预备讲章和练习（步骤**7**）

**I.** 为何要为讲道预备讲章**?** （引用自from Robinson, 175-79; Stott, 254-58）(Adapted from Robinson, 175-79; Stott, 254-58)

写下逐字对应的信息从以下几点提高你的讲道水平：

A. 讲章迫使你放弃随意选择措辞传达讲章信息，而是选择最好的措辞。（传12：9-10）

B. 回归现实：很少有脱稿演讲者在不预先准备的情况下，能够做到在正确的时机选择正确的措辞

C. 复习：预备讲章便于在多年后，在不忘记你原来具体内容的情况下，帮助你重述讲道。（过于简略的笔记很快就容易忘记。）

D. 预备讲章让你准确评估时间，从而帮助你精准把握讲道时间。

E. 最终的目的，讲章可以造就你成为一个更吸引人的演说家。

**II.** 你如何为讲道预备讲章？

希望这些小提示可以帮助你：

A. 一个选择是将你的讲章写成散文形式，像写研究论文一样，每段开始需要缩进。在一旁边栏写下总结或者涵盖每段内容大纲的中心句。举例参见82-85，详解见81页。

B. 另一个我所采用的方式是大纲概览。 每个点中，需要诵读出来的用整句或带下划线的经文，而不需要读的词句放在括号里[]。举例参见86-90，148-50页，详解参见81页。

C. 不论你选择什么方式，须确保你自己的风格（选词方式）具备以下三点特征（Robinson, 179-89）:

1. 清晰：不论道理有多深奥，你不解释它，就仍是难以明白。

a. 清楚的大纲：清晰的讲章始于清晰的主干。

b. 短句：句子不超过17-18 个字。(对比106页)

c. 采用简答句式：

1) 顺序：主语，动词，然后（在需要的地方）是宾语。

2) 每句话只表达一个思想。

3) 多独立的短语：在 Lewis Sperry Chafer’s 系统神学里，举例什么样的表述是需要避免的。

一如既往关系密切，值得注意的是，大部分系统神学的研究都只局限于从人类在伊甸堕落之后开始追溯罪的起源。的确人类的罪始于伊甸园，但是，尽管亚当仅仅重复了那个之前在天上就犯下的罪恶，罪恶的特性需要确定，很大程度上，是由第一个天使所犯的罪而非从第一个人起不断繁衍所致。

4) 现在你用简单的措辞来重述Chafer的表述：

d. 简单的措辞：演讲是表达讲述，而不是哗众取宠。

1) 避免“专业化的词汇”（术语）仅有少数神学学者明白。（例如：末世论、焦虑、灵物学、释经学、存在主义、约翰福音书类、彼得式、千禧年论）。Stott的举例参见232。

2) 选词宁短不宁长。诗篇23、76中73%的字都用在主祷文中，而林前13章中80%字都是单音节字（英文音节）。

3) 使用听众知晓的词汇。听众不会因为你没有拓展他们的词库而抱怨你。

经验法则: 不要高估他人的词汇

或者低估他人的智商。

2. 直接且个人化

a) 牢记你在对特定的人群在特定的时间和地点进行演说。

b) 直接的表述： 避免说，“基督徒需要奉献钱……”而是说“你应当奉献钱……”，更好的表述为“把你的钱给……”

c) 用问题来激发思考。 举例如“这个如何应用呢？看着经文3-5节告诉我们应当……”

d) 用缩写和简略的动词词组，尽管在写作上你不会这么做。

e) 使用直接的俗话——需要经过深思熟虑。

3. Vivid 生动

a) 抓住人的视觉和听觉

b) 使用明确而具体的细节。“明确”就是要准确而清楚，而“具体”就是要能在脑海里描绘出景象。

c) 通过图像思考来讲细节具体化传递给听众。

d) 相对于形容词和副词，选择使用好的名词和动词，用“巨人”来代替“很高的人”，用“他咆哮着”代替“他大声地说”，用“灼热”代替“非常热”

e) 使用主动语态代替被动语态。（“这个狗在追那个男的”代替“那个男的被狗追”）准则：“某人做某事”

f) 使用新颖的比喻。用明喻或者暗喻的短语替代冗长的句子。

D. 你能做一个引人注意的演说家么？（Robinson, 189)）

1. 专注你的个人用语。 在个人交谈中强迫自己用词具体、新颖。

2. 学习他人如何措辞。

3. 大声朗读。

**III.** 如何来使用讲章？

至少有四点值得参考（最后一条必须在本课程中应用）：

A. 把讲章带上讲台。 此举的危险是许多讲道人会对着会众朗读讲章。（Jonathan Edwards恰恰就是这么做的）

B. 在带上讲台前，将讲章精简至1-2页。 （Stott所采用的方式。）

C. 把讲章丢在家里，以便你凭借记忆脱稿讲道。许多讲道人（如：Stott和Robinson）认为此举工作量太大，并导致讲道人专注于回忆讲章而非专注于信息和会众。我同意！

D. 将讲章丢在家里，脱稿讲道，同时放弃回忆讲章具体内容。（也就是即席讲道——详情见后文）

**IV.** 为何要脱稿讲道？

相比于带稿讲道，即席演讲有以下几点优势。

A. 即席演讲迫使你了解讲道内容。 你会不断练习指导熟记于心。

B. 即席演讲迫使你自信地讲道（熟记讲章促使你熟悉了解讲道内容。）

C. 即席演讲给你更多自由专注于传递上帝话语，一个常常在准备讲道时被忽略的方面。

D. 即席演讲促使你更自然演说，防止你照本宣科。

注意： 进一步学习这个课题参见：Charles W. Koller, *Expository Preaching Without Notes* (Grand Rapids: Baker, 1979). 他讲述了如何更有效而自然的脱稿演讲。 Koller是芝加哥北方浸信会神学院的校长。

**V.** 你为什么要练习演说你的讲道？

A. 练习可以让你更加熟悉你的讲道内容。

B. 练习可以使你更好地表述你的讲道信息。

C. 练习让你知道如何删减讲章从而可以符合时间要求。

**VI.** 你应当如何练习演说你的讲道？

按照以下简单步骤练习演说讲道6-8次。

A. 距离讲道三天： 逐字阅读讲章两次。

B. 距离讲道两天： 脱稿讲道，仅在必要时间瞥一眼讲章，如是练习两次。

C. 距离讲道一天： 完全脱稿讲道两次。（可以专门讲给关心你的人。）每一次讲完，看一下讲章是否有忘记什么。

D. 在讲道当天早上： 再练习讲道一至两遍。（可以的话，在一面大镜子面前看着自己演说。）

总结

A. “似乎只有一种方式来将准确的语言和直接的表达完美结合，那就是在讲说前的学习过程中撰写讲章，而在讲道实践时放弃阅读他。 (Stott, 255)”

B. (Stott, 258).“整个讲章准备过程，从始至终的过程，被美国一个黑人讲道人总结为：’首先，我们需要完全解读自己，然后清楚思考自身，再接下来热诚为自己祷告，最后让自己去演讲。’”(Stott, 258)。

撰写文章与讲章

**I.** 简介

A. 读与写都是不同的表达方式，这个区别非常明显。（比较p.67）例如：当阅读时，一个人可以马上识别一个新章节的开始。因为它另起一段落或者另一个标题的出现， 有时候标题甚至有下划线或者是加黑字体。

B. 这个特征在讲章中却并非如此。在讲道时，讲道人要确保听众可以看见：

1. 讲道人要表述关键要点（主旨，要点，主题等），通过运用重复(好的方式)或者重述（更好的方式）该要点。

2. 讲道人需要用过渡将一个要点连到另一个要点。 撰写讲章帮助讲道人更明白他在信息中从一个主要部分过渡到另一个部分。

现在我们明白阅读和写作如何不同了，那我们在讲章中如何表达这些不同特征？在讲章中什么是“必做的”和“不可做的”？注意下面的叙述……）

**II.** 表格对比

下列表格总结了一些写文章与讲章之间的区别。你个人的讲章，需要确保你遵循右边一栏的条目。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 专文 | 讲章（散文） |
| 标题 | 是的——时刻需要！ | 不——永不要！ |
| 标题/要点 | 可以使用非完整句子 | 总是要用完整句子（这条仅限于提纲式讲章，见下文叙述） |
| 重复/重述 | 并非很重要 | 非常重要 |
| 过渡 | 并非很必要 | 必要 |
| 经文出处 | 可以写作“（第3节）” | 写出经文（无需括号） |
| 引入主要经文 | 一处足够 | 处主要经文 |

参看“讲稿评分表（p.24）”，确保你的讲章撰写合理。特别注意底部“其他”一栏，将你的结构按照提示以边栏简写方式表示，并附上一页讲道大纲。(举例见p 51,82-85)

（上述讲章属于散文式讲章。然而，笔者作为牧师设计了另一种“提纲”式讲章，详情如下……）

**III.** 提纲式讲章

A. 定义：提纲式讲章将采用完整句式的提纲和手稿结合起来。（举例见p 86-90.）

B. 提纲讲章的几个优势：

1. 如果你有电脑，这种讲章更好写。 不需要单页提纲，此外主要要点可以先列出，随后在标题下加入后思考出来的次要要点。

2. 提纲讲章在讲道时更容易使用。相比于散文式讲章，你更容易一眼瞥见需要看的内容，从而提醒你关键要点。

3. 提纲式易于修改，通常散文式讲章里的边栏一列需要用手写方式添入内容，同时如果讲章已经修改过，那么相关的专栏表述也需要被重新抄写。

讲章样板

讲章有两种基本的形式：散文式和提纲式。以下4页是p51的提纲式讲章所转换成的散文式讲章。

P86-91给出提纲式讲章的样板。对于你的讲章，任意一种形式皆可。

“敬重？还是废话？”（传道书5：1-7）散文式讲章。

左侧列缩写见*p22*底部

|  |  |
| --- | --- |
| 简介：  1：通过令人惊讶的故事来引发兴趣 | 一个厌烦的妻子对婚姻咨询师抱怨：“我要和我丈夫离婚，因为我的丈夫对我像他对耶稣一样！”“这是什么意思？”咨询师问道，“我每顿饭之前都听到20秒一成不变的评论，缺乏热情的赞美，每周10分钟单方面的谈话……每次当我想说话时，他的眼睑就耷拉下来，他开始进入梦乡了！” |
| 以幽默引发兴趣 | 某天周日早上，一个小男孩和爸爸参加教会。当晚，在睡觉前，他跪在床边张开小嘴祷告“亲爱的上帝，我们今天在教会度过了愉快的一天，但是我希望你也在那里。” |
| 2: 提出需要 | 很明显我们在聚会时，上帝就在那里，当我们在安静灵修接近上帝时，他也在那里。但很不幸地是，我们经常无法认识他的同在且有时我们甚至以进入梦乡收场。 |
|  | 我们并非有意不尊重上帝，但是我们常常就是如此。我们明白对上帝的敬畏需要源源不断，但是，我们的思想总是游荡，我们打呵欠，我们一成不变地重复并发出同样的陈词滥调。而这不是敬畏，是废话。 |
| 3: 主题重述 | 我们如何能给上帝应得的荣耀呢？对上帝的敬畏里重要的成分是什么？ |
| 4: 背景 | 这并不是一个新的问题。当回到过去，当圣殿还是崭新的时候，人们存在问题不知道如何正确地敬畏上帝。事实上，所罗门看到人们甚至进入圣殿去敬拜时，反而是玷污上帝，因为他的宫殿就在圣殿内院的旁边。 |
| 5:前瞻，重述，读经节 | 今天的信息在两方面揭示我们应该敬畏上帝。所罗门王曾在传道书5：1-7讨论了两种方式来真正荣耀上帝。传道书，在第五章开始部分。 |
| 过渡, 主题I  重述 • 次要主题 “A” | 传道书5章前三节可以看到，我们必须以正确的崇拜来展现我们对上帝的敬畏。我们通过带着爱慕之心不断地靠近上帝来展现我们的敬畏。让我们看一下这些经文里三处关于正确崇拜的叙述。第一，注意正确的崇拜只在我们准备好自己去崇拜上帝之后才开始。你可以在第一个短句中看到： |
| 5:1a | “你到神的殿要谨慎脚步。” |
| 原则（殿） | 神的殿”在所罗门时代代表耶稣撒冷圣殿，鉴于今天已经没有圣殿了，上帝的灵住在我们心里这条原则需要我们常常操练。我把它解读为“无论何时无论何处，我们在崇拜中进入到上帝面前。” |
| 解释 | 但是“谨慎（你的）脚步”是什么意思？这里“谨慎”的意思是“去查看或者遵守”。就是要小心，因此在这个情况下，它代表我们需要确保已经完全预备好自己去向圣洁的上帝表达我们的敬畏了。 |
| 论据  (DTS) | 我在DTS的其中一个发现是，总体上，第一年的学生比起我们第四年的学生来说，他们是更合格的崇拜者。对于一年级班赞助崇拜会和今晚的赞美之夜一事，我丝毫不觉得惊讶因为他们还没有接受这四年过分的神学训练。 |
| 论据  病态（早会） | 我记得上个学期在SMF早会的幻灯片里，一个男的围着校园走，并指着一个在喷泉旁边读书的男生。 他对自己说，“这个人在课间读圣经——他一定是一个一年级新生！”早会所有的人爆笑起来，我也笑起来了。但是我接下来想：“嘿，我们同届的学生到底怎么了？崇拜，赞美，在树下阅读圣经其实在开始的几个学期喂养了我的灵魂啊！” |
| 应用  （音乐） | 你应当如何准备迎见上帝？一个方式就是早点到早会现场去做个人的祷告。不要总是和你的朋友坐在一起甚至带来你的信件和笔记本。我是一个喜欢在大自然里祷告的人。我的公寓后面有一片美丽的地方，还有安静的小溪。也许你住的地方也有大自然的环境。我的妻子和我总是用Maranatha Praise String专辑作为背景音乐来祷告。它帮助我们在上帝面前谦卑自己并准备好让上帝按着他的旨意教导我们。 |
| 过渡, 次要主题 “B” | 正确的敬拜不仅需要崇拜准备，它只有在我们开始聆听上帝的时候才算是真正的崇拜。注意第一节末尾，我们被激励着去： |
| 5:1b | “因为近前，胜过愚昧人献祭，他们本不知道所做的是恶。” |
| 1 | 经文提及愚昧的人在献无意义的祭时就犯下了无知的罪。注意这里“献祭”与“听”的对比。我觉得这代表着“献祭”可能指的是冲动而没有意义的话——一些重复了太多遍都丧失了意思的话。 |
| 2 | 下节经文延续这个概念，它劝诫我们要因为上帝是神而仔细斟酌我们的话语和思想。经文教导我们： |
| 5:2a | “你在神面前不可冒失开口，也不可心急发言；” |
| a应用：祷告 | 这是一个命令让我们不要做一个冒失开口或者思想莽撞的人。这个命令通常需要应用在耶稣在马太福音6：7所说的不动脑筋的祷告。“你们祷告，不可像外邦人，用许多重复话，他们以为话多了必蒙垂听。”尝试不用“赞美”（太多被重复）等类的词来祷告，你将会领略到这经文的意思。 |
| 唱歌  (个人论据) | 但我想只把这个经文应用于祷告范围太过狭窄。为什么不把这个也用于唱歌？我记得有次我的师母让我为她祷告，因为她不确定在第二天周日早上敬拜时是否要唱那首很特别的歌。由于我知道她当时唱的非常优美，所以我问她为何不能唱。“看这些歌词”她边回答边把歌曲给我看，“这些歌词说我愿意让上帝从我生命中拿去我的所有以让我更像耶稣。那个包括我的丈夫和孩子。我只是不确定我是否可以诚实地这么说。”我学到了非常重要的一课——唱歌是一个更好形式的说话，因此我们不可以唱任何我们从来不会说的话。几周后，我的牧师也在领唱时遵循这个概念，“我献上一切。”他鼓励每个人不能向上帝许这个愿的人不要唱。我很震惊地发现很多人停下来，因为他们真的在认真思考这个话语。 |
| 过渡 | 下一个短句提醒我们要在崇拜中勒紧舌头： |
| 5:2b | “因为神在天上，你在地上。” |
| b | 发出这个命令的原因是上帝非常完美和伟大，相比之下我们何等渺小。他住在高天遥不可及的光里，纯洁无暇的圣洁里。无数被造行星间，我们被局限在一个微小、自旋转的地球上。我们地球上的人怎么可以如此放肆地在上帝荣耀的面前冒失言语，在这个光照下，所罗门王建议： |
| 5:2c | “所以你的言语要寡少。” |
| 应用：  诗篇.46:10  Ps. 46:10  教会投影PPT | 我们安静听讲道时，我们可能会学得更好。毕竟没有人可以倾听，如果他一直喋喋不休。这就是上帝在诗篇46：10里的旨意，他说：“你们要休息，要知道我是神！”我觉得这是一个很困难的任务，但这确实可以帮助到你的任务。你可能会把这个教导存记在心在一个你将来做牧师的教会里传讲。把一个圣经经文投影在教会前面，以便于在早晨崇拜聚会前用作大众默想。我曾见过这个教导是怎样有效地提醒众人不要讲话，而是好好预备自己聆听上帝。 |
| 过渡  次要主题 “C” | 前两节经文已经教导我们仅仅在我们预备好自己，要去聆听上帝时才能进入真正的崇拜。在第三节我们将看到第三个关于如何正确崇拜的发现——只有当我放下心中的牵挂；否则我们只能是白日做梦。 |
| 5:3 | “事务多，就令人做梦；言语多，就显出愚昧。” |
| 应用：  站起身  列出牵挂 | 我们需要的是释然的敬拜。注意我说的“释然”，不是“粗心”。我必须坦诚我真的挣扎着不让自己的思想在祷告时飘荡。我开始都做得很好，但是10到15秒钟后我开始思考我需要做的事情，昨天发生的事，或者其他随便什么事。但是上个月，我想到一个好办法就是站着祷告！嘿，它真的起作用了！顺便提一下，你知道吗？在圣经里从来没有一处提及任何人是坐着祷告的。也许你需要走着祷告，站着祷告或者当一些你所牵挂的事进入你的脑海中时，把他们都写在纸上然后忘记他们并把所有忧虑放在一边来全心敬拜上帝。 |
| 大过渡  (回顾) | 第1-3节说道我们必须在正确的崇拜中向上帝表达我们的敬畏。当我们准备自己，倾听上帝，卸下我们的忧虑，我们就进入正确的崇拜中了。现在第4-6节用第2把钥匙教导我们如何真正地荣耀上帝。它们写到：…… |
| 主题II, 过渡 • 次要主题 “A” | 用许愿的方式表达对上帝的敬畏。如果我们真的尊重上帝，我们需要遵守我们的诺言。注意第4节怎样教导我们去许愿： |
| 5:4 | “你向神许愿，偿还不可迟延，因他不喜悦愚昧人，所以你许的愿应当偿还。” |
| 解释“诺言”（论据） | “诺言”所罗门所指是一个无条件、庄严的诺言去做什么或者不做什么。我一生中许了4个诺言。第一个是我在高中时候许愿我会保持童贞直到结婚。第二个是在1977年，我在基础青年冲突研讨会上的一个研讨中所许，每天会至少花5分钟时间在圣经中，直到见他面的那一天。我第三个诺言是我向我的太太所许下永不离开她的诺言，与此同时，在结婚当夜，我向上帝许愿我永远不会在任何地方停止侍奉他。 |
| 过渡  次要主题 “B” | 这就是我所指的“诺言”。注意每个称赞都当是发自内心的。没有人需要许愿。这就是为何第五节说没有许诺比许诺不还愿好。 |
| 5:5 | “你许愿不还，不如不许。” |
| 论据  (讲道学 教授的经历 ) | 所有的诺言都是完全有选择性地——但是如果你一旦许诺，上帝要求兑现。Sunukjian博士曾经告诉我他真的希望在达拉斯神学院教书，但是在读书10年后，教牧事工部门告知他需要一个哲学博士学位。他从UCLA拿到了他的哲学博士学位后给神学院打电话。他们却告诉他，“太好了，但是你还需要一些实践经验。” |
| 持续 | 然后他追求一个牧师职务，教会告知他如果长老们一直投票让他进入教会，则同样需要长老们一直投票才能让他离开教会！所以他与教会达成一致，直到全部董事会同意，他才会离开教会。 |
| 持续 | 在他从事牧师职务两年后，达拉斯神学院给他打电话提供一个P.M.职位。这是他期盼多年的机会，他带着极大的兴奋与董事会分享这个信息——但是他们都不同意他离开。因此，他留下来了。 |
| 持续 | 三年多过去了，电话铃再次响起。Haddon Robinson在电话另一头说“Don，我们非常希望你可以来接替我们其中一个要离开的职员。”再一次，Sunukjian在董事会面前汇报这件事。他们的答案？“牧师，我们才刚开始建立这个项目，我们不希望你离开，时间还没有到。”再一次，他拒绝了神学院办公室并持守他的诺言。 |
| 过渡  次要主题 “C” | 你不禁要敬佩一个像那样的许下诺言并持守诺言的人，即便他从来没想过他会在那个教会呆7年直到他来这里教书。在我们今天，就和所罗门时代的人一样，承诺很容易被理性化并打破。这就是为何所罗门在第6节教导我们“不要许一个冲动的诺言，随后坦诚这个诺言是个错误，从而将你陷入罪恶中。”他写到： |
| 5:6a | “不可任你的口使肉体犯罪，也不可在祭司面前说是错许了” |
| 犹太人 | 想象犹太人信心满满地向祭司献上因许诺而须在殿中所献的祭。随后他跑回到祭司面前说：“嘿，我真的不该许这个诺言！这是个小错误，你可以操作一下撤回许愿么？” |
| 过渡  次要主题 “D” | 上帝说“不要这么做，你一开始本不需要许愿，但是不要回到你向着许愿的人面前撤销你的诺言，这样只会让情况更糟！”上帝非常看重打破许愿的行为——严重到当我们轻看自己的诺言时，上帝的愤怒会因我们轻率的许愿而抹去我们的成就和财产。看第6节最后： |
| 5:6b | “为何使神因你的声音发怒，败坏你手所做的呢？” |
| 论据  (经文) | 记得亚纳尼亚和索菲拉吗？他们卖了一些土地并将钱许愿给上帝所用。但是当他们拿到钱后却迟疑要把所有钱献上。 |
| 应用：时间  金钱  优先次序 | 也许你在某个方面格外亏欠上帝，你亏欠他所许诺给他的时间。你亏欠十一奉献或者你许诺奉献收入的比例。 你向神许过别的特别的愿，让上帝使你在神学院时候可以安排好优先次序。当神的儿女忘记他们的诺言时，上帝有许多方式来管教他们。他曾经把我的薪水降到每月27美元因为我没有持守我向他许愿奉献工资的比例。也或许他只是通过经济困难来引起你的注意。也许他拿走一些物质的东西为了提醒你更加认真持守你对他的诺言。 |
| 大过渡 | 所以所罗门的关键点是什么？整个段落基本上说…… |
| 主题 (1)  重述2 | 以正确的敬拜和还愿来表达对上帝的敬畏。不要因着轻浮的敬拜或者没有完成的愚蠢诺言而羞辱上帝。相反，所罗门劝诫我们敬畏上帝，不要在聚会时睡觉做梦或者随意许下鲁莽的诺言。 第7节…… |
| 5:7 | “多梦和多言，其中多有虚幻，你只要敬畏神。” |
| a | 轻率的敬拜和过多的言语都是虚空，没有意义的。所罗门的结论是，实际上，对上帝的敬畏意味着“停止在聚会中做梦，紧闭会草率许愿的嘴唇并且敬畏上帝。”“没有意义”的字面意思就是烟雾。而这烟雾就是你在聚会中有多少成分是虚假的敬拜，或者草率许诺且随意背弃诺言。 |
| b | 上帝劝诫我们要敬畏上帝——在他的面前展现我们的尊敬而不是在他面前说废话，高举上帝而不是用软弱的敬拜和轻率的诺言来远离上帝的面。 |
| 3 | 或许你需要将这两方面应用到你的生命里——敬拜或者许愿。 |
| 应用： （敬拜） | 关于敬拜，你在哪一方面可以做改变从而让自己更加敬虔地敬拜？改变你自己敬拜的时间？站起来祷告？早一点到教会或者早会去从而可以做一些静默思想？就如你滔滔不绝向神说话，也试着更多聆听他的声音？ |
| 应用： （许愿） | 关于许愿，第二个方面，我想也许你已经忘记你过去所向神许的愿，对你的妻子，你的孩子。关于你的圣经阅读？或者圣经背诵？你向妻子许诺要常常带她出门？或许你许诺参与宣教事工或者需要重新许诺参与下周的宣教会议？ |
| 结束 | 我们每一个人都有极大的需要去敬畏我们的上帝。 |
| 祷告 | “上帝，我意识到你是值得我们敬畏和虔诚崇拜的神。你是严肃看待我们诺言的上帝。帮助我们完全持守承诺并向你献上你应得的敬畏。阿门！” |

GFEFC/ Glory Joy Christian Church (CNEC)/Hebron BP/ CIC/ Bethany Presb. 顾力凯博士

10 May 87/ 10 May 92/ 11 May 97/ 13 May 07/ 13 May 12 母亲节

NIV 30 分钟

晃动摇篮的那只手***……***

主题

提摩太后书**1**：**1-6**

简单演绎

主题**:** 母亲

主语**:** 一个母亲的影响

补语**:** 是世界上最强大的力量。

目的**:** 听众会感谢并欣赏他们的母亲在他们生命中的贡献

介绍

黑色

1. 吸引兴趣：母亲是英雄。

π

a. 一个学校老师在上有关小数的课程时提问：“约翰尼，如果你的家里有七个人——母亲，父亲和五个孩子。假设你有一个派可以做点心，你会得到这个派的多少？”

约翰尼回答：“六分之一。”

“但是你不明白问题么？”老师说，“你不会小数吗？”

我知道小数也知道我的妈妈，”约翰尼回答。“妈妈会说她不要！”（“母亲”片段）那不是母亲最典型的无私——为一些事情付出极大努力却不享受成果？

b. 有次童子军外出遇到检查时，童子军团长发现一个年轻宿营者铺盖里有一把雨伞。正当疑惑不解，团长问道，“你为什么在外出时带雨伞?”这个新手叹气，“先生，您没有妈妈么？”

(“母爱的美妙”片段)

c. 母亲——全世界最难却也是回报最高的职业。一个作者写道，“我们追求职业晋升却把家政当做平平无奇不是很奇怪么？想想一个母亲需要多少技术才能尽她的责任呢？她必须明白教育，室内装饰，烹饪，饮食，心理，卫生，社交，衣着，家用设备和一些其他的东西。”

M.D.

“然而，如果一个女人教导别人的孩子，她就有了一个专业的身份——老师。但是如果她教自己的孩子，她只是个妈妈。如果她做室内装修，她是职业女性；但是如果她装修自己家，她只是个家庭主妇。如果她照顾他人，她是个护士：但是如果她照顾自己的孩子，她只不过是“母亲”在尽义务。”

母亲节

2. 因为她伟大的位置和影响力，今天来荣耀母亲是理所应当的。

a. 美国每个五月第二周周日定位母亲节的传统是从费城第一次开始实行的，一个叫Anne Jarvis女性经过多年对多位总统游说后才使得这个节日在全国推广。

b. 也许Jarvis女士是受启发于英格兰的“拜望双亲日”——每个人在四旬节周日在接受洗礼的母会（教会）的进行礼拜。

c. 从古希腊开始，母亲节的历史就开始了。希腊人庆祝一个崇敬母亲的节日。

d. 但是荣耀母亲的习惯并不是始于美国。它甚至可以追溯到旧约时代。十诫里面第五条说道，“荣耀你的父亲和母亲”

e. 无论如何，我都很感恩这个习惯可以进入新加坡。 但是很可惜的是我的太太苏珊自从我们最小的儿子于2011年离开新加坡后，每个母亲节都没有儿子们在身边。我们有三个儿子： Kurt (IT人员), Stephen (飞行员) & John (设计师).

6 slides

进化

3. 如果我问你，谁在你的生命中影响你最多，你会怎么说？你为什么坚持某些价值观和优先次序？是什么原因导致你如此呢？电视机？学校？某个老师或同学？圣经？好好花时间想想，然后你会同意是你的妈妈——不管是好是坏。

4. 前瞻：今天我们看到圣经里一些极具影响力的母亲们伟大的榜样，他们为儿女留下了极大的属灵遗产。我的祷告就是你们都会确信母亲是全世界最有影响力也最重要的工作（主旨）。没有比造就下一代更重要的工作了.[重述]

5. 让我们来看看两位母亲是如何影响了保罗生命中最重要的一个同伴的生命。 这个人叫提摩太，那些敬虔的母亲在提摩太后书1：5提及。但是先看看1-6节，把握一下上下文。注意第5节……

 主题

**I.** 提摩太通过他的母亲和祖母信靠了耶稣。（提后**1**：**5**）**[**提摩太在这两位生命中最重要的女人的影响下成立门徒。**]**

Lois

A. 注意保罗称赞提摩太生命中的这两位女人有着最伟大的属灵影响力。

1. 很有趣的是提摩太的爸爸在这里没有被提及——但是保罗在他第二次宣教旅行中见到了提摩太，参见使徒行传16：1你会发现Eunice是一个犹太基督徒而提摩太的爸爸是一个外邦人——很可能是一个不信主的外邦人。犹太人遍布罗马帝国。

2 MJ

Map

a. 我们有一个异族婚姻的儿子——不仅是介于犹太人和外邦人之间，而且介于信徒和非信徒之间。

b. 不知什么原因使Eunice错误地嫁给了一个非基督徒或者在她结婚后变成了基督徒的人——但这不能妨碍她在年轻的提摩太生命中施加敬虔的影响力。

2. 毫无疑问，你们当中有些人会发现自己也有类似的环境——成长过程中没有一个敬虔的父亲作为你的支持。

a. 用Eunice的一个例子来激励你。不要担忧父母只有一方信主的家庭不能像双亲都信主的家庭那样提供属灵供养。

林肯

b. 亚伯拉罕 林肯说：“如果有个敬虔的母亲，没有人是贫穷的。”而他是对的！

有趣！

d. 母亲们，当你们的孩子们长大时，他们对你印象最深刻的是什么？

1) 有些人记得他们的母亲身上最突出的特点就是抑郁症。

2) 有些人最生动的记忆是母亲会生气。

3) 在我的家里，我妈妈影响力最大。我爸爸曾是海军，因为爸爸去越南打仗给他们的婚姻带来了很大压力，因此当我4岁时，他们离婚了。妈妈后来结婚了两次（上一次在1972年，母亲的婚姻一直有延续下来。）我的背景自然有些不够理想——四个孩子，在五年时间里，有三个爸爸，我父母共结婚离婚12次，每段婚姻有几年的间隔……我母亲是稳定这个过程的力量。我特别记得妈妈个人对我的鼓励。

牢记

4) 母亲们，你们的孩子们长大后对你印象最深的是什么？

a) 你不断催促他们取的好成绩？情绪反复无常？

b) 让你的孩子们把你的敬虔牢牢铭记。

（在提摩太后书1：5 保罗提醒提摩太是他母亲的敬虔让保罗记忆尤新。不仅保罗称赞这两个女人给了提摩太生命中最大的属灵影响力，注意第二件事……）

其他人

B. 我们的妈妈是上帝最伟大且独一的工具，用来帮助我们去影响其他人的生命。没有人可以比母亲更能训练我们去侍奉上帝。

1. 提摩太因着母亲的影响，长大后成为上帝重用的工具。

以弗所人

a. [Acts 16:1].甚至保罗见到他时，叫他“门徒”[使徒行传16：1]

这个男人

b. 由于母亲和祖母的影响，提摩太不仅在家乡有个好名声，在附近的城镇如Iconium，也一样。

c. 所以保罗叫他“属灵的儿子，”意思是他亲密的年轻同工，像他的儿子一样。

d. 提摩太成为最伟大使徒长期的同伴，即便当时他非常年轻。当他和保罗开始旅行十五年后，保罗劝勉他“不可叫人小看你年轻”所以他在年轻时就被上帝所使用！（另外，不要相信那些关于年轻人就是教会明天的谎言，他们是教会的今天。）

e. 上帝让提摩太在保罗被杀前来服事保罗。提摩太后书4：9保罗问，“你尽快到我这里来”他可能及时地赶到保罗这里了。

f. 实话说，你和我如今都受到Lois和Eunice的影响，因为他们照顾提摩太，一个服事写过半本新约书信的使徒保罗的人！一个敬虔母亲可以施加的影响力和等大啊！

2. 苏珊娜 卫斯理也是这样一个女人——她深深影响她的19个孩子，这些孩子们甚至不知道父亲 撒母耳卫斯理牧师的名字。

•撒母耳

苏珊娜

a. 你可以认出她儿子们中两个人的名字。

1) 查理卫斯理，写了几百首圣乐，其中有一些是你所用的圣乐。

• 查理

2) 约翰卫斯理，循道宗的创始人——一个对几个世纪以来的基督徒有极大作用的宗派。

• 约翰

3) 这两个儿子，在上帝的帮助下，在法国经历流血改革时期复兴了英格兰教会。

b. 苏珊娜卫斯理通过她的孩子影响了全英格兰的人！怎么做到的？

\*\* 她每天都关门在房间里和上帝独处1小时，为她19个儿女提名祷告，他也有几条原则：

1) 孩子们不会因为哭而得到任何东西……（在她的房间里，孩子们很少大声哭。）

2) 餐与餐之间不许喝茶吃东西，除非是生病时候。

3) 在晚上7点，每个孩子都要睡觉，晚上8点，她离开房间，她从来不会让自己坐在床边然后等孩子们睡觉。

4) 很小的孩子们在靠近主饭桌旁边都有他们自己的桌子。他们会使用刀叉，他们被提升到家庭餐桌上。

5) 每个孩子必须食用任何摆在他自己面前的食物或者饮品。

6) 孩子们彼此间需要以“\_\_\_\_姐妹\_\_\_\_兄弟”相称。

7) 她从来不表露愤怒或者责备，她总是解释再解释。

\*\* 你可以追溯几个世纪前她儿女们留下的遗产。她敬虔的生命在她的儿女以及你我的生命中倍加深刻。

Doris/Kurt

3. 这种影响力在现代社会的一个例子是我太太的家庭背景。

a. 苏珊的母亲和祖母从来没有全时间侍奉上帝。

b. 但是她们在苏珊生命中的影响力透过苏珊的音乐布道来分享基督，在全亚洲影响了成千上万的人。[诗篇121 “箭”]

4页

4. —然而，由于母亲的影响力很强，相反的情况也会出现——

走向邪恶

a. 一个母亲，尽管是虔诚的宗教徒，鄙视她的儿子，虐待她的儿子，贬低他到一定程度，有一天，这个17岁的男孩子受够了。

b. 在他父母的面前，在他们的牧场里转过身，走下马路，再也不要见到他的父母。他甚至都不转手挥挥手，更不用说给他的母亲一个“再见”的拥抱。

• 希特勒

c. 他离开后，他的脸像燧石一样僵硬，他再也没有见过他的父母。但是他的生命却变成最有影响力的一个，负面的影响力，他的名字——阿尔道夫 希特勒。

（所以，你问，这个如何应用到我身上？好问题，我很高兴你问……)

**II.**母亲节应该提醒我们一些很重要的东西，我想建议不论是谁，我们都去应用一下。

主题

A. 今天这里的母亲……

母亲们

1. 你打算给你的儿女留下什么遗产？你的儿女们将来离开时会记住你的什么？

2. 你希望做些什么，可以让他们记住你希望他们记住的东西？

a. 承诺永远不再责备？

b. 每天开始和你的孩子一起读圣经？有一个朋友每天早上都分别和他9岁7岁及3岁的孩子们有单独安静的时间。

c. 我们中的一些人也许需要放弃工作从而可以提供这样的关怀！毕竟，圣经对母亲唯一的命令是提多书2：5，他们要“料理家务。”

B. 那些母亲还健在的人……

• 健在的

1. 送鲜花，贺卡，礼品，信件，打电话……这些都很好很重要。

2. 今天赞美你母亲的某个传递到你身上的性格。

a. 在我们的婚礼上，苏珊和我花了10分钟表达对父母的感恩，以及他们传递到我们身上的各种性格，我感激我母亲对我的鼓励。

b. 今天想想你的母亲有什么你可以感谢的特性？祷告的生活？对圣经的笃定？好客？善良？自律？

你们某些人要说，“我母亲不在了，所以我不能做这些事了……”)

• 去世的

C. 对那些母亲去世的人……

1. 给她写封信——告诉她一些你希望在她活着的时候对她说的话。

2. 我的一个朋友许多年前做过这个事，让她自己释放了极大的压力。

(我今天一直在讲什么？仅仅是……)

结论

主题

1. 一个母亲的影响力世界上最大的影响力。[主要观点重复]

你生命中没有任何影响力可以和母亲的影响力相比！[重述。]

2. 有许多古代的陈词滥调，“晃动的那只手决定我的世界”——在提摩太身上的好例子以及在希特勒身上的坏见证。

手 摇篮

3. 你要做什么好事，现在快做！

诗

你要对母亲笑一笑，

现在就给她。

如果你有一些感动的话，

现在说出来。

如果你有花要送母亲，

现在给她。

她将不在需要这些，当天使

在黄金城门口迎接她。

在她还健在时候向她微笑

黑

如果你再等待，可能会迟了。

4. 祷告。