

课程大纲

I. 目录课程描述

锐化的技能，有效讲道的准备和交付从讲道学一开始。使添加的指示转换释经大纲到讲道大纲的准确的阐述性消息、主题信息、正确使用例证和讲道传递。学生在课堂上至少传讲两个讲道。先决条件：讲道学一。

II. 课程目标

在课程结束时学生应该能够 ...

- A. 更清楚地表达在讲道学一所教的基本材料。
- B. 更好地发展编写释经与讲道的大纲。
- C. 建立更多信心在课堂前传讲圣经段落。
- D. 清楚地说明对于某些类型的讲道所在的独特问题（叙事，传福音，主题，婚礼，葬礼，有争议的等等）。
- E. 通过翻译成另一种语言（首选）或者通过教授五堂课（单语）来更好地理解讲道的基本要素。
- F. 提出经文文本的相关应用。
- G. 懂得评估自己与他人的讲道，知道为何好坏，并知道如何改善。
- H. 可以讲述叙事，主题，独白，福音性，婚礼和葬礼的讲道。
- I. 获得技能和信心来设计PowerPoint用于讲道。

III. 课程要求

- A. 阅读 (5%) 将会被分配在大多数课堂期间。阅读报告将在课程结束时交付，并在返还给你之前，填上你该学期的成绩。所需的阅读包括选定的讲道学书籍的章节和你所选择的书籍为额外阅读（稍后解释）。学生必许都各有一份我的正套讲道学课的笔记。
- B. 复习考试 (5%) 涵盖了讲道学一的内容将在课程的第一周后给予。此考试的目标是为了加强学生在讲道中的基础，之后我们才在这课程中“铺设墙壁和屋顶”。
- C. 项目 (20%) 旨在帮助您和其他人更好地理解讲道的要领。

1. 翻译讲道学的 PPT 到你的母语。在 http://biblestudydownloads.com/Homiletics_Preaching/Homiletics_Preaching.html 下载你的一百多张 PPT 展示片。课程结束后，我将上传你的 PPT 展示片供所有人使用。有关更多说明，请阅读第 M 页的 TBB_Translation_Instructions.doc 文件，也可以在 TBB[链接](#)下载。你的评分表在第 P 页。

2. 使用讲道学 PPT 展示第 4 至 8，在至少五节课里**教导**一群至少五个成年人（最好是同一群成人）。你可以使用或修改已为本课程设计的 PPT，或者可以制作自己的 PPT。你不需要研制更多的材料，但显然，那些在这方面努力加工的人往往会在作业上得到更好的成绩。我很想拥有你所研制的并上载供其他人未来使用。教学可以是在家中查经，细胞小组，主日学班等进行。让你的学生在最后一堂课填写所附上的课程评估（第 R 页），但你也必须一同提交一份两页的报告给我，说明你做了些什么，你学到了什么，你教了谁，等等。你可以用另一种语言教学，但在提交之前请翻译所有学生的评估表。你的评分将根据教师报告评分表（第 Q 页），所以须要满足其要求。此选项也需要 162 页或更多页的阅读（看第 G 页）。

D. 作业 (20%) 必须用打字（除了 #5-6），并按时提交以取满分：

1. 提交你将会在第一个讲道使用的马克福音文本的问答释经作业与一个释经概念或大纲。你的释经大纲应该像第46页的顶部，与释经大意和所有主要重点须在 Z1+X+Z2+Y 的格式（参看第22, 29-32页）。对于释经大纲核对表中遗漏的每一点，我减去3%（第22页）。包括你所使用的资料来源。
2. 提交你的（a）原本批改过的作业 #1 或 #3（释经大纲一），（b）重做的作业 #1（释经大纲二）与加入教授所建议的更改，和（c）一个相对的讲道大纲（参看第 46, 152页）。这个讲道大纲必须是单页以全句的，说明你的文本上的释经讲道大纲，包括讲道标题，结构，中心意思在正确的地方，引言，主要重点在主体部分（与应用程序和例证）和结论。使用传道书第五章的讲道大纲（第51页）作为样本。对于在讲道大纲核对表中遗漏的每一点，我减去3%（第23页）。
- 3-4. 为你的主题讲道重复作业 #1-2（#3 = #1, #4 = #2）。确保每个段落的释经大意出现在总结相应段落的总体释经大意中。
- 5-6. 使用讲道评估表（第25-26页）评估学生的六个讲道。这样，每个学生将有来自三个学生和教授对他/她的讲道评估，加上做自我评估。前三个评估将分配给作业 #5，而后三个评估将分配给作业 #6。

马克福音	讲员	述叙事讲道				主题式讲道				
述叙事经文	讲道者的姓名	讲员#	第一评估	第二评估	第三评估	类型	讲员#	第一评估	第二评估	第三评估
1:1-13	KK	1	3	6	9	婚礼	1	4	7	11
1:14-39	Evi	2	4	7	10	葬礼	2	5	8	12
1:40-2:12	Tim	3	5	8	11	独白	3	6	9	1
2:13-3:6	Vincent	4	6	9	12	福音性	4	7	10	2
3:7-19	Leslie	5	7	10	1	争议性	5	8	11	3
3:20-35	Ki Tam	6	8	11	2	婚礼	6	9	12	4
4:1-34	Samuel	7	9	12	3	葬礼	7	10	1	5
4:35-5:20	Carol	8	10	1	4	独白	8	11	2	6
5:21-43	Wendy	9	11	2	5	福音性	9	12	3	7
6:1-13	Zhi Hong	10	12	3	6	争议性	10	1	4	8
6:14-56	Phil	11	1	4	7	婚礼	11	2	5	9

7:1-23	Zimik	12	2	5	8	葬礼	12	3	6	10
--------	-------	----	---	---	---	----	----	---	---	----

评估表将在课堂上分发，以让每一位学生都有来自同学和教授为他/她的讲道所做的评估，并进行自我评估。所有评分表单将返还给讲员，而不是评估者。要看到你的评分，追逐讲员去窥探一下。谁不给讲员打分和改进的评估者将不会得到高分的成绩。要试着诚实才能受益于你的同学。如果你把一个坏的讲道评为好，它会显示在你的评估等级——同样，要是你过度批评一个好的讲道。

E. 课堂演讲 (50%)：在你被分配的日子不演讲的代价是作业不及格（没有弥补）。所有学生都要在班上演讲两次：

1. 述叙事讲道 (25%)：一个15分钟的叙述经文（15-40节）的讲道将在班上传讲。这必须是在第B页上分配给你的马克福音短文。它应包括在讲道学一中讨论的以及总结在评分表里所有的指导方针（第21页）。也就是说，它应该有一句明确的中心意思，一个简短的引言和结论，以及讲道主体的发展至有少两级从属关系：重点（I, II, 等）和次要点（A, B, 等）。

在讲道的前一天下午两点之前提交：

- （1）三个已被批改过的讲道作业（释经大纲一，释经大纲二，与讲道大纲一），
- （2）你的一页讲道大纲（讲道大纲二）从作业#2（或 #4）修改过的。
- （3）你的列注释完整文稿（约5页以双行空隔；看第82-85页的该做的样本，和第91-92页不该做的）。
- （4）你的PPT展示片（参看第L页）和一页的讲道大纲（参看第51页）

你讲道当天要带：

- （1）你的数码媒体设备（硬磁盘，优盘，等）来记录你的讲道录影以稍后观看。
- （2）从作业#2（或 #4）修改过的一页大纲（讲道大纲二）的13份副本。

分数将被扣除若演讲的时间太过长（每一分钟超时扣1%），和缺少文稿列设计（扣5%），单页大纲（扣5%），PPT（扣10%）或文稿（扣10%）。不允许使用笔记，学生若潜行它们将会在此作业上不及格。请在讲道后两天内使用讲道自我评估表（第104页）来评估你的讲道录影，并将完成的评估表返回我的邮箱（L19）或我的办公室门下。先提交报告的人将先获得他们的成绩。

2. 主题讲道 (25%)：上述关于述叙事讲道的同样指导方针和要求适用于这里，除了这个信息必须是主题性的（包括至少两个文本在同一主题上的释经）和在本课程中早已讨论过的一种特殊类型（独白，福音性，婚礼，葬礼或有争议性的）。一定要在讲道前一天提交与讲道#1相同的事项，以及在讲道后两天内提交讲道的自我评估（第104页）。

注意好：每个写作要求若在一课日迟交，将被扣3%的罚分。此外，分数可能会被扣除若不包括你的全名和邮箱号码在作业上，和用不当的语法和拼写（尤其是我的名字）。

IV. 其它事项

- A. 联络导师: 通过新神邮箱 L19 或电话 (6559-1513) 来联络我. 还有, 我的住址是在新神校园大牌2-302, 手机号码是9113-7090, 住宅电话号码是6762-2011, 和电邮址是 griffith@sbc.edu.sg. 我可通话的办公时间是周四和周五的11点至1点, 以及周二, 周四和周五的下午. 让我们一起吃午餐!
- B. 复印课堂笔记: 许可, 直到你赚了很多钱出版它们. 你也可以复制所有课程PPT并将它们翻译成其它语言。

V. 课程参考书目

- * 在图书馆为本课程和/或我的其它讲道学课程所储备
† 本课程所需的阅读

Achtemeier, Elizabeth. *Preaching from the Old Testament*. Louisville: Westminster/John Knox, 1989. 187 pp.

虽然从自由主义思想的途径来对待旧约圣经, 这本书包含关于各种类型有帮助的章节, 并将圣经视为“创造群体的话语”。

*Alter, Robert. *The Art of Biblical Narrative*. London: Basic Books (Division of Harper/Collins Pub.), 1981. xii + 195 pp.

解释所有旧约圣经叙述如何传达神学。Haddon Robinson推荐这种方法对待文学, 虽然Alter认为旧约圣经叙述是小说。Alter是在加州大学伯克利分校的犹太学者和希伯来文和比较文学教授。虽然是自由主义者, 他有许多好东西要说。

†*Bennett, Bill. *Thirty Minutes to Raise the Dead*. Nashville: Nelson, 1991.

来自浸信会牧师的实际忠告, 对于向听过这类分享的人们传讲释经与福音性信息。单独这标题就可唤醒你!

*Borden, Richard C. *How to Communicate Ideas*. Fairfield, NJ: The Economics Press, 1935. Previously published under the title *Public Speaking as Listeners Like It!*

这本20页的小册子将通过四个简单的步骤彻底改变你的演说能力: (1) 浩哼! (2) 为何要带出来? (3) 比如! 和 (4) 那又怎样? 这作品在世俗公开演讲圈子里是个经典。

†*Chapell, Bryan. *Using Illustrations to Preach With Power*. Grand Rapids: Zondervan, 1992. 223 pp.

诠释如何使用现实生活情况使讲道更有趣, 而不是教科书类型的例证。概述传教士在构建和提供例证时应使用的过程, 包括34个优良的例证。Chapell是圣路易斯圣约神学院的实用神学教授。

†*Davis, Ken. *Secrets of Dynamic Communication: Preparing and Delivering Powerful Speeches*. Grand Rapids: Zondervan, 1991. 169 pp.

来自认可的演讲者, 作家, 幽默作家与教师的优秀资源。处理在传教书中经常缺少的领域: 对例证, 幽默, 肢体语言, 观众参与, 评估你的信息的实用建议, 甚至灯光!

Fasol, Al. *A Guide to Self-Improvement in Sermon Delivery*. Grand Rapids: Baker, 1983.

帮助经常被忽视的传递问题: 声音发射, 演讲机械学, 等。

†*Erickson, Millard, and Heflin, James L. *Old Wine in New Wineskins: Doctrinal Preaching in a Changing World*. Grand Rapids: Baker, 1997. 269 pp.

分别由神学和讲道学教授共同撰写。包括实际帮助如何传达神学，传讲给我们的“如何”一代，诠释教义内容和讲道形式在释经式，主题性，叙事和戏剧性的讲道。它处理今时的教义的价值观和困难，包括如何在普遍原则和具体应用中表达教义。已不再出版。

*Grant, Reg, and Reed, John. *Telling Stories to Touch the Heart: How to Use Stories to Communicate God's Truth*. Wheaton: Victor, 1990. 131 pp.

故事讲述的艺术在我们快节奏，面向命题的一代中被忽视，但人们仍然热爱故事！作者将他们68年的故事体验划分为四个实际步骤。还包括五个样本独白和有用的书目。非常可读与基本。

*_____. *The Power Sermon: Countdown to Quality Messages for Maximum Impact*. Grand Rapids: Baker, 1993. 198 pp. US\$10.99.

详细说明一个“用户友好”的讲道发展的十一步程序，包括释经，命题，目的，目的地，引言，身体，过渡，结论，辅助材料（例证等），文稿，时间线，记忆，神学（Robinson's 的圣经讲道没有诠释这四个领域）。附录提供了一个样本讲道和一个基本形式，用于开展释经性的讲道。Drs. Grant and Reed 教授在达拉斯神学院教导讲道学。

*Greidanus, Sidney. *The Modern Preacher and the Ancient Text*. Grand Rapids: Eerdmans, 1988; Leicester: InterVarsity, 1988. 374 pp.

关于传讲各种类型的圣经文学的一本深入与技术性的文本。特别有助于识别应用文本的不可接受的方法（复制在笔记，第142-147页）。

Hostetler, Michael J. *Illustrating the Sermon*. Grand Rapids: Zondervan, 1989. 87 pp.

诠释例证的类型，样式，质量，来源，存储和评估。

*_____. *Introducing the Sermon: The Art of Compelling Beginnings*. Grand Rapids: Zondervan, 1986. 89 pp. Paper, US\$5.95.

一本关于一个被忽视的主题，采用图形图像，包括关键点的摘要，许多正面和负面的例子，以及如何有好的引言。不幸的是，他只说明了如何介绍一个题目，而不是一整个课题。

†*Hybels, Bill; Robinson, Haddon; & Briscoe, Stuart. *Mastering Contemporary Preaching*. Mastering Ministry Series, vol. 1. Portland: Multnomah, 1989. 171 pp.

十二章关于讲道者所面对的实际问题（例如，讲道者的权威，对世俗化的心灵说话，给予应用，有趣，诠释有争议性的课题，说道性和钱，讲道自己在讲坛等）。

Koller, Charles W. *How to Preach Without Notes*. Grand Rapids: Baker, 1979. 144 pp.

教导如何更有效和自然地传讲释经和其他讲道而不用笔记。他是在芝加哥的北方浸信会神学院的总统。

†*Kuhatschek, Jack. *Applying the Bible*. Originally *Taking the Guesswork Out of Applying the Bible*. Downers Grove: IVP, 1990; reprint, Grand Rapids: Zondervan. 163 pp.

探讨如何从选定的圣经段落中得出原则和应用，通过许多例子。这是个实用指南，关于一个重要但经常被忽视的领域。

*Liefeld, Walter L. *New Testament Exposition: From Text to Sermon*. Grand Rapids: Zondervan, 1984. 180 pp. US\$10.95.

为忙碌的牧师准备讲道的指南; 强调文学结构和思想流动, 而不是解析, 句子图表和词语研究; 诠释了如何从诸如比喻, 奇迹, 谚语, 晦涩的段落, 易于出现相反解释的段落, 特别是福音书中明显的差异等难题中传讲。

*Litfin, A. Duane. *Public Speaking: A Handbook for Christians*. Grand Rapids: Baker, 1981. 352 pp.

一个非常好的指南, 类似于方法与 Robinson's 的圣经讲道的书, 但更广泛, 因为它诠释几种类型的传讲情况。全面(却简洁), 既针对宗教和非宗教的传讲和环境, 有个索引和实用(一本“如何”的书在十个章节里的每一章后有提供练习)。Litfin在达拉斯神学院教授讲道学许多年, 但现在在田纳西当牧师。

†MacArthur, John, Jr. *Rediscovering Expository Preaching*. Edited by Richard Mayhue and Robert L. Thomas. Dallas: Word, 1992. 411 pp.

19篇文章由硕士神学院教授(七个由MacArthur)诠释了释经的优先级, 准备释经讲员和方法。拥有在大多数讲道学课本里没有的章节: 无差异, 释经的历史, 学习工具, 圣经翻译, 标题, 祷告的角色, 作为上帝的人, 以及圣灵在释经中的角色。

*Mawhinney, Bruce. *Preaching with Freshness*. Eugene, OR: Harvest, 1991; reprinted, Grand Rapids: Kregel, 1997. 259 pp.

写于叙事形式(这本身是新鲜的!)。将帮助你建立良好的习惯, 在按着你每周的时间表去准备好讲道, 以及摆脱使你的讲道听起来都是相同的习惯。你可能还不觉得需要这一本, 但在你第100次讲道后拿起它!

McCarty, C. Barry. *Well Said and Worth Saying: A Public Speaking Guide for Church Leaders*. Nashville, TN: Broadman, 1991. 152 pp.

特别有助于发言和传递的动态。诠释有效的主题讲道的步骤, 包括整理概念, 用例证支持它们, 并为文稿选择适合的单词。已不再出版。

McKenzie, Alyce M. *Preaching Proverbs: Wisdom for the Pulpit*. Louisville: Westminster John Knox, 1996. 170 pp.

争论到箴言是圣经书本类型中最少被传讲的; 包含了箴言的六个模范讲道。她是联合卫理公会牧师的讲道顾问。

*Richard, Ramesh P. *Preparing Expository Sermons (formerly Scripture Sculpture): A Do-It-Yourself Manual for Biblical Preaching*. 2d. ed. Grand Rapids: Baker, 1995, 2001. 215 pp. US\$10.95 pb.

这个对于释经讲道非常实用的七步程序, 由这位在达拉斯神学院的讲道学教授诠释。Dr. Richard(来自德里)已向各界的牧师呈献了这个内容 — 一个被考验过的模式! 十一个附录!

*Robinson, Haddon. *Biblical Preaching*. 2d ed. Grand Rapids: Baker, 1980, 2000. 230 pp.

在世界各地圣经学院和神学院所使用的有关于释经传讲的经典书籍, 并且有好的理由。Robinson建立了达拉斯神学院所强调的释经是通过本书中的10个简单步骤。然而, 这本书薄弱在解释如何获得释经思想和如何为听众做应用。

†*_____, ed. *Biblical Sermons*. Grand Rapids: Baker, 1989. 264 pp.

虽然他的第一本书有10个释经步骤，这本有12个释经“步进”——每个讲道各来自12名Robinson的学生，现在从事释经的事工。这些讲道不练习在圣经讲道中的一切，但每个讲道都超好，包括了Robinson对讲道的评论和对传讲者的采访。

Stott, R. John. *Between Two Worlds: The Art of Preaching in the Twentieth Century*.

London: Hodder & Stoughton, and Grand Rapids: Eerdmans, 1982. 351 pp.

强调信使多过于信息，传道者比讲道重要。由伟大的传教士的历史开始，然后探讨一些当代对讲道的反对，其神学基础，以及最终（太简短）的步骤关于如何准备讲道，便以桥接文化差距与真诚，诚恳，勇气和谦卑。不幸的是，这本书缺少一个索引，限制它作为参考工具。

Vines, Jerry. *A Practical Guide to Sermon Preparation*. Chicago: Moody, 1985. 173 pp.

从传道者自己的个人诚信，灵修生活，学习，身体健康等开始，来给予传讲释经讲道的步骤，并以不用笔记讲道做结束。

†*Wiersbe, Warren, and Wiersbe, David. *The Elements of Preaching: The Art of Biblical Preaching—Clearly and Simply Presented*. Wheaton: Tyndale, 1986. 109 pp.

由26个讲道原则和14个讲道禁令组成——大多数呈献在一两页的章节里。非常适合在许多时候阅读。

阅读反思（那些做教学而不做翻译的，需要补充阅读）：

除了那些要求的阅读，也至少阅读另外一整本书。从以下选择其中一个选项：

- (1) 阅读以上其中一书籍：Bennett（190页），Chapell（189页），Hybels（171页）或 Kuhatschek（163页）或。。。
- (2) 阅读Hostetler的《介绍讲道》（89页）和 Wiersbe（109页）。
- (3) 阅读至少175页从MacArthur（411页）或其他讲道的书籍。

写一个1-2页的反思，显示你的阅读如何使你受益。不要仅仅总结图书的内容，而是从中显示您的应用程序。这是在课程结束附近。

VI. 阅读报告 姓名_____ 课程成绩_____ 邮箱号_____

(如果准时完成, 请打勾。 标记“L”如果迟完成, “P”如果部分读取, 而如果完全没读, 则留着空白。)

课节	日期 (周三)	课题	作业	
	1月9日	Dr Jeannie Yip 的研讨会	没课或作业	
1	1月16日 (W1)	课程大纲和引言	没作业	
2	1月16日 (W2)	七步复习 (第27-28页)	复习讲道学, 21-34, 38-51页 通读本教学大纲	
3	1月23日 (W1)	风趣幽默与故事讲述	Davis, 117-130页(笔记, 365-372页)	
4	1月23日 (W2)	复习考试		
5	2月13日 (W1)	设计讲道PPT展示片一	作业#1: 释经大纲	
6	2月13日 (W2)	设计讲道PPT展示片二	阅读笔记, I-L; 把手提电脑带到班上以PPT安装, 准备上作坊	
7	1月30日 (W1)	主题讲道	Richard, 198-203页 (主题传讲) 圣经的讲道, 31-43页 (通奸, 在笔记, 336-342页)	
8	1月30日 (W2)	独白	笔记, 160-188页	
9	2月6日(W1)	福音性, 婚礼和葬礼的讲道	圣经讲道, 201-219页(笔记326-335页); 作业#2: 讲道大纲)	
10	2月6日(W2)	传道日历和讲道的“不该”	Richard, 153-54页; Hybels, 45-53页; Wiersbe, 71-109页	
	2月13日(W)	农历新年假期	没课或作业	
11	2月20日 (W1)	传讲争议性的课题	Hybels, 79-112页	
12	2月20日 (W2)	收集教义内容	Erickson/Heflin, 39-57页(笔记, 265-275页); 提交讲道#2文本	
13	2月27日 (W1)	叙述1-2	Erickson/Heflin, 115-131页 (笔记, 278-286页)	
14	2月27日 (W2)	叙述3-4		
15	3月6日(W1)	叙述5-6	Erickson/Heflin, 183-99页(笔记, 287-295页)	
16	3月6日(W2)	叙述7-8	作业#3: 释经大纲	
	3月20日(W)	中学期休息	没课或作业	
	3月25至27日	延长的PCG撤退会	没课或作业	
17	4月3日(W1)	叙述9-10	Erickson/Heflin, 200-219页(笔记, 296-305页)	

18	4月3日(W2)	叙述11-12	作业#4: 讲道大纲	
19	4月10日(W1)	主题1-2	Erickson/Heflin, 243-260页(笔记, 316-325页)	
20	4月10日(W2)	主题3-4	圣经讲道, 51-67页(歌利亚, 笔记, 343-351页)	
21	4月17日(W1)	主题5-6	圣经讲道, 89-112 页(诗篇 127, 笔记, 352-364 页)	
22	4月17日(W2)	主题7-8		
23	4月24日(W1)	主题9-10	计划项目到期(或完成阅读你的额外的书本加阅读反思)	
24	4月24日(W2)	主题11-12		
5月1日(W) 劳动节和学习周 没课或作业				