**III. 释经大纲第二个部分: Z1+X+Z2+Y 格式**

A. 有时候较难每一节经文都明确的制定一个释经句子。在这种情况下，若将每个句子写成四点形式（其被称为Z1 + X + Z2 + Y形式）可能是有帮助的。首先确定主题（X），然后添加从以下“B” 其中一项Z1 语法，以得到主题（Z1 + X）。最后添加适当的Z2 语法配副主题 (Y) 形成(Z2+Y)。

**主题 (Z1+X) 补语(Z2+Y)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Z1** | **X** | **Z2** | **Y** |
|  | 胜过撒旦 |  | 依靠基督 |
| 方法/管道  （例，通过…） | 神供应胜过撒旦 | 是通过 | 帮助我们单单依靠基督 |
| 方法 | 我们必须毫无惧怕的依靠神 | 是通过 | 依靠他的供应而非靠自己 |
| 方法  （例，我们如何…) | 我们胜过撒旦 | 是通过 | 依靠他的供应而非靠自己 |
| 原因  （例，我们为什么…） | 我们可以感到安全 | 是因为 | 神与我们同在，比撒但更强大 |
| 原因 | 神是信实 | 是因为 | 神是我们的救主，比撒但更强大 |
| 原因 | 我们得胜 | 是因为 | 神帮助我们打败撒旦 |

若Z1和以上的“是”语法两都被删除，一个正确编写的句词应是个简短，语法正确的句子。因此，“神供应胜过撒旦的管道是帮助我们单单依靠基督”成为“神供应胜过撒旦通过帮助我们单单依靠基督”。这句子过后可以编写为更易记住的讲道中心意思比如“你不可以自己的力量打败撒旦-唯有基督的力量”。B. 这里是一个符列表例子，可帮助你确认释经语句：

**---------------主题 (Z1+X)--------------- ------------补语(Z2+Y)-----------**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **讲道问题** | **Z1** | **X** | **Z2** | **Y** |
| 谁? | 那位在／给／通过 |  | 是… |  |
| 什么? | 优点…  特性…  内容…  证据…  在何种程度上…  身份…  性质…  目的…  问题的 …/解决方案…  质量…  回应…  结果…  设置…  测试… |  | 是…  是…  是／包括…  是…  是…  是…  是…  是…  是…  是…  是…  是那…  是…  是… |  |
| 哪里? | 在/到/从的地方 …  内容… |  | 是在／到／从…  是在… |  |
| 什么时候? | 之前，现在，如今，之后的时间 |  | 是… |  |
| 为什么? | 原因…  目的…  动机…  结果…  原因… |  | 是因为 …  是 以便…  是以便…  是… (“因此”)  是… |  |
| 如何? | 办法…  代理人…  方式…  途径…  特质… |  | 是通过…  是通过…  是通过…  是通过…  是… |  |
| 在什么情况下? | 条件…  例外… |  | 是如果/尽管…  是… |  |

**该如何知道使用哪一个限定语?** **在经文中寻找主要连接词 (例如：“和” “但是” “所以” “因为” 等)， 以正确的方式连接 Z1 和 Z2。比如以弗所书6:11说，“穿上神的全副军装以至于使你可以抵挡那恶者的计谋。” 这这使我们得到一个带有相应Z1的语句，例如：“要有固定的属灵操练原因是我们可以抵挡魔鬼的攻击。”**

记住，你的释经大纲和讲道大纲之间必须有关联。换句话说，释经大纲中的Z1应在讲道大纲里有对比的讲道问题。实际上，我们从第二列开始，向右移动，然后在最左边回应讲道问题。 注意释经大纲和讲道大纲这两个概念如何在第46，116和152页相称。