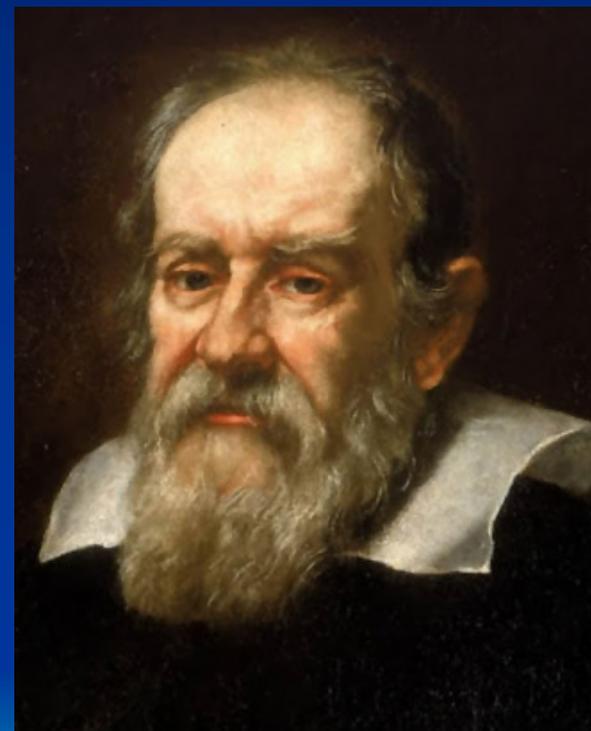


基督教科学观

流萤



哥白尼



伽利略

韦氏词典对科学之定义

- 源自拉丁文(scientia), 本意为“知”
- 1: 知识(相对于愚昧)
- 2: 关于研究对象的系统知识
- 3: 通过科学方法获得的知识系统

美国国家科学院对科学之定义

- “科学是一种了解世界的特殊方法。
- 科学的解释只能基于观察和实验所得，须能为其他科学家所证实。
- 不基于经验证据的解释就不是科学。”
- 摘自《科学和创造论：国家科学院的观点》，第二版

关于科学的定义

- 以方法论定义科学最有内涵，最实用，因而最为广泛接受
- 让我们从这里开始

弗朗西斯·培根率先阐述归纳法

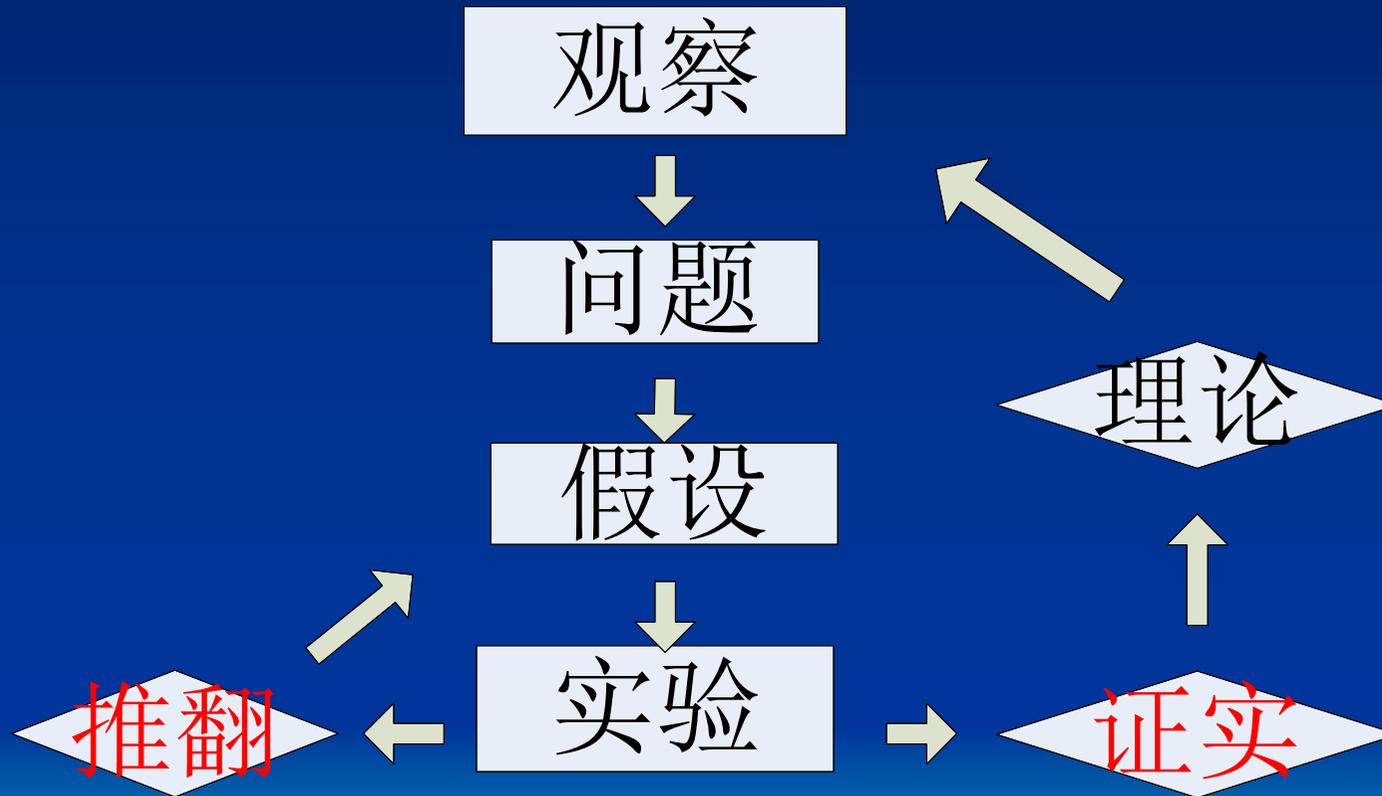


培根著作《新工具》发表于1620年，提出“归纳逻辑”，为科学哲学之开端。

培根谈理性

- “一点点哲学让人的头脑偏向无神论，深刻的哲学却又把人心带回宗教。”
- 引自培根 《论无神论》
- 科学哲学后来又为笛卡尔，波普尔，库恩等所发挥和修正

现代科学方法



科学方法

- 经验证据为唯一基础和最终标准.
- 不承认超自然启示
- 没有不可改变的前提
- 为减少人为谬误，设立以下规则：
 - 可观察
 - 可检验
 - 可重复
 - 可证伪

科学方法的局限

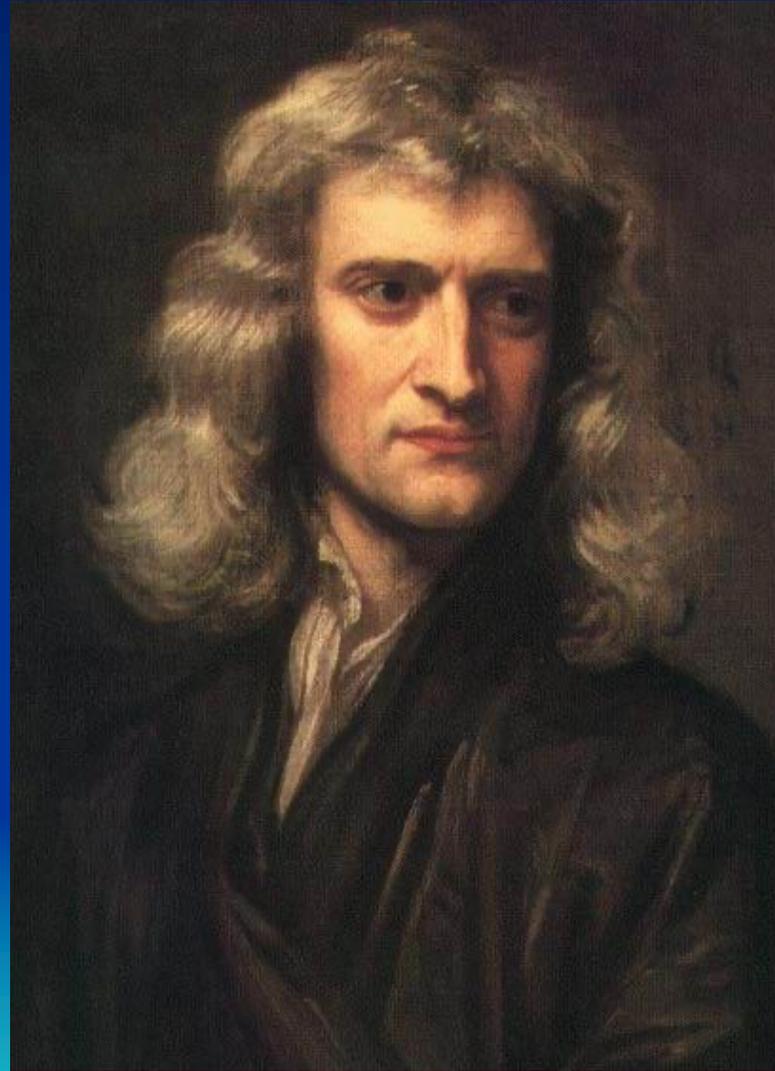
- 对象限于物质世界
- 结论是相对的和暂时的
- 应用因人而异
- 其他获取知识的方法：
 - 数学基本上是演绎推理
 - 历史学里没有重复性可言
 - 神学的根本是上帝的直接启示

科学方法的局限

- “至此我们用引力解释了天空和海洋里的现象，但是还没有提出引力的起因。”
- “然而到目前为止我还没能够从现象中发现上述引力之属性的缘由，我也不作任何假想。”

引自牛顿 《自然哲学的数学原理》

艾希克·牛顿 (1642-1727)



牛顿的著作标志着物理学的开端

PHILOSOPHIÆ
NATURALIS
PRINCIPIA
MATHEMATICÆ.

Autore *J. S. NEWTON, Trin. Coll. Cantab. Soc. Matheseos
Professore Lucasiano, & Societatis Regalis Sodali.*

IMPRIMATUR.
S. PEPYS, Reg. Soc. PRÆSES.
Julii 5. 1686.

LONDINI,
*Jussu Societatis Regiæ ac Typis Josephi Streater. Prostat apud
plures Bibliopolas. Anno MDCLXXXVII.*

《自然哲学的数学原理》
1687年第一版封面

自然科学当时称
作“自然哲学”

谁使得宇宙膨胀？

- 是什么力量驱使宇宙逆重力膨胀呢？尽管宇宙学家给它起了个可爱的名称，叫暗能量，尽管千万论文发表，百十会议召开，百万美元花在望远镜上观察，谁也不敢说为什么会是这样，谁也不明白它对宇宙和其中的生命的未来会有什么影响。

--纽约时报2008年六月三日

上帝与科学

- 上帝创造了一切科学研究的对象，但他自己不是科学实验的对象
- 科学源于人的理性，人的理性源于上帝的形象。上帝以自己的形象造人，赋以理性。
- 上帝让人类用科学的方法发现物质世界的奇妙。奇妙的被造物指向伟大的创造者。科学不仅造福人类，而且荣耀上帝，使人敬畏他。
- 上帝的教导是科学伦理的基础。

上帝与科学

- “由太阳，行星，和慧星所组成的这一最美妙的系统，只能来自一位大智大能者的计划和统领。”
- “这一位统治一切，不是作为世界的灵魂，而是作为万有之主人。”

引自牛顿 《自然哲学的数学原理》

上帝不反对理性

- 耶和華說，“你們來，我們彼此辯論。”
（以賽亞書1章18節）
- 在以馬忤斯路上，耶穌“從摩西和眾先知起，凡經上所指着自己的話都給他們讲解明白了。”（路加福音24章27節）

圣保罗善长理性

- 在帖撒罗尼迦，“保罗照他素常的规矩进去，一连三个安息日，本着圣经与他们辩论。”
（使徒行传17章2节）
- 在雅典，“在会堂里与犹太人和虔敬的人，并每日在市上所遇见的人辩论。”（使徒行传17章17节）
- 在哥林多，“每逢安息日，保罗在会堂里辩论，劝化犹太人和希腊人。”（使徒行传 18章4节）

圣保罗善长理性

- 在以弗所,“自己进了会堂, 和犹太人辩论。”（使徒行传18章19节）
- 读保罗书信, 我们不得不为他的神学逻辑所折服
- 然而, 作家海明威却说, “有思想的人都是无神论者。”

使徒保罗 画像



基督教文明是科学的根源

- 科学方法并没有产生于古埃及，希腊，印度，或中国的文明
- 也没有从伊斯兰文化中发出
- 而是发源于基督教神学研究
- “圣经神学”早已使用严谨的归纳逻辑

基督教文明是科学的根源

- 历史上，罗马天主教会统治者和研究科学的基督徒有过多冲突
- 但伊斯兰政府很少与科学家冲突
- 因为那里没有科学家

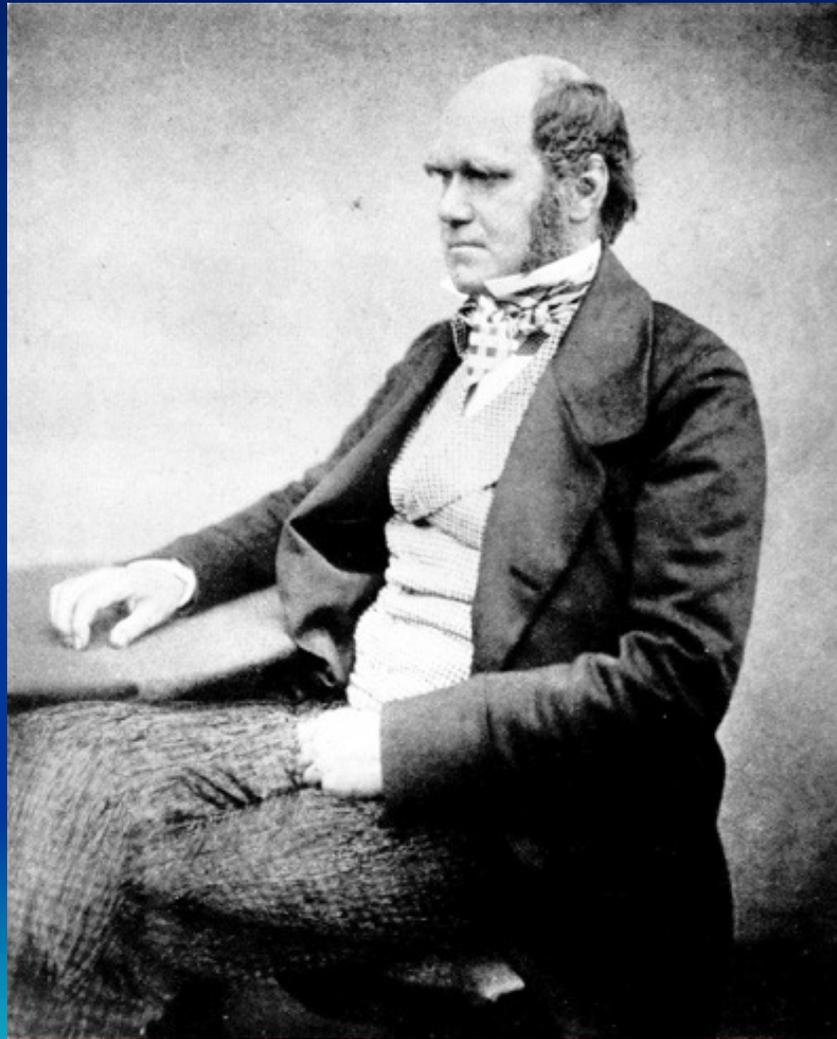
关于起源的研究并非培根式经验科学

- 现在宗教界与科学界争论的焦点是起源
- 科学的方法不能证明任何关于起源的理论
- 起源是历史，不可重复
- 任何理论都不可避免关于过去的假设
- 起源是历史科学，而非上述培根式经验科学

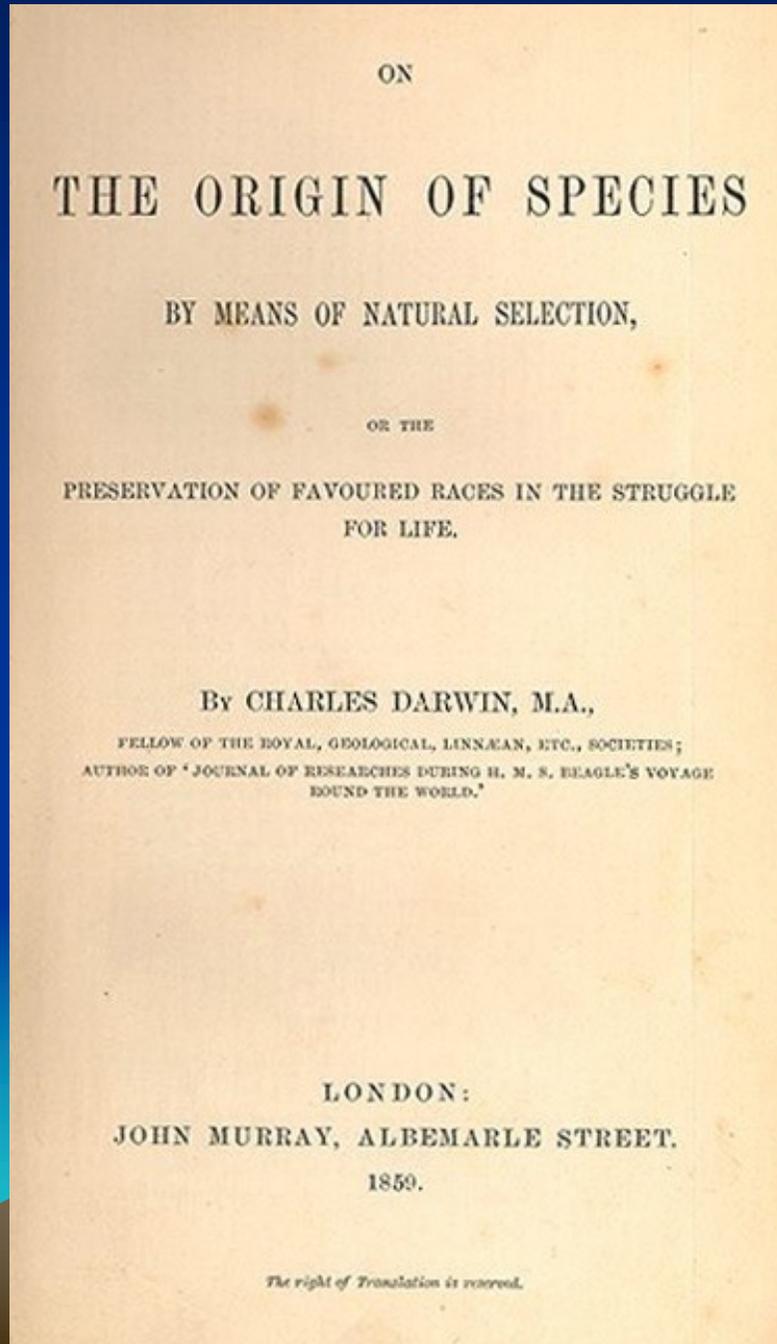
关于起源的研究并非培根式经验科学

- 进化论的主要前提是自然主义, 认为自然就是一切, 从来没有超自然的外界干预。
认识现在就知道过去。
- 创造论的主要前提:
圣经的记录是真实的。

查尔斯·达尔文 (1809-1882)



达尔文的著作影响深远



《经由自然选择的
物种起源，
幸运种族在生存竞争中存留》

进化论和创造论

- 进化论: 简单的无生命物质通过随机变异和自然选择进化成为复杂的生物。物种形成过程中没有目的和设计。
- 创造论: 一切物质都是上帝根据自己的设计和目的所创造。

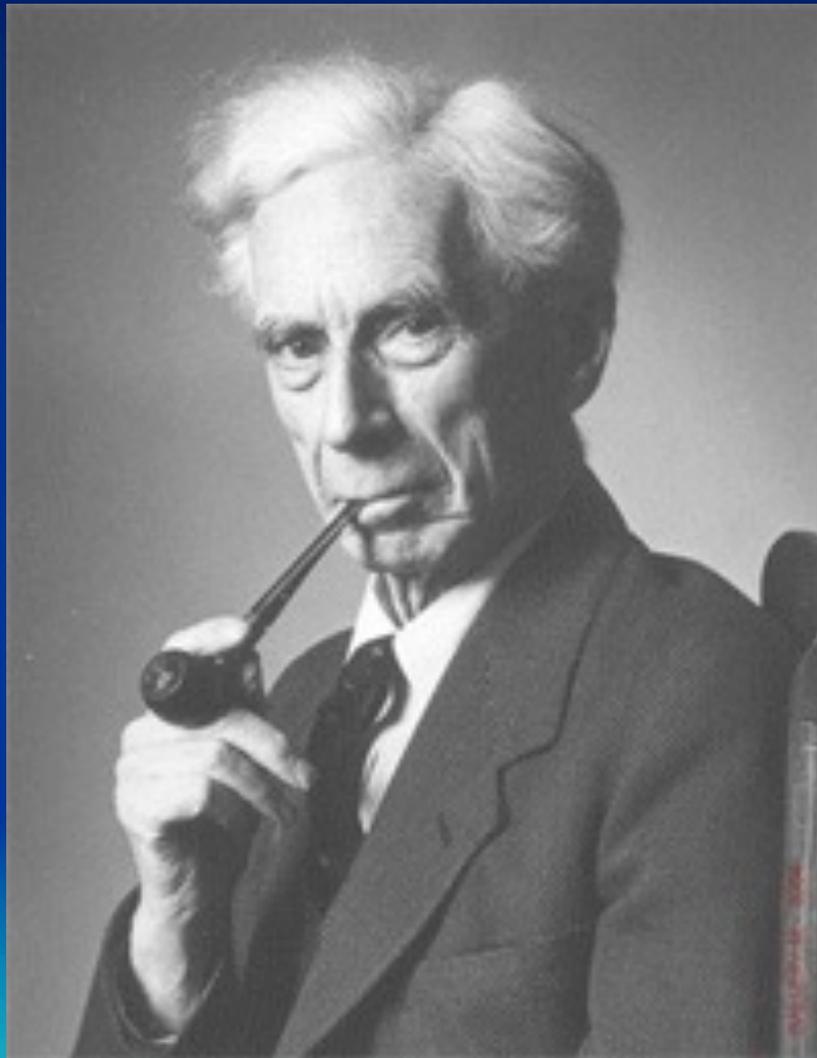
进化论为何被世界接受？

- 有助于保护科学界的尊严。科学及人类理性成为最荣耀的知识来源
- 进化论推动自然主义，自然主义夸大科学的范畴
- 拒绝上帝作为“万有之主”

人本沙文主义

- “科学可以教导我们，我认为我们自己的心也可以教导我们，
 - 不要再四处寻求想象中的帮助，
 - 不要再发明天上的同盟，
 - 而是要靠我们自己在地上的努力，
 - 把这个世界建设得更加美好，适于居住，
 - 而不是教会千百年来建造的那种地方。”
- 伯特伦·罗素 《我为什么不是基督徒》，1927

罗素, 英国哲学家(1872-1970)



人本沙文主义

- “世上的君王一齐起来，臣宰一同商议，要敌挡耶和华并他的受膏者，说：‘我们要挣开他们的捆绑，脱去他们的绳索。’” (诗篇 第2章 2-3)
- 他们说：“来吧，我们要建造一座城和一座塔，塔顶通天，为要传扬我们的名，
- 免得我们分散在全地上。” (创世纪 11章4节).

人本沙文主义

- 科学和技术已经僭取了救主的地位
- 《圣经：启示录》预言的小行星撞击可以用火箭打飞
- 太阳燃尽以后我们可以移民别的星球或人造星球

创造科学：定义

- 创造科学就是创造的科学证据和从这些科学证据中得出的推论 (阿肯萨州590决议)
- 同时使用演绎推理 (根据圣经) 和归纳推理 (根据实验)
- 根据方法论和研究范畴, 创造科学分为三类

创造科学第一类

- 同时从圣经经文和科学发现论证圣经的历史性
- 是神学和科学的交叉学科
- 基督教基要派创造科学研究机构属这一类

亨利·马理斯 (工程师) 和约翰·魏德孔 (神学家)

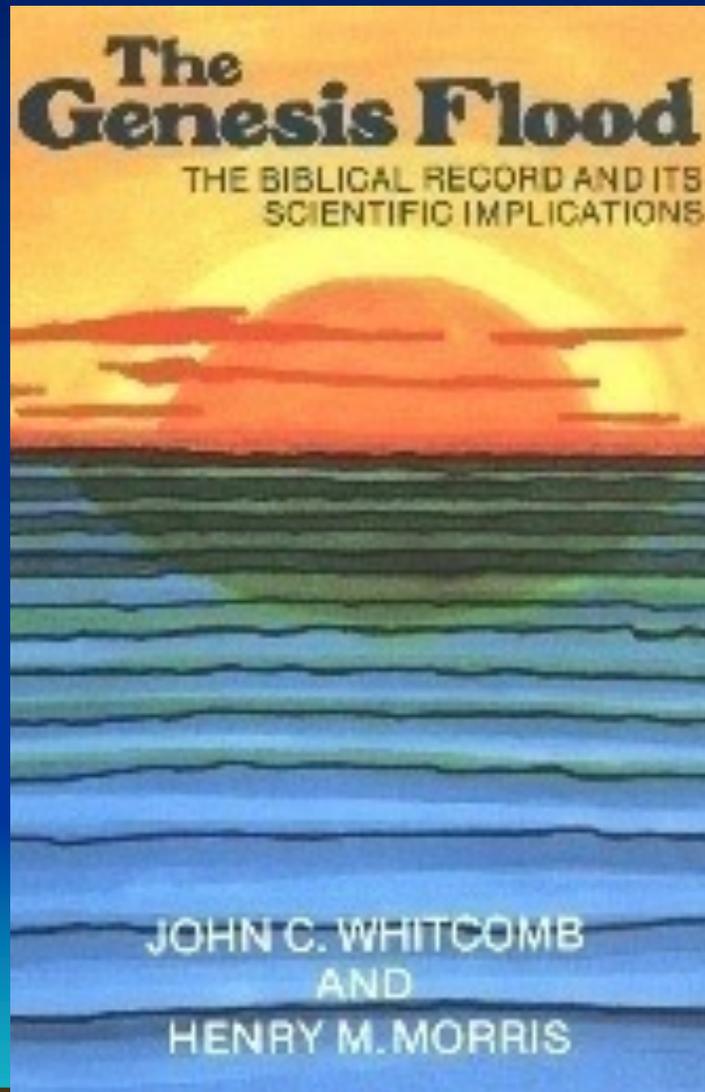


马理斯



魏德孔

魏德孔和马理斯的著作开创了现代创造科学



《创世纪里的洪水，
圣经记载及其科学推论》

首版发行：1961年

创造博物馆于2007年建成



创造微生物学会议
在博物馆召开

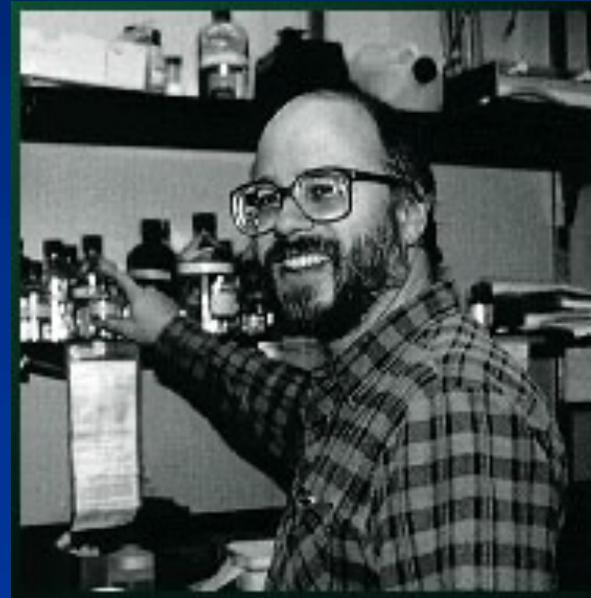
创造科学第二类: 智慧设计论

- 认为生命是有一位智慧者所设计
- 仅从可观察的事实就可以论证
- 科学虽然不能最终证明或者推翻智慧设计论，但某些命题，例如“不可还原之复杂性”，是可以证伪的

约翰逊和比黑领导着智慧设计运动



约翰逊著 《审判达尔文》



比黑著 《达尔文的黑箱》

创造科学第二类

- 智慧设计论的主要前提是：设计原理适用于生物，且自古如此
- 不需要对自然主义或圣经的信仰
- 这类研究不可能得出有关设计者或创造过程的结论

创造科学第三类

- 所有的应用科学
- 和起源无直接关系
- 被进化论污染
- 需重新审视和去污
- “所有我们教的都是创造科学。” — 巴德·唐，圣经书院科学教授
- 让科学观回归牛顿时代

基督教学校的生物学必然是创造科学



天文地理也一样

物理化学相对中立一点

创造科学第三类

电流的单位是安培，为纪念物理学家
安德里-马理·安培 (1775-1836)

$$\text{amp} = \frac{\text{coulomb}}{\text{second}} = \frac{\text{volt}}{\text{ohm}}$$

定量电流和磁场关系的安培定律:

$$\oint \vec{B} \cdot d\vec{S} = 4\pi k \frac{i}{c}$$

安培怎么说的呢?

创造科学第三类

- 博学者举目观看，思考无边宇宙的奇妙，面对如此的美丽，面对如此的宏伟，跪下双膝，承认神圣的造物主，这人何等幸福。
- 我不要象那愚昧的自相矛盾的科学家，竟怀疑上帝的存在，他不要听天空的宣告，不要看眼前的闪烁。
- 认识上帝吧，热爱他，向他献上纯粹的赞美，这才是真知识，是智者的学问。

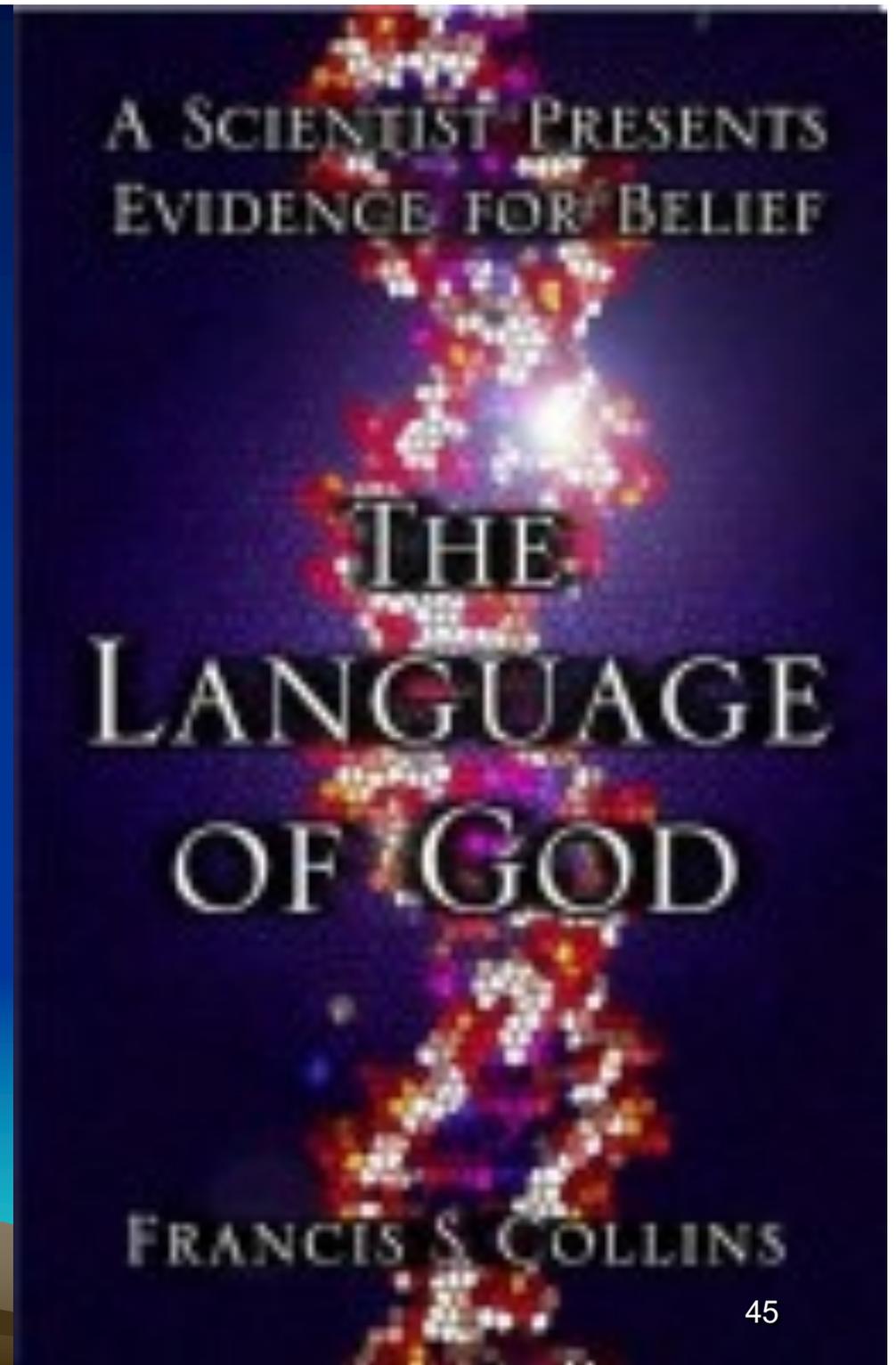
--安德里-马理·安培

创造科学第三类

- 牛顿，安培，法拉第，都是几个世纪以前的大科学家，好基督徒。他们用科学荣耀上帝，也改写了人类历史。
- 可惜今天的科学界，这样的人太少了。



弗朗西斯·克林，人类基因组工程的领导者，认为上帝的智慧引导了进化过程。著作《上帝的语言》，封面为DNA二级结构。



创造科学：小结

- 三类都不是纯粹的培根式科学
- 都有其价值，也有其局限
- 上帝，万有之主，掌管着一切

创造科学：意义

- “自从造天地以来，神的永能和神性是明明可知的，虽是眼不能见，但借着所造之物就可以晓得，叫人无可推诿。”(罗马书1章20节)

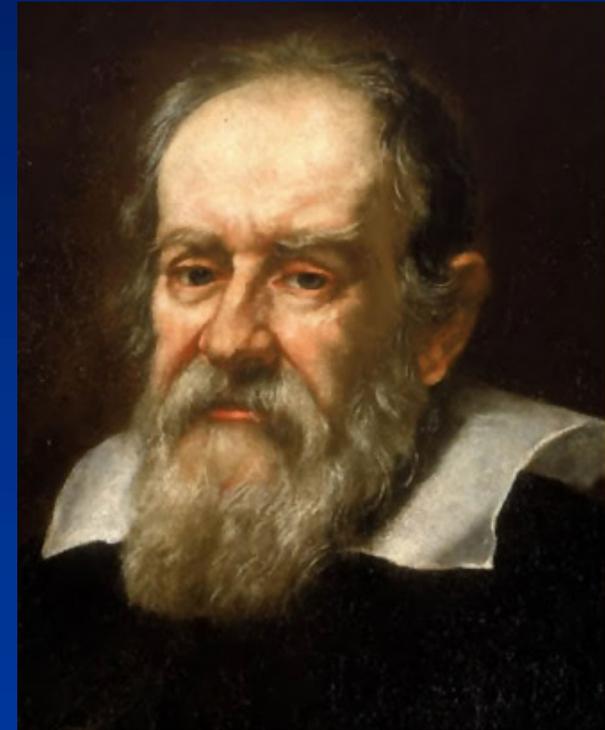
创造科学：意义

- 精美的被造物宣告着造物主的存在和他的大能
- 上帝不需要你我捍卫，他会捍卫自己的荣耀，也会保护他的子民。

历史的教训：教会不可干预科学研究



哥白尼



伽利略

对日心说的排斥和对伽利略的审讯至今是罗马教庭的耻辱

历史的教训：要懂科学



1925年的斯科普“猴”案使教会边缘化

荣神益人话科学

- “弟兄们，我还有未尽的话：凡是真实的、可敬的、公义的、清洁的、可爱的、有美名的，若有甚么德行，若有甚么称赞，这些事你们都要思念。”

(腓力比书 4章8节).

结语

- 现代科学是人类认识物质世界的一种方法
- 上帝创造了科学的对象，并赐人能力研究他的造物，以荣神益人
- 尽管科学得到了上帝的祝福并取得了巨大的成就，现代科学却逐渐远离上帝，达尔文以后更甚
- 进化论和创造论都是有前提的关于起源的理论