

明晰度（步骤 6b）

改编自达拉斯神学院唐苏努健博士的讲义

I. 毛病：“不归之路”

- A. 明晰之必需：写布道手稿与撰写研究论文是有差异的（参见第 81 页）。这是因为讲道是以 *口头* 呈现材料而论文是一份 *书面* 格式。换句话说，聆听和阅读是完全不同的学习方式。
- B. 例证一：假设你正在读一本书，你感觉你错过了前面提到的一个重要概念（例如，章节或段落标题，关键字或概念等的定义）。由于整本书是在你的面前，你只需要回溯步骤，回头看看前面的句子，段落，页面等（往前一瞄也知道段落长度或主题句子）。

这种情况和你在 *聆听* 完全不同。假设你错过了演讲者的重点，因为它的表述不好，或者因为你在想午餐吃什么，或任何其他原因（原因不重要）。如果你错过了一个关键的想法，那就 *错过了*，就不能回溯！你不能打断讲员澄清，如果你问你旁边的人，*两个人* 将会听不见更多！尤其是牧师第一次宣布正文，一定要陈述正文至少三次，并且是在第一次陈述正文的重点。否则每个人都会在试图查找正确的经节时，错过你的要点！

- C. 例证二：注意第 28 页，第 6 步，B 点的线性问题。你阅读到列重点形式的信息，*整个* 信息一目了然。然而，你的会众用听的只能在一个时间 *听到* 一部分信息！

II. 解决方案：以正确的顺序，正确的词语，清楚表达

- A. 讲道 通篇 明晰：让你的引言流畅过度到每个重点，直达到主题。
- B. 引言 清晰：
- 每一次你想 强调 一个 关键句子 在您的信息时，你都必须重复或重申它（马上用不同样词语来说同样的事情）。这适用于一个科题、中心思想，重点、重要子点、讲道概况简介、回顾，或转折句。有关实践，请参见第 69 页。
 - 在引言结尾时，就要把信息的 方向 或 焦点 清楚讲明。
 - 引言是否以一个 概述主题 的简明扼要的句子做为结束（从而成为演绎性讲道）？如果是这样，你会提出哪个发展性的问题？
 - 引言结束时，是否只提出 题目，最好是一个相关的问题（归纳性讲道）？如果是这样，一个发展性的问题将浮现在会众的脑海-他们会想：“这是什么意思？”或“这个问题的答案是什么？”
 - 在引言中交待正文的 背景 或 来龙去脉 之后，才宣布经节或声明第一要点。否则，只提问而没答案，你会让会众失望，或者因不明确说明背景而使会众困惑。为什么要迫使想通你含糊不清的陈述，必要地使会众感到挫败？与其这样，不如按照以下顺序：

引言

- 提设一个时下或当代的 课题 或 需要 来引发“题目”或“问题。”
- 同样的问题或需要存在于圣经时代，交待其背景与来龙去脉。只给出必要的背景（只趣有趣的部份）。
- 宣布正文将带来的“补充”或“答案”。

C. 讲道正文的明晰度

使用这五个工具，清楚地引导会众讲道的内容：

1. 重复 (同样的字眼)。注意这些示例：

- a. “哥林多前书 7:10 说，上帝禁止 离婚。上帝禁止离婚。”
- b. “让我们看看启示录 1: 7 约翰的重点。好，在启示录 1: 7...”

2. 马上用 不同的词重申 同样的事情。注意这些示例：

- a. “哥林多前书 7: 10 中的下一要点是神禁止离婚。与活着的配偶永远分离是主不允许的。”
- b. “让我们看看启示录 1: 7 约翰的重点。圣经主要是第 1 章，第 7 节。好，我们在第 1 章第 7 节也就是约翰的愿景中，请注意，它说...”

3. 转折句是将思路从一个要点推往下一个要点的句子。下面 是一些比较常见的类型：

- a. *修辞性的问题*提出的问题，不是要任何人回答，但它帮助会众跟上你的思路（例如，“为什么与非基督徒亲切和巧妙地说重要话?”）。
- b. *倒叙*回顾你已经说过的话，作为你在下一个主要重点的基础（例如，“我们已经在第 1-4 节中看到，真正的崇拜确认对上帝的誓言有约束力。现在让我们看看那些誓言于第 5 节如和应用。”）。
- c. *不完整的想法*帮助转折句说明主题而主要重点给予短补充。这仅涉及桥接到下一个要点的连接短句。（例如，“见证的第二个原因是因为.....”）。那么下面主题第二重点可能是“上帝的命令了。”

4. 关键词需要通篇重复来给会众清楚地掌握。因此，当你扩展一个子点，使用与较大的要点句子中相同的关键词。除了使用具有较大的代词，应使用较大点的实际关键词。例如，不要说，“我们可以做到这一点（代词）的第二种方式是不戏弄他们。”要这样说，“我们能够避免激怒我们孩子的第二种方法是不取笑他们。”

5. 演绎式发展一般来说比归纳式更明晰。虽然讲道的整体发展通常是归纳式的，每个点可能应该演绎式发展。所以...

- a. 先对结论的要点做概况简介，才开始解释结论的要点。
- b. 在你阅读之前告诉会众经节/信息的要点。
- c. 在极少数情况下，当您感觉需要归纳式发展要点时，把它放在你的大纲的括号中（看第 48 页顶部，主题要点；第 49 页顶部，主题要点；和第 62 页，D 点）。

D. 讲道结论的明晰度

- 1. 在信息结尾处阐明主题可以扩大明晰度，即使在演绎式的信息中引言时已经介绍主题。
- 2. 以不呆板的方式回顾主要点也加强了信息。

E. 运用肢体动作。透过你的肢体语言和手势表达信息，让会众从他们的方向更明显看到你的动作。

重述练习

方向

阅读第一个（“S”）开头的语句，然后决定是否第二个（“R”）开头语句是否重申，（是说，用不同的词语说同样的事情）。如果是，请勾选“是”，如果不是，请勾选“否”，并解释为什么它不在“毛病”列中。

语句	是	否	“R”句有毛病
1. S: 神透过保护属于他的人来彰显他的恩典。 R: 神对那些属于他的人彰显示出他的恩典。			
2. S: 为神做更伟大的事情，以色列人不得不相信神持续的供应。 R: 神已经对以色列人做了许多次，他会继续为他们做。			
3. S: 我们应该毫无疑问地顺服神任何帮助的方式，来显示我们对神的信心。 R: 以色列人以顺服神非正统的策略，来显示他们对神的信心。			
4. S: 如果你爱上帝，你就会顺服他。 R: 顺服与对神的爱总是同时存在。			
5. S: 祷告应该是基督徒的至高要务。 R: 你与神的沟通关系一定要优先于一切。			