

圣经...基要© 教师指导手册

第 8.0 版本

第一部分：

介绍“圣经档案” 和 “造 7 默主”

圣经...基要 国际事工呈献
福特沃得，美国德州

感谢主音的弟兄姊妹对此中文版的翻译做了大量工作



教师指导手册中使用的序列编号

这份“圣经...基要”的叙述稿子是以通常使用的媒介样式所写的——是为了给大部分读者带来方便，并不是散文体或发行的文本。

对省略号的频繁使用 [...] 是用来句子的停顿...增加细节，或使所呈现的信息通畅。

本手册直接地与多媒体/投影片呈现 (power point) 版本 8.0 连接。

关于连续记法和动画前进：

所有投影片都使用统一的系列编号，例如：

8.0.01.12 2 [最右边的数字大一号]

在投影片中的含义：

8.0. “圣经...基要” 8.0 版本

01. 呈现的第一部份

12 该部分的第 12 张投影片

2 该投影片需要点击 2 次

如果不需要多次点击，该投影片将不会有大一号的数字在右边。

但在教师手册中（编号的表示略有不同），例如：

Ω 8.0.01.12 [2]

Ω [欧米嘎符号] 会在每张投影片中出现，之后是编号和点击次数；点击的次数是放在 [] 中，即使不需点击也会有 [0] 。

///// 表明在一张投影片之内每次点击之前的标志。

如果对于其它信息或一些指示不清楚，请发电子邮件给我。

主内蒙恩，

John Fryman
johnfryman@sbcglobal.net

圣经...基要©
教师指导手册
第 8.0 版本

年代综览
第一部分：

介绍“圣经档案”和“造 7 默主”

Ω8.0.01.01 [1] 黑屏（投影片）

[屏幕左下方的灰色小点表示放映机可以打开和测试。目的是使操作员知道系统已准备好,可以进行接下来的呈现]。

//// [信息版]

请注意

上课时请将您的手机、传呼机等调到无声状态。谢谢您的合作!

Ω8.0.01.02 [0] 专家委员会

Ω8.0.01.03 [0] 版权告示；复制声明和资料授权者

Ω8.0.01.04 [0] 主要标题：圣经...基要© 石墙商标

Ω8.0.01.05 [0] 圣经...基要©

目标：如何智慧地掌握圣经

第一部分标题：打开您的“圣经档案”

Ω8.0.01.06 [15]

我们孤独的地球漂浮在宇宙中，生活在地球上的我们挣扎着去了解它，虽然有时一无所获。其实对于大多数人的疑问，基督徒有合理正确的答案。但太多的发问者或者不要听——或者根本未曾听过。信徒非常清楚，一切的答案已经记载在上帝的话语里——圣经。

//// 让我们从宏观的思路开始这个课程!

//// 以下一切的源头从何而来？
//// 每一项基督教的教义，
//// 每一个基督徒的信念体系，
//// 每一本以圣经为根基的书籍：
//// 在每一所神学院的图书馆，
//// 在每一个公众图书馆，
//// 在每一个私人的藏书室，
//// 在每一所大学的图书馆，
//// 全世界的每个国家中，
//// 用几乎每一种语言，
//// 除了以上这些…还有…
//// 以圣经为根基的每一个思想：
//// 跨越整个地球的所有信徒与非信徒的每一个思想
//// (红色的巨大问号)

=====

Ω8.0.01.07 [2] 圣经 [特写镜头]

答案呢？就是这本书：因为基督徒的信仰是建立于个人对这本书的信念。然而这个信念也是建立在坚固的事实上！神的话语是有关信心事实的有条理的记录。

//// 我们可以称之为：我们信仰的基础的文字记录！

然而，世界各地的研究和个人经验显示——对于大多数人来说——圣经中记载的事件和史实的发展是一个伟大而持久的奥秘。

//// 注意：在许多投影片里的右下角，你将会看到多处需要你参考学生手册的地方。

=====

Ω8.0.01.08 [0] 珍珠项链放置在开放的圣经上面

20 世纪的伟大圣经老师之一，Henrietta Mears (亨利达) …写了这个想法：

=====

Ω8.0.01.09 [0]

多数人的圣经知识就好像一串昂贵的珍珠项链…但在众多读者的脑海中…

=====

Ω8.0.01.10 [0]

这串珍珠项链是断了线的。有秩序的圣经故事的进展显得杂乱无章、令人困惑！每一颗美丽的珍珠是分开的…无序的…散落在各处。因此我们不可能欣赏到那条完美的珍珠项链。

=====

Ω8. 0. 01. 11 [0] [动画：珍珠任意地重新排列成一条完整的项链，总共有 47 个珍珠串成]

我们如何能重新串成一条完整的珍珠项链呢？同样的…我们如何才能重新组合圣经的片断，把它们放在一起，就好象珍珠项链，每个片断都各就各位…一个连接另一个…使每一颗珍珠或者圣经的事实都安置在专属它的位置上…好让它们都能在圣经全貌的启示之下互相联系…甚至横跨四千年？只有当圣经知识被有组织并智慧地掌握，我们才能开始有所领会…

=====

Ω8. 0. 01. 12 [2]

…经文的深度

///// 语意的微妙之处…并且

///// 圣灵的更深带领…他也必将教导我们每一页的神的话语。

是否我们能实现全面而有连贯性地掌握圣经知识呢？

答案：是的…这是可以实现的…并且是快速和有效地实现。

=====

Ω8. 0. 01. 13 [5] 项链与桌上的圣经

在这一本书里，我们将学会看到…

///// 神的拯救计划的整个荣耀是以我们能够理解的方式的记录在他的话语里…为我们掀开序幕的是…

///// …亚伯拉罕和古代以色列的故事…开始于 4,000 年前…

///// …高峰是主耶稣基督的出现和他的传道工作…

///// …一直到教会的诞生。我们在故事中扮演的角色就是要了解耶稣基督福音的发展动向…直到现今的年代。

///// 可是，很可惜的是，对大多数人这往往是一个不熟悉的领域。

实际上，许多人甚至认为这是他们的知识领域内最可怕的地带。

=====

Ω8. 0. 01. 14 [0] 一本叠一本的圣经

这么多种的圣经啊！所有的版本…所有的译本…为着不同读者群的特别翻译的圣经…在世界各地的不同角落！

=====

Ω8. 0. 01. 15 [7]

这就是问题的开始！许多人…包括基督徒在内…

//// 圣经是个巨大的难应付的拼图！

//// 它有数以万计的细节…

//// 上百个人物…

//// 750, 000 个字… 许多异乎寻常和不熟悉的文字…

//// 1, 200 章…

//// 31, 000 经节…

//// 数不尽的版本和译本… 使用地球上数不清的各种语言…

这些情况导致一个极大的问题：尤其今日的读者已经习惯在今时的高技术的时代，采取一种速战速决的阅读方式。

=====

Ω8. 0. 01. 16 [7]

这是一些典型的忧虑…

//// 那么多书卷怎么办…

//// 还有那些人物，总共有 3 千多个…

//// 还有那些日期…

//// 谁说了什么…

//// 为什么他们做了那些事…

//// 谁做了什么…

//// 哪些与哪些人/事有关系呢？

=====

Ω8. 0. 01. 17 [0]

其实多数人都会高呼：“救命啊！帮我逃出这个拼图…我真的迷路了！”

=====

Ω8. 0. 01. 18 [0]

甚至大多数人会更进一步…对自己说：“救命啊！我受不了！”…还是让牧师来解决吧…或者无论是哪一个圣经专家。

=====

Ω8. 0. 01. 19 [0] 然后又说… 管它呢？

=====

Ω8. 0. 01. 20 [0] 接下来另一个问题可能是…那又如何呢？

=====

Ω8. 0. 01. 21 [4]

一个答复来自一位了不起的基督徒作家——Miles Stanford 这么说：

“除非我们的信仰建立在

//// 事实上，否则那只是一种

//// 推测，

//// 迷信和

//// 假想。”

=====

Ω8. 0. 01. 22 [3]

//// 座落于美国肯塔基州路易维耳市的南浸信会神学院的院长 Albert Mohler 博士曾这样写道：

//// 我们所信的不会超过我们所知的…

//// 我们活出来的不会高过我们的信念…许多当代的基督徒群体对真理的妥协归因于众多的圣经文盲，以及在我们的家中和教会内缺乏符合圣经的讲道和教导…这个时代应该直视对圣经的无知的严重现象，或者巨大…数量的基督徒…会认为所多玛和蛾摩拉城的人是幸福生活的，而不是享受罪中之乐。

=====

Ω8. 0. 01. 23 [1]

接下来的时间，我们即将开始圣经的远航…称为“圣经…基要”。它是采用浏览全本圣经的方式使你熟悉圣经要旨，装备你能够在思考方式上符合圣经，不但如此你也能帮助他人获取同样的技巧！

你将学会一套工具来改造你对神话语的看法，并且从中了解神如何启示你和你周围的人关于人生的道理…不论是信徒还是那些仍然在寻求解答人生问题的人。

//// 我们就从这里开始… 请勿缺席，因为每个新的想法牢固地建造在已学的想法的基础上！

=====

Ω8. 0. 01. 24 [0]

我们首先学习圣经理史的“年代综览” …它将直接带领你进入一种对圣经的新的思考方法！

=====

Ω8. 0. 01. 25 [0]

你将学习如何智慧地掌握圣经！

=====

Ω8. 0. 01. 26 [1]

并且这里还有一个重要的潜在意思：您可以把它教给别人！

//// 是一个做见证的好机会！！

因此，我们就从这里开始…

=====

Ω8. 0. 01. 27 [0]

…让我们由打开 “你的圣经档案” 作为开始。

=====

Ω 8. 0. 01. 28 [0]

让我来介绍我们的朋友, 麦克。麦克正进入教会。他是带着已经在的脑海里的 “圣经档案” 进入教堂…!

=====

Ω8. 0. 01. 29 [0]

他就在这…带着已经在脑海里的 “圣经档案” 从路边走入教会…

=====

Ω8. 0. 01. 30 [0]

…当麦克直接进入教会，他也把脑海中的档案柜带进了礼拜堂。

=====

Ω8. 0. 01. 31 [0]

之后麦克坐下来，准备就绪，就等传道人或教师开始教导，并且他准备好打开他的圣经文件夹…

=====

Ω8. 0. 01. 32 [0]

…在他的脑海中！…瞧，他虽然坐在那里… 他脑海中已经准备把无论牧师或教师所讲的都装进他的圣经档案中。

=====

Ω8. 0. 01. 33 [5]

当他打开脑海里的圣经文件夹…当然这只是比喻的说法…是一片混乱！

//// 谁是约翰？浸信会的？卫理公会？天主教徒？还是犹太教徒？这都在讲什么？

//// 而且他们审判了什么？那些士师们都是谁？是谁推选了他们？

//// 并且任何以色列地图...现在那是一个混乱的地方。难道他所说的是今天以色列的国土吗？那个常常出现在报纸和在电视上的国家吗？

//// 还有“使徒书信？”...事实上，研究表明很多人认为“使徒书信”是某个“使徒”的妻子！真的，有些人真这么想！

//// 因此...你从哪里着手整理这些错误的信息... 和错误的信息呢？

=====

Ω8.0.01.34 [0]

多数人将会说，“真是伤脑筋！”

...那么... “从哪儿开始呢？”

=====

Ω8.0.01.35 [0]

让我们以数字 7 开始。但请注意有一条“破折线”通过数字 7。

=====

Ω8.0.01.36 [1]

那是很重要的！那条破折线将提醒你一件事，你即将把 7 分成：4 和 3。

//// 并且，在许多的投影图片中的左上角，都会有一条破折线通过的 7，是用来提醒我们所使用的思考工具。

=====

Ω8.0.01.37 [0]

现在让我们再思考关于文件柜。这将是您的圣经档案！让我们来看看我们的学习是如何进展的。

=====

Ω8.0.01.38 [0]

需要大约 2 分 30 秒，让 QUICKTIME MOVIE 播放。结束时按空格键三次前进到下一张投影图片。如果电影无法在电脑上放映，就直接前进到下一张投影图片。

=====

Ω8.0.01.39 [0] (一打文件夹一个摞一个)

开始时，想象在文件柜里有大约 10 个文件夹。你将组织你自己的圣经档案进入这些十个文件夹里。很快的，你将会把标签贴在每一个文件夹上。所以...现在开始...

=====

Ω8. 0. 01. 40 [4]

我们就从这开始…以一个数字…7。

那是我们智慧地掌握圣经的定位点。

简单的一个数字 7 与那个破折线。

//// 下一步…围绕这个数字有三个“字”。把它们牢牢记住：

造 7 默主

大声重复这四个字，直到它牢牢地印在你的脑海中… 因为这是圣经的系统管理和时间线的核心：

//// “造 7 默主…

//// 造 7 默主…

//// 造 7 默主…”

=====

Ω8. 0. 01. 41 [2]

现在…关于阿拉伯数字 ‘ 7 ’ 。

//// 你要记得，有一条破折线通过 7…那是一个重要的提醒——让你的头脑随时想到它…破折线把数字 7 划分成二部分。因此问自己这个问题：“7 最容易被分成哪两个数字？”

//// 可能的答案…和正确的是：4 和 3

=====

Ω8. 0. 01. 42 [1]

如此，在“造 7 默主”的公式中，把 7 变成 4 和 3，我们有了

造 4 3 默主

和前面一样，大声重复这五个字。使得它变成你记忆的一部分。

//// 造 4 3 默主

=====

Ω8. 0. 01. 43 [5]

现在，根据“造 4 3 默主”，我们扩展成五个关键字和词组。它们将成为你的圣经档案的基础。再大声诵读 …

//// 造 = 创造

//// 4 = 4 个人物

//// 3 = 3 个时期

//// 默 = 静默

//// 主 = 主耶稣

=====

这是关于整本圣经的有组织的规划，这 5 个关键字和词组是整本圣经的宏观指示图。

Ω8. 0. 01. 44 [6]

再来诵读一次…大声点…

//// 造 = 创造

//// 4 = 4 个人物

//// 3 = 3 个时期

//// 默 = 静默

//// 主 = 主耶稣

现在回到这些词，再扩充它们。

//// 创造，

当然，自然从最上面的“创造”开始，因为这是圣经理史的开端。

=====

Ω8. 0. 01. 45 [1]

然后下一个词组：

//// 4 个人物

=====

Ω8. 0. 01. 46 [5]

让我们把“4 个人物”分解成 4 个具体的人物，以这个次序：

//// 亚伯拉罕

//// 约瑟

//// 摩西

//// 约书亚

记住每个人物的一个“字” 然后串起来记忆很有帮助：

//// “亚-约-摩-书…亚-约-摩-书…”

=====

Ω8. 0. 01. 47 [0]

如何能记住这几个字和顺序呢？

就用这个简单的句子：“亚伯拉罕的约摩西的书”，然后简化成“亚-约-摩-书”…

=====

Ω8. 0. 01. 48 [8]

请记住大声地多次重复这四个词。直到完全熟悉。

//// “亚伯拉罕

//// 约瑟

//// 摩西
//// 约书亚”
接着是帮助记忆的诀窍…
//// 亚——亚伯拉罕
//// 约——的约
//// 摩——摩西
//// 书——的书

Ω8. 0. 01. 49 [5]

如此，从上到下我们现在知道：

//// 创造
//// 亚伯拉罕
//// 约瑟
//// 摩西
//// 约书亚

这一步完成你的“圣经档案”中的“四个人物”。当然，圣经中还有许多其他的人物，但是我们现在只用这四个人物来建造我们的圣经档案。大声重覆这四个人物的名字多次，直到牢牢记在脑中。

Ω8. 0. 01. 50 [0]

下一个词是：
三个时期

Ω8. 0. 01. 51 [2]

下一个记忆口诀是：
//// 圆环的红色虚线部分叫什么呢？
//// 无-王-掳。

Ω8. 0. 01. 52 [6]

三个时期是…
//// 无王时期
//// 王朝时期
//// 被掳时期
与前面一样，请重覆这些词多次。
无王，王朝，被掳…

无王，王朝，被掳…

简单记忆如下：

//// 无

//// 王

//// 掳

=====

Ω8.0.01.53 [0]

现在让我们加上 3 个时期, 就有了：

创造

亚伯拉罕

约瑟

摩西

约书亚

无王

王朝

被掳

=====

Ω8.0.01.54 [3]

让我们来复习一下整个步骤…

从一个数字开始

//// 7…

接下来…

//// 造 7 默主…

然后…

//// 造 4 3 默主

这些数字和文字过后会成为十个文件夹的一部分。而这十个文件夹则是智慧地掌握圣经的关键。

=====

Ω8.0.01.55 [0]

“造 4 3 默主” 然后被扩展为：

创造

4 个人物

3 个时期

静默

主耶稣

=====

Ω8. 0. 01. 56 [2]

然后扩展为：

创造
亚伯拉罕
约瑟
摩西
约书亚
无王
王朝
被掳

最后，我们加入：

//// 静默

和

//// 主耶稣。

=====

Ω8. 0. 01. 57 [11]

现在该运用那十个词作为标签标注在十个文件夹上，放在你的圣经档案中

//// 在你的脑海里，那张智力图片也许看来应该是这样。那就是…

//// 创造

//// 亚伯拉罕

//// 约瑟

//// 摩西

//// 约书亚

//// 无王

//// 王朝

//// 被掳

//// 静默…和…

//// 主耶稣。

现在把这些文件夹整齐而有条理的放在你的脑海里—— 随时随地准备使用它们。现在有几个例子帮你理解…

=====

Ω8. 0. 01. 58 [0]

让我们把这十个文件夹象我们熟悉的文件夹摆放一样平铺开

…创造…

=====

Ω8.0.01.59 [0]

… 4 个人物…

=====

Ω8.0.01.60 [0]

…3 个时期…

=====

Ω8.0.01.61 [0]

…接下来是…静默…和…主耶稣…将这些文件夹安全地放置在脑海中的个人圣经档案中!

=====

Ω8.0.01.62 [0]

这又是另外一个方式来理解你的圣经档案。和我们一样，这名年轻人每天花几小时在她的电脑前。

=====

Ω8.0.01.63 [0]

所以… 不只把那些文件夹想象为可移动的厚重的文件夹，而把它们当成放在一张软盘或电脑的硬盘中的电脑文档。

=====

Ω8.0.01.64 [0]

想象这是你自己的电脑显示器的桌面——你所创建的文件夹，自然地，你把它命名为“圣经档案”。双击那个文件夹…

=====

Ω8.0.01.65 [10]

…你就会打开看到… 这十个子文件夹，所有的文件夹按次序被命名…我们一起来诵读…

//// 创造

//// 亚伯拉罕

//// 约瑟

//// 摩西

//// 约书亚

//// 无王

//// 王朝

//// 被掳
//// 静默...和
//// 主耶稣。

Ω8.0.01.66 [0]

并且，用一些电脑图示，你也许会加入原本的蓝图设计在这些文件夹里。
请再熟悉一下...

造 7 默 主
和 4 个人物 和 3 个时期

Ω8.0.01.67 [4]

因此，在你的脑海中...已经有了构成圣经档案的基本的文件夹...是圣经的基本计划...也就是我们信仰的基础的文字记录是如何有逻辑性组织性的。

//// 这是您脑海中新的圣经档案！

从此以后，我们将修建一个

//// 坚固

//// 全面，

//// 神连贯的话语的智力地图...接下来的每一步都建立在这个可靠的根基上。

Ω8.0.01.68 [4]

好。让我们继续。在您的想法中到此刻已有了...一个称为“圣经档案”的概念...打开圣经档案的关键钥匙...造 7 默 主。清楚地建立一种新和有组织的新的思考方式考虑整本圣经，各就各位。

//// 现在，我们能回答三个需要回答的基本问题：

//// 发生了什么事...

//// 为什么发生？ 并且... 最后...

//// 发生了什么事和为什么发生对圣经结构和内容有什么影响...书卷的条理本身。

Ω8.0.01.69 [20]

现在让我们打开学生手册的学习帮助#01。那一页将帮助你加深印象，牢牢把你所学的印在你的头脑中，...并且学习如何教导其他人。

//// 从第一个字，造...

//// 创造...

//// 第一个数字 7...破折线已经在那儿...7 代表 4 个人物和 3 个时期。所以...先...4 个人物...
//// 谁是亚伯拉罕...
//// 然后放到相应的文件夹里...
//// 约瑟...
//// 放在相应的文件夹里
//// 摩西...
//// 也放在相应的文件夹里...并且最后...
//// 约书亚...
//// 把四个伟大的人物分别放在专属他们的圣经文件夹里。然后, 3 个时期...
//// 开始于...无王...
//// 和它的文件夹...
//// 王朝...
//// 和它的文件夹...
//// 被掳...完成...
//// 和它的文件夹。
现在接近完成了...
//// 默 代表
//// 静默...和
//// 我们思考的巅峰...主代表主耶稣。

=====

Ω8. 0. 01. 70 [9]

这是学生手册的学习帮助#2...你自己温习时可以使用它——或用它来教导别人时自己拿着。

//// 首先打开圣经档案的钥匙：
//// 造 7 默主...
//// 造 为 “创造”。
//// 7 等于 4 加 3... 4 个人物和 3 个时期。
//// 4 个人物...亚伯拉罕、约瑟、摩西、约书亚。
//// 3 个时期...无王、王朝、被掳。
//// 默字 为 静默
//// 主字 为 主耶稣。
//// 这十个词就是你的圣经档案的十个文件夹。最后重覆一次：
//// 创造、亚伯拉罕、约瑟、摩西、约书亚、无王、王朝、被掳、静默和主耶稣。

=====

Ω8.0.01.71 [0]

就从这儿开始吧… 数字 7 和那个破折线。你现在了解那个简单小符号的提醒作用了吧。

=====

Ω8.0.01.72 [0]

是时候该扩展 你的“圣经档案”的钥匙了——我们称之为**年代综览**。在接下来几个小时的“圣经…基要”训练中,你们将学会…

=====

Ω8.0.01.73 [7]

//// 我们已经介绍了“圣经档案”这个概念…
//// 打开圣经档案的智力钥匙… 然后…
//// 下一步,你将学会制做一张古代近东地图…。
//// 然后关于圣经的“故事”核心“**年代综览**”…即回答了“在圣经中到底有什么事件发生?”
//// 然后我们将探索关于亚伯拉罕之约的宏伟蓝图…即回答了“圣经为什么记载那些事件?”
//// 对圣经基本架构的理解…
//// 最后我们看了旧约与新约的各书卷和主题。通过所有的这些学习,你将开始注意到神所带领的对人类的救赎计划在旧约早期就已经开始,并在我们这个时代还在坚定的不断进行!一个多么有力量的想法。现在让我们继续…

=====

Ω8.0.01.74 [0] 石墙主题

=====

Ω8.0.01.75 [0] 黑屏

=====

第一部分结束