

发展思想的问题 (步骤 4a)

取之 *Dr. Don Sunukjian, Dallas Theological Seminary, and Haddon Robinson, 77-96*
(这些概念的例证, 看笔记第 117-119 页)

提议: 无论任何主题或句子, 讲道的中心意思或大纲里的其中一点, 有三个发展思想的问题 - 解释, 证实, 或应用。(这程序很重要, 因为它们应该按照这个顺序来解决。)

I. 解释.

这回答这个问题, “我应解释什么?”

- A. 有些经文作者会解释和回答这问题, 因此我们可以应用他所列出的意思, 句子或词句 (比如马可福音 4).
- B. 如果经文没有自行解释, 那么身为讲道者的你一定要解释。
 - 1. 原作者可能认为读者已理解 (比如约翰福音 3: 5 “从水生”)
 - 2. 问, “关于这句话, 听众会需要更详细的解释吗?” 若需要, 这就是你的发展思想的问题。
- C. 若在归纳式讲道信息介绍中提主题或问题, 发展思想的问题应当是, “介绍中所提出的问题的答案是什么?”

II. 证实.

这回答这个问题, “我的听众会相信吗?”

- A. 经文作者可能证明/辩护/争辩一件现代听众以接受的概念 (比如, 神, 人性或基督的复活)。如果这样, 这不是适合回应的发展思想问题, 不需证实听众已接受的。
- B. 请在圣经及现代的听众需要的情况下证实。可是, 若经文作者想证明/辩护/争辩一件现代听众不接受的概念 (比如对于非基督徒听众, 在约翰福音 20 或哥林多前书里所诉说的基督的复活)。
- C. 第三, 即使经文作者不尝试证明任何概念, 但现代听众可能需要一些辩解或解释为何一件事是真实的或一件事怎么可能发生 (比如约拿被大鱼吞下并且在鱼的腹中住了三日三夜。) 如果这样, 你就需发展这个问题, 以证明圣经或你的解释是可靠的。
- D. 当需要证实概念的时候, 可能有下列三种问题中的其中一种:
 - 1. 他看不到你所说的和圣经所讲的联系
 - a. “要对爷爷好。这才会帮助你有小孩”。
 - b. 歌罗西书 1:9-12 — “认识神的旨意会引导我们对其他基督徒有耐心。” 怎么会这样?
 - 2. 他看得到联系但不相信 (似乎不反应真实生活)。
 - a. 以弗所书 6:1-3 — “孝敬父母会带来长寿”。但一位好孩子十二岁就死了。
 - b. 哥林多前书 7:10 — “离婚的基督徒应该继续未婚以便能得到和解”。
 - 3. 对他来说有其他更重要的事情
 - a. “被接纳比纯洁更重要”。
 - b. “被聘请比诚实更重要”。

III. 应用.

这回答这个问题, “又怎么样? 这对我来说有什么意义? 有什么分别? 有什么影响? 它在现实生活中如何显明?”

- A. 经文作者有可能发表他想法或句子的含义。
- B. 即使经文作者没有表明含义, 现代传道人必须为听众解释件事。
- C. 讲道和教导的目标不是传达知识乃是改变行为。
 - 1. 单单知识会让我们骄傲 (哥林多前书 8:1a).
 - 2. 知识加上爱的行为帮助我们和他人 (哥林多前书 8:1b; 提摩太前书 1:5; 3:16-17).
- D. 适当的应用有两个部分:
 - 1. 什么是有效的原则? (释经)
 - 2. 什么是具体的应用和衍生的应用? (具体的例子)

圣经局势

21 世纪情况

发展思想的问题概要

发展思想问题	解释	证明	应用
问题	什么意思?	他们认为是真实的吗? 他们相信吗? 他们接受吗?	又怎么样? 这对我来说有什么意义? 有什么分别?
听众的需要被称呼	无知	怀疑	关联
探讨	解释	有效性	影响与应用
目标	理解	信仰	行为