 2 ……

十四 1—5

十四 6、1 3、1 9 ……

請看“保羅宣道旅程”地圖，找出安提阿（在加拉太）、路司得、以哥念和特庇。請仔細看地圖上行程路線的記號。

- 1 3. 保羅在哪次旅程中到安提阿、路司得、以哥念和特庇去？
- 1 4. 這些路線記號是否經過北加拉太？

保羅在什麼時候寫信給加拉太人的呢？保羅告訴我們在他一生中一些事件之間相隔的年數，但我們無法確定其中有些事件具體是在什麼時候發生的。因此，任何有關保羅的年代表都不是十分準確的。可是本書中的“保羅年代表”可以幫助你明白保羅宣教事件的先後次序，你可繪畫成掛圖，或畫在黑板上，作為教具。

在“保羅宣道旅程”圖上找出耶路撒冷、該撒利亞和羅馬。“保羅的年代表”表上每一項都分三行，第一行列出保羅一生中發生的事件，以及發生事件的城市名稱；第二行里引出事件發生的日期、宣道旅程和書信寫作的日期；第三行記載了寫下的書信（宣道旅程）。

根據保羅的年代表，回答以下問題：

- 1 5. 說出表上事件發生的城市名字。
- 1 6. 保羅在哪次宣道旅程後立刻寫信給加拉太人？
- 1 7. 他在哪次會議前寫信？
- 1 8. 保羅在哪次旅程中寫信給羅馬人？
- 1 9. 保羅是在什麼時候信主的？
- 2 0. 說出第一次宣道旅行的日期。
- 2 1. 說出加拉太書的寫作日期。
- 2 2. 說出保羅到耶路撒冷教會去的日期。
- 2 3. 說出羅馬書寫作的日期。
- 2 4. 說出保羅在羅馬被處死的日期。

25. 記載中保羅的書信有多少卷？（注意：記載中沒有希伯來書，但是有很多人相信這卷書也是保羅寫的。）

26. 這年代表和地圖能否幫助你明白保羅事工的范围，也使你對加拉太人有更深的認識？

如果“南加拉太”學說是正確的，那麼加拉太書很早便寫成了。事實上，加拉太書很有可能是保羅書信中的第一卷。在保羅第一次宣道旅行后不久就寫了這封信，也就是在他于主后49年上耶路撒冷去之前。可是，保羅在加拉太書里曾提及在耶路撒冷宗教會議中需要解決的事情（使徒行傳十五章）；如果這事情已經結束，保羅必然也提及會議上所作出的決定。宗教會議決定了外邦人基督徒不必受割禮或守猶太律法的禮節。由于在加拉太書中保羅並沒有說出這項決定，我們便可假定加拉太書是在耶路撒冷宗教會議之前寫的。

我們使用的年代表是根據“南加拉太”學說所作的。這書信是寫給加拉太南部的眾教會的。可是，不論他們是在南部或北部，我們知道保羅是寫信給一些特定的基督教會會眾，幫助他們解決問題。

## （2）危機

目標3. 解釋什麼是猶太教徒，並解釋他們在加拉太各教會制造的危機。

保羅在加拉太所設立的教會，由于一些影響他們整個生活方式的問題，產生意見分歧而分裂。保羅給他們的信息是因信耶穌基督而得救，但是有其他教師來傳不同的信息，他們不知道相信什麼才好？

為福音真道（以及加拉太人），保羅寫信對抗錯誤的思想。本書信的中心思想在加拉太書第三章11節（義人必因信得生），這是本書信的關鍵章節。

加拉太眾教會是由猶太人和外邦人組成的。猶太人常認為外邦人若要得救，就必須成為猶太人并且要守摩西的律法。可是保羅卻教導他們：耶穌已經為他們的罪死了，猶太人和外邦人一樣，都能靠著信祂而得救。

現在出現了一些對加拉太人和基督教信仰都非常重要的問題，就是：福音是否是猶太人的信仰再加上信耶穌基督？基督教是否猶太教里面的一個教派？是摩西律法的延續？人若要成為基督徒是否必須先成為猶太人？并且要遵守猶太人的文化習俗才行？基督教是個律法組織嗎？是否是信耶穌再加上律法呢？

加拉太的教會里有一群人對以上每個問題的答案都是肯定的。他們是猶太人基督徒，過去曾是法利賽人。法利賽人是猶太教中最嚴格的教派，極端的教條主義者，他們要堅決消滅（他們認為的）異端，隨時準備打擊殺害一切不遵守猶太律法和習俗的人。保羅過去（和他們一樣）也是個狂熱的法利賽人。因此，他清楚知道歸信主的外邦人

在教會中所面臨的困難。

福音是什麼？

宗教＋信基督＝福音？

猶太文化＋信心＝福音？

律法＋信心＝福音？

單單對基督的信心＝福音？

猶太教人基本的錯誤，並不是因為他們用什麼來取代基督的工作，而是想另外再加些東西。他們歪曲了保羅原來所傳的福音信息，他們傳講說：要成為一個好的基督徒必須受割禮，要遵守某些猶太律法才能得救，他們教導說：得救要靠信基督和遵守律法。

27. 在加拉太書三 1 1 下面劃線，這是加拉太書的中心思想，記住這節經文然後默寫出來。

28. 誰反對這真理？

29. 簡單說一下外邦基督徒在加拉太所面臨的危機。

在正確答案旁邊打上×記號。

30. 誰是猶太化的人？

- 1) 猶太信仰的改革者。
- 2) 基督教會里的自由派。
- 3) 教條主義者，堅持要守猶太律法。
- 4) 從猶太教歸信基督教的人。

31. 猶太化的人的基本錯誤是什麼？

- 1) 他們不相信基督。
- 2) 他們在基督所作成的工上還加上其他東西，作為得救的條件。
- 3) 他們以基督來取代摩西律法。

### (3) 保羅的責任

目標 4. 進一步認識基督教傳道人的責任：傳講純正的耶穌基督福音，保衛教會且反對錯誤思想。

可能在此以前你已經注意到一件事，就是當你讀加拉太書的時候，看到保羅對這些教會有很強的責任感，因為是他設立了這些教會，他帶領這些人到主面前來，並且象待自己孩子般愛他們，他們卻離棄對基督的信心。他們屬靈的父親保羅非常愛他們，要保護他們免遭此危險，而且要堅固他們在基督里的信心。

3 2. 四 1 9。 保羅如何稱呼加拉太人？

除了在肉身他對加拉太人負有責任以外，保羅感到在神面前對他們也有責任，神差遣他到那里去傳福音，冒著生命危險，他回去在主里面給他們勉勵，正如他為自己所設立的所有教會禱告一樣，他常在禱告中記念他們，當他知道他們處境危險的時候，很必然的，他就寫了如此緊急的一封信給他們。

3 3. 將哥林多后書十一 2 8—2 9 和使徒行傳十五 3 6、4 1 作比較。作為基督徒同工，我們是否和保羅一樣對我們所帶領歸信基督的人有相同的感情呢？你曾經設立過一個教會嗎？

如果有人去你所設立的教會用假的信條教導會眾，你會怎麼想？

你會怎樣做？你能體會保羅對加拉太人的關心嗎？請思想這些問題的答案，並且寫下你感到應該代禱的人或會眾。

3 4. 當一些人或會眾受到假信條的威脅而面臨屬靈危機的時候，你是否會關心他們呢？你對這樣的事能做些什麼呢？簡單地探討一下這問題，作為提醒你要為他們禱告，同時現在就為這件事禱告。

## B. 基督教的危機

目標 5. 描述早期教會在過渡時期的情況。

### (1) 過渡時期

我們必須知道基督教會一直都面臨同樣的危機，這樣，我們就會更好的體會這書信對加拉太人的重要性。

這是過渡時期，我們必須簡單地回顧一下導致這危機的幾件事情。

在保羅信主時，教會幾乎完全是由接受耶穌為自己的救主的猶太人組成，很少有外邦人歸信主，巴拿巴和保羅外出傳道之后，教會開

始在外邦人中間迅速發展，這件事引起了一個重要的問題。就是：該如何接納這些外邦人進入教會？猶太教派的人回答說：“他們必須受割禮，成為好的猶太人，同時也要信主耶穌。”他們把基督教信仰解釋成為猶太教信仰加上信主耶穌基督。對他們來說福音就是摩西律法的延續。

今天，我們會奇怪為什麼當初的基督徒會對福音有這種概念，他們難道不明白基督教和猶太教是不同的嗎？他們起初不懂，在教會初期，甚至羅馬政府也把基督教看成是猶太教的一個支派，後來政府才明白基督教與猶太教不同，就把它當成不同的宗教對待了。

基督教起初完全是由猶太人組成，跟隨耶穌的都是猶太人，在五旬節被聖靈澆灌的都是相信耶穌的猶太人。這三千個信主的人包括猶太人和皈依猶太教的外邦人，猶太人基督徒並沒有把他們新的屬靈經歷看作是和猶太教有區別的。

在早期教會中，從猶太教過渡到基督教的這過程是緩慢的。我們在使徒行傳中讀到有關這過渡時期的記載，在第一章我們看到信徒在禱告的時候經常到聖殿里去，他們雖然是被聖靈充滿了的猶太人基督徒，可是仍然感到要對摩西律法，對猶太人的習俗，以及上聖殿去敬拜等都負有義務，但是他們也到個別家庭中去聚集、吃飯、交通、教導並禱告（使徒行傳二 4 2、4 6）。

下面的練習，請在正确的句子前面畫上×記號。

3 5. 在最早期的時候，基督教被視為

- 1) 新的宗教。
- 2) 猶太教的支派。
- 3) 外邦人的宗教。
- 4) 猶太人和外邦人的宗教。

3 6. 早期教會過渡的記載可見于

- 1) 約翰福音書。
- 2) 使徒行傳。
- 3) 加拉太書。
- 4) 早期教會父老的著作中。

3 7. 簡單回顧早期教會從猶太教過渡到基督教所發生的事情。請讀使徒行傳第八到十一章。注意那些使人認識到基督教和猶太教不同的事件。在哪一節里可看到基督教徒是包括外邦人和猶太人的？



## 第一步

繼第一位基督徒殉道者司提反之后，教會分散到整個猶太和撒瑪利亞；腓力在撒瑪利亞傳道，這是猶太人所恨惡的地方，但是腓力的工作，是使教會從猶太教的教會，過渡到國際性的教會的一個重要步驟。撒瑪利亞人種族混雜，有猶太人和外邦人的成分，由于他們和非猶太人通婚，使得猶太人輕視他們和他們的居住地，耶路撒冷教會差遣彼得和約翰到他們那里去之后，他們對福音產生巨大的反響，在撒瑪利亞地，福音勝過了種族偏見，聖靈降在他們身上顯明神的接納，那些懷疑福音是否應該如此傳播的人，明白了神的心意。

## 第二步

保羅歸信耶穌，以及他奉差遣到外邦人中間去作使徒這件事，可以說是從猶太教過渡到基督教最關係重大的一步，神揀選了保羅去做這傳道的工作（使徒行傳九15、22、21，二十六17；羅馬書十五16；加拉太書一16，二7—8；以弗所書三1—7）。

## 第三步

彼得的傳道工作，是另一個使教會從猶太教的教會過渡到國際性

的基督教教會的步驟，他對意大利百夫長哥尼流一家人傳道（使徒行傳第十章），是重要的一步，彼得在神的指引下向在該撒利亞的這些外邦人傳道，接著聖靈又澆灌眾人，這就證明福音并不是只傳給一個種族的人或某些人的，這件事很重要，因為當時普遍認為外邦人在進入教會之前必需受割禮，或者完成一些其他的要求，彼得看到外邦人正如他們（猶太人）一樣受了聖靈，就為他們施洗。在此值得提出的是，接納外邦人進入教會乃：

- 由聖靈推動（十19）。
- 由被聖靈所感動的講道闡明（十43）。
- 由事實證明——聖靈降在那些聽到福音并相信了的外邦人身上（十44）。

彼得結束了在外邦人中間的旅行傳道，當他回去以后，人們問起他所作的事工，問他的人是耶路撒冷教會里的猶太人基督徒，可能這些是法利賽教派的成員，他們后來被稱為猶太教化的信徒。彼得用聖靈澆灌眾人這件事，證明神也賜恩給外邦人，叫他們悔改得生命（十一18）。（他們和猶太人蒙恩是同樣的，並無區別對待，因為神愛一切人，沒有種族歧視。）

38. 彼得和其他猶太人，是怎麼知道神沒有叫哥尼流和家人改信猶太教便拯救了他們？（十45—47）

## 第四步

安提阿的外邦人歸信基督這一大事，使猶太教過渡到基督教接近完成，在敘利亞的安提阿發生的大復興，是由在耶路撒冷教會里的猶太人和外邦人基督徒引起的；在司提反被打死后他們四散了，這些信徒們就從一城到另一城作見證傳福音，很顯然，猶太信徒只向猶太人傳講，但是外邦人基督徒就把福音傳給了外邦人（使徒行傳十一 19—20）。

安提阿的外邦人對福音所作極大的反應，使該城成為外邦人基督教的中心。在過渡時期的初期，敘利亞的安提阿教會是最大的外邦人教會。在安提阿信徒首先被稱為“基督徒”，這新的名稱反映出一個真理，就是基督教已經很明顯地成了與猶太教不同的宗教了，就是這個安提阿教會，（首次開始差傳事工）差遣保羅和巴拿巴第一次外出旅行傳道，並在外邦人中間設立了南加拉太各教會。

39. 列出四個發生于基督教過渡時期的重要事件，這些事件終於使基督教明顯不同于猶太教。

40. 哪個教會差遣巴拿巴和保羅去向外邦人傳福音？

- 1) 耶路撒冷的教會。
- 2) 該撒利亞的教會。

3) 敘利亞安提阿的新教會。

4) 彼西底安提阿的教會。

41. 誰把福音傳到敘利亞的安提阿？

- 1) 來自耶路撒冷的基督徒（猶太人和外邦人），為逃避逼迫而來到外邦。
- 2) 耶路撒冷教會差派出去的猶太人基督徒。
- 3) 奉差遣去作旅行傳道的外邦人基督徒。
- 4) 保羅和巴拿巴。

(2) 與猶太教的矛盾

目標 6. 體會早期教會領袖對基督徒的自由所采取的堅定立場。

過渡時期對個別教會（如在安提阿和加拉太的教會），以及對基督教整體來說都是一個關鍵時期。保羅到處傳講因信耶穌基督而得救的福音，猶太教派的人就到處跟著他，想要叫歸信主的外邦人受割禮成為猶太人。

神指定要保羅做使徒到外邦人中間去，基督教會的領袖也承認他是神差遣他去做這工作的。因此，他有責任說清楚對外邦人的要求是什麼，這件事當然必須在聖靈的指引下去做，並且也要和聖經上的教訓一致才行。

在保羅寫書信給加拉太教會的時候神給他指引，無疑他曾在講道和教導中常常使用這同類的聖經証據，而在這卷書信中，他有系統地把它們寫在紙上。

猶太教派的人所做的工作不單在加拉太眾教會里，也在別處，當保羅和巴拿巴第一次外出傳道回來後，就有一些人從猶大來訪問安提阿的教會。

4 2. 使徒行傳十五 1。 這些人向當地的基督徒教導些什麼？

保羅和巴拿巴與這些人爭辯，反對他們的教訓，也許就是在這個時候他寫了給加拉太人的書信，他用了同樣的話來申辯，來捍衛因信稱義的真理。

安提阿的情形危急，教會決定差派保羅、巴拿巴和另外一些人到耶路撒冷去，到那里與眾使徒和長老會談，以決定這件事（使徒行傳十五 2）。

耶路撒冷的會議導致基督教和猶太教的分離，猶太教派的人與眾使徒辯論摩西律法和救恩之間的關係，有些評論家說保羅可能曾展示

一份他給加拉太的書信，或者至少曾在會議上使用書信中的要點，在使徒行傳十五章 4—3 1 節記載的有關他們開會的事很重要，我們要讀一下才能明白基督教及加拉太眾教會當時所面臨危機的嚴重性，請讀這段經文，留意眾使徒是怎樣反駁猶太教人的，特別注意會議最後作出的決定。

4 3. 使徒行傳十五 5。 有關猶太人的事，有哪兩件？

4 4. 使徒行傳十五 7—1 1。 關於接納外邦人進入教會以及他們得救的信心，在這兩方面，彼得作了什麼樣的建議？

4 5. 雅各贊成還是反對猶太教？（1 9—2 1 節）

4 6. 猶太教之教訓是否來自耶路撒冷的使徒（2 4 節）。

教會會議的決定十分明顯地是反對猶太教派之人的，彼得和耶穌的同母異父兄弟雅各，都支持保羅和巴拿巴，贊成把外邦人基督徒從摩西律法中釋放出來。很明顯，基督教就是信主耶穌基督（十五 1 1）。外邦人單單信耶穌基督就可進入教會，而且他們不必象要進入猶太教那樣，必需受割禮，教會勸告外邦人避免做一些沒有必要的事去得罪猶太人，但是要求外邦人在他們的決定上堅定立場，即得救是靠主耶穌的恩典，耶路撒冷的教會差遣兩個他們自己的成員，猶大和西拉，同保羅和巴拿巴一起去，讓安提阿的基督徒知道，保羅和巴拿巴并不只帶給他們對自己有好處的假報告。

現在有了這些背景資料，你就能更清楚明白加拉太書的信息，而

且它在決定基督教方向上，起了多麼重要的作用！

若基督教只是猶太教的一個支系，現在，你作為一個基督徒，日子會怎樣過？你認為基督教能存在下來嗎？在耶路撒冷宗教會議上所爭論的問題對你來說，是否變得更有意義和更重要呢？若你要回顧一下這次激動人心且關係重大的會議過程，請讀使徒行傳第十五章，我們都該感謝神，因祂不僅向保羅，也在耶路撒冷宗教會議上顯明真理，並讓保羅寫在加拉太書里。

### 得救的教義

	得 救
猶太教	靠守神的律法
猶太教人	靠信基督和守律法
保 羅	靠信基督（不靠行為）
加拉太人	信基督？或信心＋行為？
今日之基督徒	你打算如何教導他們？

熟練掌握以上圖表，使你能靈活運用它。

### C. 今日的危機

目標 7. 比較一下加拉太教會的危機和現今教會中所面臨類似的危機。

長期以來基督教時時被偷偷鑽進教會的假教條所威脅和動搖，有時候它以教條主義的形式出現而非叫人回頭去念猶太教的經文或守摩西的律法。不同的教會有他們自己的一套規定，他們認為一個人若要上天堂就必須守這些基本的規矩，許多人仍舊在靠自己的努力過一個基督徒式的生活，好使自己得救。

有一些人覺得唯有社會福音，才是幫助那些有需要的人得救的途徑，還有人認為屬於一個基督教會便能使他們得救，加拉太人用神的信息來解決他們自己靈性上的危機——“義人必因信得生”。

4 7. 再讀前一頁上的資料，簡單說出有必要在你的教會里傳講這書信的理由。

### I I. 衛道的形式

#### A. 文字上的衛道

目標 8. 說出在保羅那個時代，書信是如何使用的。

可能你曾讀過許多書討論文學的重要性，世界上許多思想都是由文學傳播出去的，那麼不同的宗教呢？教派呢？我們在傳道和基督徒訓練工作上，有多大程度是依靠文學的呢？

當然，在保羅的時代還沒有印刷機，可是有思想的人認識到要把他們的教導寫在紙上，書信在引導新成立的基督教眾教會的工作上起了很大的作用。為了要明白他們的重要性，讓我們來看一下什麼是書信，以及它們在新約時代是如何被使用的。

書信是一封信，通常是一封長信，其中帶著特別的教導或指示。書信這詞來自希臘文，而新約聖經是用希臘文寫的。保羅在哥林多前書五章 9 節所說的信就是書信，在其他地方也同樣用過這詞。

在歷史上，自從人們開始寫字以來就有了寫信的事，可是在保羅的時代，人們使用信件的目的不限于私人間的通信而已，他們用書信或信件形式來寫演講詞，在古希臘時期（主前第五至三世紀），作者使用書信形式來發行他們在科學、哲學和文學上的著作。

在新約聖經中的二十一封書信中，你會看到幾種不同的信，其中有幾封（如腓利門書）都是個人的信件，由發信人寄給收信人的，其他的書信是寄到某個教會去，回答該教會成員向眾使徒所提出的問題，並且解決他們的問題，在回信中給他們有關教義的研究并提出切合實際的建議，告訴他們如何過一個基督徒的生活，保羅寫給哥林多教會以及帖撒羅尼迦教會的信就是這一類。羅馬書的格式就如古典希臘時代的書信，其中透澈、有秩序地闡明了基督教教義。

加拉太書不是寫給一個人的，也不是寫給某個教會，而是寫給一些都有同樣問題的教會。在那些日子里，沒有復印機和印刷機，這類書信就寄到一個地區的主要教會，在那里將書信抄寫之后送到各教會去傳閱，使每個教會的會眾都能讀到其中的教訓。事實上，這些書信

就是聖經函授課程，使徒保羅則在他自己設立的國際函授學校中教課。

新約聖經中的書信是信件，但是卻不止是信件，因為其中的內容都是神感動人寫下來的，祂賜給他們解決教會問題的方法，祂向他們顯明新的真理，指引他們的思想，帶領他們挑選適當的詞句，書信中的信息是出于神，都是神在大約二千年前給某些人和某些教會的信息，而同時，也是這麼多年來，神給所有的基督徒和教會的信息。

4 8. 在新約聖經中有多少卷書信？

4 9. 你在此課程中要學習哪兩封書信？

5 0. 古希臘時期的作者如何使用書信？

5 1. 古希臘書信和新約書信有什麼主要的不同？

5 2. 加拉太書是寫給一個人，一個教會，還是一些教會的書信？

5 3. 在聖經中，哪些書卷能給我們最完全的教義方面的教導？歷史書、福音書還是書信？

5 4. 在書信中，你還找到什麼教導？

## B. 衛道的發展

目標 9 . 列出加拉太書的大綱，默寫其五個主要部份。

我們要認識保羅捍衛福音的發展過程，必須首先明白猶太教的人不但向他的教訓挑戰，而且也提出他是否有權教導。似乎有一些猶太教派的人來自耶路撒冷，他們自稱是基督教會律法方面的正式代表，他們是直接從總部來的嗎？他們不是應該知道的嗎？他們想要說服加拉太的基督徒，使之確信保羅是帶著假福音來的假使徒。為了這個原因，保羅在書信一開始就先強調他使徒的身分，然后又捍衛他所傳的福音。他指出靠信心得救的福音是聖經上的教導，然后他指出他傳講的福音所帶來的實際果效，信基督戰勝罪惡，生命被聖靈充滿，努力守律法的終必走向失敗。以下的提綱可以幫助你了解保羅捍衛福音的過程。

5 5 . 請記住加拉太書的大綱中五個主要部分，並寫在每一章的旁邊。

1 ) 加拉太書第一章

2 ) 加拉太書第二章

3 ) 加拉太書第三章

4 ) 加拉太書第四章

5 ) 加拉太書第五至第六章

## 加拉太書大綱：

### I. 神將福音賜給保羅——加拉太書第一章

#### A. 保羅的使徒身分和福音（一 1—1 2）

（1）保羅的問安（一 1—5）

（2）唯一的福音（一 6—9）

a. 福音的決定性

b. 使者和信息的關係

（3）來自神的福音——不是來自人（一 1 0—1 2）

#### B. 保羅的歸信主和他的使命（一 1 3—2 4）

（1）他對抗福音（一 1 3—1 4）

（2）神的啟示和指示（一 1 5—2 4）

a. 蒙神揀選事奉

b. 蒙召和歸信主

c. 事奉的指引

### I I. 使徒承認保羅的福音——加拉太書第二章

#### A. 與教會領袖磋商（二 1—5）

（1）訪問耶路撒冷（二 1—2）

（2）時間、人物和目的

（3）神的引導

（4）外邦人基督徒面臨的試驗（二 3—5）

#### B. 獲得正式承認（二 6—1 0）

（1）承認保羅的福音（二 6—8）

（2）承認保羅是使徒（二 8—1 0）

### C. 保羅的福音糾正了彼得（二 1 1—2 1）

（1）彼得的錯誤和保羅的責備（二 1 1—1 4）

（2）因信稱義不靠守律法（二 1 5—1 8）

（3）對律法是死了——在基督里活過來（二 1 9—2 1）

### I I I. 聖經教導信心的福音——加拉太書第三章

#### A. 加拉太人接受信心的福音（三 1—5）

#### B. 亞伯拉罕的例子（三 6—9）

#### C. 福音和律法的關係（三 1 0—2 5）

（1）從律法的咒詛中蒙救贖 三 1 0—1 4

a. 在律法咒詛之下（三 1 0—1 2）

B. 基督拯救脫離咒詛（三 1 3—1 4）

（2）律法並不廢除應許（三 1 5—1 8）

（3）所賜下的律法領我們到基督跟前（三 1 9—2 5）

#### D. 因信成為神的兒女（三 2 6—2 9）

### I V. 福音生出的是兒子——不是奴隸（加拉太書第四章）

#### A. 從奴役至后嗣的身分（四 1—5）

（1）孩童時之捆綁（四 1—3）

（2）蒙救贖得著兒子的名分（四 4—5）

#### B. 禮儀宗教和屬靈經歷（四 6—1 1）

（1）兒子的屬靈經歷（四 6—7）

（2）禮儀宗教的捆綁（四 8—1 1）

a. 禮儀宗教

## b. 屬靈經歷的宗教

### C. 復陷奴役的悲劇（四 1 2—2 0）

- （1）歡喜接受福音（四 1 2—1 6）
- （2）猶太教的目的和動機（四 1 7—1 8）
- （3）保羅深深關切的事（四 1 9—2 0）

### D. 捆綁或自由，不能共存（四 2 1—3 1）

- （1）兩約的比方（四 2 1—2 7）
- （2）應許作兒女的可承受產業（四 2 8—3 1）

## V. 福音經得起生活的考驗——加拉太書第五至第六章

### A. 行為和信心的果效（加拉太書第五章）

- （1）割禮或信心（五 1—6）
- （2）教條主義阻礙發展（五 7—1 2）
- （3）愛成就了律法（五 1 3—1 5）
- （4）肉體與靈之爭戰（五 1 6—1 8）
- （5）人為努力的失敗（五 1 9—2 1）
- （6）靈里生命的得勝（五 2 2—2 6）

### B. 福音在現實生活中的應用（加拉太書第六章）

- （1）人際關係的指引（六 1—6）
- （2）著眼于結果的決定（六 7—1 0）
- （3）結論：在基督里的新生命（六 1 1—1 8）

目標 1 0. 說出你對這課程的期望，並訂出你的目標來。

目標 1 1. 根據加拉太書的目的來研讀，你能更明白加拉太書。

5 6. 無論什麼課程，你決定了你的目標是什麼，經過學習后你就能有多大的收獲。請再讀本文憑課程的“課程簡介”，請划出你特別想要達到的目標，用自己的話簡單說明一下；並加上對本課程你希望達到的一些目標。

5 7. 說出你預期本課程對你本人會有什麼幫助？

再看本書開頭的“課程單元”和“考試評分”，要明確本課程的安排方式和學習方法，你若是單獨學習的，最好能找一個朋友與你一同學習，這樣將更加激發你學習的興趣。

書信有許多大綱，你應跟著加拉太書的大綱逐段學習，請仔細閱讀大綱，以便幫助你明白保羅怎樣捍衛福音。

現在你已準備好第二遍閱讀加拉太書，可能的話請一次過念完整卷書信，請想象你是加拉太眾教會里的一個牧師，你剛收到保羅這封信。讀的時候把提綱分析放在旁邊，然後照著它一段一段地讀，有問題時，先不要停下來思考，我們將在本課后面解決這些問題，讀后你便明白本書信對那些第一次讀到他的人所造成的影響。

## 學習衛道



58. 你讀了加拉太書之后，有沒有體會到它與其他書卷的不同之處？

回顧一下你對本課所定的目標，看你有沒有全部都達到，我們盼望你對此學習感興趣。當你繼續學習下去，讀到福音基本真理的時候，會對以下的幾課更感興趣。

## 單元進度評定

### 指導（一）

現在你已經可以做第二課的“本課作業”第8題了，就是第一次作你的單元進度評定。這評定有幾個目的，使你對剛學過的一些要點加深印象；給你機會向你的輔導員提出問題，並把你對本課程的意見告訴他。作這次評定能使你和你的輔導員都知道你的學習進度良好，如果你有什麼問題的話，你的輔導員會樂於幫助你，以便使你余下的課程學習更為順利。

如果你是自學的，你的單元進度評定就在學員資料袋里，如果你愿意的話，可以做單元進度評度（一）來幫助你復習。但是當你做評

定的時候，一定記住，不要參考學習指導、聖經或你所做的筆記。

做完評定，仔細檢查一遍，再把評定寄給你的輔導員。然後去查考聖經或學習指導去搞清你不能肯定的答案。在收到批改過的第一單元評定之前，你可以繼續學習第三課。

## 教學建議

1. 運用任何你能取得的直觀教具來闡明新約聖經。例如：電影、幻燈、地圖、旅程地圖，如今土耳其國的地圖及其人民的生活狀況。
2. 要知道是否所有的學員都明白如何使用學習指導，討論課文中所有的問題。
3. 讓學員在保羅旅程的大地圖上，指出課文中提及的地點。
4. 繪出保羅旅程和書信的年代表，讓學員以查經的方式作出講學員可以抄下來使用在以后的事工上。
5. 如果有參考資料，可以叫學員做指定的額外學習和報告，例如可以對加拉太人、猶太教人、教條主義以及加拉太書在歷史上

的重要性等，做個報告；你也可以在下一課要求學員對保羅的一生做個報告。

6. 讓幾位學員表演一下猶太教人訪問加拉太一間地教會方的情形——當時會眾正在討論他們該如何行。
7. 和學員討論加拉太書在歷史和現實上的重要性。
8. 讓學員討論大家對本課程的目標，并討論當今研讀加拉太書和羅馬書的重要性。
9. 請學員交通一下在明白了加拉太書的背景大綱后，再讀本書信，是不是得到什麼新的亮光。
10. 一起禱告，求聖靈引導我們的學習，叫我們曉得把神的真道應用在學員的生活和事工中。

## 課文答案

1. 23至27節。

2. 28至29節。

3. 給加拉太的眾教會。

4. 土耳其。

5. 黑海。

6. 地中海。

7. 呂高尼。

8. 種族上的。

9. 革文尼加士，安哥拉。

10. 沒有，他們並沒有提及。

11. 安提阿，以哥念，路司得，特庇。

12. 安提阿，以哥念，路司得。

13. 第一、第二及第三次旅程中。

14. 沒有。

- 1 5. 大馬士革，耶路撒冷，該撒利亞，羅馬。
- 1 6. 第一次旅程后。
- 1 7. 耶路撒冷會議。
- 1 8. 在第三次宣道旅程中。
- 1 9. 主后 3 1、3 2 年。
- 2 0. 主后 4 5 至 4 9 年。
- 2 1. 主后 4 9 年。
- 2 2. 主后 4 9、5 0 年。
- 2 3. 主后 5 7 年。
- 2 4. 主后 6 8 年。
- 2 5. 1 3 卷。
- 2 6. 自由發揮。我希望是。
- 2 7. 沒有一個人靠著律法在神面前稱義，這是顯而易見的；因為經上說：“義人必因信得生。”
- 2 8. 猶太教的人。
- 2 9. 他們不知道要成為猶太人并遵守摩西律法才能得救呢？還是繼續單單信主基督便足夠了。
- 3 0. 3 )
- 3 1. 2 )
- 3 2. 我小子阿！
- 3 3. 自由發揮。
- 3 4. 自由發揮。
- 3 5. 2 )
- 3 6. 在使徒行傳中。
- 3 7. 你的答案應包括：使徒行傳九 1 5，十 2 2、2 8、3 4—3 5、4 3、4 5—4 6，十一 1 7—1 8、2 0—2 1。
- 3 8. 見聖靈的恩賜也澆灌在外邦人身上；聽見他們說方言，稱讚上帝為大。

3 9 . 腓利在撒瑪利亞傳道。保羅向外邦人傳道。彼得見異象并向哥尼流傳福音。在安提阿的外邦人信主。

4 0 . 3 )

4 1 . 1 )

4 2 . 若不按摩西的律例受割禮，便不能得救。

4 3 . 他們是法利賽教門的人，堅持外邦人必須行割禮并遵守摩西的律法。

4 4 . 他們不用遵守摩西律法，他們是因耶穌基督的恩典而得救的。

4 5 . 反對。

4 6 . 不是。

4 7 . 自由發揮。

4 8 . 2 1 卷。

4 9 . 加拉太書和羅馬書。

5 0 . 公開他們在科學上、哲學上、文學上的著作。

5 1 . 新約書信是神所默示的。

5 2 . 一些教會。

5 3 . 書信。

5 4 . 有關基督徒實際生活上的教導。

5 5 . 神將福音賜給保羅；使徒承認保羅的福音；聖經教導信心的福音；福音生出的是兒子，不是奴隸；福音經得起生活的考驗。

5 6 . 自由發揮。

5 7 . 自由發揮。

5 8 . 自由發揮。

## 第三課 神賜神的福音給保羅

### (加拉太書第一章)

#### 課文大綱

##### I. 保羅的使徒身分和福音 (一 1—1 2)

A. 使徒問安 (一 6—9)

B. 唯一的福音 (一 6—9)

(1) 福音的永恆性

(2) 使者與信息的關係

C. 福音來自神，不是來自人 (一 1 0—1 2)

##### I I. 保羅的信主及其使命 (一 1 3—2 4)

A. 他曾對抗福音 (一 1 3—1 4)

B. 神的啟示和引導 (一 1 5—2 4)

(1) 神揀選他來事奉神

(2) 蒙召和信主

(3) 指引他事奉

#### 課文目標

完成本課后，你應該能夠：

1. 說出掃羅改名為保羅最合理的原因。
2. 給使徒下定義，並比較保羅作基督的使徒和他作猶太教的“使徒兩者的根源。
3. 解釋神的主權、主和教會的意義，教堂和教會的差別，並將其中的真理應用在你的生命中。
4. 說出什麼是出于神准則的信息和啟示。
5. 討論保羅的蒙召和他所傳信息的來源，並應用在你自己的傳道工作上。
6. 列出保羅形容他在信主前的四種稱呼。
7. 認明神有權叫保羅蒙召，並說明加拉太書第一章 1 5—1 6 節神的預定工作。

8. 列出保羅在加拉太書第一章里提出自己使徒身分的証據，並認識這對於他其余的書信被接納的重要性。

5. 作一次講道或在班上講解關於神的呼召（選擇題）。

## 本課作業

1. 閱讀課文大綱，課文目標和字詞釋義。

2. 閱讀加拉太書第一章。

3. 按以下次序逐段研讀課文：

一. 研究每部分和每段標題上所列明的經文；打開聖經，在學習過程中可隨時參閱。

二. 閱讀每一段的注釋，並回答課文問題，參閱所列出的經文章節。回答問題時，避免翻閱注釋；忘記了，才再看注釋找答案。請記住，這些問題能引導你的復習。

三. 完成課文回答后，可到課末的“課文答案”中核對自己的答案。

4. 與朋友討論普通人是如何蒙召傳道的。

## 字詞釋義

現在開始逐節研讀加拉太書，字詞釋義能幫助你正確解釋經文。每個字或詞一般都附有聖經章節的說明，沒有標明經節的，則是聖經中有特別含義的字和詞了。

**自傳** — 作者在文章中敘述自己的生平事蹟。加拉太書是保羅書信中最具自傳性的一卷書。

**主** — (一3) 對耶穌基督的稱呼，用以承認祂有權統管我們。源自希臘文 *Kuriōs*，有幾種使用方式：表示尊敬有禮。意為主人、統治者和神。早期基督徒說“耶穌是主”，就是說，祂是神，有權掌管他們的生命。

**至高之神** — 最高的統治者。我們說神是至高之神，表示祂超越宇宙中一切權威。祂創造萬物，故萬物都是屬於祂的，祂絕對有權統管一切。當保羅歸信主后，他稱耶穌為主，承認耶穌對他的主權，又問說：“你要我做什麼？”

我希奇 — (一 6) 我感到奇怪和驚訝。

離開 — (一 6) 分開。保羅說他們與那呼召他們的分開了。

恩 — (一 6) 不配得到的好事。基督的恩典是我們得救的基礎；保羅說，這是真福音。

福音 — (一 6) 好消息；救恩的佳音。

更改 — (一 7) 偏離正路或真理，曲解；更改福音就是歪曲、曲解，或錯誤解釋救恩的佳音。

被咒詛 — (一 8) 被神審判和懲罰。

告訴 — (一 1 1) 含有令人確信和保證所說的是真的意思。

殘害 — (一 1 3) 破壞、蹂躪、毀壞，使之變成廢物。

長進 — (一 1 4) 進步；保羅超越他同年齡的年輕猶太人，他對宗教有更多和更深入的認識、研究并實踐。

熱心 — (一 1 4) 熱情和積極。

傳統 — 由祖先一代一代傳下來的事情、信念、習俗和做法。保羅指猶太人的宗教信仰和習俗。

預定 — 神決定將來要發生的事。保羅指出在他出生之前神已經為他定下了計劃。(母腹里分別出來。)

外邦人 — (一 1 6) 不認識真神的人，保羅用此指非猶太人。

## 課文

### I. 保羅的使徒身分和福音 (加拉太書一 1 — 1 2)

給加拉太人

1. 歷史性
2. 神學性
3. 實用性

在教會里的傳道人，他的品性和屬靈經歷對你來說有多重要呢？你是否要知道他是屬神的人，才把他的教導作為神傳達給你的信息呢？他個人的見證是否能使你更信任他所講的內容呢？

你要記得猶太教人想使加拉太人反對保羅，并且使他們懷疑保羅的使徒身分。保羅以自己個人的見證作為書信的開始，然后敘述了聖

經上的信息，再把信息應用在現實生活中，告訴讀者他們的行動會帶來的實際結果。這種講道和教導方式是否合用于現今呢？根據保羅從三方面來論述福音的作法，我們也把加拉太書分成三部分：

1. 加拉太書一至二章 歷史性
2. 加拉太書三至四章 神學性
3. 加拉太書五至六章 實用性

從這裡開始，將會對經文逐段分析（仔細查考每一部分）。因此，在開始每一段之前，先閱讀這段標題上的聖經章節，然后再看注釋和該段的問題。

#### A. 使徒問安（加拉太書一 1—5）

目標 1. 說出掃羅改名為保羅最合理的原因。

目標 2. 給使徒下定義，並比較保羅作基督的使徒和他作猶太教的“使徒”兩者的根源。

目標 3. 解釋神的主權、主和教會的意義，並將其中的真理應用在你的生命中。

#### 1. 加拉太書一開始是誰的名字？

我們寫信，通常都是在最後才寫上自己的名字，但是在保羅的時代，人在信的開始便寫下寫信人的名字，這信的開始便是保羅的名字，使收信人一看便知道是誰寫的。

你有否想過為什麼使徒用保羅這名字而不用掃羅呢？我們最初接觸他時，他是大數人掃羅，但是在其整個傳道工作中，他一直稱自己為保羅，為什麼呢？

保羅這名字是一個普通羅馬人的名字。保羅生下來就是羅馬公民。羅馬皇帝准許在某些羅馬省分出生的人獲得羅馬籍，保羅出生地基利家，就是其中之一。因此，保羅雖然是猶太人，他卻有羅馬公民的身分，因而擁有很多的有利條件和機會。當時，猶太籍的羅馬公民使用羅馬名字是很普遍的。掃羅選用自己的羅馬名字保羅，這可能是因為跟他的猶太名字較相似；這名字并不是他信主后才用的。在他遇見基督之前很久，便已有這名字了。

2. 使徒行傳十三 1—13。使徒第一次出發作傳道旅行時，他叫什麼名字？

3. 使徒行傳十三 9。從這時開始，他叫什麼名字？

有些人認為保羅使用羅馬名字，原因是神呼召他做外邦人的使徒。羅馬名字能使外邦人更容易接納他；他希望能被這些傳道的對象接納，



這有助于打破猶太人與外邦人之間的種族偏見。對掃羅來說，采用羅馬名字，可能是象征他拋棄過去引以為傲的猶太人身分。當他成了主耶穌基督的僕人后，他就離棄過去的名譽、野心和地位，現在他使用一個最適合自己傳道工作的名字。

在下列問題中的正確答案旁畫上×的記號。

4. 保羅這名字是哪些人常用的？

- 1) 希臘人。
- 2) 羅馬人。
- 3) 猶太人。
- 4) 波斯人。

5. 使徒行傳的記載中，掃羅什麼時候才改名為保羅？

- 1) 信主之后。
- 2) 教會差遣他出外傳道時。
- 3) 他第一次宣教旅程中。
- 4) 他去羅馬的時候。

6. 掃羅稱自己為保羅，最合理的原因是什麼？

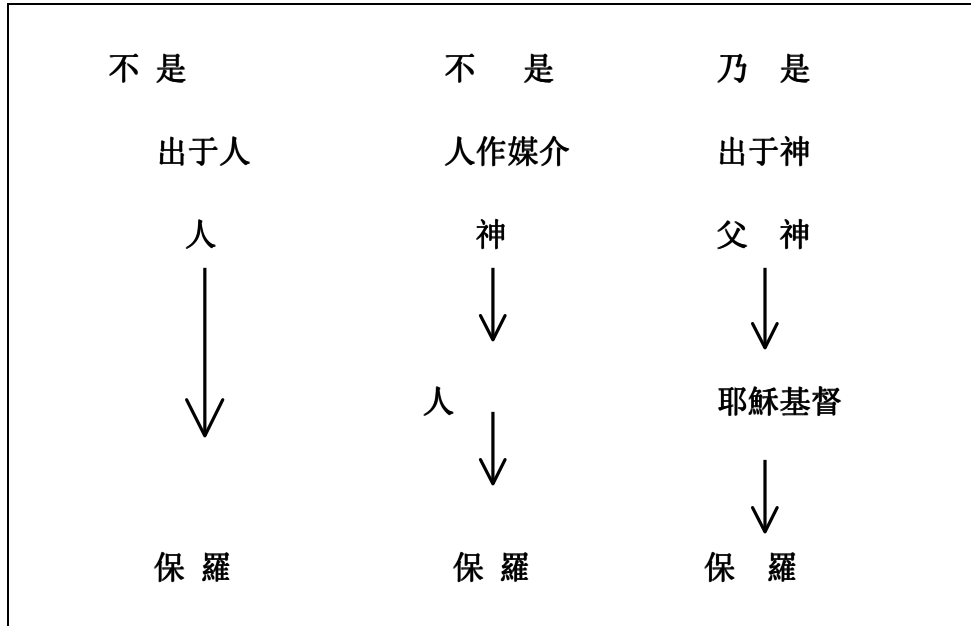
- 1) 他作外邦人的宣教士，使用一個外邦人名字可以消除與他們之間的隔閡。
- 2) 羅馬總督保羅留給他良好的印象，故采用保羅稱呼自己。
- 3) 他覺得作為基督徒，保羅比掃羅這名字好。
- 4) 他不要人知道他是猶太人。

7. 在加拉太書第一章1節，根據第二課里提到的加拉太教會的問題，說明為什麼保羅要如此強調他的使徒身分？他們難道不知道這事嗎？請解釋。

8. 在第一節里，保羅指出哪三項事是他作使徒的依據？兩項是反面的，另一項是正面的。

你在講道或教導中提到神的呼召時，可以使用下圖說明和講解保羅的話。

## 保羅蒙召和作使徒



保羅蒙召，出外宣教不是出于人，乃是出于神；神揀選他去做這工作，神使保羅成為一個宣教士；整個計劃是神在他身上的托負，神指派他去向外邦人傳福音。

保羅是神差遣出去的，不是人的作為。往后，我們會看見教會承

認是神呼召并差遣他，他作使徒的因由和權柄是出于神。我們從保羅大有能力地傳講神的真道這事上看到這權柄的由來，也在他傳道時所行的神蹟上看到，這些就是他作使徒的標記，說明是神差遣了他。

在加拉太教會里的猶太人知道什麼人具有使徒的身分，這樣的人被稱為 *Sheliach*，意思是被差遣負有特殊使命的人，亦是使徒和宣教士的意思。使徒就是具有特殊身分的使者，他受權力比自己大的機構或人物差遣，亦從其中得著權柄去宣道和執行任務，保羅所受的權力乃是從神而來。（使徒的稱呼不再在現代教會中設立，“使徒”被認為單指主親自設立十二使徒。）

保羅曾是猶太的“使徒”，奉大祭司和猶太長老命令去捉拿在大馬色的基督徒。但是在途中他遇見有更高權威者，他降服在這更高權威之下。從那天起，他成為耶穌基督的使徒，他作使徒是出于神。

現今你對蒙召傳道有什麼看法？這呼召的來源應該是什麼？你能否想出任何其他使人成為傳道人或宣教士的原因呢？現今神是否親自呼召人？你是否蒙召去傳福音呢？若是的，這呼召是從哪里來的？你是如何得到的？將加拉太書一 1 的話應用在自己的身上，也應用現今基督教的傳道工作上。

9. 第 2 節，向使徒問安。誰和保羅一起向在加拉太的各教會問安？  
（用保羅的話來回答。）

從使徒行傳里，我們知道保羅通常和一群同工一起旅行傳道，他們是傳道同工，幫助他傳道、教導以及在他所到之處設立新的教會。

雖然是保羅寫信，他們也一起向教會問安，并且在捍衛福音真道上與保羅并肩作戰。

請注意第 2 節各教會這詞，這封信是寫給幾間不同地區教會的會眾的。“教會”原是希臘文 *e k k l e s i a*，原來的意思是被召出來。新約聖經中用這詞表示神的百姓從世界上被召出來，聚集敬拜事奉神。

1 0. 第 3 節。 保羅求神賜給加拉太各教會哪兩樣東西？

1 1. 這兩樣祝福從哪里來？

1 2. 針對加拉太人的問題，為什麼這禱告好象特別重要？

現在讓我們把注意力集中在主耶穌基督身上。祂是保羅傳福音的中心。事實上，保羅說：“我們傳講基督。”對他來說，基督教就是“基督在我們里面榮耀的盼望”。借信基督得救（不是靠遵守規章和制度），這就是他所捍衛的福音。為此他在他的使徒問安的話中，就對基督作了些重要的陳述。

1 3. 以下每節經文中，關於基督保羅說了什麼？

第 1 節：

第 3 節：

第 4 節：

保羅說祂是我們的主耶穌基督——

1) 主表示祂是神，是我們最高的統治者。

2) 耶穌表示祂是我們的救主。

3) 基督表示祂是我們的受膏君彌賽亞，是神差來的拯救者。

比較字詞釋義中，主和至高之神的定義，請注意兩者都表示神有統治的權柄。請思想這真理怎樣影響我們的生命。耶穌不僅是我們的救主，祂也是我們的主宰！祂是你和我生命的主宰：這表示我們應該順服祂的旨意，這表示我們沒有權利選擇自己的一生，這表示尋求神的旨意并照著去行是我們最優先要做的事。保羅在另一封信中表達了這思想：

豈不知你們的身子就是聖靈的殿麼？這聖靈是從神而來，住在你們里頭的；并且你們不是自己的人；因為你們是重價買來的；所以要在你們的身子上榮耀神。（哥林多前書六 1 9—2 0）

你的生命是否降服在主耶穌基督掌管下？你是否尋求明白并遵行神的旨意呢？若這樣，祂就是你的主了！禱告求神向你顯明祂要你作的工。

1 4. 以下哪一詞的意思不是指使徒：

1) S h e l i a c h .

2) 門徒。

3) 宣教士。

4) 奉差遣的人。

15. “主”用在耶穌身上表示什麼？

1) 神：最高的統治者。

2) 尊敬的人。

3) 神學教師。

4) 偉大的統治者。

16. 在新約聖經中，教會是什麼意思？

1) 教堂。

2) 被召聚出來。

3) 奉差遣的人。

4) 神的殿。

B. 唯一的福音（加拉太書一6—9）

目標4. 說出什麼是出于神的信息和啟示。

此時，保羅接受猶太教人的挑戰，立即採取行動，捍衛福音。這事發生頗突然，令保羅甚至忘記了一般書信在開始時要寫上的兩件事。你能找出這兩件事嗎？

17. 哥林多前書一1—9。保羅在第4節問安后寫了些什麼？

他接著說些什麼？是指出他們的優點還是指出這封書信中所提到的問題？

18. 你在以弗所書一章15—17節里找到哪兩件類似的事？

19. 在歌羅西書，帖撒羅尼迦前、后書和羅馬書中尋找這幾件事。

在給加拉太人的書信中保羅為什麼省略了這兩件事：也許是因為猶太教人所做的事，而且加拉太人接受他們的教義，使保羅深感氣忿，所以他直接提到問題的中心而省略了在他書信中常用的稱贊話語。

請注意，這四節經文中，保羅使用了福音這詞多少次呢？福音這詞譯自希臘文 *e u a g g e l i o n*。它的意思是好消息或好消息。

從這幾節經文中，我們可以認識到福音的哪些方面？

20. 加拉太人是借什麼被召的？ 第6節。

保羅說“別的福音”，並不是另一種福音，他是指猶太教人想用他們的教訓，來替代保羅所傳因信基督得救的福音。但是他們所傳的並不是好消息（福音的意思），為此，保羅說，這其實並不是福音，他稱這些教訓是歪曲和篡改了基督的福音。

21. 我們要記住保羅稱“別的福音”指的是什麼。在各教會中猶太教人傳講說人要得救就必須怎樣？

第7節保羅說，這別的福音根本不是福音，它不可能是福音，為什麼？

22. 福音的意思是什麼？

23. 保羅說猶太教人對基督的福音做了些什麼？（第7節）

24. 根據字詞釋義，“更改福音”是什麼意思？

根據第7節，任何與基督福音（好消息）不符合的東西就是壞消息，並使接受的人受困擾和損害。

無疑傳講“別的福音”的猶太教人，在加拉太各教會中是具有影響力和德高望重的。第8節里，保羅直接向這些人挑戰，同時也給了我們一個重要的原則好照著行。

25. 這歪曲了的福音在加拉太人身上造成什麼后果？（第7節）

26. 我們應用什麼原則來衡量所有的宗教教訓、啟示、異象和天使傳遞的信息呢？

第8和9節里所提到的原則含有兩項真理：

- (1) 福音的永恆性，
- (2) 使者與信息的關係。

(1) 福音的永恆性

首先，福音是最后的一個啟示，再沒有其他的啟示可以附加在這神救贖工作的信息上，福音也不能被任何新的啟示來改變或取代。神

差遣保羅傳講的基督恩典福音，亦即是，因信基督而得救的好消息——這才是真正和永恆的福音。這是保羅在第 9 節，指著那些傳假福音的人說那些話的原因。保羅要我們知道，我們不可被人引向歧途，不可能有新的方法、新的啟示能與神和好的了，只有信基督才是唯一的途徑。

## （2）使者和信息的關係

第二，福音不單是衡量信息，也是衡量使者的根據。傳信息者的身分不能決定他的信息，但信息卻能讓人知道傳信息者。換言之，傳信息者的資歷深淺，名望大小都無關緊要。信息是固定的，是不可改變的福音，信息（即福音）可以用來辨識傳信息者的身分：他是否神所差遣的。他是傳講基督的福音嗎？還是在傳別的福音？借此，我們大概可以知道這使者是否真的從神而來。

你曾否認識任何歪曲福音的人？他曾說見異象，作異夢，而且是來自神的，但他得著的信息卻是違反福音真理的？有什麼宗教，自稱擁有神救贖計劃的啟示，而且更新更完全？保羅在這裡指出一個准則，使你能以衡量其信息（教導、異象或啟示）和傳信息者（教師、傳道人或先知），這標準就是基督的福音——聖經真理。

27. 我們如何應用保羅給我們的准則呢？假如有人在你的教會里傳講一篇信息，并說這是聖靈的預言，又或說得著從神來的啟示，你該怎麼辦呢？

1) 把所有的預言和啟示都當作是出于神的來接受。

2) 如果這人在教會中有好名聲或他是有好名望的牧師，便把這些信息當作是出于聖靈的來接受。

3) 以傳信息者的生活行為來判定信息的來源。

4) 自問：“這信息或啟示是否與基督的福音相符？”判斷之。

28. 以下幾段經文：約翰福音十四 26，十六 13—14；約翰壹書四 1—3，哪段經文可看到同樣的原則，好幫我們鑑定一篇信息是否出于聖靈？

注意主耶穌在約翰福音十四 26 里應許跟隨祂的人說，聖靈要將一切的事指教他們，又說聖靈要叫他們想起耶穌對他們所說的一切話。這裡指出聖靈所教導的必與耶穌的教導相符合。在約翰福音十六章里，更清楚的說明了這原則。主耶穌說，聖靈（真理的靈）要引導我們明白一切的真理，祂要將耶穌的事顯明出來。因此，來自聖靈的信息必符合主耶穌的教訓，并榮耀耶穌。

在約翰壹書四 1—3 也清楚說明了這原則，而其中更告訴我們如何試驗諸靈。神的靈認耶穌基督是成了肉身來的；這就是福音的信息：救主耶穌（彌賽亞）已成了人的樣式來了。任何不認耶穌是救主的靈，就不符合福音真理，就不是出于神的啟示、異夢、異象或信息，任何

與基督福音不符合的，都不是出于神。

C. 福音來自神，而不是來自人(加拉太書一 10—12)

目標 5. 討論保羅的蒙召和他所傳信息的來源，並應用在你自己的傳道工作上。

29. 加拉太書一 11—12。 保羅指出哪四件事，與他所傳福音的來源有關？其中三項指出“不是出于”什麼，而第四項則指出是“從何而來”。

保羅所說“不是出于人”，主要是用來說明他所傳的福音，其來源不是人。他跟著說“因為”，便是提出證明說，他不是從人領受的，即不是來自人的傳統，也不是生搬硬套學來的，或反覆背誦下來的（或是由別的認識福音的人所教導的）；他所傳的福音是主耶穌基督親自向他啟示的。

啟示的意思是“揭示”，這是我們對事物認識和學習的基本方法，把事物揭示開了，我們才能看見，才能明白。當然，除非神先動工把屬靈的事向我們顯明，否則我們根本無法明白。在第 12 節里保羅說，他所得著的福音是從耶穌基督啟示來的。啟示的內容是耶穌基督。這章的下一段里他更詳細地解釋了自己在 11 和 12 節所說的話。

這幾節聖經經文對我們每一個人都有實際應用的價值。雖然我們

不能期望自己和保羅有一樣的經歷，但我們都應對基督有直接的認識。若沒有親自與祂相遇，人不可能有效地事奉基督。保羅的話可以應用在每一個牧者的信息里，我們也應該和保羅一樣從神那里（從聖經中）得到我們的信息。

I I. 保羅的信主及其使命（加拉太書一 13—24）

A. 他對抗福音（加拉太書一 13—14）

目標 6. 列出保羅形容他在信主前的四種稱呼。

保羅在此說出他以前在猶太教里的地位；“所行的事”表示行為或表現。他兩次提到“在猶太教中”，很明顯，他把猶太教和基督教看成是兩種不同的宗教。原本猶太教是神救贖計劃的主流，神借猶太人啟示神的真道和彌賽亞的來臨，但是在保羅的時代，猶太教已偏離了神計劃的正路。他們離棄了彌賽亞，一切預表祂的禮儀法規都變成毫無意義。

猶太教人教導加拉太人要把猶太教視為稱義的途徑。保羅指出猶太教已走偏了路，過去，由于他對猶太教極其熱心並忠誠，所以他逼迫神的教會；他對律法的熱忱甚至比普通猶太教人更狂熱，直到他發

現那是與福音為敵，就是與神為敵，才改變了自己。

3 0. 保羅指出猶太教和基督教的關係是什麼？

- 1) 二者同樣可以接受。
- 2) 猶太教在某方面較基督教更優越。
- 3) 猶太教和基督教其實是同樣的宗教。
- 4) 猶太教和基督教是不同的宗教。

3 1. 根據這幾節經文，如果有人對你說：“不論你相信什麼，都沒有差別，只要誠心就行了。”你怎樣回答他呢？

保羅好幾次強調說：他信主之前完全是個猶太人。除了神向他顯現，沒有什麼能使他相信福音真理。他是個律法的信徒，只有神才能改變他使他成為基督的使徒。

3 2. 以下各經文中，寫出保羅用來說明自己是猶太人的話。

1. 使徒行傳二十二 3
2. 使徒行傳二十六 4—5
3. 羅馬書十一 1

4. 哥林多后書十一 2 2

(4) 提摩太后書一 3

(5) 腓立比書三 5—6

3 3. 你認為保羅為什麼要在信中強調他過去完全效忠猶太教的事？

3 4. 在使徒行傳中，我們曾讀過保羅逼迫人的事。現在我們看看保羅在哥林多前書十五 9 和提摩太前書一 1 2—1 6 如何描述他那時期的生活。那時他熱心于做自以為是神旨意的工作，現在他回顧往事，他稱自己是什麼？為什麼呢？

B. 神的啟示和引導（加拉太書一 1 5—2 4）

這幾節經文中保羅繼續說明他在 1 1 和 1 2 節里所說的話。他指出福音和傳道事工是來自神而不是來自其他使徒的。他蒙神揀選來傳道；因神的恩典，他才受呼召歸信主，他在傳道工作中，也蒙神引導。

(1) 神揀選他來事奉神



目標 7. 認明神有權叫保羅蒙召，並說明加拉太書第一章 1 5

— 1 6 節神的預定工作。

1 5—1 7 節，“把我從母腹分別出來”表示在保羅出生之前，神已揀選他去做一件特別的工作。

3 5. 比較耶利米書一 4—5 和加拉太書一 1 5—1 6。耶利米和保羅的經歷有什麼相似之處？

保羅說神有無上的權柄可以揀選人來做祂的工。保羅就是被神揀選，在神的救贖計劃中做一項特別的工作——要他到外邦人中間去傳福音。

請再看字詞釋義中預定和至高之神的解釋。長久以來，神學家一直在爭論神的預定和揀選的問題，在羅馬書我們將更詳細研究這個問題。保羅在這裡清楚指出神對他的預定計劃。可是預定了些什麼呢？

第 1 5 和 1 6 節，告訴我們神的兩個主要的行動，接著是其目的，然後是這些事的最終目的。

讓我們這樣來說明：

神把我從母腹里分別出來 → 第一件大事

神施恩召我 → 第二件大事

將祂兒子啟示在我心里 → 直接目的

叫我把祂傳在外邦人中 → 最終目的

3 6. 你相信神在你身上有一個計劃嗎？祂已呼召你以某種方式去事奉祂嗎？若是的，這件事怎樣影響你對事奉的態度？

(2) 蒙召和信主

然而那把我從母腹分別出來又施恩召我的神，既然樂意將祂兒子啟示在我心里，叫我把祂傳在外邦人中。(加拉太書一 1 5—1 6)

保羅同時蒙召得救和去傳道。耶穌基督向保羅啟示得救和事奉，並且借著保羅傳講福音。同樣，我們得救也是為事奉神。我們向不認識基督的人傳福音，他們一定要在我們身上看見基督——因此基督向我們啟示是絕對必要的。

保羅在外邦人中間傳講基督。外邦人并不是指住在森林里未開化的人，保羅是指列國、世界各國的人。神揀選了保羅去向他們傳福音，今天教會稱“外邦人”的意思是指不認識真神的人（在當時指以色列人以外的天下萬族而言）。

保羅提及他在外邦人中傳講基督，這和他寫這封書信的原因有什麼關係呢？

3 8 . 加拉太各教會里的猶太人和邦人，誰占大部分？

3 9 . 誰先把福音傳給他們的？

保羅向外邦人傳福音，當然包括了加拉太人。神差遣保羅到他們那里去，傳講他直接從神那里得來的啟示——基督的福音。猶太教人爭議說保羅不是使徒，并且他所傳的福音也不是真的，但事實回答了他們的疑問。

4 0 . 有三段記載保羅信主的經文，足以證明加拉太書一 1、1 1—1 2 的話。這三段經文各有獨特的記載，都是描述保羅蒙召到外邦去傳福音——傳給外邦人因信耶穌基督而得救的信息。比較加拉太書一 1 和使徒行傳九 1—1 9，誰得啟示知道神要差遣保羅到外邦人中間去？

使徒行傳第九章里有沒有記載誰得到這啟示，又告訴別人的呢？

4 1 . 比較加拉太書一 1、1 1—1 2 和使徒行傳二十二 3—1 6。亞拿尼亞說保羅要向誰作見證？並且他說了些什麼和保羅的信息有關的話？

4 2 . 比較加拉太一 1、1 1—1 2 和使徒行傳二十六 1 2—2 0。把保羅蒙召到外邦人中間去和他傳因信耶穌基督而得救的信息抄寫下來。

( 3 ) 指引他事奉

目標 8 . 列出保羅在加拉太書第一章里提出自己使徒身分的證據，並認識這對於他其余書信被認可的重要。

當你第一次讀加拉太書的時候，可能很想知道保羅為什麼要告訴人自己信主后馬上做了什麼事。其實，保羅是要讓加拉太人知道，他沒有上耶路撒冷去見使徒和教會領袖，向他們請教要傳什麼信息或往哪里去傳，因為神已經給他呼召、信息和方向了。

4 3 . 比較使徒行傳九 1 9—3 0 和加拉太書一 1 6—2 4。保羅信主多久才開始傳道呢？（使徒行傳九 2 0）

4 4 . 保羅在大馬色各會堂里傳的信息是什麼？（使徒行傳九 2 0）

4 5 . 在“加拉太及羅馬帝國”的地圖上找出大馬色和阿拉伯。保羅從敘利亞的大馬色到阿拉伯去，走的是什麼方向？

保羅沒有告訴我們他到阿拉伯哪一個地方去，也沒有說在那里住了多久。有些人認為，他往南到西乃山去，也就是神把律法賜下給摩西的地方。他們認為在那期間神幫助保羅回顧過去所學的律法教導，并指示他這些事與基督的關係。不論是否如此，保羅離開大馬色的時候，他沒有背棄神對他的呼召。

後來，保羅在耶路撒冷作短期逗留。他在會堂里傳福音并告訴人耶穌是基督。起初基督徒不相信這個曾逼迫他們的人真正歸信了主，他們害怕那是個圈套。但是巴拿巴相信保羅，他真心誠意地把保羅介紹給教會。

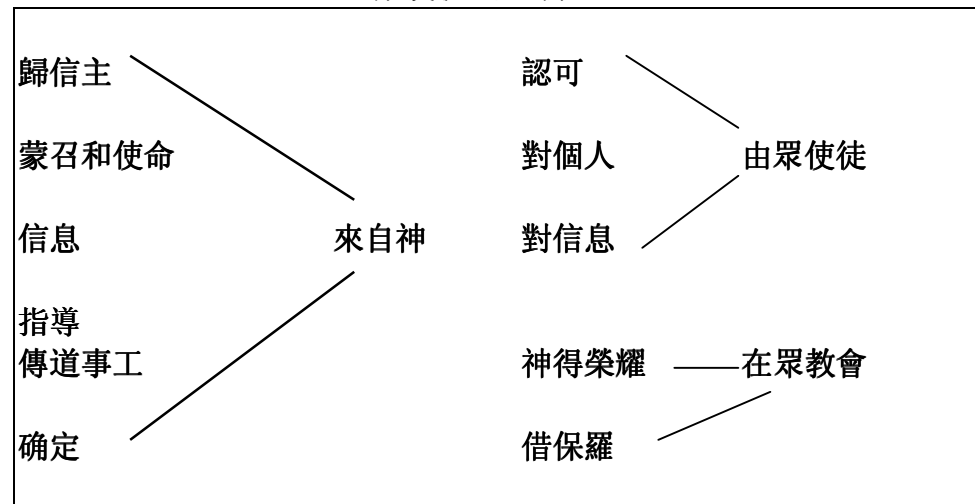
現在讓我們回想加拉太的問題。猶太教人想要說服加拉太人——保羅所傳的福音不是真的，與眾使徒在耶路撒冷所傳講的不同。為此，保羅要讓加拉太人知道他在耶路撒冷的時候所發生的事。

4 6 . 保羅在耶路撒冷遇見兩位重要的教會領袖，他們是誰？（加拉太書一 1 8 — 1 9）

假如保羅所傳的是假福音，彼得和雅各一定會糾正他。但是我們沒有看到這樣的記載。相反，根據猶太地各教會的報告，都說保羅是好的。

4 7 . 他們聽說保羅傳講些什麼？（一 2 2 — 2 3）

### 作使徒的証據



比較了使徒行傳里不同的經文后，我們知道在耶路撒冷的非基督徒猶太人打算殺害保羅，但是神向保羅說話，叫他離開耶路撒冷。在那時，神再次肯定他要去向外邦人傳福音。基督徒帶他下到該撒利亞，然后送他到大數去（又到歐洲）——而這就是神差遣他去的方法，那些地方需要福音。

4 8 . 使徒行傳二十二 1 7 — 2 1。神要差遣保羅到哪里去？

4 9 . 加拉太書一 2 1。保羅離開耶路撒冷後便到哪里去傳道？

保羅在那地區大約有四年，我們認為他凡有機會便傳講福音，不

僅是大數也在其周圍地區。羅馬書十五 18—23 里說他在這地區傳道后，福音便傳遍了這地區。保羅也可能就是在此期間經歷了他在哥林多后書十一 24—27 所提到的一些試煉。

50. 加拉太書一 24。保羅作使徒最后一項証據是什麼

51. 保羅在加拉太書第一章里為自己申辯。請在每項理由后寫上其聖經章節。你認為哪一項可運用在現今基督徒工人身上？請在那一項後面畫上×的記號。按你自己所得的理解對照聖經信息來思考這些事，你若愿意請寫上你的評論或解釋。

- 1) 他說自己是耶穌基督的使徒。
- 2) 他指出是從神而來的直接啟示，使他得著福音和呼召；并非來自人。
- 3) 他說福音是唯一的福音；一切其他的傳信息者及信息都要用福音來鑑定。
- 4) 神繼續用啟示來指引他的傳道事工，再次肯定呼召他到外邦人中間去（其中包括加拉太人）。
- 5) 他說他曾與耶路撒冷的教會領袖交通，他們並沒有懷疑他的信息和傳道工作。
- 6) 猶太地的眾教會報告說，他所傳揚的是他過去所殘害的真道（福

音）。

- 7) 他的傳道工作使基督徒稱頌神（使外邦人歸向神，使教會得到建立和堅固）。

你的短評。

結束前，讓我們再次思想第 24 節，一個教會領袖，可以引導人贊美神，也可以引導人遠離神——正如羅馬書二 24 所說。（因此不可迷信教會領袖，一切要以聖經為最高標準。）但愿我們能和保羅一樣說：“他們就為我的緣故，歸榮耀給神。”

請再看本課目標，確定你是否已達到所有的目標。

## 教學建議

1. 讓所有學員都明白如何使用聖經和學習指導。若他們有任何問題和困難，給他們機會詢問並讓他們交通在學習上所得的經歷和新見解。留意他們是否達到本課的目標。
2. 如果學員們曾在講道或教導中談到神的呼召，請他們簡短交通一下他們的信息內容和果效。

3. 討論現今神用什麼方法來呼召人去做一些傳道工作，你可以舉出教會歷史上的例子，並請學員作見證。
4. 三位學員一組，討論教會堅持正確信條的重要性，比較保羅和現今的人對這問題的不同態度。
5. 讓小組以戲劇形式演出加拉太的信息：一組人作猶太人，一組捍衛保羅的教導，另一組學員扮作還未決定該如何行的教會信徒。以上的辯論，學員可以在學習時就著手準備。假若組里的學員們，喜歡以戲劇形式生動地學習加拉太書，劇中也應有簡單的一段，說到保羅深思熟慮的問題以及他寫信這件事。

## 課文答案

1. 保羅
2. 掃羅
3. 保羅
4. 2)

5. 3)

6. 1)

7. 猶太教人質問保羅作使徒是靠什麼權柄；他們想說服加拉太人相信保羅不是耶穌的使徒。或你用自己的說法作同樣的解釋。

8. 不是由于人，也不是借著人，乃是借著耶穌基督和父神。

9. 一切與我同在的眾弟兄。

10. 恩惠和平安。

11. 從父神與我們的主耶穌基督。

12. 自由發揮。因為他們退回到律法里去，他們需要神的恩典來堅固他們已動搖的信心，幫助他們繼續在祂恩典的福音中。在猶太教人所帶來的混亂情況下，只有神才能給他們平安。

13. 第1節：從死里復活。

第2節：恩惠平安來自祂。

第4節：祂為我們的罪捨己。

1 4. 2)

1 5. 1)

1 6. 2)

1 7. 他為哥林多人感謝神；他們的優點。

1 8. 為他們感謝神，并提到他們的優點。

1 9. 自由發揮。希望你找到了。

2 0. 基督的恩典。

2 1. 接受基督為救主，并要遵守猶太人的律法。

2 2. 好消息。

2 3. 更改和歪曲它。

2 4. 給予錯誤的意思；歪曲、曲解，或錯誤解釋救恩的佳音。

2 5. 他們的思想被攪擾。

2 6. 福音。

2 7. 4)

2 8. 所有的經文。

2 9. 不是出于人的意思。

不是從人領受的。

不是人教導我的。

是從耶穌基督啟示來的。

3 0. 4)

3 1. 自由發揮。很顯然有人有誠心卻行錯了。掃羅認為他在事奉神，但其實是在敵擋神。

3 2. 使徒行傳二十二 3 猶太人，長在這城里，在迦瑪列門下，按著祖宗嚴緊的律法受教，熱心事奉神。使徒行傳二十六 4 — 5 按著我們教中最嚴緊的教門，作了法利賽人。

羅馬書十一 1 以色列人，亞伯拉罕的后裔，屬便雅憫支派的。

哥林多后書十一 2 2 希伯來人，以色列人，亞伯拉罕的后裔。

提摩太后書一 3 接續我祖先，用清潔的良心事奉神。

腓立比書三 5—6 第八天受割禮；是以色列族，便雅憫支派，是希伯來人所生的希伯來人，就律法說，我是法利賽人，就熱心說，我是逼迫教會的，就律法上的義說，我是無可指摘的。

3 3. 自由發揮。為表明他傳講基督的事并非出于自己的思想，也非來自別人，是神親自動工才使他從猶太教轉信基督。

3 4. 罪魁；因為逼迫神的教會。

3 5. 兩者都是在出生之前便被神揀選去做特別的事工。

3 6. 事奉。

3 7. 自由發揮。

3 8. 外邦人。

3 9. 保羅。

4 0. 亞拿尼亞；沒有。

4 1. 他要將所看見的，所聽見的，對著萬人為祂作見證。

4 2. 我要差遣你到外邦人那里去，要叫他們因信我而得蒙赦罪，和一切成聖的人同得基業。

4 3. 立刻開始。

4 4. 基督是神的兒子。

4 5. 東方。

4 6. 彼得和主耶穌的兄弟雅各。

4 7. 傳揚他原先所殘害的真道。

4 8. 遠方外邦人中間去。

4 9. 敘利亞和基利家。

5 0 他們就為我的緣故，歸榮耀給神。

5 1. 1) — 1。

2) — 1 1 — 1 2。

3) — 8 — 9。

4) — 1 6 — 1 7。

5) — 1 8。

6) — 2 3。

7) — 2 4。

你的短評。每個基督徒工人都應該有蒙召為基督受差遣的心志。我們所傳的福音應該和保羅所傳的一樣，對聽到的一切信息和傳信息者都要用慎思明辨的態度，問一下“這是新約聖經的教訓嗎？”來鑑定。我們去傳信息的各教會應能說我們所傳的是正確信條。我們要相信神的帶領和差遣，只要我們對祂的呼召作出回應，我們的傳道事工應會使基督徒為此歸榮耀給神，建立真正的教會（不是教堂）。

## 第四課 使徒承認保羅所傳的福音

### （加拉太書第二章）

#### 課文大綱

- I. 與教會領袖磋商（二 1 — 5）
  - A. 訪問耶路撒冷（二 1 — 2）
    - （1）時間、人物和目的
    - （2）神的指引
  - B. 外邦人基督徒的例子（二 3 — 5）
  
- I I. 正式的承認（二 6 — 1 0）
  - A. 承認保羅所傳的福音（二 6 — 8）
  - B. 承認保羅是使徒（二 8 — 1 0）
  
- I I I. 福音糾正彼得的錯誤（二 1 1 — 2 1）
  - A. 彼得的錯誤和保羅的責備（二 1 1 — 1 4）
  - B. 因信稱義，不靠律法（二 1 5 — 1 8）



C. 對律法是死的，在基督里是活的（二 1 9—2 1）

傳道事工中。

9. 以早期教會里猶太人和基督徒之間的關係和問題，來比較現今教會里發生的事。

10. 背誦加拉太書二 1 6、2 0，並將這些經節應用在你的生活和傳道事工上。

## 課文目標

完成本課后，你應該能夠：

1. 說明加拉太書第二章里的三個歷史事例對基督教，和基督徒自由的重要。
2. 解釋加拉太書二章 1—10 保羅訪問耶路撒冷的重要性，並指出保羅把這件事告訴加拉太人的原因。
3. 說出聖靈引導基督徒的三種方式。
4. 解釋保羅根據什麼原則讓提摩太受割禮，卻不讓提多受割禮。
5. 體會教會領袖的工作：按聖經准則去設立並堅定教會的信念。
6. 說出教會承認某人蒙召和事奉的作用及價值。
7. 描述人受神呼召去事奉的情形，並列出被証實的方法。
8. 將本章針對假冒偽善以及其他問題的教訓，應用在你的生活和

## 本課作業

1. 閱讀課文大綱、課文目標和字詞釋義。仔細留意新詞和在本課中有特別含義的詞。
2. 按課文逐段閱讀聖經章節和注釋；回答課文問題並核對答案。
3. 回顧課文目標，確定自己是否已達到了所有的目標。
4. 與神職人員和同工交通他們從神得到的指引。（選釋題）
5. 與神職人員和同工交通在你教會中，有些什麼准則，能讓教會持守正確的信念和行為。（選釋題）

## 字詞釋義

受割禮 — (二 3) 男性切除生殖器前端的皮作為記號，接受神與亞伯拉罕所立的約，表明受割禮的人是分別歸給神的。猶太人男孩在八天時受割禮；外邦人歸信猶太教也要受割禮；他們受割禮，相當於基督徒受洗禮。保羅把猶太人說成是受割禮的，外邦人是未受割禮的。

私下 — (二 4) 暗暗地。

奴僕 — (二 4) 被某種勢力或影響力所奴役捆綁的人。

容讓順服 — (二 5) 降服，順從他人的要求。

都與我無干 — (二 6) 對我來說，不要緊。

托我 — (二 7) 正式要我負責的事，神把這事交給我。

証實 — 證明是真的、是事實。神祝福保羅的傳道工作，証實了他蒙召的事，教會領袖也証實保羅的信息是真福音。

規例 — 由當權者決定的正式決策或公告。耶路撒冷宗教會議將其決定送交各教會作為必須遵守的規例。

用右手行相交之禮 — (二 9) 握手表示同意與合作。

我本來熱心去行的 — (二 10) 保羅說他已經在做這事了。

當面抵擋他 — (二 11) 當面反對他，與他爭辯。

從雅各那里來的人 — (二 12) 從耶路撒冷教會牧師雅各處來的人。

妥協 — 為要達到某些目的，放棄本身的信念。彼得為避免受批評，在自己的信念上作了妥協，而不再與外邦人一起吃飯。

正 — (二 14) 誠實。

生來的猶太人 — (二 15) 種族是猶太人，不是改信猶太教的人。

行律法 — (二 16) 遵守摩西律法，按其中的要求去行。

廢掉神的恩 — (二 21) 阻擾以致達不到目的。

義 — 正義，良善，正當的生活，與神有正常的關係。

## 課文

### I. 與教會領袖磋商（加拉太書二 1—5）

目標 1. 說明加拉太書第二章里的三個歷史事例對基督教，和基督徒自由的重要。

在加拉太書第二章里，保羅繼續以歷史的證據來捍衛福音。他提醒加拉太人他所傳的福音已為耶路撒冷的領袖所接受。加拉太人讀他這封書信時，可看出保羅對基督徒自由的福音所抱的誠意和負擔，甚至在耶路撒冷時，他便已經抵擋猶太教人的反對，他的這分誠意和負擔，也表現在他與耶路撒冷教會領袖的相交上。有一次保羅更責備彼得，因為他沒有遵照福音真理而行。我們詳細看看保羅訪問耶路撒冷的事。

#### A. 訪問耶路撒冷（加拉太書二 1—2）

##### （1）時間、人物和目的

目標 2. 解釋加拉太書二章 1—10 保羅訪問耶路撒冷的重要性，並

指出保羅把這件事告訴加拉太人的原因。

首先我們看第 1 和 2 節，保羅是指哪一次上耶路撒冷去？他是說信主后已過了十四年嗎？還是說他第一次上耶路撒冷之后過了十四年呢？聖經上沒有說明，因此沒有人清楚知道這事，解經家對保羅這次訪問的時間和目的，有兩種看法：

主后 45 年大饑荒時期（使徒行傳十一 27—30）；

主后 49 或 50 年教會會議時期（使徒行傳十五 1—29）

1. 請閱讀使徒行傳中的經文，並在“保羅年代表”上找出這兩件事來。這兩次訪問誰與保羅同去？

不僅加拉太人，在耶路撒冷的教會領袖都熟悉巴拿巴。他是先知，教師和宣教士；他在擔任傳道工作之前已經是教會傑出的成員。我們可以從人對他的稱呼上看出使徒對他的贊賞。

2. 使徒行傳四 34—37。巴拿巴的名字是什麼？

3. 誰稱他為巴拿巴？

4. 巴拿巴的意思是什麼？

這名字也翻譯為勸慰子。在聖經中有幾段經文皆指出這名字實在很適合巴拿巴的品性和傳道事工。首先，他變賣自己的田地去餵養窮

苦人，其次，在使徒行傳九 26—28，我們看到他相信保羅的誠意，并帶保羅去見他們，那時，眾門徒還都害怕保羅。其后，巴拿巴又到大數去找保羅，帶他去安提阿幫助在那里的教會；巴拿巴和保羅一同出發作第一次傳道旅行，往巴拿巴的家鄉居比路以及加拉太、基利家各省分去。現在巴拿巴又回到耶路撒冷，和保羅肩并肩捍衛他們向外邦人傳講的福音。

在第一課里我們已經指出，如果保羅是在耶路撒冷教會會議之后才寫信給加拉太，他便會寫下會上所作的決定以及發往各外邦人教會的條規。因此，保羅所提到的訪問很可能是救濟饑荒的那次，這些日期是大約的數字，我們沒有足夠的資料作出正確的判斷，雖然我們不知道確實的日期，但這并不影響保羅所作報告的真實性。

加拉太人很可能也認識提多。他是保羅帶領信主的外邦人。多年來他與保羅一同旅行，在保羅的指導下工作。后來保羅任命提多到革哩底教會工作，在那里作主管并在各城按立長老。保羅曾寫書信給提多，給他工作上的指導，并列舉一些基督徒工人應有的條件和責任（提多書一 4—5）。

在加拉太書第二章，記載了提多、保羅和巴拿巴一起去見耶路撒冷的教會領袖。對提多來說，那次會面非常重要。當時他的基督徒生活方式面臨危機，他代表了數千剛信主的外邦人；不僅如此，他的例子對於后世的基督徒也很重要。作基督徒是否必須先成為猶太人呢？保羅希望把自己所傳的福音告訴教會的領袖，以解決這個問題。

5. 請看第 2 節，保羅怎樣向人陳述他的福音？

1) 公開地向全教會。

2) 私下向教會全部理事。

3) 私下向主要領袖。

6. 保羅對他們說了些什麼？

不論保羅是什麼時候上耶路撒冷去的，早在這之前他已經向外邦人傳福音了。他向外邦人所傳的福音，也就是他在第 7 節里稱為“傳給未受割禮的人”的福音；他就是去向耶路撒冷教會的領袖解釋這福音的。

保羅為什麼要把他的福音向耶路撒冷的教會領袖說明呢？神是否要他們鑑定保羅的信息，好向各教會再次肯定這是真福音呢？或是神要保羅去幫助他們明白應怎樣看待外邦人歸信主的事呢？保羅和其他使徒配搭作工是重要的嗎？為要澄清猶太教人對保羅所作出的假報告，這次訪問是必要的嗎？

保羅在第二章 2 節里說：“唯恐我現在，或是從前，徒然奔跑。”這話表明他所有傳道事工的成果正受到威脅，他必須採取行動。猶太教人正設法迫使外邦信主的人，變成猶太人。不論他到什麼地方去，他們都跟在后面，在信主的人中制造混亂，他們又向耶路撒冷教會作假的保羅的報告。當時在耶路撒冷教會里，有數千猶太人基督徒。保羅和猶太教人的交鋒，只會引起麻煩，更可能使教會分裂。保羅感到

有必要私下去會見教會主要的領袖，向他們說明自己所傳的福音，目的是避免耶路撒冷的猶太人教會與外邦人教會之間產生誤會。保羅讓加拉太人知道他們與猶太教人之間的問題和猶太教人對他的控告，都已經解決了。他已向基督教的主要領袖說明他所傳的福音，而他們也承認他所傳的是真理了。

7. 簡單解釋保羅訪問耶路撒冷的原因及其重要性，並解釋他為什麼要把這事告訴加拉太人呢？

## (2) 神的指引

目標 3. 說出聖靈引導基督徒的三種方式。

在加拉太書第一章里，我們會看到神指引祂的眾使徒，即祂差遣去傳道的人。保羅也得著神的指引，確定他作使徒的地位。

8. 加拉太書二 2。保羅說是奉什麼上去的？

保羅說這話是什麼意思？主帶領他去，但是他並沒有指出這啟示是怎樣來的。這裡有三個可能：

- 1) 直接啟示。以異象、異夢、或是心里的感動，神使保羅得到直接的啟示。

- 2) 整體啟示。神向整體一群人顯明祂旨意后，保羅得到引導。

- 3) 預言啟示。先知亞迦布預言在猶大地將有大饑荒，他從其中得到指引。這事件可看使徒行傳十一 22—30。保羅所說的“奉啟示上去”耶路撒冷，亞迦布在 28 節的預言有很好的解釋，這對保羅在加拉太書二 2 提及的訪問，給了我們一個線索。這啟示使教會差遣保羅和巴拿巴上耶路撒冷，把救災的捐款分發給猶大的基督徒。保羅和巴拿巴就趁此機會與教會領袖相見。

9. 你留心神的指引嗎？現今神的指引對我們有多重要？我們提及的三種啟示的方式，現今神仍在用哪幾種方式來引導祂的百姓？

- 1) 用異象或異夢或心里的感動直接啟示人。

- 2) 集體性指引，借教會的會議給教會引導。

- 3) 預言或其他聖靈的恩賜。

- 4) 以上各項。

10. 神引領祂的百姓，可能還有其他的方式，你能提出一些嗎？

11. 你認為神使用直接方式的引導會比間接的引導更為屬靈嗎？例如：在異象中得到引導，和在適當環境里指出你該如何行，兩

者相比前者更為屬靈？為什麼？

聖經中沒有指出神的直接指引要比間接引導更為屬靈。不論神使用什麼方法來引導我們，都是屬天和屬靈的。

這屬天的引導對我們很重要。讓我們來看使徒行傳第十六章，神指引保羅的幾種方法。再閱讀使徒行傳十六 4—14。首先，我們看到保羅在加拉太一帶地方，把耶路撒冷教會會議所定的條規交給外邦人各教會，這條規說明了外邦人基督徒與猶太教人的關係。使徒行傳十五 1—11、22—29，留心查看這些經文，你會發現，原來這決定是集體商討決定的，並有聖靈的准許（使徒行傳十五 28）；儘管聖經中沒有指出這點，但我們確實知道這新的對外邦人教會的重要方針，是來自集體的引導。

其次，在使徒行傳十六 6 里保羅被聖靈禁止在亞西亞講道，跟著的一節經文更指出耶穌的靈不許他們到底推尼去（這並不是另外一個靈，這是聖靈的另一個稱呼）。聖靈如何在這兩件事上指引保羅，經文里沒有清楚說明。有人認為可能是與保羅同行的人當中，有人說了預言，在使徒行傳二十一 10—14，亞迦布說預言，告訴保羅將要在耶路撒冷所發生的事，這預言告訴保羅在耶路撒冷將發生的事，而非指引他是否應上去那里；但是很明顯，保羅沒有聽從這預言的引導，他不顧這警告上去耶路撒冷。使徒行傳二十一 4 的情形也是一樣。

另一方面，在使徒行傳十六 6 里所提到的引導很何能是聖靈感動人心，使人明白神旨意的結果。若你深知自己行在神的旨意當中，內心必會有深深的平安；當你考慮做一件不符合神旨意的事，你就會感

到不平安——這事常被稱為是聖靈的禁止。保羅知道神的旨意是要他去傳講福音，但是神要保羅照著祂的時間表和計劃去行；當時保羅應該去歐洲而不是去亞細亞或庇推尼的，因此保羅是沒有照神的計劃或時間表去行，可能他受到了聖靈的禁止，聖靈引起他極大的關注，讓他知道這禁止乃是出於神，保羅明白是神叫他那時不要去庇推尼或亞細亞。

使徒行傳十九 9 里亦指出了另一種引導方式。保羅在夜間見到異象指引他到馬其頓去（使徒行傳十 3、17，十八 9，二十二 7 記載了其他的異象）。

使徒行傳十六 12—14，神又借環境引導保羅。當時保羅來到一個猶太人聚集禱告的地方。在那里有一個婦女蒙主開導她的心。後來她成為腓立比第一個歸信主的人，她的家也成了當地教會聚會的地方。

使徒行傳第十六章全章，記載了聖靈使用不同方式指引人。綜合新約聖經中一切有關神指引的教導，我們發現，一般來說，神會以異象、異夢，和聖靈的其他恩賜，來作直接的引導——當然這不是規律。神已賜下祂的真道（聖經）給我們，其中記載了廣泛的人類經歷。在提摩太后書三 6—17 里指出聖經是我們生活的指南，但是在有必要的情況下，我們知道神也會作直接的指引。

這部分的重點是：你的生命是否由神的靈在引導？你禱告求神指引時，是得到異象還是內心的確據，這並不重要，重要的是我們要接受聖靈的引導。求神引導你，而更重要的是，要禱告求神使你對聖靈

的引導有敏銳的感覺，並作出反應。

1 2. 教會在外邦人基督徒的事上有問題時，如何得到神的引導？（使徒行傳第十五章）

1) 在異象中。

2) 借預言。

3) 集體磋商。

1 3. 當時聖靈是如何指示保羅不要往亞細亞去的？

1) 在異象中。

2) 借預言。

3) 聖經上沒有記載。

1 4. 聖靈是如何引導保羅去馬其頓的？

1) 在異象中。

2) 借預言。

3) 聖經上沒有記載。

1 5. 哪一種引導更為屬靈？

1) 異象。

2) 集體磋商。

3) 兩者都不是。

1 6. 神比較多使用哪種方法來指引祂的兒女？

1) 異象。

2) 預言。

3) 異夢。

4) 集體磋商。

5) 聖經。

## B. 外邦人基督徒的例子（加拉太書二 3—5）

### 目標 4. 解釋保羅根據什麼原則讓提摩太受割禮，卻不讓提多受割禮。

提多並沒有被逼去行割禮！這是重要的勝利，這是給眾使徒的一個例子。猶太教人要求提多行割禮，保羅拒絕了。猶太人把割禮看作是神與亞伯拉罕立約的記號；摩西的律法要求所有猶太男人都必須受割禮。我們在第一課里已經提過，猶太教人堅稱除非人先成為猶太人，否則他就不可能成為一個好基督徒。

我們現在看一個有趣的問題，使徒行傳十六 1—3。保羅為什麼給提摩太行割禮，卻拒絕讓提多受割禮？保羅是否前后矛盾？這事他如何解釋？首先，提多是希利尼人，而提摩太是猶太人（雖然他父親是希臘人）；其次，提摩太受割禮是為猶太人，而堅持要提多受割禮的是猶太教人。如果保羅屈從他們的要求，他就是承認救恩是靠信基督再加上遵守律法了。在提摩太的事上，保羅不想與該地區的非基督徒猶太人之間產生不必要的障礙和隔閡。

17. 哥林多前書九 19—23。保羅清楚指出了他在提摩太和提多身上行事的原則。請用自己的話說明。

這原則對神的僕人十分重要。保羅把福音放在一切之上，他認為重要的是引人歸基督。為了廣傳福音，打開每一個人的心門，在任何

情況下，他都可以靈活變通——這位偉大的宣教士就是受這原則引導的。他個人的權利是次要的，他經常把自己的權益放在一邊，與不同社會地位、學識和文化背景的人接觸。哥林多前書十 3 1—3 3 總結了這委身于福音的原則。

基于這個原則，保羅給提摩太行割禮，他這樣做，以便打開向猶太人傳福音的門，同樣是基于這個原則，保羅不讓提多受割禮，他為福音的緣故不同意這事；照猶太教人的意思去行就是說得救單靠信耶穌基督和祂在十字架上所作的工是不夠的——因此保羅決不這麼做。

無論什麼事，你都要考慮自己的行為會否影響基督的事工，你所需要的引導，這聖經原則是否已經給了你呢？這原則是否能應用在你的生活和傳道事工上呢？

18. 保羅是否反對行割禮這件事？如果不是，他反對些什麼呢？

19. 保羅稱那些在加拉太反對他的人是什麼？（二 4）

20. 他們的策略是什麼？他們對保羅是否開誠布公？還是偷偷摸摸而且虛偽？

你認識什麼人，也象是反對保羅的那種人嗎？保羅在這裡並沒有運用“向什麼樣的人，我就作什麼樣的人”這個原則。他的原則里并不包括在福音真理上妥協讓步，他心中思想的是這事對加拉太人和其他外邦人基督徒所產生的影響。



2 1. 保羅指出他拒絕讓提多受割禮這事的目的是什麼？（二 5）

## I I. 正式的承認（加拉太書二 6—1 0）

目標 5. 體會教會領袖的工作：按聖經准則去設立并堅定教會的信念。

目標 6. 說出教會承認某人蒙召和事奉的作用及價值。

### A. 承認保羅所傳的福音（加拉太書二 6—8）

2 2. 加拉太書二 6—1 0。 在耶路撒冷教會里的三個主要人物是誰？

這里所提到的雅各是主耶穌同母異父的兄弟雅各。他是耶路撒冷教會的牧師，《雅各書》的作者。在此之前，約翰的兄弟雅各已被處死。

2 3. 比較加拉太書二 2 和二 7。保羅告訴領袖們什麼？

2 4. 第 6 節什麼地方表明保羅所傳的福音是完全和完善的？

2 5. 現今的教會，應如何應用這幾節經文？教會領袖應否審查傳道人所傳講或教導的信條？為什麼？

保羅和耶路撒冷教會領袖會面的結果，是他們完全承認耶路撒冷教會（大部分是猶太人）和安提阿教會（大部分是外邦人）都共享相同唯一的福音。保羅和彼得都各有自己特別的事工，二人之間并無矛盾。在基督教中存有不同宗派的問題上，這事給了你什麼啟發？教會中有不同的事工，你又怎樣看呢？

2 6. 傳耶穌基督福音的不同基督教宗派間，他們之間彼此有所交通，你認為怎樣？

神把不同的事工分給不同的人，甚至給不同團體人去做，這很重要，這是基督的各身體得到充分發揮所不可缺的事。以弗所書四 1—1 6，祂身體各部分是應該和睦一起工作和交通的嗎？

### B. 承認保羅是使徒（加拉太書二 8—1 0）

目標 7. 描述人受神呼召去事奉的情形，并列出被証實的方法。

在第二課我們看見，保羅堅持以傳道者所傳的信息來鑑定他。在本課，我們又看見他樂意接受這鑑定，并且通過了。眾使徒承認他得神恩賜，肩負特別使命向未受割禮之人（外邦人）傳道。而教會領袖還有另一個証據說明保羅是使徒。

27. 加拉太書 8。說明保羅是使徒的證據是什麼？

28. 在加拉太的猶太教人曾攻擊保羅所傳的福音以及他的使徒身分，根據這事，第 9 節對加拉太人有什麼意義？

29. 第二課中已指出保羅的蒙召。我們知道蒙召傳道是出于神的。你認為這屬天的呼召還需要人的承認嗎？為什麼？

30. 舉例說明神的呼召是能被別人認識的。

別人是否承認并肯定保羅的蒙召傳道呢？事實上，在與耶路撒冷的教會領袖會面前，保羅已傳福音很久了。從一開始，神就使用其他基督徒去証實他的蒙召了。

31. 下面幾段經文中，誰証實保羅的蒙召？

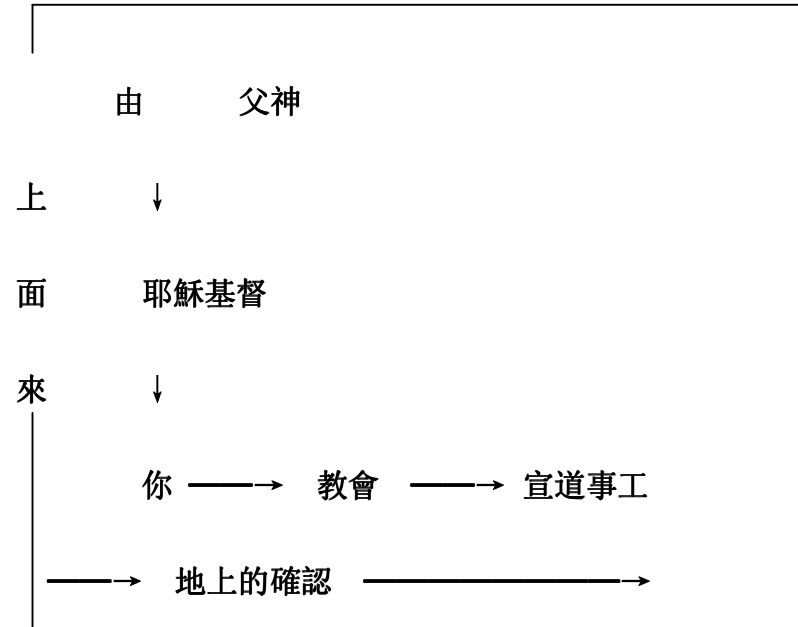
使徒行傳九 10—17

使徒行傳九 26—27

使徒行傳十三 1—4

提摩太前書三 1—7 指出作監督職分的要求，而且蒙召也必須由地方上的教會所承認。換句話說，是神來選召人，而在新約聖經中顯示，教會要承認神在蒙召的人身上已經作工。屬天的呼召也該由教會證實。在教學或講道中，你可用第二課和下面的圖表來說明這事：

### 對神呼召的承認



### III. 福音糾正彼得的錯誤（加拉太書二 11—14）

目標 8. 將本章針對假冒偽善以及其他問題的教訓，應用在你的生活和傳道事工中。

A. 彼得的錯誤和保羅的責備（加拉太書二 1 1—1 4）

目標 9. 以早期教會里猶太人和基督徒之間的關係和問題，來比較現今教會里發生的事。

3 2. 這段經文里所記載的事發生在什麼城市里？

在地圖上找出這城。這是外邦人活動的中心，也是保羅傳道工作的基地。

保羅和彼得之間的爭論相當嚴重。第 1 1 節里，指出彼得有可責之處，為什麼？

3 3. 使徒行傳十 1—十一 1 8。在這種情況下彼得將自己與外邦人分隔開，為什麼這麼嚴重？

事實上，並不是保羅而是彼得先打開了外邦人通向神國的大門，是彼得首先看到聖靈澆灌在外邦人身上。

3 4. 在加拉太書二 1 2 里保羅指出彼得這行為的原因是什麼？

3 5. 比較彼得的行為和保羅在加拉太書一 1 0 描述自己的話：

保羅的目是要討誰的喜歡？

彼得所做的事是要討誰的喜歡？

如果你有不同版本的聖經，請查閱二 1 3 的意思。“裝假”這詞幫助我們明白彼得如何定了自己的罪。這詞的希臘原文是用來說“參加做假冒偽善的人”。彼得的錯誤是假冒偽善，跟隨他的人也犯了同樣的錯誤。彼得在自己信仰上妥協讓步，他沒有按自己明知是對的去做，因此，他就有可責之處。這也可以翻譯作“他定了自己的罪”。

3 6. 你能否舉出一個在文化、種族或階級上產生相似問題的例子？一些有錢有勢的人來教會，我們的表現是怎樣的？對於那些非常貧苦以及在社會上被排斥的人，我們是否表現出同樣的基督徒愛心？試舉例說明一個為基督作工的人，為害怕人對他的想法，而可能做出的一些假冒偽善的行為。

彼得受到嚴勵的責備，因為他拒絕與其他基督徒一同坐在主餐桌前。他這樣做表示他認為外邦人基督徒不如猶太基督徒好，因為他們缺少些東西，當然，來自耶路撒冷的猶太教人就是這麼說的。

巴拿巴受彼得假冒偽善的影響，他跟隨彼得裝假。保羅當怎麼做呢？他不作聲好象同意他們的作為嗎？待他們離去后才為這事批評他們嗎？把教會中猶太人和外邦人的會眾分離開來嗎？建議外邦人基督徒變成猶太人嗎？必須在問題惡化前立刻採取行動。

3 7. 讀箴言二十七 6 和加拉太二 1 4。請提出一兩個原因，解釋保羅為什麼在眾人面前責備彼得，而不是在私下解決呢？

這當然不表示基督徒犯了罪便要在眾人面前公開糾正。這事的詳細情節可看馬太福音十八 5—17；哥林多前書五 1—5。

加拉太書二 11—14 里的整個事件告訴我們，在日常生活中，不論別人怎樣看我們，我們都需要有勇氣來運用福音真理。彼得和巴拿巴需要有更多的勇氣來做他們認為對的事。保羅以使徒的身分，勇敢地用福音真理來更正彼得。我們必須有勇氣去面對自己教會里的問題。請你為自己，也為其他基督徒禱告，盼望我們能夠有勇氣，活出基督的真理來。

#### B. 因信稱義，不靠律法（加拉太書二 15—18）

在 15 節里保羅稱外邦人為罪人，為什麼呢？他說這話帶有諷刺的意味，他用自以為義的猶太人的口氣說話，在第 11—14 節，我們集中探討了這個問題，從第 14 節下半段至第 21 節，我們可以得到神學上的解答。猶太人的傳統（不是摩西的律法）使猶太人認為自己太聖潔了，不能與外邦人一起吃飯，他們和“罪人”在一起，會使自己受到污染，但是保羅指出猶太人和外邦人同樣是罪人，因為沒有人能靠守律法使自己從罪中得救。第 15 節里的“我們”，保羅是把自己和彼得放在同一個地位上。

38. 在第 15 和 16 節的“我們”兩字下面劃線。第 16 節里說彼得和保羅知道些什麼？

39. 他們知道這事后做了些什麼？為什麼？

主耶穌曾以法利賽人和稅吏作比喻來解釋這問題，請讀路加福音十八 9—14。這比喻說明舊約信徒是因信神的應許而得救的；他們稱義並非因行為的緣故，不是因他們的好行為，或是守律法，而是因神的憐憫和恩典。

因信得救的福音，保羅在拉太書二 16 作了清楚的敘述，這是保羅給加拉太人信息的中心內容，請你在這節下面劃線並背誦之。

保羅在第 17 節里說我們“仍舊是罪人”是什麼意思？他的意思是，假如人單單因信還不足以得救，這樣他和彼得都犯了罪——因為他們都教導人說，人因信便足以得救。他們都傳講只有信基督才能使人和神之間有正確的關係，保羅說，如果他們所傳講的不是真事，那麼他們就是在引人犯罪了。跟隨基督是引人犯罪嗎？斷乎不是——他們不應有這樣的想法！

40. 保羅在第 18 節里說，如果他回到以前相信守律法能稱義的立場，會使自己怎樣？

這比第 15 和 17 節里所說的罪人更嚴重，事實上保羅是說，如果他現在回頭去相信守律法能得救，他所犯的罪就比信主前更大。保羅在安提阿對彼得、巴拿巴和猶太基督徒說這些話，是要使他們從這種行為中轉回；但保羅對彼得說的話，又如何適用於加拉太人呢？他們不是和保羅採取同樣的立場嗎？

C. 對律法是死的，在基督里是活的（加拉太書二 19—21）

目標 10. 背誦加拉太書二 16、20，並將這些經節應用在你的生活和傳道事工上。

律法叫人死，并不能給人生命，律法定我們的罪，要我們死。但是基督擔當了我們的罪，代我們死。按律法來說，我們在基督里的人已經死了；摩西的律法給我們定了死罪，因此我可以向神活出新的生命。

加拉太書二 20 是本書信的關鍵經文，請你熟練背誦，我們要測驗的。

加拉太書二 20 有一件非常重要的事。那是事實的記載，那是基督的工作作的充分和有功效的見證。“我已經與基督同釘十字架”是保羅和律法間關係的簡單說明。律法對他來說，一切的要求都是死的。

基督教使保羅不但經歷死，更經歷了生！他與基督一同釘死在十字架上，也與主基督一同復活。

4 1. 加拉太書二 20。關於他自己和神的兒子，保羅最后的這兩句話說了些什麼？

4 2. 約翰福音三 16 和以弗所書五 25 描述了相同的概念。比較以上兩處經文和加拉太書二 20，神的愛是如何表現出來的？

4 3. 哥林多后書五 14—15。保羅把這神的愛的原則，應用到傳講福音人的身上。他說我們對基督的愛應該作出什麼樣的反應？

4 4. 加拉太書二 21。這點非常重要，人能靠行律法得救嗎？

4 5. 舊約時代的人是如何得救的？

4 6. 這一章中哪一節經文說明了罪人稱義的途徑？

4 7. 假設有人對你說：“我相信，只要我現在想辦法做足善事，在審判日，我做的好事比壞事多，我便能進天堂。”你如何使用本章的一節經文來回答他？

4 8. 假設有一個灰心的基督徒對你說：“我要放棄跟隨基督了，因為我無法以基督徒的生活來生活。”你用本章中哪一節經文來勸告他呢？

4 9. 保羅在二 20 里提及他自己。你認為自己的見證，能給其他人基督徒的生活帶來鼓勵嗎？這一點重要嗎？在教會里作禮拜，作個人的見證，你有沒有足夠的機會做這事呢？

## 教學建議

1. 為衡量學員們的學習情況，請留意學員們是怎樣找出問題答案的？和課程目標的要求相比較，他們達到了多少。
2. 讓學員收集有關敘利亞的安提阿的資料，并作報告，展示該地區及其百姓現今情況的圖片。討論早期教會在安提阿的重要性。
3. 演出在安提阿產生的問題，彼得的猶疑不決和他的行為，保羅的責備及結果；討論這事在其他教會中所產生的影響及其重要性。留意彼得在耶路撒冷教會會議上的立場（使徒行傳第十五章）。
4. 讓三位學員組成小組，簡單討論現今基督徒，在面臨與安提阿所發生的類似的問題時，該承擔些什麼樣的責任？
5. 討論保羅和其他教會領袖間之關係的重要性在哪里？現今基督徒工人之間的協調又有什麼重要？
6. 請牧師或教會領袖，來向學員講解標準信義對於一個教會的重要。討論各教會有否持正確的聖經教義？將之與保羅在這件事上對教會的教導作比較。
7. 演出保羅、提多和巴拿巴上耶路撒冷去的事。
8. 討論有主親自指引的必要；讓學員分享自己蒙神指引的見證。
9. 如果學員已完成了本課作業的選擇題，請他們講一講答案。

## 本課答案

1. 巴拿巴
2. 約瑟
3. 使徒
4. 勸慰子
5. 3)
6. 我在外邦人中間所傳的福音。
7. 自由發揮。神指示他去，他與教會領袖見面，向他們提出外邦

人歸信主是否應該成為猶太人的問題，而加拉太人也面臨這個問題。在耶路撒冷的領袖所作出的決定對加拉太人是重要的。

## 8. 奉啟示

9. 4)

10. 自由發揮。神的真道（聖經經文）在你心里作工，心里所確信的，其他基督徒給你的建議。

11. 自由發揮。

12. 3)

13. 3)

14. 1)

15. 3)

16. 5)

17. 自由發揮。福音總是最重要的；引人歸信基督較自己的感覺和見解更重要；為基督盡力而為，改變喜好使自己能引人歸信基督。

18. 不是反對割禮。他反對受割禮是得救的條件。

19. 假弟兄。

20. 偷偷摸摸而且虛偽。

21. 為要叫福音的真理仍存在你們中間。

22. 雅各、彼得和約翰。

23. 他在外邦人所傳的福音。

24. 他們並沒有加增我什麼。

25. 自由發揮。通常教會的領袖在正式認可一個神職人員前所必須做的，是要保證傳真福音信息並防止教會產生錯誤。

26. 自由發揮。請你列出優缺點。

27. 自由發揮。神的能力借著保羅和彼得所作的，其功效是一樣的。

28. 這證明在耶路撒冷的教會領袖，核准了保羅所傳的福音，並承認他是使徒。

29. 自由發揮。

3 0 . 自由發揮。可以包括：傳道恩賜的表現，在傳道事工中帶有神的能力；所傳的是福音；在傳道工作中有神的指引；能確定神已呼召自己。

3 1 . 使徒行傳九 1 0 — 1 7 亞拿尼亞。

使徒行傳九 2 6 — 2 7 巴拿巴。

使徒行傳十三 1 — 4 在安提阿的教會。

3 2 . 安提阿。

3 3 . 神曾給他啟示，說明外邦人並不比猶太人不潔淨，他不應該把神已潔淨了的認為是不潔淨的。他過去曾與外邦人來往，也曾在耶路撒冷的教會面前捍衛這立場。在當時正需要一個好的帶領的時候，他卻給大家作了一個負面的榜樣。

3 4 . 因為他害怕來自耶路撒冷教會的猶太教基督徒。

3 5 . 是神，不是人。  
是人，不是神。

3 6 . 自由發揮。

3 7 . 自由發揮。他可能是要警告別人：趁問題未惡化之前解決問題；為捍衛基督徒自由的基本真理，並顯出福音必需與生活相結

合；為幫助巴拿巴和彼得。

3 8 . 人并不因行律法稱義，乃因信耶穌基督得稱為義。

3 9 . 他們相信主耶穌基督，使他們可以因信基督而稱義。

4 0 . 是犯罪的人。

4 1 . 祂愛我，為我捨己。

4 2 . 為所愛的人甘願捨己和犧牲自己。

4 3 . 我們不該再為自己活，要為那為我們死的而活。

4 4 . 不能。

4 5 . 相信神的應許。

4 6 . 二 1 6 。

4 7 . 你可以用二 1 6 來證明我們的好行為不能救我們，唯有信耶穌才能。

4 8 . 你可用二 2 0 來告訴他，只有基督活在我們里面，我們才能勝過罪惡；我們不僅因信稱義，也要靠信心來生活。



## 第五課 聖經教導的福音信仰

### (加拉太書第三章)

#### 課文大綱

I. 加拉太人所接受的福音信仰 (三 1—5)

I I. 亞伯拉罕的例子 (三 6—9)

I I I. 福音和律法的關係 (三 10—25)

A. 從律法的咒詛下得救 (三 10—14)

(1) 處在律法的咒詛下 (三 10—12)

(2) 從咒詛下被基督救贖出來 (三 13—14)

B. 律法不能廢掉應許 (三 15—18)

C. 賜下律法為要領我們歸向基督 (三 19—25)

I V. 因信成為神的兒女 (三 26—29)

## 課文目標

完成本課后，你應該能夠：

1. 深刻體會保羅對聖經所持堅定的立場，並說明這原則在你傳道事工上的重要性。
2. 說出亞伯拉罕在救贖歷史中所扮演的角色，以及你和他的關係。
3. 解釋因信稱義的意思。
4. 說出律法與福音間的三個重要關係。
5. 背誦加拉太書三 1-11，並引用它來說明摩西的律法不可能是得救的基楚，解釋基督在十字架上的死是必要的。
6. 說出律法的目的及其價值。
7. 根據加拉太書第三章的記載，簡要說明保羅為因信得救所作的辯論。
8. 說出肢體間的關係和權利，並深切體會其中的含義，將之應用在你的生活和事工上。

## 本課作業

1. 閱讀課文大綱和課文目標。
2. 仔細研讀字詞釋義，深入理解在本課中有特別意義的詞語。
3. 閱讀加拉太書第三章。
4. 逐段研讀課文；按標題所示的經節閱讀經文，並完成課文問題，使用“本課答案”核對答案。

## 字詞釋義

迷惑 —（三 1）使人迷亂，不明事理。

活畫 —（三 1）清楚的描述，使人好象親眼看見一樣。

肉體 —（三 3）身體；與靈、魂相對而言。保羅常用這詞來表示人的本性及其自私的慾望，肉體無力抵擋試探。

異能 — (三 5) 超自然的行為；自然規律所無法解釋的奇事。

聖經預先看明 — (三 8) 神的真道預先說出或預言了亞伯拉罕的后代將蒙福，神能看見未來要發生的事。

得福 — (三 8) 得利益，受優待。蒙福是神的恩典，得著幸福和福分。

有信心 — (三 9) 在這裡表示滿有信心並相信。

咒詛 — (三 1 0) 神施行審判來定罪。保羅所說的“咒詛”，那些破壞律法的人，神宣判他們的死罪。

義 — (三 1 1) 公義，按神的標準是義的；人與神有正確的關係。

贖出 — (三 1 3) 買回、贖取。當我們不順服神偏行己路的時候——就是把自己賣給罪和死，但是神愛我們，祂付上了自己作為代價。祂的救贖計劃，就是要我們接受祂為我們所做成的事，只要這樣，我們便能得救。

文約 — (三 1 5) 協定。兩個或以上的人，協商定下雙方的權利和義務。

廢棄 — (三 1 5) 廢除、取消，或作廢。律法不能廢棄或取消神的應許。

子孫 — (三 1 6) 后代。按著肉體來說，耶穌基督是亞伯拉罕的子孫，保羅揭示神對亞伯拉罕后嗣所應許的福分是 指著 耶穌基督。

中保 — (三 1 9) 使雙方達成協議的中間人。

披戴基督 — (三 2 7) 如穿衣服與基督連合，我們活在祂的里面。

為奴的 — (三 2 8) 作奴隸、作奴僕的。

角色 — 一人在某事上或生活中所擔當的職份。

償還 — 為做錯的事作出補償。罪犯以受罰來補償他對社會所犯下的罪。耶穌為我們的罪而死，償還了我們應付出的罪債，使我們從罪中得釋放。祂的贖罪工作是救恩的基礎。

象征 — 代表了特別含義的一件事。水的洗禮象征了我們在主的死和復活上與祂連合。

贖價 — 使人得自由須付出的代價。主耶穌以死作為贖價，使我們從罪的權勢下得自由。

## 課文

這部分加拉太書有時被稱為“神學上的論証”或“聖經上的論証”。保羅捍衛福音時引用了許多舊約聖經經文。事實上，他告訴我們，神在舊約時代已經與祂的百姓建立了一個最重要的關係——就是因信稱義的福音。

基于兩個主要的原因，保羅在辯証中使用很多聖經上的話，第一，凡是有關宗教上的爭執，猶太人很自然便到聖經上去找根據，對於保羅這個受過教師訓練的猶太人則更是如此；第二，猶太教人可能已經引用聖經上的話來證明他們的論調，保羅知道，他必須站在他們的立場上和他們爭辯。聖靈感動保羅寫下這些事，神幫助保羅給我們和加拉太人看到，福音穩固建立在舊約聖經和舊約聖經中被應驗的事上。

出于特別的原因，保羅和猶太教人辯論時引用聖經上的話，而我們在我們的傳道事工上，也應該採用同樣的做法。聖經是我們信心和行為的依據。我們的教導和講道，有沒有充滿神的話語呢？人們迫切需要知道神的話。你若忠心傳講神的道，神必加增你和聽道者的信心。

1. 保羅使用這麼多經文的理由是什麼？

### I. 加拉太人所接受的福音信仰（加拉太書三 1 至 5）

目標 1. 深刻體會保羅對聖經所持堅定的立場，並說明這原則在你傳道事工上的重要性。

在上一課，保羅根據他個人在福音上的經歷進行辨論。現在，他轉向聖經，他向人揭示他的屬靈經歷是建立在神的話語上的；而且——他向加拉太人指出他們自己的屬靈經歷，這是比他個人見證更為強有力的論據。保羅曾告訴他們耶穌是應許中的彌賽亞，是舊約聖經中預言的應驗，他們之所以得救，是因為他們相信真理，聖靈來到他們心中，他們借著信主耶穌基督，與神有了交通，他們因信神的應許而得救。然後保羅指出：靠律法不能得救。

2. 為加拉太教會中教義上的錯誤，保羅指責什麼人？

- 1) 鬼魔的勢力。
- 2) 猶太教人。
- 3) 加拉太人自己。
- 4) 在耶路撒冷的教會。

在第 1 節里保羅指出他為何責備加拉太人：“耶穌基督釘十字架，已經活畫在你們眼前。”保羅在加拉太傳福音，公開宣講耶穌基督為他們的罪被釘死在十字架上，現在他們卻讓猶太教人來迷惑他們。保羅說他們無知，為什麼？他們不是被人迷惑的嗎？為什麼要責備他們呢？很明顯，保羅認為他們有能力抵禦這類假教訓，可是他們卻沒有使用他們的這些能力。猶太教人的教義和保羅教導他們的福音相矛盾，他們為什麼不用真理來檢驗這些教訓呢？他們失職了，他們沒有捍衛真理。

保羅問加拉太人：“你們是靠守律法得新生命成為基督徒的嗎？還是因聽信福音呢？”很明顯，他們是因信福音而得著基督徒生命，並不是靠守律法。這個教訓教導我們：必須由始至終都憑信心去過基督徒的生活。加拉太人有個好的開始，但是他們沒有足夠的信心去抵抗假教義。他們沒有在日常生活中使用起初的信心，那信心曾帶給他們新生命。信心不用就會慢慢轉弱；信心的光景取決于使用的程度，你不用就會失去！我們可以用身體上的肌肉來作比方，肌肉愈運用就愈結實，如果不用，肌肉就會漸漸衰弱。

主耶穌在登山寶訓中說明了這項真理，請讀馬太福音七 24 至 27。試煉的風暴會打翻甚至摧毀沒有牢固基礎的信心，這牢固的信心是活潑的，會連續不斷地對神的真道作出反應，這樣，信心必不斷增強，而且能抵禦試煉的風暴——你信心的光景是不是這樣呢？求神幫助你，讓你在生活中活出祂話語中的真理。

在加拉太書三 2，保羅提及聖靈，有些人認為是指聖靈在五旬節的洗禮，但是根據經文內容，我們知道這裡是在討論因信稱義，因此，

很有可能，保羅在這裡是指聖靈引導人信主的工作。請讀約翰福音三 5—8；羅馬書八 5—16。

在加拉太書三 3 里，保羅將聖靈和肉身作對比。加拉太人是在聖靈的帶領下開始做基督徒的，換言之，他們是在神的大能下開始他們的基督徒生涯，肉身在此指出與神的力量和大能相對而言，人的肉體不認神。

### 3. 根據你的理解說出保羅在加拉太書三 3 里的話。

保羅強調基督徒的生命從開始到末了都是超自然的。他在第 4 節里問加拉太人說：“你們受苦如此之多，都是徒然的麼？”而另一譯本這樣翻譯：“你們所有的經歷都是毫無意義的嗎？”——當然是有意義的！

### 4. 你曾否鼓勵信心已動搖的基督徒繼續信主呢？提醒他過去的屬靈經歷會否對他有幫助呢？請說出你對這事的看法。

第 5 節里，保羅繼續提到信心的福音，和努力行善以贏取神的祝福，這兩者間的差別。神賜聖靈給加拉太人，並在他們中間行奇事，是因他們相信祂的應許，並非靠他們自己的德行。

### 5. 現今，是根據什麼神賜福人的事工呢？例如，許多靈魂得救，賜下聖靈，醫治病人，教會增長。

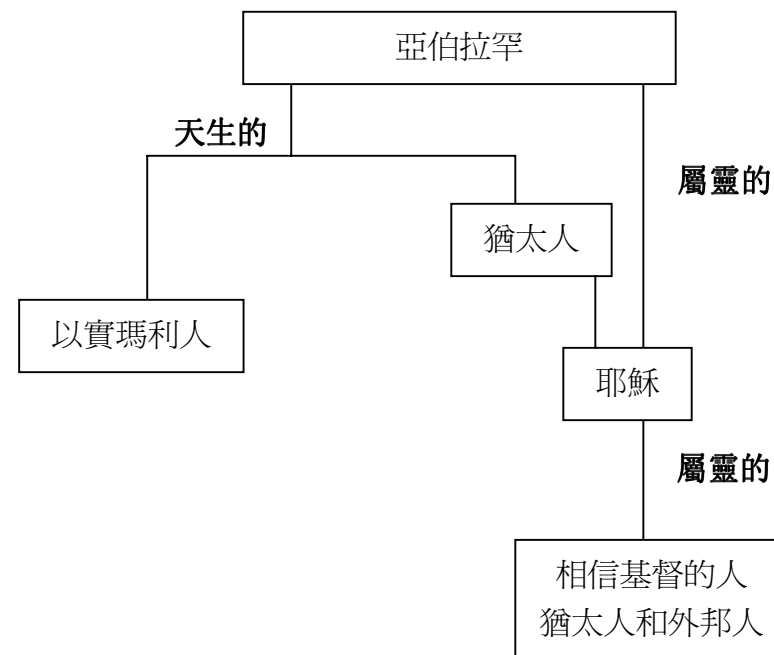
## I I . 亞伯拉罕的例子（加拉太書三 6 — 9）

目標 2 . 說出亞伯拉罕在救贖歷史中所扮演的角色，以及你和他的關係。

目標 3 . 解釋因信稱義的意思。

保羅指出加拉太人所接受的福音信仰，與幾百年前亞伯拉罕所得的福音一樣；他們的經歷源于神的真道，源于神百姓的歷史。保羅在神學的論証上指出，一直以來，都是人的信心，讓神叫人得以稱義。保羅說出亞伯拉罕的例子，並引用神賜予亞伯拉罕的佳音作為証明。

## 亞伯拉罕的子孫（加拉太書 7 — 1 6）



亞伯拉罕的例子很貼切，我們可以說他是和加拉太人一樣的外邦人，因為他生活在猶太人立國之前。亞伯拉罕是猶太人的祖先，也是以實瑪利人的祖先。猶太教人會引用摩西來作他們辯論的依據，而保羅引用了比摩西更早的亞伯拉罕。猶太教人引用律法，保羅引用在律法之前的應許之約。

6 . 加拉太書三 6 。 亞伯拉罕是怎樣與神和好的？他以什麼算為他的義呢？

7. 創世記十五 1 — 6 是保羅所引用經文的背景。請把保羅在創世記里所引用的經文抄寫下來。

若我們查考羅馬書，將會發現有更多資料與亞伯拉罕這位特別有信心的人物有關的。

保羅在第 7 節里指出亞伯拉罕真正的子孫，並不是他血統上的后代，也不僅僅是受了割禮的人；亞伯拉罕的子孫是與亞伯拉罕有屬靈親屬關係的人；屬靈的親屬關係就是信心；外邦人若有信心，也就是亞伯拉罕家庭中的一份子了。

8. 誰向亞伯拉罕傳福音？（三 8）

9. 第 8 節里說：神怎樣使外邦人稱義？

10. 誰因亞伯拉罕得福？

11. 第 9 節里亞伯拉罕被稱作什麼？

12. 第 8 和 9 節。萬國中什麼樣的人必因亞伯拉罕得福？

在段經文中（三 6 — 9），保羅四次提到因信可以與神有正確的關係，（稱義、公義、祂的祝福）都是因信得來的。請再讀這幾節經文，並在信和信心下面劃線。

13. 根據第 7 節，誰是亞伯拉罕真正的子孫？

I I I. 福音和律法的關係（加拉太書三 10 — 25）

目標 4. 說出律法與福音間的三個重要關係。

A. 從律法的咒詛下得救贖（三 10 — 14）

目標 5. 背誦加拉太書三 11，並引用它來說明摩西的律法不可能是得救的基楚，解釋基督在十字架上的死是必要的。

福音就是我們從律法的咒詛下得救贖的佳音。

（1）處在律法的咒詛下（三 10 — 12）

猶太教人的論點——得救的條件包括：人必須成為猶太人並要守摩西律法（至少其中的一部份）。

14. 在第 9 和第 10 節里，保羅用哪兩種人來作對比？

這兩種人代表兩種可以來到神面前的途徑：或者依靠自己的行為，或者完全依靠神的恩典。加拉太人是否是靠自己守律法的行為來到神面前的呢？

- 1 5. 如果有人想依靠自己守律法的行為在神面前稱義，他必須遵守律法中的哪幾條？（1 0 節）
- 1 6. 讀雅各書二 1 0。人在一生中只有一次，沒有遵守神律法中的一條，就是怎樣？
- 1 7. 請讀申命記二十七 2 6——保羅所引用的經文，其中說人若不堅守遵行這律法上的言語，會怎麼樣？
- 1 8. 保羅在加拉太書三 1 1 里說多少人已經或將能夠靠律法稱義？
- 1 9. 律法怎樣使一切相信守律法可得救的人受咒詛？

一般猶太人錯誤相信受割禮及其血統能使他們免遭神的審判。

- 2 0. 你能否指出現今的人想靠著什麼得救呢？

保羅引用聖經上的話來證明義是來自信心，不是靠律法或好行為。

- 2 1. 讀哈巴谷書二 4。保羅引用的是哪部份？

請在加拉太書三 1 1 下劃線並背誦這節經文。這是保羅神學思想

的中心章節，也是給加拉太人書信的中心思想。保羅也從哈巴谷書中引用了同一段話，作為羅馬書的中心章節（一 1 7）。

加拉太書三 1 1 是說信心是義人生活的指導原則。第 1 2 節，是第 1 1 節的對比，在律法下生活的原則是“行”和行為，不是信心。哈巴谷書這節經文，“義人”一詞並非是說人應該如何成義，而是指義人應該如何生活，他指出因著信，在生活中他與神有正確的關係。保羅將一個因信活著的人與一個靠律法來活著的人作對比，因信活著的人已經粉碎了死的轄制，一個靠律法活著的人卻是在死的審判之下。

- 2 2. 假設在一個小組中，你正與人一起討論如何教導初信主的人怎樣過正確的基督徒生活，有人建議教他們有些事不可做：例如有的衣服不能穿，在教會要承擔某些責任，要遵守教會的某些規定等等，若不遵守這些規則就不能成為教會的一名成員，對此，你有什麼看法？從加拉書第二和第三章，選兩節經文作為你的建議的依據。

- （2）從咒詛下被基督救贖出來（三 1 3—1 4）

請看第 1 3 和 1 4 節，從神學角度來說，這是整本聖經中最重要一段經文。在第 1 3 節里保羅說基督的救贖是使人從咒詛下得救的唯一方法，把人從律法的咒詛下拯救出來的方法就是買贖，是要付上代價的。



23. 彼得前書一18—19。為救贖我們，基督付出了什麼代價？

24. 比較加拉太書三13和哥林多后書五21。在這兩處經文中，你有沒有看到什麼與基督之死有關的偉大真理？

從這兩節經文中，我們看到耶穌是替人死的。換句話說，祂作我們的替身，替我們死。祂為我們受咒詛而除去了我們的咒詛。“凡挂在木頭上的都是被咒詛的”不是說凡是被挂在木頭上的便受了咒詛，而是叫眾人知道，這人是因犯罪而被處死的，他被吊死或釘在十字架上死，在處決之前他已經受了咒詛（被定罪）。

基督所付出的贖價，不能自動地把我們每一個人因自己的罪所受到的咒詛都除去；保羅在第14節里指出，我們要因信耶穌為我們所作成的事，才能得救，外邦人（以及猶太人）都是這樣。

25. 保羅在第14節說借基督為我們死，我們能得到哪兩樣好處？

26. 簡單敘述加拉太書三10—14里主要的教訓。

B. 律法不能廢掉應許（三15—18）

保羅用聖經上的話為福音辯論時，首先證明亞伯拉罕是因信稱義的（三7—9），然後他駁斥猶太教人的觀點，向他們指出舊約聖經中說，律法只能使人受咒詛，但是信基督能使人從律法的咒詛下得救贖

（三10—14）。

這些假教師直到此時還沒有糾正過來。保羅已經預料到還會有一場爭辯，猶太教人會說：“好吧，亞伯拉罕是因信稱義的了，但那是在神把律法賜給摩西以前的事。你認為外邦人因信得救是根據神賜給亞伯拉罕的應許之約，但現在律法之約有效，應許之約不再有效了。”

這怎麼說呢？神賜給亞伯拉罕的約是否因祂賜下了律法而被廢除了呢？讓我們來研究“約”這詞的意義，然後再回答猶太教人的問題。

約的概念對研讀聖經十分重要。約的兩個基本意思是：“協約”和“遺囑”。在這幾節經文中，約的意思是遺囑，就如人死前所立的遺囑一樣；人死后這遺囑不能被更改，但是這裡有一個問題，我們討論的是神所立的遺囑，他必須死了，這遺囑才能生效；神不會死！因此祂就道成肉身，成了一個人，就是主耶穌基督，祂是神又是人，然後死去。

27. 請仔細閱讀希伯來書九15—22。這裡提到了幾個約？

28. 其名稱是什麼？

29. 誰死了才能使這新約生效？（第14節）

30. 這前約是怎麼一回事？希伯來書的作者指的是律法之約，這約是否需要人死了才能生效呢？（希伯來書九18—20）誰死了？

獻上的動物是前約的祭品，牲畜的死使前約生效。

- 3 1. 讀創世記第十五章。應許之約是在律法之約以前的，神是怎樣立下這約并使這約生效的？

由此可見神給亞伯拉罕的應許之約也是借著死才生效的，而死后，遺囑上便不能再加添任何東西。

- 3 2. 律法之約是否廢掉了賜給亞伯拉罕的約？
- 3 3. 能在亞伯拉罕的約上面加添什麼嗎？
- 3 4. 為什麼？
- 3 5. 加拉太書三 1 5—1 8。哪一節肯定指出律法不能廢掉神給亞伯拉罕的應許？
- 3 6. 神與亞伯拉罕立約（應許之約）至賜下律法之約給摩西，其間過了多少年？
- 3 7. 這應許之約是神賜予亞伯拉罕及其子孫的。這應許中亞伯拉罕的子孫是誰？（第 1 6 節）
- 3 8. 這是否說所有人都在此應許上沒有份兒？（第 2 9 節），請解釋。
- 3 9. 你已經在課文問題中回答了猶太教人的問題，但是讓我們再復

習一下這篇課文有關這一段的總結。當神賜下律法之約后，賜給亞伯拉罕的約是否被廢掉了？為什麼？

- 4 0. 現在讓我們來學習應用神這不變更的應許之真理。新約是怎麼一回事？我們所指的新約——福音，福音能被改變或加添嗎？猶太教人可以在救恩上增加新的條件嗎？現代某些宗教組織說：“是的，基督是救主。但是后來我們的創始人（或先知）為我們帶來了和救恩有關的新真理。”寫出你認為什麼是得救唯一的條件，后來的人加添得救的要求和規定怎樣影響了神的應許呢？

請再看保羅在加拉太書一 6—9 里所說的話，我們要為牧師和傳道人禱告，盼望他們永遠傳講基督恩典的真福音。

C. 賜下律法為要領我們歸向基督（三 1 9—2 5）

目標 6. 說出律法的目的及其價值。

如果賜下的律法並不能使我們稱義，那麼為什麼要賜下呢？保羅指出沒有人能靠律法得救后，加拉太人很自然要問這個問題了。如果信心在過去、現在和將來都是稱義的基礎，那麼為什麼要有律法呢？如果律法之約不是取代應許之約的，那麼律法的作用是什麼呢？律法是否反對神的應許呢？保羅在第 1 9—2 4 節里談到這幾個問題。

他告訴我們： 神賜下律法的目的；

律法和神救贖計劃的關係。

4 1. 加拉太書三 1 9 指出神賜下律法的目的，和其時間限度。為什麼神要賜下律法？

4 2. 律法的時間限度是什麼？

對於“為什麼要賜下律法”這問題，以“為過犯”為主題，包括兩個答案——第一，賜下律法為要約束墮落了的人類天性，由于人犯罪作惡才賜下律法，神立下懲罰規定來約束那些不遵守命令行惡的人。第二，律法定義每一件惡行都是違法的行為，律法規定某些行為是錯誤的，並發出禁令；從此以后任何人犯了這些禁令，便是違反律法而有罪，顯明某人因不聽神的命令而犯了罪。

律法有兩個目的。在公路上設立路牌告訴司機行車速度是有限制的，提醒駕車者要約束自己，超速者要受罰；如果誰超速，他是明知故犯違反規定，超速者無可推委。你曾否為社會和生活中存在著律法的兩個作用（約束和定罪）而感恩呢？世界上沒有法律或任何道德標準的話，你能想象世界會成為什麼樣子嗎？

在加拉太書第 1 9 節的下半段指出了律法的時間限度，從賜下律法的時候，一直到那蒙應許的亞伯拉罕的子孫來到之時為止。

4 3. 第 1 9 節所說的中保是誰

4 4. 子孫是誰？（第 1 6 節）

4 5. 因此，律法的有效期是從誰到誰來到為止？

摩西是律法之約的中保，他是神與祂百姓之間的中間人。神把律法交給他，讓他傳給百姓。應許之約也有中間人，就是神與人之間的中保，神把應許給祂，由祂傳給我們。

4 6. 讀提摩太前書二 5—6；希伯來書八 6，九 1 5，十二 2 4。新約的中保是誰？

4 7. 加拉太書三 2 0 里告訴我們神是什麼？

在第 2 1 節里保羅提到另一個問題，是加拉太人和猶太教人都會提出的：“這樣，律法是與神的應許相對的麼？”這個問題可用不同的方式來問：律法是否與恩典的福音有矛盾呢？律法是否因而失敗並被宣布無效呢？神是否不知道人無法遵守全部的律法呢？我們的罪惡太多，我們無法達到神的標準？保羅強有力地指出說：“斷乎不是。”神不犯錯誤，並沒有因為律法失敗而必須拋棄它。律法與福音並無矛盾；在神救贖計劃中律法有一定的期限和作用，而其目的已經達到。

4 8. 在主耶穌來到世上之前，律法的目的有沒有帶給人類救恩呢？請解釋（第 2 1 節）。

4 9. 請注意第 2 2 和 2 3 節。保羅是指聖經里哪一段的經文？

第 2 2 節里的“眾人都圈在罪里”，這句話保羅在羅馬書中有更全面的討論。在此他指出，律法的用意是使我們知道我們有罪，因而我們去尋求救恩和接受救主。

5 1. 保羅說律法定了所有人的罪。這事的目的是什麼？（第 2 2 節）

第 2 3 和 2 5 節指出律法是暫時的，在神的計劃中起了一部分的作用；過去的人如同犯了罪的囚犯被判了死刑，然後福音的好消息來到；耶穌代替人的罪，祂替人被處死刑，現在一切相信祂的人都可以獲得自由了。

5 1. 第 2 4 節說：律法是我們的什麼？使我們怎樣？

律法給我們什麼教訓呢？律法給罪下了定義，教導我們一切壞事都是有罪的。律法更指出我們都是罪人，我們不能靠自己的努力來達到神所要求的生活標準。

“訓蒙的師傅”，在希臘原文中可翻譯為護送者。這是指一個看顧幼小孩童的僕人，把孩童從家里帶到學校去，交給老師照顧。因此，律法是神的僕人，律法要領我們到基督面前。我們既然已經在基督的看顧之下，護送者的責任就結束了（第 2 5 節）。

第 2 4 節“訓蒙的師傅，引我們到基督那里”可以有兩個意思。其一是律法帶領人直到基督的來到，而另外也可表示律法是救恩之路，為引領人到基督那里去，第二個意思解釋了律法在神救贖計劃中的地

位。律法教導人，讓人知道不能靠自己的努力贏取義或成為義，律法也教導人關於神的特性；神的律法顯明了祂的聖潔，也顯明了人的罪。如此，律法是教導人要靠信基督才能得教。

5 2. 總結這段的内容：在神救贖計劃中律法的目的是什麼？

I V. 因信成為神的兒女（加拉太書三 2 6 至 2 9）

目標 7. 根據加拉太書第三章的記載，簡要說明保羅為因信得救所作的辯論。

目標 8. 說出肢體間的關係和權利，並深切體會其中的含義，將之應用在你的生活和事工上。

因信稱義怎樣引領人過聖潔的生活？人脫離了律法監督後會生活在罪惡中嗎？如果人不以律法作為自己行為的準則，那麼人要依照什麼去行事為人呢？沒有律法，人怎樣才能正直地生活？他是不是要試驗一下？猶太教人爭辯說，保羅單靠信心而得救的教義會使人生活在罪中：既然人不再處在律法之下，就會為所欲為，人會這樣嗎？保羅在羅馬書里更全面地回答了這個問題，他也在這裡解釋重生的奇蹟及其結果。

因信耶穌基督而得稱為義並不是以一套律法規定來替換另一套，

這是得著新生命，這是得著神的靈（加拉太書三 2—2 3、1 4），這並不表示神的律法已被廢棄，而是得著能力去按神的律法來生活（羅馬書八 3—4）。

5 3. 加拉太書三 2 6，“神的兒子”是表明示一個相信主的人，他里面的靈命發生改變。根據這節聖經，人是怎樣成為神的兒子的？

5 4. 讀約翰福音一 1 2—1 3。這段經文里指出人怎樣成為神的兒女？

5 5. 人接受基督時所發生的事，耶穌稱作什麼？（約翰福音三 3—7）

加拉太書三 2 7 里指出作神的兒子不僅是和神有一個新的關係，而且是有一個新的生命。水的洗禮象征了死去的舊生命復活變成為新的生命，這外在的記號，反映了內在的改變。保羅說“受洗歸入基督”是指我們重生時聖靈的工作。我們成為基督身體的成員並帶有祂的天性，曾受洗歸入基督的加拉太人已經和祂建立了新的關係，他們披戴基督，就如穿上衣服一樣；換言之，基督與信徒之間的親密關係，使信徒的生命中能表現出基督的生命來。請再看加拉太書二 2 0。

保羅的回答，駁斥了猶太教人所說人因信稱義後會生活在罪惡中的論調。人因信稱義後將按神律法的規定去生活，他會這樣做是由於他內在的改變，他得著能力去按律法的要求而行。例如，要駕車者在限制以內的車速下行車最好的方法是什麼？在公路旁每三公尺的地方

放置時速限制告示牌，還是讓駕車者心甘情愿地在合法時速限制內安全駕駛？

加拉太書三 2 8 里指出信徒真正連合的基礎。所有信徒在基督耶穌里成為一體，在社會地位、國籍、文化背景，或性別上都沒有區分，各人都是因信耶穌基督而來到神面前的。沒有人能因地位、國籍或性別的緣故而與神更親近一些。

這證明猶太教人所說的未受割禮的基督徒，比不上已經受割禮的基督徒是錯誤的；我們是平等的，所有信徒是神真正的教會。

5 6. 第 2 9 節是本章的高峰。我們若屬於基督，並在基督里，我們就是什麼？

因此，我們在基督里是在應許之約之中，可承受一切應許給亞伯拉罕子孫的福分；得到祝福的唯一條件就是——用信心來領受。

總結這一章，你可以用一兩段話說出這章的教訓嗎？這章指出因信稱義的教義在舊約聖經中已經有了；並指出律法和福音之間的關係，並且福音可以使人過一個聖潔的生活。

## 教學建議

1. 指派四位學員分別負責本課的四個主要部份，在堂上作報告，他們可以邀請其他學員來幫助他們。如果班上人數比較多，可以分四個小組分別負責四個部份。
2. 討論教會或個人遠離基督，只在形式上遵守教規的情形，作為提醒。並討論他們過去的屬靈經歷對他們現今的這種光景，能有什麼幫助？
3. 用紙張或黑板畫出神對亞伯拉罕及其子孫應許的圖表，讓學員抄來為以后的事工備用。
4. 給班上學員看一張蓋上印章的公文，討論其效用，並用來與神和亞伯拉罕所立的約，以及神和摩西所立之約作比較，討論保羅在亞伯拉罕的經歷和亞伯拉罕之約的基楚上所作的辯論。
5. 請有關政府官員或執法人員到班上來講法律的目的以及改造罪犯問題，以此和摩西的律法及其價值的有限性作比較。
6. 演出加拉太教會的一次會議。牧師剛接到使徒保羅的一封信，保是他們屬靈的父親。牧師剛把第三章念給他們聽，現在他們在討其中的內容，其中有些人是猶太教人，而其他人同意保羅

的話，有些人猶疑不決。這應當是神學上的討論，並請加上對保羅書信解釋和怎樣應用保羅的書信。

7. 若學員在講道或教導中，有本章所講的因信稱義題目，讓他們作簡單的報告。
8. 找出在舊約聖經中出現的因信稱義原則。

## 本課答案

1. 有關宗教上的爭執，猶太人總是到聖經中去找依據，特別對一個受訓作教師的人他們更會這麼做。猶太教人可能已經引用經文來作他們辯証的依據。聖靈感動他這樣做。
2. 3)
3. 自由發揮。他們無知，他們是靠神的大能開始做基督徒的，現在他們想靠人類自己軟弱的天性，來做得更好。
4. 自由發揮。你可以用這方法來勉勵自己，這方法是很好的。
5. 自由發揮。最要緊的是對神真道的信心。

6. 信神；他的信心。
7. 亞伯蘭信耶和華，耶和華就以此作為他的義。
8. 神。
9. 因信。
- 1 0. 萬國。
- 1 1. 有信心的亞伯拉罕。
- 1 2. 以信為本的人。
- 1 3. 以信為本的人。
- 1 4. 以信為本的人，以行律法為本的人。
- 1 5. 律法中的每一條。
- 1 6. 就是犯了眾條。
- 1 7. 必受咒詛。
- 1 8. 沒有一個人。
- 1 9. 沒有人能遵守全部律法，因此犯了一條律法也要受咒詛。
- 2 0. 自由發揮。教會會員的資格，水的洗禮，父母屬靈的經歷，有道德的生活，幫助別人，多做好事少做壞事。
- 2 1. 義人必因信得生。
- 2 2. 自由發揮。你可以讓大家看二 2 0 和三 1 1，我們必須靠著在基督里的信心生活；靠信心生活的基本原則是將注意力集中在基督身上而不是在自己的努力上。你們應當討論如何幫助剛信主的基督徒們信靠基督，怎樣更認識基督。
- 2 3. 基督為我們死在十字架上，流出寶血。
- 2 4. 祂代替我們，擔當了我們的罪。
- 2 5. 亞伯拉罕的福和所應許的靈。
- 2 6. 自由發揮。其中應該包括：律法不能使人成為義，沒有人能守律法，因此眾人都在律法的咒詛之下；基督替我們死，救贖我們脫離這咒詛。
- 2 7. 兩個。
- 2 8. 新約和前約。

2 9 . 耶穌基督的死。

3 0 . 是。動物死了（牛和羊）。

3 1 . 借獻祭之祭牲的死，或借立約之祭牲的血。

3 2 . 沒有。

3 3 . 不能。

3 4 . 因為死使那約成為定局。

3 5 . 第 1 7 節。

3 6 . 4 3 0 年。

3 7 . 基督。

3 8 . 不是。一切屬於基督的人都是亞伯拉罕的子孫。

3 9 . 不是，因為那約是以死作為定局的。

4 0 . 自由發揮。新約是以基督的死成為定局的。新約不能改被改變，也不能被加添任何新的要求。

4 1 . 因為人的過犯。

4 2 . 直至應許中的后裔來到的時候。

4 3 . 摩西。

4 4 . 基督。

4 5 . 摩西到基督。

4 6 . 耶穌基督。

4 7 . 神是一位。

4 8 . 沒有。若律法能使人得生命，基督就不必代替我們死。

4 9 . 律法。

5 0 . 使所應許的福因信耶穌基督，歸給那信的人。

5 1 . 訓蒙師傅，引我們到基督那里，使我們因信稱義。

5 2 . 讓人看見自己是罪人，並帶領人歸信救主。

5 3 . 因信基督耶穌。



5 4. 接待基督。

5 5. 重生。

5 6. 就是亞伯拉罕的后裔，是照著應許承受產業的。

## 第六課 福音生出的是兒子，而不是奴隸

(加拉太書第四章)

### 課文大綱

- I. 從為奴的成為兒子 (四 1—5)
  - A. 孩童時作奴仆 (四 1—3)
  - B. 蒙救贖得兒子的名分 (四 4—5)
  
- I I. 禮儀的宗教和屬靈的經歷 (四 6—11)
  - A. 做兒子的屬靈經歷 (四 6—7)
  - B. 禮儀宗教的奴仆 (四 8—11)
    - (1) 禮儀的宗教
    - (2) 屬靈經歷的宗教
  
- I I I. 再成為奴隸的悲劇 (四 12—20)
  - A. 樂意接受福音 (四 12—16)
  - B. 猶太教人的目的和動機 (四 17—18)

C. 保羅深切挂念的事（四 1 9—2 0）

I V. 為奴或自主，兩者不可兼得（四 2 1—3 1）

A. 兩個比方（四 2 1—2 7）

B. 應許的兒女得產業（四 2 8—3 1）

7. 解釋夏甲和撒拉的比方，並應用在自己的生活和事工上。

## 本課作業

1. 閱讀課文大綱和課文目標。

2. 閱讀加拉太書第四章。

3. 學習字詞釋義。

5. 逐段研習課文，閱讀參考資料，並回答課文問題，核對課文答案。

## 課文目標

完成本課後，你應該能夠：

1. 從屬靈的角度分辯為奴的和做兒子的不同，並將這真理應用在你的生活和事工上。

2. 解釋耶穌基督和律法之間的關係。

3. 說出神差遣祂兒子到世上來的兩個主要原因；這是本課的重點。

4. 福音在基督徒生命中所產生的果效，和禮儀宗教在其追隨者的生命中所產生的果效，比較兩者的不同。

5. 簡略說出加拉太人如何接受福音，並指出保羅對“肉體上的刺”所作的幾種不同的分析。

6. 指出保羅和猶太教人的動機如何不同。

## 字詞釋義

毫無分別 一（四 1）沒有分別。雖然作為承受產業的人來說，他是主人，但是小孩和奴僕一樣沒有自由。

師傅和管家 一（四 2）私人教師和僕人，在職務上是照顧孩子，教

導他做應做的事。

世俗小學 — (四 3) 世界上的制度、基本原則和規定，以及猶太人宗教的基本法則。保羅指出宗教的禮儀、形式和清規戒律是簡單的初步規定和條例，神要我們象成年的兒子，進入屬靈的境界敬拜神、與神有更深的交通。

時候滿足 — (四 4) 當神指定的時候到來，一切都準備好了的時候。

為女子所生 — (四 4) 被婦人生下來，指主耶穌降卑為人。

得兒子的名分 — (四 5) 得到做兒子合法的地位。

阿爸 — (四 6) 亞蘭文的“父親”。在保羅的時代，猶太家庭通常用亞蘭文。

無用 — (四 9) 貧乏。保羅用貧乏、不能解決問題的禮儀宗教，與第 8 節神的兒子能承受豐富的屬靈產業作比較。

謹守日子 — (四 10) 分別為聖，用宗教禮儀將日子分別為聖。

害怕 — (四 11) 保羅說：“我恐怕我在你們身上所做的工徒然枉費。”

勸 — (四 12) 請求、要求。

疾病 — (四 13) 軟弱、虛弱、有病。

試煉 — (四 14) 試驗或苦難，這裡指保羅的疾病。

剝出來 — (四 15) 取出來。他們把自己的眼睛取出來給保羅。

生產之苦 — (四 19) 生孩子的痛苦。加拉太人是保羅屬靈的孩子。

改換口氣 — (四 20) 說不同的話；不講這些令人難受、刺耳的題目，不如此刺耳。

心里作難 — (四 20) 為你們擔心，不知道你們現在如何。

比方 — (四 24) 有喻義的故事。保羅用猶太人的歷史，舉例來說明屬靈的真理。

生子為奴 — (四 24) 生下的孩子要成為奴隸。

地位 — 身分、階級或名望。

動機 — 推動人行動的原因。

逐步顯明 — 一步一步地逐漸使人知道。

外在的 — 在外面或從外來的。保羅用律法的外在動機和我們內在屬

靈的動機作比較。

抽象概念 — 無法舉例或用實物說明的事物，如真理、誠實等都屬抽象概念。

## 課文

在上一課保羅使用神學上的論證，提及亞伯拉罕以及應許之約的事，我們看見舊約聖經里也有因信稱義的福音。保羅指出亞伯拉罕在律法之約出現之前就是因信稱義的。保羅又指出信的人都是亞伯拉罕屬靈的子孫——這是神使人稱義的唯一方法，是憑信心。

同時，在應許之約以后才賜下的律法，與應許之約沒有矛盾，也不能改變應許之約。律法讓人知道不能靠自己的力量拯救自己，也使人知道人需要一位救主。神賜下律法並不是說人照著去行便能與祂建立正常的關係，律法的作用是把人領上信心之路。

在加拉太書第四章，保羅繼續他在第三章里所討論的題目。課文問題能幫助你觀察、解釋和應用本章的真理。請先閱讀經文，然後借助課文來回答問題。

### I. 從為奴的成為兒子(加拉太四 1 — 5)

目標 1. 從屬靈的角度分析為奴和做兒子的不同，並將這真理應用在你的生活和事工上。

#### A. 孩童時作奴僕(四 1 — 3)

在加拉太書四章接著三章 2-4 里的題目——律法是我們的訓蒙師。訓蒙師原文的意思，是小孩子的教師和護送者，在此保羅指出小孩子在人看護和管理下直到成年(第 2 節)。這些監管人代表律法，在此以小孩子來代表猶太人。

1. 保羅說孩童是什麼？(第 1 節)
2. 可是，孩童的處境好象是什麼？(第 1 節)
3. 監護他的人代表什麼？

第 1 節里以那承受產業的孩童和奴僕作比較。如果孩童是猶太人，我們可以說，在這裡奴僕是指外邦人。

4. 比較第 1 節里所說孩童和奴僕的權利和機會。

保羅說這兩種人，猶太人和外邦人都是為奴的，他們處在相同的地位上。

5. 第 2 節里指出在律法下受監管的期限是多長？

6. 第 3 節描述孩童受什麼管束？

“世俗小學”也可翻譯成“世界上基本的事物”。這是指基礎的教導，如學英文的要先學英文字母。保羅指出了律法的基本性質，他把律法看成是神用來把猶太人（和外邦人）帶到更高靈命階段的基礎教育。在此猶太人被比作孩童，說明猶太人處在律法下，是相當低的地位，也顯明神的啟示是漸進的。由於他們在靈性上不成熟，所以就有管家給他們——就是律法。律法要和他們一起直至他們長大成熟。“為奴”這詞表示他們在律法教育下的光景，他們受（律法）的約束，可是又不能守律法。

然而，加拉太教會大多數人是外邦人，他們從沒有處在摩西的律法之下。保羅說“我們也是如此”，于是把猶太人、外邦人，以至全人類都包括在內了。“我們受管于世俗小學之下也是如此”就是這個意思。一些解經家指出這句話可包括世界制度的基本原則，猶太人和外邦人的禮儀宗教，星象符號以及其他形式對大自然的崇拜。在第 5 節里，我們可以看到神為這普遍受奴役的景況預備了救恩。

B. 蒙救贖得兒子的名分（四 4—5）

目標 2. 解釋耶穌基督和律法之間的關係。

目標 3. 說出神差遣祂兒子到世上來的兩個主要原因；這是本課的重點。

保羅用孩童受管束來說明處在律法下的時期是暫時的，父親早已決定了兒子什麼時候將不再受管束，並承認他是成人。

7. 第 4 節，誰使律法時期中止？

8. 什麼事情標誌了為奴時期的結束？

9. 在第 4 節里有哪三句話提到神的兒子？

10. 你認為“時候滿足”是什麼意思？

“時候滿足”可能有兩個意思，表示按照神的時間安排，神預定基督來的時候到了；或者這句話的意思是，在歷史上那個時刻，世人已為福音作好了準備。律法對人教導的工作已經完成——使人看到自己不可能為自己贏取救恩。也許應當把這兩個意思合在一起。

“神就差遣祂的兒子”這句話指出，所差來者是神聖的。“差遣”

這兩字使我們知道被差來者有屬天的權柄，而祂在永恆中也早已存在，這節經文描述了耶穌的屬性，你能看到祂是神。從“兒子”這字上我們知道耶穌是神的兒子。這是什麼意思？祂是兒子是否表示祂是被生下來的？還是表示祂于永恆中的某一時刻出現了？都不是，耶穌在伯利恆降生前就是神的兒子，而“差遣”這兩個字，正表明祂被作為兒子差遣到世上來，祂並不是在生下來的時候才成為兒子的，祂早就是兒子了。（參看腓立比書二 6 和約翰福音一 1—3、1 4。）

我們從父子的關係，能更明白“兒子”這名稱。兒子是來自父親的，帶有父親的性格，也經常代表父親。耶穌從父那里來，帶有父的天性，也代表了父。“兒子”這名稱並不代表從什麼時候祂開始存在，耶穌是自有永有的，在祂沒有開始。（參約翰福音八 5 3—5 9。）

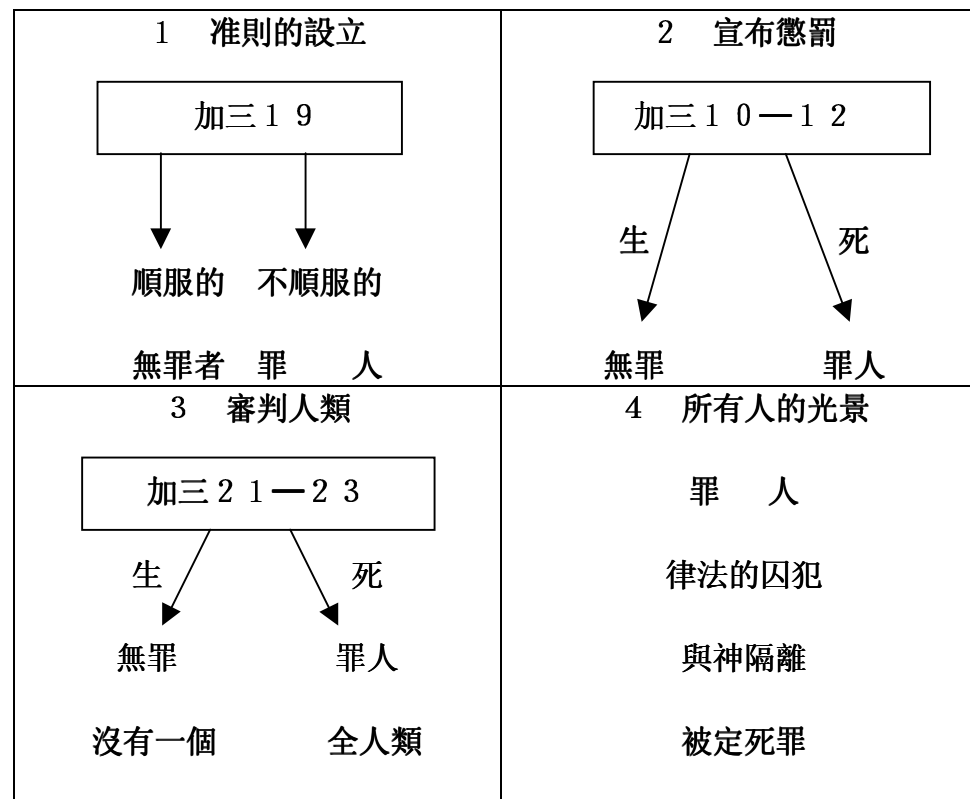
1 1. 加拉太書四 4 里哪些字說明了耶穌的人性？

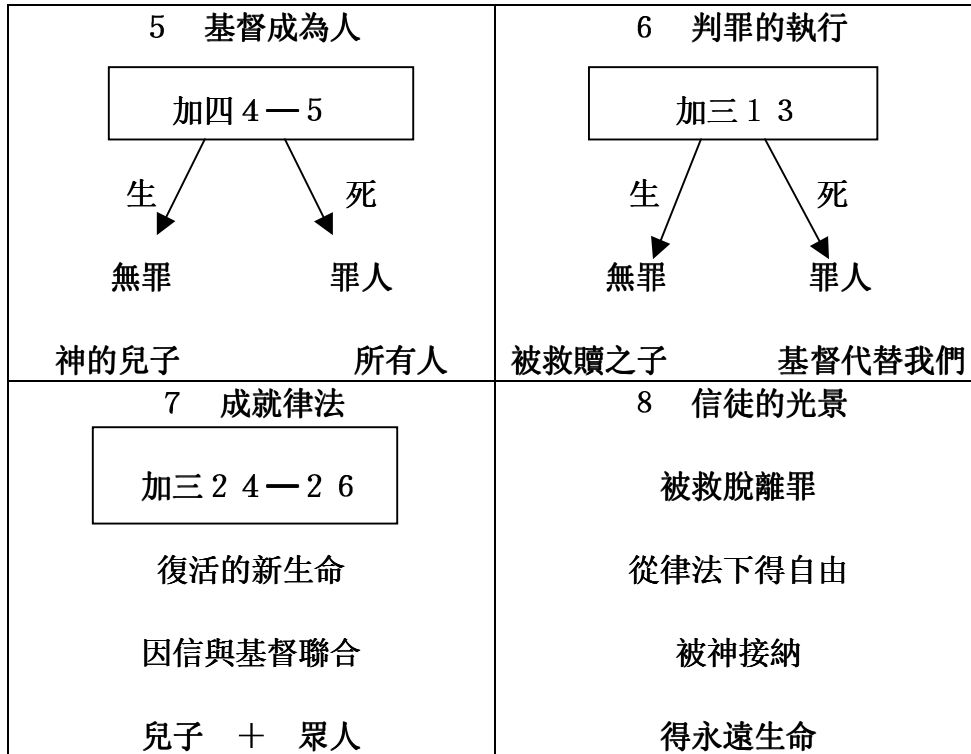
1 2. 哪些字說明耶穌（在人性上）是猶太人？

耶穌是生在律法以下的，因此祂可以救贖那些處在同樣情況下的人。救贖就是買回的意思，要付上代價才能脫離死刑得自由。律法規定一切犯規的人都要死，我們要得自由唯一的方法就是要有人來代替我們死；這人必須從未違反律法，唯有主耶穌才有這樣的資格，唯有祂才有足夠的條件能成為我們的救贖主。律法證明一切的人都是罪人，同時也證明基督是聖潔的，祂按照律法過了一個無可指摘的人生；因此，祂能舍棄這無罪的生命作所有罪人的贖價，眾罪人包括猶太人和外邦人。祂是完美的贖罪祭，祂代替我們死，救贖我們脫離律法及其束縛、脫離這世界的奴役。

1 3. 在第 5 節里，神差遣祂兒子的兩個原因是什麼？

看下面：





這兩個原因是相輔相承的，指出我們已經從一種景況中被救贖到了另一種景況下；我們已經從律法的咒詛下被救出來成為兒子。救恩不但使人從罪中得拯救，更使人恢復了兒子的身分，成為神家中的一員。有位作家這樣描寫這美好的情形：“神的兒子成為人，使人能夠成為神的兒子！”

在神的救恩計劃中，猶太人和外邦人都可以因基督的救贖成為兒子；借神恩典的工作，兩者都會得到應許之約里的祝福。如今，我們因信我們的救贖主耶穌基督，而成為完全長成了的兒子，得著兒子的

身分和權利。

1 4. 請看第五課亞伯拉罕屬靈后裔的圖表。誰得承受應許之約的福分？

1 5. 哪一節指出了這件事？

### I I. 禮儀的宗教和屬靈的經歷（加拉太書四 6—1 1）

目標 4. 福音在基督徒生命中所產生的果效，和禮儀宗教在其追隨者的生命中所產生的果效，比較兩者的不同。

#### A. 兒子的屬靈經歷（四 6—7）

從得救的合法性來說，保羅在加拉太書四 5 里指出，人得救以后便成為兒子，神接納我們作祂兒子，父子的關係正式建立，我們也認祂為我們的父。由于我們是神家中的兒子，我們們就有承受產業的合法身分。

但是救恩不止這些！我們這種被收養，遠超過人類的收養，遠超過法律上的關係，也不單是由新關係所帶來感情的事；神在祂接納為兒子的人身上行了神蹟，我們重生了！我們有了新的性情，就是神的

性情；我們不僅是蒙祂收養為兒子，而且就是祂所生的。

16. 根據加拉太書四 6，在我們重生的神蹟上，神做了些什麼？

聖靈在我們里面（在此稱為神兒子的靈），這事證明我們是神家里的人，這也證明我們是屬於基督的了（參羅馬書八 9、15）。

17. 羅馬書八 15，聖靈被稱為什麼？

這幾節經文指出，從禮儀宗教及其要求的束縛下，聖靈帶領我們往較高的屬靈境界中去；住在信徒里面基督的靈，驅使他自己願意行走在正路上，而教條主義的要求無法做到這點，為奴的心態只是叫人害怕。律法只能起外在的作用，而作兒子的心使人發生根本的變化。

通常，孩子在家里稱呼父親“阿爸”，我們呼叫“阿爸！父！”表示借著聖靈，我們真正成為神的兒子了。以一個小孩子在家里對父親那樣的信心，我們能直接來到神的面前，聖靈親自在我們里面呼叫‘父親、父親’”。羅馬書八 15 指出“我們所受的乃是兒子的心，因此我們呼叫“阿爸！父！”在羅馬書八 2 6—2 7 里也指出聖靈在我們里面向神呼叫。在這裡，信徒作禱告，聖靈替他說話，借著我們的發音器官，聖靈照著神的意思禱告；我們不可把聖靈禱告和信徒禱告分開。

在我們應用這個真理的時候，或許我們應該先問一下自己：“我的禱告是怎樣的？是屬禮儀宗教呢，還是屬靈的呢？我與神講話是否象小孩子在家里和父親講話那樣自由呢？我是否讓聖靈通過我來禱告？祂與我同在的真切是否左右我一切的行為呢？祂的同在是否使我堅定

不疑地相信我是神的孩子呢？”

為保羅在本章到目前為止所作的論證，在加拉太書四 7 里他作了非常有力和重要的總結——一個邏輯性的結論：“可見，從此以後你不是奴僕，乃是兒子了。”這是保羅對加拉太人說：你們已經被收納成為兒子，有了兒子的新的本性，不再是奴僕；你們竟又回去再做奴僕，多麼愚蠢啊！

現在，我們來總結保羅在加拉太書四 1 至 7 所說關於孩童，和成長了的兒子之間的差別。下面列出了一些他們的不同點：

孩童	成長了的兒子
在監護人之下（律法）	得享父子關係（得救贖）
地位：如同奴僕 不明白兒子的權利	地位：兒子和承受產業者得到所有的權利
受管：律法外在的權柄	自由：神的靈內在的權柄
不成熟：在律法的小學里 受外在的力推動	成熟：入聖靈的中學 有內在的動力



18. 加拉太書四 1—7 里下面的名稱代表什麼？

- (1) 孩童
- (2) 監護人
- (3) 父親

19. 人在神家中作兒子的証據是什麼？

B. 禮儀宗教的奴僕 (四 8—11)

前面已經分析了孩童與成年兒子之間的區別，亦即是禮儀宗教和屬靈經歷之間的區別。保羅在第三章里的神學論証就是針對這個區別的：加拉太人正要從屬靈經歷回到宗教禮儀里去，他們要從福音回到猶太教里去。其實，這問題並不止是加拉太人，現今也有許多基督徒在禮儀宗教和屬靈經歷之間徘徊。作一個好的選擇非常重要，讓我們仔細研究加拉太書四 8—11，和新約聖經中另兩節提及這事的重要經文。

(1) 禮儀的宗教

20. 加拉太人在認識神之前事奉敬拜什麼？(加拉太書四 8)

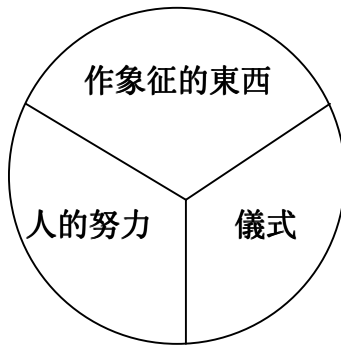
保羅為什麼要在這裡提及拜偶像的事？拜偶像和猶太教有什麼關係？加拉太人受試探回到猶太教里去，不是拜偶像。可是保羅為什麼要提到拜偶像的事？在保羅的時代，不論猶太人或外邦人都看重禮儀宗教，猶太教也陷在敗壞中，根據這，我們可以找出問題的答案。

大多數加拉太在接受福音之前都是外邦人。在第 8 節，保羅叫他們回想自己從前還未認識神，那時候的光景：那時他們拜偶像。他們未信主還在敬拜偶像時，可能已對神有某些認識，但不認識真神（羅馬書一 19—21）。外邦人對神只有理性上的認識，他們沒有神同在的屬靈經歷。他們的宗教，就連拜偶像，也是在低級的階段——禮儀和形式的宗教；他們是假神的奴僕，那些神不是神，是偶像。

禮儀宗教強調的幾個重點是：

- 1. 人的努力；
- 2. 敬拜有形質的東西；
- 3. 必須有的儀式。

加拉太的基督徒在信主前就是處在這種光景中的。為要得到諸神的保護，或逃避懲罰，他們敬拜並不斷地努力討好這些偶像。他們敬拜有形有實質的東西（偶像），行許多所謂神聖的禮節和儀式，他們相信星象和其他征兆，也有自己的聖日、節期和聖地。



## 禮儀的宗教

在保羅的時代，猶太教也是禮儀宗教，其強調敬拜的地方和人的重要，蒙蔽了神律法的真正意義和目的。馬太福音第二十三章，主耶穌對文士和法利賽人的光景作了最恰當的評論。請看此章。

連純正的猶太教在開始時也把注意力放在人的行為上，敬拜時使用有形質的東西，有許多神聖的儀式。獻祭之物、祭壇和會幕及其中的家具，都有象征性的意義，用來教導人靈性的真實；這些東西是直觀教具，幫助人在敬拜中領略屬靈的真實，這些象征事物也向人指明將要到來的教主。請記得保羅在此正在說孩童受管于師傅，禮儀的宗教是神逐步向人顯明自己的一個環節。在歷史過程中，在人能領受啟示的情況下，神向人逐步顯明自己。在神賜下律法的時候，人需要這些眼睛能看得見的事物來幫助他們認識神，也需要律法的監管——象年幼的孩子不懂得抽象的事情一樣，他們還沒學會掌握抽象真理的思想方式；他們需要先接受實質事物的教育（用能看見的東西來教導），實物在教導幼童的過程中起了重要的作用。在禮儀崇拜中，在教導人有關神的許多深奧真理中，實物是有用的。

禮儀的敬拜是引導人進入屬靈經歷的實物教學課程。禮儀中洗滌的儀式提醒人：神是聖潔的，我們要把自己的罪惡洗淨。“信主受洗”也是教導人同樣的功課，指出舊生命死去后复活得新生命。割禮是獻身給神的記號，表明與世界分別出來。不同種類的獻祭都有其獨特的意義。守安息日和其他聖日，吃逾越節羔羊，奉獻所得的十分之一，初熟的果子獻給神等，都是以敬拜的行為，說明屬靈的真理。

猶太教人所犯嚴重的錯誤是：他們不明白神逐步啟示的計劃，他們認為神給摩西的指示是永久的崇拜方式，所有人都要照著去行；他們沒有認識到律法是要把他們從原來的處境中，即從禮儀的敬拜中，領去真正的屬靈經歷。

- 2 1. 舉出禮儀宗教中三項極為重視的事。
- 2 2. 神要求祂的百姓，在律法之下的敬拜中，使用些什麼東西？
- 2 3. 猶太教人堅持要外邦人基督徒行什麼儀式才能得救？
- 2 4. 請解釋保羅為什麼反對外邦人基督徒受割禮。
- 2 5. 說出福音派教會里的一些宗教儀式和禮儀。
- 2 6. 馬太福音第二十三章，主耶穌的講道是反對什麼的？是反對宗教儀式呢？還是反對文士和法利賽人重視崇拜的外在形式？
- 2 7. 根據你自己的見解，現今哪些教會已經犯了錯誤：徒具禮儀宗

教形式，卻沒有真正屬靈的經歷。

神的啟示  
和工作

心靈的  
敬拜

## (2) 屬靈經歷的宗教

在加拉太書四 9 里保羅提醒加拉太人，他們所得到的福音是屬靈經歷的宗教。在第 8 節里他將他們從前拜偶像的事，和第 9、19 節里所說猶太教的外在形式作比較，並以這兩者和在福音里他們已得著的屬靈經歷作對比。保羅指出：“現在你們既然認識神，更可說是被神所認識……”其中“認識”這兩個字的意思，是“憑經驗知道”。保羅說加拉太人是憑經驗認識神的，他們對神有親身的認識。

這裡指出屬靈經歷宗教的第一特點：憑經驗親自認識神。接著保羅加上說明，指出另一個應當在先的特點，“更可說是被神所認識”；屬靈經歷宗教的重點放在神所做的事上，是靠神的工作，不是靠人的行為。保羅說加拉太人認識神，緊接著他解釋說：“更可說你們是被神所認識。”神若不先注意他們，並向他們顯明自己，他們便無法認識神；神是自我顯明的神，我們認識祂是因為祂先認識了我們並向我們顯明自己。屬靈經歷宗教的第三個特點是注重心靈的敬拜。

## 屬靈經歷的宗教

在加拉太書四 6 和主耶穌的教訓中，清楚說明了這事。因此，福音的重點是：

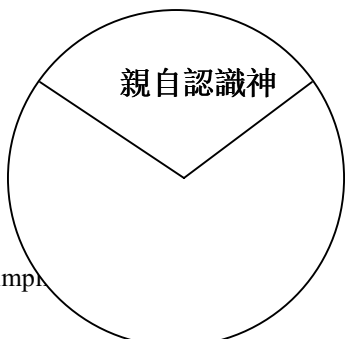
- 1：神的工作。
- 2：憑經驗親自認識神。
- 3：心靈的敬拜。

禮儀宗教的重點是敬拜有實質的東西，而福音則重視靈里的敬拜。從主耶穌在雅各井旁對撒瑪利亞婦人所說的話，清楚顯明這兩種宗教之間的不同。

28. 讀約翰福音四 4—26。誰不斷提及屬靈經歷的宗教？

29. 誰不斷提及禮儀的宗教？

30. 哪兩節經文指出禮儀宗教已成過去，的確是屬靈經歷宗教的時



候了？

禮儀宗教和屬靈經歷的宗教，兩者對目前的教會都有很重要的意義，我們要詳細研究這段對話。請注意約翰福音四 9—26，各人講話的重點：

### 婦人——禮儀宗教

第 9 節 她指出因種族和性別，造成人與人之間的隔閡：  
“猶太人……撒瑪利亞婦人。”

第 12 節 她提及祖宗雅各。

第 19 節 她把耶穌看成是先知。

第 20 節 她指出禮拜的地方，其在地理上的地點。

### 耶穌——屬靈經歷的宗教

第 10 節 祂指出聖靈：“你若知道神的恩賜……活水。”（約翰福音四 14，七 37—39）

第 14 節 祂指出內在的滿足和將來的生命：“永遠不渴……成為泉源，直涌到永生。”

第 16 節 祂提及個人靈性上和道德上的需要：“你去叫你丈夫。”  
她是個道德敗壞的女人（第 18 節）。

第 21—23 節 祂指出心靈的敬拜不局限在聖殿里。

第 24 節 祂指出要用心靈和誠實敬拜不可見的神。

第 26 節 “這和你說話的就是他”，同樣，約翰福音八 56—58  
“還沒有亞伯拉罕，就有了我（原文：我是自有永有的）”耶穌  
向人顯明自己的身份，神是自顯的。

強調和注重宗教的方面不同，就決定了宗教是禮儀的還是屬靈的。

### 禮儀宗教

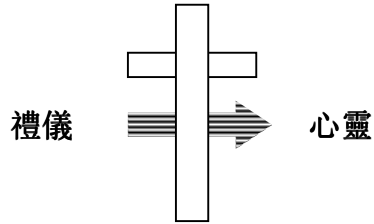
1. 人的行為
2. 用有象征性的事物來教導有關神的事
3. 具有特定的儀式

### 屬靈經歷的宗教

1. 神的工作
2. 靠經驗親身認識神
3. 以心靈敬拜

主耶穌和撒瑪利亞婦人的談話使我們更清楚認識律法的暫時性。  
保羅不是第一個教導禮儀宗教將要被屬靈經歷的宗教所取代的人。





請再讀約翰福音四 2 1—2 3。主耶穌指出猶太人和撒瑪利亞人心中所懷的信念，他們的信念在神的救贖計劃中是暫時的（第 2 1 節）。主耶穌糾正了撒瑪利亞婦人，提醒她撒瑪利亞人宗教的啟示和傳統都是不完全的（主要是根據摩西五經），雖然猶太人在宗教信仰上得到充分的指導，並且神使用他們作傳講救恩啟示的出口，但是他們也將以另外的方式來到神面前（2 2—2 3 節），真正敬拜神的人（包括猶太人和外邦人），他們的時間已經到來。主耶穌說要以心靈和誠實敬拜，就是以神的靈，和按真理敬拜神（2 4 節），神差遣聖靈進入人心里去工作，使人能按真理敬拜神。換言之，人將充分體驗神同在的經歷。

讓我們再看另一處談到這兩類宗教的經文，然后再看保羅怎樣比較這兩者的。

3 1. 讀使徒行傳六 8—1 5，七 1—6 0。請注意猶太人對司提反的指控，他們指控司提反哪三件事做的不對？（六 1 3—1 4）

保羅后來也遭到同樣的指控（見使徒行傳二十一 2 8）。主耶穌不是也同樣為這些事被人指控（聖殿、律法和宗教習俗）嗎？主耶穌、司提反、保羅和其他基督徒，都傳講反對這些事的道理嗎？還是他們

單單指出外在的形式決不能取代聖靈的工作呢？司提反是否在傳講禮儀宗教和屬靈經歷宗教的道理？使徒行傳第七章司提反的答辯，以及在 5 1 節他的結論：“你們這硬著頸項，心與耳未受割禮的人，時常抗拒聖靈……”這些話指出什麼？

舊約的歷史告訴我們神如何特別向猶太人顯明自己。祂揀選他們作為拯救所有其他國家人民的工具。神給以色列人向外邦人宣教的使命，外邦人也是神國度里的一份子。神應許差遣給以色列人的彌賽亞是全世界的救主，是全世界人的希望。在神的教贖計劃中，祂揀選以色列國，祂要以色列人擔負的四個主要責任是：

1. 在人類普遍拜偶像的時候傳揚獨一的真神；
2. 說明事奉耶和華神是有福的；
3. 接受和保存神的啟示。
4. 從他們中間展現彌賽亞。

上述第一和二個責任，最終以色列人沒有作。在主耶穌、司提反和保羅的時代，以色列人對自己的宗教非常自私。根據猶太人的看法，神的同在和他們的國家、習俗和聖殿有密切關係，猶太教已退化成為一個禮儀上的國教了。對他們來說，耶和華神是一國之神。

在使徒行傳第七章里，司提反重述了以色列國的歷史。他的聽眾包括猶太教的宗教領袖。他指出他們一再未能執行作為救贖之國的使

命，並告訴他們神在其他地方向人顯明自己，讓人看到神並不住在耶路撒冷。

3 2. 司提反在使徒行傳第七章里幾次指出神在外地向人顯明自己，並作啟示。寫出得啟示之人的名字和地點。

第 2 節

第 9 節

第 2 9—3 0 節

第 3 6 節

神要向祂的百姓顯明自己是住在他們中間，而不是住在石頭所造的殿內。司提反反對那些人說：神是被關在聖殿里或住在人手所造的房子裡的（第 4 4—5 0 節）。

請注意他們指控司提反的三個罪名，都是和禮儀宗教有關的。他們用錢收買假見證人出來指控司提反，說司提反曾說反對聖殿和律法（借此他們也指出猶太人的傳統）、並反對摩西定下的傳統習慣的話。猶太教人重視這些事，卻沒有看到這些只不過是神使用的方法——為要帶領人往神與他們同在的地方去。神的目的，是要人接受耶穌為他們的救主，人接受福音就成了神的活殿；正如保羅給哥林多教會的書信中所寫的：“你們的身子就是聖靈的殿。”（哥林多前書九 1 9）這是神的目的，神要住在人里面。五旬節標誌了神到祂新的殿里來（使徒

行傳第二章），耶穌基督的信徒正聚集禱告時，他們都被聖靈充滿了（使徒行傳二 1—4）。

3 3. 使徒行傳七 5 5 里怎樣描寫司提反？

司提反向猶太教領袖作見證：他的忠心使主耶穌在使徒行傳一 8 里所作的預言得以應驗。他被聖靈充滿，與此同時他向他們說明屬靈經歷的宗教。猶太人緊緊抱住他們的禮儀宗教，他們抵擋聖靈，拒絕神在他們身上的計劃。然而，司提反最後的話，和他的死，見證了他所傳講的屬靈經歷是真實的（第 5 4—6 0 節）；有一個名叫掃羅的人（第 5 8 節）在場觀看，心中受到很大的震動。這個掃羅，後來成了加拉太書的作者和新約時代偉大的宣教士，也許保羅是從司提反的忠心見證中，第一次聽到這屬靈經歷的宗教。司提反在五旬節的經歷（被聖靈充滿）使他成為忠心的見證人，他忠心的見證，為神的國帶來極大的祝福。我們也應該反問自己：“我是否被聖靈充滿？我的五旬節經歷，是否使我成為一個有效和忠心為耶穌作見證的人呢？當別人反對我的時候，我的言語和行為是否能說服他們相信屬靈經歷遠勝于禮儀宗教呢？”

我們讀了主耶穌和司提反的教導后（馬太福音二十三章；約翰福音四章；使徒行傳七章），能夠更容易明白保羅在加拉太書第四章所說的話了。保羅指出兒子在不同成長階段的光景，他以這成長的過程，來與神逐步向人顯明自己的過程作比較，“成熟”的意思就是在屬靈的經歷中認識了神。禮儀宗教只適用於以色列人在成長過程之中的一個階段。但是，當兒子已成長、能繼承產業了，他們已經歷了聖靈的充滿，禮儀宗教對他們來說已經是過去的事了。

## I I I . 再成為奴隸的悲劇（加拉太書四 1 2 — 2 0）

### A. 樂意接受福音（四 1 2 — 1 6）

目標 5 . 簡略說出加拉太人如何接受福音，並指出保羅對“肉體上的刺”所作的幾種不同的分析。

保羅在加拉太第三和第四章里，所作激動人心的論證，並非出于個人的感情，而是從神學的角度出發，他更親自向加拉太人呼喚，激發他們的愛心和忠心。他提醒他們，他們過去曾經很樂意接受福音信息，並接納他為神的使者。

### 3 4 . 在第 1 2 節里，保羅怎樣稱呼加拉太人？

保羅不同意加拉太人所采取的立場，但他們仍是他在基督里的弟兄。他說：“你們要象我一樣。”這是呼喚加拉太人脫離他們引以自豪的教條主義立場，而應該象保羅那樣。他也曾相信自己猶太人的地位，以為熱心于行律法能使他與神有正常的關係，但是當他遇見基督以後，他放棄一切自以為義的事。從那天起，他單單靠信心來到神面前，正如加拉太人從前也曾這樣做過，保羅要他們在這基礎上繼續成長下去。

### 3 5 . 保羅說他和加拉太人在一起的時候，身體狀況怎樣？（第 1 3 — 1 4 節）

關於保羅所提及自己身體的狀況，有許多不同的說法 and 解釋。我們無法確實知道保羅患上什麼疾病；但根據資料，他可能有某種疾病或肉體上的痛苦，也可能是身體虛弱，這有以下四種的說法：

- 1 . 他眼睛有病或受過傷（第 1 5 節）；
- 2 . 他有病（哥林多后書十二 7），也許是癲癇病；
- 3 . 他患瘡疾；
- 4 . 他身體虛弱，疲勞過度（使徒行傳十四 1 9；提摩太后書三 1 1）。

第一種說法主要是根據加拉太四 1 5，因為保羅說加拉太人把眼睛剜出來給他也都情願。這節經文可能是指他們接待保羅的時候，保羅的身體狀況。有人認為，保羅在路司得被人用石頭打的時候可能眼睛受了傷，或者其他的傷害影響了他的眼睛。保羅說“你們把自己的眼睛剜出來給我”這句話，可能是作比方。他的意思是：“你們如此樂意接待我，甚至把最寶貴的東西給我都願意？”（馬太福音五 2 9 和詩篇十七 8，有類似的話）

第二種說法沒有任何聖經根據。保羅暗示他的身體狀況可能受到加拉太人的輕視（第 1 4 節）。但這可能是指疾病或身體軟弱的情形。

哥林多后書十二 7 里並沒有提及癩癘的事，所以和加拉太書這段經文沒有關係。

第三和第四種說法似乎是可能性最大的。保羅在加拉太的時候可能身體虛弱，那是因為他在該地區受到逼迫（見使徒行傳十四 19—22 和提摩太后書三 11）。他曾經經過一個沼澤低地，是靠近加拉太南海沿岸的；這個地區非常炎熱潮濕，瘧疾流行。這可能導至保羅身體虛弱，同時，也可能是受到在路司得被石頭打傷的影響。

這段經文的重點不在於保羅身體的情況如何，而在於加拉太人過去曾把他當神的使者來接待。保羅指出他們曾待他非常好，所以當他知道他們的態度突然改變時他十分心痛。

3 6. 列出保羅在加拉太時身體軟弱或患疾病的四種說法。

3 7. 加拉太人從前是如何接待他的？（第 1 4 節）

3 8. 保羅不顧他身體的狀況，在加拉太做些什麼？（第 1 3 節）

3 9. 他們在接受福音時，是怎樣的光景（第 1 5 節）？

B. 猶太教人的目的和動機（四 1 7—1 8）

4 0. 在加拉太書四 1 7 里保羅所說的他們是指誰？

4 1. 保羅在第 1 7 節里是指出猶太教人的假教訓呢，還是他們的動機？

保羅指出猶太教人的目的是要阻止加拉太各教會受到任何非猶太教的影響，猶太教人要加拉太人接受律法並成為猶太人，這樣他們便會把猶太教人視為屬靈的領袖，他們要在加拉太人中處於受尊敬和受稱贊的地位。我們又怎樣呢？我們會否在為主工作時心存錯誤的動機？我們設法使教會得到增長時，其中是否也帶著自己的驕傲？牧師會否受到試探而對前任牧師產生嫉妒？牧師是否覺得會眾是屬於他的？我們是否要人依照自己的建議去行事？我們本性中想得人賞識的意念，曾否左右了我們與別人的關係呢？

C. 保羅深切挂念的事（四 1 9—2 0）

目標 6. 指出保羅和猶太教人的動機如何不同。

在這幾節經文中清楚指出了猶太教人和保羅，兩者動機的不同。

4 2. 第 1 9 節里指出保羅的動機。他是要加拉太人依賴他呢？還是要他們把他放在首要地位來愛他？

4 3. 保羅要他們依靠誰？（第 1 9 節）



保羅是加拉太人屬靈的父親。他在第 19 節里稱他們為“小子阿”，這稱呼表達了一位佈道家或牧師與教會的密切關係，這教會是神使用他建立起來的。保羅表達了他對他們屬靈利益的深切關懷，這和猶太教人的自私動機正好相反，保羅希望能和他們當面對話。

4.4. 留心細看第 19 和 20 節。在這兩節里指出一個基督教領袖身上應有的一些美德，請列出。

#### I V. 為奴或自主，兩者不可兼得（加拉太書四 2:1—3:1）

目標 7. 解釋夏甲和撒拉的比方，並應用在自己的生活和事工上。

##### A. 兩個比方（四 2:1—2:7）

保羅再次使用舊約來捍衛福音，這種方法有時被稱為猶太教夫子的論證方法，是指出猶太人的夫子常根據聖經上的話來與人辯論，這也是猶太人常喜歡聽的一種方法。保羅曾受訓練，要成為一個教導律法的師傅，他對律法有透徹的認識。

很明顯，加拉太人因猶太教人向他們解釋律法，而被迷住了。因

此保羅在第 21 節里說：“好吧，你們這些願意在律法下的人，你知道其中說些什麼嗎？”然後他就給他們作了兩個兒子的比方，並解釋其中的真理和在生活中的應用。

4.5. 保羅在第 22 節里指出誰？

保羅從律法書中（舊約的摩西五經中）取了一個例子。創世記中所記載的歷史，以及利未記和申命記里所記載的誡命和禮儀法規都是律法的一部分。猶太教人常喜歡引用利未記和申命記里的話。

4.6. 第 22 節所提到的人，他們是誰？

1) 兩個兒子。

2) 使女。

3) 自主的婦人。

4.7. 保羅說以實瑪利是按著血氣生的，這是什麼意思？（第 23 節）

4.8. 在第 23 節里以實瑪利和以撒之間有什麼區別？

4.9. 保羅指出這是個比方，是否表示這不是真的事？請解釋他這樣說的原因。

5.0. 在第 24 節里指出了這比方的要點，讓我們明白這比方。保羅

說這兩個婦人代表什麼？

- 5 1. 在加拉太書第三章里，保羅所說的兩個約是什麼？
- 5 2. 在西乃山上賜下的是哪一個約？
- 5 3. 哪個婦人代表律法之約？
- 5 4. 她的處境怎樣？為奴的還是自主的？
- 5 5. 為奴的婦人所生的孩子是處在什麼光景之中？（第 2 4—2 5 節）

這段經文中，保羅將處在律法之約下的猶太人，和以實瑪利及其后代作比較，這是保羅進一步說明自己已說過的事，那些處在律法下的人是為奴的。

在第 2 5 節里，保羅把夏甲和“耶路撒冷和他的兒女都是為奴的”作比較。保羅在此是指以色列全族的人都在律法之下為奴。第 2 6 節指出為奴屬地的耶路撒冷，和在上屬靈的耶路撒冷之間的差別。在上屬靈的耶路撒冷是自主的，是我們眾人的母親，保羅曾在另一處經文指出我們是天上的國民（腓立比書三 2 0）。在上的耶路撒冷城里的居民都是完全信靠基督的人。

這個比方說明了兩個到神面前去的基本方法。這兩個方法是相抵觸的。其一是在律法下相信自己的努力，另一個是相信神的應許和基

督所作的工作——這就是加拉太教會的問題所在，也是本書信的主題。保羅說那在上的耶路撒冷是我們的母親，他是提醒加拉太人，接受基督的猶太人和外邦人都在靈里重生了，都成了應許中的兒女。

在第 2 7 節里保羅引用了以賽亞書五十四 1 里的預言。雖然這預言原來是指著以色列將成為荒涼之地的，但在此保羅卻應用在不生育的撒拉和蒙應許的兒女身上，他們是屬靈的兒女。憑信心來到神面前的外邦人基督徒，會比律法的猶太人子孫數目多得多。我們已經看到，猶太人從舊約預言中知道外邦人要大量歸信神，但是仍有許多猶太人基督徒堅持外邦人要受割禮和守律法。

- 5 6. 猶太教人相信外邦人接受基督后，還要做些什麼才能夠成為一個好的基督徒？

#### B. 應許的兒女得產業（四 2 8—3 1）

在這幾節經文里，保羅總結了兩個約的比方及其在加拉太人身上的應用。

- 5 7. 基督徒在哪方面跟以撒一樣是應許的兒女？（第 2 8 節）
- 5 8. 讀創世記二十一 9 至 1 2。簡單解釋保羅在加拉太書四 2 9 里所說的話，誰受到逼迫？

- 5 9 . 在目前的基督徒中，如第 2 9 節里所說的情況，是不是也有發生呢？請解釋。
- 6 0 . 讓我們來應用保羅在第 3 0 節里的結論。相信憑自己的好行為（或守律法，遵守教會規章制度）能救自己的人，他們會怎樣？
- 6 1 . 保羅告訴加拉太的基督徒說他們是什麼？（第 3 1 節）
- 6 2 . 比較加拉太書四 3 1 和四 2 1，加拉太人考慮怎麼做？
- 6 3 . 他們若這樣做，會成為誰的兒女？
- 6 4 . 他們的繼承權會發生什麼變化？

你是否清楚明白第 1 9 節里所說的保羅受生產之苦的意思？也許你現在願意為那些處在信心和教條之間，在靈性爭戰中的基督徒禱告。

## 教學建議

- 1 . 讓學員找出關於保羅在加拉太四 1 至 5 里所提到的新約世界里的習俗；他們可以演出保羅在此所描述的事，並把這說明加以 應

用。

- 2 . 討論在神救贖計劃中，耶穌在律法之下生活的重要性。
- 3 . 組成小組，討論目前禮儀宗教和屬靈經歷的形式，在你所在的地區有什麼問題，該如何解決？
- 4 . 舉行一次辯論會——猶太教人和贊同保羅的牧師之間進行辯論。這會議是由來自加拉太教會的領袖招集的，他們已收到保羅的書信。
- 5 . 讓小組成員搜集過去或現在，在世界上不同地區的基督教會中教會強加在其會員身上的各種形式束縛的有關資料，並作報告，以這些資料來和目前各教會里出現的教條主義作比較。規章制度的重要性是什麼？這些制度是得救的基礎，還是只不過叫人照著去行？
- 6 . 為所有教會里屬靈經歷的復興，和教會里重新彰顯基督而禱告。

## 本課答案

- 1 . 是承受產業的，是全業的主人。

2. 奴僕。
3. 律法。
4. 是一樣的。
5. 直到他父親預定的時候。
6. 受管于世俗小學之下。
7. 父神。
8. 神差遣祂的兒子（耶穌）的降生。
9. 祂為神所差遣，祂為女子所生，祂生在律法之下。
10. 自由發揮。可能是指到了神計劃的時間，或指當世人都已預備好了救主的來到。
11. 為女子所生。
12. 生在律法以下。
14. 那些屬於基督，或在基督里的人。

15. 加拉太書三 29。
16. 神差遣祂兒子的靈進入我們心中。
17. 兒子的心。
18. 1) 猶太人； 2) 律法； 3) 神。
19. 聖靈在人里面。
20. “那些本來不是神的”
21. 人的努力； 敬拜有形質的東西； 必須有的儀式。
22. 獻祭，祭壇，會幕及其中的家具。
23. 受割禮。
24. 他並不是反對割禮，他反對把這事認作是得救的必要條件。
25. 自由發揮。可能包括水的洗禮，主餐，崇拜的儀式，婚禮和奉獻嬰孩禮等。
26. 文士和法利賽人重視崇拜的外在形式。
27. 自己的見解。不論哪個教會在過去是否曾非常屬靈，教會歷史

證明這種事在任何教會里都可能發生。

2 8. 耶穌。

2 9. 撒瑪利亞婦人。

3 0. 約翰福音 2 1、2 3。

3 1. 聖殿（聖地），律法，摩西傳下來的傳統習俗。

3 2. 第 2 節——亞伯拉罕在迦勒底的吾珥。

第 9 節——約瑟在埃及。

第 2 9—3 0 節——摩西在米甸。

第 3 6 節——摩西在紅海。

3 3. 被聖靈充滿。

3 4. 弟兄們。

3 5. 身體有疾病，為身體的緣故受試煉。

3 6. 他眼睛有病或受傷；他有癲癩病；他患瘧疾；他身體虛弱，疲勞過度。

3 7. 待他象接待神的使者或基督耶穌一般。

3 8. 向他們傳福音。

3 9. 有福氣。

4 0. 猶太教人。

4 1. 他們的動機。

4 2. 都不是。

4 3. 基督。

4 4. 自由發揮。其中可包括：真正關心會眾的靈性光景，在有必要時願意幫會眾解決他們的問題。

4 5. 亞伯拉罕。

4 6 1) 以實瑪利和以撒。

2) 夏甲。

3) 撒拉。

4 7. 他是按常規生下來的，不是按神蹟奇事。（夏甲並非不能生育，也沒有過了生育的年齡，她和撒拉不同。）

4 8. 自由發揮。以實瑪利是按自然規律生下來的，以撒是靠應許生的，即超自然生下的。神按自己的應許在以撒的事上行了神蹟。

4 9. 否。他告訴加拉太人這比方里的內在屬靈真理。

5 0. 兩個約。

5 1. 給亞伯拉罕的應許之約；給摩西的律法之約。

5 2. 律法之約。

5 3. 夏甲。

5 4. 為奴的。

5 5. 做奴隸。

5 6. 先要成為一個好的猶太人。

5 7. 自由發揮。我們被接納進入神的家，是借著相信神的應許必成就，是超自然的事。

5 8. 自由發揮。就象以實瑪利因以撒年幼而譏笑他，認為他低下，

而猶太教人自以為比外邦人基督徒更好一樣。

保羅受到逼迫；在加拉太的外邦人基督徒受到猶太教人很的大壓力。

5 9. 自由發揮。

6 0. 他們會被棄絕，不能承受產業。

6 1. 是自主婦人的兒女了。

6 2. 把自己放在律法之下。

6 3. 使女的兒女。

6 4. 失去繼承權。

## 第七課 福音經得起生活的考驗

### （加拉太書第五—六章）

#### 課文大綱

##### I. 行為和信心的不同果效（加拉太書第五章）

- A. 割禮或信心（五 1—6）
- B. 教條主義阻礙進步（五 7—12）
- C. 愛完全了律法（五 13—15）
- D. 情慾和聖靈之爭（五 16—18）
- E. 人努力的失敗（五 19—21）
- F. 在聖靈里生命的得勝（五 22—26）

##### II. 福音在日常生活中的應用（加拉太書第六章）

- A. 人際關係的指導（六 1—6）
- B. 為果效而作決定（六 7—10）
- C. 結論：在基督里的新生命（六 11—18）

#### 課文目標

完成本課后你應該能夠：

1. 列出保羅捍衛福音的要點（請按加拉太書中的教導作），並且將其應用在生活 and 事工上。
2. 說出保羅反對猶教太人堅持行割禮的要點。
3. 在割禮的事上，比較亞伯拉罕的信和加拉太人的信，有什麼不同。
4. 簡單敘述在加拉太各教會里可能存在的三個小集團。
5. 解釋愛如何勝過肉體的行為和努力，並在你的生活和事工上應用這真理。
6. 信徒和肉體的情慾爭戰，說明聖靈在其中所起的作用。
7. 比較肉體情慾的所作所為和聖靈所結的果子。
8. 說出加拉太書第六章里“重擔”這詞的兩個意義。
9. 說出怎樣將收割的原則，應用于你現在和將來的生活及教導上。

- 1 0. 總結保羅的實用論證方法，並舉例說明。
- 1 1. 說出怎樣將這些章節中有關得勝的生活和人際關係的原則，運用在你的生活和事工中。
- 1 2. 深入認識加拉太書中所說的基督教傳統。

## 本課作業

1. 閱讀課文大綱和課文目標。
2. 閱讀加拉太書第五和第六章。
3. 研讀字詞釋義。
4. 閱讀課文，並回答課文問題。完成后可核對課文答案。
5. 復習第三至第六課的學習指導，注意課文目標。
6. 按指導完成第二單元的測驗，並交給導師核對。

## 字詞釋義

站立得穩 一（五 1） 堅定、不動搖。

被奴僕的軛挾制 一（五 1） 陷入或落入奴役的枷鎖下。牛或其他牲畜負在軛下拉車或犁田是為奴的象征。

與你們無益 一（五 2） 對你們沒有好處。

確實地說 一（五 3） 在人面前公開作証。

欠著行全律法的債 一（五 3） 有義務要守全律法。

從恩典中墜落 一（五 4） 不再憑信心在恩典中（不配得神的典），因此在恩典中墜落了。他們沒有進步，而從恩典中墜落到律法中去了。

勸導 一（五 8） 他們被引導從信心的道路到另一種信念的道路上去。

麵酵 一（五 9） 發面時用的含酵母菌的面團。小小的面團能使整盆麵團發起來。

懷別樣的心 一（五 10） 不同的見解。



割絕 —（五 1 2）有些評論家解釋說，這是指與加拉太人斷絕關係和交通；也有人把它譯作“閹割”。

放縱情慾的機會 —（五 1 3）讓肉體私慾和人類的罪惡本性有機會為所欲為。

肉體情慾 —（五 1 6） 肉體本性的低等強烈慾望。

道德 —是或非的分別，正確行為達到某一程度標準。

奸淫、污穢、邪蕩 —（五 1 9）奸淫和邪蕩都指不合法的性關係。奸淫尤其是說未婚之人。污穢是指不潔的言語、思念、行為，和身體上的不潔。邪蕩是貪欲好色。其中所指的問題，在色情書刊、電影，及過分宣揚性的事情中常有發生。

爭競 —（五 2 0） 爭吵、辯論。忌恨——敵對、想與人平起平坐或超越別人。惱怒——大怒。結黨——相爭。紛爭——鼓動人反對當局。異端——信守或教導錯誤的教義。

溫柔 —（五 2 3）溫和，忍耐。節制即自制。

挽回 —（六 1） 帶他回到基督里去和大家再有交通。

重擔 —（六 2） 重負、壓倒人的問題。

察驗自己的行為 —（六 4） 檢驗考查自己所做的事。

供給 —（六 6） 與人分享。

輕慢 —（六 7） 愚弄、哄騙。

敗壞 —（六 8） 身體衰殘朽壞。今生受痛苦，將來也受苦。

新造的人—（六 1 5） 新的人。

耶穌的印証 —（六 1 7） 屬於主耶穌的記號。

## 課文

### I. 行為和信心不同的果效（加拉太書第五章）

目標 1. 列出保羅捍衛福音的要點（請按加拉太書中的教導作），並且將其應用在生活和工作上。

在加拉太書信中，保羅使用了三種論證的方法。這些論證中的任何一種都足以使加拉太人明白自己是犯了錯誤。這三項加在一起清楚顯明了福音：不論在信主之前或之后，我們在主耶穌基督里是因信義，而不是靠自己的力量守神的律法稱義——這都是真實的。

保羅首先在第一章和第二章里以歷史的論證來捍衛福音。他以自己的見証說明他是如何借著神的啟示而得到福音，並且基督給他使命到外邦去傳福音。他指出了加拉太人本身的經歷，同時也說明在耶路撒冷的教會領袖承認他所傳的福音，和他的使徒身分。

其次，在第三章和第四章里保羅從神學上來論證福音。他指出舊約聖經中也記載了因信稱義的信息。他又指出猶太教人神學的立場不符合聖經准則。

第三，在第五章和第六章里，保羅從道德上來論證福音，有人說這是最強有力的論證。他提出証據來比較福音使人稱義的果效，和人守律法使自己稱義的不同結果。保羅證明福音使人有完全的內在道德上的改變，而猶太律法無法使人生命中有這樣的改變。（在舊約中人這樣的改變是因信神的應許，並非因自己的善行。）從罪的奴役中得自由是因信稱義最強有力的論據，經過生活的試煉，證明福音是有效的，因此我們相信福音。

1. 列出保羅捍衛福音的三種論證方法，並指出是在加拉太書的哪一章里。

## A. 割禮或信心（五 1—6）

目標 2. 說出保羅反對猶太人堅持行割禮的要點：

目標 3. 在割禮的事上，比較亞伯拉罕的信和加拉太人的信，有什麼不同。

加拉太書五 1 在第四章和第五章之間。第五章 1 節可以適用於加拉太書任何一章。請注意這一節和四 3 1 的關係。保羅已經在第三、四章中證明我們是自由之子，是聖靈所生的，是以此為依據得著產業的。他在第五章里把這真理應用在加拉太人身上，並告訴他們，他們所作的選擇會在他們生命中引起的果效。

2. 你認為保羅說“再被奴僕的軛挾制”是什麼意思？
3. 猶太教人的錯誤，是他們在基督救贖的工作上再加上其他的東西，作為得救的條件。他們說必須先行什麼禮儀才能得救？

在第 2 節里保羅的話又明確又嚴肅。他用自己的名字來強調他自己也是傳統的猶太人，也有其所有背景，可是他仍然認為受割禮是無益的。他告訴加拉太人，神的救恩計劃，就是基督，祂才是一切。保羅讓他們作的選擇，就是要割禮還是要基督，要得救不能兩者兼要。

4. 我們已經知道保羅反對的並不是割禮本身，乃是他們把受割禮當成是什麼的必要條件？

保羅認為，他們懷疑基督救恩工作的完全性，等于是向祂的工作提出挑戰，目前教會中，有沒有發生第 2 節的情況呢？我們再說一次：人單單信靠基督就能得救。若是為了得救而加上任何東西，如受水的洗禮，守安息日或守任何清規戒律、行為準則、要哭重生... 等，基督就與我們無益了。把這些東西加在基督救贖的工作上，我們便是說祂的死不足以拯救我們，所以還需要另外加上些別的事。

5. 根據加拉太書五 3，如果加拉太人接受割禮，他們就是把自己放在什麼樣的債之下？

律法使人稱義也是這樣：或者守所有律法，或者等于根本沒有守。人只有在遵守全部律法（即從未犯過任何一條誡命）的情形下，才能因律法稱義。

6. 加拉太人若受割禮，他們與基督的關係會如何？（第 4 節）

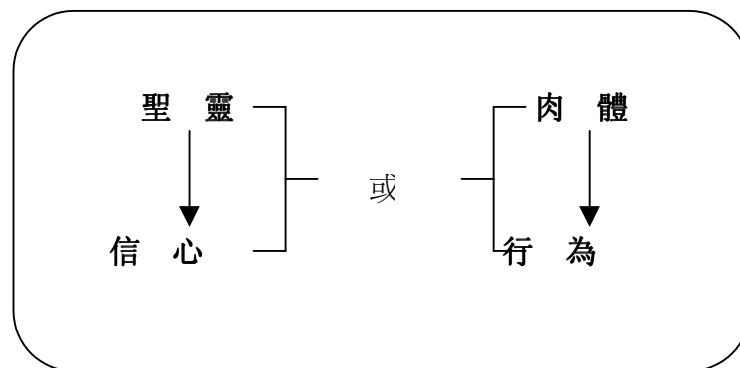
7. 對於人已經認識基督，但是為了來到神的面前，他們仍然去尋求別的方法，保羅怎麼說？（第 4 節）

亞伯拉罕因稱義（創世記十五 6），是在猶太人以受割禮為屬神記號前的事（創世記十七 9—14）我們必須記住這點。割禮和亞伯拉罕的信心有兩種關係：一是神在他信心上的印記，二是肯定了他因信

而得著義。加拉太書五 4 的意義十分清楚，在加拉太的外邦人基督徒，象亞伯拉罕一樣在因信稱義后正在考慮受割禮的事，但他們卻是為著完全不同的原因——他們要受割禮是因為他們覺得基督的死不足以拯救他們，因此受割禮不但不能作為他們信心的印記，而且還會使他們的信心離開基督，反倒相信他們自己所能做的事；他們這樣做，就會離開神恩典的範圍——信心的範圍：沒有人能同時以兩個方法稱義。恩典在我們的救贖上必須是一切，在我們稱義的事上，恩典不能和人的努力相混合。

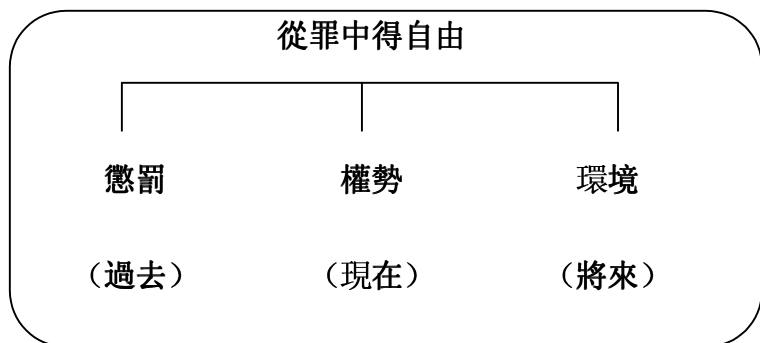
8. 在加拉太書五 5 里，我們在等候所盼望的義的時候，是靠著哪兩件事？

猶太教人對所盼望的父的看法，正好和靠著聖靈、憑著信心相反，他們靠受割禮（靠著肉身）和守律法（自己的行為）。



“等候所盼望的義”（第 5 節）並不表示說，我們還沒有被稱為義，而是指有一天我們要完全脫離罪惡，我們已經在罪的懲罰中蒙了拯救，

我們正從罪的權勢中被救出來，我們將要從罪的環境里得拯救離開罪。我們的義有過去的、現在的和將來的三個階段。我們已被稱為義了（過去的、已成就的），現在我們憑信心生活，從生命中反映出義來，將來我們的義要在各方面都完全和完美。



加拉太書五 6 是本段的重點。保羅預料猶太教人會爭辯說：如果一個人不遵守律法，他的品行必然敗壞。單單強調因信得救的道理會使人疏忽自己的道德品格。

加拉太書五 5 — 6 指出保羅對教條主義者兩方面的回答，就是聖靈（第 5 節）和愛（第 6 節）。首先猶太教人忽略了因信稱義的人會經歷內在的改變，這內在的改變是聖靈大能所促成的。聖靈不僅使人里面改變，祂也是信徒里面力量的泉源，幫助信徒過有道德的生活，以上兩方面的益處，只有在基督里才能發生，這是保羅推翻道德論的論據。

其次，保羅說信心是由愛的原則所管理的。信的人不會隨便去做

自己想做的事。在此提到的愛是屬天的愛，是屬神的愛。神在信徒心中，神的愛也在其中（羅馬書五 5）。人因信而活，其品行受愛的原則所指引。聖靈的果子活在信徒里面，使他為神和別人活出這愛。這是福音的目標：信徒靠信心生活在基督里並受屬天的愛之原則所引導。

9. 信徒要接受哪種指導來幫助自己活出有道德的生活？

1 0. 請再看車速限制和安全駕駛的比方。哪一樣能更有效地管理人的行為：律法規定人過聖潔的生活有效呢？還是聖靈把屬天的愛充滿人的心有效呢？

1 1. 保羅為什麼反對在加拉太的外邦基督徒受割禮？

1 2. 論到信基督，單憑信心或是等于完全沒有信，這是什麼意思？

1 3. 守律法，也是全部都守或是等于完全沒有守，這是什麼意思？

B. 教條主義阻礙進步（五 7 — 1 2）

在這章里，我們會比較福音產生的結果，和猶太教人的教條主義所產生的結果。

1 4. 保羅指出加拉太人跟隨基督的福音時，他們的進步是怎麼樣的？（第 7 節）

1 5. 猶太教人的信息在他們身上產生什麼影響？

1 6. 麵酵代表什麼？（第 9 節）

1 7. 第 9 節里有關麵酵的比方，對我們教會有什麼教訓呢？這事表示我們應該做些什麼？（馬太福音十六 1 1—1 2）

1 8. 在這段里，保羅說了兩句贊揚他們的話，是哪兩句話呢？（五 7、1 0）

這些贊揚的話中作為我們教會領袖應該有所學習和采用。我們指出人的優點和自己對他的信心來鼓勵他。如果我們需要糾正人的時候，最好也找一些他的優點和值得稱贊的事。

保羅在加拉太書五 1 1 里指出由于他不再傳受割禮的道理，他受到逼迫，可能猶太教人告訴加拉太人，說保羅也傳講這受割禮的道理。保羅說如果那是事實，他就不用在各處受到猶太教人的逼迫和控告了，但他們卻不斷與他為敵並指控他。保羅說：這就證明我不論到哪里去，所傳的仍是和以前一樣的福音，請看猶太教人的反應，他們是拒絕基督十架的人！

1 9. 保羅最有可能在什麼時候傳講過必須受割禮的道理？

1 ) 早期傳福音的時候。

2 ) 准許提摩太受割禮的時候。

3 ) 他信基督之前。

4 ) 他的聽眾全是猶太人基督徒的時候。

請看第 1 1 節里重要的話：“十字架討厭的地方。”這句話反映了猶太人對耶穌死亡的方法的看法。有時這句話可翻譯為“十架的絆腳石”（見哥林多前書一 2 2—2 3）。基督被釘十字架的說法是猶太人厭惡的。這對他們是個冒犯，因為他們以為他們所期待的彌賽亞是以得勝征服者的姿態來的。十字架的信息，救主被釘十字架的完全救贖，冒犯了猶太教人，因為這信息除去了人的功勞和榮耀。

2 0. 基督被釘十字架的救恩，怎麼能取代靠行義而得救的想法呢？

保羅把十字架是討厭的地方這事，放在這道德論証上，教條主義者的指控和批評，並不表示信徒活在道德敗壞的生活中；信徒遭受憑信靠自己功勞而稱義者的逼迫和反對，因信徒藉十字架稱義的事對他們將永遠是絆腳石。

2 1. 保羅在五 1 2 里怎麼說猶太教人？

2 2. 請看加拉太書一 7，三 1，五 7。哪些話是描寫假教師在攪亂加拉太人的？

2 3. 請看五 1 0、1 2，一 8—9，保羅嚴重警告猶太教人。將這

些話與馬太福音十八 6 作比較，你認為保羅這樣強烈斥責猶太人，甚至要神來審判他們，這是什麼原因呢？

請你思想現今教條主義，在跟隨基督的人身上有什麼影響？這能幫助他們靈命成長還是攪亂他們呢？並請為這事禱告。

### C. 愛完全了律法 五 13—15

目標 4. 簡單敘述在加拉太各教會里可能存在的三個小集團。

目標 5. 解釋愛如何勝過肉體的行為和努力，並在你的生活和事工上應用這真理。

在這幾節及后面的經文中，保羅回到基督徒生命得自由的兩個主導力量：聖靈和屬天的愛。猶太教人爭辯說，脫離律法的自由會使人在加拉太教會中似乎存有三種或三個不同小集團的成員：

- 1 屬保羅；
- 2 屬猶太教的；
- 3 屬反對律法的。

屬保羅的是相信因信稱義的，屬猶太教的當然是認為在相信基督后，要再加上律法作為稱義的依據；而屬反對律法的，是接受因信稱義教義的，他們后來拒絕讓任何律法或規條來管理其行為，他們誤解和誤用了自己的自由。因此猶太教人此指著這團集的人說：你看見了嗎？這就是你們教導單靠信心的結果——敗壞！保羅針對猶太教人對他這指控，他指出反對律法的人也是錯誤的。事實上，保羅並不反對律法，他認識律法的價值，這是神給人有關是非標準的啟示，但是他反對人把達到這些標準當作得救的依據。他指出反對律法的小集團應該按照愛和信心的原則，有智慧地使用自己的自由。

2 4. 保羅在第 13 節里提出了兩個准則，一是積極的，另一個是消極的；我們只要在這兩個准則的基礎上決定自己行動的方向就可以，這兩個准則是什麼？

在加拉太書第五章余下的經文中，“肉體”是個重要的詞。在聖經里這詞可以用來表示三個不同的意思：

- (1) 人的肉；
- (2) 人的身體；
- (3) 人的本性。

在第 13 節里的“肉體情慾”是指上面第三個意思。人的本性可說是指人自己或人的自愛。保羅在這裡說：不要把自由用在自己身上，而要以愛彼此服侍。保羅指出聖靈放在我們心里屬天的愛。神把祂的

愛放在我們里面管轄我們的本性或自愛。屬天的愛使我們愛別人並且願意做對別人有益處的事（而不是做我們自己要做的事）。主耶穌為別人的利益犧牲自己，這就是神的愛。屬天的愛是捨棄自己的愛，是服侍別人，不是為自己。

在第 1 4 節里保羅說這屬天的愛完全了律法。這是令人惊奇的事。那些放棄為得救而守律法的人轉信了基督后，發現祂的愛管理著他們的生命，使他們能愉快和自然地去做他們以往所不能做到的事，他們遵守了全律法！屬天的愛改變了人的生命，這就證明福音是經得起生活的考驗的，福音使人過律法無法使人過的聖潔生活。

2 5. 說出在加拉太教會中，可能存在的三個小集團。

2 6. 哪個集團說既然他們單單因信而稱義了，所以就不必服在任何律法管理之下？

2 7. 比較加拉太書五 1 4 和馬太福音二十二 3 4—4 0。寫下保羅和耶穌對律法相同的看法。

2 8. 用一個字來總結管理和指導基督徒品行的准則。

2 9. 比較加拉太書五 1 4 和 1 5 節。你認為保羅所指的是反對律法者的品行，還是指猶太教人的攪亂，又或是指紛爭的情況，還是常見于一派強迫另一派按照其標準去行的危機？你曾否在教會里看見這情況？教會中有紛爭時該如何解決？

3 0. 以下哪個詞最適合形容屬天的愛？

1) 自愛。

2) 犧牲的愛。

3) 自由的愛。

4) 深刻的感情。

D. 情慾與聖靈之爭（五 1 6—1 8）

在加拉太書五 1 6—1 8 里，以聖靈和肉體情慾作比較。保羅指出了在基督徒生命中的另一控制力量。在羅馬書里，保羅用“聖靈的律”來表示聖靈管理基督徒生命（羅馬書八 2—5）的能力。

3 1. 在第 1 6 節里指出勝過罪惡的重要秘密。保羅提醒加拉太人怎樣做？

3 2. 在第 1 8 節里有相同意義的話，是什麼？

這二句話描述了聖靈對基督徒生命有管理能力，指出聖靈不斷地工作。受聖靈的洗是信徒以特殊的方式被帶到聖靈控制之下，但這只是其中一個步驟，保羅重點是說行。行為是連續的。當人順服在聖靈

的管理下以后，他應該繼續讓聖靈管理自己。這就是在聖靈里行，靠聖靈行；靠祂在我們里面的力量我們得到指引和堅固。受聖靈引導的意思是指我們應該對聖靈有敏銳的反應，並且順著祂的指引去行。

加拉太書五 17 指出每個基督徒心里的爭戰。這是聖靈與肉體情慾或人的本性之間的爭戰，這兩方面一直在爭戰，因為我們的本性是墮落了的人類天性，仍然在罪的權勢中。誰決定爭戰的勝負呢？是我們，我們決定順從哪一方：聖靈或肉體的情慾。我們本來就對肉體的要求很敏感；我們需要學習對聖靈有敏感的反應。在某方面來說，基督徒最大的問題是人類的本性，即我們的私慾。第 17 節里指出被肉體情慾勝過是可能的。但是神把祂的聖靈賜給我們。祂幫助我們，我們若順從祂，把一切事交給祂掌管，我們就不會照著墮落天性中的罪惡邪情私慾去行了。

3 3 . 比較羅馬書八 1 — 5 和加拉太書五 16 — 18 。為其中所說的自由，列舉兩件事說明我們若在聖靈里行，就能從其中得自由。

3 4 . 控制基督徒自由的兩件事是什麼？

3 5 . 保羅用什麼對比來描寫基督徒里面的爭戰？

1 ) 律法和恩典。

2 ) 愛與恨。

3 ) 肉體和聖靈。

4 ) 知識和意志。

3 6 . 解釋在聖靈里行的意思。

E . 人努力的失敗 (五 19 — 21 )

保羅解釋第 16 節所說的“肉體的情慾”，他列出了一個罪的名單。他指出加拉太人若不順著聖靈的帶領而相信自己的努力，便會陷入這些罪中去。所有的人都會被罪試探。沒有人是完全的，沒有人不會受這些罪惡的試探。這些是墮落的天性所做出來的事，我們各人身上都可能有。

保羅的論證指出哪個結果是正确的：信心或行為，福音還是律法。他已指出在信心的福音里，我們被神的愛所改變，受聖靈引領，使我們能夠達到祂為我們所訂的聖潔的祂准。現在，對比之后指出了人憑自己的辯法想成為聖潔是不可能達到的。為什麼？因為我們的本性強過我們要討神喜歡的愿望，如果我們依靠自己，就必然會經歷本性的自然后果。保羅警告加拉太人說：“靠自己的努力想要過正直的生活，其結局就必如此。”

3 7 . 根據本書信中所說，在加拉太各教會里，哪些肉體的工作“已經成了問題”？



- 1 ) 性道德敗壞。
- 2 ) 污穢、粗野。
- 3 ) 生活放蕩。
- 4 ) 拜偶像。
- 5 ) 巫術。
- 6 ) 仇恨、惱怒。
- 7 ) 爭斗。
- 8 ) 嫉妒。
- 9 ) 謀殺。
- 1 0 ) 爭竟。
- 1 1 ) 結黨紛爭。
- 1 2 ) 異端。
- 1 3 ) 忌恨。

1 4 ) 醉酒。

1 5 ) 荒宴。

保羅在第 2 1 節里的話：“行這樣事的人，必不能承受神的國。”“行”這字的意思是指不斷地做這些事。人慣于做這些肉體私慾之事，他會表現出不悔改的態度。若不悔改，罪就不得赦免。罪不得赦免，人就不能進入或承受神的國。聖靈使我們勝過肉體，我們應為聖靈的工作謝神。

#### F. 在聖靈里生命的得勝 (五 2 2—2 6)

目標 6 . 信徒和肉體的情慾爭戰，說明聖靈在其中所起的作用。

目標 7 . 比較肉體情慾的所作所為和聖靈所結的果子。

保羅指出了一系列肉體的作為。現在他又指出一系列聖靈的果子，請注意“事”(作為)和“果子”。在加拉太書五 1 9—2 1 里，肉體的作為是人的意志或選擇所帶來的結果；相反，聖靈的果子不是人的意志、人的選擇或人的努力所帶來的結果，那是人讓聖靈在他心里作主的自然結果。“果子”這詞表明加拉太書五章 2 2—2 3 列出的基督徒屬靈品質，是基督的靈在基督徒生命里產生的。果子不是人可以產

生或製造出來的，而是聖靈之生命在基督徒生命中的正常表，即主耶穌所賜給信徒更豐盛的生命。

由于這些屬靈的品質不是我們努力的結果。因此，回到禮儀宗教的教條制度中去，便使加拉太人失去了在聖靈里豐盛和得勝的生命。但是信靠基督的生活，可以使人得到神要我們得著的生命。要領人得著神使人有的生命。

建議你把這九種聖靈的果子背誦下來。我們可以分類列出來：

基督徒心中常有的意念：

仁愛、喜樂、和平。

與他人的關係：

忍耐、恩慈、良善。

品行的指導原則：

信實、溫柔、節制（自制）。

3 8. 在領小組時，可把肉體情慾的事寫在黑板上。讓小組成員指出哪種聖靈果子可以抗衡哪種肉體的作為。請他們寫出來。必要時可以重復，使他們更清楚明白。建議你把它們列出來。信實是指相信神和祂的真道，因信實而引向順服。

你曾否看見肉體情慾的作為？是什麼？其結果是什麼？你曾否見過聖靈的果子？是什麼？如何顯示出來？其結果是什麼？保羅如果熟悉你們教會的會友，他若來訪問你們，會說些什麼話？你也許要為自己和教會禱告，盼望能在聖靈里過得勝的生活。

3 9. 根據加拉太書五 2 4，基督徒可做些什麼才能脫離律法得自由，並且能結出聖靈的果子來？

4 0. 這事和什麼歷史事件相關？（羅馬書六 1 — 1 3）

保羅在第 2 5 節里指出了信徒已得到了聖靈所賜的新生命。人在基督里才可能有聖潔的生活，只有聖靈在人里面才可能作成這事。保羅說：你們既有屬天的資源，便要善用，要靠聖靈的大能活出一個象基督的生活。靠信心順從聖靈在你們里面的帶領，讓祂管理你的行為，要行在聖靈里！

4 1. 賜給信徒使信徒能活出聖潔的生活，這力量的來源是什麼？

4 2. 基督徒生命中結出聖靈的果子，其原因是什麼？

1) 憑決所產生的。

2) 努力守神的律法。

3) 聖靈的同在。

#### 4) 水的洗禮，成為教會成員。

愛神和愛人使人對付肉體，除了“仁愛”以外，其余八種品質其實是愛及其表現的結果。愛是神的靈住在我們里面所表現出來的特性，使我們勝過肉體的作為，並且顯示愛完全了律法。

#### 4.3. 信徒要怎樣才能用這力量來幫助自己？

#### 4.4. 加拉太書五 24—25 對加拉太教會中哪一小集團的人（三個小集團中）特別重要？

保羅可能是指著那些反對律法的人說的。他讓全教會知道，縱使他們不在律法之下，他們的品性也是很重要的。保羅在第 26 節里警告他們不要因為自己得了自由，而有優越感。若人自以為是，他會比容易自夸和批評人。保羅的勸誡也適用於這三個小集團，同時亦適用於現在的我們。保羅提醒我們不要不斷挑剔和批評別人的言行，而要讓屬天之愛的原則和聖靈的同在來指引我們的言行。

## I I. 福音在日常生活中的應用（加拉太書第六章）

### A. 人際關係的指導（六 1—6）

目標 8. 說出加拉太書第六章里“重擔”這詞的兩個意義。

保羅在第六章的開始指導加拉太那些“屬靈”的基督徒，他在上章已指出要順著聖靈而行，現在他把這原則應用到教會的具體問題上。現在有個機會擺在屬靈的基督徒面前：來顯明自己生命中聖靈所結的果子。他們必須挽回一些偶然被過犯所勝的人，你認為這是指著被猶太教人引向歧途，信從了錯誤教義的人說的嗎？還是指反對律法的團體，這些人拒絕受基督徒標準品行的限制？保羅可能同是指這兩種人。猶太教人的教條主義，正帶基督徒離開聖靈里的生命進入肉體的作為中去，在這幾節經文中的重要性，正是要幫助我們知道如何對待教會中犯了錯誤的成員。閱完本段之后，請思想一下在你的教會中，教會處理類似問題時，是為按照新約聖經的原則而行？

在第 1 節里“被過犯所勝的人”有兩種可能的解釋，或者是人在犯錯誤時被發現，或表示人因忽然的衝動而做了錯事。保羅指出加拉太基督徒被罪所勝時，而事前並不知道自己所做的是錯誤的，他們想做對的事，但是卻做了錯事。他們的錯在於他們沒有使用神賜給他們的資源，也沒有使用神預備給他們過基督徒生活的資源，這不是故意犯的罪，而是他們疏忽了要在聖靈里行。

4 5. 基督徒該如何對待一個犯了罪的弟兄？（第 1 節）

4 6. 他為什麼該有這態度？

保羅在第 1 節里提出了一個很實際的警告。就是一個真正蒙恩得救了的人，亦有可能因不小心，而犯罪。為自己的優點而驕傲必使人跌倒（驕傲常使我們尖銳地批評別人）。

第 2 節里的“各人的重擔要互相擔當”，表示每個基督徒都有責任關心在基督里的肢體，並在屬靈爭戰中幫助那些肢體。保羅是指犯過罪的肢體。這裏的“重擔”，是指所有壓迫人之靈和威脅要勝過的人。人無法單獨挑這沉重的擔子。

4 7. 解釋為什麼“重擔互相擔當”是基督徒象基督那樣生活的方式？

4 8. 我們若互相擔當重擔，就遵行了基督哪條的命令？（約翰福音十三 3 4—3 5；加拉太書五 6、1 4）

我們幫助在靈性上有重擔和有問題的人，就是實際應用了基督之愛的法則，“由愛產生的信心”（加拉太書五 6），不僅幫改善我們自己的品德，也使我們成為別人的幫助和祝福。我們互相幫助，活出一個勝過罪惡的生活。

第 2 節里的“重擔”和第 5 節里的“擔子”有什麼不同？事實上，

這是兩個不同的希臘文。在第 2 節的是指沉重的負擔，是需要人幫助的。第 5 節里所用的“擔子”是指較輕的負擔，人可以不用別人的幫助也能挽起來的，各人需要負起自己的責任。

保羅在第 5 節里所說的是個人責任的擔子。這和第 3 和第 4 節是有關聯的。保羅指出應有的態度：不認識到自己和那些犯了罪的人都一樣是軟弱的，我們就是在欺騙自己，只有在我們里面神的靈，才能給我們力量去抵擋試探，並勝過撒但的攻擊。

保羅在第 4 節里說：不要以其他犯了罪的人為標準來衡量自己。要用神的准則來衡量自己的品行。這是基督的律法，這樣你才能看到自己真正的光景，然後就不會夸口了。在第 5 節里便提出“擔當自己擔子”，這表示每個人在神面前要為自己行為負責。第 5 節說不能把別人的過犯作為自己軟弱的借口，自己要為自己的試探、軟弱和問題負責。這是每個人必須擔的重擔。這擔子和第 2 節里所說的不同。

4 9. 讀加拉太書六 6，根據自己所了解的解釋：“在道理上受教的當把一切需用的供給施教的人。”

5 0. 比較加拉太書 6，羅馬書十五 2 6—2 7 以及哥林多前書九 4—1 4。你認為供給基督教傳道人的這個原則，適用於現今的情況嗎？

## B. 為果效而作的決定（六 7—1 0）

目標 9. 說出怎樣將收割的原則，應用于你現在和將來的生活及教導上。

保羅用不要自欺（第 7 節）來使加拉太人注意他們自己所必須做的決定，這是非常重要的。這節經文是道德性的論證，呼召加拉太人考慮自己行動的後果，並要作出正確的決定。保羅指出加拉太人面前的是兩種生命道路的選擇：信心或行為，信基督或努力守律法。保羅解釋了這兩種生命選擇的結果：藉聖靈大能稱義，還是靠自己的努力作出肉體的行為以致被定罪。

“神是輕慢不得的”可翻譯為“沒有人能騙得了神”。這也是說神是公義審判的主。神所命定的事沒有人能夠改變。我們對生命所作的決定，其結果必如神所說的那樣成就。信基督的人必稱為義，靠守律法得救的人必被定罪。

我們在世界上生活一輩子好比撒種；到頭來就必定有收成，有成果。收割時神的審判和人所種的是一致的。我們不要以為“收割”只是將來的事，“收割”是有其現實意義的，我們在今世也有“收割”的。保羅指出我們所種的和所收的兩者之間的關係。俗語說得好：“種瓜得瓜，種豆得豆”。

5 1. 讀第 8 節。猶太教人及其跟隨者在日常行事為人中是靠肉體（人的本性），還是靠聖靈？

5 2. 靠自己努力行善，或讓自己私慾掌管自己生命的人，其收成是什麼？（第 8 節）

5 3. 靠聖靈得以稱義的人，其收成是什麼？

在第 8 節里提出我們不但要留意所種的是什麼種子（我們的行為）也要留意種籽種在什麼土壤里（我們的一生）。我們若活在肉體情慾的土壤里，或離開神的幫助而靠自己，就必收取敗壞。我們若活在聖靈的土壤里，就必收取永生之樂。

第 9 節指出神的審判必臨到，不論是得獎賞或是受懲罰；不要因這事遲延而生疑問，正如種下去的種子需要時間才能生長，但到了時候就必有收穫，我們在神所指定的時候必得到永遠的賞賜。

加拉太人是在聖靈里開始基督徒生活的，保羅在第 9 節里鼓勵他們繼續下去，要他們想到他們的責任而不灰心喪志，盼望收成能給我們幫助，也給我們在耕種和培植工作上的力量。

保羅在第 10 節里指出在收成之時到來之前，我們應該把握機會讓基督的法則，即愛的法則，在我們生命里作工。基督徒有責任要在物質上，身體上，社會需要上幫助周圍的人，儘管教會主要的職責並不是這件事。

5 4. 我們有機會就要向哪兩種人行善？（第 10 節）

花些時間思想自己的情形。你在這職責上做了些什麼？你能做些什麼？教會重視你的責任嗎？也許你願意為這事禱告，求神在這方面為你與教會指引你們。

5 5. 我們在哪兩種土壤中必須作出選擇，作為我們生活的方式？（第 8 節）

C. 結論：在基督里的新生命（六 1 1—1 8）

目標 1 0. 總結保羅的實用論證方法，並舉例說明。

目標 1 1. 說出怎樣將這些章節中有關得勝的生活和人際關係的原則，運用在你的生活和事工中。

目標 1 2. 深入認識加拉太書中所說的基督教傳統。

最后這幾節經文是保羅親手寫的。他慣于請別人執筆，而最后他會親筆寫下書信的結束語並簽名，可參考哥林多前書十六 2 1 和其后的經文，歌羅西書四 8 和帖撒羅尼迦后書三 1 7。

保羅說：請看我親手寫給你們的字，是何等的大呢。評論家對這句話有不同的見解，也有的翻譯為：請看我親手寫的字有多大。有些人說，保羅的字寫得大是因為他不慣于寫字。這種可能性不大，因為

保羅是位學者。其他評論家指出在這句話中，暗示了保羅有眼疾。有的人則認為加拉太的問題很緊急，因此保羅沒有象平常那樣請秘書把他口述的話宗下來后簽名，他自己親手寫了這整卷書信。還有的人說，保羅在結束語中用大字，是為和他口述由人代筆所寫下來書信的主體部分區分開來。也有人說，保羅在結束語中用大體字寫的目的是要強調他所說話的重要。

在結束語中保羅向加拉太人作出強烈的呼吁。他比較了自己和猶太教人的動機。

5 6. 在第 1 2 節里，保羅指出了。猶太教人想要叫加拉太人受割禮成為猶太人的兩個動機。請解釋這兩個動機。

如果猶太人能夠說服外邦人受割禮並接受猶太人宗教的律法和傳統規矩，其他猶太人會稱讚他們的勝利，這就是保羅在第 1 2 和 1 3 節里所說的，猶太教人為他們說服了外邦信主的人受割禮而自夸。任何猶太人若指出割禮不能使人得救，他便會受到其他猶太教人的逼迫。保羅說：害怕受逼迫是猶太教人要使加拉太人受割禮的主要動機。他們自己不遵守自己加在加拉太外邦人基督徒身上的律法，他們害怕傳講只有在基督里才能得救的道理。傳講十字架的信息必會受到逼迫，因為這是宣講基督的救贖是完全的，割禮和任何其他宗教儀式都不能使人與神和好。

5 7. 根據第 1 4 節，保羅為什麼而夸口？

1) 信主之人的數目。

2) 他在外邦人中作使徒的地位。

3) 基督在十字架上完全的救贖。

4) 他因傳講十字架信息而受的逼迫。

保羅說猶太教人所逃避的，正是他自己的榮耀。藉基督的十字架，保羅已對世上的榮耀死去。而猶太教人卻在努力，為要得到這榮耀。保羅夸口的是十字架，世界對他來說已釘在十字架上了。世界已不再是他的家，不再是他注意的中心，他是天上的國民。保羅在第 17 節說，因為他身上帶著為耶穌受苦的印記，這就是他不再屬於世界的證明。

58. 保羅稱自己為基督受逼迫而留下的記號是什麼？(第 17 節)“印記”這詞是指奴隸主給奴隸烙上主人自己的印記。保羅的記號是表示他屬於那位為他釘在十字架上的主。

加拉太書六 15 總結和指出了整個道德論證的主要真理。人怎樣才能活出討神喜悅的生活呢？受割禮能使人如此嗎？不能。不受割禮呢？也不能。那麼怎樣做才能呢？一個新造的人才能！這是福音的產物，一切在基督里的人都是新造的人（一個新的人），有聖靈住在他里面，給他力量活出討神喜悅的生活。

59. 在第 15 節里指出基督和猶太教人所傳講信息的不同。哪種信息能產生新造的人？

1) 禮儀宗教的信息。

2) 信基督的信息。

3) 守律法的信息。

4) 仿效基督榜樣的信息。

保羅在第 16 節里所說的“理”是什麼？他是指在 15 節里所說的話。在基督里新造的人，即靠聖靈大能再造、重生、復活，這才是唯一必要的事，只有這樣才能使我們在神面前有合法的地位，也能使也能使我們活出討神喜悅的生活。我們要活在基督賜給我們的新生命中。這條法則可用不同方法來表達，這條法則和保羅在加拉太書中整個主題有關。我們可以稱之為“信心的法則”，“聖靈的法則”，“屬天愛的法則”，這一切都是和相信基督救贖工作有關的。

請注意在第 16 節里，保羅祝福說：“神的以色列民”，這使我們回想起他在加拉太書三 7、9、26、28—29，四 5—7、21—31 里有關這事的教導。

60. 再看上述的經文。對“教會是新的以色列人”這句話，你有什麼看法？或者“基督徒才是真正的猶太人”，你的看法又如何？

請注意在末了一節里，保羅毫不猶疑地稱加拉太人為“弟兄們”，

他禱告求神的恩與他們同在。“恩”常常簡單而美好地被解釋為神給人不配得的好處。恩典，不能靠我們自己的作為得來，是出于神的愛和憐憫。恩典，是我們因信稱義和得救的途徑（以弗所書二 8—9）。

## 教學建議

### 單元進度評定

#### 指導（二）

首先，複習第三一七課的課文大綱，盡量回憶在其中所學到的功課。

其次，查看每課的課文目標，衡量自己的學習。若不請楚，可複習該課文部分。

我建議：將加拉太書配合課文大綱一次讀完，這樣，你便總複習了加拉太書一次。

你若照這幾個步驟去行，在單元測驗時便不會有困難，況且，你的學習將會更透徹，並得到真正的進步。

1. 指定不同的學員準備本課中各個題目，在小組中交通。
2. 讓學員交通他們的見證和他們生活中真實的事情。
3. 放映有關福音使人改變的影片；影片可以有關於青少年的。
4. 請學員在黑板上分別列出肉體的作為和聖靈的果子。討論在你的地區里，是否有保羅所說肉體的作為的問題，讓學員在聖靈的果子中去找答案和找出解決的方法，在兩者之間劃線相連。對於一個問題，可能有幾種解決方法。
5. 以演出形式來複習保羅在加拉太書中的論證。地點是在加拉太的一間教會里，人們正在討論保羅的書信，並討論該如何行動。
6. 複習本單元及本課的課文目標，評估你學習的進度，然後再做單元測驗 2。
7. 將學員分成兩組，進行回答的比賽。問題是單元 1 和 2 里的複習問題。



## 本課答案

1. 歷史的論證——加拉太書一、二章；  
神學的論證——加拉太書三、四章；  
道德上的論證——加拉太書五、六章。
2. 自由發揮。律法是挾制人（捆綁人）的，人妄想以自己的努力進天堂，結果就使自己無望地受挾制在天堂之外。
3. 割禮。
4. 得救。
5. 全律法。
6. 隔絕。
7. 從恩典中墜落。
8. 靠著聖靈，憑著信心。
9. 聖靈和神的愛。
10. 聖靈在人心里使人充滿愛。
11. 因為猶太教人教導人要得救必須受割禮，就是在基督的救贖工作上再加上其他的東西。
12. 我們單單信基督，不然祂對我們就無益，我們不能在靠恩典的同時，再加上行為得救。
13. 如果我們要靠守律法來到神面前稱義，就要守全部律法，不然，我們就是犯了一條律法，也是犯了罪，毫無益處。
14. 你們向來跑得好。
15. 阻擾他們順從真理。
16. 猶太教人及其教訓。
17. 自由發揮。只要小小的錯誤教導或幾個假教師便會影響整個教會。在整個面團全部發起來前，要把面酵除掉。
18. 你們向來跑得好，我在主里相信你們必不懷別樣的心。
19. 3)
20. 自由發揮。
21. 那攪亂你們的人。

- 2 2 . 攪擾你們要把基督的福音更改了；迷惑你們；有誰攔阻你們，叫你們不順從真理呢？
- 2 3 . 自由發揮。他們的教義阻礙了基督徒靈命的長進，擾亂了教會，更改了福音，甚至使人離開基督。
- 2 4 . 消極的：不可將自由當作放縱情慾的機會。極積的：猶太教人，屬反對律法的。
- 2 6 . 反對律法的團體。
- 2 7 . 保羅——全律法都包在愛人如己這一句話之內了。  
耶穌——你要盡心盡性盡意愛主你的神，這是誠命中的第一且是最大的，其次也相仿，就是要愛人如己，這兩條誠命是律法和先知一切道理的總綱。
- 2 8 . 愛。
- 2 9 . 自由發揮。用愛來解決。
- 3 0 . 2 )
- 3 1 . 順著聖靈而行。
- 3 2 . 被聖靈引導。
- 3 3 . 從罪和死亡的律，及肉體情慾的權勢下得自由，從律法下得自由。
- 3 4 . 聖靈和愛。
- 3 5 . 3 )
- 3 6 . 自由發揮。順從聖靈，對聖靈有敏銳的反應，被祂引導。
- 3 7 . 6 ) , 8 ) , 1 0 ) , 1 1 ) , 1 2 ) , 1 3 )
- 3 8 . 每個人的做法可能都不同。性道德敗壞，污穢、粗野，生活放蕩，醉酒、荒妄，可用節制來對付，用仁愛、喜樂、和平及良善可抵消這些慾望，並使節制成為可能的事，愛神相信神和祂的真道，是醫治淫亂拜偶像、巫術和假教訓的方法。全部聖靈的果子可以使我們從仇恨、忿怒、嫉妒、爭吵、謀殺、結黨紛爭和猜忌中得自由。
- 3 9 . 把肉體邪情私慾釘在十字架上。
- 4 0 . 耶穌被釘十字架。
- 4 1 . 聖靈。
- 4 2 . 3 )

- 4 3 . 自由發揮。依靠聖靈和順從祂的引導。
- 4 4 . 也許是對反對律法的人。
- 4 5 . 當用溫柔的心把他挽回過來。
- 4 6 . 因為也許有一天他自己也會犯罪，並需要別人幫助他。
- 4 7 . 自由發揮。基督擔當了我們的罪惡和過犯。
- 4 8 . 基督給我們要愛人如己的法則。
- 4 9 . 自由發揮。他要在錢財和物質上幫助他們。
- 5 0 . 自由發揮。
- 5 1 . 靠肉體，自己努力守律法。
- 5 2 . 他們必收敗壞。
- 5 3 . 永生。
- 5 4 . 向眾人，特別要向基督徒行善。
- 5 5 . 肉體和聖靈。
- 5 6 . 自由發揮。希圖體面的驕傲。他們想要受夸奖爭取信主的人相信猶太教義。害怕遭受猶太人的逼迫而不敢承認得救單靠基督的工作（不靠摩西的律法）。
- 5 7 . 3 )
- 5 8 . 耶穌的印記。
- 5 9 . 2 )
- 6 0 . 自由發揮。

## 第八課 導言和預觀

(羅馬書一 1 至 1 7, 十五 1 4 至十六 2 7)

### 課文大綱

羅馬書第三單元:

保羅說明他的福音

#### I. 羅馬書

- A. 書信的價值
- B. 保羅寫信的原因 (十五 1 4 至 3 3)
- C. 在羅馬的教會 (十六 1 至 1 6)
- D. 書信的信息
- E. 書信的簡介

#### I I. 保羅在書信的前言 (一 1 至 1 7)

- A. 問候 (一 1 至 7)
- B. 作者
- C. 主題
- D. 收信的人

#### I I I. 保羅提議的訪問 (一 8 至 1 5)

## I V. 書信的主題

7. 將羅馬書的主題和整卷書信中提到信心的事相連起來。

## 課文目標

當你學完本課之後你應該能

1. 列出羅馬書的神學，屬靈和實際上的價值，並且說出你學習本課的目標。
2. 說出保羅在何時、何地，以及為什麼寫羅馬書。
3. 指出羅馬教會開始形成的三種可能途徑。在羅馬書第十六章里找出四個有關該教會的評語。
4. 說出至五個保羅在加拉太書里所討論過的重要問題。
5. 根據羅馬書一 1 至 1 7 指出有關作者，書信主題和書信收信人的重要資料。
6. 根據保羅在羅馬書一 1 至 1 7 所說有關一個好的福音使者特點，提出至少五種特點來，並將它們應用在你的生活和教導中。

## 本課作業

1. 學習課文綱要和目標。
2. 讀字詞釋義。
3. 按課文進展所指出的進度讀羅馬書。
4. 用你的聖經逐段學習課文進展。讀參考資料，回答本課問題，並且在每段之後核對你的答案。
5. 回顧課文目標，看你是否達到要求。

## 字詞釋義

本課程的字詞釋義是關於羅馬書的。

聖徒 — (一 7) 分別出來歸神。聖人，新約聖經經常用此詞代表基督徒。

不住的 — (一 9) 經常。保羅總在禱告中紀念他們。

平坦的道路 — (一 1 0) 良好的旅程，成功的行程。

分給 — (一 1 1) 分享。

堅固 — 有堅實的基礎。

安慰 — (一 1 2) 堅固 (原文的意思已有所不同)。彼此的信心，互相的信賴、相信。保羅因他們的信心得幫助，他們也因保羅的信心得幫助。

定意 — (一 1 3) 決定。為要得些果子，他傳道工作的結果。人們信主或得到幫助。

化外人 — (一 1 4) 外國人、希臘人稱任何不講他們語，與他們不同文化的人為化外人。

勸戒 — (十五 1 4) 警告、提醒、教導。

所獻上的外邦人 — (十五 1 6) 保羅把自己說成祭司，把外邦人當作活祭獻給神。

立了志向 — (十五 2 0) 盡全力行。

同你們交往心里稍微滿足 — (十五 2 4) 一次滿意的訪問。

是他們樂意的 — (十五 2 7) 真正使他們歡喜。

把養身之物供給他們 — (十五 2 7) 在他們食用需要上供應或幫助他們。

把這善果向他們交付明白 — (十五 2 8) 把這捐獻交給他們。

舉荐 — (十六 1) 推荐為值得信任的。

親屬 — (十六 7) 親戚或同族的人。

留意 — (十六 1 7) 注意他們。

打傷撒但 — 勝過撒但，見創世記三 1 5。

辯論 — 爭論；保羅在加拉太書和羅馬書里提出了因信稱義的教義，捍衛它來對抗猶太教人的教導。

## 課文

### I. 羅馬書

#### A. 書信的價值

目標 1 列出羅馬書在神學，屬靈和實際上的價值，並且說出自你學習本課的目標。

道先，我要祝賀你！你已經學完了羅馬書，而本課程差不多也學完了一半。你在學習加拉太書之後，有沒有產生一些教義上的問題，是本課沒有解答的呢？如果有的話，你可在羅馬書中找到答案。現在你已經有學習羅馬書的良好基礎了。加拉太書和羅馬書在主題和專題上相似之處，會幫助你找到你大部分問題的答案。至少我們希望會如此！

在加拉太書里，保羅反對猶太教人的教條主義，捍衛他的福音。但是他並沒有把他的神學理論作一個完整和有系統的闡述。在羅馬書中，你可以看到這方面的論述。宗教改革的偉大領袖馬丁路德講到羅馬書說：

這是新約聖經中首要的書，是最純正的福音，是百學不厭的，越

讀就越能到其寶貴，並且越看越有味道。

羅馬書極有神學價值。在整個保羅書信真理和教導理論中，這是一卷基礎的文獻。你學完本書信之後，就會對基督的救贖工作有更深刻的認識，也會更欣賞它。其屬靈價值也同樣重要。羅馬書在基督徒生活方式的亮光，對你個人有極大價值。書信中一個重要主題是基督徒得勝生活的秘訣和力量來後半部提出了許多基督徒日常生活的重要原則。

你在學習本課的時候，求聖靈使羅馬書成為你個人生命中靈命長進的動力，也使它成為你傳道事工中有力的工具。我們也為你禱告。

1. 在聖經中，那一卷書可以看到福音最有系統和完整的神學
2. 簡單說出羅馬書的三個價值。  
神學上  
屬靈上：  
實際上：
3. 加拉太書和羅馬書有何相似之處？
4. 哪一卷書主要是律法福音的？
5. 哪一卷書主要是論述福音的？
6. 再讀一次前言和本課目標，然後用你自己的話寫出在學習羅馬

書之後想得到些什麼收獲：

古老的殖民地，也是在那一帶羅馬文化的中心。

見 2 1 3 頁

羅馬書十五 2 3 至 2 8

保羅去西班牙途中給了他訪問羅馬的機會。他並沒有打算在羅馬多逗留和傳道，因為在那城里已有了一個很興旺的教會。他盼望和在羅馬的基督徒交通，在靈性上彼此鼓勵，然後再去西班牙。

保羅寫羅馬書是有好幾個原因的。說，神感動他寫。接，我們在羅馬書第十六章里看到保羅有幾個朋友和過去的同工，現在已成了羅馬地方教會的領袖。他很自然地通知他們，他打算訪問他們。他們十分想要一篇福音的基礎論述，以便能教導他們的會眾。你要記得保羅所建立的教會靈性上的長進，大部分要歸功於他書信中的教導。

猶太教人的麻煩總是存在的。保羅不論到什麼地方去，都遭到他們的反對。他們對保羅的教導散布虛假的報告。這次可能保羅想要比他們先走一步。主指引他向羅馬的基督徒把他所傳講的福音作全面的闡述。他們在保羅到達之前可以學習這書信的內容，以便當他到達之後可以回答他們的問題。猶太教人若想激起人們反對保羅或要把羅馬人引向歧途偏離真福音，這些材料能使他們作好持守信仰的準備。

因此，主後 5 7 年初，保羅在寫了加拉書八年後，口述了一封給羅馬帝國首都的羅馬基督徒的書信。在這書信里，他解釋了他要訪問他們的原因，同時為該教會說明了他所認識並傳講的完整福音。

## B. 保羅寫信的原因（羅馬書十五 1 4 至 3 3）

目標 2 說保羅出在何時、何地，以及為什麼寫羅馬書。

你記不記得，我們要明白任何書信，就必須知道哪三件事情？關於作者的事、關於收信人的事，以及寫這封書信的原因。我們已經看過保羅這位到外邦人中去使徒了。你已經知道神如何預備他、讓他寫下這基督教信仰的重要論述。猶太教人的問題和他給加拉太人的書信，都幫助他清楚地講出我們在羅馬書中所看見的話。

保羅從主後 4 7 年到 5 7 年共十年時間在愛琴海沿岸的國家傳道。從下面的地圖中可以看到，這海位於黑海和地中海之間。它把歐洲和亞洲分開了。在歐洲那一側（如今的希臘），保羅和他的同伴在那里傳福音，並且在羅馬省分中的馬其頓和亞該亞主要城市設立教會。在亞洲這一邊（如今的土耳其），他們在加拉太和亞細亞省分中作同樣的工作。保羅在以哥念，腓立比、帖撒羅尼迦、哥林多和以弗所設立教會。然後讓屬靈領袖去照顧他們。

主後 5 6 到 5 7 年冬天，保羅在哥林多他受友和歸信主的該猶家里度過。他把福音傳給愛琴海地區的使徒使命結束了，所以就在找新的布道工場。他有選擇地到一些人們尚未知道耶穌基督的地方去傳道（見羅馬書十五 1 8 至 2 4）。他決定要去西班牙，那是羅馬在西方最



7. 說出保羅在主後 47 至 57 年間去傳道的四個羅馬省分名稱。
8. 保羅打算到什麼新的工場去作開荒布道？
9. 保羅選擇一個工場和羅馬書有什麼關係？
10. 保羅是在哪一年，在哪一個城市寫下羅馬書的？

### C. 在羅馬的教會（十六 1 至 16）

目標 3 指出羅馬教會開始形成的三種可能途徑，在羅馬書第十六章里找出四個有關該教會的評語。

我們不能肯定羅馬教會是如何開始的，但是卻知道在那里有些基督徒是在保羅之前信基督的（見羅馬書十六 7）。基督徒不論到什麼地方去，都向人們傳講耶穌。他們在家里聚會禱告，讀聖經和交通。由於信主的人越來越多，這些家庭聚會就發展到整個城市各個角落。

11. 讀使徒行傳二 10。關於是誰首先把福音帶到羅馬去這件事，你從這節經文中有何看法？

見 215 頁

很多人相信在主後 30 年有些來耶路撒冷朝聖的人，在五旬節聽到彼得傳講福音，信了主並被聖經充滿，後來就把這佳音帶回了羅馬。

羅馬是帝國的首都，福音在該城傳開了。人們經常在羅馬和各國省分之間往來，人們仍舊說“條條大道通羅馬”。由於基督教會在人口眾多的中心城市，如耶路撒冷、安提阿、帖撒羅尼迦、腓立比、哥林多和以弗所建立起，信主的人常訪問首都羅馬並把基督的事告訴朋友們。

在羅馬書十六 3 至 16 里，你可以看到保羅在羅馬教會里有許多朋友。雖然他從來沒有去過羅馬，他問候在不同地方遇見過的人，其中有些人是他帶領信主的，現在正住在羅馬。

12. 不要單單把羅馬書十六 1 至 16 看作一系列名字，讓我們來試試你觀察能力。要記住，解經最重要的條件是要有良好的聖經觀察能力。從這幾節經文中，你能學習到哪一些有關這在羅馬的教會和早期基督教會的概況，把你的見解寫在下面。

你有沒有注意到教會是在信徒家里聚會的？從他們的名字上，我們可以看出這些信徒可能是許多不同國籍的人，羅馬人、猶太人、希臘人、亞洲人和波斯人。基督徒曾受逼迫，保羅同族親人中有一些比他早信主，在那里有亞該亞第一個信主的人（亞該亞是亞洲的一個省分）；也提到好幾個在神的工作上起了重要作用的婦女。保羅向教會舉荐非比時對她評價很高，你是否希望保羅能多告訴我們一些關於她的事呢？

有人認為她是位基督徒職業婦女，是她在一次業務旅行中把保羅的書信帶到羅馬去的；也有人認為她可能是位律師，在法庭上為受逼迫的基督徒申辯。現在請再讀一下 1 至 16 節以配合上述的評語。

羅馬的基督教會起源的第三種可能，是傳統上說彼得到那里去傳福音的，很多人相信是他把這佳音傳給住在羅馬的猶太人，並且建立了教會。

羅馬最初的信徒很可能是猶太基督徒。早在主前第二世紀羅馬就有了猶太人社區。羅馬政府至少把猶太人從城市里趕出去兩次，但是後來又讓他們回來了。保羅在哥林多的同工亞居拉和百基拉因皇帝革老丟命令猶太人都離開羅馬而不得不出城去（見使徒行傳十八 2）。很可能他們在見到保羅之前，已經是基督徒。後來他們回到羅馬，保羅在信中特別問候教會領袖的名單中，有他們的名字（見羅馬書十六 3 至 5）。保羅也提到一些他猶太人親戚（見羅馬書十六 7、11）。在羅馬書第九至十一章里，保羅講到有關以色列的事，使我們相信在羅馬教會里有一些猶太人。

然而，當保羅在主後 57 年寫這書信的時候，在羅馬教會里外邦基督徒人數似乎已超過了猶太人。你是否認為作外邦人使徒的保羅，有理由覺得有責任把這福音全面地向他們闡明？

13. 在羅馬書一 5 至 6、13，十一 13、25 至 30 里，保羅好象主要是寫信給猶太人還是給外邦人？

14. 說出羅馬教會開創的三種可能性。

保羅寫了羅馬書之後三年終於到了羅馬，情況和他事先所預計的有很大差別。他在耶路撒冷被控訴他曾說反對聖殿的話，而且被監禁。經長期審訊之後，保羅終於申請把他的案件轉到羅馬由皇帝親自裁決。在去羅馬途中，他作為一個囚犯遭到沉船之災。在馬爾他的小島上過了冬，主後 60 年他才抵達羅馬。

使徒行傳里講到保羅在羅馬家中被軟禁兩年之後，他事工的事就不再聽見了。在使徒行傳二十八 30 至 31 里，我們看到保羅在那兩年中滿有信心地傳講和教導耶穌基督的事。

我們不知道兩年之後發生了什麼事，根據他的書信來看，好象在審判之後釋放了，並且能短期地旅行作傳道工作。但是不久之後，又有新的逼迫，他被抓去，以基督徒領袖的罪名在羅馬被判處死刑。保羅在城外被斬首。那次逼迫並未消滅在羅馬的基督徒，教會繼續在那大城市里增長興旺。

#### D. 書信的信息

目標 4 至少說出五個保羅在加拉太書和羅馬書里所討論過的重要問題。

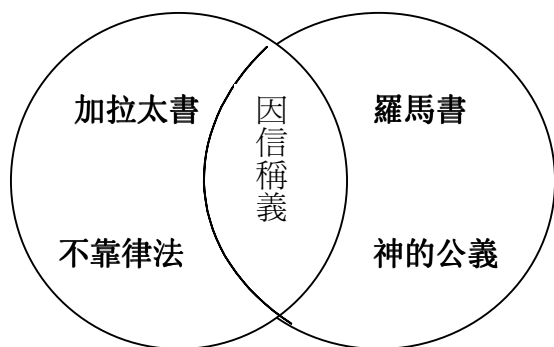
羅馬書是保羅被囚禁前所寫的最後一封書信，和其他書信比較，其主題和內容和加拉太書最接近。加拉太是保羅在第一次傳道旅行之後寫的，羅馬書是在第三次傳道旅行之後寫的。在這相隔八年的事工

期間，保羅已把當年緊急地寫給加拉太人的真理作了更透澈的發展。當時他已六十歲了，他把以前寫給加拉太人的神學論述作了系統的說明。

#### 1 5. 加拉太書和羅馬書的主題是什麼？

保羅福音的主題中心是因信稱義。在羅馬書里，我們可以看到他對聖經教義作了進深的教導。加拉太書的重點是說明我們得救並不是因律法的行為，而是因信基督；在羅馬書里，他們看到的是因信稱義的另一種觀點和重點，即神的公義。討論的主題相同，但是重點是在神的公義借 人的信得以彰顯。

#### 兩個重點



在羅馬書里，除了主題之外，你會發現有許多分題或教義的要點是你在加拉太書中已經學習過的。在第三和四章里，用信心和行為來

作比較；在第七和八章里，用肉體（自的己努力）和聖經作對比。文中說亞伯拉罕是有信心之人，神給亞伯拉罕的應許和福音結合起來。保羅再次討論到神愛的題目。在加拉太書里，簡短提到被釘十架的彌賽亞以及祂工作的重要性；在羅馬書中，有了更清楚的說明。兩卷書中都提到割禮以及基督徒和律法的關係。

在羅馬書里，保羅也講到另一些教義。除了講到“一個人如何能被神稱義”之外，還講到另外一些問題：如“以色列在歷史上的重要性”“外邦基督徒對待猶太人的態度應該如何？”“基督徒個性的實際證明是什麼？”保羅對這些問題的回答給我們豐富的屬靈真理。

#### 1 6. 羅馬書和保羅哪一卷書信關係最密切？

1 7. 在羅馬書和加拉太書里保羅用了兩種對比，其中哪一種能說明我們是如何稱義的？

1 8. 保羅用哪一種對比來說明我們怎樣才能過基督徒的生活？

1 9. 說出保羅在這兩封信中曾講到的四個其他教義。

## 教義重點表

加拉太書	加拉太書和羅馬書	羅馬書
捍衛使徒身分	因信稱義	罪的根源
信主的見證	信心對作為	全人類被定罪
猶太教人	聖靈對肉體	救恩的範圍
與彼得的矛盾	自我努力的失敗	以色列的命運
關心加拉太人	給亞伯拉罕的應許	對以色列人的挂念
撒拉和夏甲	救恩計劃	政府
僕人和兒子	神的愛	軟弱的基督徒
	與基督聯合	個人計劃
	割禮	傳道事工和捐獻
	和律法的關係	祝賀
	和他人的關係	個人的問候
	水的洗禮	
	假教師	

### E. 書信的簡介

在開始詳細學習羅馬書之前，有兩件事情可以幫助你在整體上對書信有更好的認識，並且更清楚明白保羅思路的發展。

你覺得預讀有提綱的加拉太書對你有幫助嗎？現在你在讀羅馬書的時候，同樣要按照這兩個步驟。

讀羅馬書的大綱，想象你是個羅馬士兵，在哥林多駐扎期間聽保羅傳福音而信主的，但是在你學到不多基督教教義之時，就必須回到羅馬去。現在你想要向你的朋友講到神和救恩的事，他們是拜多神的人。有一位哲學家朋友很有興趣，但是你不能回答他的問題。有一天，亞居拉、百基拉告訴你說，他們收到一封保羅寄來的信，說他問候你（在羅馬書第十六章里找你的名字）。他們說，他要他們把信和你以及其他朋友分享。現在你已準備讀這信了，把羅馬書的提綱放在你面前，在讀書信的時候可以參考。如果你有現代譯文的聖經，我建議你用這一本。

## 羅馬書大綱

保羅在書信的前言（一 1 至 1 7）

問候（一 1 至 7）

保羅提議的訪問（一 8 至 1 5）

書信主題（一 1 6 至 1 7）

人對救恩的需要（一 1 8 至 三 2 0）

神的忿怒顯明（一 1 8）

外邦人被定罪（一 1 9 至 3 2）

神全面的啟示 (一 1 9 至 2 0)  
拒絕真理 (一 2 1 至 3 2)

自以為義的人被定罪 (二 1 至 1 6)  
欺騙自己定自己罪 (二 1 至 6)  
顯明審判的原則 (二 5 至 1 6)

猶太人被定罪 (二 1 7 至 三 8)  
有利條件和責任 (二 1 7 至 2 9)  
問題和結論 (三 1 至 8)

全世界被定罪 (三 9 至 2 0)

神預備了救恩 (第三至五章)  
在基督里因信稱義 (三 2 1 至 3 2)  
啟示神的義 (三 2 1 至 2 6)  
惟有因信稱義 (三 2 7 至 3 1)

在舊約里的稱義 (四 1 至 2 5)  
亞伯拉罕因信稱義 (四 1 至 5)  
    被算為義是有福的 (四 6 至 8)  
    外邦人也能稱義 (四 9 至 2 5)  
    稱義帶來的祝福 (五 1 至 1 1)  
    勝過罪和死 (五 1 2 至 2 1)  
因亞當而來的罪和死 (五 1 2 至 1 4)  
    在基督里的義和生命 (五 1 5 至 2 1)

自由的新生命 (六至七章)

從罪中得自由 (六 1 至 2 3)  
    死和復活 (六 1 至 1 0)  
    因信得勝 (六 1 1 至 1 4)  
    選擇新的主人 (六 1 5 至 2 3)

從律法下得自由 (七 1 至 1 3)  
    死和新的婚約 (七 1 至 6)  
    律法的功能 (七 7 至 1 3)  
    自己努力不能得自由 (七 1 4 至 2 5)

在聖靈里的生命 (第八章)

在生命的聖靈里得勝 (八 1 至 1 3)  
    勝過罪和死 (八 1 至 4)  
    勝過肉體 (八 4 至 9)  
    復活的生命 (八 1 0 至 1 3)

聖靈為神收納眾子 (八 1 4 至 1 6)  
    受苦和得榮耀 (八 1 7 至 1 8)  
    身體得贖 (八 1 9 至 2 5)  
    禱告中的幫助 (八 2 6 至 2 7)

我們的救恩完全 (八 2 8 至 3 9)  
    天父計劃的範圍 (八 2 8 至 3 0)  
    安穩在天父的愛中 (八 3 1 至 3 9)

給猶太人和外邦人的福音（第九至十一章）

神的選民（九 1 至 2 9）

保羅對以色列的挂念（九 1 至 5）

在神憐憫中蒙揀選（九 6 至 2 2）

眾猶太人和外邦人中蒙揀選（九 2 3 至 2 9）

只有因信才能得救（九 3 0 至十 2 1）

以色列人不信的悲劇（九 3 0 至十 3）

在救恩中人的分兒（十 4 至 1 1）

神對猶太人和外邦人的計劃（十 1 2 至十一 3 6）

向普天下傳福音（十 1 2 至 2 1）

未完全棄絕以色列人（十一 1 至 1 6）

外邦人接枝（十一 1 7 至 2 5）

以色列復興和復回（十一 2 5 至 3 1）

神智慧的豐富（十一 3 2 至 3 6）

福音和基督徒（第十二至十三章）

獻上和更新（十二 1 至 2 1）

對神的態度（十二 1 至 2）

對自己的態度（十二 3 至 8）

對人的態度（十二 9 至 2 1）

和世界的關係（十三 1 至 1 4）

好公民（十三 1 至 7）

愛決定行為（十三 8 至 1 0）

有智慧地使用時間（十三 1 1 至 1 4）

福音和教會（第十四至十六章）

教會中兄弟般的愛（十四 1 至十五 1 2）

不論斷和爭吵（十四 1 至 1 3）

不絆倒別人（十四 1 3 至 2 3）

幫助人使人喜悅（十五 1 至 6）

接納別人（十五 7 至 1 2）

教會的責任（十五 1 3 至 3 3）

教導和屬靈（十五 1 3 至 1 5）

向普世傳福音（十五 1 5 至 2 1）

捐獻（十五 2 2 至 2 9）

禱告（十五 3 0 至 3 3）

基督徒交通（羅馬書第十六章 1 至 2 7）

贊賞和舉荐（十六 1 至 1 6）

對分裂的警告（十六 1 7 至 2 0）

教會之間的交往（十六 2 1 至 2 4）

榮耀歸神（十六 2 5 至 2 7）

## I 1. 保羅書信的前言（羅馬書一 1 至 1 7）

目標 5 羅馬書一 1 至 1 7 指出作者、書信的主題，和書信收信人的重要資料。

問候 一 1 至 7

羅馬書開始的問候詞比保羅書信中任何一卷要長，原因可能是這教會並不是保羅創建的。我們知道，他當時還沒有去過羅馬。然而，有意思的是加拉太書的問候詞也很長，原因可能和這兩卷書信的性質有關。兩卷書信中都有強烈的論述，所以保羅在此兩卷書信的開端用較長的篇幅為下文的論証打好基礎。

作者

大部分保羅書信都先提到他作使徒的職責，可怎在這裡他對自己有不同的描述。

2 0. 把羅馬書一 1 和哥林多前書一 1；哥林多後書一 1；加拉太書一 1；以弗所書一 1；歌羅西書一 1；提摩太前書一；提摩太後書一 1 作比較。保羅在羅馬書里使用什麼來稱呼自己，是其他地方所未見到過的？

保羅在此強調他認基督耶穌為主。在舊約聖經里僕人這名詞是用來形容亞伯拉罕、摩西、大衛和眾先知的，他們是“主的僕人”保羅這麼說是要強調耶穌基督是主，他毫不猶疑地把耶穌放在舊約聖經中，“耶和華”的地位上。

保羅所用的僕人一詞在希臘文中的意思是“奴僕”，或可以說是“被捆綁的人”。奴僕就是奴隸，保羅並不是與人暫時立約雇用來做僕人的。他自願放棄自己的自由（就如同舊約聖經中因愛而願做奴隸的人）。他自願而完全地把自己生命交托給他的主人。

保羅說他是耶穌基督的僕人，特派傳神的福音。但是他並不是為這信息而分別出來或委身的。他也是“奉差遣的”，一位向外邦人傳揚這好消息的特派使徒。

對福音的使者來說，神的呼召和委身於福音事工是同樣重要的。你有沒有和保羅在第一節里所提到的使命感和蒙召的見證呢？

在你的傳道工作上，你對耶穌基督的委身和特派傳福音將有極其重要的意義。也許你現在就要思想這件事，並且為此禱告；要把自己完全交托給主耶穌基督，給神的福音以及給祂為你所預備的事工。

主題

在羅馬書一 1 至 4 中，我們看見一個福音的良好定義，或者是保羅所寫的福音宣言。

第一節告訴我們，保羅在書信中所提出的福音根據是什麼。保羅用神的福音這句話告訴我們兩個重要真理。首先，他告訴我們這福音好消息是關乎神的。用羅馬書一 17 來比較一下這件事。福音顯明神的義。第二，他說福音有屬天的根源 § ——這是神的福音。

#### 2 1. 根據羅馬書一 3 保羅福音的主題是什麼？

好消息是一個人，而不是個公式，那就是主耶穌基督。保羅委身給一個人而不是給一種信念或哲學思想。他被特派去傳講一個人，而不是一個宗教。他傳揚好消息，宗教並不是好消息，好消息就是神在主耶穌基督的位格，到人中間來做救贖工作（見約翰福音一 1、14）。神已來到這世界上，這就是福音信息的中心。為此保羅在他書信的前七節里，說明耶穌基督是主，祂就是福音。

#### 2 2. 寫出在羅馬書一 1 至 7 里指示主耶穌神性的稱呼，寫出每個稱呼在第幾節。

第 7 節里主耶穌基督這稱呼，每一個字都有其重要性。耶穌的意思是救主，這是講到基督的人性——在歷史上某一時刻來到世上為要拯救我們脫離罪惡的這一位主的生和死。基督的意思是“受膏者”（彌賽亞）。這是指耶穌正式的工作，祂受膏並委派去作工。主要是指基督的神性和君權，祂是我們他們主人、統治者和王，天上地上所有的權柄都賜給祂了（馬太福音二十八 18）。

#### 2 3. 在羅馬書一 1 至 7 里，哪一句話證明耶穌基督的神性的？

#### 2 4. 哪一句話最清楚說明耶穌的人性？

根據羅馬書一 2，福音並不是基督來到之後才有的。祂的降世和祂帶來的救贖早已有了應許。

#### 2 5. 哪一句話能說明舊約時代人們如何聽到有關將要來到的救主的好消息的？（第 2 節）

#### 2 6. 讀羅馬書十六 2 5 至 2 7。保羅描述福音是舊約聖經里的應許，且這是個奧秘。他用什麼來形容他傳福音來作對照？

撒母耳記下七 12 至 16 里可見到神給眾先知的奧秘應許之一。神應許大衛一個永恆的王國。這應許將在彌賽亞身上應驗，這彌賽亞將是大衛的後代，也經常被稱為大衛的子孫。在羅馬書一 3 里，保羅指出耶穌是大衛皇族的後裔，祂永遠作王，將成為神給大衛應許的應驗。

#### 2 7. 現在讓我們再來看一下羅馬書一 4，並且把它和羅馬書八 1 1 作比較。基督復活的神蹟是靠什麼大能發生的？

第 4 節里的顯明兩個字更好譯作“建立”。耶穌的復活並不使祂成為神的兒子——這只建立事實或讓事實顯明出來而已。

#### 2 8. 根據第 5 節，神使保羅成為使徒的目的是什麼？

#### 2 9. 保羅在第 5 節里講到信服產生出什麼來？



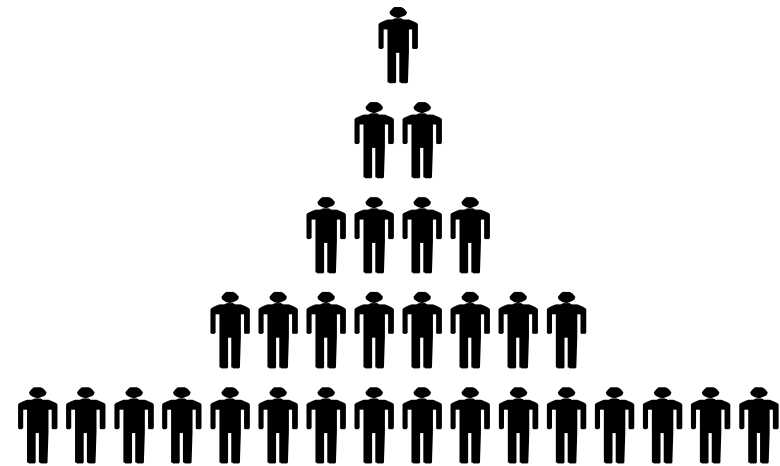
保羅的目的是要使外邦人象他一樣委身予耶穌基督。他要他們也成為奴僕，順從主耶穌基督，並且參與在世界上的傳道工作。在這一節中我們看到了增長的原則。保羅投入了再生的工作去，要別人和自己一樣委身給耶穌基督。他蒙召要產生“屬靈的兒女”，這是神向萬國宣道的基本原則。讓我們查考一下兩段有關這問題的經文。

- 3 0 . 看一下這大使命。主耶穌在馬太福音二十八 1 8 至 2 0 里叫我們首先要為萬民做什麼？
- 3 1 . 聖經上說，“使萬民作我的門徒”，門徒是個學生。耶穌說我們要教導人們什麼，以便使他們成為祂所要的門徒？（馬太福音二十八 2 0 ）耶穌的門徒要在當時和以後每一代人中增長眾多。
- 3 2 . 請看提摩太後書二 2 。保羅叫提摩太做什麼？
- 3 3 . 提摩太要向哪一些教導這些真理？

這種繁殖增長的原則是你教會增長的關鍵。如果你是一間地方教會里的牧師，在事奉工作中要運用這原則，然後就能看到教會所發生的變化。要訓練忠心的基督徒去使用神賜給他的恩賜和才能，幫助他成為神有功效的僕人，給他一些職責和機會在你的教會里事奉。你也可以運用這原則，結合實際來訓練你教會里的人為基督作見證，訓練和激勵他們去爭取失喪的人，然後你就可以見到你教會的增長了。

你若不是一位牧師，這個原則仍然能用在身上。大使命是給每

一位基督徒的。你要增長，要去找人和他談關於基督的事，要把他認作你屬靈的孩子，要照顧他靈性的發展，同時看到神如何使你成為你教會的祝福。這是每一位基督徒都能做的事工，大家也應該如此去做。提摩太後書二 6 的話能應用在我們身上嗎？



## 增長的原則

### 收信的人

羅馬書一 5 至 7 里已經看到保羅主要是寫信給在羅馬的外邦基督徒。

3 4. 在第 7 節里，保羅用三句話說明了他寫信給哪些人。他們是誰？

聖徒是神分別出來歸祂自己的人。

3 5. 在第 7 節里，保羅的問候話是採取了為他們祝福或禱告的形式。他祝他們得到哪兩件事？

恩惠是出於神的愛，白白地借耶穌基督賞賜給不配得到的人們。這裡提到的平安是指人因神恩典而享有的健康幸福。

### I I I . 保羅提議的訪問（一 8 至 1 5）

目標 6 根據保羅在羅馬書一 1 至 1 7 里所說有關一個好的福音使者的特點，提出至少五種特點來，並將它們應用在你的生活和教導中。

你可能已經注意到這段經文的第 8 節是個橋樑性經節，它把保羅在第 1 至 8 節的問候話，和他所提出要訪問羅馬的事連接起來了。這節經文告訴我們更多關於收信人的事。第 8 節里一里，他按照日常書信寫作的方式，一開始就稱贊該教會的的優點，但是在加拉太書中，他卻沒有這樣做。

3 6. 從第 8 節里我們可以了解到哪些有關羅馬教會的事？

保羅要感恩的是在羅馬帝國的首府里，有一個“傳道教會”！請注意保羅雖然還未到過羅馬，他卻常為這教會禱告。這是我們的好榜樣，我們應該關心在其他地區和國家里神的工作。

3 7. 保羅盼望見到這些基督徒的原因是什麼？（第 1 1 節）

請注意第 1 1 節里的分字。它的意思是分享。保羅曾在帖撒羅尼迦前書二 8 里在類似的話中使用過這個希臘詞，這裡的意思並不是說保羅把恩賜分給人們，而是說他和其他基督徒分享神賜給了他的恩賜。

3 8. 保羅服侍在羅馬的基督徒目的何在？（第 1 1 節）

這節聖經是否使你更明白保羅為什麼要寫他的書信，特別是這一封？在我們的事工中，有沒有這種想法作為推動力呢？

在第 1 2 節里，請注意一個做好領導人的重要原則。保羅告訴這些基督徒他們是可能給他安慰和使他堅固的。讀保羅書信的人感到和他之間的關係如同兄弟，而不是上下級的關係。

3 9. 當你讀一 8 至 1 5 保羅的話的時候，試列出他作為一個理想的基督徒領袖的特點，在你自己想培養的哪幾點後面打上記號，或先提出一點來作為開始。

第 8 節 他給人們該得的贊揚。

- 第 9 節
- 第 10 節
- 第 11 節
- 第 12 節
- 第 13 節
- 第 14 節
- 第 15 節

#### I V. 書信的主題（一 16 至 17）

目標 7 將羅馬書的主題和整卷書信中提到的信心的事相連起來。

羅馬書一 16 至 17 是整卷書信的總結。羅馬書的主題是神的義之顯明。前面我們講到宗教並非好消息，為什麼呢？這句話是什麼意思？宗教並未發明神的義。每一種宗教都有一個基本的特點，其追隨者都想靠自己努力去見神。要找到神和討祂喜悅，宗教是要來到神面前的各種敬拜形式。這就是福音嗎？這是“好消息”嗎？神的義能在宗教里找到嗎？

保羅在第 17 節里告訴我們，神的義“顯明”了出來。第 17 節里譯成“顯明”的希臘詞，是表示把隱藏的事揭開，人得到在神面前合法的地位（神的義）的道理是不能知道的。除非神願意讓人知道，神若不啟示或顯明祂的義，我們就無法明白，也找不到使自己正确的生

活。神的義在福音中顯明出來，福音就是神借祂的兒子顯明自己的故事。這故事包含耶穌的生、死和復活。這一切都是出於神，並借祂兒子耶穌基督完成的。

40. 我們怎樣從福音里得到神給人的啟示？（第 17 節）

福音先“給猶太人”是什麼意思？這是說明福音賜給人類的歷史先後次序。人類得到接受福音的機會，這機會先給了猶太人。他們是神的選民（使徒行傳三 25 至 26），保羅說也“給希利尼人”，他是廣義地用希利尼人來代表外邦人或非猶太人。這信息先給猶太人，然後再給萬民。

你的傳道事工會常使用羅馬書一 16 至 17，其結論能幫助你學本書信。因此，我建議你把這兩節經文背出來。

41. 福音能給人什麼？（第 16 節）

42. 一個人要得到福音的益處必須要有什麼條件？（第 16 節）

43. 保羅為什麼不以福音為耻？

福音顯明給信基督之人的神的義，就是神自己的義。第 17 節里講到的義是指人相信之後在神面前的地位。這種光景和神的律法以及祂自己的義都是相合的。你已經知道使人在神面前“有正确”地位的原則是信。“本於信以致於信”這句話的意思是，使人在神面前有正确地位的信心的行動，造成人按照同一原則去生活，生命中出現了信心。

保羅引用舊約聖經哈巴谷書二 4 里的話說“義人必因信得生”來強調這件事。這是說，蒙神稱為“義”的人要過一個公義的生活，義人生活的主導原則是信。

4 4. 以羅馬書的主題解釋第 1 7 節里信的兩個用法。

1 )

2 )

4 5. 按照我們在第 1 7 節里看到的義，其意思是什麼？

1 ) 在神面前有正確的地位。

2 ) 不違背良心。

3 ) 不違反神的律法。

4 ) 教義上正確。

4 6. 我們在哪里可找到神義的啟示？

1 ) 借任何宗教誠心尋求。

2 ) 在基督教會里。

3 ) 在敬拜中。

4 ) 在耶穌基督的福音里。

4 7. 福音是什麼意思？

1 ) 教義。

2 ) 好消息。

3 ) 宗教體制。

4 ) 宗教真理。

4 8. 憑記憶寫出包含羅馬書主題和總結的那節經文。

回顧本課目標。

## 教學建義

1. 與學員一起覆習單元測驗二的答案，和他們一起覆習一下課程的目標，一同討論他們的進展。

## 本課答案

2. 為取得的進展而感謝神，在開始學習羅馬書之前為學員和教師禱告。
3. 讓學員報告他們所知關於書信的背景、目的，以及它在基督教信仰上所起的作用。
4. 使用任何能得到的視覺教材，如地圖、年代表，以及意大利地圖，百姓的資料和古代及現代羅馬的資料。
5. 指定兩位學員出來討論加拉太書和羅馬書在格調，目的和內容上的相同和不同之處。
6. 指派幾位學員演出可供青年查經班里使用的短劇，其中可以有亞君拉、百基拉以及保羅在羅馬的其他朋友們。他們剛接到保羅的信，正在講起這件事。或演出關於在保羅死後來自加拉太和羅馬牧師們聚集在一起的事。他們在討論羅馬書信的價值，訴說他們記憶中每封書信來到時的情形，以及在會眾中所引起的效果。
7. 讓學員對比他們預讀加拉太書和羅馬書的心得。在讀每一卷書之後有什麼感想？他們讀了加拉太書對羅馬書中哪幾部分會有更清楚的認識？他們讀的時候有大綱會有什麼價值。想象他們是第一世紀的基督徒，保羅的書信對他們有何價值？

1. 羅馬書。
2. 神學上 這是保羅神學的全面而系統的 述。  
屬靈上 我們接受並應用這些真理，就能使我們過得勝的基督徒生活。  
實際上 指出基督教的真相，並給我們日常生活實用的原則。
3. 在主題和分題材料上。
4. 加拉太書。
5. 羅馬書。
6. 你的回答。
7. 加拉太、馬其頓、亞該亞、亞細亞。
8. 西班牙。
9. 他寫信告訴羅馬基督徒，說他要在去西班牙途中訪問他們。
10. 在主後 57 年予哥林多。

- 1 1. 可能是由在五旬節歸信基督的羅馬猶太人。
- 1 2. 你的見解，在家庭里的教會。有許多婦女和男人，來自不同國家。基督徒受逼迫。有些人比保羅更早信主，有些是保羅的親戚或同族的人，保羅在那里有很多朋友。
- 1 3. 給外邦人。
- 1 4. 由在耶路撒冷五旬節時信主的羅馬猶太人作見證的結果。  
由保羅帶領信主的人，後來到羅馬去。  
由彼得在羅馬所做的工作。
- 1 5. 因信稱義。
- 1 6. 加拉太書。
- 1 7. 因信；不因行為。
- 1 8. 靠聖靈；不靠肉體。
- 1 9. 你的回答，律法、割禮的價值，給亞伯拉罕的應許。亞伯拉罕因信稱義，神的愛，被釘十字架的彌賽亞。
- 2 0. 耶穌基督的僕人。

- 2 1. 神的兒子，我主耶穌基督。
- 2 2. 祂的兒子——第 3 節；我主耶穌基督——第 3 節；神的兒子——第 4 節；主耶穌基督——第 7 節。
- 2 3. (因從死里復活) 以大能顯明是神的兒子——第 4 節。
- 2 4. 按肉體說，是從大衛後裔生的，第 3 節。
- 2 5. 借眾先知，在聖經上。
- 2 6. 啟示或奧秘的顯明。
- 2 7. 靠聖靈的大能。
- 2 8. 在萬國之中叫外邦人信服真道。
- 2 9. 順服。
- 3 0. 教導他們。
- 3 1. 要他們遵守祂所吩咐我們的一切。
- 3 2. 把保羅過去教訓他的交托給忠心的人。
- 3 3. 那忠心能教導別人的人。

- 3 4. 所有在羅馬，為神所愛，奉召作聖徒的眾人。
- 3 5. 從我們的父神，並主耶穌基督那里來的恩惠和平安。
- 3 6. 他們的信德傳遍了天下。
- 3 7. 要把一些屬靈的恩賜分給他們。
- 3 8. 使他們可以堅固。
- 3 9 第 9 節，他在神兒子福音上用心靈事奉神。  
第 1 0 節，他在一切的計劃上禱告尋求神的旨意，在禱告中肯定他所求的事。  
第 1 1 節，他切望把神所賜給他的分給別人，切望見到神的子民信心堅固，並以此目的來事奉。  
第 1 2 節，他認識到基督徒同樣能在靈性上幫助他。  
第 1 3 節，他要在事工中結出果子來，對神的呼召很認真。  
第 1 4 節，他感到對所有的人欠了屬靈的債。不論人們是什麼種族，國籍或文化水平，他都向他們傳福音。  
第 1 5 節，他隨時準備到神帶領他去的地方傳福音。
- 4 0. 本信以致於信。
- 4 1. 得救。

- 4 2. 相信福音。
- 4 3. 因這是神的大能要使人得救。
- 4 4. 1) 決定性的信心行為，信心帶來神的義（正確的地位）。  
2) 繼續下去的信心或生活原則，使神的義在人生活中顯明（正確的生活）。
- 4 5. 1)
- 4 6. 4)
- 4 7. 2)
- 4 8. 我不以福音為耻，這福音本是神的大能，要救一切相信的，先是猶太人，後是希利尼人，因為神的義，正在這福音上顯明出來。這義是本於信，以致於信，如經上所記，“義人必因信得生。”

## 第九課 人對救恩的需要

(羅馬書一 18 至 20)

I V. 猶太人被定罪 (二 17 至 29)

A. 有利條件和責任 (二 17 至 29)

B. 問題和結論 三 1 至 8

V. 全世界被定罪 三 9 至 20

### 課文大綱

I. 神忿怒顯明 (一 18)

- A. 神忿怒的性質
- B. 聖潔對罪的反應
- C. 受報的原則
- D. 神忿怒的對象

I I. 外邦人被定罪 (一 19 至 32)

- A. 神的普遍啟示 (一 19 至 20)
- B. 拒絕真理 (一 21 至 32)
- C. 假宗教的來源
- D. 罪惡行為的來源

I I I. 自以為義的人被定罪 (二 1 至 16)

- A. 自欺和定自己的罪 (二 1 至 6)
- B. 顯明了審判的原則 (二 5 至 16)

### 課文目標

當你學完本課之後你應該能：

1. 說出神忿怒的性質及其表現方式。
2. 說出在羅馬書一 18 里的一個原則，是有關拒絕神真理的後果的。
3. 描述神的普遍啟示，人們得到它的兩個來源，以及它在審判中的重要性。
4. 說出假宗教的來源及其罪惡行為，並形容罪漸長的特性。
5. 解釋自以為義和假冒為善的罪如何才能認出來，將此認識應用你



生活和事工上。

6. 列舉神審判的五原則。
7. 總結猶太人有利條件和責任是什麼，並解釋他們是如何被定罪的。
8. 更深地感覺神忿怒的公義。
9. 要更有效地傳講和教導有關人類失喪的光景，以及普世需要救主。

## 本課作業

1. 學習本課大綱和目標。
2. 讀字詞釋義。
3. 讀羅馬書一 18 至三 20。
4. 分段學習課文進展，讀聖經參考資料，做練習題，並核對你的回答。

5. 回顧本課的目標，看你是否已經達到。

6. 選擇性。講一篇道或教一課關於人對救恩的需要，或者在羅馬書這一部分里出現的其他題目。

## 字詞釋義

忿怒 — (一 18) 強烈的怒氣。

眼不能見 — (一 20) 神的事情是肉眼看不見的，就如神的本性、三位一體的神等。

思念變為虛妄 — (一 21) 思考方式愚蠢，“心就昏暗”，心里不能認識真理。

自稱 — (一 22) 自己認為。

不能朽壞 — (一 23) 不死的，不會腐壞的或道德敗壞的；能朽壞的，能變壞的。

所以，等 — (一 24) 因此之意；“污穢”的事，性慾敗壞。“受造”之物，等 (一 25) 凡被造的；可稱頌的（指神），值得稱頌的；阿們，誠心所愿；真實變為虛謊，以謊話取代真

理， 以偶像代替神。

可羞耻的情慾 — (一 2 6) 誨淫的貪慾和關係。

可羞耻的事 — (一 2 7) 污穢的事；“妄為的報應”，報應惡行；  
“當得的”，本身當受的。

故意不認識 — (一 2 8) 想不承認祂的存在；邪僻，卑污的；“合  
理”合宜。

貪婪 — (一 2 9) 貪圖別人的東西；“惡毒”；想要害人；“爭競”  
爭吵；“毒恨”，邪惡；讒毀，困言。

背後說人的 — (一 3 0) 在人背後批評人；“捏造”；找出新的方  
法。

背約的 — (一 3 1) 不守約定的人；“不憐憫人的”，殘忍；無親  
情，不饒恕人。

藐視 — (二 4) 輕看，認為無價值；“寬容”，容忍；“悔改”，  
離開罪惡。

不悔改 — (二 5) 不愿悔罪；積蓄，為自己積存神的忿怒為審判之  
日預備。

報應 — (二 6) 遭報。

恆心 — (二 7) 堅持不斷；“尋求”，追求；“不能朽壞”，永  
存之生命。

結党 — (二 8) 愛爭吵；“惱恨：，由不義而生的恨意。

患難、困苦 — (二 9) 難處、受苦，愁苦的光景。

行善的 — (二 1 0) 作善工的。

不偏待 — (二 1 1) 不偏心。

厭惡 — (二 2 2) 因害怕而退縮、仇恨。

褻瀆 — (二 2 4) 用不虔敬的話說人。

不在乎儀文 — (二 2 9) 不是真正或肉身上的割禮。

神的聖言 — (三 2) 神的道，神給人的信息，聖經。

毀謗 — (三 8) 虛假的控告；“說有”，宣告有；定罪——受審。

喉嚨是敞開的墳墓 — (三 1 3) 話語如打開的墳墓，危險敗壞；嘴  
唇里有虺蛇的毒氣，話的毒蛇。

塞住各人的口 — (三 1 9) 沒有人可以有借口或怨言。

啟示 — 神的行動使人知道祂，或托真理顯明。

報答 — 償還、獎賞、償付。

## 課文

### I. 神忿怒的顯明（羅馬書一 1 8）

目標 1 說出神忿怒的性質及表現方式。

羅馬書一 1 8 引出了本課的主題。保羅以指出我們需要救恩來開始解釋他的福音。我們需要從罪的權勢和神忿怒中被拯救出來，我們必須認識自己的需要，然後才能明白基督拯救我們的好消息。我們必須明白自己的無能為力，才會願意把自己生命交托給救主。

#### A. 神忿怒的性質（一 1 8）

保羅在羅馬書第一章里告訴我們，從天上給我們顯明兩件事。在第 1 6 和 1 7 節里，你看到神的義在這福音上顯明出來了；在第 1 8

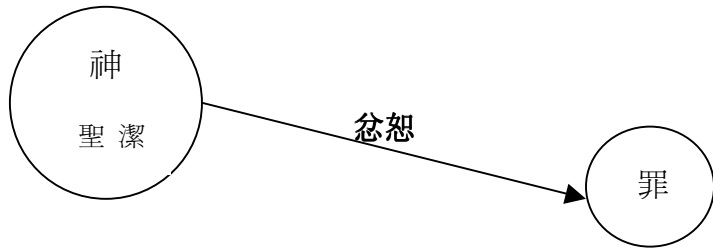
節里，保羅講到神忿怒的顯明。我們能明白神在救贖工作上所顯出的義之前，必須明白神的忿怒。這也是天上給我們顯明的，比較第 1 7 和 1 8 節。

現在讓我們來看神忿怒的兩種描述。第一種形容它基本的性質，第二種告訴我們它是如何表達出來的。

#### B. 聖潔對罪的反應

首先讓我們來看，神的忿怒是祂對罪惡和背叛所作出的聖潔反應。有些人覺得難以相信神會發怒和生氣，他們認為惱怒不是神的屬性。這是因為他們把忿怒看作人類的怒氣，其中經常包含罪惡的情感。神的怒氣不是不可理喻或不義的，但由於神是聖潔的，祂反對一切的罪；由於祂是善良的，祂反對惡事。假如有一只狗咬了你的孩子，你對那只狗會懷什麼樣的情感？你會站在旁，帶 笑容眼看那只狗把你所愛的孩子咬死嗎？你對那只狗發怒去追打它，以便救回你的孩子。這樣做是對還是錯？罪惡毀滅犯罪的人，神愛我們眾人，不願讓罪毀滅我們。祂的善使祂對這些事作出反應，以免孩子被毀滅。

由此可見，神的忿怒是他對罪所作出的反應。由於神是聖的，祂顯出忿怒來，對罪和惡作出反應是符合祂的本性的。這種反應並非出於罪惡的情感，而是出於神的性格，出於祂的聖潔。

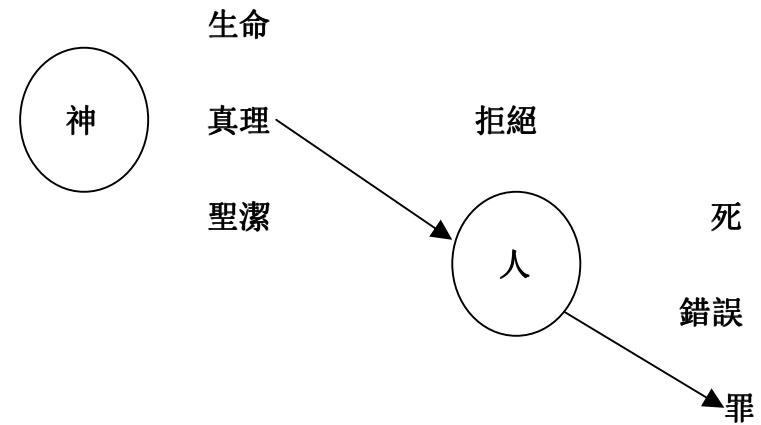


我們越想到神的忿怒是祂對罪自然的反應，就更能明白為什麼祂永遠在家中不能容讓罪人進去。我們若帶自己的罪惡進天堂，神的忿怒便常常降在我們身上，天堂會成為什麼樣子呢？

### C. 受報的原則

善良和公正的神賜給人們所做之事該得的獎賞。這是受報的原則，必須在有道德的世界上推行，做好事必得獎賞，惡行必受懲罰。在加拉太書里，你看到這個原則嗎？（加拉太書六 8）在羅馬書里，我們看到神的忿怒是罪人因他們行惡和背叛應得的公正報應。死是犯罪公正的代價，一切棄絕神的人都面臨死亡，因神是生命之源。這是拒絕生命的人公正的報應和必然的結果。懲罰與罪行是相稱的，人種什麼必收什麼。“罪的工價乃是死。”（羅馬書六 2 3）

神的忿怒是祂對罪聖潔的反應，但是我們看到它在受報的原則中顯明出來了。要在本課其餘的部分中注意這個原則，你會三次看到它以神任憑他們來表達出來。



1. 描述神忿怒的性質。
2. 神的忿怒是以什麼方式表達出來的？
3. 神的怒氣與人的有何不同？
4. 以下哪一項是對神施行報應最好的描述？
  - 1) 報復。
  - 2) 償付。
  - 3) 管教。
  - 4) 糾正。

## D. 神忿怒的對象（一 1 8）

目標 2 說出在羅馬書一 1 8 里的一個原則，是有關拒絕神真理的後果的。

保羅在羅馬書一 1 8 里講到神忿怒的顯明。神的義向那些以信心對神真理作出反應的人顯明，神的忿怒也向不信神真理的人顯明。

5. 以信心對神所顯明的事作出反應就是接受它，以不信作出反應是拒絕它。說出保羅在第 1 8 節里所描述的這種拒絕。
6. 根據第 1 8 節寫出一個基本的原則，以顯示拒絕神真理的後果。

你能舉例說明你曾見過這原則嗎？

羅馬書第一章第 1 8 節說：“原來神的忿怒從天上顯明在一切不虔不義的人身上，就是那些行不義阻擋真理的人。”

第 1 8 節的意思是，人們以拒絕此原則生活來壓制或阻擋這真理。在本課較後你會讀到更多關於這方面的事。事實上，羅馬書所有余下的這部分都是對第 1 8 節的進一步說明。其中說明為什麼每一個人都行不義阻擋真理，為何我們都犯了罪並且已成了神忿怒的對象。

## I I . 外邦人被定罪（羅馬書一 1 9 至 3 2）

### A. 神的普遍啟示

目標 3 描述神的普遍啟示，人們得到它的兩個來源，以及它在審判中的重要性。

保羅在第 1 8 節里講到那些拒絕神啟示的人們之不虔和不義。在以後幾節中，他指出拒絕神怎麼會引人過不敬虔的生活，而且越來越糟。他指出偶像和道德敗壞的來源。他指出一樣罪如何引起另一樣罪，以致令人類因沒有神而絕望地失喪了。

保羅是在講人類的歷史，還是在講他同時代的外邦人呢？兩者都講。我們知道人蓄意背離神最初的啟示，以致世界變得極其敗壞，神帶來大洪水。洪水之後，人類在神重新向他們顯明之後有了新的開始。但是挪亞子孫中大多數棄絕真理，選擇走罪惡的下坡路。保羅描述和他同時代外邦世界的情況，並且指出他們也得到神的啟示，可是他們卻拒絕了。

7. 這段經文中有兩節告訴我們，這些人曾得到神某種啟示。是哪兩節聖經？

在第 1 9 和 2 0 節里，我們看到一些很肯定的話，指出神的事情

對外邦人有了充分的顯明，使他們為自己拒絕行為找不到借口。現在請讀另外一些經文，說明他們對神有某些認識並且明白自己做錯了，因為他們蓄意背離了。羅馬書一 21 至 23、25、28、32。

8. 根據下面幾節經文，指出外邦人知道關於神的哪一些事情？

第 20 節  
第 23 節  
第 25 節  
第 32 節

保羅在此寫的是關於沒有聖經和沒有聽過福音信息的人們的事。他們會被定罪嗎？這是個重要的問題，因為我們如今也有這問題。

9. 在這段經文中，你能找到任何說明把神的事向外邦人顯，其中包含救贖或救恩的事嗎？

全人類已經從兩方面看到神的事情，就是良心和天性（見第 19 和 20 節）。有些眼不能見的神的事情是顯明在他們心里。這是借神在他們心里的聲音向他們的良心說話，另外是借神在自然界的創造奇蹟向我們的理性顯明。神的事向各處所有的人顯明，這稱為對神的事的普遍啟示。被造之物告訴我們，有一個大能者創造我們和我們生活的這世界。如果是這樣的話，我們就應該去尋找祂，應該照祂要我們做的去做。祂向我們的良心說話，並且讓我們知道是非，我們若接受祂的啟示，就必盡力聽從祂。

## 啟示

普遍的  
創造主和審判者

顯明於：

大自然中  
歷史中  
神權中  
良心中

特殊的  
神和祂的真理

顯明於：

聖經中  
預言中  
神蹟中  
耶穌基督中  
經驗中

人對此普遍的屬神的事工啟示的反應是拒絕。有證據顯示人有內在的衝動，把真理推開，這種衝動就是人心中的罪。

10. 說出神向全人類顯明自己的兩種方法。

B. 拒絕真理（一 21 至 32）

目標 4 說出假宗教的來源及其罪惡行為，並形容罪的不斷發展。

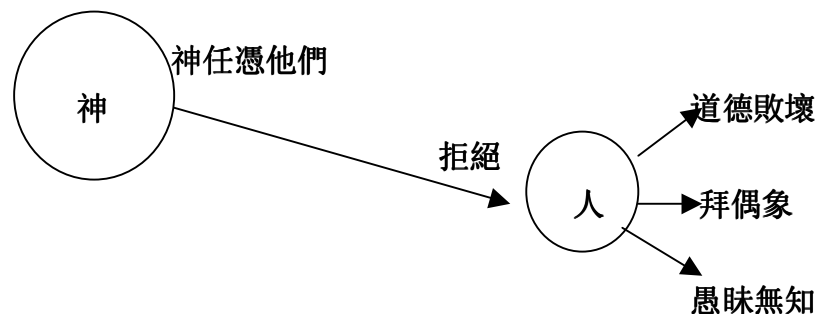
### C. 假宗教的來源

拒絕真理的自然後果是什麼？就是相信不真實的事。如果我們拒絕相信神所告訴我們關於世界的起源，以及統治它的勢力，神就任憑我們去想這些事情了。在羅馬書一 19 至 23 里，我們看到外邦人在不信神向他們顯明自己的事之後，就犯了拜偶像的罪。他們不信造物主，為自己找來神所創造的東西去敬拜。這件事似乎不可思議，但是據說人是無可救藥地要有宗教信仰。他若拒絕神，就總可以找其他東西或理想來敬拜。

1 1. 你能想出人們用來代替真神敬拜的取代物嗎？（或在他們心中占首位的東西）？舉例說明。

### D. 罪惡行為的來源

在第 2 4 節里，我們看到由於人拜偶像，神就任憑他們道德敗壞。人們背離神和神的聖潔，就行不聖潔的事。他們不信神在自然界中向他們顯明的事，就做出違反自然的罪惡行徑（一 2 6 至 2 7）。在這件事上，我們看見神按照受報的原則繼續降下忿怒，人作出自己的決定而自食其果。神任憑他們這句話實在可怕。神對罪人施行最厲害的審判，就是收回祂抑制的手，讓他們照自己所喜好的事去行。



保羅在羅馬書一 18 至 3 2 里所描寫的事說明了如今世界上為什麼罪惡泛濫。在此我們認識到罪的性質——它是不斷發展的，變得更強力，增加擴散，越變越壞。一樣罪引起另一樣，不斷發展。在 1 8 至 3 2 節里，你看到罪惡擴展和敗壞嗎？拒絕神的真理就是不斷敗壞的起點。

也許，你想在聖經里劃下罪惡所走的下坡路，及其後果的幾個步驟。你可以用一條直線在步驟下面，用波形線劃在結果下面。

第 1 8 節 他們阻擋神的真理行不義（推開真理）。  
結果——神的忿怒顯明。

第 2 1 節 他們雖然知道神，卻不當作神榮耀祂，也不感謝祂，他們的惡念變成虛妄。  
結果——他們的思念變為虛妄。

第 2 2 節 他們自稱為聰明。  
結果——他們成了愚拙。

第 2 3 節 他們將神的榮耀變為偶像（以禮儀宗教和拜偶像來代替屬靈的敬拜，請注意其敗壞，從神到人、飛禽、走獸、昆虫。）

第 2 4 節 結果——神任憑他們照 心里的情慾行污穢的事。

第 2 5 節 他們將神的真實變為虛謊，他們去敬拜事奉受造之物，不敬奉那造物之主。

第 2 6 節 結果——神任憑他們放縱可羞耻的情慾。

第 2 7 節 他們搞同性戀。  
結果——他們在自己身上受這妄為當得的報應。

第 2 8 節 他們故意不認識神或想到祂。  
結果——神就任憑他們存邪僻的心，行那些不合理的事。

第 2 9 節 結果——他們裝滿了各樣不義、邪惡、貪婪、惡毒、滿心是嫉妒、凶殺、爭競、詭詐、毒恨、讒毀。

第 3 0 節 結果——他們背後說人（說人壞話），怒恨神、侮慢人、狂傲、自夸、捏造惡事，違背父母。

第 3 1 節 結果——他們無知、背約、無親情、不憐憫人。

第 3 2 節 他們雖知道神判定行這樣事的人是當死的，然而他們不但自己去行，還喜歡別人去行。

結果——他們是該死的。

第 3 2 節里，我們看到拒絕神真理的可怕後果，罪人完全無視神的一切，也歡喜見到其他人背叛神和神的律法。你曾見過這種人嗎？你現在明白拒絕相信神真理的啟示這件事有多麼嚴重嗎？根據這段聖經，你對向青年和兒童布道工作的重要性有何看法？你講的道和教導是否幫助人們看到罪的致命性？

1 2. 假設有人說：“我生活規矩，不害任何人，我為什麼需要神或宗教呢？”你要怎樣用剛學到有關罪的性質的事來回答他？

1 3. 讀雅各書一 2 1 至 2 2、2 6；馬太福音七 2 4 至 2 7。這兩處經文說到拒絕真理是拒絕用理性來贊同它，還是指未能照其教訓來生活？

1 4. 神的忿怒向人顯明的基本原因是什麼？

1 5. 在第 2 0 和 3 2 節里，關於拒絕祂真理之人的罪和他們應得的報應，神是怎麼說的？

神曾用這段經文好多次，為要使人知道人天性中根本的罪，以及他們需要救恩。你是否打算有一天把它用在你的講道和教導中呢？

1 6. 看一下在第 2 4 至 3 2 節所說的一系列罪，並 出在你住的地方常見的罪。我們現今的世界比保羅時代的世界好些嗎？



保羅在本章中告訴我們，離開了神，我們便不能抵擋罪的腐蝕和侵蝕影響，只有信神的啟示，即福音，人才能從罪的權勢下得拯救。我們所需要的義，只有神才能給我們。外邦世界需畏救主的福音，因為外邦人受了審判，發現有罪，並被定了該死的罪。

## I I I . 自以為義的人被定罪（羅馬書二 1 至 1 6）

### A. 自欺和定自己罪（二 1 至 6）

目標 5 解釋自以為義和假冒為善的罪要如何才能認出來，將此認識應用在你生活和事工上。

保羅在此講到，按人的標準所說的“好”人，可能是猶太人或外邦人。許多外邦人都非常反對羅馬書一 2 4 至 3 2 節里所提出的大多數罪惡。有道德的人認為這些罪非常邪惡，他們嚴厲譴責做這種事的人。保羅講到那些設立自己道德標準的人，他們批評不能達到他們要求之人。他可能是講和他同時代的猶太批評家，這些人為自己是神的選民而驕傲，他們輕視其他國籍的人，並且因他們的罪而責備他們。

這些批評家在欺騙自己，他們相信自己的善行並且尖銳地批評別人。種態度顯示出他們充滿了驕傲、苛刻，缺乏愛心的罪（見馬太福音七 1）。

保羅告訴這些自認為很好而且指責別人的人們說，他們犯了他們指責別人所犯同樣的罪。你有沒有見過一個自己說謊話卻責罰自己說謊的兒子的人呢？或者有人批評牧師曾說過他自己也說的話，也有人指責殺人犯，但是自己也在恨他的仇敵。其實我們批評別人，只是在不知不覺中企圖庶蓋自己所犯同樣的罪。尖銳的批評是批評者本身有問題的蹟象，假裝成自己比別人好是假冒為善的表現。

1 7 . 保羅是怎樣講到那些論斷別人做一些他們自己也做的事的人的？（二 1）

1 8 . 道德良好的人們常有那種錯誤的想法，按照二 3 回答。

1 9 . 神要照什麼來審判這些人？（第 2 節）

（1）依照他們比壞人優越。

（2）依照他們道德標準。

（3）依照他們認為自己有多好的概念。

（4）依照他們真實情形。

2 0 . 假設你想要勸人離開罪惡，向神完全認罪悔改。你教會中一個成員說：“你說，說謊和做買賣不老實是罪，而且神要懲罰。但是你看神多麼祝福我，所以祂一定不認為說謊和欺騙有什麼不對。祂知道我必須這樣做才能保住生意。如果這件事不好，祂一定會罰我。你看，祂一直使我興旺，在教會里賜福給我，這證明我沒有問題。”你怎麼能用這段經文來解釋神對他的態度？

2 1 . 相信自己的善行並且拒絕悔改求神赦免的人是犯了什麼罪？（第

4 至 5 節)

2 2. 這些拒絕尋求神的“好人”是為自己積蓄了什麼？(第 5 節)

B. 顯明審判的原則(二 5 至 1 6)

目標 6 列舉神審判的五個原則。

在這一課里，你已經學習過關於神的義的顯明(一 1 7)；神忿怒的顯明(一 1 8)以及神的事的普遍啟示(一 1 9 至 2 0)。現在讀到的是未來將要顯明的事。我們有必要明白這件事，因為這是福音信息的根本。

2 3. 羅馬書二 5 里講到將來要顯明什麼事？

在此階段，我們有必要明白，審判這詞的意義和用法。這幾節經文告訴我們，神行審判的幾個原則，其中也包含嚴厲的警告，叫我們不要彼此論斷。審判這詞有兩個意思，它可以作“定罪”解，但是也可以作“評價”或“”辯別解。

2 4. 為了說明以上兩種解釋，下列幾處經文應作何種解釋？

1) 馬太福音七 1

2) 約翰福音七 2 4

3) 羅馬書二 1

人在判斷中會犯錯誤，神的判斷永遠不錯。現在請讀羅馬書二 2 至 1 6，然後再回答下列有關神審判的問題。

2 5. 在第 5 節里，你所看到神審判的第一個原則是什麼？

2 6. 我們在羅馬書二 2 里已經看到神審判的特點是什麼？

2 7. 第 6 節里說的原則是什麼？

要提醒你，請不要曲解第 6 至 1 0 節，其中的話並不是教導我們說好行為能夠為救我們。這段經文的主題是在講神審判的方法，並不是講祂使人稱義的方法。祂要照各人的行為報應各人，後面我們會發現在第 7 節里所說的永生。只有那些接受救主和祂父的人才有可能得到，神賜給這些人永生，第 7 至 1 1 節是第 6 節里原則的發展。

2 8. 神把一系列罪惡總結成三件事，說明那些人在審判時要受到祂的忿怒。(第 8 節)

2 9. 這三件事總括起來用一句話說是什麼？(第 9 節)

3 0. 作惡的人將得到什麼？(第 8 節)

3 1. 行善的人將得到什麼？(第 1 0 節)

3 2. 在第 9 至 1 0 節里你能看到什麼樣的審判原則？

我們在此看到神審判人是根據他們曾有的機會。真理向我們顯明越多，我們若拒絕它，就罪加一等了。

3 3. 用你自己的話說出第 1 1 節里的審判原則。

第 1 2 至 1 6 節進一步講到第 1 1 節里的原則。在第 1 2 節里，我們看到神是按照人們如何對待所得到的東西來行審判的，不是照人們沒有得到的東西作為根據來行審判。

3 4. 神要如何對在律法以下的猶太人行審判？（第 1 2 節）

3 5. 對真理的認識或遵行真理是否行審判的根據？（第 1 3 節）

3 6. 以第 1 3 節和加拉太書二 1 6，三 1 0 至 1 3；羅馬書三 1 9 至 2 0 來作比較，有多少人曾守全律法並賺得了永生？

3 7. 既然外邦人沒有猶太人所得到的律法，他們要按什麼律法受審判？（第 1 4 至 1 5 節）

在第 1 4 至 2 5 節里有一個很重要的原則。在羅馬書一 1 9 至 2 0 里你已經看到，人的良心是他得到神普遍啟示的一個途徑。如今我們看到神是照他如何對待那顯示作為根據來行審判的。這是個非常重要的原則，所以我們有必要更仔細地來研究一下。

首先，什麼是良心？這是是非之心。我們最好把它看成是人的靈

的一部分，是神在我們里面的形象使我們與動物有區別的。神能辨別是非，祂已把這種能力賜給了我們。我們常說：“憑你的良心做事。”意思就是：“做你認為是對的事。”

但是良心本身並靠不住。原文的良心是來自拉丁文，意思是要借“另一件事才能知道”，保羅所用的希臘詞也是這個意思。這表示良心必須靠其他權柄的指引方能分辨是與非，神借聖靈向我們的良心說話，他又賜下祂的道來作為我們信心和行為的無誤的指導。良心必須在神真道的指引下才能成為可靠的依據。

也許你現在有一個問題：“那些從來沒有聽到過福音的人，能否用順從良心的聲音去行而得救呢？他們若一直是按自己所知道該如何行的去做，能否上天堂呢？”你知道有多少人總是在每一件事上毫不例外地順從良心的聲音去行事的？你是這樣的嗎？請看一下羅馬書第一章里所講的人離開了神的本性是什麼。靠自己，我們沒有力量去憑良心做事，我們可以忽視或不顧其警告去行事，直到它變硬，枯干和失效了。見提多書一 1 5；提摩太前書四 1、2。

保羅在本書信中這一部分的目的是要告訴我們，所有的人都需要福音，所謂“有道德的好人”常指責別人行惡，他自己心里知道他知道是對的事卻往往不能去做到，因此他也要被定罪，也需要一位救主。

3 8. 讀約翰福音二 3 6，十四 6；馬可福音十六 1 5 至 1 6；使徒行傳四 1 2；以弗所書二 1 至 3、1 2；羅馬書十 9 至 1 4。根據以上幾處經文，你要如何解釋羅馬書二 1 2 至 1 6 所說在審判中良心所起的作用？你也可以讀一下羅馬書一 2 0 和二

1。

39. 羅馬書二 16 里你也可以感到幾個有關審判的原則，是哪幾個？

40. 假設你要教一課或講一篇關於神的審判的道理，請寫出你根據羅馬書二 2 至 16 里的簡要提綱。

你對神審判的原則有什麼想法？你認為公平嗎？你有沒有朋友或親人還沒有作好面對神審判的準備？要為他們禱告，求神給你機會向他們傳福音。你是否認為在你的社區里有更多傳講神審判的必要呢？

#### I V. 猶太人被定罪（羅馬書二 17 至三 8）

目標 7 總結猶太人有利條件和責任是什麼，並解釋他們是如何被定罪的。

##### A. 有利條件和責任（二 17 至 29）

在羅馬書二 17 至 29 里，保羅直接對猶太人講話。為什麼呢？因為猶太人總是為他們的特權和有利條件而自夸，但是他們的生活並不符合會他們所夸口的事。在第 17、18 節里，我們看到他們自稱有六種有利條件：

- (1) 他們被稱為猶太人。
- (2) 他們倚靠律法。
- (3) 他們指 神夸口。
- (4) 他們曉得神的旨意。
- (5) 他們喜愛那美好的事。  
(他們有正確的價值觀)
- (6) 他們從律法中受教訓。

在第 19 至 29 節里，我們看到另外五種條件。這些條件讓我們看到猶太人看自己與外邦人的關係。

- (7) 給瞎子領路的。
- (8) 黑暗中人的光。
- (9) 蠢笨人的師傅。
- (10) 小孩子的先生。
- (11) 律法上有知識和真理的模範。

保羅向這些得到這麼大特權和有利條件的猶太人說，有權利必有義務，要照他們所得到的啟示去履行義務。我們擁有對神和祂旨意更多的知識，就要對祂負更大的責任，自夸的猶太人的問題是他們的生活和所說的不一致。

4 1. 在二 1 7 至 2 4 里，哪一句話用來形容猶太人的罪最為妥切？

4 2. 現在讓我們用他們第一種特權來比較他們的生活。這特權是什麼？（第 1 7 節）

猶太人是神的選民，他們是一傳揚神的事給別人的國。他們生存的目的是要接受真神對他們的啟示並與別人分享。神稱他們為祂的見證人，猶太人這名字的意思是“稱頌”，他們的生命要使神的名得稱贊。

4 3. 保羅時代的猶太人自夸倚靠律法。曉得神的旨意，有正確的價值觀並且從律法中受教訓，是否言行一致？（二 1 8、2 3）

4 4. 用你自己的話指出羅馬書二 1 7 與二 2 3 至 2 4 之間的區別。

4 5. 根據二 2 5 至 2 9，猶太人犯了律法會怎樣影響他們的權利和特權？

正如外邦人因拒絕神向他們作的啟示而要受審判，在這段經文中的猶太人也要為他們得到更多的啟示和應負的責任而受審判。

4 6. 研究一下第 1 9 至 2 0 節里的五種條件，以及猶太人在第 2 1 至 2 3 節里是如何教導人的。他們的教導有什麼不對？

4 7. 你對這些有特權之人的假冒為善和外邦人的罪相比之下有何感想？哪一些人應受更大的懲罰？

要記住，保羅雖是在講他同時代的猶太人，他的話應用範圍要大得多。你知不知道有些人的想法和這些猶太人一樣？保羅的描述合適我們這時代不少有宗教信仰的人，他們可能是挂名的基督徒或是追隨其他宗教的。你們教會中有這種問題嗎？你有沒有見到過有人拒絕相信福音原因是看到教會中假冒為善之人呢？這段經文告訴我們審判假冒為善的人。

有些人稱宗教為人民的鴉片，對真的宗教來說，這是不正確的。真的宗教帶領人到永生的神面前，但是，這話一方面是事實。如果一個人信宗教（與教會有關係），生活卻不敬虔，宗教對他來說是麻醉藥，那是假的安全感。保羅在二 1 7 至 2 9 里所說的就是這種人。

4 8. 那一句話能最好地說明羅馬書二 1 7 至 2 9 的主題？

1) 猶太人不應該夸口。

2) 有宗教信仰的人都是假冒為善的。

3) 特權越大責任也越大。

保羅在羅馬書一 2 5 至 2 9 里告訴我們，一個猶太人若能守神的律法就是好的。猶太人若犯了律法就不比外邦人強。保羅在此講的割禮，是神與以色列人立約的記號。你在加拉太書里已見到，這是猶太人有義務守全律法的記號。如果一個人心里不愛和敬拜神，他就是犯了律法，破壞了約。那約外在的記號就沒有意義了。在其他國家里有

些人也可行割禮，以色列人若不從心里順從神，就不比外邦人強。

我們在學習加拉太書的時候看到，基督徒受水的洗禮相當於新約時代的割禮。兩件事都是神所命定的外在記號，代表內在對祂的決志。如今有些人相信受水的洗禮，並且為此感到驕傲，正如過去猶太人受割禮一樣。但是這兩件事若沒有它們所代表的內在決志，都是毫無意義的。

4 9. 讀羅馬書二 2 5 至 2 9，為要叫你能把這段經文中的教訓應用在你生活和事工中，經文再次用洗禮來代表割禮。你的社區是否需要聽一次在宗教中得到假平安的道？

當然，你在學過加拉太書以及本課之後就知道，人人都曾違反過神的律法，因而成為有罪而被定罪的人。

## B. 問題和結論（三 1 至 8）

在羅馬書三 1 至 8 里，保羅回答了一些問題。這些問題是他在書信這一部分里針對猶太人心中自然發生的問題的。你可以在第 1、3 和 5 節里看到這些問題。

5 0. 讀到猶太人的失敗之後，他們首先要提出的問題是什麼？（第 1 節）

保羅在羅馬書第九章里更透澈地回答了三 1 里的幾個問題。在此，

他只簡單地說猶太人最主要的有利條件，是神在聖經里把自己向他們顯明。

羅馬書三 3 的問題，在第十至十一章里有全面的問答。保羅告訴我們，以色列沒有按照神揀選他們的目的去完成傳道使命，他們的假冒為善使人背離他們所教導的真理。他們已毀約，不再被認作真正的猶太人和神應許的繼承人。現在他們問這是什麼意思？神的應許落空了嗎？祂的約不再有效了嗎？神的計劃失敗了嗎？保羅回答說：斷乎不是！（第 4 節）人缺乏信心並不影響神的信實（見提摩太後書二 1 3）。

在羅馬書三 5 里，保羅引用了有些人用來爭辯有關神審判是否公正的話。神為什麼讓我們犯罪然後又為此懲罰我們？如果我們的罪能反映出祂的善良，為什麼又要定我們的罪呢？保羅從不考慮這種問題，所以他不直接回答。當有人批評基督教和神的時候。這是我們要學的一個功課。有時候批評的人所發的問題只是代表他內心剛硬，不可理喻。我們應該受聖靈引導，使我們知道應該什麼時候說話，或不該說話。保羅沒有有和人爭論，在此讓我們知道神在祂審判的事上絕對公義，他必懲罰一切行惡的人。雖然一個人可能有好的動機，他若為要達到目的而做錯事，神要公正地定他的罪。

5 1. 你有沒有一自己想做錯的事而引起好的結果的事例？根據三 7，一個佈道者故意夸大他佈道之後決志信主的人數，神會稱他為什麼？

5 2. 在羅馬書三 1 至 8 里，那一節經文能證明為了達到目的，不能

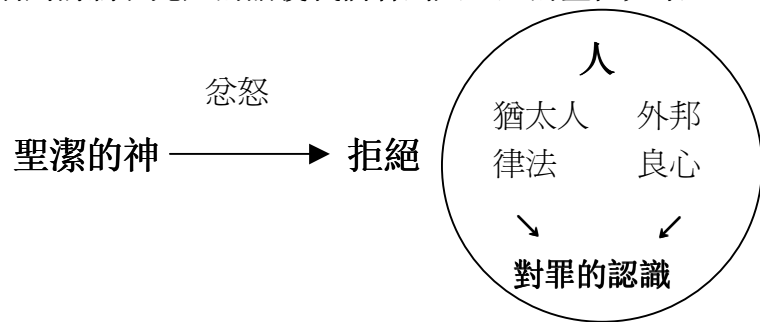
不擇手段。

## V. 全世界被定罪（羅馬書三 9 至 20）

目標 8 更深地體會神的忿怒是公正的。

目標 9 在傳講和教導人類失喪的光景，以及普世需要救主的事上更有效果。

第 9 節里說都在罪惡之下是本段的關鍵。對猶太人來說，世界上有兩種人，猶太人和外邦人。羅馬書一 18 至 3 2 保羅已告訴我們，外邦人是罪人，是處在神審判之下。在二 1 至三 8 里，他告訴我們，猶太人同樣也是罪人，也處在神審判之下。在三 10 至 18 里，保羅引用詩篇和先知的話使我們看到人心里的靈性光景。



從第 9 節開始，請注意以下幾下幾個詞的重覆出現，如都、所有、沒有、沒有一個、一同等。請在你的聖經里這些詞下面劃線，這能幫助你明白保羅的結論。保羅強調指出普世的人毫無例外的都需要救恩，我們注意到全人類的兩種光景。

(1) 羅馬書三 9 至 12，全世界的人都被定罪

(2) 羅馬書三 13 至 18，在言語和行為上每個人都犯了很深的罪。

保羅指出罪的廣泛面之後，又指出其深入性，它影響了人的每一個部分——從頭到腳。第 13 至 18 節講到人類可怕土病，保羅用聖經上的話來證明他的論點（他引用了詩篇五 9，十 7，十四 1 至 4，三十六 1；以賽亞書五十九 7；傳道書七 20）。保羅並不是說每一個人都犯了其中每一樣的罪，他用舊約聖經上的話來說明人類整體和個人的罪。

5 3. 從羅馬書三 9 至 18 里找出說明人們會犯這一系列罪原因的關鍵詞。

5 4. 保羅在羅馬書三 19 至 20 里的話是對誰說的？

保羅在第 19 節里用律法上的話這幾個字來代表舊約聖經上所有的話，而不單是指律法書。猶太人相信律法能使他們稱義（見二 17），不能否認律法定他們為有罪這件事。請讀在三 10 至 18 里的判語。

5 5. 羅馬書三 11 里哪些話能說明救恩計劃中律法的目的和功用？

5 6. 第 20 節作出什麼關於可能因律法得救的結論？為什麼？

你在學習加拉太書的時候看到，律法的目的根本不是使人稱義的。對被罪污染的人，律法是面鏡子，而不是肥皂，其目的是讓他知道自己需要洗淨，而不是使他潔淨。

人們說，你在聖經里看到人類的光景之後，使你感到最驚奇的不是有人會失喪，而是竟有人能得救！我們讀了羅馬書第一至三章就知道這是事實，從本書信中所有的經文都可看到人類極其邪惡和神的憐憫。這兩件事清楚的對比我們得救是因神恩典——是不配得的賞賜。

你們得救是本於恩，也因信，這並不是出於自己，乃是神所賜的，也不是出於行為，免得有人自夸。（以弗所書二 8 至 9）

在以弗所書前三章，我們看到各處的人都需要兩件事：赦免他們因犯罪而被定的死罪，從轄制他們生命的罪惡勢力得自由。這就是神在福音中給予他們的兩件事。這是我們應接受的好消息，保羅清楚看到各處所有的人都需要福音。他們的需要驅使他繼續工作，並使他成為一個偉大的宣教士。他把自己內心的激動說成是基督在他里面的愛。哥林多後書五 14 說：“原來基督的愛激勵我們。”你也應該讓所有的都需要福音這件事推動你起來行動，把這好消息帶給人們。這是教會的使命，這是你的使，求神幫助你盡本分為祂作見證。

現在請簡單想一下在你那地區里人們的需要，以及他們對罪的態度。他們是否對罪的看法和你在羅馬書中所見到的一樣呢？罪人是否明白自己的罪，並且需要救恩呢？需要講哪些道去切合題目呢？你認為羅馬書一 18 至 20 里哪幾節聖經可以作為好的講章內容？在思想這件事的同時，請寫下這些信息的題目和內容的參考資料。

## 教學建議

1. 討論傳講罪的必要性。在領人歸信基督的事上，悔罪這件事有什麼作用？讓學員報告過去靈性復興和悔罪使人悔改的事。在你那地區的人們是否知道自己需要救恩？教導羅馬書前三章是否有必要？
2. 讓幾位學員演出在他們基督徒生活和事工上會遇到的問題。
  - (1) 和一個說慈愛的神決不會送人下地獄去的人談話。
  - (2) 和一個對自己親愛的人因沒有聽到福音就死去而深感苦惱的人談話。
  - (3) 和一個不相信神會發怒的人談話。
  - (4) 和一個相信一切宗教都是殊途同歸，不論你信什麼只要你誠心就行的人談話。
  - (5) 和一個相信自己做好事便能救自己的人談話。
  - (6) 和一個相信只要加入教會就能得救，並且批評非基督的人談話。

以上可以看成是一組大學生在一起查考羅馬書。這一組人中間的基督徒要根據章里的話來作回答，但是也可以用其他聖經經文。



3. 討論假宗教的來源，以羅馬書第一章里所說的不斷腐敗的情形和一些曾經一度是基督教國家里所發生的事作比較。討論一下需要什麼才能扭轉這種趨勢。

第 2 5 節 神的真實。

第 3 2 節 神的審判。

9. 沒有。

## 本課答案

1. 這是神對罪聖潔的反應。

2. 是按照受報的原則。

3. 它總是公義，不帶有罪惡情感的。

4. 2)

5. 不虔、不義，行不義阻擋真理。

6. 你的回答。神的忿怒要臨到一切堅持不信或反對祂真理之人身上。你的回答。

7. 羅馬書一 1 9 至 2 0。

8. 第 2 0 節 神的永能和神性。  
第 2 3 節 神的榮耀。

1 0. 良心和本（天）性。

1 1. 你的回答。你可以提出，偶像、鬼魂、撒但、天使、死去的人，祖先、圖畫、宗教的東西、古董、星象，以及在天性中其他的東西，財富、享受、樂趣、權力、名譽、政黨、家庭等等。

1 2. 你的回答。你可以指出，拒絕順從神就是罪，罪使我們生命敗壞。我們若拒絕相信神真理的啟示，罪就轄制我們的心並定我們永死的罪。

1 3. 未能照其教訓來生活。

1 4. 因為他們拒絕相信祂的真理。

1 5. 他們無可推諉，是該死的。

1 6. 沒有。

1 7. 無可推諉，定自己的罪。

- 1 8. 他們以為能逃脫神的審判。
- 1 9. 4)
- 2 0. 你的回答。第 4 節里說神的恩慈待人，有耐心地引導他悔改，而不是立刻懲罰他的罪。現在沒有受罰並不能證明我們沒事。
- 2 1. 藐視神豐富的恩慈、寬容、忍耐，剛硬的心，不悔改。
- 2 2. 積蓄忿怒等神震怒的日子來到。
- 2 3. 顯明神公義的審判。
- 2 4. 1) 定罪，2) 評估，3) 定罪。
- 2 5. 它是公義的。
- 2 6. 是按照真理。
- 2 7. 報應。他必照各人的行為報應各人。
- 2 8. 結黨，不順從真理，反順從不義的人。
- 2 9. 作惡。
- 3 0. 忿怒、怒恨、患難、困苦。
- 3 1. 榮耀、尊貴、平安。
- 3 2. 你的回答。神審判人是根據他們所得到的機會。
- 3 3. 你的回答。神公平待人，不是照人特殊地位或等級。
- 3 4. 按律法。
- 3 5. 遵行真理。
- 3 6. 只有一位，就是耶穌基督。
- 3 7. 刻在他們心里的律法。
- 3 8. 你的回答。你可以提到一個人的良心會作見證，指責他使他無借口可尋，每一個人都要承認神忿怒和審判是公義的。
- 3 9. 你的回答。審判之日要到來，神要行審判。祂要審判人心里隱藏的事情、思念、動機和行為，要按照保羅的福音由耶穌基督來行審判。
- 4 0. 你的回答。
- 4 1. 假冒為善。

4 2 . 他們稱為猶太人。

4 3 . 你的回答。猶太人要稱頌神，帶領人稱頌神，他們卻玷辱神，神的名因他們在外邦人中受到褻瀆。

4 4 . 他們違反了律法。

4 5 . 他們不再是真正的猶太人。

4 6 . 他們口里教導一件事，行為又是另一個樣。

4 7 . 你的回答。對真理有更多認識的人。

4 8 . 3 )

4 9 . 你的回答。

5 0 . 猶太人有什麼有利條件？

5 1 . 一個罪人。

5 2 . 三 5 至 8，第 7 節更具體。

5 3 . 他們都在罪之下，羅馬書三 9。

5 4 . 對猶太人。

5 5 . 要閉上每一個人的嘴，全世界都在神面前成為有罪的人。

5 6 . 沒有人能靠律法稱義，律法只是叫我們知道什麼是罪。律法不能給我們力量從其中得自由。

## 第十課 神預備的救恩

(羅馬書三 2 1 至五 2 1)

### 課文大綱

- I. 在基督里因信稱義 (三 2 1 至 3 1)
  - A. 神的義顯明 (三 2 1 至 2 6)
    - (1) 因信所得的義
    - (2) 在救贖中顯明的義
  - B. 只有因信才能稱義 (三 2 7 至 3 1)
- I I. 舊約中的稱義
  - A. 亞伯拉罕因信稱義 (四 1 至 5)
  - B. 算為義的福分 (四 6 至 8)
  - C. 外邦人也能稱義 (四 9 至 2 5)
- I I I. 因稱義所得的祝福 (五 1 至 1 1)
- I V. 勝過罪惡和死亡 五 1 2 至 2 1

### 課文目標

當你學完本課之後你應該能：

1. 認識在羅馬書第三章里所說的神義顯明兩方面的事，並且向那些懷疑神在對待罪人的事上是否公正的人指出這兩點。
2. 描述神所面臨的難處和祂是如何為罪人預備救恩來解決的。
3. 說出保羅引用舊約聖經中兩個信信稱義的例子。
4. 說明因信稱義而帶來的祝福是怎麼樣的。
5. 體會面臨生活問題的時候，受苦而仍能保持對神信心的價值。
6. 解釋為什麼羅馬書五 1 2 至 2 1 在保羅發揮羅馬書主題時是個過渡經節。
7. 說出在解釋一段經文時“所以”這詞的功用。
8. 比較保羅在羅馬書五 1 2 至 2 1 所談到的兩個原則。
9. 說出保羅在羅馬書五 1 2 至 2 1 主要的重點何在。

挽回祭 — (三 2 5) 使息怒、和好、使人得好感。憑著耶穌的血 憑祂替我們死。

寬容 — 不懲罰，放過

忍耐的心 — 忍耐、容忍。不取應得之物。

沒有 — (三 2 7) 排除了。

廢了 — (三 3 1) 廢除，取消，宣佈無效。

祖宗 — (四 1) 憑著肉體；種族的祖先。

算為 — (四 3) 算在他的帳上。

不作工 — (四 5) 不想以他所做來賺取救恩。

有福 — (四 6) 幸福，好運；算為，算是他的。

過 — (四 6) 惡行；遮蓋其罪，赦免。

印証 — (四 1 1) 印記，正式承認一個合約。

信之腳 去行的 — (四 1 2) 照信心榜樣。

承受世界 — (四 1 3) 承受治理世界權柄。

## 本課作業

1. 學習課文大綱和目標。
2. 讀字詞釋義。
3. 讀羅馬書三 2 1 至五 2 1，然後再逐段仔細學習。
4. 照例逐段學習課文進展。
5. 回顧本課目標，看你有沒有達到。
6. 選擇性。如以羅馬書第五里講到的神的恩典為題，講一篇道或查考這章聖經，或以本課中其他主題為題目。

## 字詞釋義

虧缺了 — (三 2 3) 沒有達到。

廢棄了 — (四 1 4) 無效，無價值，無能力。

定然 — (四 1 6) 其結果，為要。

身體 — (四 1 9) 如同已死；等於死了。

疑惑 — (四 2 0) 不讓困難使他懷疑應許。

滿心相信 — (四 2 1) 完全相信，肯定。

患難 — (五 3) 困難，苦難，壓力，艱難。

忍耐 — (五 4) 不抱怒有耐心。

老練 — 性格成熟。

盼望 — 喜樂期望。

軟弱 — (五 6) 無力救自己。

和好 — (五 1 0) 在敵對或疏遠的情況下恢復友誼。

難題 — 似乎無法解決的問題。

成聖 — 與罪隔絕，獻身給神。

平行 — 兩件或兩件以上在主要細節上相似的事。

潛力 — 有發展能力，可能存在的。

宣告無罪 — 宣判無罪。

團結 — 一種關係或聯合。

## 課文

### I. 在基督里因信稱義 (羅馬書三 2 1 至 3 1)

#### A. 神的義顯明 (三 2 1 至 2 6)

目標 1 認識在羅馬書第三章里所說神的義的顯明兩方面的事，並且向那些懷疑神在對待罪人的事上是否公正的人指出這兩點。

羅馬書三 2 1 里的但如今這幾個字，使我們的眼睛從可怕的光景轉向神所為我們預備的救恩去。第 2 1 至 2 2 節介紹了羅馬書第二個

主要神學部分，並重申了書信的主題。

神的忿怒	但	人的信心
————→	如 ……救恩	←————
	今	算為義
羅馬書一 1 8 至三 2 0		羅馬書三 2 1 至八 3 9

1. 比較羅馬書三 2 1 至 2 2 和一 1 6 至 1 8，羅馬書一 1 8 說出了什麼事？
2. 羅馬書一 1 6 至 1 7，三 2 1 說明了什麼？
3. 保羅在那里說神的義顯明了？（一 1 6 至 1 7）

保羅曾說神的義在福音上顯明出來，現在在羅馬書三 2 1 至 3 1 里他說明福音如何顯明神義的兩個方面：（1）神給人的義是當人們信基督時在他們個人經歷中顯明出來的，（2）神本身的義是在救贖中顯明出來的。祂和人的關係上所行一切都是公正和正確的。

#### （1）因信稱義

在羅馬書一 1 8 至 2 0 里，你已經看到保羅証實了普世對神的義的需要。保羅證明從外邦拜偶像的人到得啟發的猶太人都是罪人，都

被神定罪。第九課最後講到一個真理，就是人人在神面前都是有罪的，保羅把陰暗面給我們看了，但是這是正確的情況。

人們說，要明白需要福音，然後方能重視它。人在明白罪的嚴重之後，才會去尋求一位救主。保羅把人的光景說出來後，我們心中就對此深信不疑。人們迫切需要罪得赦免，拯救脫離罪的權勢，以及一個新的天性使他們能過正常的生活。這是只是神才能給人的義，這是我們唯一的希望，因為我們已經看到自己沒有能力去照神公義的標準做人。

在這一段經文中，保羅告訴我們為什麼福音正是罪人所需要的義。羅馬書第一部分和這一部份的關係可以很好地用以下這段話來說明：

律法命令說“如此行必得生”，  
但卻沒有給我手和腳；  
福音給我帶來更好的話，  
它給了我翅膀叫我飛翔。

保羅在羅馬書三 2 1 至 2 2 里比較了靠律法稱義和因信稱義這兩件事。他說神的義已經顯明了，這些話本身並有使我們認識罪，但是保羅又加上了在律法以外幾個字（或離開了律法）。這就顯出了一線光明和希望，神的義可見於祂寫下的誠命中。但是卻沒有人能夠遵守，律法是正確又好的，但是它不能改變人罪惡的天性。在加拉太書里你已看到，律法只能告訴人們，他們的需要是什麼。現在保羅提出一個你在加拉太書里已學到的主題，就是神給人的義是在律法以外的。

在羅馬書前三章 2 2 里，當神在眾人能得到的範圍內給人預備了

救恩，使我們開始明白神的義。罪人雖被定罪，而且靈性上無能為力，但也能信耶穌基督。我們在第 2 1 節里見到的光亮變得越來越亮，最後就完全消除了羅馬書一 1 8 至三 2 0 里的黑暗。義是借信耶穌基督得來的！這是好消息！

6. 第 2 0 節說，並沒有分別，這對那一些人來說是特好的消息？

在羅馬書三 2 2 至 2 3 節里，我們看到神為猶太人和外邦人只有一條救恩之路。眾人都有罪，一切有罪的人都必須同樣地來到神面前，才能得救。怎樣來呢？借著信，沒有人比別人更靠近神，神並不分別對待不同種族、國籍或有個人成就的人，都沒有分別。

7. 現在讓我們比較羅馬書一 1 6 至 1 7 和三 2 1 至 2 2。

把三 2 1 至 2 2 里引用一 1 6 至 1 7 的話，寫下相似的句子來。

一 1 7 神的義顯明  
三 2 1 神的義  
一 1 6 一切相信的人  
三 2 2  
一 1 6 先是猶太人，後是希利尼人。  
三 2 2  
一 1 7 義人必因信得生。  
三 2 2

保羅用“因信耶穌基督”加給一切相信的人來重申本於信，以致

於信的原則。當我們信福音相信基督之時，祂賜給我們得救所需要的信心和正當的生命。給罪人生命帶來義的信心成了他能過勝過罪惡生活的原則。最初對神作出反應的信心成了天天向神的反應。按神學上來說，第一次信心的反應與稱義有關，接下來的信心生活和成聖有關。我們在這裡可以看到保羅為書信中教導成聖的事鋪了路。天天照神的話過信心生活使信徒越來越遠離罪惡。保羅說，信心是成聖的道路。

8. 根據羅馬書三 2 1，神的義是在什麼之外？

9. 聖經上那一部份是講到神的義在律法之外這個事實的？

1 0. 神的義是怎樣得到的？

1 1. 誰能得到神的義？



## 1 2. 羅馬書三 2 1 里所說的在律法之外是什麼意思？

神使人稱義的方法 (羅馬書三 2 1 至 2 2)	
其來源.....	神
和律法的關係.....	在律法之外 有律法為証
主要特點.....	信耶穌基督
條件.....	信基督
範圍.....	一切人
理由.....	沒有分別
賞賜.....	神的義

羅馬書三 2 3 是書信第一大段的總結，所有的人都証實為有罪。這節經文說每一個人人都犯了罪。原文這句句子的動詞說明這罪是個過去肯定的作為，延續到如今的結果。從原文翻譯成中文就變成：“世人都犯了罪，虧缺了神的榮耀。”羅馬書五 1 2 也有同樣的話。保羅在其中說到如何因亞當的罪使罪入了世界，自此以後眾人都犯了罪。

第三章說這些話可能是因為第 2 2 和 2 3 節里的話是並列的，這兩節里都講到一個關鍵性的行為和一個後繼的經歷。在第 2 2 節里，一次信心的行為帶來了義，接著就是因信而繼續對神作出反應（見一

1 7）。第 2 3 節里說一次罪的行為帶來了死，後繼的結果是眾人都繼續虧缺了神的榮耀。

羅書書三 2 2 至 2 3 並列之處	
關鍵行動	→ 後繼結果
因信稱義	→ 信
罪	→ 虧缺了神的榮耀

你在一 1 8 至 3 2 里已經看到罪的結果使人靈命繼續軟弱，其敗壞的影響使人們更深陷入罪中。“虧缺了神的榮耀”的意思是自從亞當以後，所有的人都無法達到神創造人的時候所設的榮耀理想。今後我們會更多研讀這件事。

### ( 2 ) 救贖中顯明的義

目標 2 描述神所面臨的難處和他如何為罪人預備救恩來解決的。

稱義是個法律名詞，使我們想到法庭上的景象。有人在受審，已證明他是無辜的，因此法官宣判他無罪。但我們的問題是，我們都犯了違反神律法的罪，我們要如何才能被判無罪，並且不會因犯罪而受罰呢？

神是聖潔的，所以祂必須審判罪人定他們的罪。但是神又是慈愛的和善良的，神怎樣能公義正直地審判罪人卻又能以慈愛和憐憫對待

他們呢！在公義的要求下，他必須死，而愛則要他們得赦免，這就是神所面臨的難題。

保羅已經告訴我們，神是如何使人靠信耶穌基督而與祂相合。那麼罪的問題呢？罪使祂這位聖潔的神和罪人之間形成了一道屏障。神要怎麼辦呢？神使罪人無罪還能保持公正呢？公義要求罪人受罰，祂怎能赦免罪人呢？神要怎樣解決這難題，現在我們來到新約聖經中神學上最重要的一段經文了，羅馬書三 24 至 26。保羅在此解釋神是如何解決這個難題的，祂向我們述說了神為人預備了救恩。

首先，請注意神的預備方式——“蒙神恩典白白稱義”，這也可以譯成“祂恩典的賞賜”。保羅一開始就強調指出，神稱人為義的舉動在任何程度上都不靠人所做的任何事。稱義是完全白白得到不配得的。神要使罪人無罪是出於愛他們的緣故（以弗所書二 4 至 5）。保羅在成為基督徒之前曾盼望能以守神的律法度過一生，最後神必宣稱他是義人。但是神使人成為義的方式正好相反，神稱人為義是在他靈命的開始而非在最後。因此，人的義不可能來自他所做的任何事，相反，這是出於神的恩典。

我們要明白一件很重要的事，就是一個人在信基督是他救主的時候，神就稱他為義了。在有一些教會里，有人傳講說，他們永遠不會知道自己與神之間的關係是否正確。他們不能確定自己是否得救，認為自己必須等到死了以後才能知道神是否看他們是義人。在繼續學習羅馬書中的福音的時候，請注意我們在已被稱義的事上所得到的確據。

羅馬書三 24 至 25 里有兩個詞告訴我們神是如何解決罪的問題

的。這兩個詞是救贖和挽回祭。救贖對我們講是一個奴隸市場，救贖的意思是買一個奴隸使他脫離捆鎖而得自由。在耶穌里為什麼會有救贖呢？因為祂在罪奴隸市場里買下了我們，祂以自己的血——祂的生命——作為使我們得自由的代價，以祂的死來拯救我們脫離罪的捆鎖。

保羅可能心里想到另一幅救贖的圖畫——在埃及拯救以色列人脫離他們的捆綁。逾越節羔羊的被殺把它的血塗在門楣上，使這家得到保護不受滅命天使的擊殺。神在降下災禍以及分開紅海的事上顯出大能，使他們從埃及的捆鎖中得自由。從此以後那蒙救贖的人們要成為神的聖民，分別歸耶和華，成為祂的僕人。

13. 根據馬太福音二十 28；羅馬書三 24 至 25 和彼得前書一 8 至 19，指出耶穌死的原因。

14. 根據羅馬書三 25，神差遣耶穌前來做什麼？

現在讓我們來看一下挽回祭這詞。它的意思包含對所做錯的一件事的遮蓋，撫慰和補償，提醒我們神公義的忿怒是針對罪人的。公義的要求是眾人都要判死刑。這個要求如何達到？神忿怒（即祂對罪聖潔和反應）如何能得以平息？神親自替我們受罰來滿足公義的要求，神兒子替我們死去，祂的義就歸在一切接受祂為救主的人身上，他的血遮蓋了我們的罪以及律法對我們的一切指控。神的愛和恩典成為我們的挽回祭，使我們從死刑中得自由，並使我們與神和好。

15. 根據約翰壹書四 10，神差遣耶穌到世上來的目的是什麼？

1 6. 什麼使神差遣祂兒子作為我們罪的挽回祭。(約翰壹書四 1 0)

1 7. 你是否發覺約翰壹書二 2 是羅馬書一 1 8 和三 2 3 的最好的答案？

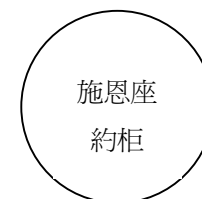
挽回祭使我們想起在舊約時代整個獻祭的制度，特別想到在會幕中至聖所里蓋在約柜上的施恩座。其實，挽回祭這詞在希伯來書九 5 里譯成施恩座。希伯來書告訴我們在施恩座前所發生的事，是說明我們如何能因耶穌的死見到神並蒙祂憐恤。

在約柜里有十誡，即神的律法。神在施恩座的上面，每年的贖罪日大祭司要進入至聖所把祭牲的血洒在施恩座上。他這樣做是代表全國求神赦免百姓一切的罪。律法要求罪人必須死，但是祭牲的血遮蓋了律法及其要求，百姓在施恩座前靠對獻祭的信心罪得赦免。他們的罪涂抹掉了，神在血洒過的施恩座那里與代表祂百姓的大祭司相見，以祂的同在祝福整個國家。

1 8. 以出埃及記二十五 2 1 至 2 2 和希伯來書九 5 作比較。在羅馬書三 2 5 和約翰壹書二 2 里，你讀到施恩座而不是挽回祭。你認為是什麼意思？

在羅馬書三 2 4 里，保羅講到舊約時代神的義顯明在赦免祂百生的罪這件事上，大家都知道，動物的生命價值不如人的生命，動物的血不可能除去罪惡。現在，神兒子的死完全滿足了律法的要求，所有過去一切憑信心所獻的祭都只是暫時的事，是預表神的羔羊除去世人罪孽的這祭。神在十字架上完全解決了罪的問題，見希伯來書十 1 至

4, 九 1 1 至 1 2。只基督的有十字架才能填補聖潔的神和罪人之間的鴻溝，現在我們知道人一直是因信才能得到神所賞賜的義。過去他們遵照神的話語，相信祂的應許而獻上他們的祭。在主上十字架之前，人們無法見到這種安排是公正的，但在加略山上這件事整個都解決。



在羅馬書三 2 6 里，我們看到神的義不僅在過去，而且在現在，也是在因信基督而赦免罪人的事上顯明出來。神的難題借救贖和挽回祭得到解決的。神是稱義者，祂宣告那些信耶穌的人，在祂眼中看為是義的；神做這件事也是義的，因祂是公正的。

救恩難題的解決  
(羅馬書三 2 4 至 2 6)

如何解決？	借基督耶穌的救贖 挽回祭
如何得到？	白白得到 靠相信祂寶血大能
為什麼？	因相信祂寶血大能 因祂恩典
什麼結果？	被稱義

1 9. 神在基督徒生命中什麼時候稱他為義？

1) 當他接受基督為他的救主。

2) 當他受水的洗禮。

3) 當他受聖靈的洗。

4) 當他死的時候是信靠基督的。

20. 救贖這詞使我們想起舊約時代哪一件事？

21. 挽回祭和舊約聖經中哪一樣東西有關係？

22. 羅馬書三 21 里說的在律法以外是什麼意思？

1) 一個不合法的途徑。

2) 一個與律法無關的途徑。

3) 在十條誡命之外。

4) 在律法的功效之外。

23. 哪一個詞能把耶穌的死形容作為要滿足律法的要求，平息神的忿怒而獻上的祭？

24. 哪一個詞能把耶穌的死形容為使罪人從罪中得自由所付的代價？

B. 只有因信才能稱義（三 27 至 31）

羅馬書三 27 至 31 是保羅一直在書中所說一切的合邏輯的結論。

25. 如果人們可以靠他們的行為稱義，他們就有權做什麼？（三 27）

26. 在羅馬書三 27 至 31 里，哪些話說出了保羅的結論，並且重申了加拉太書的主題？

27. 在羅馬書第一部分里，保羅說有哪兩種人是批評別人，為自己的善行夸口或為自己在神面前的地位而夸口的？

28. 比較以弗所書二 8 至 9 和羅馬書三 27。為什麼沒有人有權為自己的善行或與神的關係夸口？

29. 比較羅馬書一 16 和 22 至 23 以及三 29 至 30。現在你是否更明白為什麼猶太人和外邦人都只有一條救恩之路？提出兩個原因來說明。

3 0. 人唯一可能與神相合的方法是什麼？（三 3 0）

3 1. 比較羅馬書三 2 0 和 3 1。我們到耶穌基督那里去求救恩的時候，是怎樣堅固了律法的？

## I I. 舊約中的稱義（羅馬書四 1 至 2 5）

目標 3 說出保羅引用舊約聖經中兩個因信稱義的例子。

### A. 亞伯拉罕因信稱義（四 1 至 5）

你已經在加拉太書的學習中看到保羅提到亞伯拉罕是聖經上因信稱義的例子，請看加拉太書第三章。保羅再次運用了一個在法庭上非常重要的原則，律師尋找判例——就是和目前的案件相同的案例，其論點和判決可作于案的參考。保羅找出亞伯拉罕，猶太國之父，並指出他是因信稱義的，不是靠行為。你已經在加拉太書里看到亞伯拉罕是信心之父，他是猶太人和外邦人在神面前得稱為義的先例。

3 2. 根據羅馬書四 1，這一章保羅寫給誰的，是給猶太人還是外邦人？請解釋。

3 3. 寫出保羅引用來作為羅馬書第四章整章依據的聖經章節。

3 4. 你在本章中見到重覆的關鍵詞是什麼？

算為是本章的關鍵詞，記上這詞的意思是“記入某人的貸方”，或“存入他的帳”里。

3 5. 把羅馬書四 3 至 1 1 及 2 2 至 2 4 里提到算為義的地方劃線，重讀這幾節經文，在講到算某人為義的地方劃線。是那一句？

3 6. 比較羅馬書四 5 及四 4。保羅在此講到神使不敬虔之人稱義的方法上強調了什麼？

3 7. 比較羅馬書四 5 及 2 6。神把哪一種信心算我們為義？

### B. 算為義的福分（四 6 至 8）

亞伯拉罕並不是舊約聖經中唯一有因信稱義經歷的人物，保羅引用了詩篇三十二 1 至 2 里大衛的見証。

3 8. 在詩篇三十二篇第 1 節里，哪些話使你想起贖罪的事？

3 9. 哪些話使你想起在我們稱義過程中必須解決哪件事？

不算為有罪（羅馬書四 8）和算一個人為義是一樣的！這種以否定式來形容稱義，使我們想起這詞是個法律用詞，其中帶有宣告無罪的意思。神對待信基督的罪人，就好象他們從來沒有犯過罪一樣，祂的義已算在我們帳上了。

保羅在這幾節經文中講到不靠自己力量去討神喜悅，反而因信稱義的人是有福的。從罪中得到何等的釋放，一個人知道自己罪已得赦免了，他有多大的平安。在羅馬書第五章里，我們要學習到更多關於稱義的事。

#### C. 外邦人也能稱義（四 9 至 2 5）

4 0. 根據學習過的加拉太書，你認為羅馬書四 9 里的割禮是什麼意思？

4 1. 什麼叫未受割禮？（四 9）

保羅在羅馬書四 9 里問了一個問題，然後用這章余下的話來解答。誰能得到神的義帶來的福分？只有猶太人能得嗎？還是外邦人也能得？你已經知道保羅在加拉太書里的回答了，他在這裡重覆地說明。

4 2. 以下有關亞伯拉罕的話，哪一句是正确的？

4 3. 根據羅馬書四 9 至 1 0，亞伯拉罕被稱為義之時，我們可以稱他為猶太人還是外邦人？為什麼？

4 4. 根據羅馬書四 1 2，誰能稱亞伯拉罕為他們屬靈的父？

由於亞伯拉罕在受割禮之前就被稱為義了，這就使他成為一切未受割禮之人（外邦人）中和他有同樣信心的人們屬靈之父；由於他後來受了割禮，他就是一切受割禮（猶太人）之人中和他同樣相信之人們屬靈的父。不論一個人有沒有受割禮，這在稱義的事上並不重要。稱義和它帶來的一切福分是因信使我們得到的。（見第 1 6 節）

4 5. 在羅馬書四 1 3 至 1 8 里講到神給亞伯拉罕及其後裔的應許。在第 1 3 節里講到給他們什麼應許？

第 1 4 節是否使你想起加拉太書？你曾看到在給亞伯拉罕應許之後四百年才賜下的律法不能廢除神的應許，也不能改變祂旨意的條件。

第 1 5 節使我們想起羅馬書第一大段的内容。律法不能使我們稱義或使我們變好。由於我們故意違反神的律法，面臨祂的忿怒，律法只會使我們處於更壞的地位上。以此與羅馬書三 2 0 作比較。

從第 1 1 節開始，我們看到救恩的另一個重要方面的事。這只是宣告無罪而已。保羅開始用生命來形容它，我們是亞伯拉罕屬靈的兒女（1 1 至 1 2 節），由於他是我們屬靈的父，他們要承受神給他的應許（1 3、1 6 節）。

4 6. 第 1 7 節里告訴我們亞伯拉罕所信的神做了兩件事情。是哪兩件？

請注意第 17 節第一部分和最後一個部分的關係。神說：“我已經立你作多國的父。”神說這話的時候，這些國家並不存在，亞伯拉罕也沒有一個兒子。神已稱祂所作的應許是已經成就了的事實了。祂說：“我已經立你——”亞伯拉罕完全相信神的話。

讓我們在 17 至 21 節里看一下亞伯拉罕的信心。首先，他相信神是賜生命的和創造者（叫死人復活）。神必須給亞伯拉罕和撒拉新的生命，使他們能有祂所應許的兒子，因為他們年紀很大，身體就“如同已死”（第 19 節和希伯來書十一 11 至 12）。亞伯拉罕認識到這件事，但是在第 18 節里我們看到當他在人看來無可指望的時候，仍舊相信並盼望神應許的成就。第 19 至 20 節給了我們一些關於信心的重要原則。他沒有看困難，只看應許。

4.7. 我們在第 20 節里可以看到哪三件關於亞伯拉罕信心的事？

在這里我們看到，人的信心受到考驗的時候會得到堅固，建立在神應許上並考慮到神的本性，大能和權柄，以及祂必照自己應許的去做的。第 20 至 21 節里說：“他因信，心里得堅固，將榮耀歸給神，且滿心相信，神所應許的必能作成。”請注意在這兩節經文中亞伯拉罕對神的稱頌和相信的態度。

保羅在羅馬書四 22 至 25 里將亞伯拉罕的信心運用在我們和耶穌基督的關係上。亞伯拉罕的信心被算為他的義（第 22 節），神把這句話寫在聖經上（第 23 節），這是為我們的好處。我們也必須相信神是賜生命的主和創造者，祂使耶穌從死里復活（第 24 節），並且賜給

一切相信的人屬靈的生命——永遠的生命。第 24 至 25 節告訴我們，我們對神的信心必須包括三件事：（1）我們接受耶穌為我們的主，（2）我們相信神差遣耶穌為我們的罪被釘十字架，（3）我們相信神使耶穌從死里復活賜給我們在祂里面的新生命（一個義的生命，使我們在神面前有正確的地位）。

### I I I . 因稱義所得的祝福（羅馬書五 1 至 11）

目標 4 說明因稱義而帶來的祝福。

目標 5 體會在面臨生活中問題的時候，受苦而仍能保持對神信心的價值。

保羅已確定了神的義路，在這羅馬書第三個主要部分里（三 21 至五 21），他指出這“路”就是信心。神預備了耶穌基督上十字架就是神“難題”的解決方法，保羅也確定了這道路是有舊約聖經支持的。第五章第 1 節的話指出以前所說過的一切話，並且加上接下去要說的話。原文有“因此”兩字，在聖經上通常是個重要的連接詞，顯示出前後句之間的相連關係。在此，它是指前面幾章里所講過的稱義教義，也指下面要講的稱義的福分這件事。

教義 ——> 應用

稱義 因此 祝福

到目前為止，保羅已證明，因信心我們在神面有了立足之地。第 1 節里說：“我們既因信稱義”。他在第 2 節里說這因信而得來的地位是因神的恩典。保羅說，得到神賜下給我們不配得的恩典之間是用信心打開的。接下來怎樣呢？被稱為義的人還要得福。你面前的聖經提到三件——平安，喜樂和盼望。這裡有一個重要問題：這些祝福是你作為基督徒的部分經歷嗎？保羅已經證明一切稱義的人都能得到這些祝福。你有平安，喜樂，和盼望嗎？有很多基督徒已經被稱為義，並且在神恩典中有了地位。但是他們卻沒有平安，喜樂或盼望。為什麼呢？

為了回答這個問題，讓我們再來看一下書信中非常重要本於信，以致於信的原則，要記住，這是我們的關鍵經節（一 1 7）。然後我們在三 2 2 又見到它，帶我們進入神恩典的信要成為我們生活的準備。最初的信心行為要繼續存在信徒生命中，“義人必因信得生”（一 1 7）。根據這原則，我們便可以對五 1 至 1 1 更加理解。稱義的祝福雖然是屬於我們的，卻不是自動歸予的，要用信心去支取神出於恩典為我們預備的祝福。門開，里面有我們所需要的一切平安，喜樂和盼望。讓我們相信並去支取它們。

根據幾種對羅馬書五 1 至 3 的解釋，我們看到要得到因稱義而帶來的祝福，我們有些責任，以下就是個例子：

我們既然已經因 信得到了在神面前正確的地位，讓我們借我們的主耶穌基督繼續享受與神的和好；靠主耶穌我們因 信被帶到蒙神

喜悅的光景中，我們能平安地站在這種光景之中，讓我們繼續歡喜地盼望能享受在榮耀的神面前的地位。不僅如此，這件事也能使我們在受苦中繼續歡喜快樂（羅馬書五 1 至 3）。

以下的圖表是對 1 至 3 節的分析

羅馬書五 1 至 3 地位	
1	我們已因信稱義——五 1
2	我們站在神恩典領域中——五 2
潛力	
對信徒三個呼吁	
1	讓我們與神繼續相和——五 1
2	讓我們歡喜地盼望將來能在神的榮耀里——五 2
3	讓我們在苦難中歡喜——五 3

請注意，信心是我們借以站在以上圖表中所顯示的地位上的工具或方法。在圖表中潛力這詞下面，列出了稱義的福分或我們的地位，保羅向信徒呼吁三件事情。



這裡所講到最主要的真理是稱義所帶來的福分並非自動歸予的，要靠信心才能得到。我們的信心把我們放在與神相合的地位上，信心也帶我們進入神的恩典之中，同一個信心要使我們繼續享受神的平安——這種喜樂使我們在面臨困難之時仍能歡喜快樂。

保羅在這幾節經文中的教導是符合實際經歷的：與神和好的奇妙光景不會受到干擾，撒但可以用攻擊和謊言來攪擾，出於不信神能赦罪的心而生的罪惡感能攪擾這種平安，與肉體逐日的爭戰也能干擾它。在基督徒生活中的挂念和麻煩也能使我們失去喜樂；在受試煉的時候盼望會變得黯淡。在基督徒生命中，平安、喜樂和盼望並非固定不變的品質，它們需要一個活潑有生機的信心才行。保羅說：“既然你在神面前有了這地位，能站在祂恩典之中，要靠你的信心向神要這種地位的福分。”

保羅解釋說：“現在你明白你的地位了，那麼就要相信！”當撒但帶來了爭戰、試煉和攻擊，我們應該以信心的眼睛在有需要的時候向神求恩典和幫助。最重要的是我們與和好了，保羅叫我們不論環境如何，都要得享這個事實。在第十四章里，保羅再一次告訴我們，在神的國中公義、和平和喜樂是我們“生來就有的權利”，見羅馬書十四 1 7。神的國是神作王聖靈管治的領域。請注意，羅馬書十四 1 7 首先提到的是公義，然後才是和平及聖靈中的喜樂，在五 1 至 2 里的先後次序也是如此。靠聖靈我們才能保持基督徒的喜樂，五 5 也提到聖靈的事。

保羅要羅馬基督徒帶 在聖靈的喜樂生活和事奉基督，在羅馬的教會是受逼迫的。羅馬的基督徒曾被政府三次趕出城外去，在羅馬，

基督徒不受歡迎，而且他們被稱作為“人類的敵人”。在很多情況下，基督徒成了社會及政治問題的代罪羔羊。逼迫達到高潮之時，羅馬皇帝呢祿處決了大量基督徒，根據傳說保羅本人也是在這次逼迫中殉道的。

我們不該認為保羅是只對神學感興趣的神學家，對生活全不感興趣。這是不正確的。我們也不該認為被稱作是現實的部分（第十二至十六章），其中有許多和“現實生活”有關的事。我們正在讀的一段經文就是其中之一。在此段經文中，保羅呼召羅馬的基督徒要在被稱為義神的兒女之地位上歡喜快樂，他們必須運用信心才能如此行。

#### 4 8 要如何將本於信以致於信的原則運用在羅馬書五 1 至 3 上？

在羅馬書五 1 至 1 1 里，保羅給羅馬基督徒一個可以幫助他們對付人的反對和衝突的原則。一個活的信心能在受試煉和逼迫的時候扶持他們。但是保羅在此也想到另一種反對爭戰。“盼望神的榮耀”這句話引導我們注意一個內在的爭戰。在羅馬書三 2 3 里，“神的榮耀”是指神要求人生活的準則。在那里保羅說，人們沒有能達到神預計他們應做到的標準。人是神按自己形象造的，要活出神的榮耀來。人們不能照神的標準生活，不能活出祂的榮耀，其主要原因是罪。人有“內在”的問題，使他們虧缺了神的榮耀。罪惡使神在人里面所創造的形象遭受污染。

在羅馬書五 1 2 里，“盼望神的榮耀”所指不僅是在基督再來時要顯明的榮耀，而且也是指神現在在信徒身上恢復的形象。保羅要我們注意，這場爭戰的大戰場，就是里面與罪惡勢力的爭戰。在加拉太書

里，這場爭戰，被形容為肉體和聖靈之間的爭戰；在羅馬書里，保羅告訴教會，他們不應該讓這內在的爭戰奪去他們享受與神同在的平安。當基督徒在進行這場與肉體的爭戰時，撒但常常趁機行事。他告訴他們有這場爭戰，表示他們與神不和。當然這不是事實，撒但會說：“你受過試探，因此你已經犯了罪；你使神失望，所以你根本不是個基督徒。”這是撒但撒謊的例子。受試探並非罪，向試探屈服才是罪。如果一個基督徒確實犯了罪，他在神恩典中仍有立足之處，見約翰福音一 9。保羅在此說，“歡歡喜喜盼望神的榮耀。”換句話說，要歡喜快樂，因神必定完成祂在你生命中所預定的計劃。雖有爭戰，卻有盼望，神要借聖靈的工作在我們里面恢復神的形象。現在神的榮耀在基督徒生命中已成為現實，保羅在第六至八章里對此內在爭戰有更多的論述，我們快要讀到了。

在第 3 節里，保羅又說：“既然你知道你與神和好了，你也可以在患難中喜樂。”換句話說，保羅告訴他們不要讓外在的爭戰，患難和生活中的爭戰干擾他們享受神的平安。在患難中，喜樂是需要信心的，但是基督的生命不是靠碰運氣或由命運支配，所以有可能做到這件事。基督徒一生中所發生的事神都知道，他們可在患難中喜樂，是因為知道一切事都是神的旨意。他們若用信心來對付患難，就會使在他人身上作毀壞和苦毒怨恨的事成為基督徒的益處。患難能培養忍耐和性格上的老練（第 3 至 4 節），這些事最後會使人有盼望。

有一件重要的事必須明白，就是在新約聖經里所用的盼望，並不表示對未來沒有把握，相反，這是表示完全相信神必成就祂所應許的事的一種態度。這種論述和保羅在第八章里所用的相似。他在第八章里說：“我們曉得萬事都互相效力，叫愛神的人得益處，就是按祂旨意

被召的人。”（八 2 8）保羅在本章中又說：“神要幫助我們，誰能敵擋我們呢？”（八 3 1）在第五章里保羅同樣使用這論證。在第 5 至 1 1 節里，他提醒羅馬人說，神是幫助他們的。

在第 5 節里，保羅說這盼望不至於羞耻，不會令人失望的原因是有足夠的証據。因為在基督徒生命里的聖靈將神的愛澆灌他們心里（第 5 節），聖靈在保羅第八章里的論證中也占了重要地位。

在本課中，你看到神的國就是公義、和平以及在聖靈里的喜樂。聖靈幫助我們過公義的生活，使我們心思意念保持和平，也是我們喜樂的來源。在此我們看到，祂也是向我們保證神的愛的那一位，祂更使我們能在內外爭戰中有喜樂。在第八章里你會學到更多關聖靈的事工。

4 9. 保羅說：“要有信心，神是幫助你們的。”讓我們看 6 至 1 1 節，神是如何向人顯出祂的愛的？

5 0. 在這幾節經文里，有沒有給已經稱義的人保證？是哪幾節經文？

5 1. 神會幫助已經稱義的基督徒，保羅是怎樣解釋的？（見第 1 0 節）

保羅在五 1 1 里叫羅馬人“要神為樂！”我們喜樂不只是為將來的盼望，或者是知道我們的困難會使我們更好。我們以神本身為樂，並享受與祂的交通（第 1 1 節），借耶穌基督我們與神和好，（這樣翻

譯比第 1 1 節里翻譯成贖罪要好)。我們不再與神為敵，而是與神為友，神是幫助我們的，祂要看顧我們到底。我們可以信賴祂，用信心來勝過內在的爭戰和外在的災難。讓我們在患難中喜樂，這使我們基督徒個性有長進。神知道我們一切的困難，讓我們不斷在神的平安中喜樂。

5 2 . 挑出一個關於救恩之福的關鍵短語，你會在這段的第一句中找到它（第 1 節），又在最後一節中重覆了（第 1 1 節）。是哪一句話？

一個得勝的基督徒生命中所有的祝福，都是因耶穌成為我們的主和救主得來的。本章其余部分告訴我們這件事的關係。

## I V . 勝過罪惡和死亡（羅馬書五 1 2 至 2 1）

目標 6 解釋羅馬書五 1 2 至 2 1 在保羅發揮羅馬書主題之時，為什麼是個過渡經節。

目標 7 說出在解釋一段經文時“因此”這詞的功用。

目標 8 比較保羅在羅馬書五 1 2 至 2 1 里所談到的兩個原則。

目標 9 說出保羅在羅馬書五 1 2 至 2 1 里主要的重點在什麼地方。

羅馬書五 1 2 至 2 1 在保羅發揮他有關神的義顯明的主題上，是一段傳統性的經文。到目前為止，他的論述是有關神的義及算人為義。現在保羅轉論主題的另外一面，就是神的義在基督徒日常生活中的表現——成聖的問題。

在此，“本於信以致於信”的原則又出現了。稱義是在乎第一次關鍵性的信心行動。現在保羅轉論人們借以從罪權勢下得拯救後持續活出的信心——成聖，以下兩章（第六至八章）深入討論住在人心里的罪權勢。

為了能明白面前這段經文，就有必要區別一下單數和複數的“罪”。罪是一個行動和勢力或律。到目前為止，保羅在書信中已討論到人許多的“罪”，他們所犯的罪行。在這過渡的一段經文中，他解釋了“罪”這個住在人們心中強有力的律是如何因亞當進入人們中間的。

5 3 . 這幾節經文顯明保羅目的的第一個線索是什麼？

“因此”這詞回頭指 五 1 至 1 1 。在那段經文中，保羅指出用信心來取得我們站在神恩典的祝福和好處上，現在他要進一步解釋我們站在神恩典的地位上。保羅逐步把我們從教義和神學教導上，帶進實用和現實的領域里。

在這幾節經文里（1 2 至 2 1 節），保羅用亞當和基督作對比。但是在此的比較，不僅是在亞當和基督之間的。這裡討論的焦點是基督徒與亞當，及基督之間的兩種關係。由於我們跟亞當的關係，罪權勢在我們里面這件事是個必須對付的實況。保羅並不否認罪存在的現實，

亞當違反神命令對類造成了極大的損害。他並未低估這件事，但是保羅在這裡說，基督徒與基督之間的關係，已引進了一個新的律叫我們能與罪的律爭戰。這是恩典的律（羅馬書五 15、17、20 至 21）。本段經文的重點是神在主耶穌基督里的供應，在解決我們與亞當之間關係的問題是綽綽有餘的。基督徒與基督的關係所得到的好處能充分地勝過罪，再讀一遍提到“恩典”或“神的恩典”的幾節經文。

5 4. 還有些詞是和恩典或神的恩典有關係的？

在這裡所作基督與亞當的比較，顯示出恩典勝過了罪惡。這一段主要的重點就在於此，也是保羅對羅馬人的鼓勵。他們處在“獲勝”的地位上，保羅說“罪在那里顯多，恩典就更顯多了。”（羅馬書五 20）在前面的分析圖表上可以看到這重點。

5 5. 用這一段經文的關鍵詞來說明羅馬書五 1 2 至 2 1 的主要重點。

5 6. 保羅的“本於信以致於信”的原則和羅馬書五 1 2 至 2 1 以及羅馬書的發展有什麼關係？

至於亞當違反神命的行為對如今人們有多大影響，這件事有不同的見解。根據我的意見，保羅在這段經文中教導的是與亞當和基督兩者的關係。本段經文中的困難不是出於我們與基督之間的關係，而是來自我們與亞當關係的概念（見前面的分析圖表）。

與一個代表人認同的概念，東方人是熟悉的。“亞當”這名字在希

伯來文中的意思是“人類”。保羅說亞當犯了罪，他是代表全人類的。他認為所有的人集體地參與了亞當的行為（五 1 2、1 8 至 1 9）。這種概念在聖經中並不少見，利未是依照亞伯拉罕納了十分之一的奉獻得供應的，那時利未還沒有出生。亞伯拉罕所作代表性的事，利未也分享到了（希伯來書七 9）。

保羅根據希伯來書的觀點說人們有罪，不僅是因為犯了罪，也因自己的身分而有罪。他們是罪人，“罪”的權勢存在他們天性中，見以弗所書二 3；約伯記十四 4，十五 1 4；詩篇五十一 5。保羅在此說明罪不僅是人意志所產生的行為而已，它被稱為在人類心中做工的律（羅馬書七 2 1、2 3，八 2）。

在羅馬書這一段經文（五 1 2 至 2 1），以及在哥林多前書十五 2 2、4 5 至 4 9 里，保羅在亞當和基督之間作了一個比較基督甚至被稱作“末後的亞當”（哥林多前書十五 4 5）。這兩段經文可作為亞當犯罪時候是代表全人類的一個證據。然而你應該注意到亞當和基督類似的方面並不是完全一致的，保羅在幾處地方指出了這件事（五 1 5 至 1 6）。與亞當的關係是一種“必然”的連合，是生來如此，沒有選擇。但是與基督的關係則是個可能性的連合，是決定於一個人對基督救贖工作所做出信心的反應的。

5 7. “因此”這詞如何幫助我們解釋一段經文的？

5 8. 說明保羅在羅馬書五 1 2 至 2 1 里所討論的兩個律的來源和效果在你身上的影響。

與亞當的關係 罪	與基督的關係
的律	恩典的律
第 1 2 節 — 罪入了世界，“死 又是從罪來的”。 代表人類的亞當犯 了，因此， 死就臨 到了眾人，因為眾 人都犯了罪。	
第 1 5 節 — 因一人（亞當）的 過犯，眾人都死了。	第 1 5 節 — 神的恩典更多，因 耶穌基督一人恩典 的賞賜加位的臨到 眾人。
第 1 6 節 — 審判和定罪是亞當 行為的後果。	第 1 6 節 — 恩賜乃是由許多過 犯而稱義。
第 1 7 節 — 因亞當的行為，死 就在人類中作王。	第 1 7 節 — 更多受洪恩又蒙所 賜之義的要因基督 一人在生命中作 王。
第 1 8 節 — 一次的過犯使眾人 都被定罪。	第 1 8 節 — 一次的義行，使眾 人被稱義得生命。
第 1 9 節 — 因一人的悖逆，眾 人成為罪人。	第 1 9 節 — 因一人的順從，眾人 也成為義。
第 2 0 節 — 律法是叫過犯顯，罪 也顯多了。	第 2 0 節 — 恩典更顯多。
第 2 1 節 — 罪作王叫人死。	第 2 1 節 — 恩典借 義作王， 叫人因耶穌基督得 永生。

## 教學建議

1. 如果有學員要以羅馬書這部分作為教導或講道的內容，請他們準備提綱以及聖經章節，並且講一些他們的經歷以及人們的反應。
2. 讓學員分享他們對本課查經使用方法的印象。
3. 請四位學員講解本課四個要點。他們可以在一起計劃，或請其他人協助，可以作一次長的講解或作四次短的。讓他們決定要在什麼場合下來做。
4. 請四位學員來演出聖潔、公義、慈愛和罪人在神解決難題的過程之表現。使用經文。
5. 在講道或教導本課的內容時，用視聽輔助教材，如黑板圖畫，或在學習指導中所用的一套圖片，或布板數據。
6. 為那些感到需要神為他們預備稱義之福的人們代禱。

## 課文答案

1. 神的震怒。
2. 神的義。
3. 在福音里。
4. 信靠基督，相信他。
5. 七次。
6. 外邦人。
7. 三 2 1 顯明。  
三 2 2 加給一切相信的人。  
三 2 2 沒有分別。  
三 2 2 因信耶穌基督加給一切相信的人。  
三 2 2 神的義，因信。
8. 律法。
9. 律法和先知。
- 1 0. 因信。
- 1 1. 一切相信的人。
- 1 2. 在律法以外。
- 1 3. 他舍去自己的生命作我們的贖價。
- 1 4. 挽回祭。
- 1 5. 為我們的罪作挽回祭。
- 1 6. 祂對我們的愛。
- 1 7. 自己作答。世人都犯了罪，落在神的震怒之下。耶穌為全世界的罪作了挽回祭。
- 1 8. 自己作答。耶穌借 我們代死了，償還律法及其要求，使我們可以接受神的憐憫和祝福。
- 1 9. 1 )
- 2 0. 色列人從埃及為奴之地拯救出來。
- 2 1. 施恩座。

2 2 . 4 )

2 3 . 挽回祭。

2 4 . 贖罪。

2 5 . 夸口。

2 6 . 人稱義是因 信，不在乎遵行律法。

2 7 . 自義的人和猶太人。

2 8 . 因為全是神的恩賜。就是得救的信心也是神的恩賜。

2 9 . 因為世人都犯了罪，所以都有同一需要

3 0 . 借 相信耶穌基督。

3 1 . 自己作答。我們承認自己不能達到神的標準，律法公平地定我們的罪。我們承認罪的死刑，並接受基督是神為罪人預備的代替。

3 2 . 猶太人。保羅稱亞伯拉罕是我們肉體的祖宗。

3 3 . 亞伯拉罕信神，這就算為他的義。

3 4 . 的答案會包括算為義、認為義。亞伯拉罕、祖宗、相信、信。

3 5 . 相信神；信心。

3 6 . 本乎恩，因著信，不是出於行為。

3 7 . 相信耶穌，並相信神赦免那些信靠祂的罪人。

3 8 . 罪遮蓋了。

3 9 . 不算為有罪。

4 0 . 猶太人。

4 1 . 外邦人。

4 2 . 2 )

4 3 . 外邦人。因為這是在他受割禮之前的。

4 4 . 一切相信，跟從他信心榜樣的人，猶太人、外邦人，並沒有分別。

4 5 . 他們要承受世界。

4 6 . 祂叫死人復活（賜予生命），使無變為有。

- 4 7. 他沒有因不信，懷疑神的應許。他信心堅固，將榮耀歸給神。
- 4 8. 稱義所帶來的祝福並不是自動出理的，必須靠信心支取。這個叫我們得稱義地位和恩典的信心，必須前來取用平安、喜樂和盼望。
- 4 9. 當我們還作罪人的時候，基督為我們死了。
- 5 0. 有的。
- 5 1. 既然當他們還作仇敵的時候，能借 神兒子的死得與神和好，就是在今天已得與神和好後，神兒子的生命更能使他們在神面前活出義的生命。
- 5 2. 借 我們的主耶穌基督。
- 5 3. “所以”一詞。你的答案會是“神的恩典”。這詞是重要的，曾重覆四次。但那首要的提示是“所以”一詞。
- 5 4. “更顯多”“顯多”（1 5、1 7、2 0 節）。你的答案會是“恩賜”。這也是重要的，指出恩典來到我們面前的途徑。我們必須憑信接受。
- 5 5. 這段經文的重點是我們與基督的關係所帶來的益處，比我們與亞當的關係所帶來的影響更多。
- 5 6. 直到羅馬書這段記載，保羅指陳神的義怎樣歸給凡憑信回應基督的人。首先，他宣告“罪”因信心的重要行動已得著赦免。現在他前來說神的義怎樣日復日地顯明在人的行為上，就是那些憑不間斷的信心勝過他生命裡頭罪的權勢和律的人。
- 5 7. 這詞回顧，並前瞻，陳明概念和意思的關係。
- 5 8. 那兩個律是罪的律和恩典的律。罪的律源自我們與亞當的關係罪在我生活上的影響是罪的律活在我的生命里。恩典的律源自神。恩典的律在我的生命中活躍，因為借 相信基督，我與神建立了生命關係。恩典在我生活上的影響是恩典供給我得勝罪的律的資源。這一切的資源是憑一顆不間斷、活潑的信心去支取的。



# 第十一課 一個自由的新生命

## (羅馬書六至七章)

### 課文大綱

- I. 從罪中得自由 (六 1 至 2 3)
  - A. 死和復活 (六 1 至 1 0)
  - B. 靠信心得勝 (六 1 1 至 1 4)
  - C. 選擇新的主人 (六 1 5 至 2 3)
  
- I I. 從律法下得自由 (七 1 至 1 3)
  - A. 死和新的婚姻 (七 1 至 6)
  - B. 律法的功效 (七 7 至 1 3)
  
- I I I. 靠自己努力不能得自由

### 課文目標

當你學完本課之後應該能夠：

1. 說出羅馬書前三個主要部分的主題。
2. 說出成聖的基本意思，並從兩方面描述這件事。
3. 用羅馬書第六章的兩個說明來解釋我們和罪的關係。
4. 體會水禮的意義和重要性，解釋它所代表的兩個主要真理。
5. 列出律法在聖經里的五個基本用法。
6. 用婚約的比方來解釋我們和律法的關係。
7. 舉出摩西律法的四種功用，並指出它們是如何成就的。
8. 更認識你自己靈性上的爭戰，以及其他基督徒靈性上的爭戰。
9. 找出羅馬書第六和七章里有關勝過罪之生活原則，把它們用在你自己身上和你在他人的事工上面。

## 本課作業

1. 學習課文大綱和目標。
2. 讀字詞釋義。
3. 讀羅馬書第六至七章，然後再開始在聖經上一段一段地讀。
4. 分段學習課文進展。
5. 覆習本課目標。
6. 和朋友討論水禮之意義，以及它在基督徒過得勝生活上的意義。
7. 選擇性。從本章中挑出你想要用在查經或講道上的題目或經文。

## 字詞釋義

受洗歸入 — (六 3) 介紹入、放入、浸入，受浸是浸入水中之禮。

舊人 — (六 6) 舊的天性，有罪的自己。

“罪身滅絕” 作罪的工具的身體被埋葬。

“作罪的奴僕” 事奉罪。

作主 — (六 9) 統治，權下，有權管理。

看 — (六 1 1) 算為，盤算一件事並得到回答。

肢體作為器具 — (六 1 3) 身體上任何部分做錯事。  
“獻給” 給了。

從心里 — (六 1 7) 願意 (並非出於義務)

道理的模範 — 福音及教導的準則。

照人的常話 — (六 1 9) 清楚地說。作者用此話來表示平鋪直平的文體。

肉體軟弱 — 人性的弱點。

“聖潔” 與罪隔絕的光景，分別出來歸神。

果子 — (六 2 1) 利益、獎賞、成果。

“結局” 最後結果或成果。

罪的工價 — (六 2 3) 為罪付出的代價。

“永生” 神所賜永不止息的生命。

脫離了丈夫的律法 — (七 2) 脫離了婚約的誓言。

因律法而生的惡欲 — (七 5) 罪惡的欲望，因律法的命令和禁令所引起，或變成行動的反應。暫時的，和今世有關的東西，受時間和其他自然規律所限制，非永遠的。

用象征表示的 — 用東西或儀式來說明屬靈真理或概念。

按著心靈的新樣事奉 — (七 6) 用新的屬靈生命和敬拜來事奉神。  
“儀文的舊樣” 舊的遵守律法上的條文和禮儀，不是真正以心靈敬拜。

貪心 — (七 7) 過分的欲望，強烈希望得到別人的東西。

趁著機會 — (七 8) 找到對誠命作出反應的機會。

本來叫人活 — (七 10) 設計和給人生命的。

引誘 — (七 11) 引人歧途、欺騙、入圈套。  
“殺了我” 用律法使我違反律法而受到死的懲罰。

公義 — (七 12) 公平、正直、無私、好的。

屬乎肉體，賣給罪人 — (七 14) 為敗壞的肉體天性所支配，成為罪的奴仆。

擄去 — (七 23) 使我成為罪的囚犯。

苦阿 — (七 24) 掙端不高與、痛苦。

立時的 — 即刻發生的。

逐步的 — 在一個階段中發生的。

自相矛盾的 — 似乎有矛盾，卻是真的。

## 課文

### I. 從罪中得自由 (羅馬書六 1 至 23)

目標 1 說出羅馬書前三個主要部份的主題。

目標 2 說出成聖的基本意思，並從兩方面來描述這件事。

目標 3 用羅馬書第六章的兩個說明，來解釋我們和罪的關係。在這一課里，我們開始學習羅馬書神學方面的第三個主要部分。可以用三句話來總結這最初的三個部分：

- (1) 定罪 一 1 8 至三 2 0
- (2) 稱義 三 2 1 至五 2 1
- (3) 成聖 六 1 至八 3 9

第一部分講到全人類的定罪，全世界都犯了罪，所以被定死刑。第二部分告訴我們神所預備的救恩——借信耶穌基督我們的代替而得稱為義，在此我們得到赦免，除去罪惡，在神面前有正確的地位。第三部分的主題是成聖——在基督里的新生命，這幾章聖經告訴我們如何能有勝過罪惡的生命。

在羅馬書第六和七章里，我們看到為我們成聖的預備，以及我們對成聖的需要。我們也看到律法和自己的努力，完全無力使我們與罪隔絕，然後在羅馬書第八章里，我們將會看到聖靈是如何在我們身上工作，使我們勝過各種障礙。

聖潔是生命的一種光景，是分別出來歸給神的生命，其中包括與罪隔絕，從罪權勢下得自由。成聖是一個人成為聖潔的行動或過程，聖徒是一個神聖的人——一個屬神的人。在羅馬書第六章里，我們看到福音是聖潔的途徑，它使罪人成為聖徒！

有件很重要的事，就是我們要明白羅馬書第六章的結構。這章分成兩段，每一段從不同角度說明成聖的事。第一段（六 1 至 1 0）告訴我們從神的角度看成聖，祂救我們從罪中得自由，接納我們成為祂的兒女，並且把我們分別出來歸祂自己。第二段（六 1 1 至 2 3）告訴我們人對成聖的觀點，這並不是一次的經歷，而是不斷地、逐日地

把自己獻給神的過程。

在下面一張表里，你能看到成聖的兩種觀點的比較。一方面我們看到基督徒生命中的矛盾，基督徒被稱為聖徒，但是在實際上他仍在成聖的過程中。聽起來似乎奇怪，基督徒要成為神說他們已經是的那種人。在稱義的教義中，你已經看到這件事了，從羅馬書一 1 7 看到當人信的時候就被稱為義了。但是他們也要用信心過一個公義的生活，神稱人為義之後，祂說：“現在你生活方式要象個義人。”

成 聖	
神的觀點 地位的 立即的 理想的 完全的	人的觀點 憑經驗 漸進的 實際的 部份的

1. 簡單說出羅馬書前三個神學部份的主題。  
一 1 8 至三 2 0  
三 2 1 至五 2 1  
六 1 至八 3 9
2. 羅馬書第六章第一段討論成聖的那一方面的事？——是立刻或逐漸成就的？

## A. 死和复活（六 1 至 10）

目標 4 體會水禮的意義和重要性，解釋它所代表的兩個主要的真理。

在羅馬書第五章里，保羅描述了恩典的原則在信徒生命中的工作。他指出神的恩典足以對付基督徒生命中的罪；罪在那里顯多，恩典就更顯多了。這信息大大地鼓勵了在羅馬的信徒，但是保羅立刻想到有些人可能會誤解這件事。他們（如猶太教人）可能會說保羅的教導鼓勵人過放縱成罪惡的生活；其他人（如反對律法一派的人）會說，“如果我們繼續犯罪，神的恩典能解決——所以為什麼要擔憂呢？恩典若總是在罪之上更顯多的話，我們就不斷犯罪吧。我們越多犯罪，我們就讓人更多地看到神赦免我們的恩典有多大。”

保羅強調地回答說，有些人會如此曲解神恩典的教義。他已指出恩典生出義來，而不是生出罪來。現在在第六章里他告訴我們，基督的死和复活是如何使信徒從罪中得自由，並給他一個新生命的。

3. 羅馬書六 1 所引用的是羅馬書第五章里那一節經文？
4. 把羅馬書六 20 至 21 和六 1 至 2 一起讀，恩典是如何掌權的？
5. 羅馬書六 2 是本章的關鍵經節。一個真正的基督徒為什麼不能繼續活在罪中？

保羅在下面幾節經文中解釋了信徒是如何對罪死去了。他在第 3 節里告訴我們說，我們受洗歸入基督耶穌的人，是受洗歸入他的死。神使我們和代替我們的那位完全認同，以致他把我們自己算為已與基督一同死在十字架上，並且已與祂一同复活，好過一個新的生活了。我們在基督里的地位表明我們對罪已死去了，在神眼中，我們已與罪隔絕，現在已成了聖徒（祂的百姓）。我們有了這聖民的地位，雖然在實際上我們仍舊要與罪爭戰。事實上保羅稱哥林多信徒為眾聖徒，雖然他們當時正犯了很嚴重的罪（哥林多前書一 2）。

保羅講到水禮的經歷和意義，他說這是我們為什麼不應該再活在罪中有力的原因。主曾吩咐叫那些接受基督的人行水禮（馬太福音二十八 19 至 20）。遵守這命令和承認我們在基督里的信心，對我們的靈命有很大幫助。向基督徒教導說禮的意義是很重要的。我們若明白其意義，受洗禮這步驟能堅固我們為基督而活決心，這就如同我們起誓忠於祂一樣。

有的時候很難知道一段經文是指水禮的外在經歷，還是指受洗歸入基督身體的屬靈經歷，見哥林多前書十二 13。在羅馬書六 3 里，保羅講到屬靈的經歷，以及我們與基督的認同。第 4 節里的所以是指第 3 節里的屬靈經歷，然後講到第 4 節所象征的水禮。這段經文告訴我們水禮的意義，這是個公開的見證，說明我們已經對罪死去，而且在基督里開始了新的生命。

借著洗禮歸入死和祂一同埋葬，表明我們正式承認我們與罪的關係的地位。洗禮是我們死亡證書上的印記，那是說明我們過去活在罪

中的生命被埋葬了，把基督為罪而死這件事接受為我們的經歷。因此，我們怎麼能夠繼續活在罪中呢？這是保羅對第 2 節的回答。

6. 如果水禮說明我們在基督的死上和祂聯合，根據第 4 節它還說明什麼事？
7. 羅馬書六 5 告訴我們說，我們不僅在基督的死上與祂聯合，也在祂的什麼上面與祂聯合？

第 6 節告訴我們，基督徒身上罪的權勢已經粉碎了。我們的舊的，背叛和有罪的天性，已與基督同釘十字架了，因此罪的律已經失效了。一度在過去為罪轄制的身體已借著祂脫離了那個律（第 7 節），我們不必再順從罪了。

8. 你有沒有看到水禮幫助人們更清楚認識他們與基督的聯合？在你講道或教導的時候，有沒有經常提到水禮的重要性？你應該如此做嗎？

不同的基督教會使用幾種不同形式的水禮。有些把信徒浸入水中，有的把水澆在他們的頭上，還有用水洒在他們頭上的。不論何種形式，洗禮是象征洗淨，與罪隔絕和借我們在基督的死和復活，與祂聯合奉獻給神。

9. 根據羅馬書六 3 至 5，那一種形式的洗禮最能清楚表達基督徒的屬靈經歷，為什麼？

10. 水的洗禮象征向誰死了，又向誰活著？（第 10 節）

11. 寫出以下幾節經文中與生命有關的事。你可以在聖經上把它們劃出來。

六 4

六 5

六 8

六 9

六 10

請注意，在幾節經文中，我們的生命是在基督里的。祂得勝就我們得勝，這是神說的。我把它當作真理接受，它就成為了我們日常生活中的一個事實。保羅接下去在後面幾節經文中告訴我們這是怎樣發生的。

B. 靠信心得勝（六 11 至 14）

我們已經看到羅馬書六 1 至 10 里說到我們在神面前的地位。在基督里，我們對罪已死去，並且復活得著一個勝過罪的新生命。但是，請注意從第 11 節開始發生的事。我們必須相信神所說的話，讓信心管理我們的行動。神吩咐我們要向罪當看自己確實是死的，但向神當看自己是活的。

看這字和第四章里均算為義的算，是同一個詞。第四章里的算字，

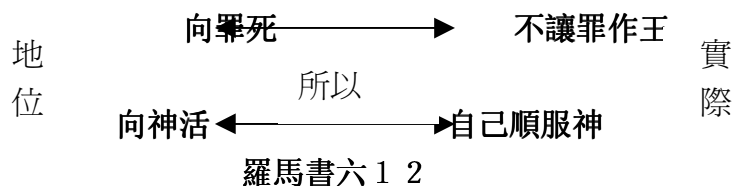
是神算我們為義的行動上的關鍵詞。這裡的看字，在信心和基督徒勝過罪的生命上也是個關鍵詞。神算我們為義了，但是我們要算自己成聖了。成聖的實際方面（日常生活要聖潔）是要靠我們願意依靠神已經為我們預備了的事才能顯明出的。

注意第 1 1 至 1 2 節，信心使知識轉變成行動。請回顧第 3 至 9 節所說理性上所接受的真理。我們知道基督為我們死而復活，為要使我們從罪中得自由。我們明白也相信與基督認同的教義，但是信心把這真理應用在生活中使我們順從神的旨意。正如保羅鼓勵我們用信心來支取稱義的祝福和益處，現在他告訴我們要用信心接受神所說關於我們成聖的事。我們認識基督已打破了罪惡在我們身上的權勢，就必從其中得拯救。

1 2. 六 1 2 里的所以兩個字提指以前什麼事？

1 3. 六 1 2 至 1 3 里的所以提指以後什麼事？

有時候我們講起成聖的肯定和否定兩方面的事。脫離罪是否定方面的，獻身給神是肯定方面的事；向罪死和在基督里的新生——兩者都是重要的。



1 4. 羅馬書六 1 3 是怎樣說到成聖肯定方面的事？

在第 1 4 節里保羅說，基督徒要從罪權勢下得自由，因為他在神的恩典中已有了地位，神的恩典已足夠使他得勝。

1 5. 在加拉太書二 2 0 里，我們自到保羅個人的見證，美好地說明了他在羅馬書六 4 至 1 4 里所說的話。請把這兩處經文作比較。保羅在加拉太書里是如何表達他在基督里的地位，以及他在日常生活中勝過罪惡的祕密的？

C. 選擇新的主人（六 1 5 至 2 3）

1 6. 羅馬書六 1 5 在介紹這問題的另一部分時，和另外那一節經文互相呼應？

在第 2 至 1 0 節里，保羅回答了六 1 里的問題。他指出我們在基督里的地位——我們向罪死去了。因此，我們怎樣繼續活在罪中呢？接下來，第 1 1 至 1 4 節里，他告訴我們必須認識這件事，並且應用在日常生活之中。然後在第 1 5 至 2 3 節，他接下去告訴我們在實際上，我們的成聖是取決於我們自己的選擇。保羅用奴仆和他主人之間的關係來說明這個問題。

1 7. 你能不能說出在那四種情形下，一個奴仆不再需要順從他的主人？

1 8. 根據羅馬書六 1 7, 我們曾經一度是誰的奴仆?

1 9. 過去我們為什麼工價而作工? 比較六 1 7 和六 2 3。

過去我們是罪的奴仆, 但是因我們與基督聯合, 使我們的舊人已經死去了。我們過去的主人, 不能再要求我們什麼, 他也看到基督已經救贖我們脫離罪的捆綁了 (三 2 4)。

現在我們已得自由了, 我應該做什麼呢? 我們蒙救贖並不自動使我們成為順命的基督徒。我們不是機器人, 神不強迫我們事奉祂。我們要事奉神, 是出於我們自願。我們有選擇。

2 0. 保羅在六 1 6 里提到挑選主人的兩種選擇是什麼 (或掌權的律)?

2 1. 一個人要怎樣才能成為這兩個主人之一的奴僕? (第 1 6 節)

2 2. 事奉兩個主人的結果或賞賜是什麼? (第 1 6 節)

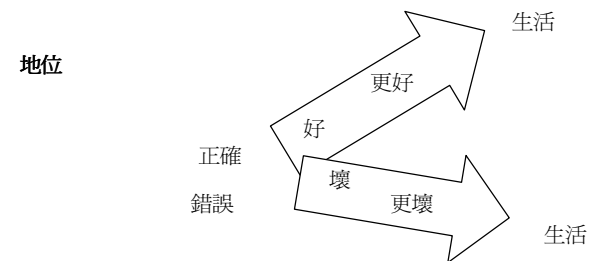
在這段經文中, 保羅強調了順從這件事。請注意, 第 1 7 節里的順從產生了義, 那是出於內心的——真誠和自願的——信心的順從。請注意, 這是建立在所賜給我們的福音中道理 (教義) 的基礎上的。

2 3. 如困一個信徒再次讓自己去順從罪會有什麼結果? (六 1 6、2 1、2 3)

2 4. 比較第 1 9 和 2 2 節, 保羅是如何形容給義作奴僕的結果? 或從罪中得自由並成為神的僕人的?

果子這個子可能會使你想起聖靈的果子, 我們在加拉太書五 2 2 至 2 3 曾學習過, 聖靈在我們里面, 就自然會有這結果。

本章後面一部分重點是信徒在不斷成聖的事上, 必須看自己向罪已死去, 要把自己作為神僕人的新生命完全獻上。在第 1 9 節里, 我們看到在這過程中出現的鮮明對比。基督徒有了正確的地位, 開始了正確的生活。在神面前地位不正確的人, 過錯誤的生活。保羅在加拉太書和羅馬書里捍衛福音時都指出這個原則。我們若要正確的生活, 就必須從在神面前正確地位上開始——因信稱義。



在第 1 9 節里說, 現今也要照樣, 是要我們現在一心事奉神, 如同我們過去一心為自己而活那樣。勤力為神做工是靈命長進和過喜樂得勝基督徒生活的部分秘訣。

布道時常廣泛使用羅馬書六 2 3, 但是我們看到這原來是寫給基



督徒的。它總結了這段經文，告訴我們一個基督徒應該如何生活。同時也糾正了一切認為我們可以因順服而賺得永生的概念。死是罪的工價，而永生則是神借主耶穌基督給我們的恩賜。

在羅馬書第六章里，我們要記住一個重要的事實，就是罪的權勢已在信徒生命中粉碎了。由於他和耶穌基督的聯合，使他向罪死去，表示他可以對罪說“不”。他也必須說“不”！不然的話，順從了罪會使他再受捆綁、蒙羞和死亡。

## I I . 從律法下得自由（羅馬書七 1 至 1 3）

目標 5 列出律法在聖經里的五個基本用法。

保羅已經證明了稱義是因著信，是在律法以外的（羅馬書三 2 1 至 2 6），現在他證明我們成聖也是在律法以外的在羅馬書第六章里，我們曾看到我們與基督聯合之後立刻成聖了，然後不斷地要看自己向罪已死和讓自己順從和事奉神。在羅馬書第七章里，我們將會看到信徒在律法上也是死了。律法要求罪人死，基督已為我們受了那，死信徒在與基督聯合上向罪和律法都死了。人死了，律法也就結束了，現在它不能向我們要求什麼？

你在加拉太書里學習到有關律法的事（其目的和限度）能幫助你明白羅馬書第七章，聖經用律法這詞來表示七種意思：

- （1）摩西的律法：十條誡命中道德法規。
- （2）摩西的律法：道德、民事和禮儀法規。
- （3）摩西的律法：聖經前五卷書，被稱為摩西五經。
- （4）整本舊約聖經。
- （5）一個法則。
- （6）良心的內在法律。
- （7）政府執行的規章制度。

保羅在講到律法及其功用和限度時，通常是指上述第一和二個意思。

2 5 . 列出聖經用來表示律法的七種意思。在保羅常常用律法所代表的意思下面劃線。

### A . 死和新的婚姻（七 1 至 6）

目標 6 用婚約的比方來解釋我們和律法的關係。

保羅用了一個很熟悉的方法，在第一句話里就帶出了上段經文里的主要真理，然後他就接下去發揮那真理。羅馬書七 1 是保羅介紹我們和摩西律法之間關係的題目上的關鍵節，他用婚姻來說明這個真理。新郎和新娘應許要彼此忠心直到死亡使他們分離，夫婦雙方有一方死亡，才使這關係結束，死亡撤消了這婚約。

讓我們記住一個解經的重要原則——通常幾個說明是用來證明一

件事的。我們若想把說明中的每一件事都找出意思的話，就會誤解了聖經。

2 6. 保羅在婚約的說明中所用的重點是什麼？（七 1 至 2）

2 7. 保羅在羅馬書七 4 所說的信徒兩個婚姻是什麼？（七 4）

第一次婚姻

第二次婚姻

2 8. 第一次婚姻的結果或結出的果子是什麼？（第 5 節）

我們在第 5 節里再次看到保羅已經解釋過的事。律法上的禁令和命令激起了我們背叛的天性。這反對神權威的事就是罪，罪導致死。律法只能定罪人的罪，不能救他（見第 7 至 8 節）。

2 9. 第 4 節說我們是如何在律法上死了？

3 0. 第 4 節里說的新的婚姻是什麼？我們若已死了，這件事怎麼可能？和六 4 至 5 作比較。

3 1. 第二次婚姻的目的是什麼？（第 4 節）

第 6 節將事奉神的舊的外在動機和新的內在動機作對比。第一種是律法的儀文，但是現在神的靈已帶給我們我們新的生命，在祂大能下活著。

第一次和律法的婚姻對義來說是沒有果子的。基督的死使一切借信與祂聯合的人與律法的婚約中斷了。第二次婚姻是和復活的基督結合。這婚姻要我們結出義果來——討神喜悅，使神得尊敬的行動。

3 2. 使會眾過正確的生活並為神做工，用那一種方法更有效——條規或復興。

B. 律法的功效（七 7 至 1 3）

目標 7 舉出摩西律法的四種功用並指出它們是如何成就的。

羅馬書第七章講的事正如保羅在加拉太書里告訴我們的話一樣：律法不可能把任何人從罪中拯救出來。摩西的律法不能使我們稱義，也不能給我們過聖潔生活的能力，律法的作用不是這樣的。現在讓我們來回顧一下神賜下律法的目的是什麼。

（1） 是顯明神和祂的旨意。

（2） 為人類的健康和維護其存在。

（3） 顯明罪惡為要使人悔改並信靠神的恩典。

（4） 在日常生活中以是非標準指引信徒。

3 3. 當你讀完這段經文之後，從下列各節經文中你能發現律法的功能是什麼？

七 7

七 9

七 1 3

3 4. 解釋律法是如何激起保羅犯罪的？（第 7 至 8 節）

3 5. 律法是惡嗎？我失敗了嗎？因為律法叫人死，請解釋。（第 7 至 1 3 節）

律法就如同體溫表，它只能告訴病人他的病情，卻不能除去他的熱度。律法成功地讓我們看到自己有罪的光景。

3 6. 如果使人犯罪的責任不在律法，那誰負責？（第 8 至 1 3 節）

3 7. 用你自己的話簡單說明摩西律法的四種功能，並解釋每一種功能是如何成就的。

3 8. 要記住加拉太書全部的信息，如果保羅說律法是聖潔的和良善的（第 1 2 節），那麼他為什麼要強調我們已從律法中得自由這個事實——即我們向律法已死去了？在人企圖守律法的事上，他反對什麼？

你是否記得猶太教人曾要外邦基督徒守摩西的律法，才能夠得救，基督徒的生活就成了要守清規戒律的了。在加拉太書里，我們學習到律法的功能並不是拯救人，保羅當時向加拉太人所講的真理就是和羅馬書第七和八章里所說的一樣：

（1） 我們因在基督里的地位而從律法及其要求下得自由了。

（2） 自己努力唯一的結果就是失敗，只是肉體的行為。勝過罪惡是聖靈果子。

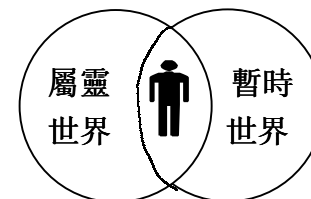
C. 靠自己努力不能得自由（羅馬書七 1 4 至 2 5）

目標 8 更認識你自己靈性上的爭戰，以及其他基督徒靈性上的爭戰。

目標 9 找出羅馬書第六和七章里有關勝過罪之生活原則，把它們用在你自己身上和你在他人的事工上面。

也許你已經注意到從第 7 節開始，在說明這場個人對罪惡天性的爭戰之時，把我們改成了我對保羅在這段經文中所指的是他一生中那一個階段，有不同的猜測。我們要根據這段的内容來解釋，這是很重要的。保羅告訴我們，靠自己的努力完全不可能達到神所立義的標準。這就是要向律法上死，復活得到在基督里自由的新生命的原因。

在這幾節經文里，保羅描寫了他與肉體和罪的律之間內在的爭戰。我們在此不僅見到保羅的經歷也見到你和我的經歷。基督徒同時活在兩個世界里，暫時的和屬靈的世界都是現實存在的，卻是互相為敵的。我們已經學習到這肉體和聖靈之間的爭戰。



作為亞當的後代，我們活在一個暫時的世界里，以肉身活著。我們繼承了罪惡的天性，違背神的律法誡命。保羅指出我們的肉體私慾不斷與神的靈爭戰。保羅在第 15 節里指出他自己無力聽從良心的呼聲，知道什麼是對的是不夠的，甚至照著生活中正確標準去行也是不的。

39. 保羅說在他里面有個什麼律在作工，使他不能做他所願做的事。(第 21 至 23)

40. 第 21 節說：“我願意為善的時候，便有惡與我同在。” 你是否有過這種內在爭戰的經歷呢？ 你是否知道其他人有這種問題存在？

41. 你有沒有見過從來沒有脫離這種經常爭戰狀況的基督徒？

42. 我們是否有時會認為，只要告訴新信主的人應該做些什麼事，就能使他們做對的事；只要他們誠心的話就行了？他們還需要什麼？

43. 這使人灰心的經文在第 24 節達到了高潮。在這絕望的呼聲中那幾字是引導我們進入羅馬書第八章的得勝的轉折點？請解釋。

保羅在第 25 節總結我們無能為力和需要的論證之前，就發出了

感謝神的聲音，因為那絕望的呼聲有了答案！ 基督必拯救！ 在後面一章里，他告訴我們聖靈是如何在我們里面作工使我們得勝的。

讓我們在繼續學習下一課之前，先來看一下幾個有關本段經文的實際的建議。

第一，不要它和整個內容分隔開，要記住它說明了為什麼一定要向罪死，並在基督里得到新生命才能幫助我們。最要緊的是不畏把這件事看成是正常基督徒的爭戰和失敗經歷，這只是下一章榮耀得勝景象的陰暗背景而已。這段經文和羅馬書第八章，是與保羅在加拉太書第五章對比肉體的工作和聖靈的果子所作的論證一樣。

第二，它應使我們更關心那些正在和罪惡爭戰的人們。要記住，當一個人信基督是他的救主之時，他就稱義了，同時也成聖了（分別歸神了）。但是成聖的外在工作是逐漸發展的。我們必須彼此鼓勵，仰望主的拯救和得勝。

第三，我們應該記住，在任何靈性問題上，靠自己去解決是無用的。這段經文中很顯著的代詞我和我的，提醒我們這爭戰是我們個人的，並且讓我們認識到自我是我們最大的敵人。在我們生命中突出自己，是我們成聖最大的障礙。相信自己力量必然失敗，不斷把注意力集中在自己的軟弱上也必導致失敗。得勝的秘訣在於不看自己，只看主耶穌基督。我們仍舊必須和罪爭戰，但是我們若把注意力集中在基督和祂在加略山上為我們贏得的勝利上，就必得勝。

最後，正如使徒保羅在他另一卷書信里一樣，讓我們承認自己並

非十全十美，讓我們感謝神，因為我們的救恩不靠自己的好行為。但同時讓我們“向標竿直跑，要得神在基督耶穌里從上面召我來得的獎賞”。（腓立比書三 1 4）

4 4. 用你自己的話簡單說出羅馬書第六至七章里有關過得勝基督徒生活的原則。你可能想把它用在查經班上，或為你自己的好處。以下第一條的例子。

六 1 至 2 認識神不要我繼續犯罪，或生活方式必須改變。

六 3 至 1 0

六 4

六 1 1

六 1 2 至 2 0

六 2 1 至 2 3

七 6

七 1 2

七 1 4

七 2 3

七 2 1 至 2 5

七 2 4

七 2 5

## 教學建議

1. 組成小組對水禮作研究，對其意義及重要性作報告或進行小組討論。
2. 讓一位學員報告古代奴隸制的情形，由他帶領班級討論保羅在羅馬書第六至七章里所描述的為奴和自由的問題。
3. 讓學員演出保羅在羅馬書第六至七章里說明基督徒得自由的事。討論、研究這演出要如何改進，以便能用在青年團契、查經班或用來說明一篇講章。
4. 組成小組（包括有藝術才能的人），準備掛圖、黑板圖，用來在查經班上說明律法的功效。在此課中，他們應該討論律法總的價值，以及神律法的價值。
5. 讓學咱作見證，說明他們如何從罪中得自由。你若知道任何人有突出的見證，是有關他靠自己的力量不能改變壞習慣的，請他在班上分享。
6. 討論幫助新信主的人站穩腳步的必要。在幫助他們過勝過罪惡的生活上，我們做了些什麼事？我們能夠做些什麼？信主較長久的基督徒對他們有什麼責任？請學員分享他們的經歷、看法，和行動的建議，為這需要代禱。

7. 請七位學員，每位用一兩分鐘來講一下羅馬書第五至七章里有關過得勝生活的十四個原則。他們可以用黑板、紙板、掛圖來說明關鍵的講題和內容。
8. 請學員在黑板上寫下他們想在羅馬書第六至七章里取材使用在講道上的講題和內容。
9. 用黑板和學員一起計劃出一個有關得自由自由的講道大綱。

## 本課答案

1. 一 1 8 至三 2 0 定罪，或人的需要。  
三 2 1 至五 2 1 稱義，或神的預備。  
六 1 至八 3 9 成聖，或新生命。
2. 立刻。
3. 羅馬書五 2 0。
4. 借著義
5. 因為他在罪上死了。

6. 復活得到新生命或新生的樣式。
7. 復活。
8. 你的回答。
9. 你的回答。浸禮最清楚表明我們與基督在死和復活上的聯合。
- 1 0. 與罪隔絕（在罪上死了）和獻身給神。
- 1 1. 六 4 新生的樣式。  
六 5 在他復活的形狀上。  
六 8 我們必與他同活。  
六 9 就不再死了。  
六 1 0 他向神活 。
- 1 2. 我們在基督里的地位——在罪上死，向神活 如六 4 至 1 1 所說。
- 1 3. 不容罪在我們身上作王，將自己獻給神，讓祂在我們生命中作主。
- 1 4. 把你自己獻給神，如同那些從死里復活的人一樣，並將你的肢體作義的器具獻給神。

1 5. 我已經與基督同釘十字架，現在活 的，不再是我，乃是基督在我里面活 ，並且我如今在肉身活 ，是因信神的兒子而活，他是愛我，為我舍己。

1 6. 羅馬書六 1。

1 7. 如果主人死了，如果奴僕死了，如果奴僕被賣給新的主人，如果奴僕得自由了。

1 8. 罪的奴僕。

1 9. 死。

2 0. 罪和順服

2 1. 獻上自己順從它。

2 2. 罪要付上死的代價，順從神使人稱義。

2 3. 他再一次成為罪的奴僕。他若繼續在這種光景中，就必受羞辱和死亡。

2 4. 成聖，有成聖的果子和得永生。

2 5. 摩西的律法：十條誡命中道德法規。  
摩西的律法：道德、民事和禮儀法規。

摩西的律法：聖經前五卷書被稱為摩西五經。  
舊約聖經。

一個法則。

良心的內在法律。

政府執行的規章制度。

2 6. 死亡使婚約作廢。

2 7. 第一次與律法的婚姻。  
第二次與基督的婚姻。

2 8. 死亡的果子。

2 9. 在基督的身體里，借 和祂聯合。

3 0. 我們已與基督同活得到新的生命，現在與祂成婚了。

3 1. 結果子給神。

3 2. 復興。

3 3. 七 7 顯明罪。

七 9 復蘇罪。

七 3 顯出罪是惡極了。

3 4. 禁止人做一件事，激起人背叛的天性，使他想做這件事。

- 3 5. 你的回答。律法是善良、公義和聖潔的。它完成了使人們見到自己有罪並需要幫助的目的。
- 3 6. 在人們里面的罪或罪惡天性。
- 3 7. 啟示——律法顯明了神——神的性情及祂在人身上的旨意。  
健康——衛生，道德和民事法保護和維護了人們。它們成為許多國家制訂法律的根據。  
證明有罪——律法的標準說明我們有罪，以及我們需要救恩。  
指導——律法中的是非標準在新約聖經中一再被提出和解釋，成為我們日常生活中的實用指導。
- 3 8. 因為律法只能定我們有罪，而不能救我們。他反對宗教信仰只是守一套規條。
- 3 9. 罪的律。
- 4 0. 你的回答。
- 4 1. 你的回答。
- 4 2. 你的回答。他們需要從罪中得拯救。
- 4 3. 誰能救我？一個人認識自己無能為力之後，他才有可能接受神所賜給他的幫，神的拯救不靠我們自己。
- 4 4. 六 3 至 1 0 ——在基督的死和復活上歸入祂，認識基督的死和復活之目的是要給我們新的生命。  
六 4 ——受水禮是公開見證或與基督的聯合——在罪上死並復活得到在基督里的新生命。  
六 1 1 ——向罪看自己是死的，在耶穌基督里是活的。提醒自己這件事，要信靠它。  
六 1 2 至 2 0 ——不讓罪控制我的身體，抵擋試探，認識自己不再是罪的奴僕，竭力做一個神和義的罪的僕人，做事討神喜悅。  
六 2 1 至 2 3 ——想到罪惡行為的結果是羞辱和死亡，也想到事奉神的結果是成聖的果子和得永生的賞賜。  
七 6 ——避免教條主義。不要使我的宗教信仰為名守清規戒律，按心靈的新樣服侍主。  
七 1 2 ——認識神的誠命是聖潔、公義和良善的。  
七 1 4 ——認識誠命不能改變我的天性。  
七 2 3 ——認識我必須和罪爭戰。  
七 2 1 至 2 5 ——認識我的意志能力和努力不能勝過罪。  
七 2 4 ——向神呼求得幫助和拯救，承認自己的罪，無能為力和需要救主。  
七 2 5 ——為在基督里的得勝感謝神，並認識我不能相信自己。



## 第十二課 在聖靈里的生命

### (羅馬書第八章)

#### 課文大綱

- I. 在生命聖靈里得勝 (八 1 至 1 3)
  - A. 勝過罪和死 (八 1 至 4)
  - B. 勝過肉體 (八 4 至 9)
  - C. 复活的生命 (八 1 0 至 1 3)
- I I. 承受作神兒子的心 (八 1 4 至 2 7)
  - A. 引導和保證 (八 1 4 至 1 6)
  - B. 受苦和榮耀 (八 1 7 至 1 8)
  - C. 身體得贖 (八 1 9 至 2 5)
  - D. 禱告中的幫助 (八 2 6 至 2 7)
- I I I. 我們救恩的完美 (八 2 8 至 3 9)
  - A. 天父計劃的範圍 (八 2 8 至 3 0)
  - B. 安穩在父的愛中 (八 3 1 至 3 9)

#### 課文目標

完成本課後，你應該能夠：

1. 描述在聖靈里的生命。
2. 指出羅馬書第八章里聖靈的五種工作或事工，以及在書信中其他地方可見的五種工作。
3. 指出基督成了肉身及祂作為對我們在聖靈里的生命的重要和性質。
4. 在羅馬書第八章里找出在體貼肉體（屬肉體的生命）和體貼聖靈（屬靈的生命）之間的八種對比。
5. 描述羅馬書八 1 1 里聖靈复活的大能，舉幾個例子說明你在生活或事工中經歷對這種能力的需要。
6. 描述承受之心為我們預備的引導和保證，欣賞這些祝福，並帶領其他人也能得到。
7. 解釋基督徒生活中受苦和得榮耀的關係。
8. 說出在人類墮落和蒙救贖時地球和人類之間的關係。

9. 解釋我們在禱告中需要聖靈的幫助，以及祂如何切合需要。天天接受祂的幫助使禱告更有功效。
10. 說出預知、預定、呼召、稱義和得榮耀之間的關係，並更欣賞神救贖計劃的偉大範圍。
11. 在更明白神在你里面和為你所做的工作之後，能過一個更喜樂和得勝的基督徒生活。
12. 深深體會到你在神愛中有平安的保證。
13. 常引用羅馬書第八章里的話及應用當中的真理來鼓勵自己和別人。

## 本課作業

1. 學習課文大綱，目標和字詞釋義，然後讀羅馬書第八章。
2. 如常學習課文進展。
3. 復習七至十一課，做單元測驗 3。
4. 講一篇道，教一課，或者和一位朋友談羅馬書第八章一部分。

## 字詞釋義

定罪 — (八 1) 判決有罪，因做錯事而被判有罪。

肉體軟弱 — (八 3) 因為人天性是軟弱的。

肉體 — (八 5) 軟弱和有罪的人類人性。

“體貼” 思想集中於，關心，想到。

體貼肉體 — (八 6) 他的思想被人天性的需要控制。

體貼肉體是與神為仇 — (八 7) 肉體天性與神為敵，是祂的敵人。

復活 — (八 11) 賜生命、復蘇。

“必死” 會死的。

治死身體的惡行 — (八 13) 處死我們肉體天性中的罪行。

受 — (八 15) 信徒承受為神的兒子，根據基督救贖工作得作兒子一切的權利。

同証 — (八 16) 作証，宣布。

同作後嗣 — (八 1 7) 一同作為繼承人分享產業。

切望等候 — (八 1 9) 迫切盼望，希望。

服在虛空之下 — (八 2 0) 受造之物（自然世界中的一切）被定罪，落在失望，虛空之中。

敗壞的轄制 — (八 2 1) 敗壞的勢力，奴役，腐敗。

嘆息勞苦 — (八 2 2) 如生產之時痛苦呻吟。

身體得贖 — (八 2 3) 身體從罪的影響下得自由。

盼望 — (八 2 4) 有信心的期待，相信。

幫助我們的軟弱 — (八 2 6) 在我們軟弱時幫助我們。

替我們禱告 — 代禱，為我們答辯，為我們禱告。

聖徒 — (八 2 7) 屬於神的人，保羅用這名字來代表所有的基督徒。

預先所知道 — (八 2 9) 事先知道，神不受時間限制，祂知道現在、過去和將來的事。

“預先定下” 預定，為某一個目的而選出。

“效法、模樣” 照樣子做出，相象。

“長子” 第一個。

得榮耀 — (八 3 0) 高舉、受尊敬，與祂同得榮耀，把他們抬高到一個新的尊榮和地位上，作神的兒女。

揀選的人 — (八 3 3) 挑選出來的人。

困苦 — (八 3 5) 身體心思上受到極大的痛苦。  
“刀劍” 暴斃。

看……如 — (八 3 6) 算為，當成是。

得勝有余 — (八 3 7) 完全得勝，大獲全勝。

掌權的，有能的 — (八 3 8) 靈界掌權者或其勢力。

“三位一體” 三位一體的神。

“環境” 周圍的條件。

“成聖” 使成為聖潔，為罪隔絕，獻身於神。

“確據” 堅定的信心，確信。

## 課文

### I. 在生命聖靈里得勝（羅馬書八 1 至 13）

目標 1 描述在聖靈里的生命。

目標 2 指出羅馬書第八章里聖靈的五種工作或事工，以及在書信中其他地方可見到的五種工作。

從第三章開始，保羅就一直講到他的福音——神預備的佳音。他說明了一位公義和慈愛的神是如何解決祂所面臨的難題，並且為有罪的人預備了救恩。罪人借相信基督救贖的工作，就能進入神恩典中。

在羅馬書第六和七章里，我們看見基督徒離棄罪惡並獻身給神，與基督同死和同復活。但是他在基督里的新生命並不是自動勝過罪的。他“舊的天性”就是他和罪惡爭戰的戰場。我們曾看到靠自己的力量不可能得勝，在羅馬書第八章，我們找到基督所賜給我們活出生命能力。加拉太五 17 所描寫的爭戰，羅馬書第七和第八章有進一步的解釋。

羅馬書第八章被稱作基督教義的輝煌頂峰。這是許多基督徒所喜愛的一章。經常讀這一章能幫助許多信徒保持一個勝過罪惡和喜樂充滿的生活，並且滿懷信心與神相交。我們在此找到了生命得勝的秘訣，

就是在聖靈里的生命。聖靈在住在我們里面，使我們成靈，並且引導我們走聖潔的路。生命聖靈使我們從死和罪中得自由。你學習這一章的時候，可能想把對你特別有幫助的經文劃出來，或寫在頁邊上。

1. 羅馬書第一個主要部份突出了三位一體神中的那一位？（一 18 至三 30）
2. 羅馬書第二個主要部份突出了三位一體神中的那一位？（三 21 至五 21）
3. 羅馬書第三個主要部份突出了三位一體神中的那一位？（羅馬書六至八章）

### 救贖

羅馬書	突出
一 18 至三 20	→ 聖父
三 21 至五 21	→ 聖子
六 1 至八 39	→ 聖靈

在羅馬書第一部份里，我們看到父神對人類所行的公義審判。在第二部份里，我們看到神子除去了我們的罪和死刑，然後復活賜給我從律法、罪惡和死亡中得到自由的新生命。在第三部份里，我們自到聖靈照著父和子為我們計劃和預備的在我們里面作工。然而，我們不應該認為三位一體神是各自單獨進行工作的，祂們在救贖工作上合作無間。但是聖經告訴我們，祂們各自執行一部份的工作。

#### 4. 以下幾節羅馬書的經文告訴你聖靈工作的什麼事？

一 4 聖靈在基督從死里復活的事上有分。

五 5

八 2

八 4 至 5

八 9

八 1 1

八 1 4

八 1 5

八 1 6

八 2 6

八 2 7

九 1

十四 1 7

十五 1 3

十五 1 6

十五 1 8 至 1 9

請在以上經節中找出描寫聖靈中生命的聖靈事工的經節旁邊打上 X 記號。在你認為自己生命事工上肯定需要聖靈工作的經節旁邊再打上一個 X 記號。在禱告中向主訴說這件事。

最好開始計劃一系列有關聖靈工作的講章或查經資料。題目如聖靈在帶領我們到基督面前初步的工作，聖靈繼續或目前在信徒身上的工作，以及祂未來在我們得榮耀上的工作。預習了羅馬書中這些經節

之後，我們已在學習本章細節上作好了準備。

#### A. 勝過罪和死（羅馬書八 1 至 4）

目標 3 指出基督成了肉身及祂作為我們在聖靈里的生命的重要和性質。

“那些在基督耶穌里的就不定罪了。”多麼奇妙的話！罪全都沒有了，懲罰取消了，我們不必害怕將來的審判！這不被定罪的事實使我們從罪的奴役下得自由，我們不再是罪的奴僕，罪和死的律已經破除了。我們已自由了！

羅馬書八 1 是本章中一步步展開的主題。請注意節與節之間互相關連，後面一節解釋或補充了前面一節，再後面一節又有更充分的說明。請看一下有多少節是以因為這兩個字開始的，還有那幾節是以但或但是起首的。由於節與節之間緊密相連，我們很難把這一章分段（例如第 4 節是前後兩段的重要橋樑，它又分別屬於前後兩節的）。我們看到一節和另一節之間的關係之後，每一節的意思就更明顯了。

羅馬書八 1 原文有因此這兩個字，是指前面一 1 7 及書信的主題：義人必因信得生。更具體地說，因此是引指第七章。我們從中看到在基督里我們向律法死了，並從被判處的死刑中得了自由。保羅告訴我們，各種用以過正確生活的方法都至終失敗，因為我們就要有放棄自己淒涼失敗的準備，以信心接受為我們所預備在基督里榮耀的得勝。

因此這詞也是指明為什麼我們不必經過象保羅在第七章里所描寫那種與肉體之間令人沮喪的掙扎。住在我們里面生命聖靈的律是解決我們在前兩章所見到的爭戰的辦法。

5. 根據羅馬書七 2 4 至 2 5，我們如何才能從罪和死中得拯救？
6. 在羅馬書八 1 里，保羅指出這從定罪中得的自由是為那些人？
7. 在羅馬書八 2 里，保羅告訴我們得勝的秘訣是什麼。什麼使我們脫離了在我們里面的罪和死之律的勢力？
8. 請在第 1 至 4 節里講到三位一體神的話下面劃線。那一位在賜給我們不被定罪之新生命上有分。
9. 列出第 2 至 3 節中三種不同的律。
10. 根據第 2 至 4 節，這三種律中那一種能使人得公義的生命？請解釋。
11. 請看一下第 3 節里的一句話。你可能會覺得奇怪，它是講到耶穌成了肉身。神是如何差遣祂的愛子到世界上來的？

保羅在此所寫的成了肉身，幫助我們看到假教義上的兩個錯誤，Docetism 是 Gnosticism 一支門，其教導說耶穌並沒有真正的身體。此說產生一個錯誤，說耶穌只是一個人，和其他人一樣帶有罪人的天

性。保羅用成為罪身的形狀告訴我們，耶穌成了肉身是要為我們成為贖罪祭。這是神我們預備的祭，但是耶穌沒有罪，祂有一個和我們一樣的身體——祂成為罪身的形狀來到世上。但是祂卻勝過了罪。祂在肉體中定了罪案，打破了罪的權勢，並且命定一切有祂生命的人要與祂一同勝過罪。聖靈現今在我們里面作工，以成就基督為我們預備的勝利。只有基督犧牲和得勝的基礎上，我們才能勝過罪和死。

12. 你知不知道有人要享受聖靈帶來的祝福，但是卻懷疑基督成了肉身這件事？你認為告訴他基督成了肉身和在聖靈里的生命之間的關係有多大重要性？為什麼？

## B. 勝過肉體（羅馬書八至九）

目標 4 在羅馬書第八章里找出在體貼肉身和體貼聖靈之間的八種對比（即肉體生命和屬靈生命之間）。

雖然信徒在神恩典之中，分享在基督里勝過罪惡和死亡的勝利，他仍被試探所包圍，天天與罪爭戰。每次爭戰的結果取決於他是否接受神為他得勝所預備的供應。

任何人想要以自己的意志力、力量或努力都必失敗。保羅清楚告訴我們，他不是那在他里面罪之律的對手（羅馬書七 2 1 至 2 4）。這段在第八章前經文警告所有想不靠聖靈大能而過基督徒生命的人。

然而，基督徒沒有必要活在沮喪和失敗中，他已蒙赦免和離開了

罪的權勢。聖靈已來帶領他走在成聖的路上，問題在於基督徒是否願意順從聖靈的引領。在羅馬書六 1 5 至 2 3 里，你已經看到一個人若不是罪的奴僕，就是神的僕人。這是根據順從誰而決定的，我們可以選擇失敗或得勝的生命。

1 3 . 根據第 4 節，想要享受得勝和公義生命的基督徒有什麼責任？

這裡再一次提醒我們，在學習加拉太書的時候看到肉體和聖靈之間的爭戰，用羅馬書八 4 至 9 和加拉太書五 1 6 至 2 4 作對比。

1 4 . 在聖靈上，肉體是用來表示這些意思的。在羅馬書八至 9 和加拉太書五 1 6 至 2 4 里，它的意思是什麼？

1 ) 人的身體。

2 ) 敗壞的天性。

3 ) 人類。

4 ) 人類本性墮落。

當保羅在講到肉體和聖靈之間的爭戰時，他肯定不是在講人的身體和思想。有些人相信身體本身就有罪，必須受懲罰，但聖經上並沒有這種教訓。

1 5 . 根據羅馬書六 1 3，我們可以將自己的肢體作那兩種的器具？

我們已經在加拉太書里看到，我們的爭戰是對自己自私按己意行的天性。我們行在聖靈里，就能征服這種屬肉體私慾的天性。

1 6 . 比較羅馬書八 4 至 9 和加拉太書五 1 6 至 2 4。在這場爭戰中你看到為每個基督徒得勝的供應是什麼？

1 7 . 現在看一下第 5 至 8 節，在左邊一欄里寫下保羅所說關於體貼肉體的事，在右邊寫下相反的有關體貼聖靈的事。從 1 至 4 節里找答案。

體貼肉體

體貼聖靈

體貼???????? 的事

體貼???????? 的事

結果就是

結果是

與神

與神

神的律法

使律法成就的義

也是不能

???????? 而行

不能得

就不定

1 8 . 比較羅馬書八 8 和八 9。我們怎麼知道這裡的屬肉體是指人類

罪惡的天性，而不是指那些活著的人？

- 1 9. 羅馬書八 8 至 9 對我們來說是非常重要的。保羅對羅馬的基督徒說他們不屬肉體，乃屬聖靈，是什麼意思？
- 2 0. 保羅在講起沒有基督之靈（聖靈）的人是怎麼說的？

換句話說，聖靈住在每一個接受耶穌基督為他救主和主的人里面，因此，保羅對所有基督徒在這段經文中的信息是：“你不必被罪戰勝，你已被稱義了。你有聖靈住在你里面，要在聖靈里行。”

### C. 复活的生命（羅馬書八 1 0 至 1 3）

目標 5 描述在羅馬書八 1 1 里聖靈复活的大能，舉幾個例子說明你在生活或事工中經歷對這種能力的需要。

- 2 1. 說出神借聖靈里的生命所給我們的三個自由。
- 2 2. 這段經文有沒有應許我們必不死？請解釋。

在第 1 1 節里的复活是“使活過來”，“給生命”的意思。我們的身體是要死的，但是住在我們里面的生命之靈會在身體死後使他們恢复生命。

- 2 3. 比較第 1 1 節和 1 3 節。有毒癮的人可以靠什麼力量使他不再

想吸毒？酒徒如何能不想喝酒？好色之徒如何能不好色？

- 2 4. 在聖經其他經文中，我們曾讀到關於靠聖靈的工作身體得醫治的事，比較哥林多前書十二 8 至 9 和羅馬書八 1 1。根據你的意思，羅馬書八 1 1 是否指身體的复活、身體的醫治，脫離有害的欲望、抵擋肉體受試探的力量，或者是以上所有事？
- 2 5. 保羅在第 1 2 和 1 3 節里總結他的論證時指出：

- 1) 我們應該繼續照自己天性中的慾望和直覺去生活。
- 2) 我們實在應該順從聖靈的引導，但這並非必要。
- 3) 勝過肉體要靠聖靈，這是關於生死的問題。
- 4) 我們可以借自我懲罰勝過肉體。

- 2 6. 假如有基督問你在聖靈里的生命是什麼意思，你會怎樣告訴他，並鼓勵他要有這種生命？

### I I. 承受作神兒子的心（羅馬書八 1 4 至 2 7）

目標 6 描述承受的心為我們預備的引導和保證，欣賞這祝福並帶領



其他人也能得到。

一些事而難過呢？你有沒有因感到祂的催促而糾正錯誤呢？祂還曾如何引導你？

27. 以下幾節經文中提到那些聖靈的工作？

八 2 4

八 1 5

八 1 6

在使徒行傳里，我們讀到聖靈的工作，可稱為轉機性的經歷。我們看到聖靈突然在教會里顯出神蹟和大能，那是在五旬節的時候（使徒行傳二 1 至 4）。後來我們自見聖靈充滿那些打開心門接受祂的信徒（使徒行傳十 4 4，十九 6）。我們看到當時出現了神蹟，許多人信主，教會大大增長，神的眾子在聖靈帶領下把福音從一國傳到另一國。

### A. 引導

28. 首先讓我們來看一下什麼叫被神的靈引導，祂帶領我們和神建立什麼關係？（八 1 4）

從其他經文中我們知道，神的靈引領罪人認罪悔改，祂已帶領我們到救主前。祂賜給我們信基督的信心，在我們里面行了重生的神蹟，使我們得到新的天性，我們因順從祂的引導而成為神的兒女。

但是基督徒的生命並不是只是一次的被接納或重生的經歷而已。這是個一天天不斷的前進過程，比較第 1、4 和 14 節。隨從聖靈和被神的靈引導，都是指繼續和經常的經歷。這是另一種描寫在聖靈里的生命，也提醒我們成聖的漸進過程。我們讓聖靈指引我們，祂就一步步引導我們。

29. 回顧你的一些被聖靈引導的經驗。祂有沒有使你有時因做錯了

30. 保羅說隨從聖靈、聖靈的果子、被聖靈引導，是指聖靈所做的什麼工作？

1) 轉機性的經歷。

2) 聖靈的洗禮。

3) 聖靈在信徒心中經常的管理。

4) 以上各點。

保羅在他書信的重點中更偏重聖靈在基督徒身上繼續的工作，而不是著重轉機性的經歷。在書信中的行為、果子、生命和引導都能幫助我們明白使徒行傳中被聖靈充滿充滿的意思。

每一個基督徒都有聖靈住在他里面（八 9），這是事實，但是並非所有的基督徒都讓聖靈引導他們。換句話說，他們沒有隨從聖靈，他

們生命中很少有聖靈的果子。

你曾經感覺到靈性停滯不進嗎？或者有退後而沒有前進嗎？你是否盼望自己能不斷地隨從聖靈嗎？你是否感到需要主在一些問題上給你明确的引導？你是否知道有些基督徒現在有這種需要？感謝神，因聖靈為神的兒女作引導，為那些需要祂引導的人禱告，也為那些需要隨從祂引領的人禱告。

## 保證

對許多人來說，羅馬書八 1 5 至 1 6 的真理是聖經揭開的真理中其中最重要之一。你在講道、教導或幫助其他基督徒的時候，將會有許多機會可以用這幾節經文。經文將經常給你鼓勵，我建議你背下來以便經常引用。

- 3 1. 有些人想好好生活，以免神懲罰他們。他們活在懼怕中，經常害怕自己違反神的旨意。他們的信仰主要是確定自己做某些事以及不做另外一些事。保羅在羅馬書八 1 5 里是怎樣形容他們的光景的？
- 3 2. 保羅在第 1 5 節里用仍舊兩個字是代表什麼意思？
- 3 3. 保羅在第 1 5 節里用來與害怕的心作對比的，是聖經什麼稱謂？（第 1 5 節）

中文翻釋這節經文用兒子的心，比較更接近希臘原文的意思。我們已經從主耶穌的教導中知道祂稱作新生，或重生，都是指聖靈在一切接受耶穌為救主的人身上所行的超自然工作。聖靈改變了此人的天性，他就如同重生了一樣。他作為神的兒子，開始了新的生命（約翰福音三 3 8；哥林多後書五 1 7）。在羅馬書八 1 5 里，保羅是強調關係，而不是他們天性的改變。在天上辦了法律手續，神已接納他們成為祂的兒子了！

阿爸是亞蘭文中的父親。在保羅的時候，猶太人的孩子們在家中用此稱呼與父親說話。然而人們並不用這種稱呼來和神說話，主耶穌是第一個教導跟隨祂的人稱神為父的。現在保羅告訴我們，承受的心帶我們進入這與神親密的家庭關係去了，因此我們可以憑信心到祂面前稱祂為父；不再是奴僕，而是兒子了！

保羅在不同方面使用靈字。

- ( 1 ) 人的靈或人不滅的那一部分，特別是在人里面知道有神的部分，在從神的靈得到生命之前，這部分是死的。
  - ( 2 ) 在肉體和聖靈爭戰之時，這是指與敗壞天性相反的基督徒之更高尚的天性。
  - ( 3 ) 個人的性情或態度。
  - ( 4 ) 神的聖靈。
  - ( 5 ) 靈體，或好（天使）或壞（鬼魔）。
- 3 4. 你認為保羅在羅馬書八 1 5 里所說的靈是指以上哪一種意思？

## 受捆綁的靈

### 承受兒子的心

進入我們生命中的聖靈並不是暴君，使我們內心產生懼怕的反應，成為卑躬屈膝的奴僕。這裏的靈可能是指神的靈（不是受捆綁的靈而是承受的心），或者是指我們心靈的態度和光景。這是我們從聖靈給我們的保證中得到的。（第 1 6 節）現在我們是神的兒子。

3 5. 比較羅馬書八 1 5 至 1 6 和加拉太書四 6 至 7，保羅強調說我們不再\_\_\_\_\_乃是\_\_\_\_\_

3 6. 完成下的對比，用黑板或紙張可在講道或上課時幫助說明。

### 我們所受的心

羅馬書八 1 5

不是奴僕的心

乃是兒子的心

哥林多前書二 1 2

提摩太後書一 7

3 7. 假如有人對你說，你要到死了之後才能確定自己有沒有得救，在此之前你無法肯定。你要用本章中哪一節經文來向他說明？用你自己的話簡單說明。

這幾節聖經應該促使我們為所得到的保證感謝神，要為那些對得救缺乏信心的人代禱。

## B. 受苦和榮耀（羅馬書八 1 7 至 1 8）

目標 7 解釋基督徒生活中受苦和得榮耀的關係。

3 8. 作為神的兒女，你有沒有高興地把羅馬書八 1 7 前一部分的話講給自己或其他人聽？想出幾件事，是你作為神的後嗣，能和耶穌同為後嗣所得到的福分或珍寶。

3 9. 第 1 7 節說，我們與基督同作後嗣，我們與祂一同做什麼和得什麼？

撒但以試探和逼迫攻擊耶穌，他也同樣地攻擊跟隨耶穌的人。有時我們想知道：“神為什麼讓基督徒如此受苦？”但是我們知道，我們在這里為祂的緣故所受的一切苦，將來在天上要帶給我們更大的祝福。

4 0. 比較羅馬書一 1 7 至 1 8 和馬太福音五 1 0 至 1 2；哥林多後書四 1 7；使徒行傳五 4 0 至 4 2。你認為我們如因為跟從基

督而受到誹謗、批評、威脅或逼迫的時候，你該抱什麼態度？  
為什麼？

### C. 身體得贖（羅馬書八 1 9 至 2 5）

目標 8 說出在人類墮落和蒙救贖之時地球和人類之間的關係。

神創造地球是要給人類一個家，要人掌管地球以及其中的一切。亞當遵照神的指示去治理世界之時，這地球是他十全十美的家，但是當他背叛了神，他的不僅影響他自己和他的後代，也影響了地球。

4 1. 比較創世記三 1 7 至 1 9 和羅馬書八 1 9 至 2 3。保羅說受造之物在切望等候什麼？（羅馬書八 1 9）

4 2. 羅馬書八 2 3 里描述神的眾兒子顯現這件事。保羅在此說的兩件事是什麼？

在第 1 5 和 2 3 節里講到蒙受的事。第 1 5 節講到信徒最初被接納入神家中的光景，承受的心給他保證他和神之間新的關係，及其中一切的權利。他已得到聖靈的果子，但是他卻仍住在一個背叛神的世上。他們肉身及環境都受到這背叛的影響，信徒現在已是神的兒子，但是在他的受苦與有限能力中，卻不象所擁有的身分。第 2 3 節告訴我們，這承受完成之時，神的眾子要顯現，身體要復活。

4 3. 保羅在第 2 1 節里是怎樣形容這物質世界的光景的？

4 4. 在身體得贖的時候，或神眾子顯現的時候，大自然會有什麼改變？（第 2 1 節）

4 5. 讀以賽亞書三十五 1 至 1 0，六十五 2 5；啟示錄二十一 4。簡單說出你在以上幾處經文所見到對身體上或環境上的解決方法。在你能用來鼓勵或安慰你自己或別人的章節旁邊劃上記號。

### 地球的的得贖

問題	解決辦法
曠野，沙漠	賽三十五 1 土地再出產
	賽三十五 5 至 6
	賽三十五 6 至 7
	賽三十五 8 至 9
	賽六十五 2 5
	啟二十一 4

4 6 . 基督徒知道地球將要得贖獲自由，以及神的眾子要顯現，他心里充滿了希望。這希望使我們做什麼？（羅馬書八 2 3 至 2 5）

4 7 . 你是否經常傳講或教導有關世上一切問題即將獲得解決的道理？或關於基督徒榮耀的未來的事？你認為在你周圍的人需要更多關於這方面的談話嗎？我們該多唱關於這件事的歌嗎？這會造成人心平穩的作用嗎？這會使你更開心和更有耐心嗎？請思考這些問題。有機會就和朋友交流這些事。在下面寫出你為自己作的建議。

#### D. 禱告的幫助（羅馬書八 2 6 至 2 7）

目標 9 解釋我們在禱告中需要聖靈的幫助，以乃祂如何切合需要。  
天天接受祂的幫助，使禱告更有效。

現在讓我們看羅馬書八 2 6 至 2 7 和前面幾節經文之間的關係。你有沒有因受苦、受傷或環境的影響感受到神已丟棄了你？或者認為問題沒法解決？你有時會不會不知道如何為一個人的需要代禱？你是否想要為神的計劃在你周圍的人身上成就而禱告？你是如何為神的國降臨、神的旨意成就在地上如同在天上禱告的？

4 8 . 我們為什麼需要聖靈在禱告中聖經我們？

（羅馬書八 2 6）

羅馬書八 2 6 至 2 7 說：“況且我們的軟弱有聖靈幫助，我們本不曉得當怎樣禱告，只是聖靈親自用說不出來的嘆息，替我們禱告。鑒察人心的，曉得聖靈的意思，因為聖靈照 神的旨意替聖徒祈求。”

4 9 . 比較羅馬書八 2 6 至 2 7 和哥林多前書十四 2、1 4 至 1 5。保羅在以上兩處經文都講到要讓聖靈幫助我們禱告，或替我們禱告。在羅馬書里講到聖靈替我們禱告和在哥林多前書里所講的用方言禱告或在聖靈的禱告，有什麼相同之處？

5 0 . 比較哥林多前書十四 2 和羅馬書八 2 6 至 2 7。保羅在此指出讓聖靈替我們禱告的價值是什麼？

5 1 . 比較羅馬書八 2 6 和哥林多前書十四 1 4 至 1 5。看保羅是如何決定平衡這兩種禱告，使兩者在他生命中有適當的地位。你認為這兩種禱告中哪一種在你生命中要占更重要的地位？你打算怎樣做？

### I I I . 我們救恩的完美（羅馬書八 2 8 至 3 9）

#### A . 天父計劃的範圍（八 2 8 — 3 0）

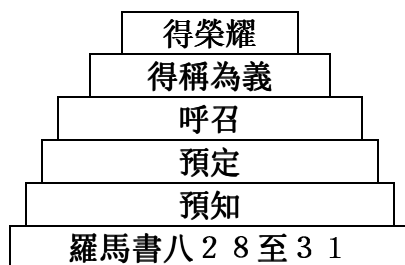
目標 1 0 說出預知、預定、呼召、稱義和得榮耀之間的關係，使你更欣賞神救贖計劃的偉大範圍。

目標 1 1 你更明白神在你里面和為你所作的工作之後，過一個更有喜樂和得勝的基督徒生活。

羅馬書八 2 8 至 3 0 對救恩有完整的說明，從其永恆的過去開始，直到永恆未來的成就為止。救恩不僅是個教義，而且是一個經歷。在我們日常生活中，我們可以看到羅馬書八 2 8 里的真理——神叫萬事都互相效力，叫愛神的人得益處。

我們在看到地球得贖，神的眾子顯現有復活榮耀的身體，就已經為此救贖而歡喜快樂了。（第 1 7 至 2 3 節）

在第 2 8 節里，我們看到一個應許和一個保證。這是使我們在任何環境中都能喜樂。神呼召我們成為祂的兒女，我們愛祂，因此這節經文是屬於我們的。萬事都互相效力，叫我們得益處，我們若相信這件事，又怎能為自己的遭遇悲傷呢？這節經文和第 1 7 和 1 8 節有關，它指出與基督同受苦的道路是引向與祂同得榮耀的。這和前面幾節經文也有關連，就是禱告愿神的旨意成就，甚至用說不出來的嘆息禱告。



我們要怎樣在自己的客西馬尼園里私下禱告說：“然而不要照我的

意思，乃要照你的意思”呢？我們能這樣做是因為羅馬書八 2 8 支持我們。我們知道，神在我們身上有完美的計劃，祂要叫萬事都互相效力使那計劃成就。我們接下去讀第 2 9 節時，就明白神用難處和受苦來作成祂在我們身上的計劃。祂要改變我們成為祂兒子的形象，為我們得榮耀而作好準備。

5 2 . 假如你把第 2 9 節解釋給一個孩子聽，你會如何解釋效法他兒子的模樣這句話的意思？

5 3 . 比較羅馬書八 2 9 和希伯來書二 9 至 1 1。你是否認為神容許我們受苦，是為了要培養我們成為象基督那樣的性格嗎？還是為了要使用我們去領人歸信祂呢？還是以上兩種原因都在內？你曾見過這件事發生嗎？簡單地講一下。

5 4 . 比較羅馬書八 2 9 和創世記一 2 6 至 2 7，以及哥林多後書三 1 8。我們得救贖包括在我們里面恢復神的形象，或者使我們象祂的樣式。這件事是立即成就還是逐步的？

請注意聯系第 2 9 至 3 0 和 2 8 節之間的因為。我們知道，萬事都互相效力，叫愛神的人得益處，是因為神掌管了我們的生命。保羅以神是在完成在祂兒女身上的計劃來鼓勵受苦的基督徒。我們成聖，成為基督的樣式，有時可能是個痛苦的過程。但這是我們得榮耀不可缺少的部分，也是神救贖工作的一部分。

神的呼召是我們救恩的一個重要部分，祂借福音信息和靠聖靈的工作來呼召我們。聖靈催促我們接受基督為我們的救主，耶穌說：“若

不是差我來的父吸引人，就沒有能到我這里來的。”（約翰福音六 4 4）基督吩咐我們，要把福音傳到全世界去，使所有的人都能聽到祂的呼召。聖靈在呼召人們到基督面前的工作上與我們同工。感謝神，我們已聽到並回應了祂的呼召。

神認識我們，也知道如何成就並完成我們的救恩。我們沒有生下來之前，祂已知道我們了。祂知道那些人會對祂所提供的救恩作出回應，那些人會拒絕，祂讓我們作選擇。但是祂為那些會成為祂兒子的人作好了要為他們做的計劃。祂預定我們要改變成祂兒子的樣式，祂呼召我們，使我們稱義又得榮耀，祂實行祂在創世之前就定下的計劃。沒有什麼能阻止祂！這件事必成功，創造宇宙並使行星在軌道上運行的神，已預定我們的前程，並要平安地帶領我們回家去。

5 5. 羅馬書八 2 9 至 3 0 使我們更清楚明白這五個重要神學名詞的關係。我們可以看到，一個是如何出於前面一個，以及對它的互相關系。它們是：預知、預定、呼召、稱義、得榮耀。把它們的過去、現在和將來寫在下面的空格中，如寫在黑板上一樣。在現在的下面列出人們現在的經歷，在將來下面列出將來要完成的事，甚至是現在已經開始了的事。

### 我們救恩的完全

過去

現在

將來

保羅並沒有提到成聖的事，你是否為探討我們信徒得救過程中見不到這點而感惊奇呢？你是否認為聖靈是我們得榮耀的一部分呢？兩者之間的差別是程度上的不同，不是類型的不同。成聖是逐漸在現在變得象基督的過程；得榮耀是完美地享有基督的天性和同祂一起得產業，是將來的事。成聖是得榮耀的開始，得榮耀是成聖的完成。

### B. 安穩在父的愛中（羅馬書八 3 1 至 3 9）

目標 1 2 深深體會你在神愛中有平安的保證。

目標 1 3 常用羅馬書第八章里的話及其真理的應用來鼓勵自己和別人。

保羅在總結他鼓勵我們的信息時說：“既是這樣，還有什麼說的呢？”我們能勝過與肉體的爭戰嗎？在受試煉的時候，我們的信心會支持我們嗎？基督會因我們的軟弱定我們的嗎？保羅用得勝的呼聲回答這個問題說：“神若幫助我們，誰能敵擋我們呢？”

還有什麼能比神幫助我們給我們信心更大的激勵呢？保羅認識我們會遭到反對，但是誰能敵擋那幫助我們的主呢？第 3 5 和 3 6 節講到最厲害的反對，但是神仍能使這些事效力，叫我們得益處。

5 6. 寫出保羅在羅馬書八 3 1 至 3 3 里所說關神的五句話。

5 7. 比較羅馬書八 1 和 3 3 至 3 4 節，根據這幾節經文說出為什麼在基督里的人，就不定了。

神做什麼？

基督已做了什麼？

基督現在做什麼？

你有沒有注意到在第 2 6、2 7 節里說聖靈幫助我們，在第 3 1 至 3 3 節里說父神幫助我們，在第 3 4 節里說基督幫助我們。三位一體神的每一位都站在基督徒這一邊，使他能勝過一切反對和苦難。

5 8. 第 3 5 至 3 9 節里的話是聖靈中最寶貴的話之一。用你自己的話，以一句子來說明這段經文的主要信息。

保羅在這段經文三次提到基督的愛或神的愛（3 5、3 7、3 9 節）。這屬天之愛如此有力，不容許宇宙中任何勢力使信徒與神隔絕。這並不豁免基督徒對主忠心的責任。但卻強調一個真理，就是基督徒在遭遇這種反對時，他自己無法應付，但神對他的愛必使他得勝有余。（第 3 7 節）。

## 教學建議

1. 讓一位學員報告在你們國家里領養孩子的規定，用來比較我們成為神兒女的收養過程。比較人領養孩子所得的權利和我們作為神兒女所得的權利。
2. 請學員說出羅馬書第八章里哪些部分的話對他們有幫助。
3. 在黑板上寫出兩欄對比：體貼肉體和體貼聖靈。
4. 請兩位學員演出，一個害怕自己不能過得勝的生活，另一個則在鼓勵他。一個是用羅馬書第七章的話，另一個用羅馬書第八章里的話，分別作為他們態度的依據。
5. 叫學員在黑板上，寫出根據羅馬書第八章任何一部分的講道大綱或查經提綱。
6. 討論羅馬書在基督徒身上聖靈的生命和事工。
7. 討論生態學上的問題，以及受造之物的得贖問題。使用有關千禧年的經文及新天新地的章節。
8. 為一些仍舊活在羅馬書第七章里的學生或基督徒禱告，求神幫助他們進入第八章的境界。禱告求神幫助每位學員去帶領別人



過得勝的基督徒生活。

9. 小組討論基督徒生命中受苦、成聖和得榮耀的地位。
10. 為得救的保證，聖靈的工作及神所預備的奇妙救恩而感謝神。

## 本課答案

1. 父神。
2. 神子耶穌基督。
3. 聖靈。
4. 五 5 祂將神的愛澆灌在我們心里。  
八 2 祂使我們脫離和死的律。  
八 4 至 5 祂幫助我們思想行為正直，祂教導我們屬靈價值。  
八 9 祂住在屬於基督的人里面。  
八 1 1 祂使我們身體復活。  
八 1 4 祂引導神的兒女。  
八 1 5 祂幫助我們與神如同與父親說話。  
八 1 6 祂使我們知道我們是神的兒子。  
八 2 6 祂幫助我們的軟弱，為我們禱告。

- 八 2 7 祂按照神的旨意替我們禱告。
- 九 1 祂借我們的良心向我們說話。
- 十四 1 7 祂把公義、平安和喜樂賜給在神國里的人。
- 十五 1 3 祂的大能給我們豐富的盼望。
- 十五 1 6 祂使我們成聖。
- 十五 1 8 至 1 9 祂行神蹟奇事的大能使罪人信主。

5. 靠我主耶穌基督。
6. 耶穌基督。
7. 在基督耶穌里賜生命聖靈的律法。
8. 聖父，聖子和聖靈。
9. 罪和死的律，賜生命聖靈的律，摩西的律法。
10. 賜生命聖靈的律，這是聖靈的大能住在我們里面。
11. 取了罪人的樣式。
12. 你的回答。聖靈的第一個工作是幫助我們相信耶穌是神兒子，祂成為人要作全人類的代表為我們死。根據這信心，我們才能得救，並得到聖靈的祝福。
13. 不隨從肉體，只隨從聖靈。

1 4. 2)

1 5. 義和不義

1 6. 聖靈

1 7. 肉體	聖靈
死	生命
為敵	平安
不服	成就
服	順從聖靈
神的喜悅	定罪

1 8. 你的回答。因為當時羅馬人活在他們的肉身中，但是保羅告訴他們，他們不屬肉體。

1 9. 你的回答。他們不再受舊的有罪天性管理，神的靈住在他們里面，給他們一個新生命。

2 0. 他不屬於神。

2 1. 從罪，從律法下，從死亡中得自由。

2 2. 根據第 1 0 至 1 1 節，我們的身體會死，聖靈要使我們復活。

2 3. 靠聖靈的大能。

2 4. 你的回答。所有都包括在內，我們因聖靈在我們里面得到復活的生命，不論這節經文是否特指哪一方面的事。

2 5. 3)

2 6. 你的回答。你也許會給他看見好幾節講到聖靈工作的經文。你可以強調聖靈住在每一個真正基督徒里面，給那些順從祂帶領的人過得勝的生活。你可以用它來和肉體的生命比較。他能得到最大的鼓勵是看見聖靈的生命一天天在你身上顯明出來。

2 7. 八 1 4 祂引導神的兒女。

2 8. 我們成了神的兒子。

2 9. 你的回答。

3 0. 3)

3 1. 有奴僕的心，仍舊害怕。

3 2. 羅馬基督徒在認識基督之前，就是這種光景。有些人是偶像的奴僕，並害怕它們，其它人是在摩西律法下成為害怕的奴僕。

3 3. 承受的心。

3 4 . 你的回答。

3 5 . 不再是奴僕，而是兒子。

3 6 . 不是

林前二 1 2，世上的靈；乃是從神來的  
提後一 7，膽怯的心剛強、仁愛、謹守的心。

3 7 . 你的回答。羅馬書八 1 6，聖靈向我們說話，讓我們知道我們是神的兒女。

3 8 . 你的回答可以包括在天上永恆的喜樂，一座樓房，健全的身體，不再有痛苦和受傷，與基督同作王、平安、不再犯罪。

3 9 . 與祂同受苦，和祂一同得榮耀。

4 0 . 你的回答。我們應該喜樂。神讓我們與祂兒子一同受苦並同得獎賞，是件榮幸的事。

4 1 . 神的眾子顯現出來。

4 2 . 得兒子的名分，我們身體得贖。

4 3 . 敗壞的轄制。

4 4 . 脫離敗壞的轄制，得享神兒女自由的榮耀。

4 5 . 問題		解決辦法
瞎眼，其他身體上	賽三十五 5 至 6	每種需要完全治愈的殘疾
缺少水、沙漠	賽三十五 6 至 7	充足的水
路上的危險	賽三十五 8 至 9	安全
猛獸	賽六十五 2 5	大自然改變
有害，毀壞性的東西		不再有害；沒有毀壞性的東西
眼淚、痛苦、死亡	啟二十一 4	神必除去；一切成了新的。

4 6 . 耐心等待。

4 7 . 你的建議。

4 8 . 由於我們的軟弱和不知道該如何禱告。

4 9 . 用說不出來的嘆息。

5 0 . 聖靈在我們不知道該求什麼的時候，替我們按照神的旨意禱告。

5 1 . 你的回答。

5 2. 你的回答。象耶穌或是神幫助我們行善並使我們越來越象耶穌。

5 3. 你的回答。

5 4. 我們重生之後就有了真正的改變，接 就是逐步改變的過程。

5 5. 過去	現在	將來
預知	呼召	得榮耀
預定	稱義	

5 6. 神幫助我們。  
神不愛惜自己的兒子。  
神為我們眾人舍了祂的兒子。  
神把基督和萬物一同白白的賜給我們。  
神稱人為義。

5 7. 神稱人為義。  
基督死而復活。  
基督現今在神右邊，為我們禱告。

5 8. 你的回答。

### 第三單元評定 指導（三）

恭喜你！你已經學完本課程的五分之四了。你已經學完了最難懂的一部分，現在的覆習為要加強你對剛學過東西的印象。

首先，看一下第八至十二課的課文大綱，設法回憶每個題目所學到的。

第二，回去核對每課的目標，自己試 回答。每當你不知知道答案的時候，就覆習課文進展中帶有該材料的部分。

現在，當你記憶猶新的時候，讀羅馬書一至八章一次，在讀聖經時把大綱放在你面前，如同你第一次讀一樣。

你若照這幾個步驟去做，在單元測驗時或在本單元中的最後考試時，都不會有困難。最好是更透澈地學習，這樣你會把所學過的記得更清楚，你也會在達到課程目標上有真正的進步。

### 第三單元評估

你若是自學的，在你學員手冊中有單元測驗 3。可以在覆習中使用它，當準備做測驗的時候，就不要再看學生手冊或筆記，把測驗答案寄給輔導員，他的地址在學生手冊上。

## 第四單元：

### 保羅應用他的福音

## 第十三課 猶太人和外邦人的福音

### (羅馬書九至十一章)

D. 以色列人的復興和恢復 (十一 25 - 31)

E. 神知慧的豐富 (十一 32 - 36)

#### 課文大綱

(羅馬書九至十一章總論)

##### I. 神的選民 (九 1 - 29)

A. 保羅對以色列人的關注 (九 1 - 5)

B. 在神憐憫中蒙揀選 (九 6 - 22)

C. 從猶太人和外邦人中揀選 (九 23 - 29)

##### II. 只有因信才能得救 (九 30 - 十 21)

A. 以色列人不信的悲劇 (九 30 - 十 3)

B. 人在救恩人的分兒 (十 4 - 11) (所扮演的角色, 在救恩中人要作什麼)

##### III. 神在猶太人和外邦人身上的計劃 (十一 2 - 十一 36)

A. 普世宣教 (十一 2 - 21)

B. 以色列人不全被棄 (十一 1 - 16)

C. 外邦人如枝子被接上樹 (十一 17 - 25)

#### 課文目標

完成本課後, 你應該能夠:

1. 說出羅馬書一至八章和羅馬書九至十一章之間的關係, 以及保羅給在羅馬的教會寫第九至十一章的原因。
2. 解釋和深入地體會基督教受惠於以色列的事實, 更迫切地為以色列靈命復興禱告。
3. 指出並體會神在揀選和對待個人及國家上的公正和憐憫。
4. 指出神接納外邦人及剩余的人數的兩個預言, 解釋它們是如何應驗的。
5. 說出保羅是如何因信稱義的教義運用在以色列人身上的, 解釋他引用絆腳石和以色列人不信悲劇的比喻。
6. 解釋一個想要得救的人必須做些什麼?
7. 解釋得救的條件和我們向世人傳福音的責任之間有什麼關係,

將此見識應用在你的生活和事工上。

8. 說出以色列人不全被棄的兩方面。
9. 說出橄欖樹在比喻中教導我們的三個重要功課。
10. 說出神對以色列將來的計劃。
11. 更深地體會神的智慧及實行祂計劃的能力，並且祂忠於祂的應許。

## 本課作業

1. 學習課文大綱，目標和字詞釋義。
2. 簡單地看一下羅馬書一至八章，然後讀九至十一章，設法找出所學到之真理的應用。
3. 用你的聖經逐段研習課文進展，象通常一樣。
4. 覆習課文目標。

## 字詞釋義

給我作見證 — (九 1) 證明我說的是真道，並能給我証實。

我是大有憂愁 — (九 2) 關心、痛苦、傷心。

被咒詛，與基督分離 — (九 3) 因神的責備，要與基督分開。骨肉之親——他的同胞，以色列人。

都是他們的 — (九 4) 屬於神兒子的各樣權利。榮耀——在此可解作神在他們當中顯現。

肉身所生的兒女 — (九 8) 亞伯拉罕種族的後裔；猶太人。  
“那應許的兒女” ——在神應許中憑信心的屬靈後裔。

揀選 — (九 11) 神最好的選擇，以及他所選召的人。

所惡的 — (九 13) 比較不喜愛。希伯來語比較喜愛與抗拒的表達方式。

恩待 — (九 15) 對本要受懲罰及極刑的人，表示寬容。

“憐憫” ——對受苦，需要幫助的人表示同情。恩待來自憐憫。

你必 — (九 1 9) 你一定會。

窯匠 — (九 2 1) 制造陶器或瓷器的人。

“一團” — 一小堆泥土。

“貴重的” — 特別用作贊賞美麗精致的瓷器。

“卑賤的” — 常用來形容平凡、粗糙的瓦器。

剩下的余數 — (九 2 7) 余下的少數；存留下來的少數人。

萬軍之主 — (九 2 9) 軍隊的帥領，也是那位行審判者。

向神有熱心 — (十 2) 對神及祂的道懷有熱切的崇敬。

如此 — (十 6) 這樣、就這樣。

陰間 — (十 7) 深處、深淵、地陰幽谷；地獄。

離你不遠 — (十 8) 在你附近。

認... 主 — (十 9) 公開承認耶穌是主。

喜信 — (十 1 5) 好消息。

惹動你們的憤恨 — (十 1 9) 使你們嫉妒。

頂嘴的 — (十 2 1) 反駁，頂撞別人所說的。

棄絕 — (十一 1) 棄掉、拒絕、離開。

豈不 — (十一 2) 你難道不知。

巴力 — (十一 4) 腓尼基人的太陽神，或司土地豐收及管理眾神之神。

網羅 — (十一 9) 捕捉他們的網。絆腳石——使人跌倒的東西。

缺乏 — (十一 1 2) 稀少，漸漸減少。豐滿——完全恢復。

敬重我的職分 — (十一 1 3) 強調及重視自己作外邦人使徒的位分。

激動... 發憤 — (十一 1 4) 惹起我的同胞跟隨，並學效那榜樣（外邦人接受基督的行動）。

新面 — (十一 1 6) 獻給神的最早收成的面團；也是已收納的一團（以色列人）。

接在 — (十一 1 7) 如破折的部分，移植在一棵樹上。

圈在... 之中 — (十一 3 2) 包括；使他們成為有罪的人。



## 課文

目標 1 說出羅馬書一至八章和羅馬書九至十一章之間的關係，以及保羅給在羅馬的教會寫第九至十一章的原因。

羅馬書九至十一章和保羅對因信稱義的論述有什麼關係？有人說這幾章經文是個插曲，主要論證枝節問題。另外，一些人認為它們是保羅在因信稱義的主題和論述上的重要部分。許多人在劃分羅馬書的時候，把第一至十一章作為神學方面的，十二至十六章為實用的。然而，根據我們的大綱，我們把第九至十一章看作保羅對因信稱義教義的實際應用的一部分。如果他在一至八章里所寫的是事實的話，應對他周圍的人如何運用的呢？在九至十六章里，我們會看到保羅如何把他的福音應用在：

猶太人和外邦人身上	九至十一章
基督徒身上	十二至十三章
教會上	十四至十六章

在第八章後面一部分里，保羅提到神預知和預定的教義。在第九至十一章里，他把這些真理應用在猶太人和外邦人身上。在第八章里，保羅講到信徒最後被贖，以及受造之物因人犯罪而受到的捆綁中得贖。現在，他更詳細地講到末時要發生的事，特別是與以色列人有關的。保羅在本段結束時揭示了歷史上神的目的是什麼。

我們在看第九至十一章的時候，發現保羅寫這些事的四個原因。第一，讀他書信的每一個猶太人都想要知道以色列人屬靈的命運，怎樣解釋神揀選了以色列人，並且宣稱要借以色列人使世人得福。但是以色列國卻已拒絕了福音，保羅個人十分關心猶太人屬靈的命運。雖然他的事工是在外邦人中間，卻也對自己同胞以色列人十分有負擔，他要他們也能享受福音的好處。

第二，神給以色列人的應許及他屬靈命運的問題引發神公義的問題。以色列人棄絕福音是否表示神必須棄絕以色列人呢？祂的約怎樣呢？

第三，如果只有因信耶穌基督才能得救的話，這對猶太人和外邦人的關係有什麼影響？你已看到保羅在加拉太書里是如何論到這實際問題的。但是種族歧視並非單方面的。有可能在羅馬教會里的外邦人曾看不起猶太基督徒，因此保羅把他的福音應用在種族問題上面。

第四，如果只有因信耶穌基督才能得救的話，人們要如何才能得到這信心？如果救恩是給猶太人和外邦人的話，他們要做什麼才能相信主耶穌基督得救呢？福音真理的應用自然引起那些擁有福音的人的宣教責任。

保羅寫羅馬書九至十一章的原因

- (1) 個人原因——擔心以色列人屬靈命運。
- (2) 教義原因——必須指出神對待以色列人是公義的。

(3) 實用原因——猶太人和外邦人之間的種族問題。

(4) 實用原因——宣教責任。

象寫下來。

1 在我們學生手冊上，羅馬書哪幾章被劃分為神學或教義上的論述？

2 我們如何劃分第九至十六章？

3 在羅馬書大綱空白處填入各章的數目。不必憂慮經文出處，這只顯示以章作主要的劃分。

I. 神的選民（羅馬書九 1 至 29）

A. 保羅對以色列的憂慮（九 1 至 5）

目標 2 解釋和深入地體會基督教受惠於以色列的事實，更迫切地為以色列靈命復興禱告。

6. 保羅首先講到的問題是以色列人抵擋福音。讀羅馬書第二和第三章，然後再讀九 1 至 3。簡單解釋一下保羅為何如此憂傷。

7. 保羅在第 3 節里的話是什麼意思？

8. 用保羅願意犧牲自己的靈魂來拯救他的同胞（3 節）的話和出埃及記三十二 32 作比較。摩西在禱告中說，如果神不赦免他的同胞，要怎麼樣？（見啟示錄三 5）

9. 當然，我們知道摩西和保羅都不能以自己的死或與百姓同死，來拯救以色列人。以他們的態度和加拉太書三 13；哥林多後書五 21；約翰福音三 16 作比較。你發現什麼相似之處？

你有沒有為自己同胞還沒有認識耶穌基督而心中極其憂傷呢？對你的親戚如何？你關心他們和你的朋友們嗎？你關心那些你不認識的

### 羅馬書

神學 應用  
定罪 猶太人和外邦人

稱義 基督徒

成聖 教會

4. 用前面的劃分（如個人的等），說出保羅寫羅馬書九至十一章的四種可能原因。

5. 為了使羅馬書這重要的一段取得效果，請讀羅馬書一至八章大綱。可幸的是你在單元測驗中已經覆習過這些資料。現在請把課文大綱放在面前，讀羅馬書九至十一章，然後請把讀後的印

人嗎？

1 0. 保羅在哥林多後書五 1 4 至 1 6 里說他事工的動力是什麼？

請注意，哥林多後書五 1 4 至 1 6 說，基督的愛使保羅對自己有了不同的看法（第 1 5 節），對其他人也有不同看法（第 1 6 節）。我們可以想像保羅那樣的基督之愛作我們生命的推動力量。你記得在羅馬書五 5 里，保羅告訴我們神的愛已借聖靈澆灌在我們的心里。求神將祂的愛澆灌在你的心里，使你對未得救的人有負擔，並且利用所有機會向他們傳講耶穌基督的佳音。

1 1. 神賜給我們愛人的心和渴望他們得救的心，表現這種愛有好的方式也有錯誤的方式。在你打算用來表示神愛的方式後面打上【x】記號，在錯誤方式後面打上【0】記號。

- 1) 迫切禱告希望人能接受基督。
- 2) 告訴神說，如果你所愛的人不能上天堂，你也就不要去。
- 3) 為了讓別人能得到福音，放棄你的一些享受。
- 4) 行善事或使自己受苦，並求神把這些功勞記在那些不跟隨基督的人身上。

在羅馬書九 4 至 5 里，保羅列出他的同胞以色列人所享有的八種福氣，最後一樣最，基督大是從他們中間出來的！這些祝福使以色列

人的不信罪行更為嚴重，同時也使人難以理解。他們為什麼會失敗？什麼事不對勁？我們在研究這件事之前，讓我們考慮自己對以色列人所欠的債，看看我們應持什麼態度？

1 2. 在你看到神賜給以色列的一系列祝福的時候，想一下其中每一樣對你的關係是什麼？如果以色列人沒有得到這祝福卻讓了別人會怎麼樣？在你生命中會引起不同的事項後面打上【x】記號，然後為每一樣而感謝神。

- 1) 承受（蒙揀選成為神的兒女）。
- 2) 榮耀（神在他們中間）。
- 3) 盟約。
- 4) 律法（包括舊約）。
- 5) 事奉神（敬拜和工作）。
- 6) 應許（在舊約聖經里）。
- 7) 列祖（舊約眾聖徒）。
- 8) 救主耶穌基督。

你越多思想這一系祝福，就更要為以色列及我們從她所得到的產

業而感謝神。讓我們現在停下來禱告，求神使以色列人有真正的復興。

## B. 在神憐憫中蒙揀選（九 6 至 22）

目標 3 指出並體會神在揀選和對待個人及國家上的公正和憐憫。

現在你可能已注意到，我們為要明白保羅對教義的應用，就要覆習那教義。因此在第十三至十五課里，你會進行相當多的覆習，這件事也是合時的，因為能幫助你作好最後考試的準備。

現在我們要學習神挑選以色列人的事。重要的是必須回頭覆習在羅馬書八 28 至 30 里所作的評論。注意預知和揀選的關係，然後翻回我們對加拉太書一 15 至 16 的學習。這要使你再次建立一個信念，就是預定或揀選都是和神意旨和目的之成就有關係的。神按祂喜悅的去揀選人，為要完成祂對這世界的旨意。

13. 比較創世記十二 1 至 3，十八 17 至 19 和羅馬書九 4 至 6。  
神揀選亞伯拉罕和他子孫的目的是什麼？

14. 神揀選以色列人的計劃，在這幾方面有沒有失敗了？（羅馬書九 4 至 6）

要有些人作祂的百姓  
使萬國都蒙福

在整個舊約歷史過程中，神的旨意和目的傳了下來，又通過以色

列人中間蒙揀選的人，一些核心的人的傳講完成了，並不是靠以色列國整體來成就。聖經常常使用剩餘的人數這詞來表示忠心事奉神的猶太人。

15. 在羅馬書九 8 里稱這剩餘的人為什麼？

16. 保羅為要說明神的計劃沒有失敗，和神遵守祂所立的約，就再一次回顧亞伯拉罕的事蹟。比較二 28 至三 4 和九 4 至 8，注意三 3 和九 6。保羅怎能說神的應許沒有失敗？

17. 在羅馬書九 6 至 13 里，我們看到一段對神揀選或挑選的說明。第 11 至 13 節怎樣說明八 29 里的原則的？

在整卷羅馬書中，你已經看到保羅已預計讀者會產生的問題，他就提出然後回答了。神揀選或預定的教義引起了神公義的問題。祂揀選一些人，棄絕另一些人是否公平？因此在第 14 節里，保羅說：“難道神有什麼不公平麼？”他回答說：“斷乎沒有。”

保羅接下去在第 15 至 18 節里說了一些使我們一聽就明白的話——神要揀選誰，就揀選誰，因為祂是神，是造我們的主，是宇宙的最高統帥。祂有權在祂所造的東西上照祂所喜悅的去行。

神在舊約時代不但借以色列人中忠於祂的剩餘少數人完成祂的計劃，也借象法老這樣的異教君王來完成。根據第 17 至 18 節里的話，有些人會認為神預定法老滅亡，故使他的心剛硬。這幾節經文並不是指法老的救恩，而是指他拒絕讓以色列人自由地離開埃及；見出埃及

記十一 9 至 10。神使他的心剛硬這句話要和出埃及記八 15、32，九 34 里記載法老自己內心剛硬一起看才能作正確的解釋。神沒有造惡，祂沒有感動人們去作惡，然後又懲罰他們。但是祂卻利用惡人的行為去成就祂使他的心更加剛硬。在後來的對抗中，以色列人看到神的大能以及神對他們的愛，因神施慈愛使他們對神的信心堅固。甚至周圍的鄰國也見到神的大能（約書亞記二 10）。

18. 比較羅馬書九 17 和出埃及記九 13 至 26，特別注意出埃及記中第 16 和 20 節。用這幾處和出埃及記十二 36 至 38 作比較。你從哪一方面看到神的善良和憐憫，甚至當祂使法老的心剛硬之時？

19. 讓我們來應用一個我們曾用來找出一段經文重點的規律：找出關鍵詞。保羅在羅馬書九 14 至 24 里最常重覆的是那一個詞？

我們已經看到，這段經文的主題是憐憫而不是定罪。我建議你在這幾節經文中的憐憫下面劃線，保羅講到神揀選和神充分向人顯出祂憐憫之間的關係。神運用他自由意願去行動，把憐憫施給眾人，卻不是要定人的罪。回到第 14 節的問題，任何認識神並明白祂完美的人，不必擔心祂是否做事正確。祂是公正和憐憫人的，凡祂所行都是正確的。

保羅在第 19 節里又預計到另一個問題。有些讀者會說：

“神沒有權利找錯處，因為誰能抗拒祂的旨意呢？”保羅在此強調神

的主權，祂是創造我們的主宰，祂要做什麼就做什麼。他指出歸咎神造我們成這樣（第 20 節）是愚拙的，有人曾說過：“認識神就是要事奉祂，除此以外沒有其他智慧的回應。”如果神是神，是全然公正慈愛和有憐憫的，我們就應該相信祂，甚至在我們不能明白為什麼有些人得救，而其他人失喪的時候，也當信祂。

20. 假如你想帶領一位朋友完全將生命獻給神。他禱告，但是卻未能感到罪得釋放。他指出羅馬書九 18、21，並對你說神已定意使他蒙羞和滅亡。他說他好象法老王，注定要失喪。你要怎樣回答他？

在第 21 節里，保羅講到貴重和卑賤的器皿，器皿是指事奉，要用一樣東西去做一件事。保羅在提摩太後書二 20 至 21 里用過同樣比方，他講到我們有責任做貴重或卑賤的器皿。

21. 假設你和一個朋友談世界局勢的問題，他講到有一個地區是無法無天的時候說：“如果有一位正義的神，祂為甚麼不把這些人從地球上除滅？”你要怎樣回答他？（見第 22 至 24 節）

22. 現在讓我們再來看一下書信的關鍵經文。羅馬書一 16 至 18，讀完之後，在你讀九 6 至 24 的時候思想其應用。簡單說明你讀後的印象。

### C. 從猶太人和外邦人中揀選（九 2 3 至 2 9）

目標 4 指出神接納外邦人及剩余人數的兩個預言，解釋它們是如何應驗的。

你也許會奇怪，為什麼我們大綱的劃分是在第 2 2 節，而不是包括第 2 3 和 2 4 節。這是在憐憫中蒙揀選的標題，屬於前一段，也屬於後面一段。事實上，神憐憫的主題一直講到第 2 9 節。我們在此段包括了第 2 3 和 2 4 節，為要說明那蒙憐憫早預備得榮耀的器皿包括猶太人和外邦人。

2 3. 回想保羅在在羅馬書所提到的榮耀。你可以復習我們在三 2 3，八 1 7、3 0，九 4 的評論。你在九 2 3 祂早預備我們——祂憐憫的器皿——得榮耀中看到什麼真理？請思想現在和將來的事。

在第 2 5 至 2 6 節里，保羅用先知何西阿的一生和他的信息，來說明神對猶太人和外邦人的憐憫。神借何西亞的信息充分顯示神對不遵守祂命令的以色列人所存的慈愛、忍耐和憐憫。神用何西阿不忠實的妻子來和祂百姓以色列人犯奸淫的情形（何西阿書一至三章）作對照，何西阿的妻子生下兩個父親不是何西阿的孩子。神叫何西阿給他們取名叫“不蒙憐憫”和“非我的民”。神把這兩個名字用在違命的以色列人身上，顯出祂對他們名字中除去。保羅以這神憐憫的應許應用在外邦人身上。他們不是神的百姓，他們不蒙神喜悅，但是神因憐憫

而把福音給了他們。祂所揀選的人超出了以色列人範圍。

2 4. 保羅在羅馬書九 2 6 說永生神的兒子主要是指那些人？

- 1) 靈性復興的以色列人。
- 2) 相信基督的外邦人。
- 3) 以色列全國。
- 4) 猶太人中剩下的余數。

2 5. 保羅在九 2 7 至 2 9 里引用以賽亞書中表明猶太人剩下余數的兩個預言。在第 2 7 至 2 8 節里，他引用以賽亞書十 2 2 至 2 3 的話。這幾節經文主要的信息是什麼？

- 1) 神在地上施行審判，但拯救祂的百姓，全部以色列人。
- 2) 神的審判主要施行在祂百姓身上，只有少數人得救。
- 3) 神的審判要臨到全地，以色列中相當少的人能得救。
- 4) 神的審判臨到全地，但那些接受耶穌的人能得救。

2 6. 在第 2 9 節里，保羅引用以賽亞書一 9 里講到創世記第十八至十九章的話。他所強調的是什麼？

1) 以色列人的罪象所多瑪和蛾摩拉的罪那樣。

2) 神的忿怒是祂對罪聖潔的反應，要把不信的人如同所多瑪和蛾摩拉城里的人一樣消滅。

3) 有罪的以色列人，如同所多瑪和蛾摩拉一樣應該完全滅亡，但神因他憐憫而拯救了少數人。

4) 正如神因應允亞伯拉罕的禱告拯救了所多瑪城里的羅得一樣，我們也該為以色列人的救恩禱告。

請注，神拯救少數剩餘的人，就證明神的憐憫，以及祂忠於和以色列人所立的約。由於這些剩下的余數存在，我們就有保證，神必照祂應許恢復以色列國。

27. 在保羅寫第九至十一章的原因中，哪一個是這幾節經文的主題？

1) 關心以色列的命運。

2) 証實神的公正。

3) 在猶太人和外邦人之間的問題。

4) 宣教責任。

保羅在回答這一切他所預料到、向他的教義發出似乎直接朝向神本身的問題的時候，我們看到一個主要思想：神是施憐憫的神。憐憫的主題交織在從第14至29節的整論証中。我們要在此注意一件事，就是永遠要記住，如果不是神憐憫的話，沒有人能夠得救。

28. 根據23至24節，誰是蒙憐憫的器皿？

I I. 只有因信才能得救（羅馬書九30至十21）

A. 以色列人不信的悲劇（九30—十3）

目標5 說出保羅如何把因信稱義的教義運用在以色列人身上，解釋他引用絆腳石和以色列人不信悲劇的比喻。

有的時候，好象神的主權使人的意志完全被抹煞了。在第九章大部分內容中，你是否有這種感覺呢？現在保羅接著強調人與神一切關係上的責任，再一次，我們看到保羅為他的同胞以色列人的救恩擔擾。

29. 在這幾節經文中，我們看到以色列人根本的問題是和我們在加拉太書里所見到的一樣。那問題是什麼？（九32至33）

以色列人不能得到神的應許，並不是神的錯，而是他們自己的錯。

他們失敗在於不信（九 3 2 至 3 3），以及拒絕接受神在聖經里顯明的計劃（十 3）。他們棄絕神的義路，使神無法幫助他們。他們失敗的光景並不是因為神不願意拯救他們，而是因為他們不願意按照神的要求接受救恩——單要信耶穌基督。

3 0. 比較羅馬書九 3 2 至 3 3 和以賽亞書八 1 3 至 1 5，以賽亞說那絆腳石是誰？

3 1. 用詩篇一一八 2 2 至 2 3；以賽亞書二十八 1 6；馬太福音二十一 3 3 至 4 6 和哥林多前書一 2 3；以弗所書二 2 0 至 2 2 來作比較。這些預言的經文教訓些什麼？

外邦人單純因信基督而得到救恩和神的義，一些猶太人也和他們一樣。但是以色列整體來說並不認識相信基督是神使他們稱義的方法。

當保羅把因信得救的福音傳給以色列人的時候，我們清楚看到那些拒絕基督的人都沒有得救。保羅並不是唯一教導這真理的人，讀彼得前書二 3 至 8。我們若不承認基督是房角的頭塊石頭，就在神的靈宮中無分。我們若信祂，就不至蒙羞或失望。我們若拒絕祂的要求，在祂身上絆跌，就必跌倒並毀滅自己。傳揚福音在人們身上起兩種作用，他們若未能在其中得到蔭庇，就要在其上絆跌，落入審判之中。

3 2. 你曾否聽到人說過：“不論你相信什麼。只要誠心便是了。”你認為保羅會同意這種說法嗎？他告訴我們，人們的迫其他基督徒的時候，就是這種情形。你是否認為他在寫第 2 至 3 節的時候，曾想到這件事？關於猶太人對神的熱心，他是怎麼說的？

（第 2 節）

3 3. 當人們在宗教上有熱心卻不是根據神真理的知識出發時，會發生什麼事？（第 3 節）

在第十章里，保羅清楚教導我們什麼是信心，他常稱之為相信，但是要相信什麼呢？首先注意信心必須建立在真實的知識上面（第 2 節）。

誠意和熱心都不能證明我們所信的正确熱心本身不好也不壞，要看其目的是什麼。要看我們為什麼發熱心，如果不是依據真理而行，真誠的信心可能成為致命的事。我可以完全相信一條溪里的水是清潔的，於是便喝了溪水。但是在這溪水的上游，有人把垃圾丟在水里，我相信水是清潔的信念能使我不生病嗎？不能！我的誠心不能救我，因為我的信心是建立在錯誤上，不是在真理的知識上。以色列人的悲劇在於他們的信心建立在自己的觀念上。他們想以遵守律法使自己在神面前有正确的地位，同時他們拒絕接受福音所帶給他們的知識。

B. 人在救恩中的分兒（十 4 至 1 1）

目標 6 解釋一個想要得救的人必須做些什麼？

在我們學習以色列人不信悲劇的時候，你已經看到人在救恩中的分兒是要信福音中的神公義的啟示。這會使我們信主耶穌基督。



3 4 . 比較羅馬書一 1 6 至 1 7 和十 8 。神的義在什麼里顯明了？

我們的信心有一個穩固不變的基礎，神的道。這就是信心的根基。

3 5 . 按照十 9 的話，早期基督徒所傳講的“信主的道”是什麼？

你見到一個認為作基督徒一定是很困難的人嗎？也許他以為一個人必須學習許多規條，並且能解釋深奧的神學真理才行，又或者必須行些特殊的儀式，或進入迷境，見到異象，或經歷其他神秘的事，才能與真實接觸以改變生命。在第 6 至 8 節里，保羅肯定地對我們說，得救是很簡單的。基督已從天降世，要拯救我們（加拉太書四 4；羅馬書一 3，八 3）。祂已從死里復活，祂已做成救贖的工作。這就是福音的信息，我們只要相信。

3 6 . 如果你用羅馬書這段經文來幫助你的一個朋友得救，你會要他做兩件事情？用你自己的話說明。

一定要指出，口里承認主耶穌，表示承認祂是主。這裡更好的翻譯是耶穌是主而不是主耶穌，表示承認祂是神性及祂有權主宰我們的生命。要接受祂作我們屬天的主和救主，不這樣做，我們便無法得救。

你認為我們要心里相信這句話是什麼意思？這表示我們有可能用另外一種方式相信，僅僅在意念里相信。我們可以說：“不錯，我相信福音是真實的，我相信神使耶穌從死里復活。”但我們也可以不把這真理用在自己生命中。這裡的心是指整個里面的人——智慧、情緒和意

志。真正相信復活並活 的主，就要完全把自己獻給祂。

3 7 . 假設你要帶領到基督面前的人想知道，為什麼相信耶穌復活對他得救是重要的。你要怎樣告訴？

3 8 . 得救的信心必須建立在什麼知識上面？

3 9 . 保羅解釋說，相信是關乎內在的信心和外在的見證，或的信心的表現的（第 1 0 節）。你感覺向別人講耶穌的事，對我們基督徒的生命有多重要？它為你做了些什麼？

I I I . 神為猶太人和外邦人的計劃（羅馬書十 1 2 至十一 3 6）

A . 向世界布道（十 1 2 至 2 1）

目標 7 解釋憐得救的條件和我們向世人得福音的責任有什麼關係。將此知識應用在你的生活和事工上。

4 0 . 比較羅馬書八 3 0 和十 1 2 至 1 4 。一個人要得救是誰作出召喚的？請解釋。

在加拉太書和羅馬書里，我們已經看到相信主耶穌基督是取得在神面前正確地位和過勝過罪惡生活我們唯一途徑。這是我們的必然責

任，我們必須向人傳講這個好消息，就是基督已為一切願意接受的人帶來了救恩。

4 1. 在羅馬書十 1 1 至 1 3 里，哪些話使你想起基督為眾死這件事？

第 1 1 節

第 1 2 節

第 1 3 節

4 2. 比較羅馬書一 1 4 至 1 6 和十 1 1 至 1 5。在保羅作為根據寫下第九至十一章的理由中，哪一段經文在此較為顯明？

4 3. 要用什麼方法把福音信息傳給哪些沒有聽過的人？（第 1 4 至 1 5 節）

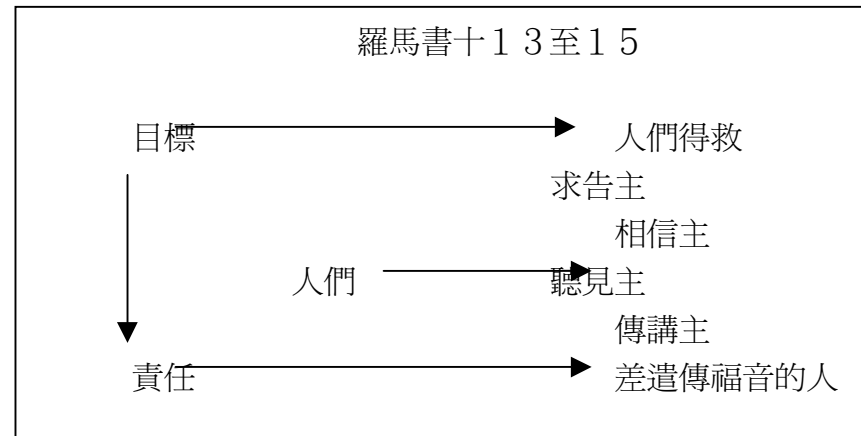
4 4. 比較羅馬書十 1 3 至 1 5 和哥林多前書一 2 3 至 2 4。信息主要的重點在什麼地方？

信息的中心是傳講那位救主耶穌基督。第 1 4 至 1 5 節分析了求告主名的過程。我們要人們求告主名而得救。保羅用倒 方式講到必要的步驟，最後講到我們的責任是要去完成基督給祂教會的大使命（馬太福音二十八 1 9 至 2 0；馬可福音十六 1 1 至 1 6）。

保羅在第 1 4 至 1 5 節里有力之論述的重點指出，除非那些奉神差遣的人去把福音帶給人們，不然人們便無法得救。世界需要神差遣

的傳道人。神要人回應祂救恩呼召的計劃，要求我們響應祂所發出參予事奉的呼召，天使並沒有傳講福音的使命，我們才有這使命。

你記不記得保羅在加拉太書第一至二章里所得到的呼召和使命？那不是出於人的，他是主差遣的。如果我們今天要人找到基督的話，傳福音的人必須是蒙神呼召並奉神差遣的。我們在加拉太書里看到教會認識那呼召，並且負責派出宣教士。保羅的挑戰使我們認識自己的責任是要去，並用我們的奉獻差派宣教士。我們要禱告，並且同時要記得主的話說：“要收的莊稼多，作工的人少，所以你們當求莊稼的主打發工人出去收他的莊稼。”又說：“若沒有奉差遣，怎能傳道呢？”



保羅在第 1 5 節里引用以賽亞書五十二 7 里的感嘆語。這些話最初是那些人把好消息從巴比倫帶到耶路撒冷，說被擄的年日已結束。猶太人不久便可以回到自己的國地去了。這些話必然受到極大的歡迎！我們在福音中看到一個比被擄更壞的光景中得救贖的好消息。基督已打斷了罪惡的鎖鏈，使一切相信的人能恢復與神的交通。

4 5. 人們是怎樣得到信心，使他們能夠信基督以致得救？（第 1 7 節）

既然如此，讓你在講道或教導的時候集中在神的話上。你所牧養的人聽到神的話語之後，會產生信心。如果你要人們有得救的信心，就要傳講聖經上所說關於救恩的事。如果你要他們有得醫治的信心，就傳講有關這题目的神的真道。如果你要人們被聖靈充滿，就要傳講和教導有關聖靈的工作。在你的事工上應用這方法，看神會做些什麼！

4 6. 現在讓我們來看第 1 8 至 2 1 節。保羅引用那兩位舊約的先知來說明神會使用外邦人來激起以色列人的嫉妒？（見羅馬書十一 1 1）

根據歷史，我們可以說當神使用外邦國家作工具審判和懲罰以色列人犯罪時，摩西的預言就應驗了。但是保羅在此引用外邦人接受福音是以賽亞已預見到了。我們看到神白白地將祂的救恩賜給猶太人和外邦人。注意在第 2 1 節里講到神對以色列人的忍耐及為她的不信感到受傷。

4 7. 根據第 1 8、2 0 至 2 1 節的內容，你覺得神要我們把祂的話在什麼地方給人，並邀請他們到基督那里去？

1) 特別在人們要這信息的地方。

2) 特別對未聽過福音的外邦人。

3) 特別對猶太人。

4) 對每一個在各地的人，不論他們要不要聽這信息。

B. 以色列人不全被棄（十一 1 1 至 1 6）

目標 8 說出以色列人不全被棄的兩方面。

你已經看見保羅在第九至十一章里講到幾個有關以色列人的問題。在九 6 里，我們曾思想神給以色列人的應許是否失敗了。在九 1 4 里，保羅提起關於神公義的問題。現在，由於以色列人拒絕彌賽亞，我們會問：“這是否表示神已完全棄絕了以色列人？”保羅在第 1 節里非常清楚地回答了這個問題。

4 8. 對於神沒有完全棄絕以色列人這件事，我們有什麼肯定的證據？（十一 1）

4 9. 我們已經看到神一直保存了一些忠心的余民來完成祂的計劃和成就祂的應許。當以利亞認為他是唯一對神忠心的人的時候，這件事如何表達出來的？

5 0. 在保羅的時代，他在第 5 至 7 節里所指、根據神恩典揀選的剩下的余數是那些人？

通常保羅說選民是指神從猶太人和外邦人中間揀選出來的人，但是現在他是指猶太基督徒。這表明神並沒有完全棄絕以色列人。剩下的余數之存在證明神並沒有棄絕以色列人，或放棄在他們身上的計劃；盲目臨到那些拒絕接受光的人們。我們已經在羅馬書第一章里看到這報應的原則了。

第 8 至 16 節告訴我們，神離棄以色列人只是暫時的。神利用以色列人暫時棄絕彌賽亞，給外邦人一個接受福音的機會，並且使他們能和猶太人在同等地位上得到其益處。你記得當猶太教人想強迫所有外邦基督徒都成為猶太人的時候，基督教面臨什麼樣的問題嗎？保羅在安提阿與彼得的矛盾，在耶路撒冷的教會會議和保羅給加拉太書人的書信，都使基督徒的自由有了轉機。但是我能想象，如果以色列國接受基督教的話，事情就會不同。如果早期教會是掌握在公會手中，對外邦信主這件事打開了全世界傳福音的道路，而且沒有種族歧視或國與國之間的複雜問題。

你曾見到一個母親想叫她的小孩子吃飯，但他不要吃的事嗎？後來他的哥哥回來了肚子很餓。母親說：“你可以吃你弟弟的飯，他不要吃。”哥哥就吃了，並且不停地說好吃得很。弟弟就哭了，他說：“那是我的飯。”他的母親就給了他一分，他就大開胃口，決定不讓別人把他所有的東西拿走。他被惹動憤恨，因為他見到別人在享受他名分下的東西。

神以祂的大智慧，利用外邦人的信主激起猶太人對福音的興趣。畢竟，誰得到了真神的啟示並一代代在聖經里傳下來？這約是給誰的

？那些人曾等待並為彌賽亞來到而禱告了幾個世紀？外邦人為什麼應該得到在基督里的一切祝福？祂不是猶太人嗎？猶太人為什麼把自己關在屬靈豐富的外面，讓外邦人在基督里卻得到了？我們已經看到保羅先向猶太人傳福音，然後才向外邦人傳。作為外邦人的使徒，他為這事工而高興（十一 1-3），但是他希望並禱告求神使用這件事來激起他自己同胞的興趣（第 14 節）。

5 1. 比較十一 1 和第 15 節，你可以看到保羅的問題的兩部分回答。他在第 15 節里如何描寫以色列人將來靈性的復興？

5 2. 讓我們思想，激動他們發憤的原則在乎我們基督徒作見證的作用。在你的地區里，有什麼可以吸引人們信基督——他們在基督徒身上見到的喜樂，還是要告訴他們說他們是罪人？神在傳道上用這兩種方法。你在作見證和講道的時候該要著重在那一方面？為此禱告。

C. 外邦人如枝子接上（十一 17 至 25）

目標 9 說出橄欖樹的比喻所教導我們的三個重要功課。

第 16 節是個橋樑，介於保羅強調以色列人屬靈前途以及猶太人和外邦人之關係的前後兩節之間。我們要記住，聖潔的意思是“屬於神的”神並沒有放棄以色列人，她是神新自栽種的橄欖樹（以賽亞書六十 2-3，六十一 3）。舊約聖經使用了不同形式的比方，現在保羅說，

如果這樹的根和樹平屬於神的話，枝子也必屬神（羅馬書十一 16）。

5 3. 在第 1 7 節里，以下東西代表誰？

### 被接上的野橄欖枝子

你有沒有見過人把一個枝子接在另外一棵樹上？你可能有一棵樹，長出的桔子是酸的。你可以在靠近樹平的地方砍下一個枝子來，然後把一棵長甜桔子的樹枝接在上面，把它好好包起來，不久它就成了那樹的一部分了。原來的樹枝被砍掉了，新接上去的樹枝從這樹上取得了生命供應，但是卻長出它原有的甜桔子來。嫁拉法是用來改良野果樹果子品質的。保羅說（第 2 4 節），神顛倒了正常的過程，因祂恩典把野橄欖枝子接在好的樹上。你已經學會，不要將一個比喻中所有細節都引申，但是你能看到神看顧猶太人和外邦人，使我們在基督里合而為一。

5 4. 在第 1 8 節，保羅講到在猶太人和外邦人之間關係的實際問題。你有沒有見任何人輕視猶太人，是因為他們在第一世紀時的祖先沒有接受耶穌為他們的救主？基督徒為什麼不應該有這種態度？（第 1 8 節）

按人性說，基督是亞伯拉罕的後裔，只有在祂里面，我們才有權享受屬靈生命的福氣。如果沒有象彼得、保羅、多馬、腓力等那樣偉大猶太人布道家所做的傳道工作，能有今天的基督教嗎？沒有猶太作家所寫下來的聖經的話，我們怎能知道如何尋見神？讓我們為橄欖樹而感謝神？

5 5. 在第 2 0 至 2 2 節里，從被砍下的枝子這件事上我們可以學到什麼功課？

5 6. 從第 2 3 至 2 5 節里，你能學到以色列人屬靈前途方面什麼功課？

請注意在第 2 5 節里，保羅稱在羅馬猶太人和外邦信徒為弟兄們，沒有人可以覺得自己比別人優越，在神家中他們都是弟兄。

D. 以色列人的復興和復位（十一 2 5 至 3 1）

目標 1 0 說出神對以色列將來的計劃。

5 7. 第 2 5 節是這一段論到橄欖樹的高潮，並且向我們進一步顯明了以色列的未來。比較第 2 5 和 2 6 節。那兩件事或條件說明以色列要在什麼時候得以恢復？

第 2 5 節

第 2 6 節

外邦人的數目添滿這件事使我們想到福音傳遍全世界，神把大量外邦信徒接上橄欖樹，只有祂才知道什麼時候數目會添滿。這個時期可以用來和但以理在他預言中提到的外邦人時期作比較。出自錫安的

救主就是主耶穌基督，祂是要回到地上來建立祂榮耀王國的彌賽亞。

5 8. 根據 2 6 至 2 7 節，這主要是什麼樣的恢復？

這恢復要發生在耶穌回到世上來的時候。第 2 6 節是指以色列整體的，但並不是說每一個以色列國的人都能得救。你可以看一下撒迦利亞書第十二至十四章里有關以色列人全國悔改的預言。以色列人將承認耶穌為他們的彌賽亞，並且為把祂釘十字架而後悔（十二 1 0，十三 6）。牧人被擊打，羊就分散（牧人指彌賽亞，羊指跟從祂的人），但是神卻保存了剩下的余數，帶他們經過極大的苦難，並稱他們為祂的子民（十三 7 至 9）。萬國必來與耶路撒冷爭戰，但基督要來拯救祂的百姓和建立祂的國（十四 1 至 2 1）。

還有許多舊約的預言，講到彌賽亞要在榮耀中再臨，建立祂永恆王國，做以色列和全世界的王。這些預言都必應驗。神對亞伯拉罕及其後代所作的應許和呼召，並未後悔，也沒有改變主意。祂並沒有忘該祂給大衛的應許，祂也沒有後悔給以色列人應許。神的恩賜和選召，是沒有後悔的（羅馬書十一 2 9）。

甚至在今天，我們已臨近耶穌再來的時候了，神已開始在猶太人中間興起靈性的復興。不少人已接受耶穌為他們的救主，我們應該為他們禱告，把福音傳給他們以償還過去欠他們的債（第 3 0 至 3 1 節），並因他們能在神憐憫下得以恢復而歡喜快樂！

E. 神智慧的豐富（十一 3 2 至 3 6）

目標 1 1 深入地體會神的智慧，以及完成祂計劃的能力，並祂忠於祂所作的應許。

在第 3 2 節里，保羅總結了他對猶太人和外邦人之間關係的論述。神的國將沒有為種族優越和特權自夸的事，沒有為自己的善夸口並輕視別人為邪惡的罪人。神已指出全世界都犯了罪，以色列人以作神選而驕傲的心因自己不信的罪而謙卑下來。神讓我們看到，我們都犯了不信的罪，因此我們可以來向祂求憐憫。回頭看第 3 0 至 3 2 節，留意經文強調神的憐憫。我們在此看到神“”慈愛和智慧帶人和國家悔改，使祂能因他們的信拯救他們，顯出祂豐富的憐憫。

保羅在第 3 3 至 3 6 節里為所論述的偉大救恩計劃感到極其興奮。他預料會有問題，也許會有人對他講論福音中神的計劃提出各種問題。他已講過，神在對待以色列人的不信和拒絕救主的事上，是公義的。他已告訴我們，神要把福音傳到普天下去的計劃及借信基督拯救猶太人和外邦人的計劃。我們也看到神如何使用以色列人的不信使外邦人有機會得救，現在我們展望以色列的復興及在基督永遠作王時猶太人和外邦人與祂一同作王。保羅在這段話的末尾發出贊美神的呼聲，是不足為奇的。我們要一同說：“深哉，神豐富的智慧和知識，願榮耀歸給他，直到永遠，阿們。”

5 9. 選擇性作業。如果你有機會參加猶太會堂里的崇拜會，和一些猶太人交朋友。查一查你的地區有沒有向猶太人傳福音的工作

在進行。你和你的教會對這事上做了些什麼？你在本課中學到的東西如何應用在你的責任上？寫一篇簡短的報告有關你的發現和你的計劃。

## 教學建議

1. 和班上能參加猶太會堂聚會的人一起去一次，回來作報告。
2. 請一位猶太基督徒或猶太教法師到班上膏一下今天的猶太教及猶太人如何保存神的啟示，然後和其他人分享。討論基督教欠猶太教的什麼？
3. 請一位研究預言的教師來班上講以色列在預言中的地位。
4. 如果能借到葛培理的電影“祂的土地”的話，就公開放映一次這影片常在學校、會堂和基督教會里放映。
5. 讓學員演出所有基督徒欠猶太教什麼，以此為特別感謝以色列的節目。學員可以扮演今天的基督徒回到舊約時代，遇見亞伯拉罕和撒拉，講起救主的家譜及因信得救的約。他又和摩西談起今天的文明要歸功於律法及聖經的前五卷書。大衛唱詩篇的一部分，並談到在音樂禱告、贊美中與神交通。基督徒與所羅門講到箴言的實用價值，與以賽亞談到先知們的事工，以及許多先知因向人們說明神的旨意而付上的代價。馬大講到基督是

大衛的子孫，保羅說外邦世界在猶太人分散到各地去的時候，向人傳講獨一真神的事。猶太宣教士舍棄生命把福音傳給每一個人，因而蒙了猶太人許多恩典。最後，這位基督徒明白，只有在基督這位猶太彌賽亞、大衛的子孫，猶太支派的獅子里，他才得到救恩，並且能享受神應許給亞伯拉罕及其後代的一切祝福。他為以色列和他猶太基督教傳統而感謝神。

6. 做一個在猶太人中間傳道的報告，特別有關許多已經接受基督，靈性復興的光景。討論使猶太人承認基督為救主和彌賽亞的困難。談一下在你的地區向猶太人分享福音的可能性。為猶太人禱告。

## 本課答案

1. 第一至八章？
2. 應用，或實際應用。
3. 

神學	一至八	應用	九至十六
定罪	一至三	猶太人和外邦人	九至十一
釋義	四至六	基督徒	十二至十三
成聖	七至八	教會	十四至十六

4. 個人原因：擔心以色列靈性前途。  
教義原因：必需說明神對待以色列人是公正的。  
實用原因：猶太人和外邦人之間的種族問題。
5. 你的回答。
6. 你的回答。他知道大多數以色列人拒絕基督，他們沒有其他辦法可以得救。
7. 他願意放棄自己的救恩來拯救他的同胞。
8. 神要生命冊上涂抹他的名字。
9. 他們都有象神和基督的犧牲之愛。
- 1 0. 基督的愛。
- 1 1. 我希望你在 a 和 c 後面打×記號。決定不上天堂是錯誤的，不能因你所愛的人不在那里就不要去。這表示你愛人過於受神，認為你受苦或行善能記在別人帳上是錯的。因為基督已經救贖每一個人付清了一切代價。
- 1 2. 我希望你在每一項後面打記號，要明白這些事對你的意義，為每一樣而感謝神。如果以色列沒有將真神的啟示接受和保存下來，我們會在那里？沒有基督，我們就沒有希望。
- 1 3. 成為祂的百姓，並使萬都蒙福。
- 1 4. 沒有。  
沒有。
- 1 5. 應許的兒女。
- 1 6. 因為它已成就在一切相信的人身上，真正的以色列是由信的人組成的，包括猶太人剩下的余數和信基督的外邦人。
- 1 7. 雅各和以掃生下來之前，神就知道他們和他們的將來。祂揀選了一個最合祂計劃的人，這是個根據神預知而預定的例子。
- 1 8. 結果是，摩西的神和以色列的神是大有能力又為祂百姓爭戰的消息傳遍了世界。許多埃及人也相信祂的大能。因信祂的話，他們逃避了一些災難，不少人和以色列人一起跟隨神的帶領。
- 1 9. 憐憫。
- 2 0. 你的回答。你會指出，法老首先自己心里剛硬，那不是講救恩的事。你可以用彼得後書三 9 來說明神不願任何人失喪。
- 2 1. 你的回答。如果神按照我們應得的對待我們？全人類就已消滅了。祂的憐憫使祂耐心忍耐遭毀滅的器皿，這些人本該受審判和懲罰。



- 2 2 . 你的回答。公義包括神的忿怒降在那些拒絕祂真理的人們身上，但神卻因憐憫而耐心地對待我們，給眾人得救的機會。
- 2 3 . 你的回答。器皿是用來裝東西的，這對我來說是神要以祂榮耀同在充滿我們，將來要我們與基督同得榮耀。
- 2 4 . 2 )
- 2 5 . 3 )
- 2 6 . 3 )
- 2 7 . 2 )
- 2 8 . 從猶太人和外邦人中間蒙召的人。
- 2 9 . 他們想用守律法來救自己，卻不愿靠信耶穌基督得救。
- 3 0 . 萬軍之耶和華。
- 3 1 . 以色列人的宗教領袖不承認彌賽亞，他們要在祂身上絆跌，棄絕祂，然後殺害祂。結果是神要棄絕他們把救恩給別人。
- 3 2 . 不是根據知識。
- 3 3 . 他們想建立自己的義，不順從或接受神的義。
- 3 4 . 在福音里，這是我們所傳講的信主之道。
- 3 5 . 你若口里認耶穌為主，心里信神叫祂從死里復活，就必得救。
- 3 6 . 你的回答。認耶穌是主，以祂為你生命的主宰，相信神叫祂從死里復活。
- 3 7 . 你的回答。耶穌的復活証明了神已接受祂為我們的罪所獻的祭，此外基督徒必須相信這位常與他同在的永生基督。
- 3 8 . 神的話、福音。
- 3 9 . 你的回答。你也許已發覺每當你向人傳講耶穌時，你對祂的信心就加強，也使你更愛祂。
- 4 0 . 神呼召我們接受救主，我們以信心在禱告中呼求主作為回應。我們求祂赦免我們的罪，拯救我們，並接納我們當祂的兒女。
- 4 1 . 第 1 1 節 凡。  
第 1 2 節 沒有分別、眾人。  
第 1 3 節 凡。
- 4 2 . 宣教責任。
- 4 3 . 借奉差遣的傳道人。

- 4 4 . 主耶穌基督及借 祂的死與神和好。
- 4 5 . 靠聽到神的話。
- 4 6 . 摩西（在申命記三十二 2 1）和以賽亞（六十五 1）
- 4 7 . 你的回答。教會有責任給每一個人得救的機會。
- 4 8 . 2）
- 4 9 . 還有七千以色列人是事奉耶和華的。
- 5 0 . 保羅自己和其他接受基督的猶太人，都因神的恩典得救。
- 5 1 . 他們被收納，死而復生。
- 5 2 . 你的回答。
- 5 3 . 被折下的枝子：不信的猶太人。  
被接上的野橄欖枝子：外邦人基督徒。
- 5 4 . 你的回答。若非神憐憫我們，我們在神恩典中就無分。在基督里，我們成了屬靈以色列人的一部分。
- 5 5 . 我們的地位決定於信心。神若折下祂的一些百姓因為他們不相

信，我們要接受警告繼續神的善良，不要靠自己。

- 5 6 . 神棄絕以色列人只是暫時的。將來要恢復他們的地位，神若向外邦人施憐憫，他必更加向自己的百姓以色列人施憐憫。
- 5 7 . 第 2 5 節，等外邦人的數目添滿了。  
第 2 6 節，必有一位救主從錫安出來。
- 5 8 . 屬靈的，罪得赦免。

## 第十四課 福音和基督徒

(羅馬書十二—十三章)

### 課文大綱

- I. 獻身與改變 (十二 1 至 2 1)
  - A. 對神的態度 (十二 1 至 2)
  - B. 對自己的態度 (十二 3 至 8)
  - C. 對別人的態度 (十二 9 至 2 1)
  
- II. 與世界的關係 (十三 1 至 1 4)
  - A. 好公民 (十三 1 至 7)
  - B. 以愛決定行動 (十三 8 至 1 0)
  - C. 善用時間 (十三 1 1 至 1 4)

### 課文目標

完成本課後，你應該能夠：

1. 認識並實行在羅馬書第十二至十三章里所說生命改變的原則。
2. 說出在神改變我們的基本計劃中，我們的三項責任，並要完全接受責任。
3. 比較信徒在新約和舊約時代的事奉。
4. 列出聖靈七項事工的恩賜。在基督體中找出你的地位，以謙卑和信心來運用你的恩賜。
5. 比較生命改變之後的態度和屬世界生命的態度，培養神向你建議的態度。
6. 討論保羅對羅馬基督徒和我們所說關於政府的話。要更欣賞你的政府，更認識作為一個基督徒和一個好公民應有的責任和機會。
7. 說出基督徒行動的基本准則，並應用在你身上。
8. 作為基督徒要體會時間的重要，計劃如何盡量利用你的時間。

## 本課作業

1. 讀羅馬書第十二至十三章及如常學習本課。
2. 人選擇性。和一位醫生、護士或心理學家談要有一個完整個性和健康精神所需的正確態度。比較今天科學的建議和羅馬書第十二至十三章的指導。
3. 選擇性。和一組基督徒討論在你國家和社區里，基督作好公民有什麼責任。
4. 如果你還沒有作好最後考試的準備，現在可以做了。

## 字詞釋義

效法 — (十二 2) 按照世界的標準、它的理想和價值觀生活。  
變化，即完全改變。

看得合乎中道 — (十二 3) 中肯地看待自己。

用處 — (十二 4) 工作或機能。

說預言 — (十二 6) 傳講神信息的恩賜。照 信心的程度，即根據我們有的信心。

作執事，就當專 — (十二 7) 事務事奉，獻身事奉。

勸化 — (十二 8) 鼓勵，誠心地勸導。當誠實，即慷慨、不驕傲或不受人贊揚。治理的就當殷勤，即管理或指導 要細心，努力工作完成職責。

不可虛假 — (十二 9) 真誠。厭惡，即害怕而退後，恨惡。親近，即緊靠，纏住。

親熱 — (十二 10) 熱誠兄弟般的愛，友好、和善、恭敬人。要彼此推讓，即對人尊敬而不求自己受尊敬。

懶惰 — (十二 11) 懶惰。火熱即熱情。

恆切 — (十二 12) 不斷，迫切，緊迫，經常，隨時準備好。

幫補 — (十二 13) 神的子民有需要時要供應。款待，即歡迎客人，好客。

祝福 — (十二 14) 求神祝福或恩待。

彼此同心 — (十二 16) 和睦，用這態度對待眾人。

## 課文

不要志氣高大，即不驕傲，不過分關心自己的地位。  
俯就，即調整卑微的人和工作的態度。

為 所勝 —（十二 2 1）征服，在爭戰中占上風。

在上有權柄的 —（十三 1）當權者。保羅主要是指政府，但這原則也適用於其他方面。神所命的，即人類政府是神計劃的一部分，為要在世界上行公義。

抗拒 —（十三 2）反對政府，就是反對神所命定的事。  
刑罰，即審判、懲罰。

懼怕 —（十三 3）害怕。

用人 —（十三 4）僕人。不是空空的佩劍，即有真正懲罰的能力。  
刑罰那作惡的，指定懲罰惡行。

當得的 —（十三 7）工資。

不加害與人 —（十三 1 0）不傷人。

脫去 —（十三 1 2）除去、丟掉。兵器，戰爭中的武器。

### I. 獻身與改變（羅馬書十二 1 至 2 1）

目標 1 認識並實行在羅馬書第十二至十三章里所說生命改變的原則。

保羅寫羅馬書是用他寫其他書信的格式的。在講完教義之後，就重在實際應用上了。保羅在書信中一直是這樣做的。他講了一個教義，然後就討論生活上的應用。有位知名的神學家布如斯曾評論這實際的應用說：“聖經里教導我們的教義，不僅是讓人知道而已，其目的是要把教義轉變成實踐。”羅馬書也是照這方式安排的。第一至十一章主要講到因信稱義的教義。第十二至十六章講到基督徒生活中教義的實際應用（第九至十一章是附加說明。我們把這三章放在福音應用的單元中，但是也可以看為書信教義的一部分）。

主耶穌在說明教義和實踐關係的時候說：“你們既知道這事，若是去行，就有福了。”（約翰福音十三 1 7）真正的福並非認識教義，而是要活出它來！

## A .對神的態度 (羅馬書十二 1 至 2)

目標 2 說出我們在神改變我們的基本計劃中的三項責任，並要全面接受責任。

目標 3 比較舊約信徒和新約信徒的事奉。

所以這詞再一次給我們看見書信中教義和實踐的關係。它回顧前頭第一至十一章，並前瞻我們要把身體獻上當作活祭給神的呼呀。這是對神為我們預備救恩作出唯一合邏輯並可接受的反應。這是我們合情合理的事奉。保羅在第九至十一章里曾談到人們的問題。我們不要問神什麼，而要用真正的信心來敬拜和事奉神。真正的信心使我們在這奇妙的恩典和敬拜前屈膝，真正的信心說：“主啊，我在這裡。請差遣我。”

1. 保羅說：“我以神的慈悲勸你們，將身體獻上。”你認為他所說的慈悲是指什麼？

保羅提到我們將身體獻上當作活祭。其他譯本的聖經說：“作屬靈敬拜的事奉”，“你該獻上的真正敬拜”。保羅是用舊約聖經中敬拜的話。在此我們列舉舊約和新約事奉的對比。

## 獻祭和事奉

舊約——律法

獻上的人

獻上祭物

死的祭牲

獻祭

止息神的忿怒

外表的事奉

禮儀性質

事奉是責任

呼呀人事奉

是神的命令

新約——恩典

獻上的人

就是祭物

活的祭

獻祭

討神喜悅

內在的事奉

屬靈性質

事奉是敬拜

呼呀人事奉

以神的慈悲

你在講道或教導有關主題時，可以把上述的對比寫在黑板上作為參考資料。

2. 保羅勸讀這書信的人做那三件事？（第一至 2 節）

第 1 節

第 2 節

3. 第 2 節里說做了這件事後，我們會知道並經歷什麼事？

## 對神旨意的看法

4. 我們要如何才能不效法這個世界——不效法其准則和價值觀？在羅馬書第八章里，你已看到一種能幫助你抵擋這種傾向的力量，這力量是什麼？

5. 這種力量和第 2 節里所說的第二個命令，即變化，有什麼關係？（見哥林多後書三 1 8）

讓聖靈在我們生命里作工，能抵擋來自我們生活的這世代的引誘，不效法它去行，也能知道並行神的旨意。我們的改變是一種繼續和不斷進展的經歷。我們不斷順從聖靈的帶領，祂能使我們不效法這個世界，但效法基督的形象。這兩節經文講到信徒屬靈事奉（第 1 節）和信徒內在屬靈的經歷（第 2 節）。

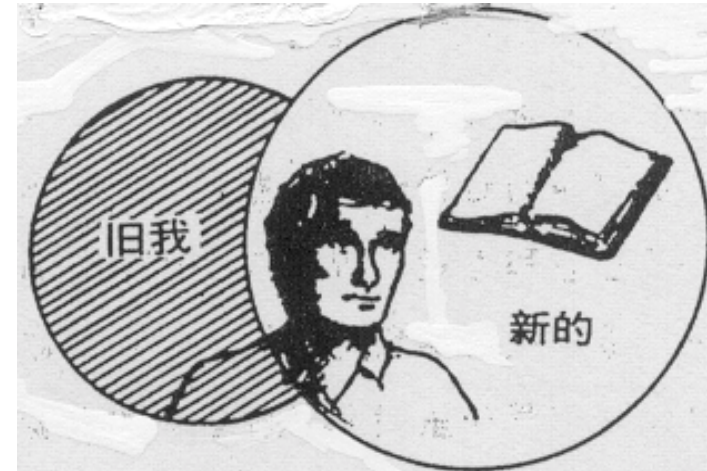
事奉不能和僕人分開，事奉的質量好壞要決定於僕人的質量。邦茲（E. M. Bounds）在一本論到神僕人一生的著作中說：“寫一篇講稿要二千年，因為培養一個人要二十年。”他的意思是那篇講道大部分反映出講道之人本身如何。這兩節經文同時講到事奉和內在屬靈經歷並非偶然的事。為神作工是否有效，決定於你順從聖靈在你生命中作工的程度。

6. 我們改變的部分是我們對神旨意的態度。比較保羅對神旨意的描述和世人對這件事的觀點，然後看一下你自己對神旨意的態度是否需要改變。

保羅的看法

世人的看法

我的看法



請注意，改變是借我們心意的更新，要有新的想法和態度。我們心中所充滿的東西將影響我們的態度和行動，我們的思想是否充滿自己、自的己利益和慾望？還是充滿了神和祂的話？部分心意更新是來自接受羅馬書第十二至十六章的教訓作我們生活典范的。

7. 假設你是一間教會的牧師，教會成員非常世界。他們的人生觀是物質主義和自我為中心，照 世上放縱的道德標準生活。他們認為基督徒的事奉只限於幫助人們身體和物質上的需要。你正在計劃一系列查經課程。請說明有系統地查考羅馬書如何能為神使用來改變你教會的光景。

我們在羅馬書第十二章頭兩節上已用了很多時間，但是這是書信這一整段的主題。你會看到保羅書信中余下部分所講到的一切關聯和行動，都是在描述那改變了的生命。

## B. 對自己的態度 (羅馬書十二 3 至 8)

目標 4 列出聖靈七項事工的恩賜。在基督身體中找出你的地位，以謙卑和信心來運用你的恩賜。

在這失落和迷惑的一代中，我們時常聽到人們尋求自己身分而發出呼聲說：“我是誰？”我們已經在基督里找到了答案，福音給我們帶來了何等的改變。從羅馬書第一至三章，被定罪的罪人變成了羅馬書第十二章里的基督身體上的肢體。基督是我們的頭，一切信祂的人都是祂身體上的肢體。保羅曾在他四封書信中用過這個比方（羅馬書，哥林多前書，以弗所書和歌羅西書），來說明信徒的關係、特權和責任。

我們做基督身體上的肢體有多好，多取決於我們對自己的態度。首先必須知道，我們靠自己是不夠說明或力量去成事的。我們必須倚靠我們的頭——基督、聖靈給我們的能力，以及身體上其他肢體的協助。第二，我們必須認識，在基督里我們借 聖靈的大能，及其他肢體的協助，就能做任何神要我們做的事。

8. 比較羅馬書十二 3，約翰福音十五 5 和腓立比書四 1 3。根據

這幾處經文，指出你該有的兩種態度。

保羅指出我們必須謙卑，不要高估自己的能力或重要性。這必須平衡相信神和深信祂必幫助我們去做祂要我們做的事。

第 3 節里說“要照神所分給各人信心大小”，意思是按照神賜給每一個基督徒的屬靈能力或信心的大小，去執行他特定的責任。我們已經看到，我們靠信心過聖潔的生活，也靠信心作基督徒的事工。神給我們工作做，首先我們必須認識自己是做不來的。我們憑信心仰望神，接受這工作，心中知道祂必幫助我們完成它。

在羅馬書十二 1 至 2 里，保羅告訴我們，對神慈悲的正確反應就是事奉。這裡我們面臨一個重要的問題：“我要在何事上事奉？”身體上有許多肢體，每一個有其特定的工作和事工，你的教會需要神賜給你的恩賜。

你的恩賜是什麼？

說預言   
執事   
教導   
憐憫人

勸化   
施舍   
治理

保羅現在談到神賜給不同肢體的特別能力，都是屬靈的恩賜——聖靈所賜的能力。



據主耶穌的教導，作他對基督徒生活的指導。

羅馬書十二 9 至 21 里的 27 條命令是自我解釋的，問題不是如何理解，而是如何行出來。

12. 馬太福音七 24 至 29 給我們什麼教訓，叫我們把對神和祂的話的認識實行出來？

13. 羅馬書十二 9 至 21 里的後 26 條命令只是執行第一條的方法而已。第一條命令是什麼？

第 9 節的話是這一整段的主題。神的愛是掌管基督生命的原則，這是真正的愛，或說是屬天的愛。這是基督的法則，也是愛的法則。神的愛不同人的愛，人的愛是有條件範圍的，要看對象是否可愛。這不是神的愛。如果神是這樣愛的話，你和我就永遠不會得救了！神的愛 重意志而非情感，祂並不是因為我們可愛才愛我們，就因我們值得愛才愛我們。當我們還是罪人的時候，祂就愛我們了。

屬天的愛是從基督的靈充滿的生命中自然流露的（見羅馬書五 5）。這使我們能饒恕和愛仇敵。我們若單愛那些愛我們的人，我們這種算是屬天的愛嗎？（見馬太福音五 46）屬天的愛會使我們感覺到別人的需要，並盡力幫助他們（羅馬書十二 15 至 16）。第 21 節是登山寶訓的總結。我們在服侍人的時候，要行善和靠神的愛在我們里面作工。

14. 這段里的命令是否和我們對基督徒、不信主的人的態度，或者

9. 比較在以弗所書四 8 至 12；哥林多前書十二 6 至 10；羅馬書十二 6 至 8 里所記載的屬靈恩賜。哪一些明顯是超自然的行動？

10. 說出羅馬書所載的七種屬靈恩賜。在你認為對自己本地教會及其他工作重要的幾項下面劃線。

11. 你是否認識這些恩賜或能力都是聖靈賜給基督徒的？你感覺自己在教會里的恩賜或事工是什麼？

感謝神賜給我們極大的尊貴和特權，使我們成為基督身體上的肢體。為你的事工禱告，並且求神幫助你，使你的事工更有效。

## B. 對別人的態度 羅馬書十二 9 至 21

目標 5 比較生命改變之後的態度，和屬世生命的態度。培養神向你建議的態度。

這幾節經文和登山寶訓有密切的關係。當你查經或講道時要使用這幾節經文的時候，我提議你看一看馬太福音第五至七章，可得到這個題目更多的資料。現在請你讀一下這幾章，你就能看到保羅如何根

兩者都有關係呢？

1 5. 為什麼我們不應該為自己伸冤？

在第 1 9 節里，保羅引用箴言書二十五 2 2 里的話。把炭火堆在他頭上的比方一般認為是使一個人自覺慚愧。他的良心指責他，當他的敵人善待他的時候，他知道自己錯了。

1 6. 假設教會里有人批評你並且惡待你。你要如何應用在第 1 9 節里所立的原則？

1 7. 也許你要在查經的時候把下面的練習寫在黑板上。把世人的態度寫在左面一欄，在右邊寫下相反的態度。在羅馬書第十二章里找出指示的經節，你可以用自己的話說明。

效法世界的	羅馬書	改變了的
虛假的愛	十二 9	
接受惡		
棄絕善		
不和善	十二 1 0	
心硬		
要受人尊敬		
懶惰、粗心	十二 1 1	
對屬靈的事冷淡		
為自己		
詛喪、受傷	十二 1 2	

不耐煩	
不禱告	
自私	十二 1 3
不好客	
咒詛仇敵	十二 1 4
不關心別人的事	十二 1 5
存偏見	十二 1 6
偏袒	
驕傲	
以惡報惡	十二 1 7
不誠實	
愛爭吵	十二 1 8
為自己伸冤	十二 1 9
毀仇滅敵	十二 2 0
為惡所勝	十二 2 1

1 8. 現在我提議你一節節地讀第 9 至 2 1 節。用這些命令來衡量你日常的生活，在你認為軟弱的幾項下面劃線。為你的需要禱告，接受神的幫助，使你在這幾方面能夠改變。為了提醒自己，在下面寫下你的計劃。

主啊，在 幫助下，我要.....

## I I . 與世界的關係（羅馬書十三 1 至 1 1 4）

### A. 好公民（十三 1 至 7）

目標 6 討論保羅對羅馬基督徒和我們所說關於政府的話，要更欣賞你的政府，認識你作為一個基督徒和好公民應有的責任和機會。

你認為保羅為什麼在羅馬書這裡討論基督徒對政府的責任？讓我們看看人們所提出的一些理由。

保羅正在有系統地講論基督教教義及其實際應用，他不能省略一個生命改變了的人責任的問題。我們對政府的態度必須在心意更新後隨從神的帶領。

在羅馬的基督徒是在羅馬帝國的政治中心。他們和政府之間的關係，對他們十分重要，因為他們天天要面對這個問題。

基督徒必須在羅馬掌權者眼前表明立場。他們宗教的創始人已經被羅馬的一位總督處死，罪名是祂自稱為王。這件事使信從祂的人受到懷疑。保羅說明了基督徒的立場，以及他們尊重掌權執政的原因。

保羅提醒羅馬基督徒向政府盡責的另一個原因會是對教會的關

心。他們在首都順從政府，會化解人們的懷疑和指控。不順從政府會引起對教會的逼迫，甚至會影響羅馬帝國統治的每個角落。

保羅提到要守法的問題另一個原因會是，他在十二 2 里說的：“不要效法這個世界。”這命令要做到什麼程度？他們應否遵守政府的制度和權柄？他們應否尊敬並臣服羅馬的皇帝？

那些我們在加拉太書里曾讀到的反對律法的人又如何呢？你認為他們中間有些人在羅馬嗎？或者保羅重從律法得自由的話會使一些人認為，他們不需要遵守本國的法律了。

1 9 . 用你自己的話簡單列出保羅寫羅馬書第十三章的原因。在你認為和我們今天有關係，並使本章成為十分重要的厘由下面劃線。我來說第一條。

a . 是基督教教義和實際應用的一部分。

b . \_\_\_\_\_

c . \_\_\_\_\_

d . \_\_\_\_\_

e . \_\_\_\_\_

f . \_\_\_\_\_

羅馬書十三 1 至 1 4；提摩太前書三 1 至 4）

2 0．根據羅馬書十三 1，教會中哪些成員對政府不必承擔任何義務？

保羅講得很清楚，每個人都有責任服從政府權柄。人人的希伯來原文表示每個人的責任，要記住，保羅是寫信給教會，他正在對基督徒說話。他的意思是，沒有一個人可以免除這責任，沒有一個人有特權無須或自認可以隨便違反政府的法律規定。

2 1．根據羅馬書十三 1 至 2，為什麼一個基督徒必須順服政府權柄？

保羅所說的是現在的政府權柄。他說他們的存在是神的命定，並不是說有權柄的人所作的一切都合乎神的旨意。當權者有好也有壞，有的使用權力做與神旨意符合的事，也有人濫用掌權的事。他說一切權柄都有一共同點，就是它們都是神所命的，掌權者的權柄和能力都出於神。

2 2．如果你那里沒有政府或有權柄的人，人人隨意而行也不會受罰。

你認為會出現什麼光景？

2 3．說出你和在你國家里的公民因政府及其工作得到的幾種好處。

2 4．作為一個基督徒，你覺得你對政府所承擔的義務是什麼？（見

羅馬書十三 2 至 3 告訴我們，神要人類政府負責維持秩序，並懲罰違反規矩的人。保羅提到一個使惡人害怕的政府，鼓勵人們正當地生活並維持正義。基督徒應該為他們的政府感謝神，並為一切在政府中負責的人禱告。我們有沒有這樣做？

2 5．保羅在第 4 至 6 節里稱政府領袖為什麼，以表示他們並不是真正最高的掌權者？

2 6．羅馬書十三 5 列出了兩個理由說明基督徒為什麼要遵守法律。是哪兩個理由？

2 7．第十三 5 說因為刑罰是什麼意思？

2 8．第十三里說因為良心是什麼意思？

如果在上有權柄的人使行善的人害怕怎麼辦？雖然保羅並沒有提到壞的政府，這個問題也應該有個回答。主耶穌教導我們要把該撒的物歸給該撒，神的物當歸給神（馬太福音二十二 2 1）。祂說這話是有關上稅的原則，但這卻不止是指上稅的事。

2 9．比較馬太福音二十二 2 1 和羅馬書十三 5 至 7，哪一節經文說明主耶穌教導的原則不單指上稅的事？其中教導我們應該另外付上些什麼？請解釋。

請注意恭敬和尊敬是由於一個人在政府中作神用人的地位。我們尊敬一個人，是因他的地位，雖然他的行為有不及之處。

3 0. 你是否認為羅馬書十三 7 里的話只限於我們對政府的態度嗎？還是說這是個原則，要我們應用在生活其他領域里去？若是如此，可應用到哪裡？

3 1. 列出你要尊敬政府中那些人，說出他們的職位。在你打算為他們禱告，求神幫助他們執行職務的下面劃線。

我們仍要考慮基督徒要服從政府到什麼程度，在羅馬書的基督徒必然也有這個問題。他們應不應該服從法律規定，叫每個人都崇拜皇帝呢？他們應否照聖經上的吩咐單單事奉神呢？主耶穌說：“該撒的物當歸給該撒，神的物當歸給神。”有矛盾的時候，誰有優先權呢？當彼得和其他門徒面對這個問題的時候，他們說：“順從神，不順從人是應當的。”（使徒行傳五 2 9）

3 2. 讀使徒行傳四 1 至 3 1，五 1 2 至 4 2 里眾使徒的決定和其結果的激動人心的記載。他們不服從什麼命令？

當人的要求和神的命令有衝突的時候，彼得的話仍然有效。我們應該記住，彼得拒絕當權者的命令，明顯是因為他們的命令直接違反了主耶穌的吩咐把福音傳給萬人，從耶路撒冷直到地極。猶太人的宗教領袖命令他們不得再向人們傳講耶穌的事。

我們要特別注意羅馬書十三 1 至 7 的重點是我們服從並尊敬現在

的掌權者。有時候情況常使基督徒不知道如何行。當人的命令似乎嚴重地違反神的吩咐，我們就要尋求聖靈帶領我們，賜我們智慧行事。我們要記住為那些在這種光景中的人代禱，求神作出決定。

3 3. 在世界上一些地區，羅馬書十三 1 至 7 的教導對今天的教會似乎特別重要。你認為在你所在地區是否如此？若是，為什麼？

3 4. 假說你在政府中有職位，你執行你職務的時候是否如神的僕人呢？你怎樣才能更好地事奉神和你的國家？你要如何幫助其他基督徒，使他們能看見自己一個好公民的義務和機會。

## B. 以愛決定行動 （十三 8 至 1 0）

目標 7 說出基督徒行動的基本准則，並應用在你身上。

保羅在羅馬書十三 8 里從我們要給政府上稅的題目，轉到所有虧欠的地方，以及我們和其他人之關係的基本准則。

首先，讓我們來看凡事都不可虧欠人是什麼意思。這並不是禁止基督徒有債務，我們可能在需要之時向人借錢（馬太福音五 4 2；路加福音八 3 5）。但是欠債要還。詩篇三十七 2 1 說：“惡人借貸而不償還。”向人借東西或金錢，卻不盡力把東西好好地歸還，或不在說定的時間內把錢還給人，都是惡事。為什麼？我們必須考慮別人的權利，

並尊重他們的財產。在某些地方，基督徒在經濟錢財上的粗心隨便作風，使教會遭受很多批評，也阻礙了基督的事工進行。

3 5. 假設你去一個城市里，在一個基督徒家中開設一個教會，你邀請了城里的幾位商界人士參加聚會。他們來聽到基督徒作見證說，他已跟隨基督十年之久，但是他欠這些人的錢從沒有還過。你想他們聽了見證後，會有什麼感想，對你的教會和福音又有什麼感想？

保羅提出有一項債務是他們活時總要繼續償還的。這就是要愛我們鄰舍的債。我們向誰欠下這愛的債。只是欠其他基督徒嗎？我們只欠那些愛我們的人嗎？我們必須以愛來償還嗎？

3 6. 讀馬太福音五 4 3 至 4 8；約翰福音十三 3 4 至 3 5；路加福音十 2 5 至 3 7；羅馬書十三 8。說出指導我們與別人一切關係的基本準則。你接受它為你對神合理的事奉之一部分嗎？

我們已經討論過愛的推動力，羅馬書五 5 給我們看見只有聖靈賜給我們神的愛，才能使我們愛人如己。羅馬書十三 8 至 1 0 清楚告訴我們，愛成就了律法，這能幫助我們歡喜快樂地去行我們對神和對人的義務。

### C. 善用時間 (十三 1 1 至 1 4)

目標 8 作為基督徒要體會到時間緊迫，你要計劃如何盡量利用你的時間。

在羅馬書十三 1 1 至 1 4 里，我們看到一個過更生生活的新推動力。事實是我們的時間有限，不能把時間良費在與我們生活中最大目的無關的事上。世界的光耶穌已進入我們生命中，我們要把祂的光分給其他人。我們已將身體獻上給神當作活祭了，祂有工作要我們做，現在就是做工的時候了。

在更生的生命中，你認為對時間應當存什麼態度？羅馬書十三 1 1 至 1 4 里我們再一次看到效法世界的生命和因降服了神而更生的生命的對比。保羅說有些人在他們的機會和義務前面睡覺。他們只為自己 想，只想到自己的舒適和樂趣，甚至有些基督徒只醒了一半。保羅說：“醒來吧，讓我們去做神交付我們的工作吧。”為什麼呢？因為我們時間不多。

3 7. 比較羅馬書十三 1 1 至 1 2 和提多書二 1 1 至 1 3；希伯來書九 2 8；彼得後書三 1 0 至 1 4；以弗所書五 1 5 至 1 6。我們得救的時候更近了，這句話是什麼意思？說明這對你為基督作見證在使用時間上有什麼影響？

許多基督徒在家里有格言說：“可能在今天！”這是指耶穌的再來，預言的應驗指出主再來快成就了。如果就在今天如何？很多人帶有這

種思想，就照別人的建議去做：“今天不要出去，耶穌再來時，不要讓祂在你不想祂見到你的地方；當祂來的時候，不要讓祂看見你在做不想祂知道的事；祂來的時候，不要讓祂聽到你說不想祂聽到的話。”這是個很好的守則，也許我們可以更肯定地說：“讓耶穌來的時候，看到你在做你想做的事。”

但願我知道，但願我肯定知道，  
主今年要再來，  
我今天要做什麼瑣碎的事？  
我要買些什麼？  
我要禱告多久？  
我和朋友在一起時，  
如果我知道時候如此近了，  
    我會說些什麼？  
但願我知道，但願我肯定知道，  
在六個月過去之前，  
在號角吹響之時天要開了，  
在這些日子里我的計劃要如何改變？  
如果我知道將來會發生什麼事，  
    我所愛的東西是否同樣吸引我？  
但願我知道，但願我肯定知道，  
神啊，我怎麼會如此盲目？  
如此被眼的前時間所吸引  
以致不能看見永恆  
    在向我呼喚，  
或身體和心靈都屬    ，

但願我的時間完全歸    。

華克 (L. J. Walker)

3 8 . 由於主耶穌回來的時候近了，我們向人傳講祂的事的時間會很有限。你能想出兩個其他原因，說明為什麼現在該趁早睡醒，盡自己力量為神做工，並為周圍的人做事嗎？（見約翰福音九 4；以弗所書五 1 4 至 1 6）

美國的一位哲學家富蘭克林曾說：“不要浪費時間，這是生命構成的東西。”我們已經把生命獻給了神，我們的時間屬於祂，讓我們有智慧地運用它。

第 1 2 節里的白晝是指有一天公義的日頭主耶穌基督要顯現，為這世界帶來新的一天（見瑪拉基書四 2）。世界的光基督要除去暗昧的行為，如同太陽赶走黑暗一樣。到那時祂要建立光明的王國，但是我們現在已是祂國的成員。為此，我們要帶上光明的兵器來抵擋周圍的黑暗勢力。在整本聖經中，光總是代表善良的，而黑暗總是代表邪惡的，神要我們行在光明中（約翰壹書一 5 至 7）。保羅在這裡告訴我們如何才能做到，我們要披戴主耶穌基督，祂是我們光明的兵器。

保羅在第 1 4 節里提到披戴基督，這也在加拉太書三 2 7 里講過。在加拉太書里，他提到我們的地位，我們在受水禮時象征了我們在基督的死和復活上與祂聯合。在羅馬書里，他提醒我們與基督聯合，也要成為我們日常的經歷。在基督里、靠祂大能，我們才能活出復活和更生的生命，這生命不是效法世界的，而要把祂帶給世人。

39. 面對時緊迫，你計劃如何改良你對時間的利用？

## 教學建議

1. 請一位基督徒心理學家、醫生或社會工作者來，向班上學員講一個平衡的個性和健康良好的人應有的重要態度。
2. 指定學員或小組讀精神病的文章，讓他們結合神在羅馬書第十二至十三章里給我們的原則，他們在報告中可以提出正確態度和關係的重要性。
3. 讓學員演出基督徒對自己的三種態度，以及對他們在教會里需要的工作之態度。可以包括教主日學、帶青年團契、設立福音站等。一個人過於自信和夸口，另一個害怕嘗試，第三個存羅馬書第十二章所說的態度的。
4. 讓三位學員負責羅馬書的三個部分，他們可用任何形式或請別人幫助他們在班上講解，要給他們準備的時間。
5. 讓學員在黑皮上寫出他們從政府所做的工作中得到的益處。
6. 為政府和公務員禱告，為各處基督徒與政府的關係禱告，為國

際關係和世界和平禱告。

7. 請一位政府官員來講解作一個好公民的要求，以及他們幫助社區和國家的機會。
8. 討論基督徒擔任公職的作用，以及一位好公民的機會和義務。
9. 討論我們生活的這個世代日子緊迫，以及如何善用時間。認出浪費時間的習慣，討論如何計劃利用時間，為一天安排時間表。

## 本課答案

1. 你的回答。也許是指一切的恩典、愛和祝福，就是他在前面十一章里所提到的一切，特別是當我們還是神仇敵時，基督為拯救我們死的慈悲。
2. 第1節 將我們身體獻上當作活祭。  
第2節 不要效法這個世界，要心意更新而變化。
3. 神為我們預備十全十美的旨意。
4. 聖靈的大能。



5. 使我們改變的是聖靈。
6. 保羅的看法：好，可接，完美的。  
世人的看法：你的回答。要求太高，不能接受，不是給我們最好的。  
我的看法：你的回答。
7. 你的回答。聖靈用神的話使人知罪，祂用羅馬書第一至三章許多人看到自己失落的光景及需要神。神忿怒降在世人身上的景象幫助他們看見效法世界的危險，他們看到因自己的罪而被定了死罪。他們看到祂在為人預備救恩的事上所顯明的愛，他們看到自己不可靠努力達到神所立的標準，也看到聖靈幫助我們得勝並神保守和改變我們的方法。他們在羅馬書第十二至十六章里看到他們改變的模式。
8. 謙卑和信心。
9. 在哥林多前書第十二章里。
10. 說預言、執事、教導、勸化、施舍、治理、憐憫人。
11. 你的回答。
12. 你的回答。聽見神的道卻不在生命中活出來是危險的事。我們若遵照耶穌的教導去行，照我們所知的去應用，我們生命的基礎就必堅固。這是真正相信祂的明証。
13. 愛人不可虛假。
14. 兩者都有。
15. 因為行審判和罰惡是神的責任。
16. 你的回答。任何表示友好的努力，可以是邀請他上你家吃飯，但不一定要如此。
17. 十二9 真誠的愛，恨惡邪惡，持守善行。  
十二10 和善，弟兄的愛，恭敬人勝過自己。  
十二11 勤力做工，熱心屬靈的事，事奉主。  
十二12 在指望中喜樂，患難中忍耐，禱告恆切。  
十二13 慷慨、幫補、款待客人。  
十二14 給逼迫我們的祝福。  
十二15 關懷、分擔別人的哀和喜。  
十二16 待人一致，謙卑。  
十二17 以善報惡，誠實。  
十三18 和睦。  
十二19 讓主伸冤。  
十二20 善待敵人。  
十二21 以善勝惡。
18. 你的回答。

- 1 9. b. 要天天面對問題。
- c. 懷疑的原因是他們的創始人清楚表明他們地位的重要。
- d. 擔心對教會的影響。
- e. 順從政府是否效法世界？
- f. 反對守律法，過分強調基督徒的自由。

我認為 a、b 和 d 一般對我們重要，時間、地點和條件的不同可能使其他幾點也重要。

- 2 0. 有一個人。
- 2 1. 因為神給政府權柄治理。
- 2 2. 你的回答。很可能非常可怕，經濟會完全崩潰，公共事業停頓。搶劫、偷盜、暴力、強暴、謀殺不斷出現，人們經常害怕，沒有好轉的盼望。
- 2 3. 你的回答可能包括保護，公共衛生措施，醫院，法律公正，經濟穩定，學校，公共交通，街路，國際貿易，制止犯罪等。
- 2 4. 你的回答。遵守法律、尊重掌權者，付稅尊敬統治者，為當權者禱告。不論你作公民的義務是什麼，一切事都為榮耀神而做。
- 2 5. 神的僕人。
- 2 6. 因為刑罰，也是因為良心。

- 2 7. 避免因違反法律而受罰。
- 2 8. 我們不願犯不順從神的罪，我們若破壞本國的法律，就等於不順從神。
- 2 9. 羅馬書十三 7。我們必須償還欠任何人的債付稅，尊重、恭敬。
- 3 0. 你的回答。我們應該應用在與其他人一的关系切上。在教會、學校、工作、社區、國家，甚至在與其他國家的关系，和其他國的百姓之間的关系。
- 3 1. 你的回答。
- 3 2. 不許奉耶穌的名講道。
- 3 3. 你的回答。世界上不法的精神使我們認識自己的態度如何重要。有些基督徒在熱心社會改革時，做了違反聖經原則的事。
- 3 4. 你的回答。
- 3 5. 你的回答。我想他們不願和福音有任何關係。
- 3 6. 愛人如己。你的回答。
- 3 7. 耶穌基督為祂的百姓回來。你的回答。

3 8. 你的回答。我們都要死，我們不知道還能工作多久，我們周圍的人在死前只有有限的時間可以聽到福音。由於環境，我們今天有機會，可能明天就沒有了。

3 9. 你的回答。

## 第十五課 福音和教會

(羅馬書十四至十六章)

### 課文大綱

- I. 教會中弟兄的愛 (十四 1 至十五 1 2)
  - A. 不論斷和爭吵 (十四 1 至 1 3)
  - B. 不使弟兄跌倒 (十四 1 3 至 2 3)
  - C. 幫助和叫人善悅 (十五 1 至 6)
  - D. 接納別人 (十五 7 至 1 2)
  
- I I. 教會的職責 (十五 1 3 至 3 3)
  - A. 教導和靈性栽培 (十五 1 3 至 1 5)
  - B. 普世宣道 (十五 1 5 至 2 1)
  - C. 奉獻 (十五 3 0 至 3 3)
  - D. 禱告 (十五 3 0 至 3 3)
  
- I I I. 基督徒的交通 (十六 1 至 2 7)
  - A. 贊賞和推薦 (十六 1 至 1 6)
  - B. 防避分裂的警告 (十六 1 7 至 2 0)

## C. 眾教會之間的交通 (十六 2 1 至 2 4)

## I V. 榮耀歸神 (十六 2 5 至 2 7)

### 課文目標

完成本課後，你應該能夠：

1. 描述和培養對那些信念和文化背景與你不同的基督徒正確的態度。
2. 說出本地教會對其成員兩方面的責任。
3. 描述保羅宣道政策，並指羅馬書出十五章里記載的十件使他傳道工作成功的事情。
4. 在羅馬書十五 2 2 至 2 9 里指出三種如今教會可用作典范的奉獻。
5. 從保羅在羅馬書十五章里的禱告和禱告請求中說出禱告的性質和能力，以及教會在禱告上的責任。
6. 在羅馬書第十六章里找出三件使教會堅固的事，在你生活和事工中應用它們。

7. 為你在加拉太書和羅馬書里所看到神豐富的恩典而感謝神，為福音感謝祂，為更好地明白福音以及有機會與其他人分享而禱告。

### 本課作業

1. 讀羅馬書第十四至十六章，以常用的方法學習課文。
2. 覆習課程目標並評估進度。
3. 照本課最後的建議復習本課程，以便統一所學到的東西，也讓你作最後考試的準備。
4. 如果你是獨立自學的，而且還沒有安排最後考試的事，就請自行安排。

### 字詞釋義

辯論所疑惑的事 — (十四 1) 對不清楚的事進行辯論，使人生出疑惑，不解和困擾的爭論。

吃蔬菜 — (十四 2) 吃素的人，不吃肉類只吃菜和水果。

站住 — (十四 4) 成功。跌倒，即失敗。必要站住，即扶持支持、加力量，幫助使他不致失敗。

輕看 — (十四 1 0) 輕視，視為無價值，看不起。

沒有不潔淨 — (十四 1 4) 現在對基督徒來說已沒有在禮儀規例上禁止吃的食物了。在律法下就有許多禁吃的東西。

因食物叫弟兄憂愁 — (十四 1 5) 不安，困擾或因你所吃的東西使人難過，就不是按 愛人的道理行，即你所行不是出於愛心。

有罪 — (十四 2 3) 被定罪。

辱罵 — (十五 3) 批評、侮辱、辱罵。

賜安慰的神 — (十五 5) 賜人安慰和鼓勵，同心，即和睦同處，看法一致。

一心一口 — (十五 6) 完全一致。

要証實應許 — (十五 8) 成就並朴實，顯示應許是真的。

頌贊 — (十五 1 1) 高度贊揚。

耶西的根 — (十五 1 2) 耶西是大衛的父親，耶西的後代。治理外邦，即彌賽亞要在全地治理猶太人和外邦人。

使人有盼望的神 — (十五 1 3) 賜人盼望的神，祂是盼望的源頭。大有，即滿溢。

神蹟奇事 — (十五 1 8) 奇蹟，神大能的事蹟。

別人的根基 — (十五 2 0) 別人開始的工作。

為耶路撒冷所辦的捐項 — (十五 3 1) 宣教或救濟經費。蒙聖徒悅納，即為神的百姓收納。

合乎聖徒體統 — (十六 2) 神百姓應有的表現。

將頸項置之度外 — (十六 4) 冒生命危險，冒被殺的危險。

他們家中的教會 — (十六 5) 在他們家里聚會的會眾。

多受勞苦 — (十六 6) 非常辛勤地工作。

堅居你們 — (十六 2 5) 建立、鞏固，使你堅立。

顯明出來 — (十六 2 6) 顯明、公開表明。

你喜歡這字詞釋義嗎？希望它能使你對許多經文有新的認識，並且使你讀聖經遇到這些詞的時候，能有進一步的理解。

## 課文

### I. 教會中弟兄的愛 (羅馬書十四 1 至十五 1 2)

目標 1 描述和培養對那些信念和文化背景與你不同的基督徒正確的態度。

你曾否見過基督徒很難和其他信徒相處？有的教會好像留不住他們帶領信主的人，還有的教會似乎不歡迎來訪的人及有可能成為他們成員的人。也許我們在羅馬書第十四至十五章里可以找到問題的一些根源，保羅在這裡把福音應用在教會上面。

#### A. 不論斷和爭吵 (十四 1 至 1 3)

保羅用羅馬書十四 1 里的話引出以下整段關於教會里弟兄的愛(十

四 1 至十五 1 3) 的功課。這是整段經文的主題。他論及基督徒的自由和愛之間的關係，在他給哥林多教會的書信中，我們也看到類似的話。

1. 比較哥林多前書八 1 至 1 3，十 2 3 至 3 3 和羅馬書十四 1 至 3。為什麼一位軟弱的弟兄會害怕從市場上買來的肉，不敢吃呢？

有些人覺得他們不能吃某些東西，是因為在猶太人律法規定下，其他人不敢吃任何肉類，因為大部份都在市場出售之前祭過偶像。他們的良心不讓他們吃。

另外一些人，如保羅一樣為神給他們預備可吃的任何食物感謝神，憑著信心吃，因為他們知道這些食物都因神的道和人的祈求，成為聖潔了(提摩太前書四 5)。他們享受在基督里的自由，然而有些人批評和嘲笑沒有這種信心的人。

另外一方面，那些沒有這種信心吃的人批評樣樣都吃的人，說他們是在犯罪。

他們在把某些日子為主守為聖日的事上有同樣問題。有些人把猶太人的安息日守為聖日，另一些人則以每週的第一天守為主日，還有些人說天天都是主的。

2. 你是否記得在加拉太書里也學習到同樣的問題？那一種宗教強調吃什麼喝什麼以及要守聖日？

節)

3. 那些批評其他基督徒（稱他們為屬世界的）犯罪，因為他們對聖經沒有稱為罪的事上和別人沒有共同的信念。保羅稱他們為什麼？

保羅指出，因別人不同意自己的看法而生氣是軟弱和不成熟的基督徒表現。當然成熟的基督徒也可能對是非有強烈的成見，但是當其他基督徒看法和他們不同的時候，他們不應該生氣。

重要的是，保羅在這裡並不是講一些明顯有罪的行為，基督徒不該在神的道清楚說明是罪惡的問題上有不同看法。

4. 保羅提到兩個早期基督徒對基督徒的自由問題上有分歧的問題。它們是什麼？

基督徒仍對保羅當時所寫的有不同看法。在教會歷史里，就是一直到這時代，教會中都有不同的看法。就如在衣服、飾物、頭髮長短、娛樂形式等問題，不同的人都持不同的看法。用這類的事來論斷人的靈命光景或起爭執，使不少教會力量大大減弱，許多人因這種尖銳的批評臨到他們，被迫離開了基督。

5. 請想一下你所熟悉的一些教會。如果保羅要寫信給他們，你認為他會提到那些問題？
6. 一個享受在基督里更大的自由的人對一個在食物、守日期以及類似事情信念很深的基督徒，應採取什麼樣的態度呢？（第 3

7. 一個在食物、衣服等事情上有很深成見的基督徒，對另一個和他所信的標準不一樣的基督徒的態度應該如何？（第 3 節）

8. 假設你是個教師，有許多青年人到你教會來並得救了。你教會中較老的成員惊奇青年人的打扮、高聲熱情唱歌、青年聚會中的音樂以及他們在作見證時的一些表達方式。如果你不採取措施的話，教會中有些領袖甚至威脅要離開。他們認為這是對神家的不敬、是屬世的，為此感到擔憂。你要怎樣做？

9. 保羅用什麼理由，叫我們不要彼此論斷？（第 3 至 12 節）

關於信徒品行標準的問題，保羅指出了一個教義上的真理——基督才是斷定我們的。我們每一個人都必須將自己的品行向祂說明，我們已經將自己身體獻上給神作為活祭了，我們要事奉祂；祂是我們的主人，我們要向祂交代。

保羅在第 7 節里說：“我們沒有一個人為自己活。”在基督眼中，每一個基督徒一生是做祂的僕人，祂必幫助我們和看顧我們（第 4 節），祂能使我們站住。這叫你高興嗎？但是，另一個事實是，我們所做的事會影響基督身體上其他的肢體，我們必須設法與其他人相處，避免有傷害別人的態度和行動。

根據第 1 至 11 節的內容，我們可以看到第 12 節的意思表示，軟弱和堅強的弟兄都必須將自己的事在神面前說明。要說明自己的行為和彼此是如何對待的，神要判斷我們良心上的事和行為的標準，也要審判我們對待那些和我們意見不一樣的基督徒的態度。

## B. 不使弟兄跌倒 (十四 13 至 23)

保羅說的要點是基督徒的自由要用基督徒的愛來平衡和控制。雖然一個基督徒會覺得有自由去做一些不是罪的事情，但是他必須考慮自己行動對別人的影響。他若愛他在主里的弟兄，就會避免做冒犯他們或使他們跌倒的事。

10. 從第 10 節開始，保羅指出基督徒之間的關係，這使彼此相顧顯得十分重要。是什麼關係呢？
11. 請注音，保羅說關係是基於我們所做的事。你在第十四章里見過幾次弟兄這詞？你會想在它們下劃線。

保羅在此討論的是吃肉的事。有些基督徒吃祭偶像的動物之肉，有些人被異教朋友請去在廟里吃筵席。他們知道偶像不算一回事，也不是去敬拜偶像的。但是對其他人來說，他們好象是在參與拜偶像的事，這當然是神的話嚴格禁止的，那是犯罪。

讓我們想象曾發生過不止一次的事。有一個新近信主的人看見一

個老基督徒在偶像廟里吃喝。他會說：“啊！我還以為當我們接受基督後，就該放棄拜偶像的事，但是這位弟兄是教會的執事，他卻在偶像廟里吃喝。他若可以拜偶像，同時又做基督徒，我也可以吧。”因此，他就回去拜偶像了。也許這位弟兄在吃喝時，向他的朋友講到耶穌的事，但是這位新近信主的人卻誤解了他的行為。他的善被人毀謗為惡了（第 16 節）。他的事例使他的弟兄跌倒，陷入了罪中去（第 21 至 23 節）。

12. 比較羅馬書十四 13 至 23 和哥林多前書十 23 至 33。保羅在哥林多前書十 31 至 33 里說出了一個我們行為的準則。內容有兩個部分，用你自己的話說明。
13. 在羅馬書第十四章里，哪幾節聖經告訴我們說，基督徒要吃什麼就吃什麼？請找出三處經文。
14. 假設你去訪問一個嚴守摩西律法食物條例的團體。幾位領袖帶你去上飯館吃飯。他們叫了按猶太規例潔淨的牛肉，而菜單上也有烤豬肉。你比較愛吃豬肉，你會叫什麼菜？你是按照羅馬書第十四章里哪幾節經文作選擇的？
15. 羅馬書十四 17 是關鍵的一節，用經文填寫下面的比較表。

神的國

不在乎

只在乎



在第 17 節里，保羅給我們指出一個基督徒生活我們基本真理。神的國指基督徒生活的領域，那是聖靈的領域。保羅說神的國不在乎吃喝。在神的國里，物質、身體、有形質的東西並不是最重要的，神的國是只在乎公義、和平並聖靈中的喜樂。這三種祝福都是靠聖靈的工作得來的：聖靈里的公義、聖靈里的和平、聖靈里的喜樂。作為神國的成員，我們生活在聖靈活動的領域里，祂的工作使我們得到這些祝福。祂幫助我們過公義的生活，雖然我們的舊的天性常阻擾我們。祂在困難和難處中使我們心里有平安，祂使我們在最艱難的環境中心中滿有喜樂。

#### C. 幫助和叫人喜悅 (十五 1 至 6)

“基督也不求自己的喜悅。”這句話十分有力。但願我們在求自己的喜悅，還是求別人的喜悅並幫助別人之間作出選擇時，能記住這句話。我們不是常做為主內的弟兄姊妹最大利益的事。但是當我們想到在客西馬尼園里的耶穌時，就很容易說：“主啊，不要照我的意思，而要照 的意思成就。”

16. 保羅還在提到基督徒的自由和基督徒的愛。在第 1 至 2 節中，我們這些堅固的基督徒對較弱的弟兄姊妹有哪三種義務？
17. 我們若盡了在第 1 至 2 節里的義務，對我們軟弱的弟兄有什麼影響？(第 2 節)

18. 我們行為的結果跟神有什麼關係？(第 6 節)

19. 什麼使神得榮耀？(第 6 節)

20. 你與其他人相處是否需要更多的耐心？在第 4 至 5 節里，你可從兩方面得到幫助，它們是什麼？

#### D. 接納別人 (十五 7 至 12)

21. 在羅馬書十五 7 里，哪一個詞有橋樑作用，是聯系過去和將來事的？

22. 我們若回顧羅馬書十四 1，即本課主要部分的主題經節，並把它和十五 7 作比較，我們可以看到什麼相同或類似的教導？

十四 1

十五 7

學會接納別的人是快樂的。教會里的成員若能彼此接納，如同主內的弟兄姊妹一樣，那是幸福的。

講完了接納軟弱的肢體之後，保羅將同一原則繼續作更廣泛的應用。所有基督徒都必須彼此接納。

2 3. 比較羅馬書十二 3 至 5 和十四 1 0。由於基督徒彼此有兩種關係存在，使他們必須彼此接納。是那兩種關係：

十二 3 至 5

十四 1 0

2 4. 我們要用什麼方式，以及根據什麼把其他基督徒當作弟兄姊妹及身體上的肢體來接納？

在早期教會中，接納不同文化背景的人是個實在的問題。如今在許多地方仍有這種問題存在。

2 5. 讓我們來看一下，你在學習加拉太書中接納不同文化背景的人的問題上，還記得多少。說出彼得和保羅在這件事上的問題。你可以去查一下那段經文。

接納不同文化背景的人，表示不單要接納不同種族或國籍的人。雅各書里提到要接納富人和窮人，社會地位高的人和被社會所遺棄的人，他們能夠在同一間教會里和睦地一起敬拜嗎？他們能夠彼此以主內弟兄姊妹相待嗎？我們是否只滿足於把福音傳給和我們社會地位同等的人？我們會考慮其他社會階層之人的屬靈需要嗎？主耶穌基督的教會是由講兩千種不同語言、各種不同社會階層的人、成千上萬眾組成的。但是每一個真正的基督徒都是我們主的內弟兄或姊妹。讓我們接納他們，如同基督接納我們一樣，使神的名得榮耀。

讓我們來看一下第 8 至 9 節：

我說，基督是為神真理作了受割禮人的執事，要証實所應許列祖的話，並叫外邦人因他的憐憫，榮耀神。

2 6. 保羅回到舊約聖經里，去證明外邦人得救早已清楚地在預言中告訴了我們，且是神一部分計劃的。你也許要查一下這段經文，並在你的聖經里劃下記號。經文是：詩篇十八 4 9；申命記三十二 4 3；詩篇一一七 1；以賽書十一 1 0。你會注意到，其中有些是提到萬國而不是外邦人，外邦人就是這個意思，是猶太人以外其他國家的人。

2 7. 解釋誰是耶西的根（第 1 2 節）要治理外邦人的。“外邦人要仰望他”是什麼意思？

在這幾節經文中，我們覆習了一個保羅在加拉太書和羅馬書里都講過的教義。信主的猶太人和外邦人建立了基督的教會，使我們能一起榮耀神。我們要把福音的這部分運用在教會的生活中，讓神在我們身上的目的能夠成就。

## I I. 教會的職責（羅馬書十五 1 3 至 3 3）

在羅馬書的大綱中你會發覺，實用部分到十五 1 3 至就結束了。書信的其余部分是後記——是附加在書信主要部分後面的附言。這部分比前的更為親切。我們已在第八課書信歷史背景的一部分學習過了。其中沒有象我們在十二 1 至十五 1 2 里所學習到那麼多基督徒的勸

誠。那麼我們為什麼要把它當作保羅對福音應用的一部分呢？我們為什麼要用教會的職責這標題作為本課其余部分的主題呢？

我們從一個人如何學到的，比人家告訴我們如何做事學的更多。神在祂話中舉例教導我們一些基本的原則和我們的責任。因此在羅馬書十五 1-3 至十六 2-4，我們要看一下保羅和早期教會的光景，以便能明白福音對教會的應用。

#### A. 教導和靈性栽培 (十五 1-3 至 1-5)

目標 2 說出本地教會對其成員兩方面的責任。

第 1-3 節是個禱告，第 1-4 節說保羅出對在羅馬教會的信心。從他們身上，我們看到兩個主要的責任。第 1-3 節提到屬靈的經歷，保羅講到喜樂、平安、信心和盼望。現在他禱告，在他們接受和相信福音真理後，那使人有盼望的神要將這些祝福充滿他們。如果他們要不斷享受這奇妙的盼望，就必須靠聖靈行那超自然的工作。

但是屬靈經歷還不夠，我們必須認識神的道，並向別人傳講以及幫助他們應用在生活中，神的靈在我們生命中產生的善，必使我們把祂的祝福分給別人。

2-8. 讓我們根據在這段經文中的發現看一看自己本地教會的情形。在你認為你本地教會較強的事項後面打×記號。

#### 所有成員的屬靈經歷 教導和運用神的道

2-9. 神為幫助人們得到屬靈生命和靈命成長提供了什麼？

3-0. 為教導、運用聖經和訓練人去教導提供了什麼？

3-1. 在羅馬的教會里傳授聖經、勸誡和幫助基督徒靈命長進是否都是牧師一人的責任？請解釋。

#### B. 普世宣道 (十五 1-5 至 2-1)

目標 3 描述保羅宣道政策並指出在羅馬書第十五章記載的十件使他傳道工作成功的事情。

讓我們回到第八課，覆習一下我們曾學習到有關這段經文的事，然後把從保羅事工中所見的事作為例子，應用在今天教會的事工上。

3-2. 比較羅馬書一 1 和十五 1-6。保羅稱自己為什麼？

3-3. 比較 1-5 至 1-6 節和加拉太書一 1-5 至 1-6。保羅蒙召的來源是什麼？他對作基督的僕人到外邦人中間的感想是什麼？

3 4. 你是否記得保羅在加拉太書里說到神呼召人作不同的事工？他說些什麼？還有教會要承認這些不同的工作是在執行大使命。他是怎麼說的？讀加拉太書二 7 至 9。教會達成什麼協議？

3 5. 保羅把自己看成是神的祭司——為人們禱告和向神獻祭的人。比較羅馬書十二 1 和十五 1 6。十五 1 6 里說保羅向神獻上的活祭是什麼？

3 6. 保羅是如何在外邦人中間事奉的？他給他們什麼？比較一 1 6 和十五 1 6。

3 7. 蒙悅納的祭必須是聖潔的祭，外邦人是如何成為聖潔的？（第 6 節）

3 8. 聖靈是如何幫助保羅並使他無論在什麼地方傳福音，外邦人都能聽信？（第 1 7 至 1 9 節；加拉太書二 8）

3 9. 你是否認為保羅在羅馬書十五 1 7 至 1 9 所提到的聖靈的能力，應該是今天普世宣道的部分典范？

4 0. 在羅馬書十五 9 里，那些話是指保羅在每一個地區全面的布道方法，在那都市中心設立了一個教會的？

到處傳表示保羅在一個地區全面的佈道之後，又全會地傳講和教導整個福音信息。佈道的這兩方面今天仍十分重要，兩者都是教會在普世宣道工作上應負的部分義務。

4 1. 根據保羅在十五 2 0 至 2 1 里所講的個人宣道政策，說出今天教會的責任。

保羅在第 2 1 節里給我們一個他宣道政策的聖經根據。這是引自以賽亞書五十二 1 5，再一次證明在舊約聖經中就預言要向外邦人傳福音了。

在第 2 2 至 2 4 節里，我們看到保羅宣道政策的另外一部分。當一個地區已聽到福音，他就留下工人去負責他在那里所設立的教會，然後他就到另一個地區去傳福音。因此，他計劃要到西班牙去，在途中要訪問羅馬。

4 2. 在加拉太書里，你曾看到保羅非常熱愛由他帶領而信主的人們，又看到他為他們禱告，深深地關懷他們。在羅馬書第一章里，你曾看到保羅更多的特點，使他成為一個偉大的宣教士。現在讓我們列出羅馬書十五章里的一些使他成功的事。用這些成功的因素檢驗你自己和你的事工，在你認為有特別需要或想要培養的事後面打×記號。告訴主這些事。

(1) 他贊賞別人的優點，為此表揚他們（第 1 4 節）。

(2) 他感到神的呼召，把它看作特權（第 1 5 至 1 6 節）。

(3) 他有神要他去做特派事工的正面指引（第 1 6、2 0 節）

(4) 他認為自己是耶穌的仆人，奉差遣到那些人們中間（第 1 6 節）

(5) 他傳講神全部的福音（第 1 6、1 9 節）。

- (6) 他為所成說的事把榮耀歸給神 (第 18、19 節)。
- (7) 他的事工是在聖靈的能力中 (第 19 節)。
- (8) 他勸奮，全面和有系統地為主作工 (第 19、20 節)。
- (9) 他按照屬靈的模式去向沒有聽過福音的人們傳道 (第 20、21 節)。
- (10) 他是勇敢和有宣教異象的人 (第 15、20 至 24 節)。
- (11) 他喜歡和其他基督徒交通 (第 23 至 24 節)。
- (12) 他教導那些由他帶領信主的人，要對他們屬靈的領袖以及有需要的人承擔經濟上的義務，並幫助他們完成他們的職責 (25 至 28 節)。
- (13) 他有信心神必祝福他的事工 (第 29 節)。
- (14) 他其他人禱告，也要求他們為他禱告 (13、30 至 33 節)。

#### C. 奉獻 (十五 22 至 29)

目標 4 羅馬書十五 22 至 29 指出三種今天教會可用作典范的奉獻。

4.3. 讓我們來看你能否發現這段經文所提到的三種奉獻。保羅肯定提到兩種奉獻，但是他也提到第三種奉獻的基本原則。

十五 24

十五 26

十五 27

保羅計劃訪問羅馬教會的時候，在那里服侍；很自然地，他認為他們會幫助他把福音傳到西班牙去 (第 24 節)。大使命是要整個教會來完成的，不只是傳道人的工作。把奉獻給宣教士是極大的特權，我們在普世宣道的事上可以有分。我們的奉獻能幫助和支持別人到我們不能到的地方傳福音，因此當我們工作賺錢然後奉獻給宣教事工的時候，我們就是為主做工，如同我們差派出去的宣教士一樣。我們是一起為神工作。

保羅用三個理由說出奉獻給在耶路撒冷的窮人是十分重要的 (第 26 節)。

1. 這表現出外邦基督徒和猶太人基督徒之間的交通，以及弟兄之愛的關係。
2. 這顯示出外邦基督徒承認欠了在耶路撒冷教會基督徒的屬靈的情。
3. 愛琴海地區是保羅傳道的高峰，他敬拜和獻身給神，然後動身往西方去。
- 4.4. 簡單寫出你對基督徒應該幫助其他有經濟需要的基督徒的程度的見解。其中牽涉到什麼問題？你們教會的政策是什麼？

在整本聖經里，我們看到神的百姓幫助寡婦、孤兒和其他窮苦的人。在神賜下律法之前，約伯就認為幫助有需要的人們是他的責任 (約

伯記三十一 1 6 至 2 2)。律法中規定奉獻的制度及幫助窮苦的人和國家（出埃及記二十三 1 1；利未記十九 9 至 1 0；申命記十四 2 8 至十五 1 5）。

在詩歌及預言書中，我們看到公義（正確的立場和生活）包括幫助窮人。神祝福負起這種責任的人，降罰不負這責任的人（詩篇四十一 1 至 3；八十二 3 至 4；箴言十四 2 1、3 1，二十一 1 3）。先知呼召人們為社會上不義的事悔改。神借以賽亞告訴祂的百姓，他們所要的悔改並不是禁食，而是正確的生活，特別是正確對待窮人（以賽亞書五十八 1 至 1 2）。

主耶穌教導人要施舍給窮人（馬太福音五 4 2，六 1 至 4，十九 2 1；路加福音六 3 0 至 3 8；約翰福音十三 2 9；使徒行傳二十 3 5），自己也這樣做。祂把律法和先知一切道理的總綱總結為愛人如己（馬太福音二十二 3 7 至 4 0）。

保羅、雅各和其他早期教會的領袖明白基督徒的愛不止是感情，愛鄰舍如同自己，指要幫助有缺乏的人（雅各書一 2 7，二 1 5 至 1 8）。

早期教會負起責任照顧那些在他們中間沒有辦法維持生活的人，但經費有限，因此有些家庭能夠照顧自己的親戚，就不把這擔子加在教會身上。此外，能做工的人就不要教會負擔支持他們了。相反，他們要工作，幫助其他有需要的人（使徒行傳六 1；提摩太前書三 5 至 8、1 6；以弗所書四 2 8）。些不願意工作的人，教會就不必餵養他們（帖撒羅尼迦後書三 1 0 至 1 2）。

保羅教導那些由他帶領信主的人，要施舍給窮人這是他們敬拜和事奉主的一部分。他和巴拿巴從安提阿教會把救濟饑荒的奉獻，送到耶路撒冷教會去。我們在加拉太書二 9 至 1 0 里已經看到記念窮人，（耶路撒冷的領袖要保羅這樣做）是保羅傳道事工的一部分。他和耶穌一樣教導人說，凡捐給窮人的就是捐給神，他們要在天上得獎賞。沒有人比神給得更多，祂總是比我們給祂的加倍地還給我們（馬太福音十 4 2；提摩太前書六 1 7 至 1 9）。

4 5. 現在讓我們用保羅在羅馬書十五 2 7 里的話和他在提摩太前書五 1 7 至 1 8 所應用的一個舊約聖經原則作比較。用你自己的話說明保羅提到本地教會對他們的牧師（長老）的責任是什麼。

4 6. 保羅所說教會在經濟上對牧師的責任如何與主耶穌差遣十二門徒，和差七十人出去傳福音（馬太福音十 5 至 1 0；路加福音十 1 至 7）作比較？

4 7. 現在讓我們用保羅在加拉太書六 6 至 1 0 對教會的勸誡和哥林多前書九 1 至 1 4 作比較。是誰命定傳福音的人要從他服侍的人中間得到經濟支持的？試提出根據。

我們從哥林多前書里看到，保羅沒有讓在哥林多的教會支持他，他不願意讓他們認為，傳福音只是為了謀生。今天的傳福音工人在建立新工場時，也為了同樣原因不收奉獻。有許多牧師如同保羅一樣做工養活自己，讓教會所收的奉獻去支付一切開支（房租、水電等等）。然而，保羅卻接受來自其他教會的奉獻（哥林多後書十一 7 至 9；腓

立比書四 10 至 19)，並稱它們為蒙神喜悅的祭。

4 8. 在結束這有關奉獻的學習時，讓我建議你讀保羅寫給哥林多教會，要把他們那份奉獻帶到耶路撒冷去的兩章（哥林多後書第八至九章），然後請為整個奉獻的事和經濟責任的問題禱告。你的教會有負起責任嗎？有必要教導這問題嗎？主有沒有對你講起你應負的責任呢？若有，你打算怎麼做？

#### D. 禱告（十五 30 至 33）

目標 5 從保羅在羅馬書第十五章里的禱告和禱告的請求中，說出禱告的性質和能力，以及教會在禱告上的責任。

你有沒有注意到在保羅的書信中，當他寫信給基督徒的時候，他的心靈發出為他們向神的禱告。禱告把他的教義和其應用連接起來，只有神的靈才能使它在讀者心中成為現實。神的道必須帶有信心才會生出功效，聖靈不僅給保羅神的信息，也感動他為一切愿接受的人禱告。這些聖靈怠動的禱告，顯示神的旨意和對我們的計劃。兩者都因祂應允我們的禱告和讓我們照 這模式去為別人禱告而帶來福分。

4 9. 保羅的榜樣讓我們看到自己的責任。我們在向人傳講、述說、教導基督時，該做什麼？

保羅在羅馬書第十五章里的禱告			
經節	對象	請求	目的或結果
5 至 6	的神	叫你們 一心一口	效法 我們主耶穌 基督的父
1 3		充滿你們 在	使你們 借著
3 3	神		
	..... 的神		

5 0. 現在讓我們來看保羅在這章里（十五 5 至 6、1 3、3 3）的三次禱告。填寫分析表，正如在查經時所用的一樣。

5 1. 你是否喜歡保羅把重點放在神在與人的需要有關的特性上？這是否我們在禱告時堅固我們信心的模式呢？

5 2. 現在讓我們來覆習羅馬書一 7 至 1 5。比較一 1 1 至 1 2 和十五 2 9 至 3 0、3 2。從這幾節經文中，我們看到保羅預期要成為羅馬教會的祝福。我們也看到，保羅並沒有認為自己比其他基督徒高一等。寫下那些句子，是顯示保羅覺得自己需要主內的弟兄姊妹給他屬靈的幫助和祝福的。

5 3. 在這幾節經文中，哪一句話顯示禱告是教會奉世宣教工作上的一部分？

5 4. 我們應該如何為彼此禱，代特別要為我們的傳道人和宣教士代禱？保羅請求為四件事禱告，是哪幾件事？（十五 3 1 至 3 2）

羅馬的基督徒為保羅的禱告有沒有得應允？所有四件事都蒙應允了，但是卻不是照保羅所想象的那樣。在耶路撒冷，不信主的人想要殺保羅，但是神卻救了他，教會的領袖高興地接待了他，並為他的事工感謝神（使徒行傳二十一 1 7 至 2 0）。保羅被抓、受誣告、被監禁，但是他利用被抓、受審和被囚的機會向眾傳福音，向宗教領袖和政府高官傳福音。他在去羅馬的宣教旅程中是個囚犯，但是在海上起了風暴和沉船之時，聖靈指示他指揮一切，使全船的人都得生還。

沉船和在馬耳他島上滯留了三個月，都是神聽了他禱告，讓他順神的旨意，歡歡喜喜的到羅馬去。馬耳他是個預料不到的宣道工場，而且機會成熟。保羅在那里為生病的人禱告，神行了大神蹟，肯定地，他在那里也向人們傳了福音（使徒行傳二十八 1 至 1 0）。在保羅到達羅馬之前，那里的基督徒聽說他要來了，就出來接他、歡迎他。他們使他精神振奮嗎？使徒行傳二十八 1 5 說：“那里的弟兄們 就出來迎接我們。保羅見了他們，就感謝神，放心壯膽。”

5 5. 你的教會在為牧師傳道人的需要和宣教士代禱的事上做得怎樣？你能為此責任做些什麼？

## I I I . 基督徒的交通（六 1 至 2 7）

目標 6 在羅馬書第十六章里找出三件使教會堅固的事，在你生活和事工中應用它們。

### A. 讚賞和推荐 十六 1 至 1 6

你可能已經注意到，我們在本課里做了不少覆習。這是為要幫助你把所學到的東西綜合起來，使你有更深的印象。這也能幫助你作好最後考試的準備。

5 6. 請翻回第八課，再讀一次羅馬書十八 1 至 1 6 的評論。在你的聖經劃下讚揚的話（十六 1 至 1 6）。包括親愛的這詞，因它表示這個人必然有些品格使別人愛他（或她）的。跟 列出保羅在本章中舉荐和稱贊之人的名。

用人名稱呼一個人有多重要？在教會面前親切地認他們，並且為他們所做的事稱贊他們，真正愛人並讓他們知道，欣賞並記得別為我們所做的事，稱贊其他基督徒所做的工作而不只是想到自己的事，這些都很重要。保羅叫羅馬的基督徒要把當得的尊敬給人（十三 7），他在這裡立了個榜樣，人的天性需要別人用話語來對我們所做表示



贊賞。在教會里，有更多的人知道別人為主做了些什麼事，他們就更會彼此欣賞。這能堅固弟兄的愛，及在教會中基督徒之間的相交。

保羅在第 16 節里提出另一種基督徒愛的表現——聖潔的親嘴。當時，在面上親嘴是東方人友好交往的表示。今天在許多地方仍有這種習俗，基督徒見面時親嘴問安。保羅只是告訴他們，按他們文化習慣常見的方式彼此問候（他會叫西方的基督徒握手表示問安），他並不是叫我們去遵從儀式。他是在說：“要友好，要向你在基督里的弟兄和姊妹顯出愛來。”

請也注意第 16 節里保羅不單是作出個人的問候而已，他把一個地區教會的問候帶給另一個地區的教會，以此加強教會與教會之間的相交。許多教會仍舊保留這種習慣，每當他們的成員訪問其他教會時就要他問候大家。

#### B. 防避分裂的警告 十六 17 至 20

撒但用分裂來毀壞教會或阻礙增長。有時候是借人們在教義上不同的見解，你已經讀到在加拉太書教會里有三派人，猶太教人，反對律法的人——他們不願順從任何治理又不受約束，還有就是持守保羅教導他們教訓的人。

保羅知道一些教義若不受愛的支配，就會生出可怕的熱心來。這種熱心曾使他幫助人用石頭打死司提反和逼迫基督徒。由於他的教導

不同於其他的宗教領袖，他因而一再被鞭打、被石頭扔、被打和監禁。教義上的分歧能使教會分裂，使人離棄真理並毀壞神的工作。雖然保羅並沒有建立在羅馬的教會，他在書信的最後仍警告那些想引起分裂，或傳講和實行不符合福音真理之道理的人。

57. 保羅建議我們對那些制造分裂、傳講或做一些違反純正教義之人，要做哪兩件事？（第 17 節）

58. 他們常用什麼來欺騙人們？（第 18 節）

59. 比較羅馬書一 8 和十六 19。說出保羅不願意看到被制造麻煩的人或傳假道的教師，就如猶太教人，所破壞的兩個羅馬教會的特性。

60. 比較羅馬書六 20 和創世記三 15。基督在加畝山已致命地打傷了蛇的頭，但在這使徒的祝福中，我們有勝過撒但的應許。誰要將撒但踐踏在我們的腳下？按照第 17 節，為什麼這件事特別鼓舞人心？

#### C. 眾教會之間的交通 十六 21 至 24

我們在第 20 節里再次看到保羅禱告，求主耶穌基督的恩常與讀這書信的人同在。這提醒我們，他整篇教導中恩典的重要，及基督帶給我們生命里豐富的恩典。

我們已經注意到，第 16 節里說在愛琴海地區的眾教會也向在羅馬的教會問安。現在我們看到哥林多教會的各成員和保羅一起向羅馬信徒問安。

- 6 1. 用十六 2 1 的話和保羅在腓立比書二 1 9 至 2 3 里的話作比較。保羅極力推荐的那位同工也發出了問候？
- 6 2. 很明顯，保羅是口述這書信的，代筆寫信的秘書是誰？（第 2 2 節）
- 6 3. 保羅在哥林多住在誰家里？

保羅稱該猶為接待全教會的人。這可能表示會眾在他家中聚會，也可能是指他款待全教會的人。

你是否喜歡讀在不同地方立的工作之報告，或所從另一個教會來的人所作的報告？在你的地區，各教會會眾之間的交通能鼓勵和堅固教會嗎？你為這件事作了什麼供應？能改進嗎？為此禱告。

- 6 4. 提出羅馬書第十六章里三件事，是能在教會里堅固基督徒之間相交的。在你肯定要做的事下面劃線。

## I V. 榮耀歸神（羅馬書十六 2 5 至 2 7）

目標 7 為你在加拉太書和羅馬書里所看到神豐富的恩典而感謝神，為福音感謝祂，為更好地明白福音以及有機會與其他人分享而禱告。

保羅寫給羅馬人書信的最後三節是個三一頌，乃對神頌贊的美妙表現。這書信的高潮和在一 1 至 5 里的前言是相似的。比較這幾節經文。我建議你讀一下它們的評論。

保羅感謝神，因祂能建立和保守收他書信的人。這會是指在第 1 7 節里他警告要提防的分裂危險。神能使他們根據保羅的福音信心堅定，這福音是保羅所傳講的耶穌基督。

- 6 5. 根據十六 2 5，保羅所傳講的福音是什麼？內容是什麼？

照隱藏不言的奧秘是指福音或基督的好消息，要使基督在那些相信的人心中成形。這奧秘就是基督在你們心里成了有榮耀的盼望（歌羅西書一 2 6 至 2 7）。保羅時常告訴我們，這信息不只是他自己的想法，神已在聖經中把它顯明出來（羅馬書十六 2 6）。保羅已遵守了神的命令，把福音傳給外邦人，就是把福音傳到萬邦，使人們能相信並聽從神。

主耶穌基督福音的顯明（羅馬書十六 2 5 至 2 6）

奧秘	神拯救和保守的大能
範圍	傳到萬邦
方法	借聖經
目的	信心的順從

在福音中，神的義是以信顯明的。但是這義也要在生命中顯出來，我們在這世代繼續執行保羅在他那世代所進行的工作——向萬邦傳講基督，使他們能因信順服。他們和我們的信心顯明在對唯一智慧的神的信心和順從。願榮耀因耶穌基督歸與獨一全智的神直到永遠。

6 6. 回頭讀羅馬書一 1 6 至 1 7 的主題經節，然後再讀保羅十一 3 3 所發出的感謝，最後讀十六 2 7。高聲向神讀這些話，並為祂奇妙智慧和恩典感謝祂，為祂把福音帶給你，把你帶到祂面前感謝。

#### 6 7. 進度評估

翻到前言中的課文目標，讀完全文。在下面各項中，每個目標的進展程度的格中打×記號。

(1) 體會神在這些書信中為基督徒今天必須面對的問題所提供的及時解決辦法；按需要應用在你生活和事工中。

優異	良好	很少

- (2) 更深地體會使徒保羅的個性和事工，應用那些能改良你自己生活和工作的原則。
- (3) 討論加拉太書和羅馬書背景的幾方面：寫作日期、寫作原因、收信的人。
- (4) 比較加拉太書和羅馬書的內容、目的、主題、寫作原因、寫作時間、風及關鍵神學經節。
- (5) 在這兩卷書信中找出保羅有關信心的教導並解釋。
- (6) 在教導這些書信時，使用表格圖畫、地圖，和年代表。
- (7) 在你學習其他聖經章節時應用歸納查經的基本原則。


## 教學建議

1. 組織小組討論，以一些牧師、信徒作小組成員，討論在你地區教會中引起不和的原因，以及如何處理這問題。
2. 讓學員報告他們的教會是如何執行奉世宣道使命及奉獻和禱告的，討論改進方法。
3. 討論傳道人，教會和教會之間友好的重要。
4. 讓學員演出一個對福音感興趣的家庭，他們到一個不友好的教會去，然後又到了一個友好的教會。

5. 把班分成兩組比賽，覆習最後三課的問題，若有可能，覆習整個課程內容。
6. 覆習課程目標，為學員在課程中的收獲作見證和花時間感謝神。

## 本課答案

1. 因為害怕那些肉曾祭偶像，他若吃了，就會犯罪。
2. 禮儀宗教。
3. 軟弱。
4. 他們能吃什麼食物，在宗教上守日子。
5. 你的回答。
6. 不該輕視他，或因他不成熟而批評他。
7. 不要論斷或批評他。
8. 你的回答。這是個極端困難的問題。有許多牧師今天就遇見這種問題。這需要聖靈的引導和愛的重新洗禮，才能使兩方面更

彼此了解和欣賞。

9. 每個基督徒都是神的僕人，不是我們的僕人，神會判斷他。
10. 我們是弟兄。
11. 五次。
12. 你的回答。我們做一切事都應該是為榮耀神，我們應該做對別人有益的事。
13. 第14、17、20節。
14. 你的回答。可以根據第14、17、20節叫豬肉吃，或者依第15至16、19至22節叫潔淨過的牛肉吃。
15. 不在乎吃喝。
16. 擔當不堅固人的軟弱。  
不求自己的喜悅。  
叫他們喜悅，使他們得益處。
17. 建立他們，使他們在信心中堅固。
18. 神得榮耀。

- 1 9. 一心一口，在弟兄的愛中一同讚美神。
- 2 0. 因聖靈所生的忍耐和安慰。  
賜忍耐安慰的神。
- 2 1. 所以。
- 2 2. 信心軟弱的要接納他們。  
你們要彼此接納。
- 2 3. 基督身體上的肢體，弟兄。
- 2 4. 如同基督接納了我們一樣，使榮耀歸與神。
- 2 5. 猶太人認為自己是神的聖民，所以他們不應該和外邦人一起吃  
喝。神向彼得顯明，叫他不該認為外邦基督徒是不潔淨的。在  
一些從耶路撒冷猶太教會的基督徒到安提阿之前，彼得是和外  
邦人一同吃飯的。
- 2 6. 他引用四處聖經來證明。
- 2 7. 是彌賽亞，大衛的子孫，大衛是耶西的兒子。外邦人要信他（耶  
穌，大衛的子孫），能拯救他們，也要治理他們。
- 2 8. 你的回答。
- 2 9. 你的回答。
- 3 0. 你的回答。
- 3 1. 不是。他們要彼此勸誡，所有基督徒都有這責任去彼此幫助。
- 3 2. 基督耶穌的僕役。
- 3 3. 神呼召他。很明顯，保羅感到這是個很大的特權，因為他說是  
因神所給他的恩典才將這使命給了他。
- 3 4. 保羅要到外邦人中間去，彼得到猶太人中間去。
- 3 5. 外邦人。
- 3 6. 神的福音。
- 3 7. 靠聖靈。
- 3 8. 聖靈在他身上大大作工，用神蹟和奇事使人們深信神的大能。
- 3 9. 你的回答。
- 4 0. 我到處傳基督的福音。
- 4 1. 你的回答。把福音傳給沒有聽過的人。

- 4 2. 你的回答。
- 4 3. 十五 2 4 宣教奉獻。  
十五 2 6 為窮苦有需要的基督徒奉獻。  
十五 2 7 支持福音事工的奉獻。
- 4 4. 你的回答。
- 4 5. 教會要在經濟上支持牧者。
- 4 6. 保羅引用了耶穌的話。
- 4 7. 主提出的，看哥林多前書九 1 0。
- 4 8. 你的回答。
- 4 9. 為他們禱告。這並不表示我們一定要出聲禱告。我們可以安靜地求神在他們身上作成祂的旨意，使真道在他們生命中成為現實。
- 5 0. 第 5 至 6 節：忍耐和安慰、同心、基督耶穌、一心一口榮耀神。  
第 1 3 節：盼望，諸般的喜樂平安，大有盼望，聖靈的能力。  
第 3 3 節：平，和你們眾人同在。
- 5 1. 你的回答。我喜歡，對我的信心有幫助。
- 5 2. 一 1 2：因你與我彼此的信心，就可以同得安慰。  
十五 3 0：弟兄們我勸你們與我一同竭力，為我祈求神。  
十五 3 2：叫我 與你們同得安息。
- 5 3. 與我一同竭力為我祈求神（十五 3 0）。
- 5 4. 叫他脫離在耶路撒冷不順從的人。  
叫他所辦的捐項，可蒙悅納。  
叫他能歡歡喜喜地到羅馬。  
叫他能因在羅馬的基督徒得安息。
- 5 5. 你的回答。
- 5 6. 非比、百基拉、亞居拉、以拜尼士、馬利亞、安多尼古、狄尼亞、暗伯利、耳巴奴士大古、亞比利、士非拿、士富撒、彼息魯孚和他母親（她待保羅如同母親待兒子）。
- 5 7. 留意他們（注意他們是誰），躲避他們。
- 5 8. 花言巧語。
- 5 9. 信心和順服。
- 6 0. 賜平安的神，祂會使我們勝過撒但，不讓他分裂和毀壞教會。

- 6 1. 提摩太。
- 6 2. 德丟。
- 6 3. 該猶。
- 6 4. 你的回答。記得人們的名字、贊賞，公開表揚其他基督徒所作的工作，彼此相愛、友好、遠避制造分裂的人，教會之間彼此問安，促進教會間的交通。
- 6 5. 耶穌基督。
- 6 6. 不需回答。
- 6 7. 你的回答。我盼望你有優異的進展，所有目標都達到。若沒有的話，你還有機會可以做到。

## 最後作業

在這最後的作業中，你能得到很多益處。它能幫助你全面認識課程，並為最後考試作好準備。

你已經看過課程的目標，現在看一下每一課的大綱和目標，用目

標來測驗一下自己，並切設法回憶每個標題下的內容，有必要就參照課文進展部分。注意其說明，在每個單元的最後單元測驗，全面覆習最後三課，因它們並不包括在單元測驗之中。你若照這步驟去行，就應該不覺得最後考試困難了。

祝賀你完成了本課程。我們希望這在你基督徒的事奉和日常生活中，能給你很大的幫助。我們希望你把所學到的，實踐在生活中。我們為你考試禱告。

字詞釋義索引  
(漢語拼音)

字詞釋義索引  
(漢語拼音)

A

a

阿爸一(四 6) 第六課

an

按著心靈的新樣事奉一(七 6) 第十一課

B

ba

把養身之物供給他們一(十五 2 7) 第八課

把這善果向他們交付明白一(十五 2 8) 第八課

巴力一(十一 4) 第十三課

bai、ban

敗壞一(六 8) 第七課

絆腳石一第十三課



bang

幫補一(十二 1 3) 第十四課

bao

報應一(二 6) 第九課

bei

背后說人的一(一 3 0) 第九課

背約的一(一 3 1) 第九課

被咒詛，與基督分離一(九 3) 第十三課

卑賤的一第十三課

被咒詛一(一 8) 第三課

被奴隸的軛挾制一(五 1) 第七課

ben

本來叫人活一(七 1 0) 第十一課

bi

彼此同心一(十二 2 6) 第十二課

比方一(四 2 4) 第六課

bian

辯論一第八課

辯論所疑惑的事一(十四 1) 第十五課

bie

別人的根基一(十五 2 0) 第十五課

bu

不住的(一 9) 第八課

不能朽壞一(一 2 3) 第九課

不在乎儀文一(二 2 9) 第九課

不作工一(四 5) 第十課

不可虛假一(十二 9) 第十四課

不加害與人一(十三 1 0) 第十四課

## C

ca

察驗自己的行為一(六 4) 第七課

can

殘害。(一 1 3) 第三課

chang

償還一第五課

chen

趁著機會一(七 8) 第十一課

cheng

承受世界一(四 1 3) 第十課

成聖一第十課

成聖一(六 1 9) 第十一課

稱義一第二課

chi

吃蔬菜一(十四 2) 第十五課

chou

抽象概念一第六課

chuan

傳統一第三課

cong

從雅各那里來的人一(二 1 2) 第四課

cong

從恩典中墮落—（五 4）第七課

## D

da

打傷撒但—第八課

dang

當得的一（十三 7）第十四課

當面抵擋他—（二 1 1）第四課

dao

道德—第七課

de

得榮耀—（八 3 0）第十二課

得勝有余—（八 3 7）第十二課

得福—（三 8）第五課

得兒子的名分—（四 5）第六課

di

地位—第六課

ding

定意—（一 1 3）第八課

定罪—（八 1）第十二課

頂嘴—（十 2 1）第十三課

dong

動機—第六課

dou、duo

都是他們的一（九 4）第十三課

都與我無干—（二 6）第四課

多受勞苦—（十六 6）第十五課

## E

en

恩待—第十三課

恩—（一 6）第三課

## F

fang

放縱情欲的機會—（五 1 3）第七課

fei

廢了、（三 3 1）第十課

廢棄了一（四 1 4）第十課

廢掉神的恩—（二 2 1）第四課

庭棄—（三 1 5）第五課

fen

忿怒—（一 1 8）第九課

feng

豐滿—第十三課

fu

復活—（八 1 1）第十二課  
服在虛空之下一（八 2 0）第十二課  
福音—第一課  
福音—第（一 6）第三課

## G

gai  
改換口氣—（四 2 0）第六課  
gao  
告訴—（一 1 1）第三課  
ge  
割絕—（五 1 2）第七課  
gei  
給我作見證—（九 1）第十三課  
gen  
更改—（一 7）第三課  
gong  
公義—（七 1 2）第十一課  
供給—（六 6）第七課  
gu  
故意不認識—（一 2 8）第九課  
骨肉之親—第十三課  
gui  
貴重的一第十三課

皈依猶太教的外邦人—第二課  
規例—第四課  
guo  
過—（四 6）第十課  
果子—（六 2 1）第十一課

## H

hai  
害怕—（四 1 1）第六課  
hao  
毫無分別—（四 1）第六課  
he  
和好—（五 1 0）第十課  
合乎聖經體統—（十六 2）第十五課  
heng  
恆心—（二 7）第九課  
恆切—（十二 1 2）第十四課  
hou  
喉嚨是敞開的墳墓—（三 1 3）第九課  
huan  
患難、困苦—（二 9）第九課  
患難—（五 3）第十課  
hui  
毀謗—（三 8）第九課

huo

活面一（三 1）第五課

J

ji

積蓄一（二 5）第九課

激動.....發憤一（十一 1 4）第十三課

基要派一第一課

疾病一（四 1 3）第六課

揀選的人一（八 3 3）第十二課

揀選一（九 1 1）第十三課

jian

堅固你們一（十六 2 5）第十五課

好淫、污穢、邪蕩一（五 1 9）第七課

jiang

將頸項置之度外一（十六 4）第十五課

jiao

角色一第五課

jie

結黨一（二 8）第九課

接在一（十一 1 7）第十三課

jin

謹守日子一（四 1 0）第六課

jing

敬重我的職分一（十一 1 3）第十三課

jiu、jiao

舊人一（六 6）第十一課

教條主義一第二課

ju

舉荐一（十六 1）第八課

懼怕一（十三 3）第十四課

K

kan

看一（六 1 1）第十一課

看.....如一（八 3 6）第十二課

看得合乎中道一（十二 3）第十四課

ke、rong

可羞恥的情欲一（一 2 6）第九課

可羞恥的事一（一 2 7）第九課

容讓順服一（二 5）第四課

kuan

寬容一第十課

kuang

狂熱者一第一課

kui

虧缺了一（三 2 3）第十課

kun

困苦—（八 3 5）第十二課

## L

lao

老練—第十課

li

離你不遠—（十 8）第十三課

離開—（一 6）第三課

lian

憐憫—（九 1 5）第十三課

liu

留意—（十六 1 7）第八課

lu、 lu

擄去—（七 2 3）第十一課

律法—第二課

## M

man

滿心相信—（四 2 1）第十課

mei

沒有一（三 2 7）第十課

沒有不潔淨—（十四）第十五課

mi

彌賽亞—第一課

迷惑—（三 1）第五課

mian

正醇—（五 9）第七課

miao

藐視—（二 4）第九課

## N

na

那應許的兒女—第十三課

nan

難題—第十課

ni

你必—（九 1 9）第十三課

nian

年代表—第二課

nu

奴僕—（二 4）第四課

## P

pan

盼望—第十課  
盼望—（八 2 4）第十二課  
pi  
披戴基督—（三 2 7）第五課  
ping  
平坦的道路—（一 1 0）第八課  
憑著耶穌的血—第十課  
平行—第十課

## Q

qi  
啟示—第九課  
棄絕—（十一 1）第十三課  
豈不—（十一 2）第十三課  
qian  
潛力—第十課  
欠著行全律法的債—（五 3）第七課  
qie  
切望等候—（八 1 9）第十二課  
qin  
親屬—（十六 7）第八課  
親熱—（十二 1 0）第十四課  
qing  
輕看—（十四 1 0）第十五課

輕慢—（六 7）第七課  
quan  
勸戒—（十五 1 4）第八課  
圈在……之中—（十一 3 2）第十三課  
勸化—（十二 8）第十四課  
勸—（四 1 2）第六課  
勸導—（五 8）第七課  
que  
缺乏—（十一 1 2）第十三課  
確實地說—（五 3）第七課

## R

re  
惹動你們的憤恨—第十三課  
熱心—（一 4）第三課  
ren  
忍耐—（五 4）第十課  
認……主—（十 9）第十三課  
rou  
肉體軟弱—（八 3）第十二課  
肉體—（八 5）第十二課  
肉身所生的兒女—（九 8）第十三課  
肉體—（三 3）第五課  
肉體情欲—（五 1 6）第七課

ru

如此—(十 6) 第十三課

辱罵—(十五 3) 第十五課

ruan

軟弱—(五 6) 第十課

## S

Sai

塞住各人的口—(三 1 9) 第九課

shen

神的聖言—(三 2) 第九課

身體得贖—(八 2 3) 第十二課

神蹟奇事—(十五 1 8) 第十五課

神學—第一課

sheng

聖徒—(一 7) 第八課

聖徒—(八 2 7) 第十二課

剩下的余數—(九 2 7) 第十三課

生來的猶太人—(二 1 5) 第四課

聖經預先看明—(三 8) 第五課

生產之苦—(四 1 9) 第六課

生子為奴—(四 2 4) 第六課

shi

是他們樂意的一—(十五 2 7) 第八課

使徒—第一課

師傅和管家—(四 2) 第六課

世俗小學—(四 3) 第六課

時候滿足—(四 4) 第六課

試煉—(四 1 4) 第六課

shou

受洗歸入—(六 3) 第十一課

受—(八 1 5) 第十二課

受割禮—(二 3) 第四課

shu

屬乎肉體，賣給罪了一—(七 1 4) 第十一課

贖出—(三 1 3) 第五課

贖價—第一課

si

思念變為虛妄—(一 2 1) 第九課

私下—(二 4) 第四課

song

頌讚—(十五 1 1) 第十五課

suan

算為—(四 3) 第十課

suo

所獻上的外邦人—(十五 1 6) 第八課

所以，等—(一 2 4) 第九課

所惡的一—(九 1 3) 第十三課

## T

### ta

他們家中的教會一（十六 5）第十五課

### tan

貪婪一（一 2 9）第九課

貪心一（七 7）第十一課

嘆息勞苦一（八 2 2）第十二課

### ti

同你們交往心里稍微滿足一（十五 2 4）第八課

同証一（八 1 6）第十二課

同作后嗣一（八 1 7）第十二課

### tuo

脫離了丈夫的律法一（七 2）第十一課

脫去一（十三 1 2）第十四課

托我一（二 7）第四課

妥協一第四課

## W

### wai

外邦人一第一課

外邦人一（一 1 6）第三課

外在的一第六課

### wan

挽回祭一（三 2 5）第十課

萬軍之主一（九 2 9）第十三課

剜出來一（四 1 5）第六課

挽回一（六 1）第七課

### wang

網羅一（十一 9）第十三課

### wei

為.....所勝一（十二 2 1）第十四課

為耶路撒冷所辨的損項一（十五 3 1）第十五課

危機一第二課

為奴的一（三 2 8）第五課

為女子所生一（四 4）第六課

### wen

文約一（三 1 5）第五課

溫柔一（五 2 3）第七課

### wo

我是大有憂愁一（九 2）第十三課

我希奇一（一 6）第三課

我本來熱心去行一（二 1 0）第四課

### wu

無用一（四 9）第六課



## X

xi

喜信一（十 1 5）第十三課

xi

顯明出來一（十六 2 6）第十五課

xiang

向神有熱心一（十 2）第十三課

象征一第五課

xie

褻瀆一（二 2 4）第九課

xin

信之腳蹤去行的一（四 1 2）第十課

新面一（十一 1 6）第十三課

信一第一課

行律法一（二 1 6）第四課

心里作難一（四 2 0）第六課

新造的人一（六 1 5）第七課

xing

行善的一（二 1 0）第九課

xuan

宣告無罪一第十課

xun

殉道者一第一課

zhong

種族的一第一課

中保一（三 1 9）第五課

重擔一（六 2）第七課

zhou

咒詛一（三 1 0）第五課

zhu

祝福一（十二 1 4）第十四課

主一（一 3）第三課

逐步顯明一第六課

zi

自傳一第三課

子孫一（三 1 6）第五課

zu

祖宗一（四 1）第十課

zui

罪的工價一（六 2 3）第十一課

zuo

作主一（六 9）第十一課

## 課程 I

### 課程主題

保羅，信仰的捍衛者 第一、二課  
保羅和福音 第三課

### 課程作業

1. 有關保羅信主的因素，以及在現今，這些因素引人歸信基督的重要，請你寫一篇文章。（可使用課文、聖經和任何有關的資料）。
2. 有關加拉太書第一章里福音的全備性，請你準備一篇講章。若可能的話，在小組里演講。
3. 在研習加拉太書 / 羅馬書課文資料和閱讀經文時，寫出有關傳道的聖經原則，並把這原則寫在紙上，例如：
  - 1) 神的拯救大能，是借廣傳福音而彰顯出來的（羅馬書一 15-16）。
  - 2) 我們的生活方式決不該削弱福音真理（加拉太書二 11-14）。

## 課程 I I

### 課程主題

保羅捍衛福音 第四至六課

### 課程作業

4. 寫一篇文章，討論教會方向偏離的問題——從與基督有生命關係的經歷走向形式上遵守宗教儀式。然后再評論目前教會的光景。你有沒有在哪些方面注重了禮儀形式和教條主義呢？若有，是哪些事？你能做些什麼來糾正？
5. 準備一篇講道大綱，探討與基督有生命上關係的重要，並比較前者與遵守禮儀的不同。若可能，請在小組內作報告。
6. 保羅在使徒行傳第二十二和二十六章以及加拉太書第一章里簡單地總結了自己信主的經歷。簡單寫出你信主的經過（能在五分鐘之內讀完），至少和一位非基督徒朋友分享。

## 課程 I I I

### 課程主題

保羅詮釋福音 第七一十課

### 課程作業

7. 回答下列問題：
  - 1) 一位慈愛的神怎會送人下地獄？
  - 2) 一個人正為他死去的親人沒有聽福音而哀痛，見到這樣的情況，你會怎樣勸導他？
  - 3) 是否凡宗教都是殊途同歸的？要緊的是，你對你的信仰誠心。
  - 4) 我是一個善良又有道德的人，我能上天堂嗎？
  - 5) 我已是一個教會的會員十年了，這件事能使我上天堂嗎？

在羅馬書第一至二章里可找到這些問題的答案，你也可以用新約聖經書中其他有關資料來支持你的說法。

8. 寫出向人傳福音的簡單綱要，指出其要點、使用經文和需要的說明，用十分鐘的時間，至少和一位未信主的人分享。

## 大綱例子

## 課程 I V

1. 所有的人都犯了罪，與神隔絕（羅馬書三 2 3）
2. 沒有人能夠救自己（加拉太書二 1 6；以弗所書二 8、9）
3. 唯有靠基督才能得救（約翰福音十四 6；使徒行傳四 1 2）
4. 我們必須親自把生命交給基督才能得救（約翰福音一 1 2、1 3；使徒行傳十六 2 1）

### 課程主題

保羅應用福音 第十一至十四課

### 課程作業

9. 根據羅馬書第十四和十五章寫一篇文章。至少提出四種能幫助信徒在教會里和睦相處的原則。
10. 準備一篇講道提綱，題目是“論斷”，羅馬書十四 1 0 至 1 3 的經文，若可能，在小組內作實習。

## 第一單元 進度評定

請把你的答案寫下來。

### 第一部分

1. 使徒保羅在哪個省分和城市里出生？
2. 保羅的猶太名字是什麼？
3. 保羅是在什麼地方受教育的？
4. 保羅在信主前所受過的教育，是要預備讓他做什麼的？
5. 保羅的教師是哪一位著名的教師？
6. 保羅在信主之前，屬於猶太人哪一宗派？
7. 保羅在信主之前，認為人必須做些什麼才能得永生？
8. 加拉太書上的各教會所在地，現在是什麼國家？

9. 保羅在信主之前，對基督徒採取什麼樣的態度？為什麼？
10. 保羅在信主之前，對律法抱什麼態度？

### 第二部分

寫出正確答案的號碼。

11. 保羅是在什麼時候寫信給加拉太人的？
  - 1) 在他第一次外出宣教期間。
  - 2) 在他第一次外出宣教之後。
  - 3) 在耶路撒冷使徒會議之後。
  - 4) 在他第三次外出宣教期間。
12. 加拉太書的主題是什麼？
  - 1) 義人必因信得生。
  - 2) 保羅捍衛信仰。
  - 3) 靠行為稱義。
  - 4) 給基督徒實用的建議。
13. 為什麼說加拉太書似乎是在耶路撒冷的宗教會議之前寫的？
  - 1) 若會議解決了猶太教人的問題，就沒有必要寫這書信。

- 2) 會議是在保羅死后才召開的。
- 3) 如果會議已經舉行了，保羅就會在信中提到會上所作反對猶太教人的決議。

1 4. 根據年代表，保羅給加拉太人的書信是哪一年寫的？

- 1) 主后 33 年。
- 2) 主后 49 年。
- 3) 主后 57 年。
- 4) 主后 68 年。

1 5. 在保羅的時代，人們如何使用書信？

- 1) 作為私人信件。
- 2) 用作發表哲學、科學或宗教的論文。
- 3) 作為大量分發的新聞公報。
- 4) 作為私人信件，也用來發表哲學、科學，或宗教的論文。

1 6. 在加拉太書中，稱義的主要意義是：

- 1) 被宣告無罪，在神面前得到合法的地位。
- 2) 被宣告無罪，與教會有了和好的關係。
- 3) 道德上的過犯得以潔淨，得著新的本性。
- 4) 從過犯和罪的權勢下得自由。

1 7. 猶太教人是哪些人？

- 1) 猶太教內的改良主義者。
- 2) 基督教會里的自由派人士。
- 3) 堅持要守猶太律法的教條主義者。
- 4) 猶太教徒中改信基督教的人。

1 8. 猶太教人的基本錯誤是什麼？

- 1) 他們不相信基督。
- 2) 他們在基督所作的工上再加上些別的東西，作為得救的條件。
- 3) 他們以摩西的律法來代替基督所作的工。

1 9. 起初人認為基督教是

- 1) 一種新的宗教。
- 2) 猶太教的分支。
- 3) 一種外邦人的宗教。
- 4) 猶太人和外邦人的宗教。

2 0. 早期教會的事蹟記載在什麼地方？

- 1) 約翰福音
- 2) 使徒行傳
- 3) 加拉太書
- 4) 早期教會長老的著作中。

2 1. 哪個教會差遣巴拿巴和保羅向外邦人宣教？

- 1) 在耶路撒冷的教會。
- 2) 在該撒利亞的教會。
- 3) 在敘利亞的安提阿教會。
- 4) 在彼西底的安提阿教會。

2 2. 在那些人中間，“保羅”是個普通的名字嗎？

- 1) 希臘人。
- 2) 羅馬人。
- 3) 猶太人。
- 4) 波斯人。

2 3. 在使徒行傳中，掃羅是在什麼時候改稱為保羅的？

- 1) 信主之后。
- 2) 教會差遣他出外宣教的時候。
- 3) 在他第一次外出宣教旅途中。
- 4) 他去羅馬的時候。

2 4. 掃羅稱自己為保羅，主要的原因是什麼？

- 1) 作為外邦人中間的宣教士，他要除去與他們之間的隔閡，因此他用外邦人的名字。
- 2) 他對羅馬總督“士求保羅”印象深刻，故取了她的名字。

3) 他覺得做基督徒用保羅這名字較好。

4) 他不愿讓人知道他是猶太人。

2 5. 下列名字中哪一個的意思和使徒不同？

- 1) S h e l i a c h 。
- 2) 門徒。
- 3) 宣教士。
- 4) 奉差遣的。

2 6. 在新約聖經中，教會是什麼意思？

- 1) 教堂。
- 2) 呼召出來聚集的人。
- 3) 奉差遣的人。
- 4) 神的殿。

2 7. “主”這詞，用在耶穌基督身上是什麼意思？

- 1) 神之權是最高的。
- 2) 尊敬的先生。
- 3) 神學教師。
- 4) 偉大的統治者。

2 8. 人說自己得夢或被啟示得信息，說那是聖靈賜給他的，你該怎麼做？

- 1) 把一切預言和啟示都當作是出于神的來接受。
- 2) 只要是教會中有地位的成員或牧師說這是預言，他所解釋的話或啟示，便是來自聖靈的。
- 3) 根據這人的生活方式來判斷這信息的來源。
- 4) 首先反問：“這信息或啟示與基督的福音相符合嗎？”

#### 2 9. 保羅看猶太教和基督教之間的關係是什麼？

- 1) 兩者同樣可以接受。
- 2) 猶太教在某些方面較基督教優越。
- 3) 猶太教和基督教其實是同一宗教。
- 4) 猶太教和基督教是不同的宗教。

## 第三部分

根據加拉太書大綱，寫出下列各章中所討論的主題。

#### 3 0. 第一章

#### 3 1. 第二章

#### 3 2. 第三章

#### 3 3. 第四章

#### 3 4. 第五、六章

3 5 至 4 0 根據使徒行傳中的記載，指出保羅在信主前的六個個性。

4 1 至 4 3 從課文資料中找出促使保羅信主的三種因素。

4 4 至 4 7 說出早期教會從猶太教，過渡到基督教的四個階段。

4 8 至 5 0 以下列人士的思想，來說明加拉太教會所面臨的教義危機。

#### 4 8. 使徒保羅

#### 4 9. 猶太教人

#### 5 0. 外邦人基督徒



## 第二單元 進度評定

請把你的答案寫下。

### 第一部份

請寫下正確答案的號碼：

1. 在加拉太書第三章里，保羅神學論述的依據是什麼？

- 1) 福音里的學。
- 2) 舊約聖經。
- 3) 教師迦瑪列的教導。
- 4) 在耶路撒冷會議上所作出的條規。

2. 保羅說律法是我們訓蒙師傅，他是指著律法的什麼工作說的？

- 1) 律法的是非標準，律法告訴我們如何討神喜悅。
- 2) 律法教導我們怎樣與人、與神保持良好關係的基本原則。
- 3) 律法指出我們是何等樣的罪人，並且我們多麼需要一位救主。
- 4) 律法告訴我們神祝福一切遵守祂誡命的人。

3. 保羅向耶路撒冷教會領袖由陳述他所傳的福音，其目的是什麼？

- 1) 弄清楚他的信息是否正確。
- 2) 要他們同意並支持他的宣教工作。
- 3) 要討好猶太教人。
- 4) 避免在耶路撒冷的猶太教會和外邦教會之間產生誤會。

4. 保羅對加拉太人說，他們若受割禮，那就還要做什麼？

- 1) 他們也要守安息日。
- 2) 他們要學習律法。
- 3) 他們要上會堂去。
- 4) 他們要守全法。

5. 在夏甲和撒拉的比方中，所說明的要點是什麼？

- 1) 教條主義和信心之間有矛盾。
- 2) 律法使人受捆綁，不能使人得自由。
- 3) 我們的光景會影響我們的子女。
- 4) 撒拉的后代里才會有救主出現。

6. 保羅第一次向加拉太人傳福音的時候，他的情況如何？

- 1) 他的身體有病痛。
- 2) 他的身體健康狀況很好。
- 3) 他的力量受人羨慕。

4) 他害怕會受逼迫。

7. 耶穌的律法的關係是什麼？

- 1) 祂在律法之下並完全了律法。
- 2) 祂的教導反對律法。
- 3) 祂教導人法是得救的途徑。
- 4) 祂不在乎律法的要求。

8. 在加拉太書第二章里指出彼得的錯誤是：

- 1) 說謊和罵人。
- 2) 假冒為善和妥協讓步。
- 3) 驕傲和種族主義。
- 4) 膽怯和缺乏信心。

9. 加拉太人在教義上搖擺不定並三心兩意，為這事，保羅主要怪罪誰？

- 1) 撒但欺騙之靈。
- 2) 猶太教人的狡猾。
- 3) 加拉太人本身。
- 4) 加拉太人缺乏扎實的教導。

10. 命令猶太人受割禮的目的是什麼？

- 1) 提醒他們必須守所有的律法。
- 2) 因他們的順從就拯救他們。
- 3) 表示他們接受律法。
- 4) 提醒他們，他們在神與亞伯拉罕所立之約之內。

11. 應許之約和律法之約的關係是什麼？

- 1) 賜下律法並不影響這約。
- 2) 律法暫時使應許之約失效。
- 3) 律法與應許之約都是被神稱義的途徑。
- 4) 賜下律法是因為應許之約失效了。

12. 贖買的定義是什麼？

- 1) 從罪中得拯救。
- 2) 醫治靈里的病。
- 3) 以一個代價買回。
- 4) 得到禮物。

13. 聖靈的果子是什麼意思？

- 1) 我們努力做聖靈要我們做的事，所得的結果。
- 2) 我們克制肉體私欲，培養高尚心靈所得的結果。
- 3) 聖靈在我們里面，給我們新的天性所得的結果。
- 4) 經歷聖靈洗禮所獲得的力量。

1 4. 保羅加拉太書里列出聖靈的五種果子是：

- 1) 恩慈，信實，和平，仁愛，喜樂。
- 2) 信實，堅忍，仁愛，盼望，喜樂。
- 3) 忍耐，仁愛，真理，和平，喜樂。
- 4) 仁愛，和平，喜樂，信心，盼望。

1 5. 保羅所指“肉體的工作”，包含下列哪些意思？

- 1) 人的本性，對人是生來就有的。
- 2) 人的身體，世人。
- 3) 人身體上的肉。

1 6. 在加拉太教會里猶太教人主要的錯誤是：

- 1) 完全否認基督的工作。
- 2) 在基督的工作上再加上些東西。
- 3) 用其他東西來代替基督的工作。
- 4) 從基督的工作中拿走些東西。

1 7. 保羅為什麼不讓提多受割禮？

- 1) 他反對受割禮。
- 2) 提多年老不能受割禮。
- 3) 只有猶太人才受割禮。
- 4) 他不願意向猶太教人妥協。

1 8. 下列哪一項是提多的真實情形？

- 1) 他既是猶太人，又是外邦人。
- 2) 保羅寫了兩封信給他。
- 3) 他和保羅在安提阿有交往。
- 4) 他是路司得教會的牧師。

1 9. 耶路撒冷教會的領袖是：

- 1) 彼得，主耶穌的兄弟雅各，約翰。
- 2) 彼得，使徒雅各，約翰。
- 3) 彼得，使徒雅各，腓力。
- 4) 彼得，約翰，腓力。

2 0. 在新約聖經中指出了耶穌降世為人的幾個理由。其一是神因此能收納我們為兒子，也包括下面的理由，而在加拉太書中出現的是哪一個？

- 1) 尋找和拯救失喪的人。
- 2) 救贖在律法下的人。
- 3) 顯明天父的特性。
- 4) 做我們的榜樣。
- 5) 向我們指出上天堂之路。
- 6) 替我們贖買。

2 1. 在君拉太書第四章里，保羅把在律法下的人與什麼作比較？

- 1) 孩童在師傅的手下直到他成長為成年人，得著自由之時為止。
- 2) 成年的兒子並不比奴僕受到更好的待遇。
- 3) 將會被收納為兒子的僕人。
- 4) 應該要求得到自己權利的兒子。

2 2. 保羅說我們可以得到神應許給亞伯拉罕和他後裔的祝福，只要我們是：

- 1) 亞伯拉罕藉以撒或其他兒子所生的後代子孫。
- 2) 猶太人。
- 3) 保持對神信心的猶太人。
- 4) 象亞伯拉罕那樣忠於神。
- 5) 基督里猶太人或外邦人。

2 3. 保羅向加拉太人指出，他們開始做基督徒是靠：

- 1) 信靠律法，而現在應該信基督。
- 2) 靠信心接受聖靈，他們應該繼續如此。
- 3) 接受聖靈，現在他們應該遵行律法的標準，來使自己更完全。
- 4) 信聖靈直到他們學會律法並能遵行。

2 4. 摩西的律法不能作得救依據的主要原因是什麼？

- 1) 其中的規定太多，沒有人能完全遵守。
- 2) 我們現代的文化和摩西時代的不同。
- 3) 除了基督之外沒有人能夠守全部的律法誡命。
- 4) 這只是為猶太人設的。

## 第二部分

2 5 – 3 0. 說出禮義宗教和屬靈宗教的三個主要差別。

3 1 – 3 6. 說出基督徒被聖靈引導的六種方法。

3 7 – 3 9. 下面一些話你可以曾聽過，指出加拉太教會中哪一些人最同意哪一段話。

3 7. “現在神的孩子，我們做想要做的事。我們每犯罪，但神的恩賜足夠赦免我們一切的罪。”

3 8. “現在你已經受基督作你救主了，聖靈會幫助你做對。你讀聖經和禱告的時候，祂必指引你。

3 9. “現在你已經接受基督作你救主了，這果有一些教會會員守則，能幫助你正確地生活。

在回答第 4 0 題之前，先看一下 4 0 – 4 2 題。

- 4 0 . 簡單描寫保羅、巴拿巴和提多一起訪問耶路撒冷的事。
- 4 1 . 簡單描述保羅、巴拿巴和提多一起訪問耶路撒冷期間他們所受的考驗。
- 4 2 . 解釋這考驗對我們的重要性。
- 4 3 — 4 5 . 說出在加拉太書里，歷史論證的三個主要論點。
- 4 6 — 4 7 . 說出在加拉太書里，神學論證的兩個主要論點。
- 4 8 — 5 0 . 說出在加拉太書裡，實用（道德）論證的三個主要論點。

## 第三單元 進度評定

請把你的答案寫下來。

### 第一部分

寫下正確答案的號碼。

1 . 保羅寫信給羅馬人是為了什麼？

- 1 ) 他要向整個羅馬帝國里的外邦信徒傳講純正的教義。
- 2 ) 他要鼓勵基督徒做他在羅馬所建立的工作。
- 3 ) 羅馬的基督徒向他討教解決一些教義問題的辦法。
- 4 ) 他打算要訪問在羅馬的教會。

2 . 為什麼保羅打算離開小亞細亞？

- 1 ) 該地區福音已傳遍了，所以他要到新的地方去傳道。
- 2 ) 猶太教人對他的反對太厲害。
- 3 ) 似乎意大利人對福音比較有反應。
- 4 ) 羅馬教會要他去。

3. 保羅在寫信給羅馬人的時候，打算到什麼地方去傳道？

- 1) 意大利北部。
- 2) 法南部。
- 3) 土耳其。
- 4) 西班牙。

4. 保羅是在什麼地方和什麼時候寫信給羅馬人的？

- 1) 在哥林多，約在主后 4 7 年。
- 2) 在耶路撒冷，約在主后 5 7 年。
- 3) 在哥林多，約在主后 5 7 年。
- 4) 在以弗所，約在主后 4 7 年。

5. 羅馬書和加拉太書在哪一方面很相似？

- 1) 感情豐富的論述。
- 2) 主題和題目。
- 3) 保羅對同工的賞識。
- 4) 全面論述罪和稱義的教義。

6. 當保羅寫信給羅馬人時，他們的教會

- 1) 完全由猶太人組成。
- 2) 外邦人比猶太人多。

3) 猶太人比外邦人多。

4) 完全是外邦人。

7. 羅馬書主要的神學價值是什麼？

- 1) 對救恩教義有透澈的說明
- 2) 證明得救不靠行為。
- 3) 闡述了信心加上行為的教義。
- 4) 述了對救主的預言。

8. 羅馬書的重點是什麼？

- 1) 神使人稱義顯明祂的公義。
- 2) 神使人稱義顯明祂的愛。
- 3) 神赦罪，顯明祂的憐憫。
- 4) 人在稱義上有分兒。

9 至 11 誰設立在羅馬的教會？把三個可能的答案寫下來。

- 1) 彼得。
- 2) 保羅和巴拿巴。
- 3) 亞細亞信主的人。
- 4) 五旬節在耶撒冷歸信基督的猶太人。
- 5) 保羅從以弗所差派去的工人。
- 6) 來自安提阿的宣教士。

1 2. 因信稱義是哪一卷書的主書？

- 1) 加拉太書，而非羅馬書。
- 2) 羅馬書，而非加拉太書。
- 3) 羅馬書和加拉太書，和在其分題上有相同的重點。
- 4) 羅馬書和加拉太書，但是重點不同。

1 3. 在羅馬書里，保羅看重水禮象征意義的哪一方面？

- 1) 在重生中洗淨罪惡。
- 2) 公開承認信基督。
- 3) 與基督同在罪中死，復活得新生命。
- 4) 悔改的見證。

1 4. 羅馬書第一至八章里，神主題的排列順序是：

- 1) 稱義、成聖、得榮耀。
- 2) 定罪、稱義、成聖。
- 3) 定罪、預定、稱義。
- 4) 預定、預知、呼召。

1 5. 羅馬書第一章告訴我們：錯誤的宗教是怎樣開始的？

- 1) 人努尋求神並敬拜祂。
- 2) 對神在大自然及他們良心里的啟示，作不完善的解釋。
- 3) 背離神所啟示的真理。

4) 接受魔鬼的啟示。

1 6. 根據羅馬書第一章，猶太教和其他宗教有相似之處：

- 1) 是因為摩西採納了其他宗教的一些儀式。
- 2) 因為其他宗教雖然墮落不正，卻仍保存一些原有的啟示真理。
- 3) 因為所有宗教都反映出人在尋求真理。
- 4) 因為亞伯拉罕在各處旅行時接觸到不同的宗教信仰。

1 7. 以下哪一句能說明受懲罰的原則？

- 1) 給那來求的人。
- 2) 人一生下來就制造麻煩。
- 3) 神要我們受苦以潔淨我們。
- 4) 我們種什麼就收什麼。

1 8. 神用什麼准則審判不知道神道的人？

- 1) 看神在自然中的啟示，以及神在他們良心里的普遍啟示，看他們對這些啟示的反應如何。
- 2) 取決于他們想過道德生活的願望。
- 3) 看他們是否遵守律法。
- 4) 看他們是否真心相信。

1 9. 以下哪一條能說明人對成聖的觀點？（不是神的觀點）。

- 1) 地位，完全，立時的。
- 2) 漸進，試驗性，實用。
- 3) 歸給人的，算在他們帳上。

#### 2 0. 保羅為什麼說那些道德家是假冒為善無可推諉？

- 1) 他們批評別人自己卻做相同的事。
- 2) 別人做了他們不願做的事，他們就批評別人。
- 3) 他們的批評顯出他們沒有愛心。
- 4) 他們的批評顯出他們的驕傲。

#### 2 1. 為什麼所有外人都要被定罪？

- 1) 沒有人能按自己所知道的是非標準來生活。
- 2) 猶太人沒有教導外邦人有關神的事。
- 3) 以色列人在盲目的光景中。
- 4) 沒有人能夠守全律法。

#### 2 2. 為什麼猶太人都要被定罪？

- 1) 作為一國來說他們拒絕基督。
- 2) 人們沒有聖經。
- 3) 以色列瞎眼的光景里。
- 4) 沒有人能夠守全律法。

#### 2 3. 神的忿怒是如何表現的...

- 1) 立即懲罰一切的罪惡。
- 2) 接普世受苦的原則。
- 3) 接受報的原則。
- 4) 偶然發生在罪人身上的事。

#### 2 4. 哪一個詞也可譯成“施恩座”？

- 1) 救贖。
- 2) 挽回祭。
- 3) 稱義。
- 4) 贖罪。

#### 2 5. 贖罪是什麼意思？

- 1) 被賣回使之得自由。
- 2) 被赦免並使之成義。
- 3) 為罪受懲罰。
- 4) 遮蓋，息怒，彌補過失。

## 第二部分

#### 2 6 至 3 0. 說出神用救恩解決的五個疑難。



3 1 至 3 2 . 解釋有關神所解決的疑難。

3 1 . 基督做了什麼？

3 2 . 我們得到什麼益處？

3 3 至 3 6 . 羅馬書教導我們，在勝過罪惡上我們是有責任的。說出四種責任。

3 7 . 說明什麼是義？

3 8 至 4 0 . 在哪幾方面耶穌是第二個亞當？  
說出祂與亞當不同之處的三點？

4 1 至 4 3 . 說出羅馬書中以下各段的主題。

4 1 . 一 1 8 至三 2 0 。

4 2 . 三 2 1 至五 2 1 。

4 3 . 六 1 至八 3 9 。

4 4 至 4 8 . 我們在羅馬書第八章里學到聖靈的工作，請列出五種。

4 9 . 把記載在羅馬書八 2 9 — 3 0 里的幾件事照先后次序排列：得榮耀、預定、預知、呼召、稱義。

5 0 . 根據羅馬書第八章，三位一體神中哪一位參與了對人的拯救工作？

## 考試

請把答案寫下來。

### 第一部分 —— 選擇題

寫下正確答案的號碼。

加拉太書的主題是什麼？

- 1) 義人必因信得主。
- 2) 保羅——捍衛真道的人。
- 3) 靠行為稱義。
- 4) 給基督徒的實習建議。

在我們把一個后示當作是神的信息之前，必須要確定：

- 1) 這位信徒是合格的牧師或牧者。
- 2) 這位信徒說信息是來自聖靈的。
- 3) 信息符合基督的福音。
- 4) 信息符合另一位合格牧師或者牧者的信息。

羅馬書的主題可用什麼來說明？

- 1) 神之義的啟示。
- 2) 聖靈的工作。
- 3) 我們是世上的光。
- 4) 屈從試探。

當保羅和猶太人教人說話時，他為什麼要用舊約聖經的話來捍衛福音？

- 1) 猶太人在宗教方面的爭論上引用舊約經文。
- 2) 猶太教人可能在爭論中用過舊約經文。
- 3) 聖靈感動保羅引用舊約聖經經文。
- 4) 由于以上三個原因。

在保羅引用舊約經文的論證中，為何亞伯拉罕顯得如此重要？

- 1) 他是猶太人的祖先。
- 2) 他受到猶太教師們尊敬。
- 3) 他因信稱義並得到
- 4) 他以行為顯出他的信心。

一個依靠守律法立德的人，要蒙神稱他為義就必須：

- 1) 遵守全部律法。
- 2) 去做沒有人能做到的事。
- 3) 靠自己的功勞到神面前。
- 4) 做到以上所有的事。

在神的救贖計劃中，律法的作用是什麼？

- 1) 一個永遠討神喜悅的方法。
- 2) 告訴人們他們需要救主基督。
- 3) 應許之約上附加的條件。
- 4) 為人得到應許之約作好準備。

保羅在加拉太書里沒有教導什麼？

- 1) 信基督的人身上所發生的屬靈改變。
- 2) 神的兒子與神有了新的關係。
- 3) 外邦人必須先成為好的猶太人才能做基督徒。
- 4) 基督的生命可見于信徒身上。

猶太教人教導什麼錯誤的教訓？

- 1) 單單信基督不足以使人得救。
- 2) 守律法不能得救。
- 3) 外邦人不能得救。
- 4) 基督不是彌賽亞。

假設你去加拉太的一間教會里聚會，每一派里都有人告訴你他所信的是什麼，保羅那一派的人會說些什麼呢？

- 1) “作為神的兒女你願意做什麼就去做吧，神的恩典大過我

們的罪惡。”

- 2) “你已接受基督為你的救主，現在要照這些規矩去行，它們會幫助你正確地生活。”
- 3) “你已接受基督為你的救主，現在要以神放在你里面的愛彼此服侍。”

保羅為什麼要寫封信給羅馬人？

- 1) 他說在去西班牙的途中他要訪問羅馬。
- 2) 他只是和過去曾同工的教會領袖和朋友們通信。
- 3) 傳講他的福音以便羅馬人向他提問題。
- 4) 為了以上幾個原因。

神為罪人預備救恩，藉什麼解決他的難題？

- 1) 當我們藉著信耶穌接受神赦罪之恩時，祂就救贖我們脫離律法的要求。
- 2) 賜下祂的兒子作贖罪祭，使我們從律法的要求下得自由並使我們與神和好。
- 3) 做到以上兩件事。

猶太人在羅馬書里教導說：由於我們在基督里的信心使我們從律法及其要求下得了自由。律法的意義是什麼？

- 1) 原則。
- 2) 內在良心。

- 3) 政府立的制度。
- 4) 摩西律法中的道德，禮義或民事法。

保羅為什麼反對人們靠自己的努力去守摩西的筆法呢？

- 1) 保羅反對宗教就是遵守規條。
- 2) 律法能定人的罪卻不能救人。
- 3) 以上兩個原因。

保羅在羅馬書里沒有教導的是什麼？

- 1) 靠自己的力量和努力去達到神稱義的標準是不可能的。
- 2) 要知道勝過罪惡的秘訣就必須有堅強的意志和對神律法的知識。
- 3) 一個人應該定睛在基督和祂在加略山上贏得的勝利，而不要專注于自己和罪惡的爭戰。
- 4) 勝過罪惡的秘訣是承認自己的無能為力，接受神所賜的幫助。

假如你正聽一個初信主的人對另一個人講論如何過得勝的基督徒生活，以下哪一段話不符合保羅的教訓？

- 1) 要提醒你自己，你對罪已死去，對神在耶穌里已活過來了。
- 2) 認識到你必須和罪惡爭戰。
- 3) 承認你需要救主幫助和拯救。
- 4) 保持行善並且照律法生活。

在羅馬書第八章里可見到聖靈的哪些工作？

- 1) 祂定世人的罪。
- 2) 祂把屬世恩賜給教會。
- 3) 祂給基督徒力量能作見證。
- 4) 祂為神的百姓代求。

保羅在羅馬書十二 2 里所說變化是什麼意思？

- 1) 立時本性的改變。
- 2) 在接受聖靈光照下逐漸改變。
- 3) 壓制肉體情欲所產生的改變。
- 4) 重生之后本性自動的改變。

保羅在羅馬書九 3 1 — 3 2 里說神的選民跌在那絆腳石上，絆腳石是指誰？

- 1) 神。
- 2) 外邦人。
- 3) 彌賽亞。
- 4) 聖靈。

保羅對世上統治者的教訓是什麼？

- 1) 基督徒必須在任何情形下順服他們。

- 2) 統治者若不是基督徒，信徒就沒有必要聽從他們。
- 3) 統治者不應該用武力抑制罪惡。
- 4) 統治者不論是不是基督徒，都是神的僕人。

- 1) 預言、傳道、教導、勸戒、施舍、作領袖、憐憫人。
- 2) 仁愛、喜樂、和平、忍耐、恩慈、善良、信實、溫柔、節制。
- 3) 智慧之言、知識之言、信心、醫治的恩賜、行神跡奇事、說預言、辨別諸靈、說方言、翻方言。

保羅對基督徒的自由和弟兄之愛的教導是什麼？

- 1) 有關善的一些規定，要守一些與生活其他領域無關的特別日子。
- 2) 有關一些不再合用的時間和地點的規則。
- 3) 我們要願意放棄一些會得罪其他基督徒的行為。
- 4) 我們應該要求其他基督徒和我們有同樣的信念。

在加拉太書里保羅用以撒，和基督徒作比較的目的是什麼？

- 1) 顯出兩者都受到他們父親的愛。
- 2) 兩者都因神所預備的祭物而得救。
- 3) 兩者都受到順服的考驗。
- 4) 兩者都因相信神的應許，靠神大能而誕生。

神為罪人預備救恩時是如何解決他的難題的？

- 1) 靠律法，神使人與祂和好。
- 2) 藉著在基督里的信心，神使人與祂和好。
- 3) 靠律法和在基督里的信心，神使人與祂和好。

## 第二部分 是非選擇題

26至28. 將加拉太教會和現在教會里的問題作比較，你有什麼發現？請以號碼列出答案。

舊約聖經有沒有教導外邦人也可以得救？

- 1) 有，這件事有清楚的預言。
- 2) 有，但是不清楚，只有預表和象征。
- 3) 沒有，其中說只有猶太人才能得救。
- 4) 沒有，並沒有說他們能不能得救。

有些人要每一個人都遵守一套規定，好使他們配得永生。

- 1) 有同樣問題。
- 2) 有不同問題。

羅馬書中提到哪些屬靈的恩賜？

一些人相信靠他們自己的努力去守規則就能賺得永生。

- 1) 有同樣問題。
- 2) 有不同問題。

有些領袖要在基督的工作上加添一些東西作為得救的依據。

- 1) 有同樣問題。
- 2) 有不同問題。

29 至 34. 寫出以下各題正確答案的號碼。

在是否讓提摩太或提多受割禮的問題上，保羅作了可取選擇，為的是要：

- 1) 引人歸信基督。
- 2) 遵照教會規矩去做。

你將用下面一節聖經去鼓勵一個感到自己不能象基督徒那樣生活的朋友：“現在活著的，不再是我，乃是基督在我里面活著，並且我如今在肉身活著，是因信神的兒子，祂是愛我，為我舍己。”

(加拉太書二 20)

你會著重以下哪一個主題？

- 1) 感覺。
- 2) 信心。

保羅在把基督徒與亞當和基督的關係作比較時，把重點放在什麼地方

？

- 1) 恩典勝過罪惡，信徒在與基督的關係上所得益處，綽綽有餘地能解決他與亞當之間的關係所導致罪的問題。
- 2) 由于人與亞當休戚相關的關係，使罪在人心里活動。

按人的觀點來看，成聖是什麼意思？

- 1) 每日不斷地把自己交給神。
- 2) 把自己完全分別出來給神的過程。

在橄欖樹的比喻中，哪一樣事是指著外邦基督徒的？

- 1) 折下來的枝子。
- 2) 接上去的野橄欖枝子。

我們可以在保羅所作枝子橄欖樹被折下的比喻中學到什麼？

- 1) 遵守神的法則是重要的，好避免象枝子那樣從樹上被折下來。
- 2) 重要的是相信神的良善而不是我的良善。

35 至 38. 一個青年人和他的妻子剛接受基督為救主。他們時時向你求教有關在基督里過新生活的事。根據你在羅馬書中所學到的？回答下列問題。

這對夫婦想找到藉聖靈的大能改變自己的經文，你在什麼地方能讀到保羅對這方面實用的建議？

- 1) 羅馬書第一至五章。
- 2) 羅馬書第十二至十六章。

幾個月之后這些朋友說：“過去，我們對得罪我們的人心懷苦毒，現在我們看到神要我們愛這些人，但是這很不容易。我們該怎麼做？”根據保羅在羅馬書里的教訓，你要如何解釋？

- 1) 住在我們里面神的靈幫助我們能愛別人，如同神在我們還做罪人之時祂就愛我們那樣。
- 2) 神叫我們讓祂來伸冤。但是祂並沒有要我們去愛別人象祂愛我們一樣。

你的朋友想照新約聖經里的教導去生活，他們說他們需要改變得像基督一樣，他們想有一個基本的法則，保羅提出什麼？

- 1) 向眾人施憐憫。
- 2) 愛鄰舍如同自己。

你的朋友們在講道中聽到基督將再來，他們想知道自己還有多少時間和機會可以傳福音。關乎如有智慧地使用光陰，你應該和他們一起讀羅馬書里哪一段經文？

- 1) 把基督當作盔甲穿上，靠聖經大能過改變了的生活，以此

與祂在世上同行。

- 2) 盡我們一切力量和意志去照羅馬書的教導行。

3 9 至 4 0. 將保羅在加拉太書裡捍衛福音的要點和他的論証配合起來，寫出正確答案的號碼。

- 1) 道德上的論証（實踐上）。
- 2) 歷史上的論証（經驗上）。
- 3) 神學上的論証。

4 0. 保羅從神的啟示中到福音的，基督委派保羅去向外邦人傳福音。

- 1) 作道德上的論証（實踐上）。
- 2) 作歷史上的論証（經驗上）。
- 3) 作神學上的論証。

4 1. 一個人接受福音內心徹底改變，他得到新生命，並從罪惡中得自由。

- 1) 作道德上的論証（實踐上）。
- 2) 作歷史上的論証（經驗上）。
- 3) 作神學上的論証。

4 2 至 4 4. 一個人在學習這課程之后，有三個朋友向他提出下列的評論和問題。

此人可能根據羅馬書的教訓，講人需要救恩，把那段話的號

碼寫下來。

4 2. 我一直對基督教的不了解，如果神是愛，祂怎會定任何人的罪呢？祂如何表現祂的忿怒呢？

- 1) 人的本性良心，有背離神普遍啟示的傾向。我們需要神在聖經上給我們的特別的啟示，從耶穌基督的一生和祂的信息，以及基督徒的經歷中讓我們得著啟示。
- 2) 神的忿怒是祂對罪惡作出的聖潔反應。
- 3) 神的忿怒降在人身上是因為他們不信祂的真理。

4 3. “我的父親警告我說，我若堅持不照神的真理去行，必然種什麼收什麼。”

- 1) 按人的本性和良心，有背離神普遍啟示的傾向。我們需要神在聖經中，從耶穌基督的一生和祂的信息，以及從基督徒的經歷，給我們啟示。
- 2) 神的忿怒是祂對罪惡作出聖潔的反應。
- 3) 神的忿怒降在人身上，因為他們不信祂的真理。

“我從來沒有讀過聖經，幾年前我就不去聚會了，過去我的良心告訴我們是對的或是錯的。但是有許多次我不聽從良心的勸告，神還會借其他什麼來說話嗎？

- 1) 按人的本性和良心，他有背離神普遍啟示的傾向。我們需要神在聖經上，從耶穌基督的一生和祂的信息，以及從基督

徒的經歷中，給我們啟示。

- 2) 神的忿怒是祂對罪作出的聖潔的反應。
- 3) 神的忿怒降在人身上，因為他們不信祂的真理。

我的姐妹幾乎決定和她丈夫離婚了。自從他們結婚以後，他就開始咒詛聖經和神。問題不斷惡化：喝酒、吸毒、失業，參加異端邪教。

- 1) 別人做的事，人們常會指責，可是自己卻也在做相同的事。
- 2) 神是按照人們知道祂真理的機會來審判人，也按照福音（羅馬書六 2 3）
- 3) 罪惡在人本性中發展，人離開神就會越變越壞，人不信神的真理，神就棄絕人，任憑人照自己喜悅的去行。罪惡就作了人生命的王。

“我的丈夫從前是去聚會的，但是幾年前他不再去了，他說聚會的地方有太多假冒為善的人。”

- 1) 別人做的事，人們常會指責，可是自己卻也在做相同的事。
- 2) 神是按照人們知道祂真理的機會來審判人，也按照福音（羅馬書六 2 3）
- 3) 罪惡在人本性中發展，人離開神就會越變越壞，人不信神的真理，神就棄絕人，任憑人照自己喜悅的去行。罪惡就作了人生命的王。

“我父親是教會會員，他相信他的會籍能救他，他想知道信基督是什



麼意思。”

- 1) 別人做的事，人們常會指責，可是自己卻也在做相同的事。
- 2) 神是按照人們知道祂真理的機會來審判人，也按照福音（羅馬書六 2 3）
- 3) 罪惡在人本性中發展，人離開神就會越變越壞，人不信神的真理，神就棄絕人，任憑人照自己喜悅的去行。罪惡就作了人生命的王。

我的父母愛上教堂，但是我一直沒有象他們那樣有興趣，甚至我在受洗之后也一樣。為什麼呢？

- 1) 儀式是內在信仰的外在表記。人若內心不敬拜神不愛別人。
- 2) 基督住在基督徒里面，祂的愛使他們行動起來去愛別人。
- 3) 律法的目的是讓人知道他需要福音，救恩不是因著人的心誠而給他獎賞，救恩乃是因人信基督而得。

我不是基督徒，也不是猶太人。許多人有不同的想法，我不知道哪一種想法最好。最重要的是不是心誠呢？

- 1) 儀式是內在信仰的外在表記。人若內心不敬拜神不愛別人。
- 2) 基督住在基督徒里面，祂的愛使他們行動起來去愛別人。
- 3) 律法的目的是讓人知道他需要福音，救恩不是因著人的心誠而給他獎賞，救恩乃是因人信基督而得。

我住在醫院里的時候，教會里有些女士來看我，我回家之后她們又來幫助我。我們怎麼會這樣愛我？

- 1) 儀式是內在信仰的外在表記。人若內心不敬拜神不愛別人。
- 2) 基督住在基督徒里面，祂的愛使他們行動起來去愛別人。
- 3) 律法的目的是讓人知道他需要福音，救恩不是因著人的心誠而給他獎賞，救恩乃是因人信基督而得。