

注重体裁的使徒书信释经讲道

新加坡圣经学院，由 Jeffrey Arthurs 博士于2014年7月举行的研讲会
康威尔神学院的讲道教授
由 Rick Griffith 博士上载 • 新加坡圣经学院
所有文件(多种语言)可从 BibleStudyDownloads.org 免费下载

提摩太前书 4:16

你要谨慎自己和自己的教训，要在这些事上恒心，因为这样行，又能救自己，又能救听你的人。

概要

- 使徒书信的文学及修辞的特征
- 如何在讲道中重新创造那些动力
- 但是首先，有一些基本的概念...

复习

- 神默示了圣经文本的内容和体裁。两者都是作者的目的。
- 每种体裁有自己的文学形式，及每种形式会产生一系列的修辞效果。
- 例如，叙述具有情节，角色和背景。情节的修辞效果是什么？角色呢？
- 释经讲道注释文本的内容及形式，以便…
- 讲道说明神在经文里所说的话，并显明神在经文里所做的事。

“信”或“使徒书信”？

信 使徒书信

非正式的

匆促的写作

私人的

简短

腓利门书，约翰二、三书

正式的

谨慎地写

公开的

篇幅长

罗马书，等等

使徒书信的文学/修辞的特征：

使徒书信是使徒——即使是在他们离开事奉的场所之后——继续他们事工的卓越沟通技术。它们传达“身不在人在”的影响。使徒书信是无法与使徒面对面交流的最亲近方式。

使徒书信的文学/修辞的特征：

- 内容：“事工神学”
- 论点：指示教会从事该做的事
 - 慷慨地给予！为什么？（哥林多后书 8:8-9）
 - 谦卑地看别人比自己更重要！为什么？（腓立比书 2:1-8）
 - 彼此相爱！为什么？（约翰一书 3:11）
 - 服从政府！为什么？（罗马书 13:1-7）

讨论

- 如果要学使徒书信一样地争论/劝勉，你会如何提出这些命令？
- 远避淫行， 因为 ...
 - 看帖撒罗尼迦前书 4:6, 8
- 不要说谎， 因为 ...
 - 看以弗所书 4:25

从指示到命令的修辞争论功能

- 超越性
- 记忆
 - 我们是“主的记念者”。

提醒的讲道

詹姆斯·汤普森，新约学者：

保罗的讲道提醒我们，向已经听过道的人讲道时，我们不必强迫自己每周都讲新的话。向一个会众讲话时，我们面对不同的听众。有些人，尤其是生长在基督化的社会中，对基督教的信息不太了解。对另一些而言，如果记忆没有被更新，他们会忘记…。

像保罗一样讲道, 174.

使徒书信的文学/修辞的特征:

- 内容：“事工神学”
- 论点：
 - 指示教会从事该做的事
 - 务实的好处
 - 哥林多后书 8:10（“【这】是于你们有益...”）
 - 罗马书 13:3（“你要不惧怕掌权的吗？那你要做善事。”）

讨论

- 如果要像使徒书信一样地争论/劝勉务实的好处，你会如何提出相同的论点？
- 远避淫行，因为 ...
- 不要说谎，因为 ...

务实性的修辞争论功能

- 非自愿性的关注！
- 改变观点和行为的机会变得更大。

科恩定理

因发现需要而提供信息，会比单单提出信息和应用，产生更大的影响，被保留的时间也更久。

从务实的需求中发展论点

霍华德·亨德里克斯：“老师针对需求而授课时，从不缺积极进取的学生。人受的痛苦越大，学习的动机就越大。面对破裂的婚姻时，一对夫妻会感到迫切需要聆听有关家庭和谐的讲道系列，但对于‘调和上帝的主权与人类的自由’的讲道系列，他们聆听的意愿可能就只有一半而已。”

使徒书信的文学/修辞的特征:

- 内容：“事工神学”
- 论点：
 - 指示教会从事该做的事
 - 务实的好处
 - 线性逻辑

使徒书信的文学/修辞的特征:

- 内容：“事工神学”
- 论点
- 形式。“使徒书信”的体裁是柔和的。
 - 充满小形式

在使徒书信的各种小形式

- 箴言（哥林多前书15:33）
- 信条/赞美诗（提摩太前书 3:16，腓立比书 2:6-11）
- 列表（罗马书 1:29-31，加拉太书 5:22-23）
- 修辞式的问题（雅各书 [十三个在第2-5章]；罗马书 8:31-35）
- 撇号（哥林多前书 15:55）
- 颂赞词（罗马书 11:33-36）

使徒书信的文学/修辞的特征:

- 内容：“事工神学”
 - 论点
 - 形式。“使徒书信”的体裁是柔和的。
 - 充满小形式
- 修辞的一个效果是吸引人的注意。

小形式吸引人的注意力

阿尔弗雷德·埃德斯海姆，在第一世纪指出，犹太会堂式的讲道“必须具有吸引力”：总之，可能使听众惊叹的任何事物，“比喻、故事，寓言，妙语，怪异的话，外来词，荒诞的传说，都被应用”。

弥赛亚耶稣的生平及时代背景,
(McLean, VA: MacDonald, 1883), 1:448.

使徒书信的文学/修辞的特征:

- 内容：“事工神学”
- 论点
- 形式。“使徒书信”的体裁是柔和的。
 - 充满小形式
 - 充满隐喻

隐喻的两个修辞效果是**引人的注意**(再次)
和相互**合作**。

使徒书信的文学/修辞的特征:

- 内容：“事工神学”
- 论点
- 形式。“使徒书信”的体裁是柔和的。
 - 充满小形式
 - 充满隐喻
 - 引用/典故

引用/典故的一个修辞效果是(再次)合作。

保罗书信中的“预制材料”

罗马书	27%
哥林多前书	17%
哥林多后书	11%
加拉太书	32%
以弗所书	54%
腓立比书	7%
歌罗西书	42%
帖撒罗尼迦前书	37%
帖撒罗尼迦后书	24%
提摩太前书	43%
提摩太后书	16%
提多书	46%
腓利门书	0%

使徒书信的文学/修辞的特征:

- 内容：“事工神学”
- 论点
- 形式。“使徒书信”的体裁是柔和的。
 - 充满小形式
 - 充满隐喻
 - 引用/典故
 - 口头/听觉

使徒书信的制作成本

使徒书信	完成最终文本的时间（小时）	成本（美元） (2004)
罗马书	11.5	\$2,275
哥林多前书	10.7	\$2,108
加拉太书	3.6	\$722
帖撒罗尼迦前书	2.4	\$484
提摩太前书	2.8	\$554

使徒书信的文学/修辞的特征:

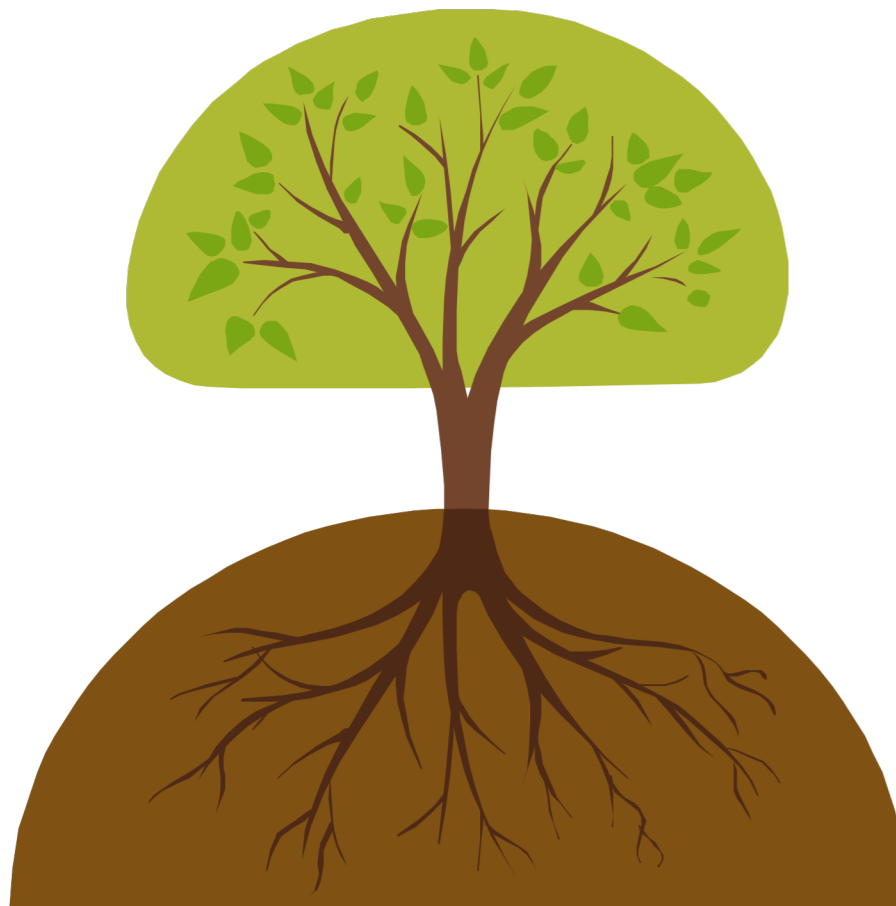
- 内容：“事工神学”
 - 论点
 - 形式。“使徒书信”的体裁是柔和的。
 - 充满小形式
 - 充满隐喻
 - 引用/典故
 - 口头/听觉
- 口头/听觉的一个修辞效果是**活力**。

如何传讲使徒书信

使用道：

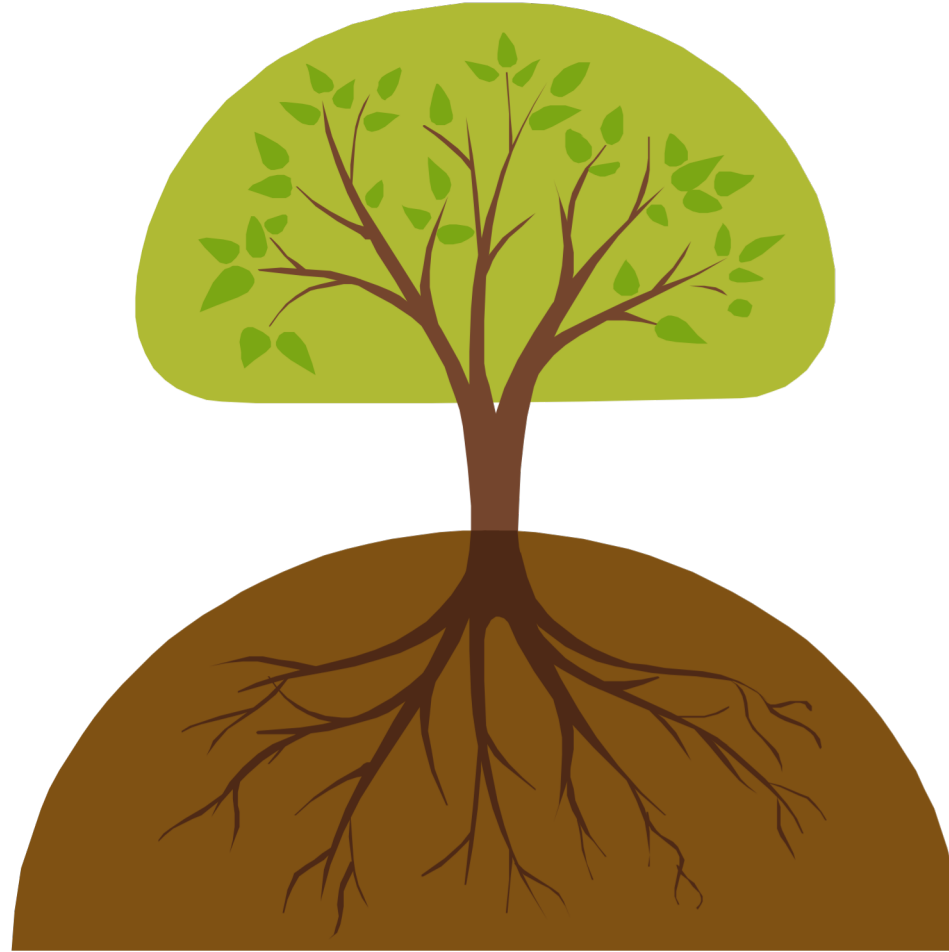
- 以神学指示道德的命令

命令：神的期望



神学的指示：神的动机

要慷慨大方！



我很慷慨
(哥林多后书 8:9)

蒂姆·凯勒的例子

十年前如果我讲撒谎的搭配，我可能会说：“别说谎。要说实话，因为耶稣是真理。如果你曾说谎，耶稣会原谅你的。”这种呼吁不能改变人的行为。

今天，我可能如此讲：“让我告诉你为什么你不是个诚实的人。我经常撒谎以赢得别人的认同。尝试停止撒谎，对我是行不通的，因为我需要别人的认同压倒了我的好意。我存在的价值是由人而不是耶稣确定的。

如果你想停止说谎，就必须找到促使你犯罪的原因，就像我寻求别人认同的倾向，然后用你在耶稣里可以找到的安全感来代替它。”

“Preaching Amid Pluralism,” *Art and Craft*, 216.

如何传讲使徒书信

使用道：

- 以神学指示道德的命令
- 提醒：要当“主的記念者”。

使用情感：

- 使用可重塑经文气氛的辅助材料。
- 使用可体现经文的气氛和“在场感”的传讲方法。

传播学者估计：

- 65%的“社会意义”是透过非言语的方式表达的
- 93%的“情感意义”是透过非言语的方式表达的

通过人格呈现真理

奥古斯丁：传道的艺术包括从圣经中挖掘真理，然后“教导” [*profundo*] 它们。这个拉丁字的意思是“倒出”，“导致流动”。真理是通过人将它倾倒入出来的。

作者试图将血液变成墨水。讲道者则试图将墨水变成血液。

查尔斯·巴托

如何激发他人的热情？

唯一有效的方法是自己先被激动....
激情显然是会相互影响的。

布莱尔（基督修辞学家与牧师）在于
修辞学和贝勒斯·勒特雷斯的演讲

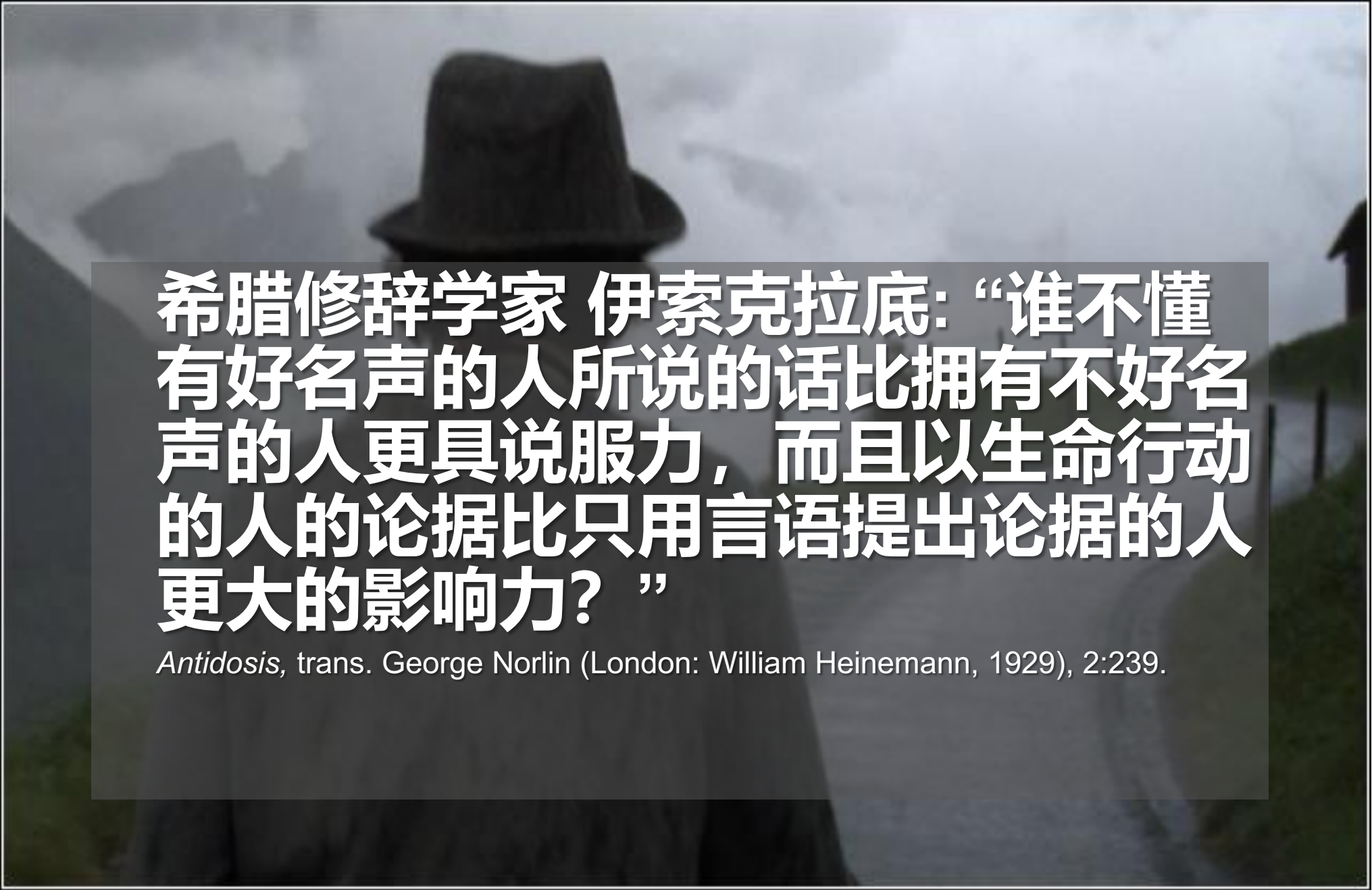
如何传讲使徒书信

使用道：

使用情感：

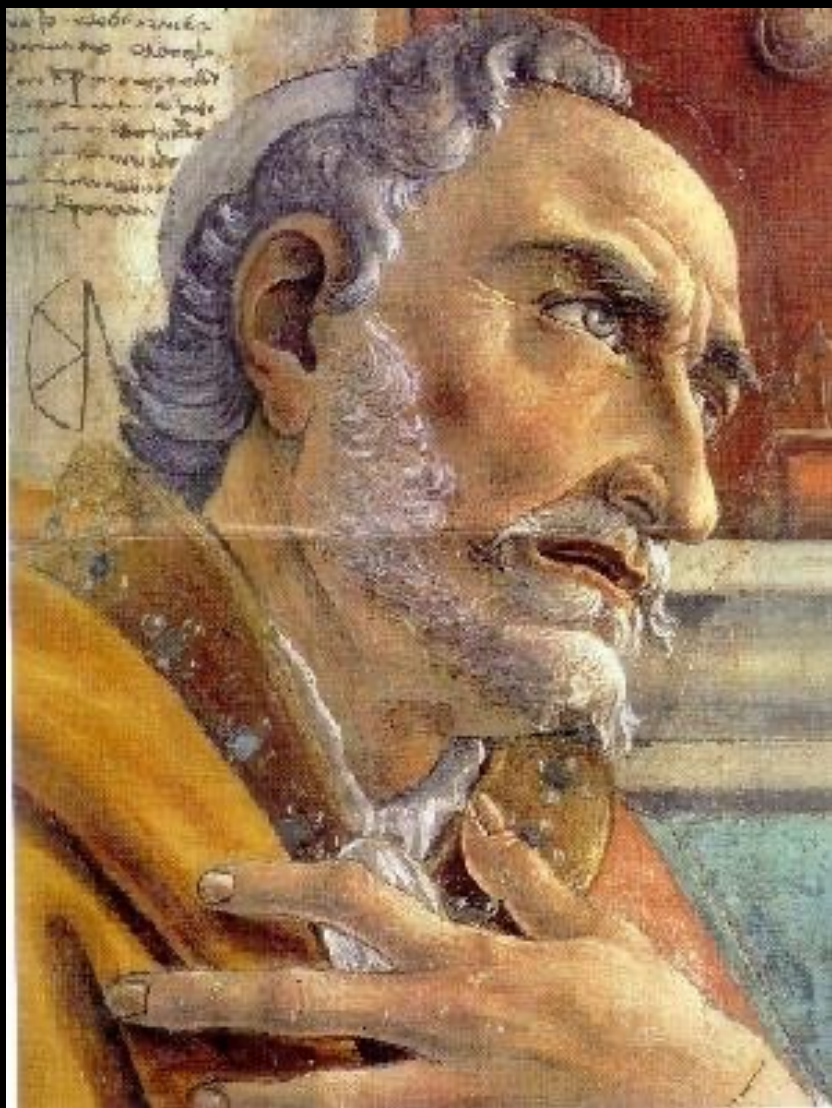
使用道德诉求：

- 明智地运用个人的分享



希腊修辞学家 伊索克拉底：“谁不懂
有好名声的人所说的话比拥有不好名
声的人更具说服力，而且以生命行动
的人的论据比只用言语提出论据的人
更大的影响力？”

Antidosis, trans. George Norlin (London: William Heinemann, 1929), 2:239.



“讲道者的生活比任何
雄辩的口才更能使听众
服从他的话。”

奥古斯丁,
论基督教教义,
trans. Robertson, 164.

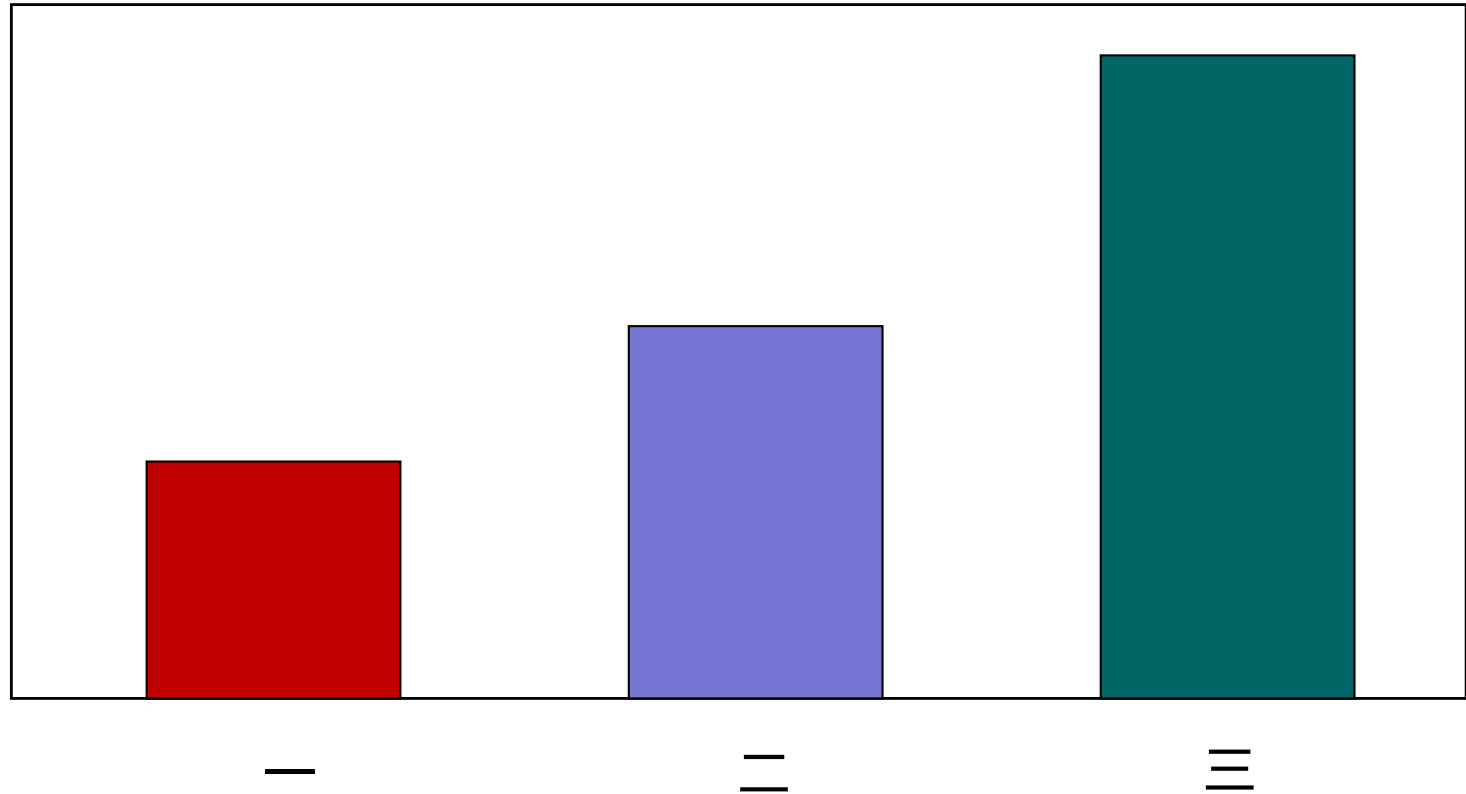
A scenic view of a traditional Japanese garden. In the foreground, a wooden bridge with a curved railing spans a calm pond. The water reflects the surrounding lush green trees and foliage. In the background, there are traditional Japanese buildings with thatched roofs nestled among the trees. The overall atmosphere is peaceful and serene.

蓄水池只能输出它
所储存的水。

W. T. Hogue, *A Handbook of Homiletical and
Pastoral Theology* (Winona Lake: Free Methodist
Publishing House, 1946)

说服力强

说服力弱



方法一：主张 + 证据

方法二：主张 + 证据 + 证据的来源

方法三：主张 + 本身的经验

Hamilton, Parker, Smith, *Communicating for Results*
(Belmont, CA: Wadsworth Publishing Company, 1982).

如何传讲使徒书信

使用道：

使用情感：

使用道德诉求：

使用形式：

- 逻辑论证

逻辑论证

若讲道的形式能影响信仰，那使徒保罗的讲道提醒我们，使用直接的言语和辩论式讲述形成基督教意识的重要性。

詹姆斯·汤普森, *像保罗一样讲道*

逻辑形式:

取自帖撒罗尼迦前书 4:1-8的讲道

I. 为什么要远避淫行?

- A. **原因一:** 主必报应(6b).
- B. **原因二:** 神召我们成为圣洁, 不要沾染污秽 (7).
- C. **原因三:** 拒绝这个教导就是拒绝上帝 (8a).
- D. **原因四:** 神赐我们圣灵 (8b).

II. 我们怎么远避淫行?

- A. **指示一:** 学习用圣洁、尊贵保守自己的身体(4).
- B. **指示二:** 不要像外邦人(5).
- C. **指示三:** 不要欺负我们的弟兄姐妹(6a).

如何传讲使徒书信

使用归纳和演绎推理：

使用情感：

使用精神或道德诉求

使用形式

- 逻辑论证
- 对话

为何使用对话？

- 对话是使徒书信的形式
- 主耶稣使用对话
- 使徒保罗也使用对话
(διαλέγομαι)

如何使用对话？

- 问与答
- 修辞性的问题
- 面试
- 对话的结构
- 前馈
- 对话的传递
- 有创意性的形式，例如辩论或向秘书口述

如何传讲使徒书信

使用道：

使用情感：

使用道德诉求

使用形式

- 逻辑论证
- 对话
- 举例

例子是小故事：简短又具体的实例

你们中间的一些人正在试炼中，但对其他人而言， 试炼还在将来

- 可能是接到凌晨3点钟的来电的那一刻
- 可能是带着严肃表情的医生，拿着X光片朝你走来的那一刻
- 可能是看到咖啡桌上写着“我走了”的纸条的那一刻

简短又具体的实例：小故事

取自帖撒罗尼迦前书 4：1-8 的讲道，
要远避淫行

- 高中学生考虑是否要参加舞会
- 出差的商人
- 辅导异性的牧师

如何传讲使徒书信

使用道：

使用情感：

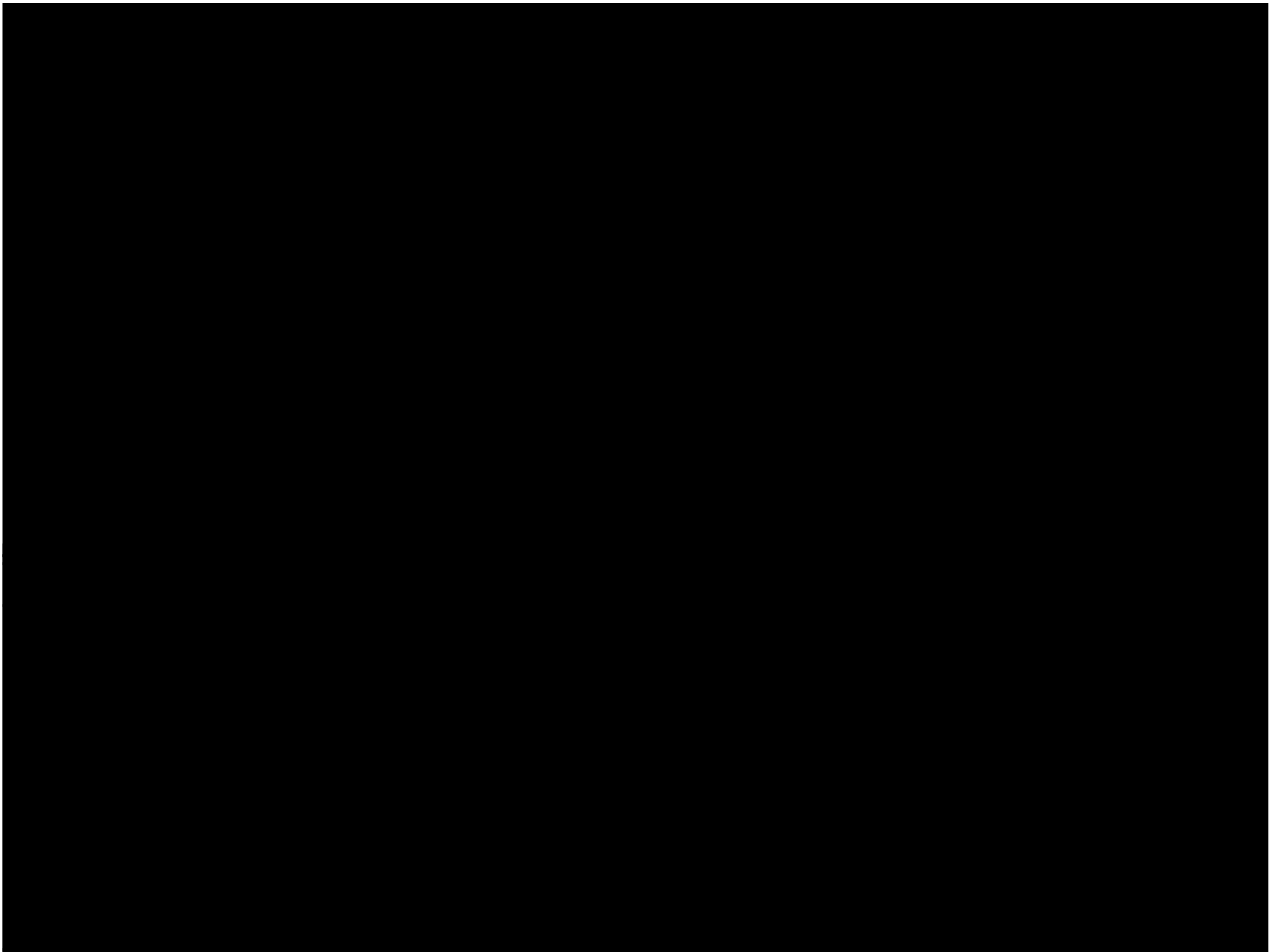
使用道德诉求

使用形式

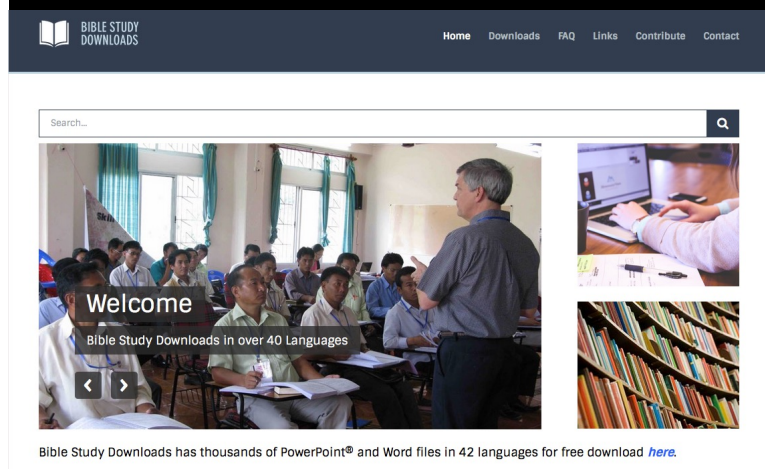
- 逻辑论证
- 对话
- 举例
- 视觉材料

提摩太前书 4:16

你要谨慎自己和自己的教训，要在这些事上恒心，因为这样行，又能救自己，又能救听你的人。



可使用此 QR码进入网页



主页 BibleStudyDownloads.org

免费获得该简报!



[Home](#) [Downloads](#) [FAQ](#) [Links](#) [Contribute](#) [Contact](#)



Bible Study Downloads has thousands of PowerPoint® and Word files in 42 languages for free download [here](#).

讲道链接地址 **BibleStudyDownloads.org**