

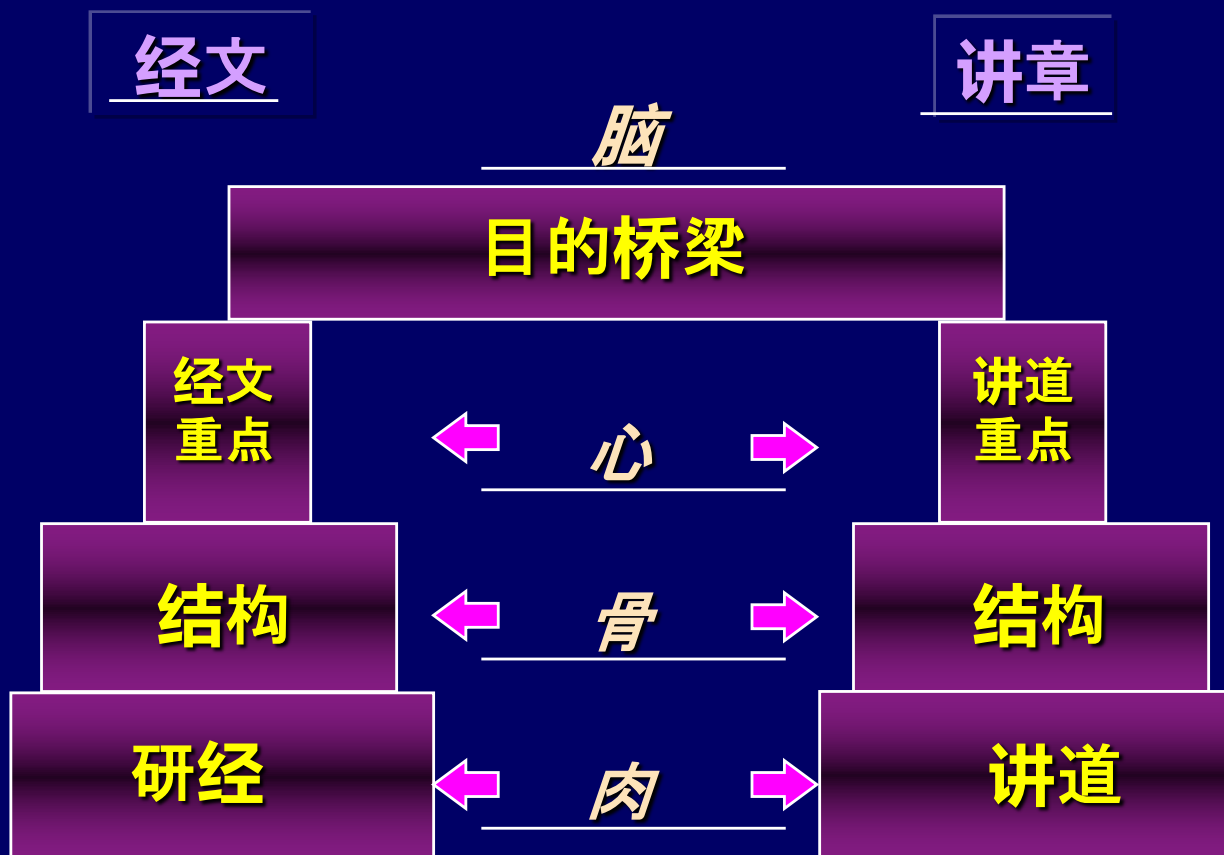


# 通往信息主旨的目的桥梁

*Dr. Rick Griffith • 博士 • 新加坡神学院 • BibleStudyDownloads.org*

## 释经讲道准备过程

在一张纸上填写以下13项空位...



我们今天的讲  
员是新神的毕  
业生,所以我們  
可以确信信息  
一定很清楚,非  
常好的准备及  
多年来的经验。



認清你的目的!

WESTBROOK  
9/75

# 准备释经讲道的过程

取自 Ramesh Richard 的“释经讲道七阶”



参考 Haddon Robinson, *Biblical Preaching* (notes, 105) 的10个步骤 (白色字体)



# 定义回顾



**步骤 3: 释经思想是给圣经听众的信息总结。**

**步骤 4: 讲道的目的(要求听者回应)是通过讲道思想所带出来的希望听者行为改变的一个果效。**

**步骤 5: 讲道思想是给现代听众的信息总结。**

# 讲道目的例证



知道  
感到  
行动

“听者将会...”

- “感谢并欣赏母亲在他们生命中所做的” (86页)
- “以谦卑服侍人而乐” (148页)

要求听者  
回应

# 讲道目的例证



知道  
感到  
行动

要求听者  
回应

“听者将会...”

- “在宣教中看上帝为首要并愿为着实践大使命献上自己”  
(156页)



# 讲道目的例证



知道  
感到  
行动

“听者将会...”

- “躲避影响个人属灵生命甚至对教会有不好的影响的事” (170页)

要求听者  
回应



# 讲道目的例证



知道  
感到  
行动

要求听者  
回应

## 尼5: “听者将会...”

- “表现出对穷人的怜悯, 而不是贪婪”
- “穷苦人通过他人看到神的怜悯, 富裕人效法上帝对贫困人的怜悯”



# 释经和讲道思想的对比

问题

经文

讲章

顺序

第一

第二

地点

研读

讲台

步骤

观察/解读

应用

重点

准确性

相关性



# 思想对比

问题

经文

讲章

格式

$Z_1-X-Z_2-Y$

口号

长度

2-3 行

1-2 行

大纲

按顺序

按逻辑

被

读

听



# 思想对比

问题

经文

讲章

听众

过去的

现在的

时态

过去

现在

语态

陈述语气

祈使语气

人称

第三

第一或第二



# 思想对比

问题

经文

讲章

问题

神对他们

神对我们

需要

过去

现代

焦点

经文

文化

目的

总结

沟通



# 思想对比

## 写经文重点及讲章重点:

- 主动语态
- 完整的句子
- 与Z<sub>1</sub>和疑问关联
- 包括整段经文

# 如何写出最好的思想

## 讲道重点应是...

- 清晰
- 简明
- 令人信服的
- 有创意的





## 释经重点转至重点的例子

“参孙与大利拉的不道德行为所造成的**结果**是神对他在外邦人大衮庙里的审判。”

(士师记16章)

“神用‘女人’这一弱点来审判‘男人’”  
(查克 斯温德尔)

“罪会带来**什么**？  
痛苦！”

## 释经重点转至重点的例子

“门徒祷告的**方式**  
应是秘密的而非好  
像法利赛人一样为  
让公众所看。”

(马太福音 6:5-8)

“神祝福个人祷告多  
过于公众祷告。”

(9, 37 及 42页)

“你应**如何**祷告？以  
真心祷告而非展示”



## 释经重点转至重点的例子

“耶稣洗门徒脚的  
**原因**是他要以爱谦卑的服侍人来做榜样。”

(约翰福音13:1-17)

“当你爱人如耶稣一样  
时你即不会嫌弃肮脏。  
” (152页)

“**为什么**不怕肮脏？以  
爱谦卑服侍人。”

## 释经重点转至重点的例子

“保罗停止为挪去自己身体缺陷祷告的**原因**是在他里面所建立的谦卑价值以及力量。”  
(林后 12:7-10)

“你祷告求神从你生命中挪去的东西也是需要保留的东西。”

(Don Sunukjian, Talbot神学院)

“**为什么**停止祷告？明白谦卑及能力重要过祷告的回应”





## 以弗所书 6:4

" 你们作父亲的，不要惹儿女的气，只要照着主的教训和警戒，养育他们。（和合本） "

Καὶ οἱ πατέρες,  
μὴ παροργίζετε τὰ τέκνα ὑμῶν  
ἀλλὰ ἐκτρέφετε αὐτὰ ἐν παιδείᾳ καὶ  
νουθεσίᾳ κυρίου (NA27 GNT 1993)



### 3. 经文重点 (释经思想) 弗 6:4

释经思想:以弗所父亲们养育儿女的方式应是指引而非激怒他们的儿女。

一，负面:以弗所父亲们应以不激怒的方式来教养儿女 (4a).

二，正面:以弗所父亲们教养儿女的方式应照着主的心意指引儿女 (4b-c).

4b 他们应当管教儿女。

4c 他们应当教诲儿女。





## 4. 目的桥梁 (弗 6:4)

要求听者回应  
父亲们将以指引代替激怒

释经思想  
以弗所父亲们养  
育儿女的方式应  
是**指引**而非激怒  
他们的儿女。

重点:  
爸爸们,  
不要唠叨  
—教导!

**释经思想：**教会应正确的恢复一个犯罪的基督徒的**原因**是为了实践上帝的权柄。



- I. (15-17)教会正确恢复一个犯罪的基督徒的**方式**是尽量保守而不公开。
- II. (18-20)教会可以实行恢复或将一个犯错的信徒逐出教会的原因是因上帝自己有权柄。

**马太福音 18:15-20**



# 我们今天的第一个问题...

## (介绍重点— 15-17节)



我们应如何正确的  
**恢复**犯罪的基  
督徒？

# I. 尽量保守事情 不公开 (15-17).

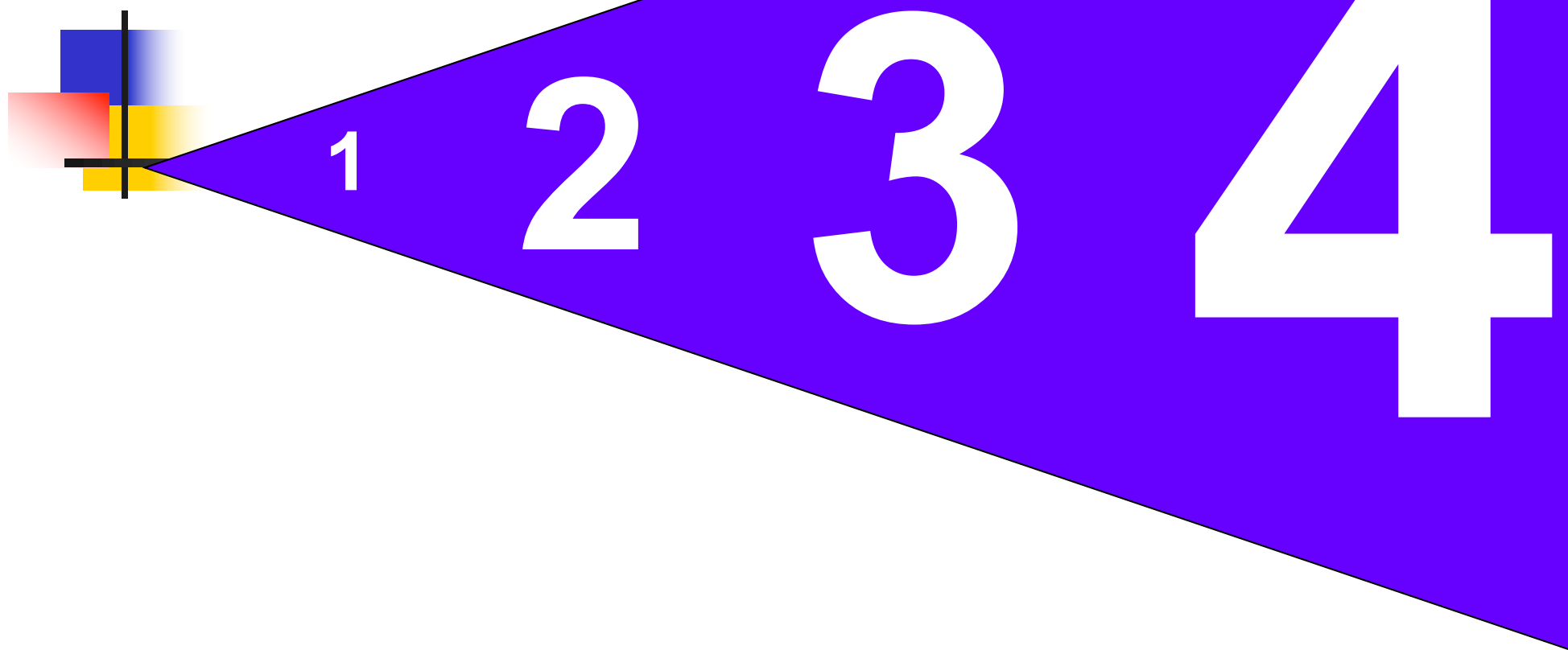


我们的目的：

恢复



# 神恢复信徒的四个步骤



每向前一步就有更多人知道



**重点思想后面的过渡: 我们的第二个问题在18-20节:**  
**为什么我们要正确的恢复犯罪的基督徒?**



**18-20节的要点**

**二，教会是在实行上帝的权柄！**



释经思想:教会应正确的建立一个犯罪的基督徒的原因是为了实践上帝的权柄。

重点:



我们正确的恢复犯罪的会友  
是因为我们代表着上帝



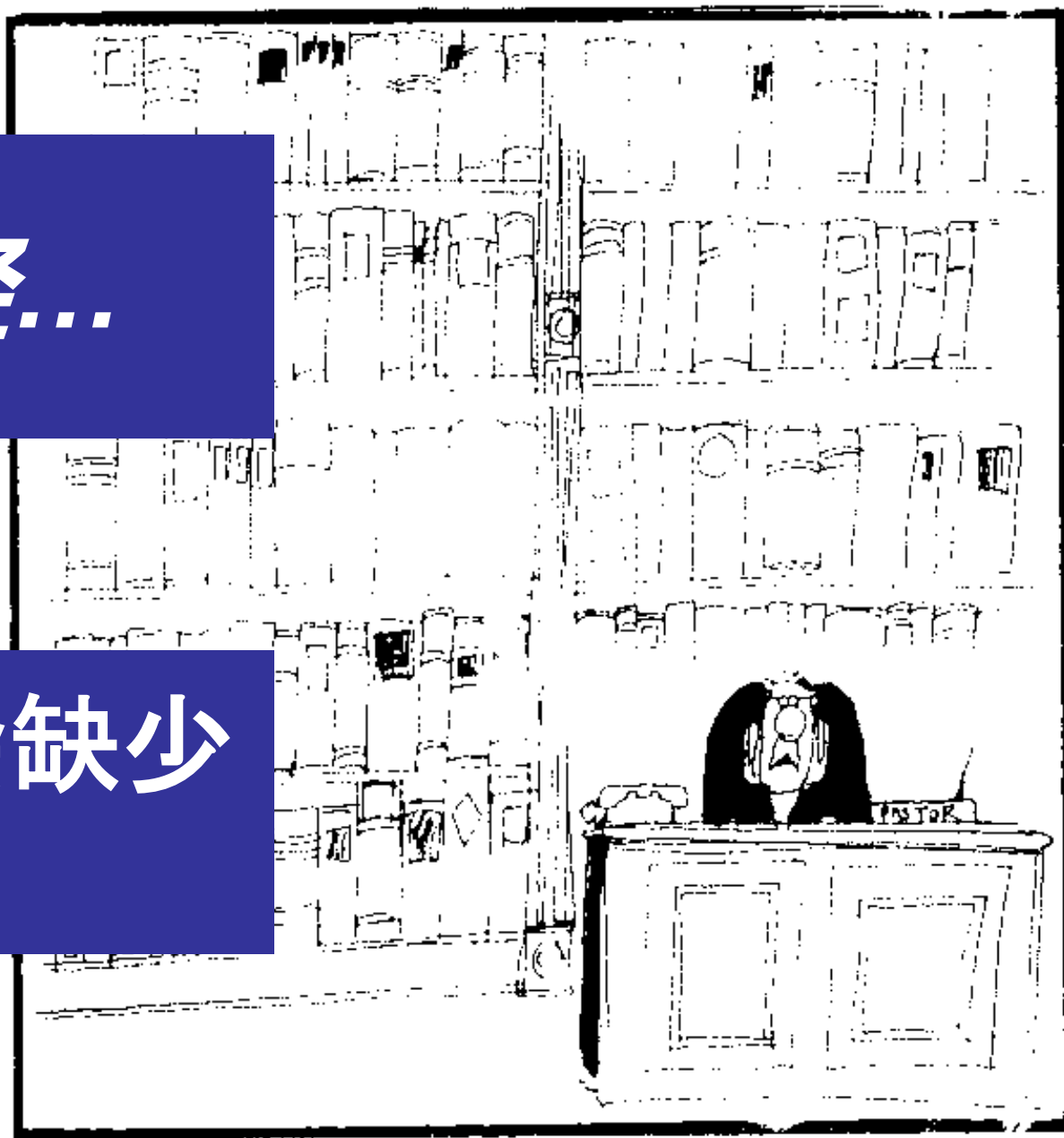
## 第三个功课



不要想着把所有东西放进去!

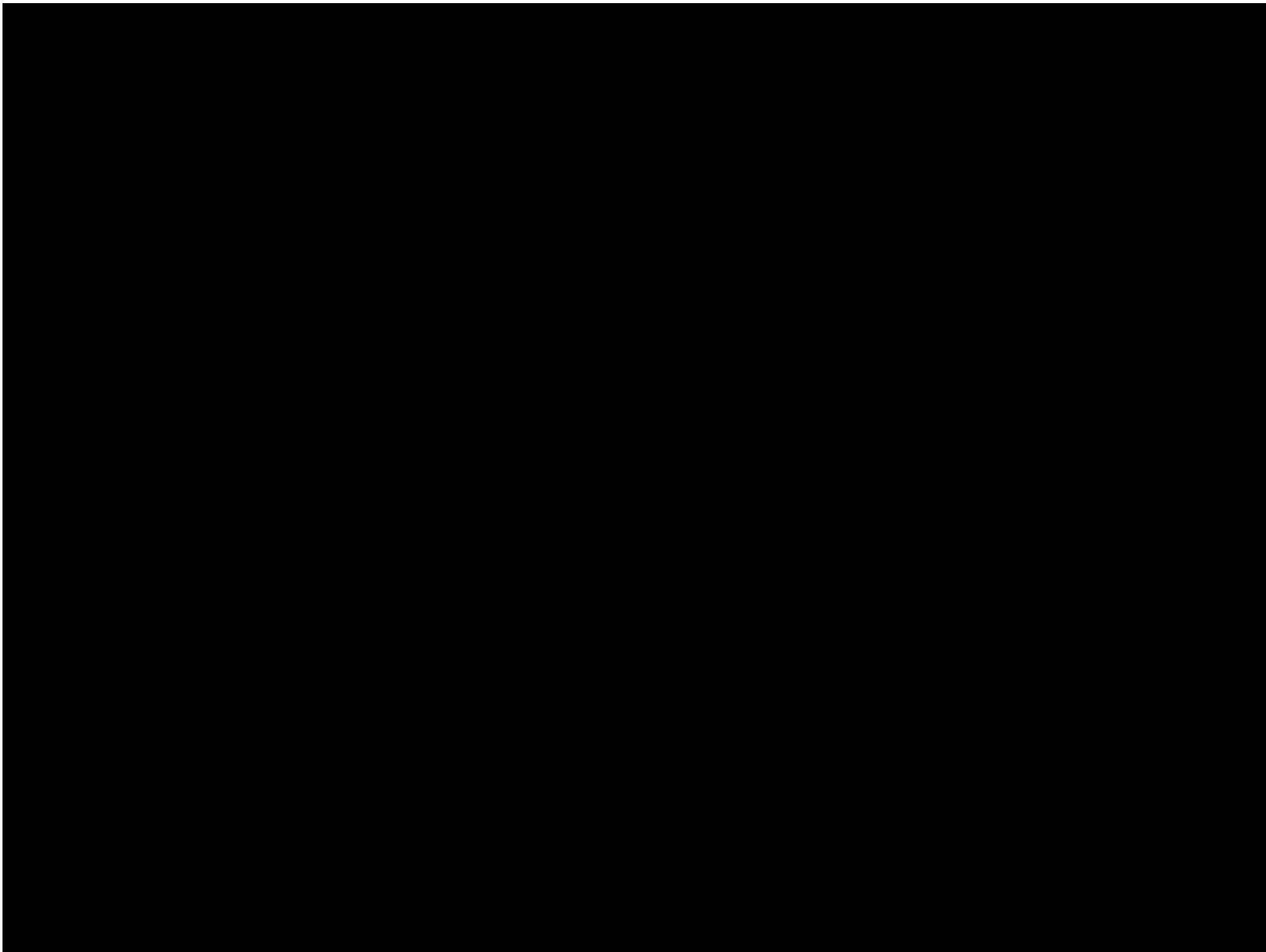
**传讲圣经...**

**你便永不会缺少  
素材!**



**“我想不到要讲什么!”**





# 免费获得该讲解!



BIBLE STUDY  
DOWNLOADS

[Home](#) [Downloads](#) [FAQ](#) [Links](#) [Contribute](#) [Contact](#)

## 圣经学习下载

Search...



Bible Study Downloads has thousands of PowerPoint® and Word files in 42 languages for free download [here](#).

讲道链接地址 **BibleStudyDownloads.org**