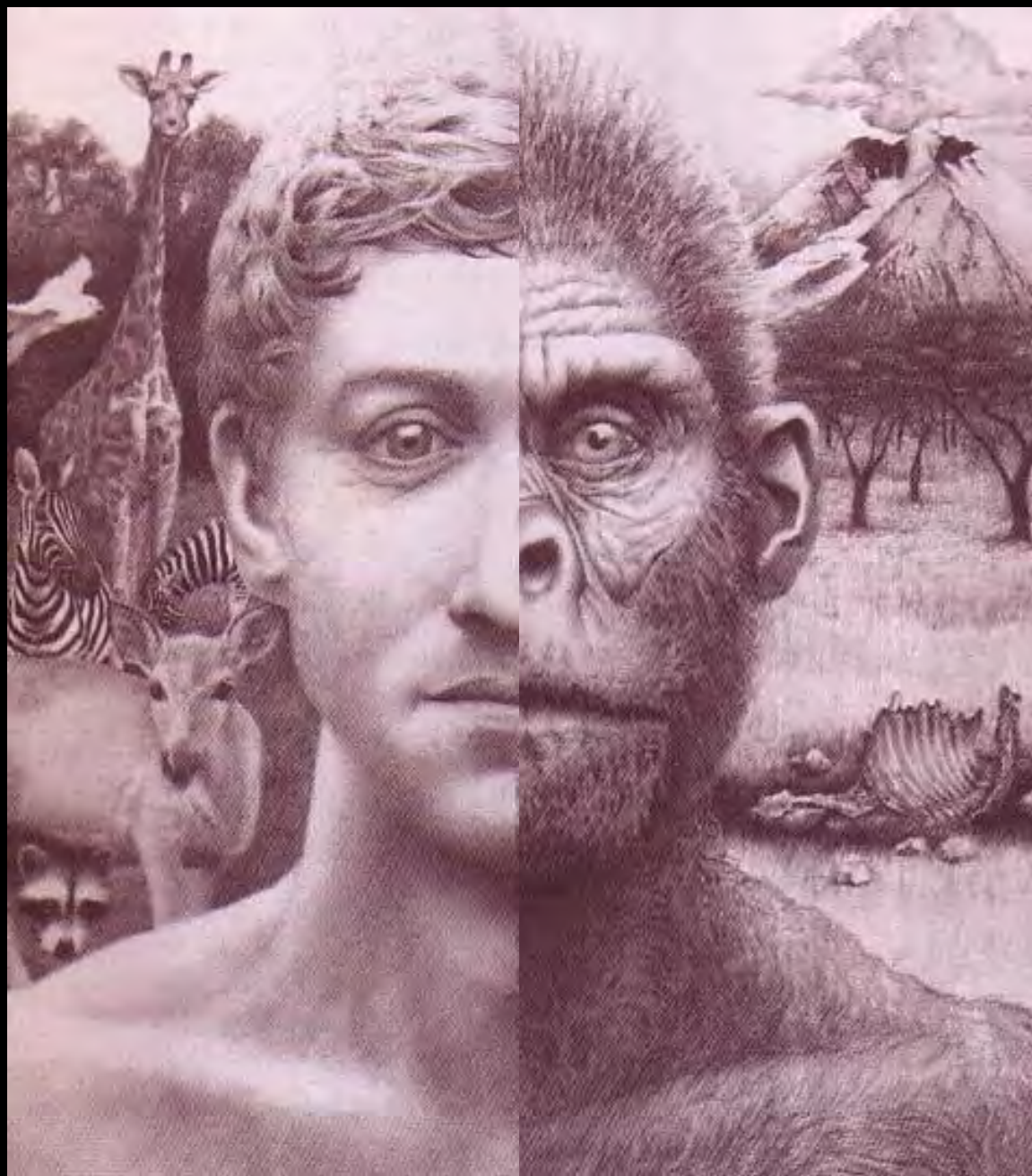


187m



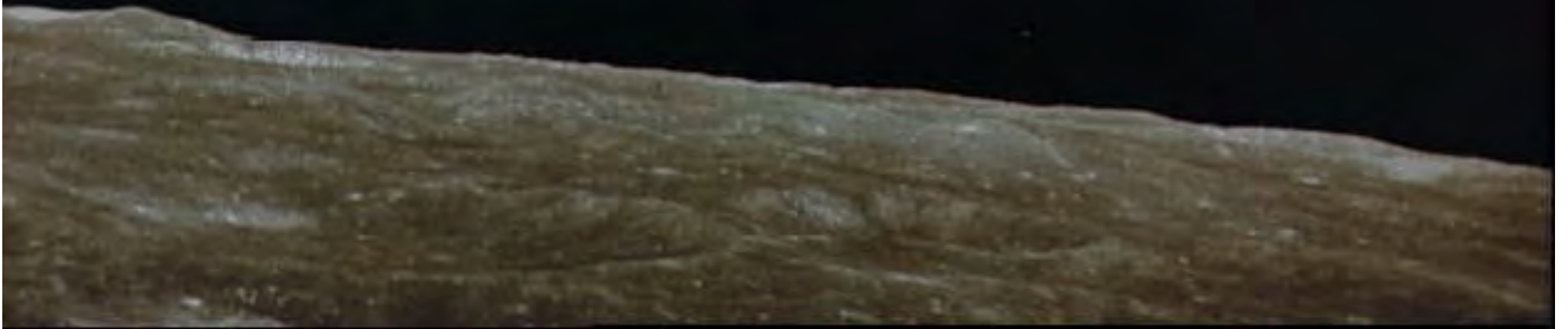
有神进化论

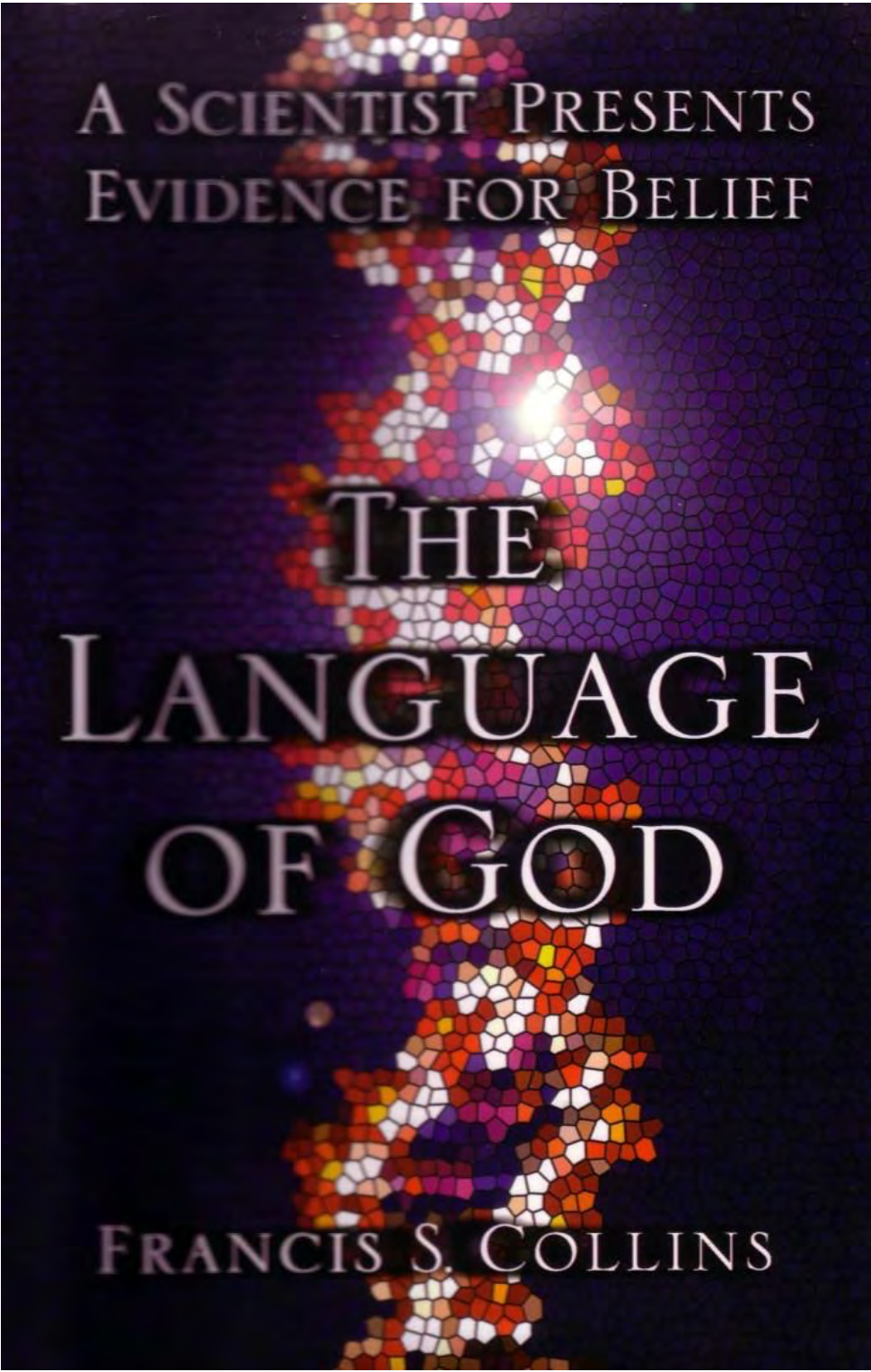
Dr. Rick Griffith
Singapore Bible College
BibleStudyDownloads.org

创造 或进化？

人生的大问题

- 我到底是谁？
- 我从何来？
- 什么带给生命有意义？





A SCIENTIST PRESENTS
EVIDENCE FOR BELIEF

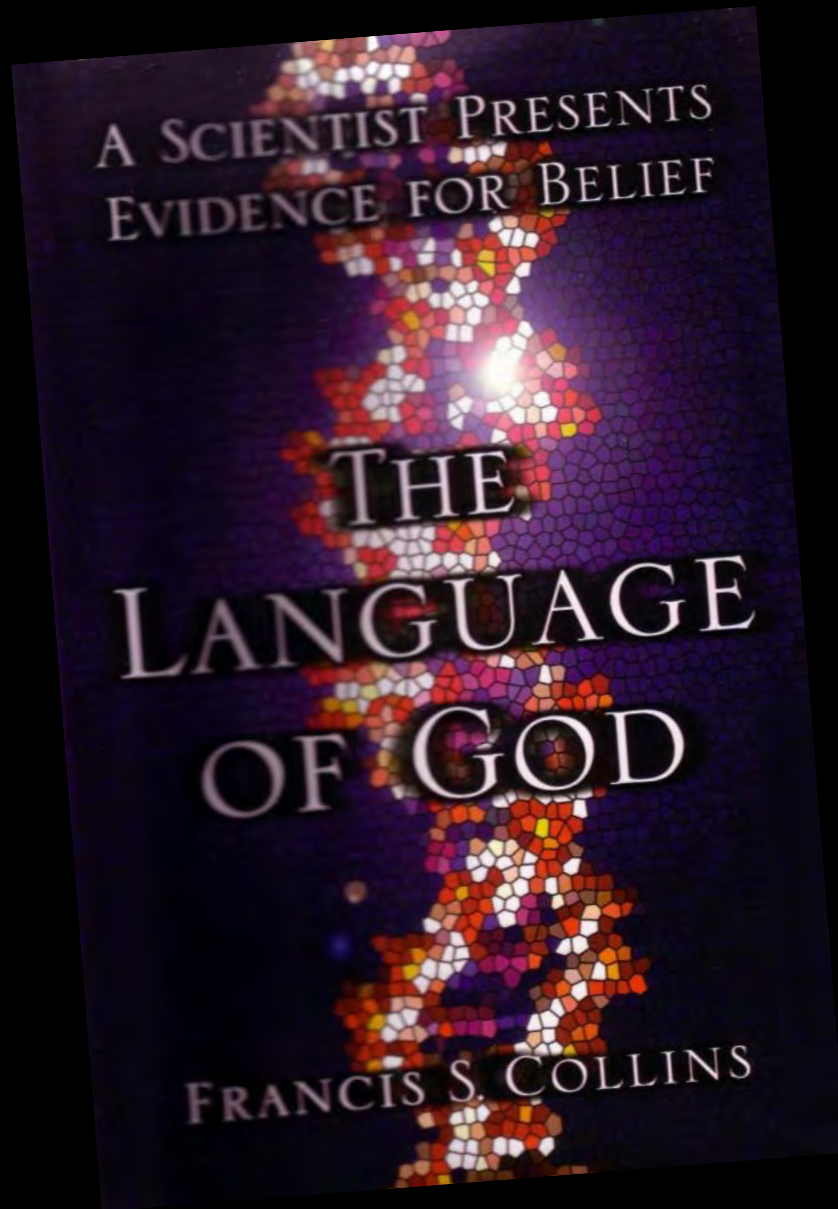
THE
LANGUAGE
OF GOD

FRANCIS S. COLLINS

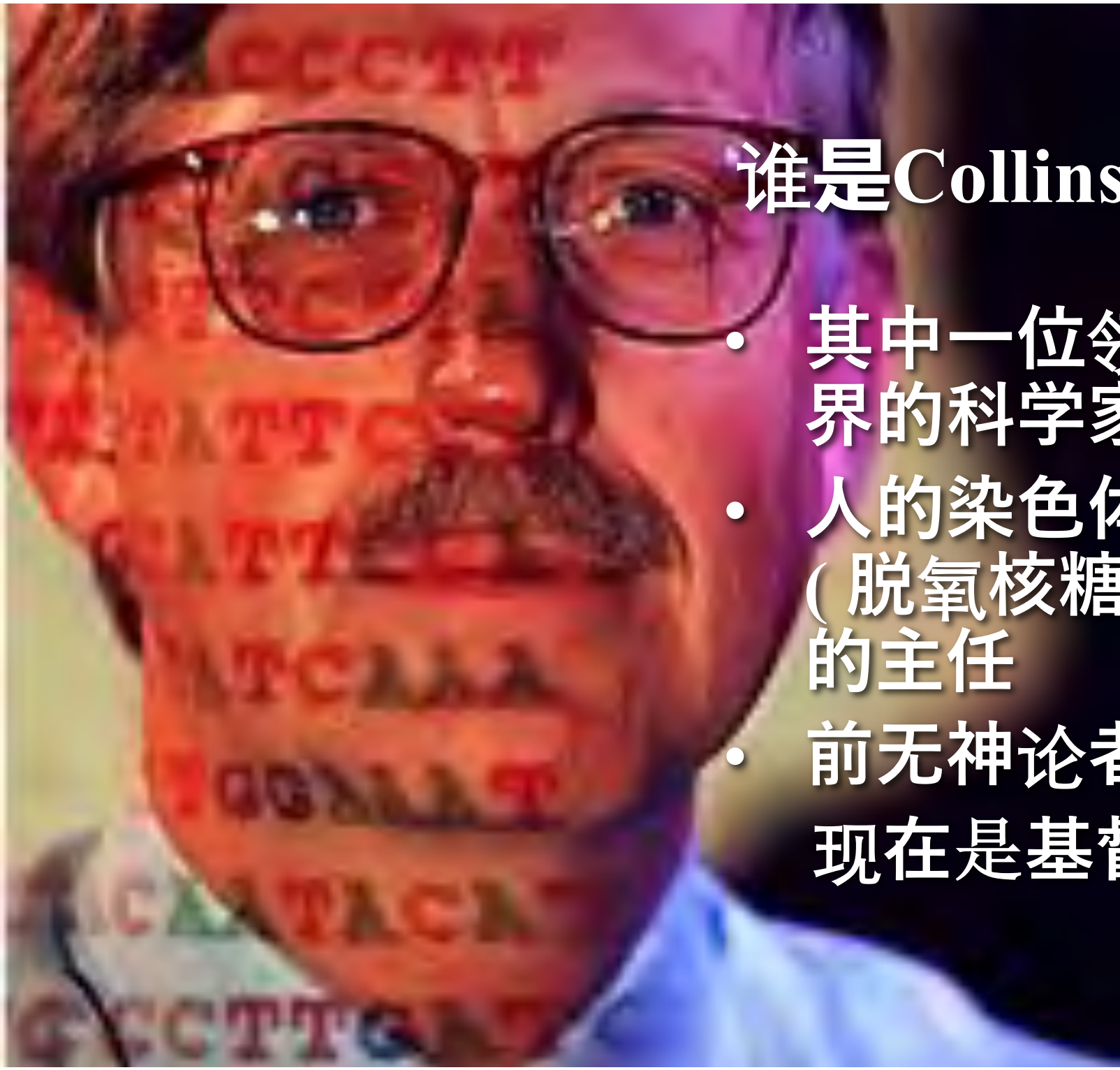
神导进化论 最近的辩护

纽约：
自由出版社2006年

对神导进化论的一般观察



- 运用简单的描绘
- 归纳法
- 惟神论
- 归功于C.S. 鲁益師 著
- 甚少以圣经互动



谁是Collins？

- 其中一位领先世界的科学家
- 人的染色体项目 (脱氧核糖核酸) 的主任
- 前无神论者，现在是基督徒

他的屈服



震撼的证词

“Francis Collins写了一个非凡的个人证词关于上帝和科学的兼容性。 他的脱氧核糖核酸的解释作为上帝的说明书是令人信服的。 他的个人信念的解释是据有强劲的说服力



—Newt Gingrich

这本小册子
是空白的。

我们是无
神论者。



其它看法



“信仰是伟大的幻想，巨大的借口
逃避需要审核和评估的证据。 信
仰是不质疑的信，甚而因缺乏证
据而信...

信仰，是没有根据证据的信念，
是所有宗教主要恶习”。

无神论

(理查德·道金斯)

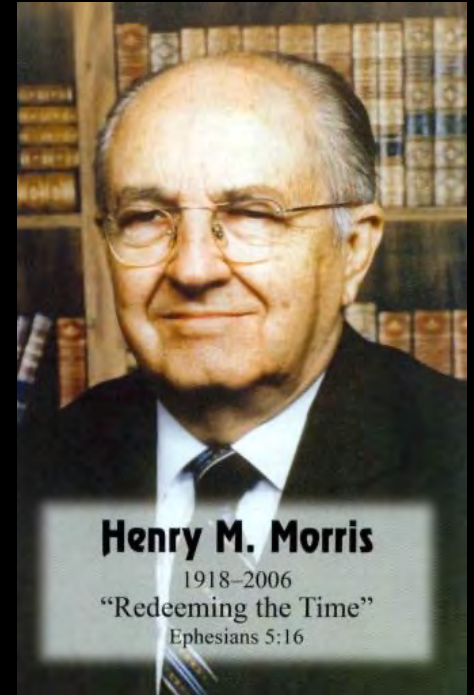
其它看法



无神论

(理查德·道金斯)

““演变的谎言在每个领域渗入并且控制现代想法... [它]基本上导致...崩解到处加速...当科学和圣经不同时，科学明显地误译它的数据”。”



创造论

(亨利.M.莫理士)

其它看法



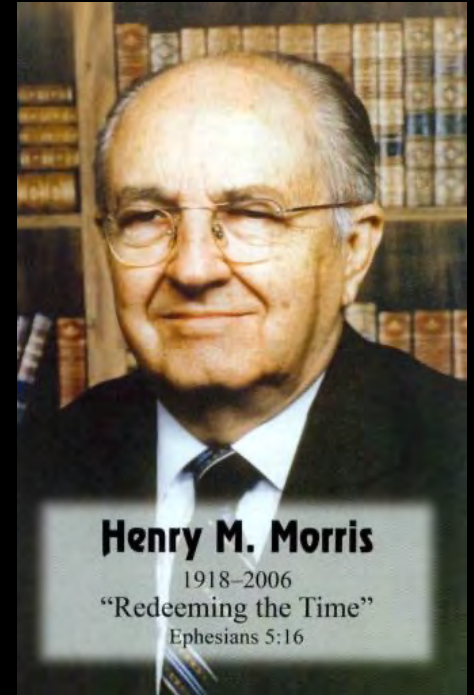
无神论

(理查德·道金斯)



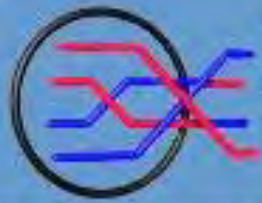
生命罗格斯

(卡林斯)



创造论

(亨利.M.莫理士)



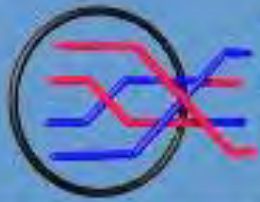
National Center for Science Education

Defending the Teaching of Evolution in the Public Schools

[Home](#) | [About](#) | [Events](#) | [Links](#) | [NCSE Reports](#) | [Resources](#) | [News Room](#) | [Search](#) | [Store](#) | [Join NCSE](#) |

在于2006年6月的第75届大会，
主教制度的教会在学校通过了支持进化论
的教学决议。

决议题为“肯定创造和进化论”，宣称
“进化论与整个基督徒信仰的真实和实践
性兼容”。

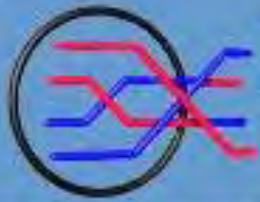


National Center for Science Education

Defending the Teaching of Evolution in the Public Schools

[Home](#) | [About](#) | [Events](#) | [Links](#) | [NCSE Reports](#) | [Resources](#) | [News Room](#) | [Search](#) | [Store](#) | [Join NCSE](#) |

它也鼓励国家议会和教育委员会
“由科学界的公众舆论所接受的最佳科学标准建立科学教育...”



National Center for Science Education

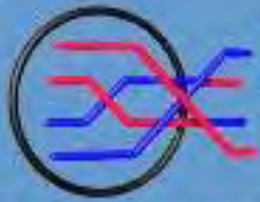
Defending the Teaching of Evolution in the Public Schools

[Home](#) | [About](#) | [Events](#) | [Links](#) | [NCSE Reports](#) | [Resources](#) | [News Room](#) | [Search](#) | [Store](#) | [Join NCSE](#) |

主教制度的教会重申进化论教育

同时在大会被推选为新的主教

Katharine · Jefferts Schori, 是第一名被推选妇女, 也是一位前海洋学者与强力的进化论支持者



National Center for Science Education

Defending the Teaching of Evolution in the Public Schools

[Home](#) | [About](#) | [Events](#) | [Links](#) | [NCSE Reports](#) | [Resources](#) | [News Room](#) | [Search](#) | [Store](#) | [Join NCSE](#) |

Schori说...“在学校应肯定进化论。它是一个很好被测试和符合数据的最佳的模型。神造论不可能提出那要求。我相信信条。他们说上帝创造了世界，但他们并没有说明世界被造

6月28日2006年纽约时代周刊



Collins列出 在科学与信仰上的选择

- 无神论与不可知论
(当科学取胜信仰)
- 神造论
(当信仰取胜科学)
- 智慧设计
(当科学需要信仰的帮助)
- 生命罗格斯
(科学与信仰的和谐)

我们必须接受演变？



- “一般生物学家今天不怀疑进化论解释生活奇妙复杂和变化”
(Collins, 99)

Collins 怎么是有神演变论者？

有神论

神迹

上帝的关怀

创造

伦理

进化论

大爆炸

随之原子形成

地球45亿年前形成

冷却成地球





他为大爆炸的推理

“如果一切在宇宙分开飞行，扭转时间箭头预言所有这些星系一起在一难以置信地巨型的个体...宇宙开始在片刻...
14亿年前” (Collins , 64)



他的推理为大爆炸的推理

- 微波信号在星系中
- 氢、氦和氦气恒定在宇宙中的比率

(Collins, 64-65)

神造论

对创造的理论

24-小时 天

1 天 = 24 小时 正

天-岁

1 天 = 无时限

文学性

7 天 = 代表数字

创造前

创造 | 段落 | 再造

1:1

1:2-2:3

两个阶段

创造 | 段落 | 创造

1:1-2:3

2:4-25

创世纪 1

“地是空虚混沌．渊面黑暗．神的灵运行在水面上．”

“地球是微不足道的，无底的空虚，墨似的黑度”。

创世记 1:2（直译版）

Creation & Blessing

A GUIDE
TO THE STUDY
AND EXPOSITION OF

Genesis

Allen P. Ross

最佳的创世

- 非常可读
- 注述
- 布道述
- 世 神学
- 福音派

1:1 与1:2-3的关系?

34

原始的创造 (传统观点)

•Leupold, Keil, Cassuto

1- 创造是从无到有。

“起初神创造天地” (1:1)

2- 三个形容词体现创造前的天地

“地是空虚混沌，渊面黑暗；神的灵运行在水面上。” (1:2 NIV)

3- 神以他的一句话就能创造。

“神说：”要有光“，就有了光” (1:3)

1:1 与1:2-3的关系？

34

间隔论

•Pember, Hengstenburg, Scofield Reference Bible (1st ed.)

1- 一个独立，原始，完美的创造。

“起初神创造天地。” (1:1)

撒但堕落

2- 撒但堕落在 1:1 与 1:2 之间，遭神批判，导致天地混乱。

“地是空虚混沌，渊面黑暗；神的灵运行在水面上” (1:2 NIV margin)

3- 一个独立句子，描述了神从造及改化被批判的天地。

“神说：”要有光“，就有了光” (1:3)

1:1 与 1:2-3 的关系?

34

间隔论

• Pember, Hengstenburg, Scofield Reference Bible (1st ed.)

1- 一个独立, 原始, 完美的创造。

“起初神创造天地。” (1:1)

撒但堕落

2- 撒但堕落在 1:1 与 1:2 之间, 遭神批判, 导致天地混乱。

“地是空虚”
“不符合希伯来文的语法”
“在水面上” (1:2 NIV margin)

3- 一个独立句子, 描述了神从造及改化被批判的天地。

“神说: ” 要有光 “, 就有了光” (1:3)

1:1 与1:2-3的关系?

34

相对开始 (5 种方式)

- Rashi/NEB, Speiser, Unger, Young, von Rad/Waltke/Ross

撒但墮落

1- 相对字句 (依照1:2) 或 标题

“起初神创造天地” (1:1)

2- 三段短句形容天地创造时的情况.

“地是空虚混沌，渊面黑暗；神的灵运行在水面上” (1:2)

3- 一段句子形容神从造被批评的天地，而不是从空虚造天地。

“神说：”要有光“，就有了光” (1:3)

1:1 与1:2-3的关系?

相对开始 (5 种方式)

• Rashi/NEB, Speiser, Unger, Young, von Rad/Waltke/Ross

撒但堕落

1- 相对字句 (依照1:2) 或 标题

“起初神创造天地” (1:1)

2- 三段短句形容天地创造时的情况

含意:

a) “圣经没记载最原的创造”

b) “这看法间接教导或此持进化论。。。神的创造

3- 不一定是从空虚造天地，而是从空虚造天地。

“神说：要有光”，就有了光” (1:3)



哈！24小时光
暗交替造好了

接下来干
啥？

收工！（英文里
“Call it a day”有双
重含义，字面意思
是“我给它取名叫”
一天“”）

为何是24小时?

- **瞬时创造 (诗 33:6)**

“诸天借着耶和華的话而造, 天上的万象借着他口中的气而成。”

“这里描述得很明显不是一个漫长的、一步一步实现的过程”

– John Whitcomb, *The Early Earth*, 24

为何是24小时?

- *瞬时创造 (诗 33:6)*
- *“有晚上有早晨”*

圣经中除创世纪一章以外，唯独但8：26有关于“**晚上和早晨**”的描述——而那里是应当按照字面意思理解的

“关于所说二千三百个晚上和早晨的异象是真的，但你要把这异象封住，因为那是关于将来许多的年日的。”

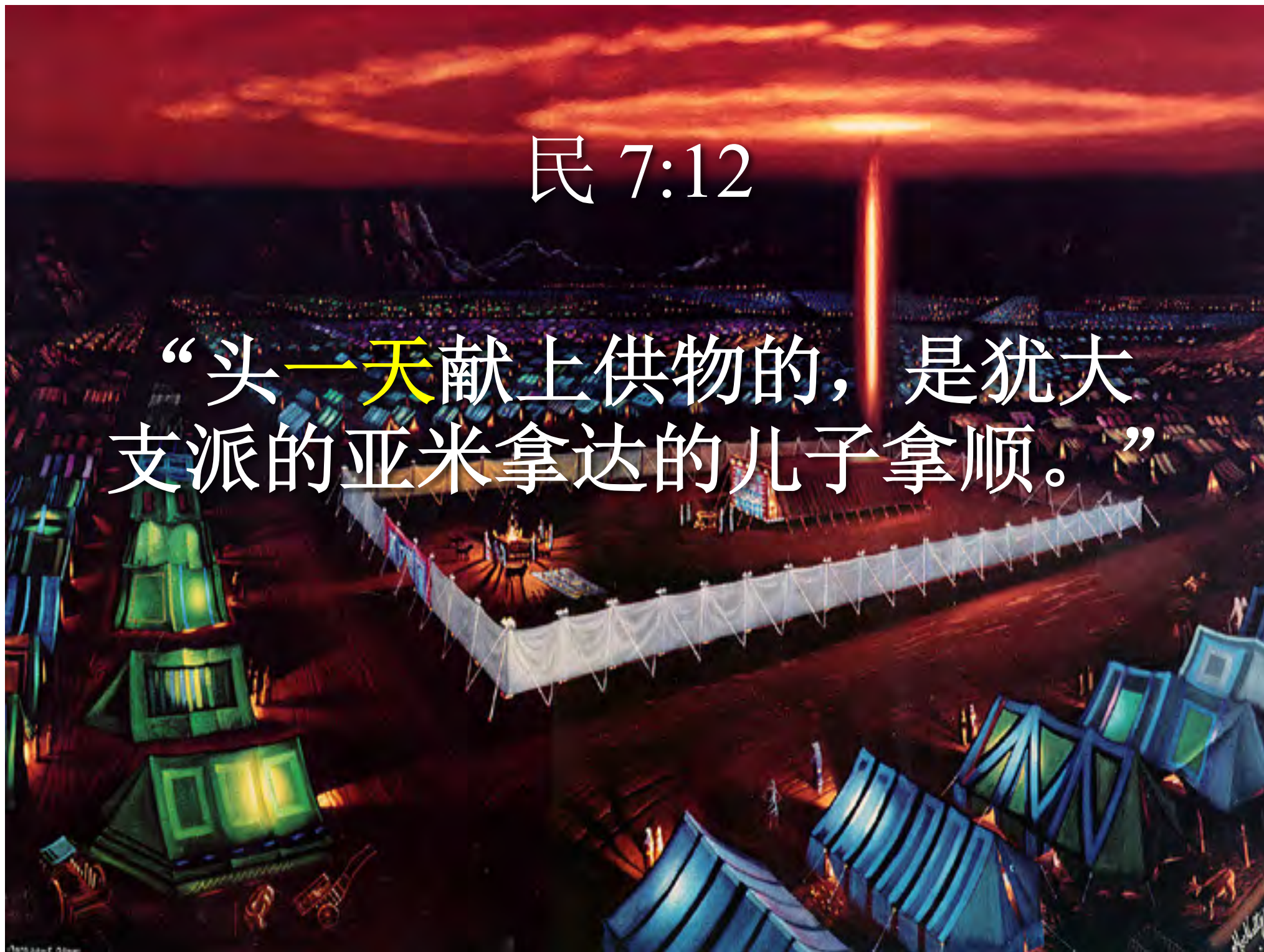
为何是24小时?

- 瞬时创造(诗 33:6)
- “有晚上有早晨”
- 数字形容词(“第一...”)

按照希伯来文文法，若“天”
(yom) 前带有数字形容词时，
则“天”应当按照字面意思来理解

民 7:12

“头一天献上供物的，是犹大支派的亚米拿达的儿子拿顺。”



第一天

创造

神的创造...第一天

神称光为昼，称暗为夜。有晚上，有早晨，这是头一天。(5).

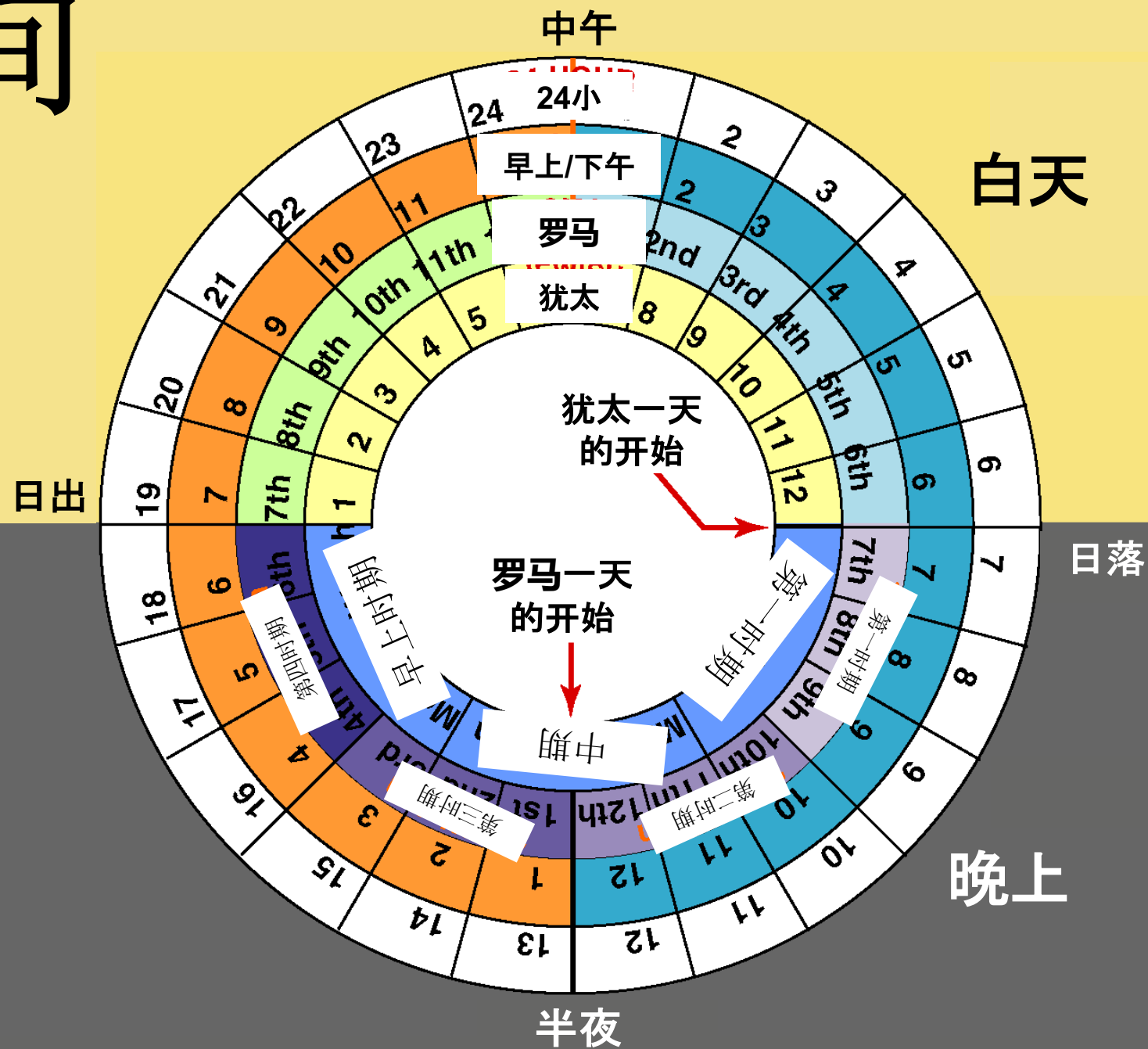
为何是24小时?

- **瞬时创造(诗 33:6)**
- **“有晚上有早晨”**
- **数字形容词(“第一...”)**
- **工作与休息的模式**

一周七天的制定来源于创世纪第一章



时间



- 24小时
- 早上/下午
- 罗马
- 犹太



何时开始记天数... ..



6 PM 12 AM 6 AM 12 PM 6 PM 12 AM 6 AM 12 PM 6 PM

罗马

第一天

第二天

犹太

第一天

第二天

那是傍晚...

...与清晨...

那是傍晚...

...与清晨...

...第一天

...第二天

为何是24小时?

- 瞬时创造(诗 33:6)
- “有晚上有早晨”
- 数字形容词(“第一..”)
- 工作与休息的模式
- 太阳和月亮在第四天才被造

自从创世
以来

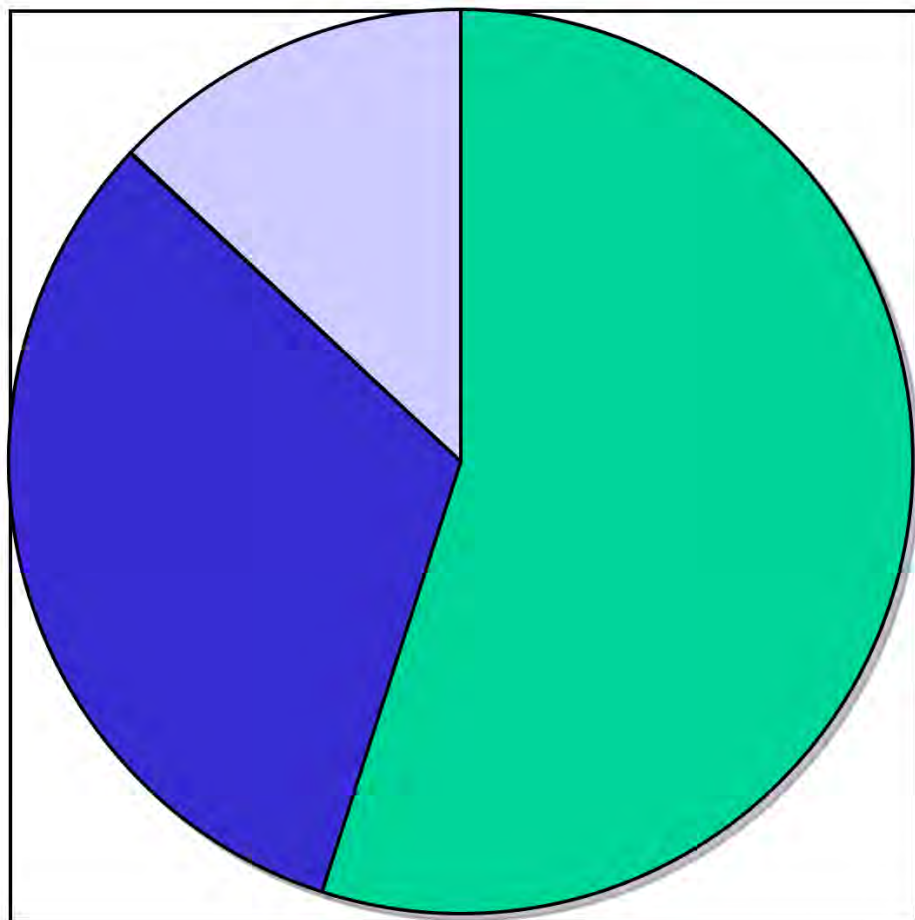
人已看见了
神

= 在每天的
24小时里

其实自从创世以来,神
那看不见的事,就如他
永恒的大能和神性,都
是看得见的,就是从他
所造的万物中可以领悟
,叫人没有办法推诿。(新译本).



谁相信什么？



■ 创造论 (55%)

■ 神导进化论 (32%)

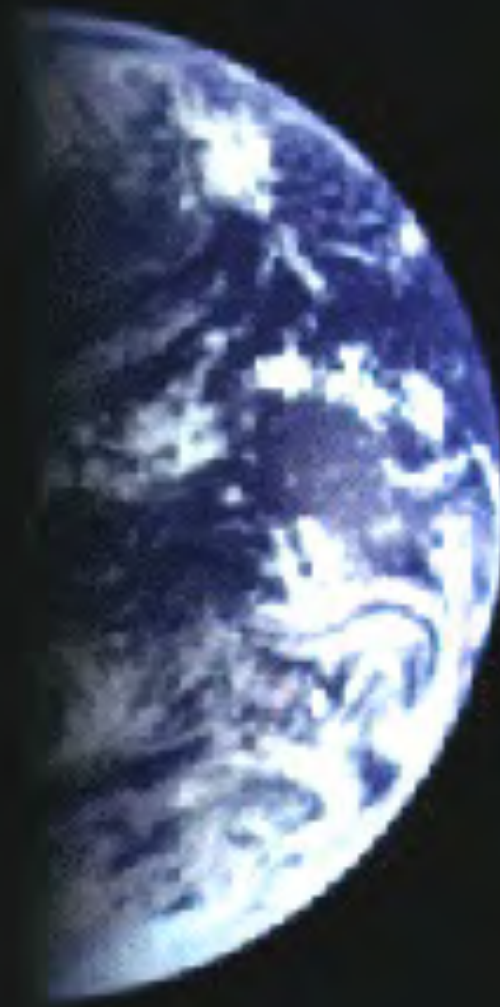
■ 进化论 (13%)

(前卫科学家和教育家所持看法)

2005 CBS News/*New York Times* Poll

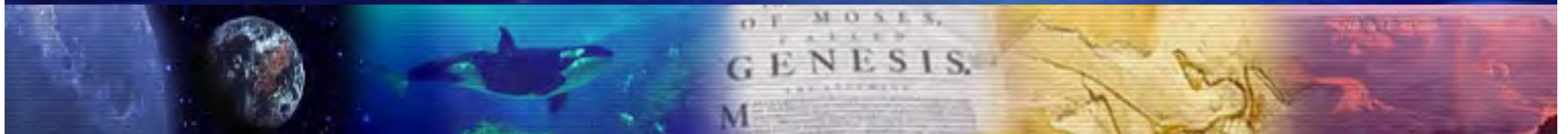
有神进化论的问题

科学和神学



年轻地球创作小组对演变的评论 (无神论者和有神论)

1. 学院的创造研究- Santee (在圣迭戈附近), 加州, 美国(icr.org)
2. 创世纪里的答案-悉尼, 澳洲(answersingenesis.org)



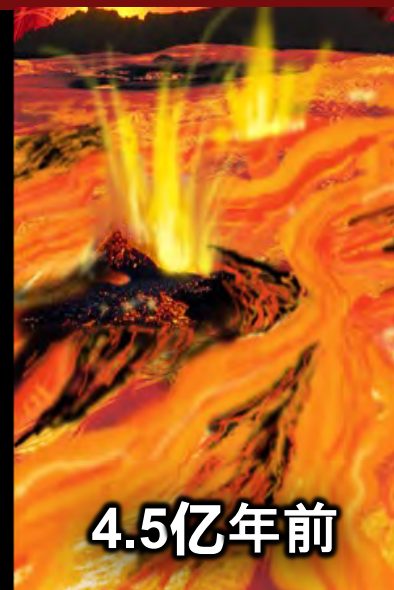
大爆炸

星星

太阳

熔火的地球

第一海洋



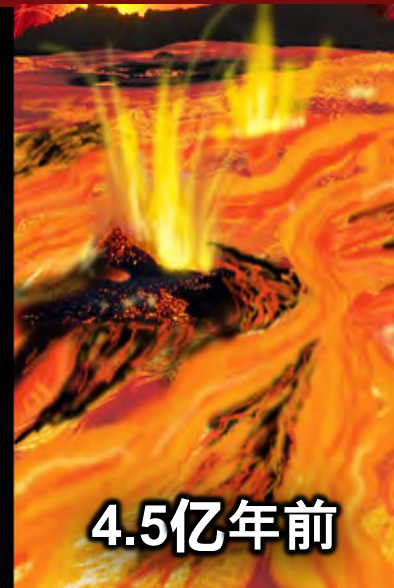
大爆炸

星星

太阳

熔火的地球

第一海洋



水覆盖着地球

旱地和植物

太阳, 月亮,
星星



日	圣经创造	争议点	大爆炸进化论	次序
1	地球		光	1
1	黑暗		黑暗	2
1	水		星星	3
1	光		水	4
2	海洋		太阳系	5
3	旱地		地球	6
3	第一个生命 (植物)		旱地	7
3	树木		海洋	8
4	太阳系		第一个生命(单细胞)	9
4	星星		鱼类	10
5	鱼类		树木	11
5	鸟类		昆虫	12
6	哺乳动物		爬行动物	13
6	爬行动物		鸟类	14
6	昆虫		哺乳动物	15
6	人类		人类	16



不相容的解释

大爆炸

在氢和氦气之外的元素在成千上万几年以后形成了

星在地球之前被形成

圣经

所有元素融会

地球在星之前被形成



不相容的解释



大爆炸

圣经

植物在太阳以后演变

植物在太阳之前形成

鸟从爬行动物演变

鸟被创造于爬行动物，



不相容的解释



大爆炸

太阳在地球以前形成

太阳从较早的星被形成

圣经

太阳在第四天形成了，在地球以后

太阳，月亮和星一起被形成

天文学家现在质疑大爆炸

“如果宇宙来自大爆炸，应该均匀地分布物质。然而，宇宙包含大量的极端参差不齐的物体。这意味着物质被集中在区域和层面里相对空荡的地区。”

天文学家现在质疑大爆炸

“二位天文学家， **Geller**和**Huchra**，开始一个测量的计划准备找出支持大轰隆模型的据证。通过编写大星座图，他们希望显示出，物质平均地被分布在宇宙中（当足够大的规模被考量时）。”

天文学家现在质疑大爆炸

“他们用的制图器对空间探测获得了越多进展，越清楚地看遥远的星群在空间距离之外系成象宇宙大陆。大爆炸模型对这个发现感到震撼”。



Dr. Duane Gish
(创作研究学院)

有神进化论是

...

1. 没有效率
2. 不科学化

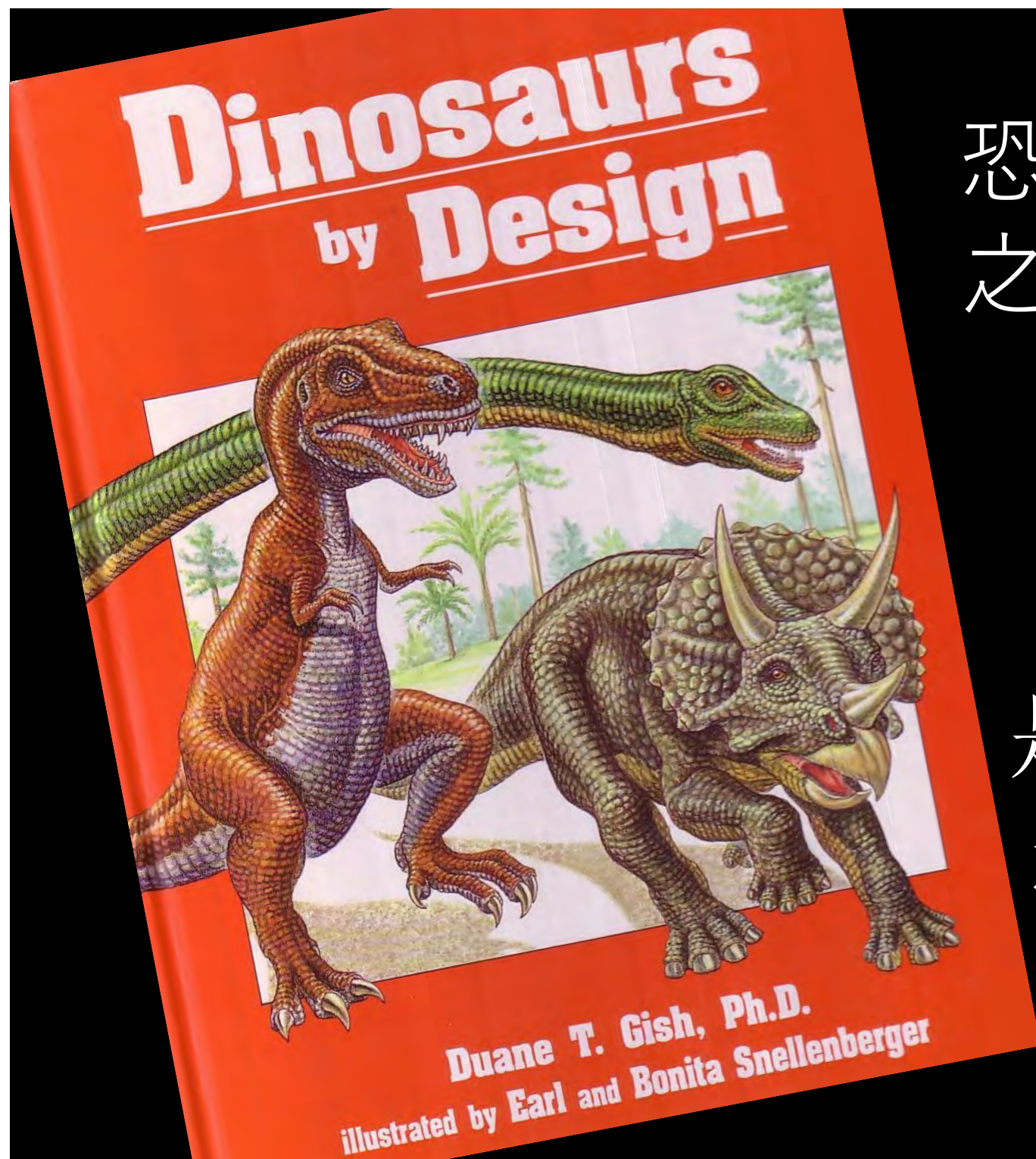
按照进化的理论，过渡形体是易
猎捕的牺牲者！

Evolutionary Fairy Tales

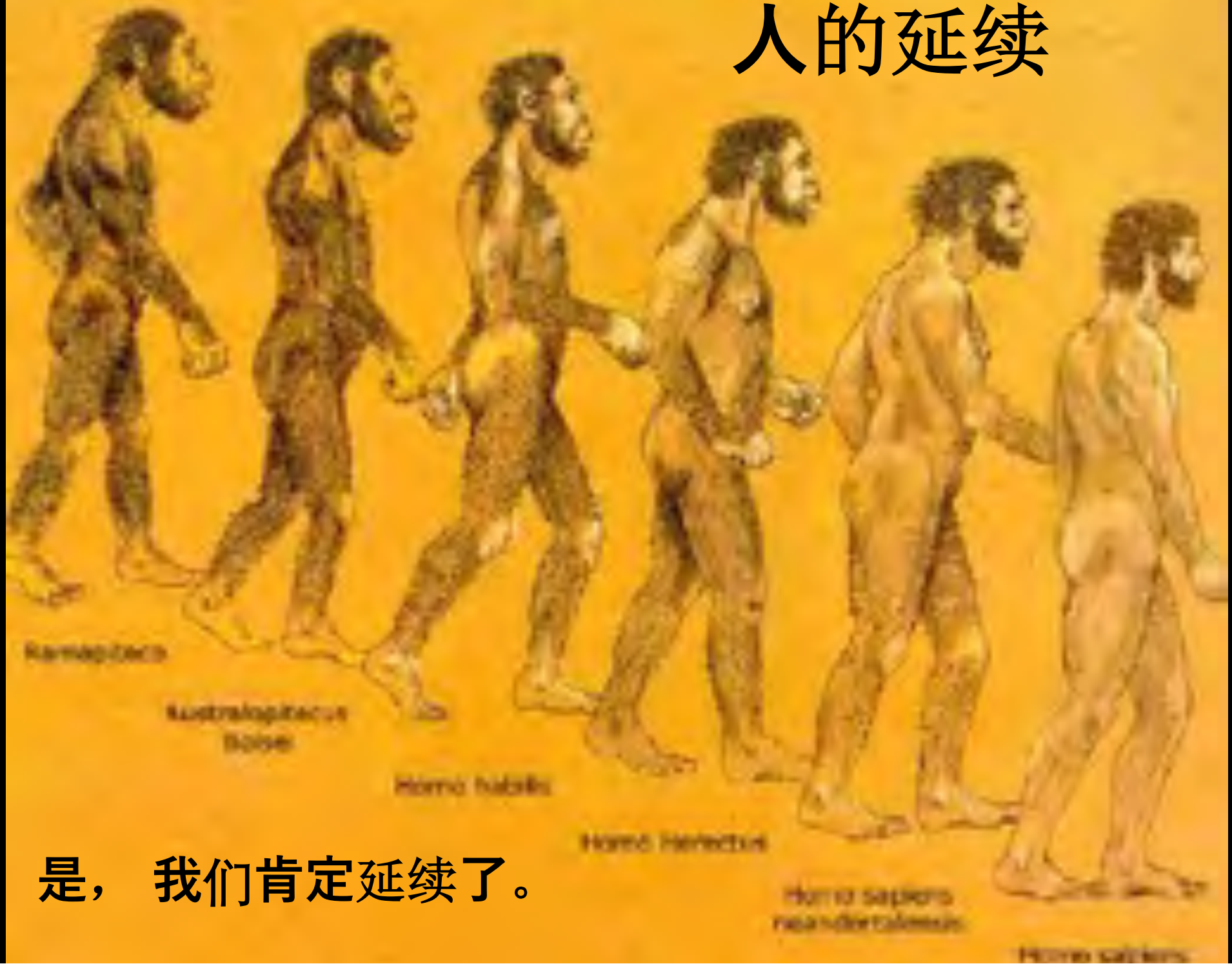


恐龙是否在人之前就存在了？

是. 上帝在创造的第六天造了恐龙

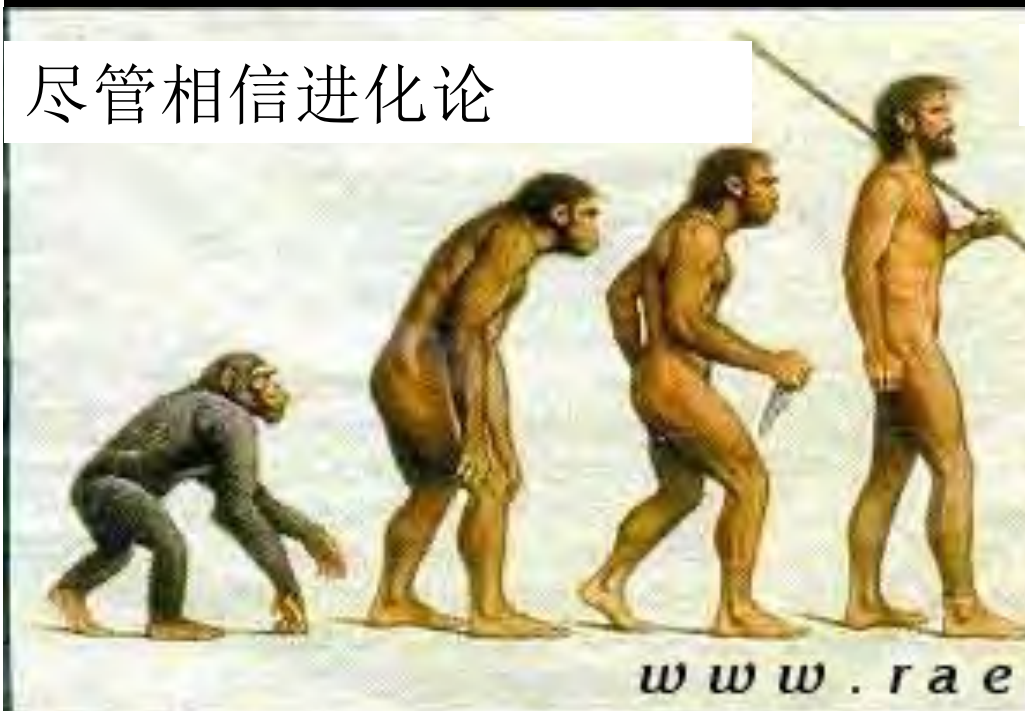


人的延续



是，我们肯定延续了。

尽管相信进化论



皮尔当人 (1912)



皮尔当人 (1912)



他从一个在20世纪的最
大的发现成为科学最巨
大的耻辱。 在1911-
1915期间在皮尔当，苏
克塞斯，一个被称为
Eoanthropus dawsoni
的祖先的遗骸于被发现
了，

www.bbc.co.uk 2003年11月23日

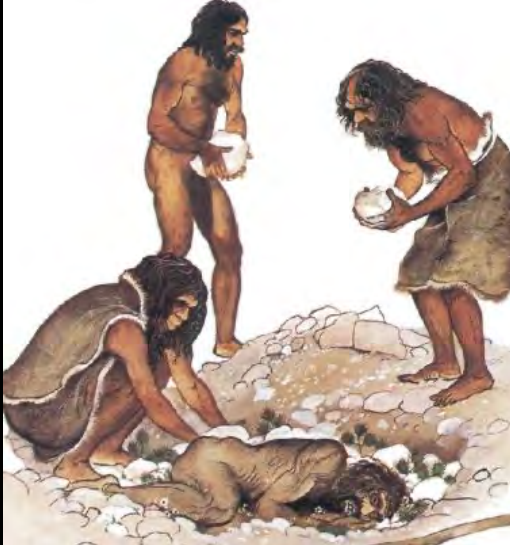
内布拉斯加 (1922)



看吧，有人把叔叔的坟墓洁净了！



内布拉斯加 (1860)



- 弯腰驼背
- 比较平坦的头骨
- 在1908年后, 由鲁道夫·维尔乔表现为有关节炎的法国人!
- 其他人走路直立
- X射线证实它们是患有佝偻病的人(由缺乏维生素D引起)

我爱露西 (1973)

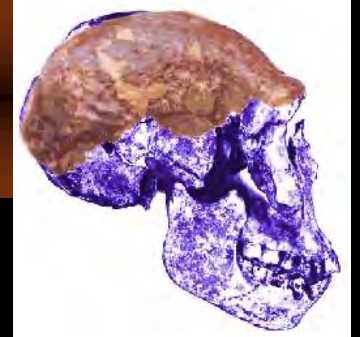


**阿法南方古猿 (绰号为
“露西”)**

**当需要一个膝盖关节来证明
“露西”直立时，他们使用的是
从位于地层以下超过60米且
距离超过三公里的地方！**



所有其他的都反驳



腊玛古猿

= 猩猩

奥尔塞人

= 六个月大的驴子

阿法南方古猿 (1924)

= 猿

爪哇人

= 大长臂猿

北京人

= 猿

克罗马侬人前人

= 现代的欧洲人

Ben Stein

EXPELLED

No Intelligence Allowed™

Big science has expelled smart new ideas from the classroom.
What they forgot is that every generation has its **Rebel!**

In Theaters Nationwide April 18th
www.expelledthemovie.com

不准有智慧!



Premise Media Corporation Presents a Rampant Films Production "Expelled: No Intelligence Allowed"

Produced by LOGAN CRAFT, WALT RULOFF & JOHN SULLIVAN Associate Producer MARK MATHIS

Music by ROBBIE BRONNIMAN & ANDY HUNTER Editor SIMON TONDEUR Post Production Supervisor PATRICK TITTMAR

Directed by NATHAN FRANKOWSKI Written by KEVIN MILLER and BEN STEIN



©2008 Premise Media Corporation. All Rights Reserved.

人类进化史

软塌塌的
无脊椎胶质

早期灵长类

直立人

石器时代
新人

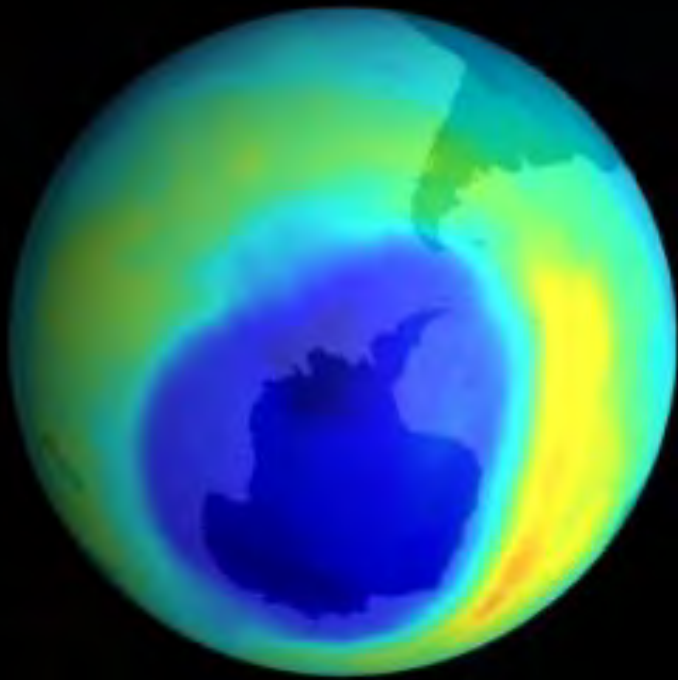
进化智人

软塌塌的
无脊椎胶质

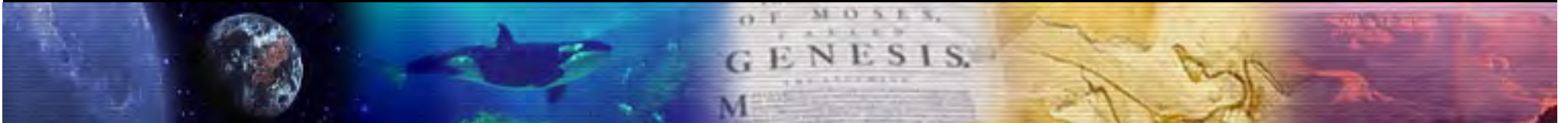


新的巨型
家庭购物
网络
500个频道

神学问题以有神论演变

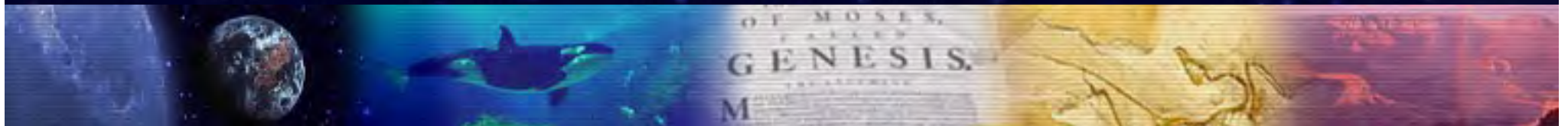


象这个巨大的臭氧气孔
(2000), 我相信有神论
演变有必须演讲...的一些
“神学孔”



创世纪

创世纪1-2是甚而不暗示
演变创作的一个直接的
纪录



何时开始记天数... ..

6 PM 12 AM 6 AM 12 PM 6 PM 12 AM 6 AM 12 PM 6 PM

罗马

第一天

第二天

犹太

第一天

第二天

那是傍晚...

...与清晨...

那是傍晚...

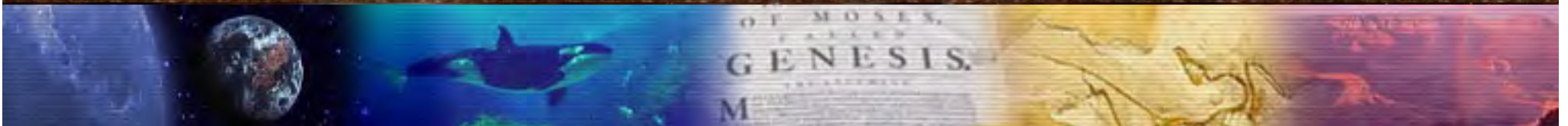
...与清晨...

...第一天

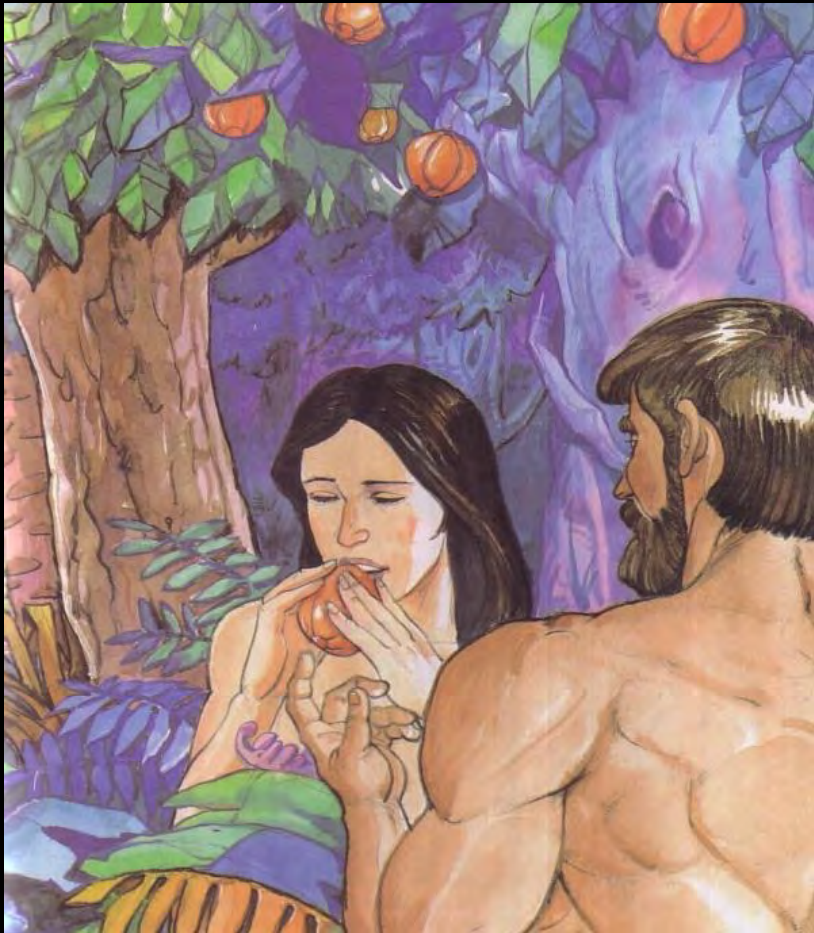
...第二天

创世纪1-11是否是真正的历史?

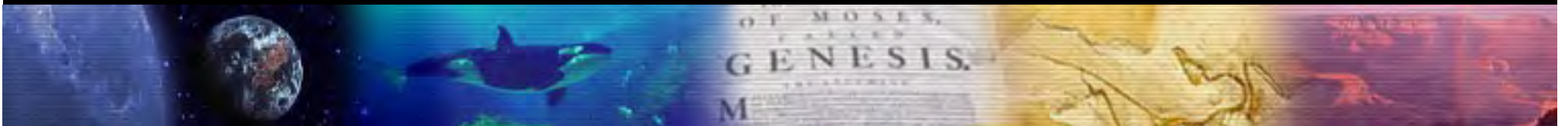
1. 神话不比历史更正确
2. 非历史角度的信息非常主观
3. 他们具有不为人知的重要资讯
4. 事件和书据所提出拣选吻合
5. 事件以历史形式呈现
6. 科学证实创世纪1-11为历史纪录
7. 基督肯定他们的历史性 (马特 19:4-6)



沦陷和道德罪恶的起源



- 亚当和夏娃的故事是“一个对上帝的计划富有诗意和强有力的比喻，表达了精神境界(灵魂)和道德律如何进入人类”(Collins, 207)



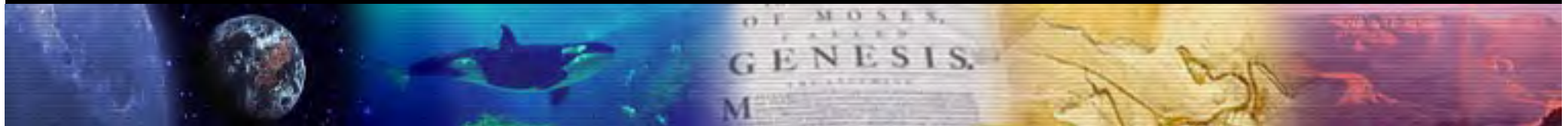
亚当与基督



罗马 5:12-14

格林多前书 15:22

格林多前书 15:45-49

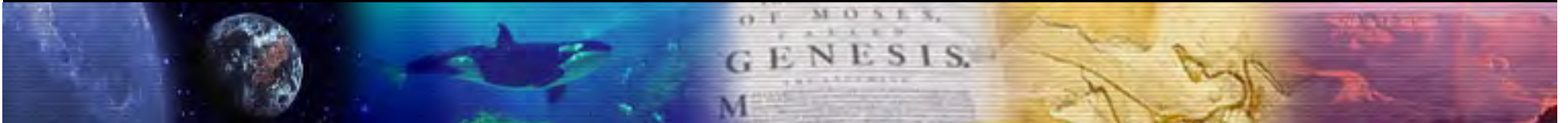


人的起源



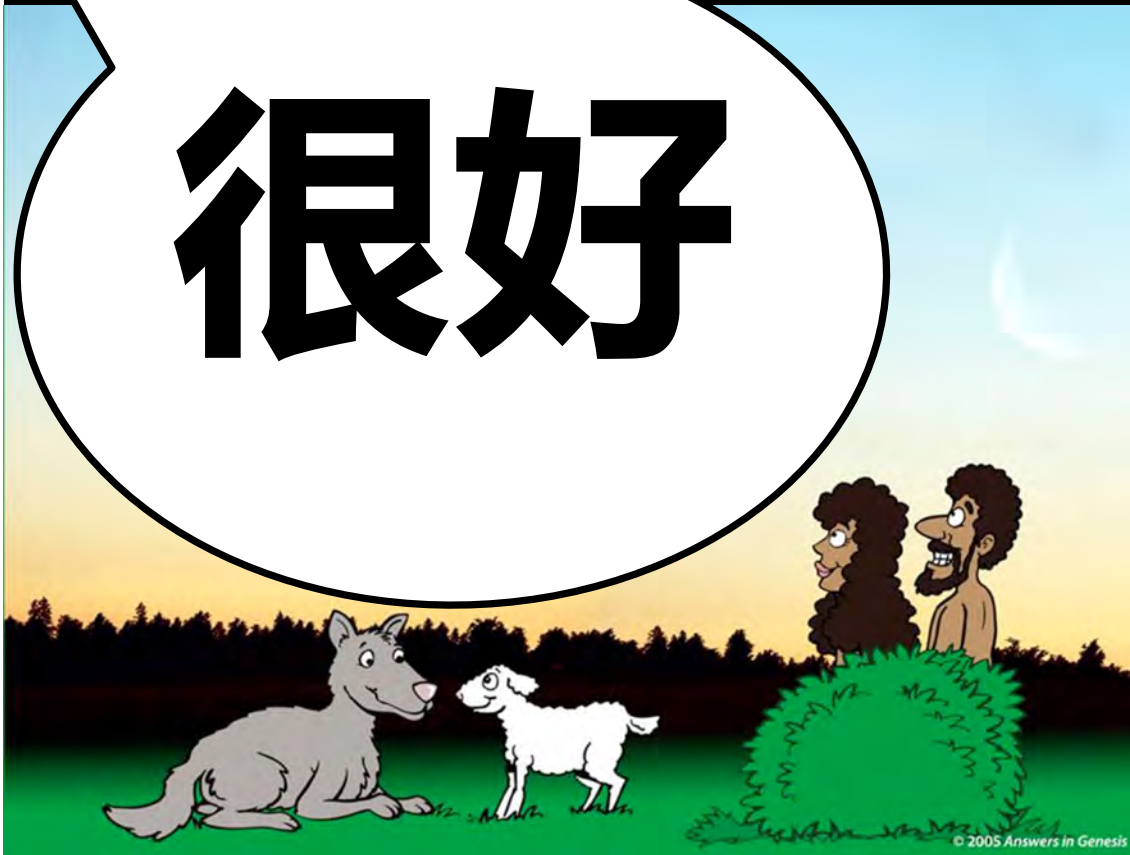
或...

- 从尘土创造
(创2:7; 马特19:4)
- 上帝的图象(创1:26 - 27) -
不从猿猴演变
- 夏娃是“所有生命的母亲”
(创3:20)
- 所有在亚当犯罪了
(罗马 5:12使徒7:26)



**犯罪前存在死亡吗？
你有什么感想？**

很好



**What does it mean that creation was
"very good" if death existed then?**

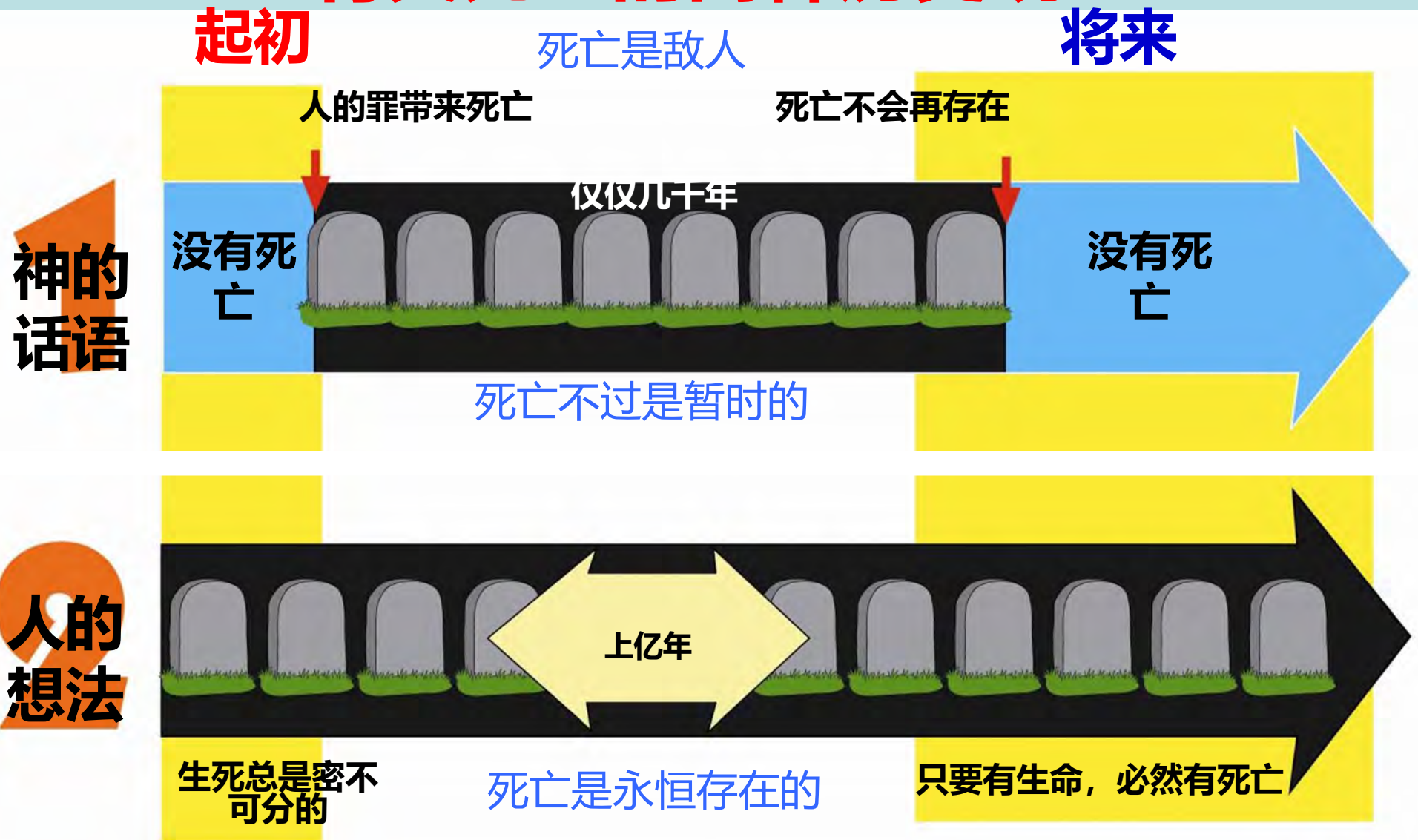
死亡存在了多久(罗马书 5:12)?

有关死亡两种历史观



死亡存在了多久(罗马书 5:12)?

有关死亡的两种历史观



罗5: 12 (CNV)

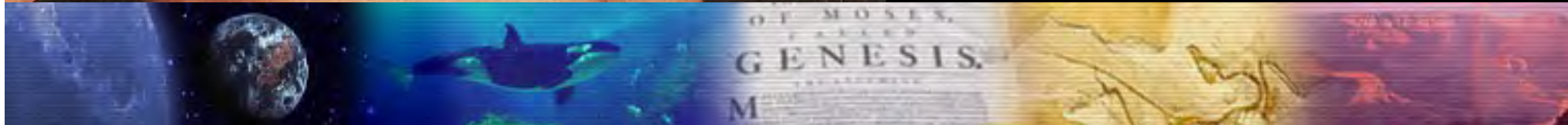
当亚当犯罪之时，罪就进入了世界。亚当的罪带来了死亡，而这死亡蔓延至每个人，因为所有人都犯了罪。



自然选择，死亡，与遭受

创世纪3里的创造：

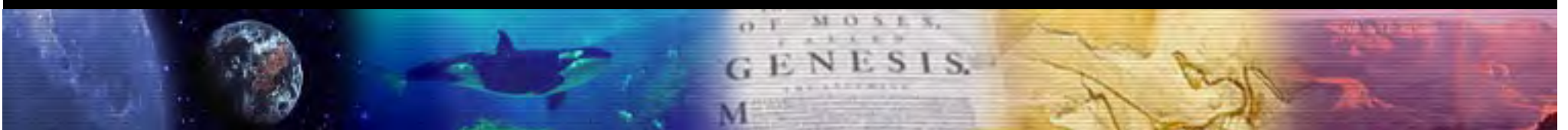
- 一神信仰
- 全能上帝
- 所有是“好”
- 没有罪孽的人
- 没有痛苦或罪恶
- 与上帝共统治



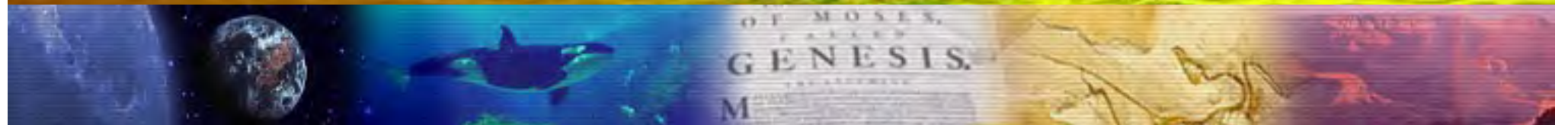
何谓人？

- 从尘土 创造-不从更低的的创造物型成
(创 2:7)
- 最高级的创造物-按上帝的图象做
(创 1:26)
- 委任与上帝统治动物
(创 1:28)

MICHELANGELO • THE CREATION OF ADAM

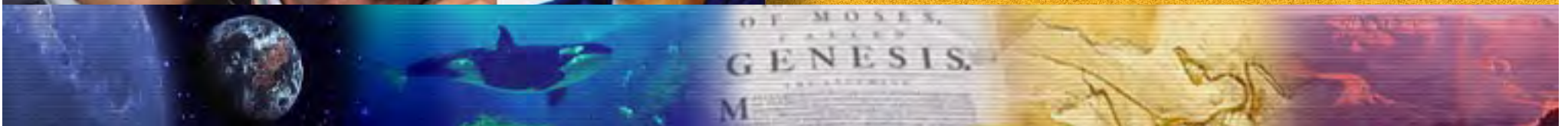


人，如动物，延续他自己的种类



人与动物之间的分别

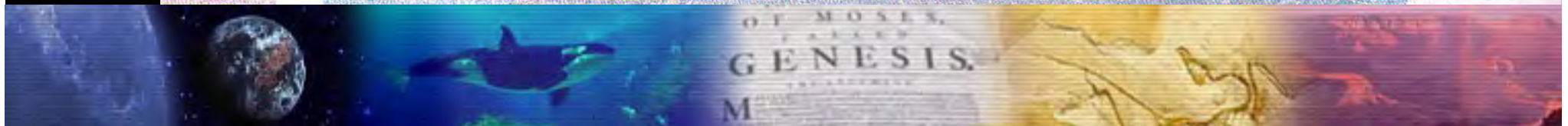
- 辩明真相能力 (2:16-17)
- 讲话能力 ((2:23)
- 婚姻&关系(2:24)
- 创造性能力 (2:19-20)



这个图象是什么？

- 统治创作 (1:26)
- 与上帝沟通 (2:16ff.)
- 人类尊严 (9:6)

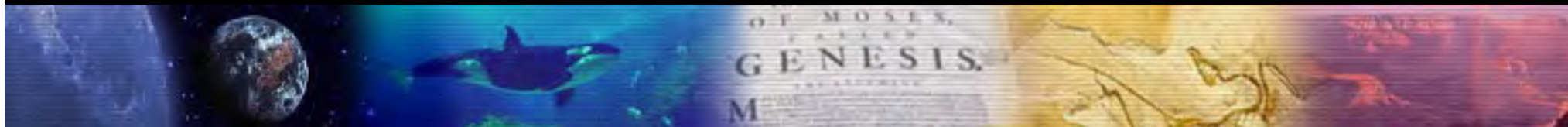
IMAGO DEI
The Image of God



有没有聪明的设计的据证？



为反对聪明的设计而
辩论
(pp. 85-88)

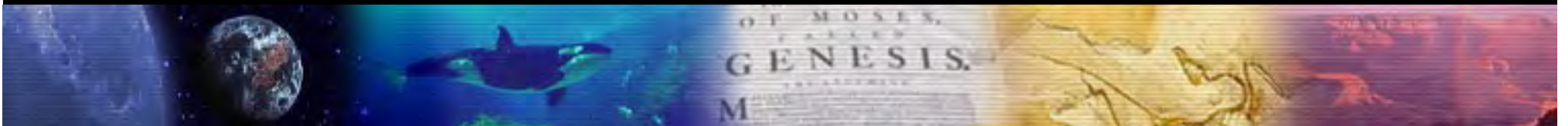


手表例证

(William Paley, 1802)



1. 手表是复杂的。
2. 手表有一位聪明的设计师。
3. 生活是复杂的。
4. 所以，生活也有一位聪明的设计师



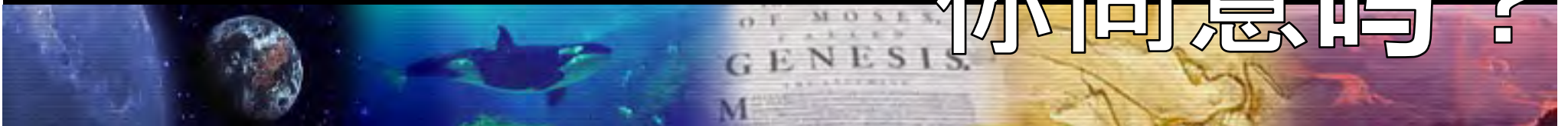
Francis Collins 的评论

“事实二个对象分享一个特征(复杂)不代表他们将分享所有特征” (p. 87)

1. 手表是复杂的。
2. 手表有一位聪明的设计师。
3. 生活是复杂的。
4. 所以，生活也有一位聪明的设计师。

1. 电流在我的房子里包括电子流程。
2. 电流来自电力公司。
3. 闪电包括电子流程。
4. 所以，闪电来自电力公司

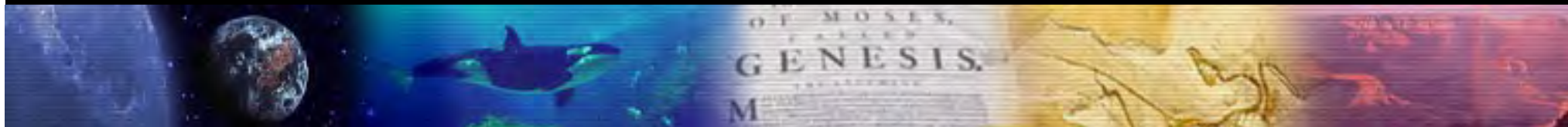
你同意吗？



更好的比喻

1. 手表是复杂的。
2. 手表有一位聪明的设计师。
3. 生活是复杂的。
4. 所以，生活也有一位聪明的设计师。

1. 在我的房子的电流里包括电子。
2. 电流来自一个电源。
3. 灯光包括电子。
4. 所以，灯光来自一个电源。



福音派不认同的对照

相信的原因

休·罗斯

瓦特·布朗

老地球

天年龄理论

地方洪水

雨水

reasons.org

godandscience.org

creationsscience.com

创作研究院

亨利或约翰 Morris, Duane Gish

约瑟夫 Dillow, 肯 Ham

年轻地球

24小时创造天

普遍洪水

蒸气罩

answersingenesis.org

genesispark.org

icr.org critiques Ross at:

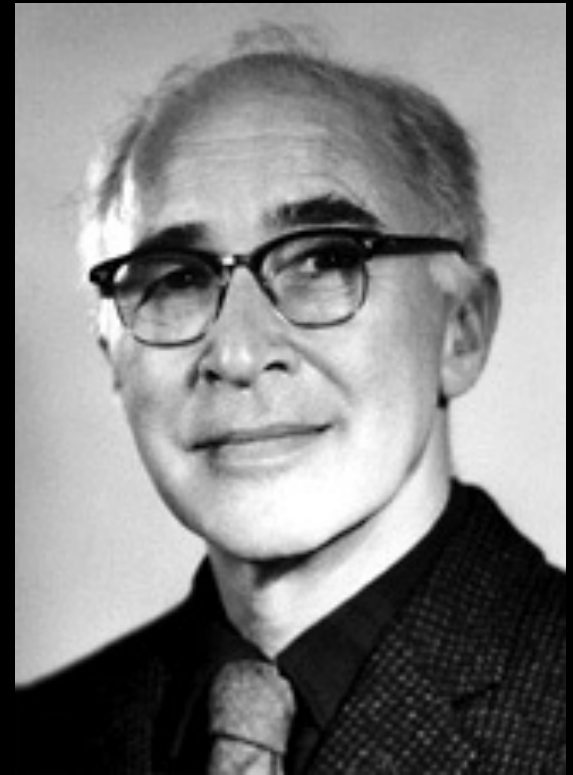
icr.org/pubs/imp/imp-217.htm



EARTH'S PRE-FLOOD VAPOR CANOPY
FOREWORD BY HENRY M. MORRIS
Revised Edition

生命产生是意外吗？

“生命的产生只有两种可能的解释：一，随机出现+逐渐进化；二，神的大能创造……除此之外绝无其它可能！随机出现的理论早在**120**年前已被巴斯特德等人否定。那么我们只剩下一个选项——生命源自神大能的创造……但是我没法接受这个解释——因为我不信神的存在！所以我选择相信前一个理论，尽管它在科学上站不住脚。



George Wald 博士
哈佛大学

生物学名誉教授

1971年诺贝尔生物学奖

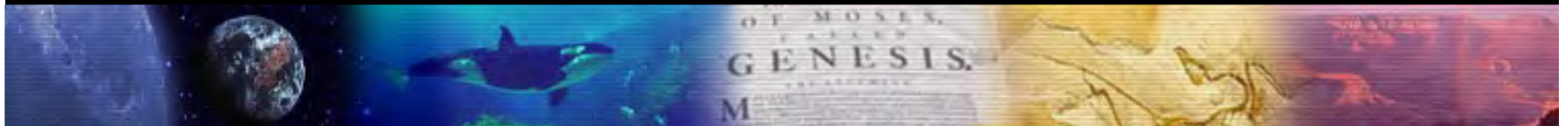
做出您的选择：生命如何起源？



设计的随机过程？



或是神的设计？



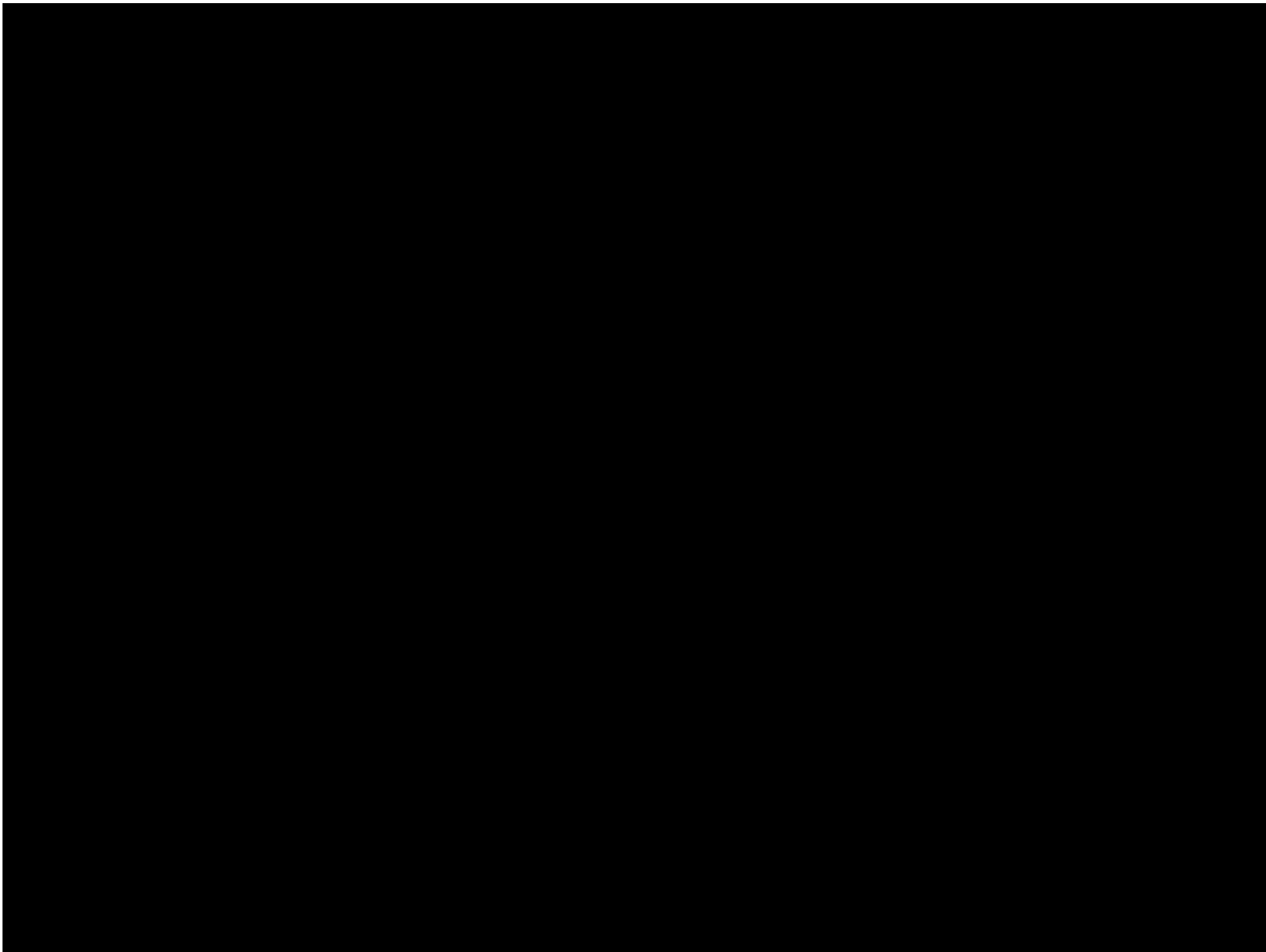
欢迎访问

Answers in Genesis

网站

www.AnswersInGenesis.org





免费获得该讲解!



BIBLE STUDY
DOWNLOADS

[Home](#) [Downloads](#) [FAQ](#) [Links](#) [Contribute](#) [Contact](#)

圣经学习下载

Search...



Bible Study Downloads has thousands of PowerPoint® and Word files in 42 languages for free download [here](#).

旧约全书背景链接地址 **BibleStudyDownloads.org**