**明晰度（步骤6b）**

改编自达拉斯神学院唐苏努键博士的讲义

1. **毛病：“不归之路”**

A. 明晰之必需: 写布道手稿与撰写研究论文是有差异的 (参见第81页)。这是因为讲道是以*口头*呈现材料而论文是一份*书面*格式。换句话说，聆听和阅读是完全不同的学习方式。

B. 例证一: 假设你正在读一本书，你感觉你错过了前面提到的一个重要概念（例如，章节或段落标题，关键字或概念等的定义）。由于整本书是在你的面前，你只需要回溯步骤，回头看看前面的句子，段落，页面等（往前一喵也知道目段落长度或主题句子）。

这种情况和你在*聆听*完全不同*。*假设你错过了演讲者的重点，因为它的表述不好，或者因为你在想午餐吃什么，或任何其他原因（原因不重要）。如果你错过了一个关键的想法*，*那就*错过了*，就不能回湘！你不能打断讲员澄清，如果你问你旁边的人，*两个*人将会听不见更多！尤其是牧师第一次宣布正文，一定要陈述正文至少三次，并且是在第一次陈述正文的重点。否则每个人都会在试图查找正确的经节时，错过你的要点！

C. 例证二: 注意第28页，第6步，B点的线性问题。你阅读到列重点形式的信息，*整个*信息一目了然。然而，你的会众用听的只能在一个时间*听到*一部分信息!

**II.**  **解决方案：以正确的顺序，正确的词语，清楚表达**

A. 讲道**通篇**明晰: 让你的引言流畅过度到每个重点，直达到主题。

B. **引言**清晰:

1. 每一次你想强调一个关键句子在您的信息时，你都必须重复或重申它（马上用不同样词语来说同样的事情）。这适用于一个科题,中心思想，重点,重要子点,讲道楖况简介,回顾，或转折句。有关实践，请参见第69页。
2. 在引言结尾时，就要把信息的方向或焦点清楚讲明。
3. 引言是否以一个楖适*主题*的简明扼要的句子做为结束（从而成为演绎性讲道）？如果是这样，你会提出哪个发展性的问题？
4. 引言结束时，是否只提出*题目*，最好是一个相关的问题（归纳性讲道）？如果是这样，一个发展性的问题将浮现在会众的脑海-他们会想：“这是什么意思？”或“这个问题的答案是什么？”
5. 在引言中交待正文的背景或来龙去脉*之后，*才宣布经节或声明第一要点。否则，只提问而没答案，你会让会众失望，或者因不明确说明背景而使会众困惑。为什么要迫使想通你含糊不清的陈述，必要地使会众感到挫败？与其这样，不如按照以下顺序：

引言

1. 提设一个时下或当代的的*课题*或*需要*来引发“题目” 或 “问题。*”*
2. 同样的问题或或需要存在于圣经 时代，交待其背景与来龙去脉 。 只给出必要的背景（只趣有趣的部份）。
3. 宣布*正文*将带来的 “ 补充” 或 “答案”。

C. 讲道**正文**的明晰度

使用这五个工具，清楚地引导会众讲道的内容：

1. **重复** (同样的字眼)。注意这些示例：
2. “哥林多前书7:10说，上帝禁止 离婚。上帝禁止离婚。”
3. “让我们看看启示录1：7约翰的重点。 好，在启示录1：7…”
4. 马上用*不同的*词重申同样的事情。注意这些示例：
	1. “哥林多前书7: 10中的下一要点是神禁止离婚。与活着的配偶永远分离是主不允许的。”
	2. “让我们看看启示录1：7约翰的重点。圣经主要是第1章，第7节。好，我们在第1章第7节也就是约翰的愿景中，请注意，它说...”
5. 转折句是将思路从一个要点推往下一个要点的句子。 下面 是一些比较常见的类型：
6. *修辞性的问题*提出的问题，不是要任何人回答，但它帮助会众跟上你的思路 (例如，“为什么与非基督徒亲切和巧妙地说重要话?”)。
7. *倒­­­­敍*回顾你已经说过的话，作为你在下一个主要重点的基础 (例如，“我们已经在第1-4节中看到，真正的崇拜确认对上帝的誓言有约束力。现在让我们看看那些誓言于第5节如和应用。”) 。
8. *不完整的想法*帮助转折句说明主题而主要重点给予短补充。这仅涉及桥接到下一个要点的连接短句。(例如，“见证的第二个原因是因为......”）。那么下面主题第二重点可能是“上帝的命令了。”
9. 关键词需要通篇重复来给会众清楚地掌握。因此，当你扩展一个子点，使用与较大的要点句子中相同的关键词。除了使用具有较大的代词，应使用较大点的实际关键词。例如，不要说，“我们可以做到*这一点*（代词）的第二种方式是不戏弄他们。”要这样说，“我们能够*避免激怒我们孩子的*第二种方法是不取笑他们。”
10. 演绎式发展一般来说比归纳式更明晰。虽然讲道的整体发展通常是归纳式的，每个点可能应该演绎式发展。所以...
11. 先对结论的要点做楖况简介，才开始解释结论的要点。
12. 在你阅读之前告诉会众经节/信息的要点。
13. 在极少数情况下，当您感觉需要归纳式发展要点时，把它放在你的大纲的括号中（看第48页顶部，主题要点; 第49页顶部，主题要点; 和第62页，D点）。

D. 讲道**结论**的明晰度

1. 在信息结尾处阐明主题可以扩大明晰度，即使在演绎式的信息中引言时已经介绍主题。
2. 以不呆板的方式回顾主要点也加强了信息。

E. 运用肢体动作。透过你的肢体语言和手势表达信息，让会众从他们的方向更明显看到你的动作。

**重述练习**

**方向**

阅读第一个（“S”）开头的语句，然后决定是否第二个（“R”）开头语句是否重申，（是说，用不同的词语说同样的事情）。如果是，请勾选“是”，如果不是，请勾选“否”，并解释为什么它不在“毛病”列中。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 语句 | 是 | 否 | “R”句有毛病 |
| 1. S: 神透过保护属于他的人来彰显他的恩典。

R: 神对那些属于他的人彰显示出他的恩典。 |  |  |  |
| 1. S: 为神做更伟大的事情，以色列人不得不相信神持续的供应。

R: 神已经对以色列人做了许多次，他会继续为他们做。 |  |  |  |
| 1. S: 我们应该毫无疑问地顺服神任何帮助的方式，来显示我们对神的信心。

R: 以色列人以顺服神非正统的策略，来显示他们对神的信心。 |  |  |  |
| 1. S: 如果你爱上帝，你就会顺服他**。**

R: 顺服与对神的爱总是同时存在。 |  |  |  |
| 1. S: 祷告应该是基督徒的至高要务。

R: 你与神的沟通关系一定要优先于一切。 |  |  |  |