

مركزنا في المسيح



علم الخلاص: برنامج الله الخلاصي

هل نعلم عن
مركزنا في المسيح اليوم؟

ليس كثيراً

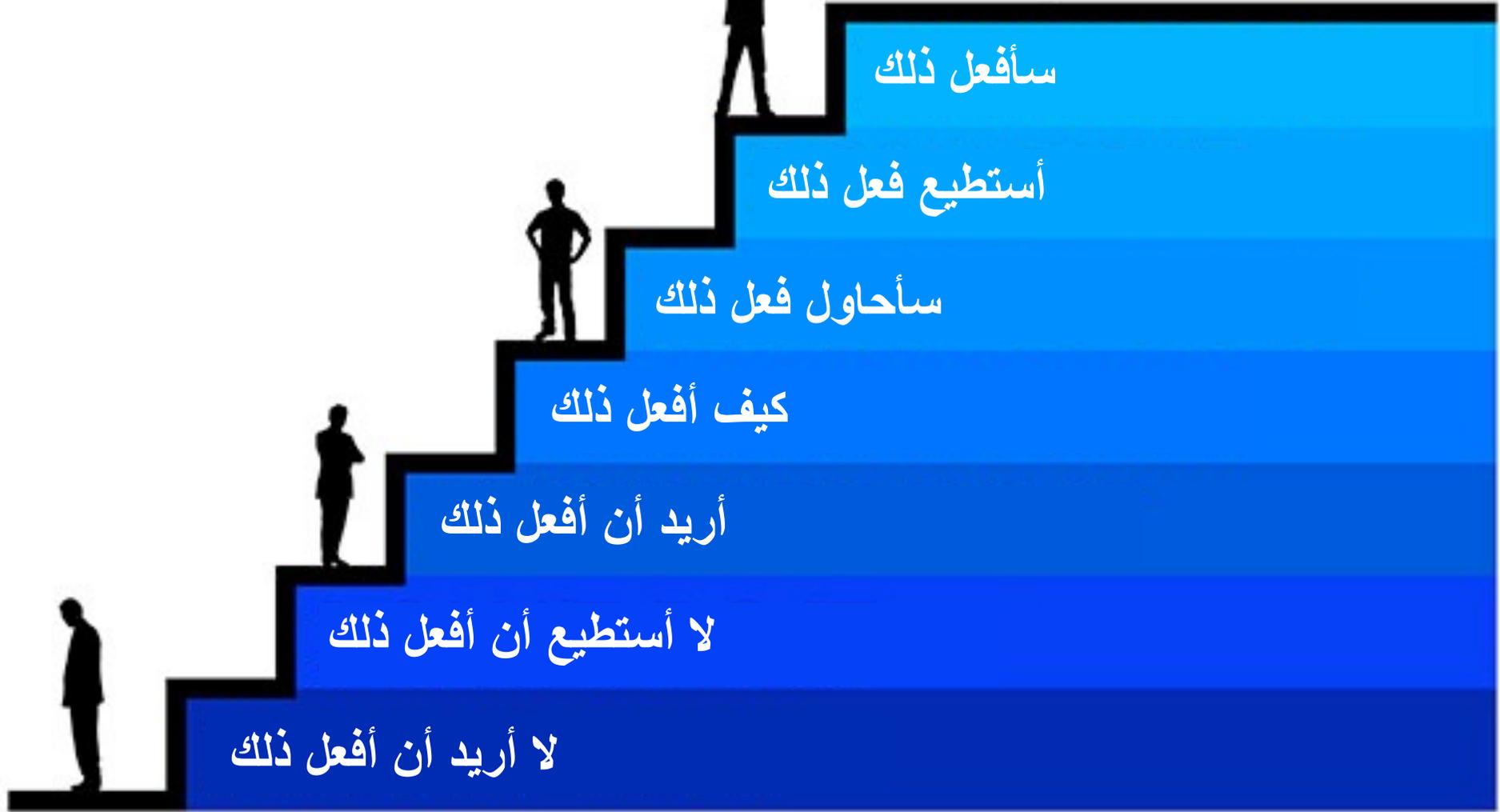
بدلاً من ذلك نحن نوكد على ...



تقدير الذات

سلم تقدير الذات

نعم لقد فعلتها



تقدير الذات



تقدير الذات



تقدير الذات المرتفع



تقدير الذات المنخفض



يحصل الجميع على الكأس



NARULL T-BALL
2011 STORM
NATHAN PERLMUTTER

NARULL T-BALL
2011 STORM
DAVID JOHNSON

NARULL T-BALL
2011 STORM
JACOB

NARULL T-BALL
2011 STORM
HARRISON

NARULL T-BALL
2011 STORM
HARRISON

آمن بنفسك



آمن بنفسك



آمن بنفسك



هويتك في المسيح



هويتك في المسيح



هويتك في المسيح

من أنا؟

الهوية في المسيح

Jerry Bridges

CruciformPress



هويتنا في المسيح

غنى النعمة

في المسيح يسوع

(33 إنجازاً إلهياً)

في ومن أجل الخاطئ

عند الإيمان

بالرب يسوع المسيح)



بقلم لويس س. شافير

هويتنا في المسيح



1. في خطة الله الأبدية

2. مصالحون

3. مفديون

4. مرتبطون بالله من خلال كفارة (استرضاء قداسة الله)

5. كل الخطايا مغطاة من خلال دم التكفير

6. الإنضمام بشكل حيوي إلى المسيح لدينونة الإنسان القديم إلى مسيرة جديدة

7. أحرار من الناموس

8. أولاد الله

9. متبنين (مركزنا هو أولاد بالغين)

10. مقبولين أمام الله من خلال يسوع المسيح

هويتنا في المسيح



11. مبررين
12. مغفوري الآثام
13. مقربين (تم تقربنا)
14. محررين من قوى الظلمة
15. منضمين للملكوت
16. على صخرة يسوع المسيح
17. عطية من الله الأب للمسيح
18. مختونين في المسيح
19. شركاء الكهنوت الملكي والمقدس
20. جنس مختار وشعب اقتناء
21. لدينا دخول إلى الله
22. ضمن دائرة اهتمام الله القصوى

هويتنا في المسيح



23. ميراثه

24. ميراثنا

25. منظمة سماوية

26. مواطنون سماويون

27. من عائلة وأهل بيت الله

28. نور في الرب

29. متحدين بشكل حيوي مع الآب والإبن والروح القدس

30. مباركون من خلال باكورة وعربون الروح

31. ممجدين

32. كاملين فيه

33. نمتلك كل بركة روحية

رومية 5

البر من خلال الحساب
يعطي التأكيد

البر في رومية

الموضوع

الحاجة

المتاح

الممنوح

الإثبات

التطبيق

المنتشر

مقدمة

17-1 : 1

الدينونة

18 : 3 - 20

التبرير

3 : 21 - 5 : 21

التقديس

8-6

الإختيار

11-9

التحول

1 : 12 - 13 : 15

النمو

14 : 15 - 27 : 16

البداية

الخطية

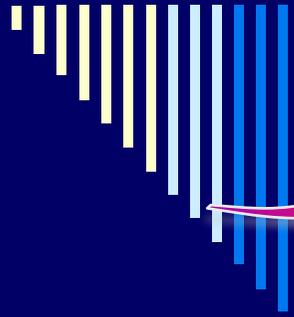
الخلاص

الإنفصال

السيادة

الخدمة

الإرسال



عدد لتذكر

فإذ قد تبررنا بالإيمان لنا سلام مع الله بربنا يسوع المسيح

رومية 5: 1

متى دخل الموت إلى العالم؟

سؤال في

المجموعات الصغيرة

هل وُجد الموت

قبل السقوط؟



رومية 5 : 12

من أجل ذلك
كأنما بإنسان واحد
دخلت الخطية
إلى العالم
وبالخطية الموت
وهكذا اجتاز الموت
إلى جميع الناس
إذ أخطأ الجميع



رومية 5 : 12

عندما أخطأ آدم
دخلت الخطية

إلى العالم
وأحضرت خطية

آدم الموت

الذي دخل

إلى الجميع

إذ أخطأ الجميع



نتائج الخطية

- * العار : فانفتحت أعينهما وعلما أنهما عريانان فخاطا أوراق تين وصنعا لأنفسها مآزر (تك 3 : 7)
- * الانفصال عن الله : اختبأ آدم في الجنة (تك 3 : 8)
- * الموت : يوم تأكل منها موتاً تموت (تك 2 : 17)



وُلد بريئاً؟

THE STRAITS TIMES THURSDAY / OCTOBER 29 2009

يعتقد العديد من علماء النفس بذلك

MIND
your
BODY

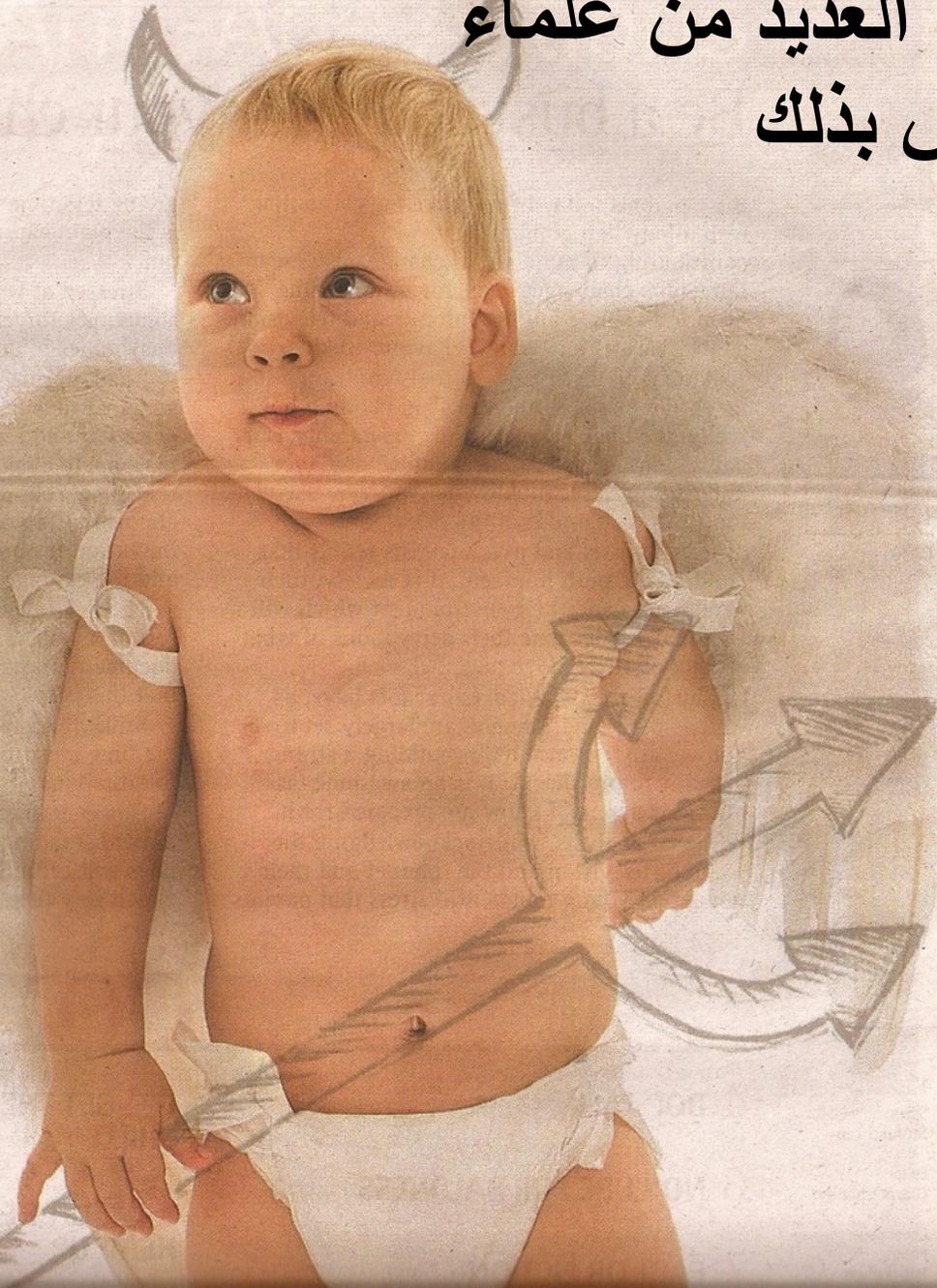
Your Life. Live it well.

وُلد بريئاً

ستشكل التجارب والبيئة والمجتمع تصور
الطفل لما هو صواب وما هو خطأ

Experiences, environment and society
will shape a child's perception of what
is right and wrong

pages 12-15



طفل جيد

طفل سيء

Children are born innocent, but what makes some turn to criminal acts? Experts say kids learn what is right or wrong through their experiences, environment and societal influences

Children are inherently innocent, psychiatrists and psychologists believe. However, when do children become aware that certain of their actions are deviant or even evil?

"Children are born innocent. Their experiences, environment and society will shape the way they interpret and understand their surroundings and what they think is right or wrong," said Ms Silvia Fontanella, a psychologist at VA Psychology Centre.

Because of this strongly accepted belief in the inherent innocence of children, the recent case of a nine-year-old boy described as "fixated on sex" caught the media and the public's attention.

Two weeks ago, The Straits Times reported the court case of a 37-year-old tutor convicted of allowing the boy to perform oral sex on him on five occasions.

The boy was described in court as "hyper-sexualised".

He is not alone in exhibiting behaviour that society would normally not associate with children. In a famous 1993 case, two-year-old toddler Jamie Bulger was found to have been

abducted and murdered by two 10-year-old boys in northern England.

Last year in Singapore, 1,892 children between the ages of seven and 15 were arrested for criminal acts ranging from theft to rioting.

People are often shocked to read or learn about children committing crimes. Referring to this, Ms Geraldine Tan, a child psychologist at the Centre for Effective Living, said: "That is because it is not pleasant to read about it.

"Every such report is a learning point for society, teachers and parents that something went wrong and that something needs to be done."

junec@sph.com.sg

Newborn to 3 years old

Adjunct Associate Professor John Wong, a senior consultant at the department of psychological medicine at National University Hospital, said that there are two important systems of values children must pick up - that of justice and that of care and concern for others.

He said: "For the majority of children under three years old, the value system of care will come first. The concept of justice comes later when the child is exposed to a group

milieu or a structured environment like the schooling system."

Ms Vanessa von Aue, clinic director of VA Psychology Centre, added that children under three years old understand basic messages like "mummy is mad" or "I should stop this behaviour". However, they do not possess higher order thinking skills like taking on another person's point of view or the ability to solve problems.

She said: "They tend to imitate parents, so role-modelling acceptable behaviours is of utmost importance during these years."

For kids under

3

years old, the value system of care comes first

المقال نفسه يقارن بين الأطفال (لا الرضع) □

وُلد بريئاً

d kid

Children are born innocent, but what makes some turn to criminal acts? Experts say kids learn what is right or wrong through their experiences, environment and societal influences

7 to 9 years old

From the ages of seven to nine, children become more socially aware and understand the basic rights of others as well as social mores.

The Swiss psychologist Jean Piaget, who was the first to make a systematic study of the acquisition of understanding in children, noted that children under 10 years old believe that rules are cast in stone and that since these are governed by adults, they cannot be changed.

But this begs the question: How are they to know these rules are right or wrong?

Ms von Auer said: "They learn what is right or wrong through testing

boundaries and experiencing consequences."

Dr Adrian Wang, a consultant psychiatrist at Dr Adrian Wang Psychiatric & Counselling Care, said: "Children can be taught what is right or wrong from a young age.

"You can teach them values like the need to share when they are as young as two. As they grow older, they will test the limits and you need to keep reminding them what the boundaries are."

He added that peers and the media will influence kids more and more so they need the right guidance. It is important that parents be consistent in their behaviour and language.

10 to 12 years old

Children aged 10 to 12 begin to develop a deeper understanding of right and wrong.

Ms von Auer said: "At this age, children can engage in higher order thinking and know right from wrong.

"They have grown up with their parents' and peers' influences and values and may have adapted them accordingly.

"At the same time, they understand that rules are not sacred, which may make them disagree with or rebel against certain ones."

Nature vs nurture

While a child's environment is important in shaping his moral compass, genes play a part too.

Ms von Auer said if children display deviant behaviour regularly or have the urge to commit violent or destructive acts, their pathology and motivations should be examined.

She said: "There is a high probability the child is suffering from some psychological disorder such as an impulse control disorder like kleptomania (the need to steal or hoard) or a personality disorder, thus making it a nature factor.

"Nature and nurture are, however, intertwined and one can alleviate or exacerbate a bad situation. For example, a child may steal because his family cannot afford to buy him the toys he wants, but this may have to do with his circumstances or him wanting to fit in with his peers."

Prof Wong said: "Children from stable families, where parents set clear rules and boundaries and show their love, have a greater sense of morals."

He agreed that both nature and nurture play a role, but he added: "As to how influential nature is, it is a can of worms. Scientists cannot really pinpoint how one's genes influence one's morality, but we know they do."

Although genetic make-up – and the propensity to be good – cannot be changed, psychiatrists and psychologists Mind Your Body spoke to emphasised the importance of a child's parents or guardians in shaping his moral compunctions by creating and reinforcing his moral framework.

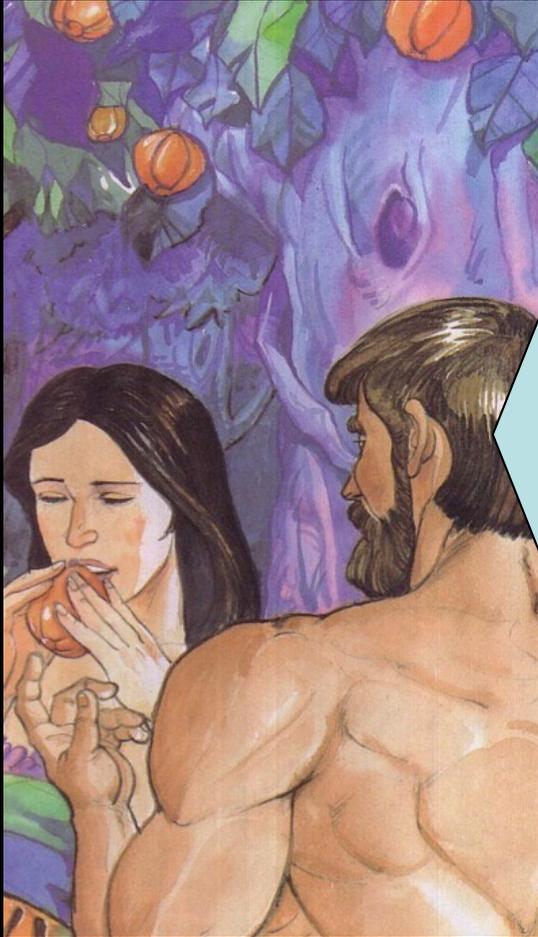
Prof Wong said: "Children grow and learn by observing. It is important for parents to decide on their family values and to live by them.

"This is most difficult as parents may not always be consistent or cannot walk the talk. Yet, a values system is the bedrock of a family."

□ النظرة الكتابية للخطية
الأصلية تتناسب مع ما
يعرفه كل أبوين

□ كما أنها تفسر لماذا يجب
علينا جميعاً أن نعلم الأطفال
أن يفعلوا الصواب بدلاً من
الخطأ

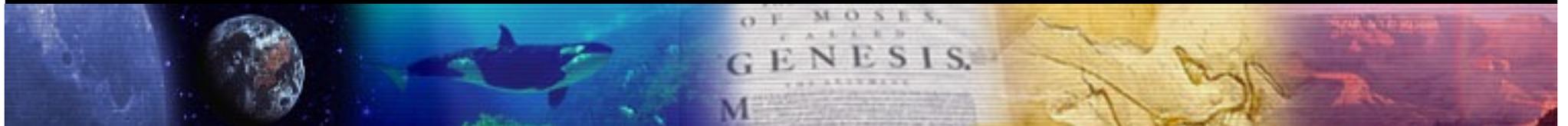
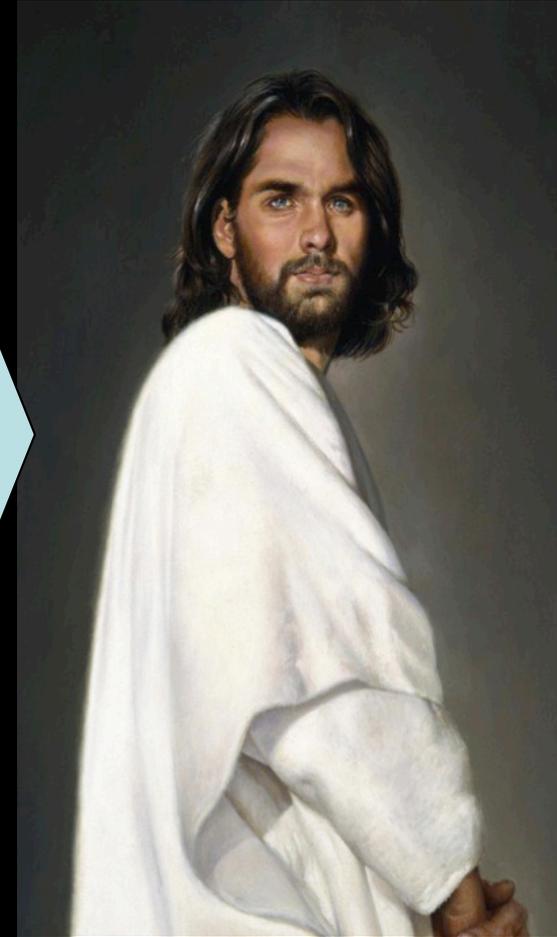
آدم مقابل المسيح



رومية 5: 12-21

1 كو 15: 22

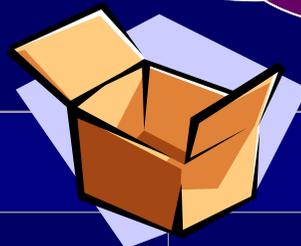
1 كو 15: 45-49



رومية 5: 8-21

ماذا لدينا كأولاد آدم

ماذا لدينا كأولاد الله



أعطانا آدم	أعطانا المسيح
الخراب 5: 9	الإنقاذ 5: 8
الخطية 5: 12، 15، 21	البر 5: 18
الموت 5: 12، 16، 21	الحياة الأبدية 5: 17، 21
الإنفصال عن الله 5: 18	العلاقة مع الله 5: 11، 19
العصيان 5: 12، 19	الطاعة 5: 19
الدينونة 5: 18	التحرير 5: 10-11
الناموس 5: 20	النعمة 5: 20

رومية 6

البر في رومية

الموضوع

الحاجة

المتاح

الممنوح

الإثبات

التطبيق

المنتشر

مقدمة

الدينونة

التبرير

التقديس

الإختيار

التحول

النمو

17-1 :1

3 -18 :1
20

3 :21
5 :21

8-6

11-9

1 :12
13 :15

14 :15
27 :16

البداية

الخطية

الخلاص

الإنفصال

السيادة

الخدمة

الإرسال

التباين بين التبرير والتقديس

التبرير

1. غير مذنب
2. موقف قانوني
3. مرة واحدة إلى الأبد
4. عمل الله بالكامل
5. كاملة في هذه الحياة
6. متشابهة لكل المؤمنين

التقديس

1. منفصل
2. حالة داخلية
3. مستمرة طول الحياة
4. نتعاون مع الله
5. غير كاملة في هذه الحياة
6. مستويات مختلفة

البر ممنوح في التقديس (رو 6-8)

كيف ينطبق دم المسيح علينا؟

الإصحاح 6
أساس جديد

—
الهوية

البر ممنوح في التقديس (رو 6-8)

كيف ينطبق دم المسيح علينا؟

الإصحاح 6
أساس جديد

الهوية

الإصحاح 7
علاقة جديدة

الحرية

كما أن المرأة لا تعود
متزوجة من رجلها عند
وفاته، كذلك المسيحي لا
يكون تحت الناموس

(يوحنا أ. ويتمر
رومية، في
BKC, 465 :2).

البر ممنوح في التقديس (رو 6-8)

كيف ينطبق دم المسيح علينا؟

الإصحاح 6
أساس جديد

—
الهوية

الإصحاح 7
علاقة جديدة

—
الحرية

الإصحاح ٨
قوة جديدة

—
الروح

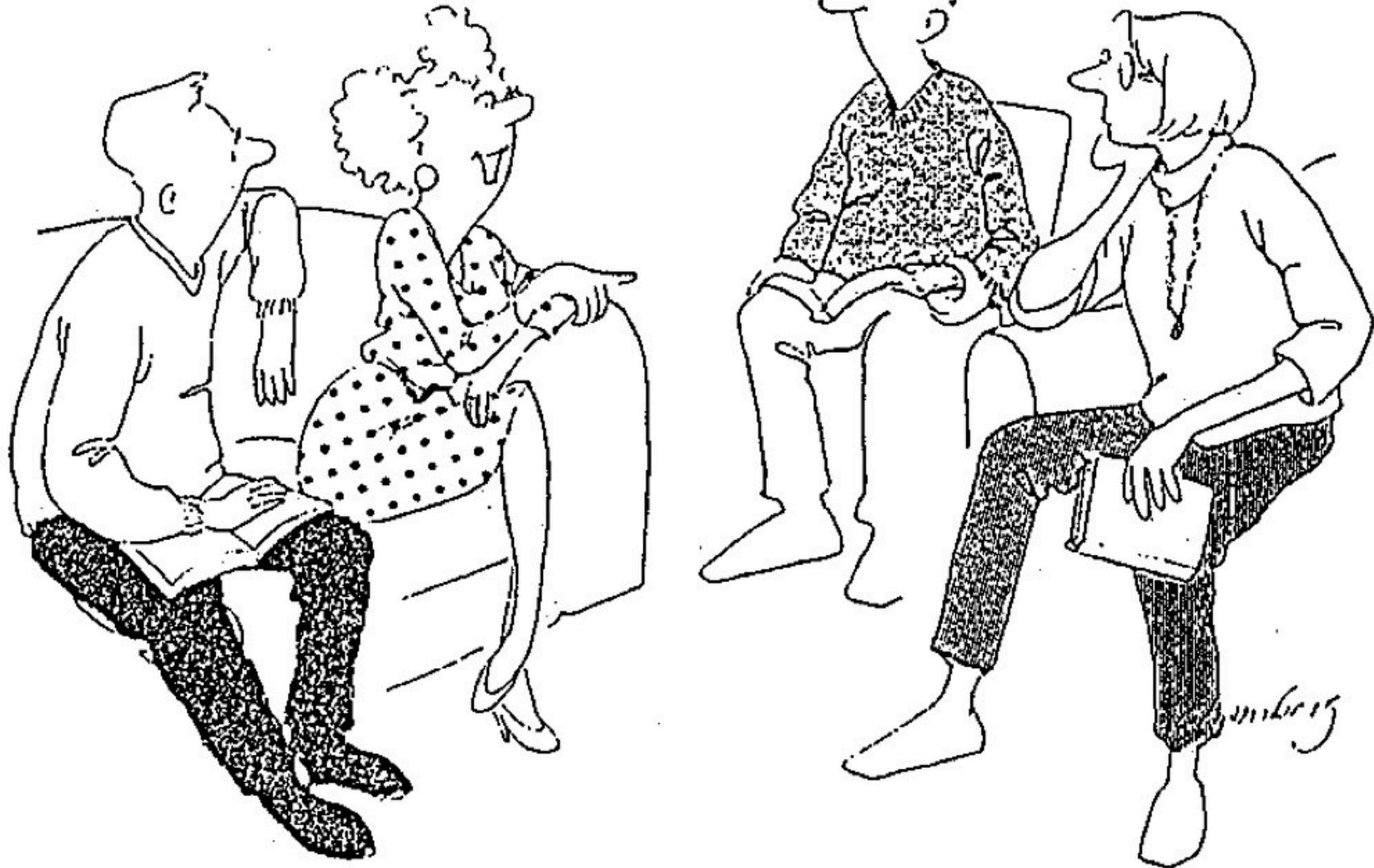
أُنْبِقِي فِي الْخَطِيئَةِ
لِكِي تَكْثُرَ النِّعْمَةُ
(رُومِ 6 : 1)





للمؤمنين فقط
بالتغطيس فقط

الموت عن الخطية (6 : 2)

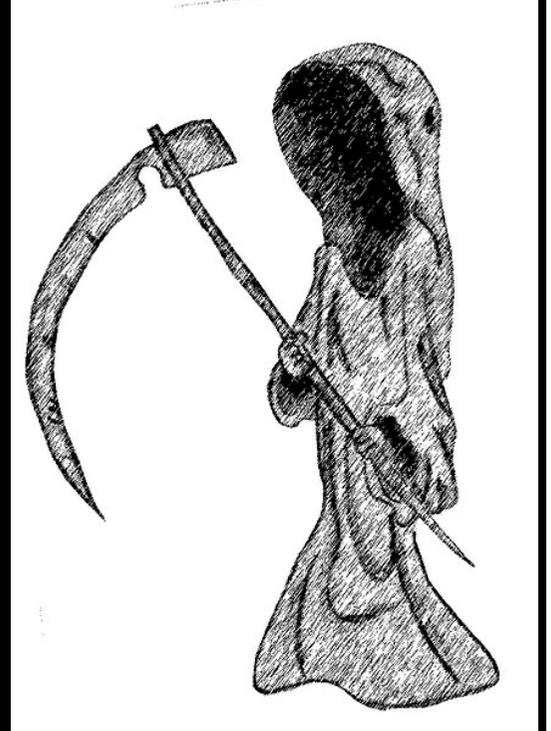


حسناً، لم أمت عن الخطية تماماً
لكني شعرت بنوع من الإغماء مرة واحدة

للمجموعات الصغيرة

ما الذي يعنيه أن هؤلاء الذين هم في المسيح
قد ماتوا عن الخطية (6: 2)

1. المسيحيون لن يخطئوا ثانية؟
2. لا يجب أن يخطئ المسيحيون أبداً في حالة معطاة لهم؟
3. المسيحي الحقيقي لا يمكن أن يكون له نمط الخطية في حياته؟
4. شيء آخر؟ (أذكره)



ادعم إجابتك من رومية 6-7

ماذا فعل الله بخصوص الخطية؟

أعطانا ...	المبادئ	الأهمية
حياة جديدة	<ul style="list-style-type: none"> • كسر قوة الخطية • دفن الطبيعة المحبة للخطية • الخطية لن تسودكم 	كن متأكداً أن قوة الخطية قد كسرت
طبيعة جديدة	<ul style="list-style-type: none"> • أنت الآن مشترك في حياته الجديدة • أنظر إلى ذاتك القديمة كونها ميتة وذاتك الجديدة كونها تحيا لله 	كن غير متجاوب مع القوة القديمة واحيا للجديدة
حرية جديدة	<ul style="list-style-type: none"> • لا تدعوا الخطية تسودكم • قدموا نفوسكم بالكامل لله • أنتم أحرار • تستطيع أن تختار سيدك 	خصص نفسك لطاعة المسيح في حرية كاملة

Rejoice!



آلات البر

رومية 6 : 13

ولا تقدموا أعضاءكم آلات إثم للخطية
بل قدموا ذواتكم لله كأحياء من الأمموات
وأعضاءكم آلات بر لله

رومية 6: 13



كل غنسان هو عبد أما المؤمن فهو

ليس عبداً للخطية فيما بعد

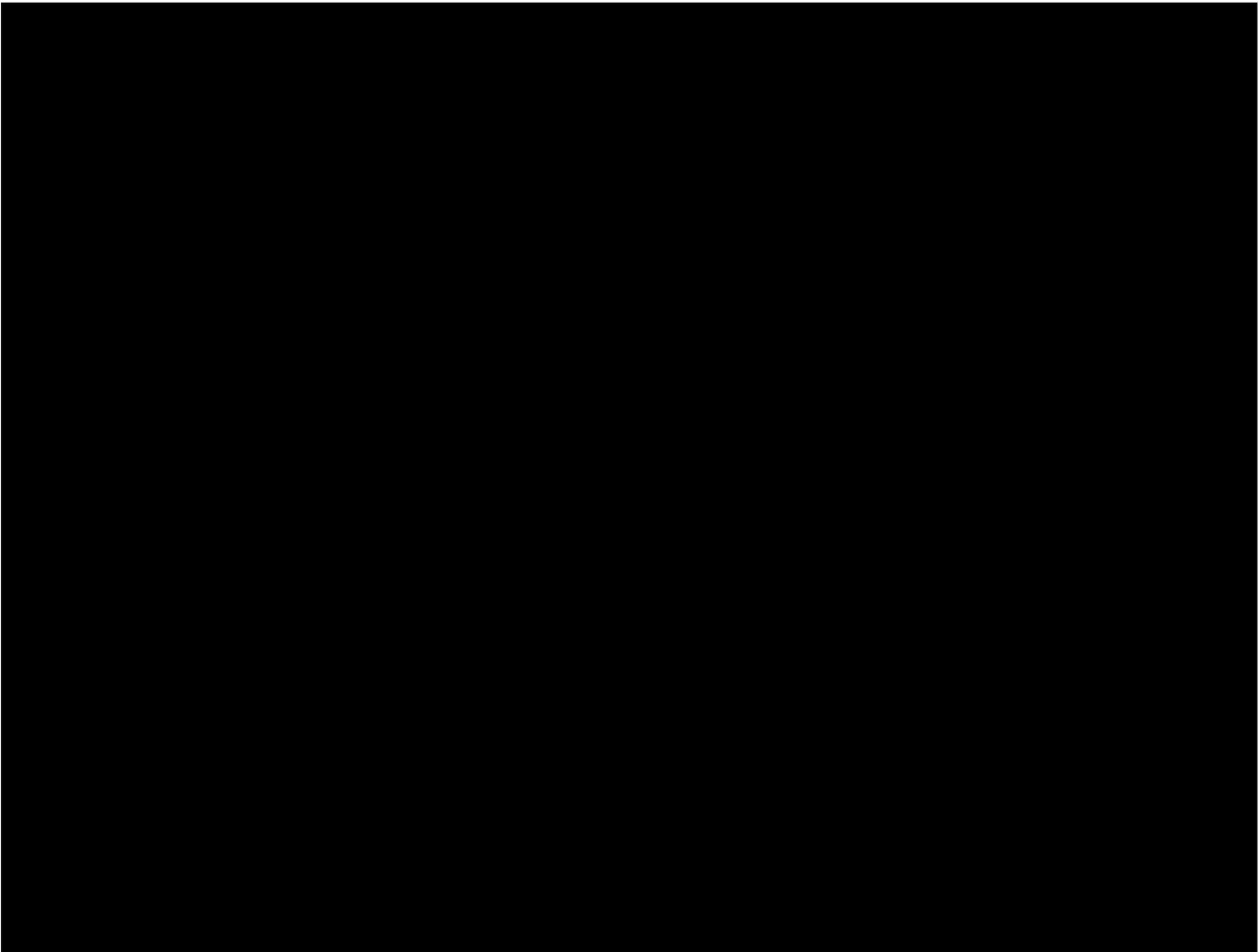
رومية 6: 18

وإذ أعتقتم من الخطية
صرتم عبيداً للبر

تدريب ضمن المجموعات الصغيرة

ما هي الطقوس أو المعتقدات التي يثق بها المسيحيون أحياناً للتقديس بدلاً من اختبارهم الحي مع المسيح (٦ : ٢)؟

1. تعليم فقدان الخلاص
2. طلب أنماط عبادة معينة
3. المحافظة على الخلاص من خلال حضور الكنيسة
4. السماح بالخطية في حال الإعتراف بها للكاهن
5. المعمودية لقبول الخلاص
6. مائدة الرب لقبول الخلاص



أحصل على هذا العرض التقديمي مجانًا



[Home](#) [Downloads](#) [FAQ](#) [Links](#) [Contribute](#) [Contact](#)

Search...



Bible Study Downloads has thousands of PowerPoint® and Word files in 42 languages for free download [here](#).

الرابط للعرض التقديمي "علم الخلاص (سوتوريولوجيا)" متاح على الموقع الإلكتروني:

BibleStudyDownloads.org