

讲道评估表

讲员 _____ 编号 # _____ 评估者 _____ 编号 # _____

Rev. 24 Oct 2013

是否衷于经文?
 讲道类别 (打勾其一而填满):
 释经—: 写出经文
 标题—在 1-3 个字以内写出主题:
 写出中心思想 (主题以及论述两者)

中心思想如何更好地反映圣经作者的用意?

有哪些经节在释经方面需要改进? 如何可加以改善?

在告知经节之前, 提供了哪些背景资料?

D D+ C- C C+ B- B B+ A- A
 欠佳 平平 优良 特优

有趣吗?
 请按需要点评, 且以 -, √, or + 的方式来评估讲员的...

音质

- 速度
- 声量/有高低起伏
- 音调/表情

临场呈现

- 脸部表情
- 手势
- 肢体动作

风格

- 语法
- 选词
- 咬字

例证

- 充足
- 贴切/可信
- 取自现实生活

气宇

- 共鸣/亲和力
- 眼神交流
- 情绪

D D+ C- C C+ B- B B+ A- A
 欠佳 平平 优良 特优

是否清晰?
 引论有助于我了解 (勾其一):
 主题—请在此写出来:
 中心思想
 第一主要重点.
 说不上

请打勾。引论是否成功地:
 碰触须要 引起好奇 两者 无

信息大致的结构是 (勾其一):
 简朴归纳式 简朴演绎式
 循环归纳式 循环演绎式

请提供主要重点的概要 (请不要在班上讨论时再添加):

讲道如何结束? 这结束有效吗?

D D+ C- C C+ B- B B+ A- A
 欠佳 平平 优良 特优

是否贴切?
 请打勾。你在听了引论之后是稍微、适当还是很恳切地想继续听下去?

你在听了讲道后有哪些未被解答的重要问题或在思想上对什么有所保留?

有哪些实际的论点让你具体地了解到讲员的中心思想是如何与日常生活息息相关?

你决定在你的生命里要实践些什么具体的应用?

D D+ C- C C+ B- B B+ A- A
 欠佳 平平 优良 特优

日期 _____ 课程 _____ 开始时间 _____ 结束时间 _____ 分钟 _____ 等级 _____

整体回响

优点

1.

2.

3.

4.

待改进的方面

1.

2.

3.

4.