

应用经文（步骤 6b）

I. 初步问题

- A. 通常一个演讲者在他的讲道不会加入特定的应用或实践。为什么不呢？
1. 他尚未把经文用在*自己*的身上。
 2. 他讲道，做“道”，但忘了多辛苦才办到。
 3. 他*不知道*要会众做什么（缺乏一个明确的目的）。
 4. 他没有时间，因为他没有充分练习。
 5. 他有多元的会众，所以他不能想到与他们所有人有关的应用。
 6. 他觉得他只需要“传道”，因为“应用是圣灵的工作”
- B. 但为什么*讲道者*要提出应用呢？难道将应用的部份留给圣灵或会众（他们都比主讲者更了解会众不行吗）？
1. 虽然最终只有上帝可以改变人心，他经常是通过人这样做！
 2. 这只是懒惰的合理化。
 3. 圣经的榜样是付诸实践应用程序(使徒行传 2:38; 歌罗西书 3-4; 弗 4-6;等等)
 4. 会众*可以*亲身实践经文，但一般*不会*这么做。
 5. 会众是否真了解自己是有争议的(自欺欺人的问题)。
 6. 光有知识本身是不完整的，只有“使人自高自大”(林前 8: 1; 使徒行传 17:18)。
 7. 我们的目标是神圣的行为(提前 1:5; 2 蒂姆 3: 16-17)。

II. 在讲道中运用圣经的步骤

- A. *祈求神*给你一个谦卑，开放的灵，能看到经文里祂所要你看的。
- B. 按照“七步说明性讲道” 1-4 的步骤走（第 27-28 页）。这个程序将进行观察和解释，确保不会错误地应用经文。
- C. 参阅讲道写下讲道主张或理念有关在你生活中的关系的部份。第 5 步（“写下讲道主张或理念”）应该已经帮助你将该文章的真理归结为一个普遍真理。现在，应用此真理在*自己的生活*（见下面 III）的各种关系。
- D. 写出这条原则可以如何应用在会众生活中的一些特定关系（再次见下文 III）。使它可具体衡量以评估经文是否实际应用。例如，不是“你应该有这种感觉...”而是“你应该这样做...”参考扎克的 90 动词（第 73 页）。
- E. *立即*作出应用（而不是“当你今天回家...这样做...”），因为大多数会众过后是不会应用讲道信息的。

III. 在生活的领域里应用圣经 (改编自欸文·詹森的*享受你的圣经*)

理解基督徒的生命最好是透过一系列新关系 (林前 5:17), 包括...

A. 你与神的关系

1. 享受团契
2. 服从命令
3. 认领诺言
4. 抒发祷告

B. 你与自己的关系

1. 过去的经验和传承
2. 当前的经验
3. 个人价值观, 优先顺序, 标准
4. 未来的期望

C. 你与他人的关系

1. 在家里 (父母, 婚姻, 孩子, 姻亲)
2. 在教会里
3. 在社会 (邻里, 工作场所)
4. 在世界 (非基督徒)

D. 你与敌人的关系

1. 该抗拒的一个人
2. 识别的手段
3. 该躲避的罪恶
4. 应穿戴的盔甲 (弗 6: 10-18)

IV. 如何应用在不同的群体里

相同的主题可以不同的方式应用于不同的人。想想看在下列情况下它是如何在现实生活中显示于不同的人群...

A. 男人

1. 工作（拥有自己的事业，为工作，退休，失业）
2. 丈夫（新婚，中年，老人）
3. 父亲（小孩，青少年，成年孩子）
4. 事奉单位（教会，基督教信仰组织）
5. 儿子（亲近父亲或疏离）
6. 公民/邻居
7. 体育

B. 妇女

1. 工作
2. 妻子
3. 母亲
4. 事奉服侍
5. 女儿
6. 公民/邻居

C. 青少年或大学生

1. 学校
2. 工作
3. 谈恋爱
4. 儿子或女儿
5. 服侍
6. 室友

V. 举例如何应用

因讲道时间有限，你必须充分利用时间举例说明。因此，必须举例如何应用要点，而不只是仅仅解释说明。

A. 有些实例只能说明一种概念，因主与听众的生活领域无关。

1. 用于来劝告在罪恶中的弟兄（加 6：1）这词原本是用于渔民修补渔网或医生把骨折接回。这解释了和解，但并不直接适用这一概念。
2. 一只猴子通过木柴中的一个小洞孔抓住闪亮的金属丝，却被抓住，因为主不会放手逃跑。这只说明了一部分爱钱的危险（提前 6:10）。

B. 比较好的应用实例，是能因它与生活的同一方面息息相关。

1. 要表达“修复关系”（加 6：1）使用实际的与基督恢复团契的实例。即使是一个想象的例子，也会比从医疗或钓鱼场的例子更好！
2. 显示爱钱的危险（提前 6:10），不好以这个故事有一个牧师或传教放弃了事工，只是为了更好的工资。

C. 一个概念最好只使用极少数例子，会比“一箩筐例子”来得好。

D. 对于应用文本的进一步协助，请阅读跣渐的书，《应用圣经》。

扎克的九十个动词

帮助领导圣经应用的九十个动词成具体行动(罗伊扎克博士, 达拉斯神学院)

接受	实验	响应
承认	找	牺牲
分析	跟随	拯救
问	给	预定
问自己	去	选择
避免	守护	发送
灵敏	帮	分享
愿意	邀请	显示
建立	隔离	唱
购买	保持	花时间
选择	列表	远离
认领	听	停止
搜集	寻找	研究
承诺	抬头	取代
赞扬	爱	采取
遵守	会见	与 xx 对话
承认	记忆	教
控制	组织	打电话
计数	计划	感谢
创造	赞美	想一想
决定	为 xx 祈祷	重视
发展	向 xx 祈祷	访问
直接	和 xx 祈祷	等待
论述	宁可	醒来
做	追求	步 行
消除	读	看
鼓励	实现	见证
享有	记录	从事于
评估	庆幸	记下
例证	修理	写给