

مراجعة فن الوعظ 1



ما الذي يجعل العظة تفسيرية؟

التعريفات

يفسر الوعظ
التفسيري مقطعاً
ما بطريقة تقود
الشعب إلى
تطبيق عملي
وصحيح
لذلك المقطع

والتر لايفيلد
تفسير العهد الجديد، 6

تفسير تفصيلي أكثر

الوعظ التفسيري هو إعلان (أو توصيل) مفهوم كتابي مستمد من ومنقول من خلال دراسة تاريخية ونحوية وأدبية لمقطع في سياقه، والذي جعله الروح القدس أولاً حيويًا في شخصية الواعظ، ثم ينطبق من خلاله ينطبق على تجربة الجماعة

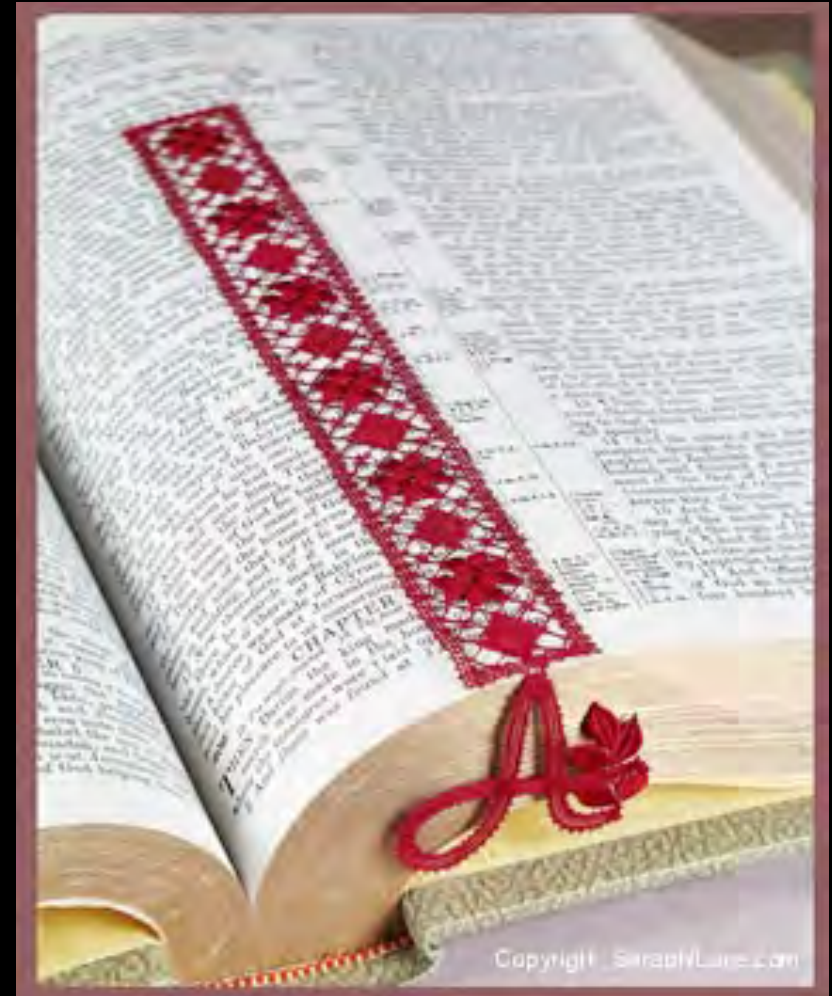
(روبنسون، 20، مقتبس منه في محاضرة الوعظ)

لماذا الوعظ التفسيري مهم؟



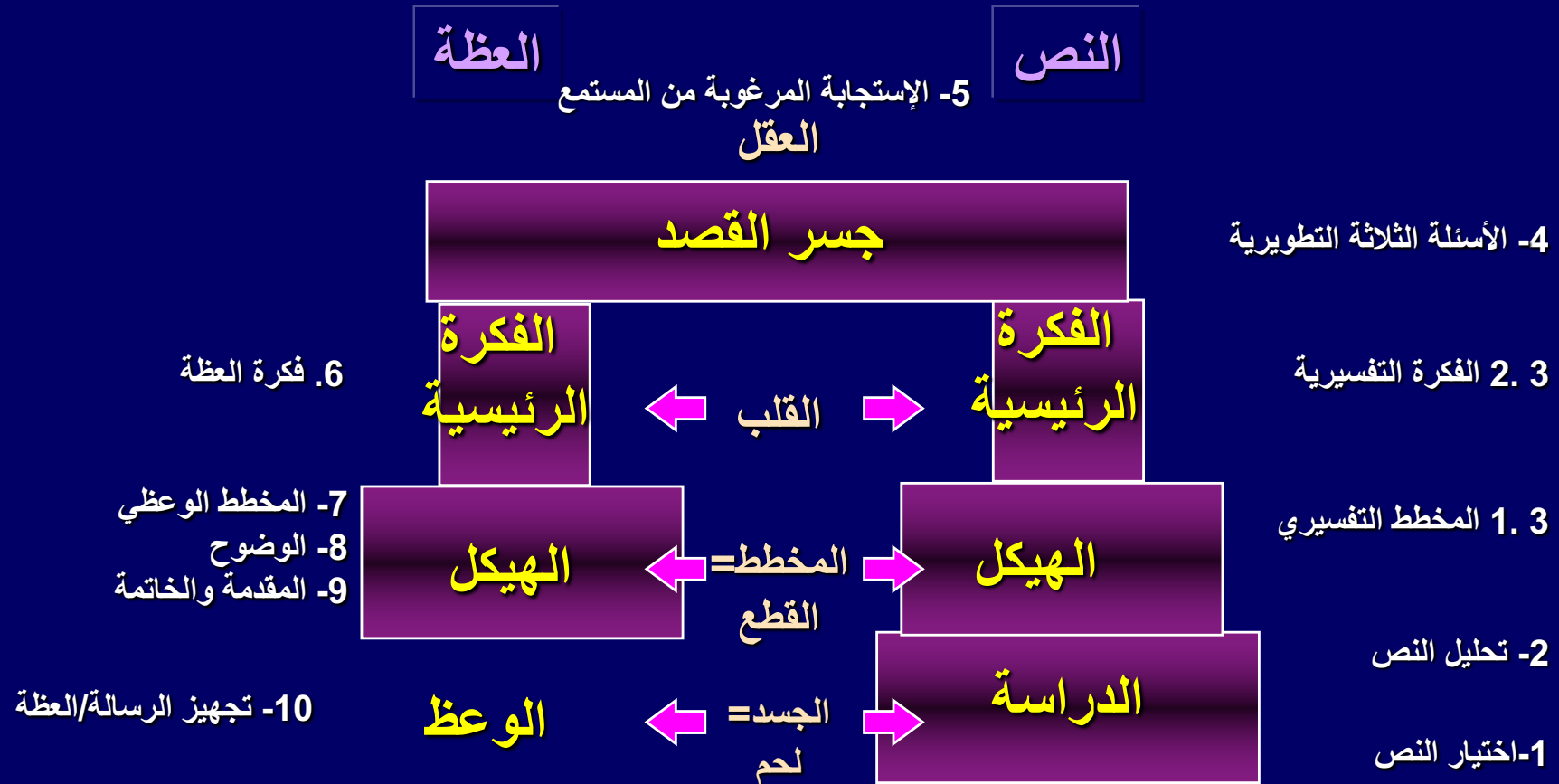
أ. يركز التفسير على نص معصوم يظهر إرادة الله

- في حياتنا التعبدية الشخصية
- في عائلاتنا
- في عملنا
- في دراستنا للكتاب المقدس
(بما فيها هذه الدراسة)



عملية إعداد عظة تفسيرية

مقتبس من راميش ريتشارد ، إعداد العظات التفسيرية .



يُظهر النص الأبيض 10 خطوات مقتبسة من هادون روبنسون، الوعظ الكتابي (الملاحظات، 105)

وضع الخطوط التفسيرية العريضة

الجزء الأول :

كيف تصنع الخطوط العريضة بناء على النص الكتابي؟

تشكيل / صياغة الفكرة التفسيرية (طمن)

الموضوع
(المادة المتناولة او الفكرة الرئيسية)



التتمة / نقاط التوكيد
اتجاه حركة النص

السؤال

السبب الذي يجب ان يسبحوا
الناس الله

اختبار شخصية الشخص

الاجابة

ما هي صيغة

(المبتدأ + الفكرة الرئيسية + الخبر + الفكرة الفرعية)؟

الموضوع

$(Z_1 + X)$

"ال"

+

التعريفات/ الاوصاف

المادة المتناولة او
الفكرة الرئيسية

التكملة - التتمة

$(Z_2 + Y)$

+ "تكون"

تعريف مناسب
وصف مطابق

الموضوع الثانوي

تحذير :

كتابة التعبيرات في هذا النموذج ذات الاربعة نقاط تجبرك على أن تكون واضحاً وضوح الشمس عما تعتقد من المعاني عن مقطع النص المقدس .

بينما من الممكن ان تكون واضحاً ولكن مخطئاً
لذلك استخدم التفسير الطبيعي الجيد

المثال الاول على النموذج $Z_1 + X + Z_2 + Y$

Z_1	X	Z_2	Y
	الانتصار على الشيطان		الثقة / الايمان في المسيح
الوسائل التي (في كلمات اخري) الطريقة	يمنح الله الانتصار علي الشيطان	يكون بواسطة	يمكننا ان نثق في المسيح وحدة
الوسائل التي	يجب علينا ان نثق بلا خوف في المسيح	يكون بواسطة	الوثوق بأحكامه بدلاً من احكامنا

المثال الثاني علي النموذج $Z_1 + X + Z_2 + Y$

Z_1	X	Z_2	Y
الوسائل التي [في كلمات اخري] كيف نستطيع ؟	ننتصر علي الشيطان	يكون بواسطة	الوثوق بأحكامه بدلاً من احكامنا
السبب [في كلمات اخري] لماذا نستطيع ؟	يمكننا ان نشعر بالامان	ذلك لان	الله معنا وهو اقوي من الشيطان

المثال ثلاثة علي النموذج $Z_1 + X + Z_2 + Y$

Z1	X	Z2	Y
السبب	الله جدير بالثقة	ذلك لان	الله هو منقذنا وهو اقوي من الشيطان
السبب	نستطيع ان نحيا منتصرين	ذلك لان	الله يساعدنا لمحاربة الشيطان

فحص النموذج $Z_1 + X + Z_2 + Y$

33

Z1	X	Z2	Y
	الانتصار علي الشيطان		الثقة في المسيح
الوسائل التي (في كلمات اخري) "الطريقة"	يمنح الله الانتصار علي الشيطان	يكون بـ	مما يمكننا ان نثق في المسيح وحده
الوسائل التي	يجب ان نثق بلا خوف بالمسيح	يكون بـ	الوثوق بأحكامه بدلاً من احكامنا

فحص الشكل $Z_1 + X + Z_2 + Y$

33

Z1	X	Z2	Y
<u>السبب</u>	الله جدير بالثقة	<u>يكون</u> لأن	الله هو منقذنا وهو اقوي من الشيطان
<u>السبب</u>	نحن نستطيع ان نحيا منصرين	<u>يكون</u> لأن	الله يساعدنا علي محاربة الشيطان

اسئلة التفسيرية الطبيعية & تعريفات - اوصاف

من؟

Z1

Z2

يكون (يكونوا) الـ.. الشخص (الاشخاص) / الي من / لاجل من /
بواسطة من

اسئلة التفسيرية الطبيعية & تعريفات - اوصاف

Z1

Z2

ماذا / ما؟

- يكون (كان / يكونون) الميزة / الميزات الخاصة بـ...
- السمة / السمات الخاصة بـ ...
- المحتوي / المضمون الخاص بـ...
- البرهان / الدليل الخاص بـ...
- المدى الذي
- الهوية / الشخصية الخاصة بـ...
- الطبيعة الخاصة بـ...
- الشيء / الكائن / الاعتراض الخاص بـ..
- المشكلة ال الحل
- الجودة / النوعية / الخصائص الخاصة بـ..
- الاستجابة الخاصة بـ..
- النتيجة / النتائج الخاصة بـ..
- الخلفية / البيئة الخاصة بـ...
- التجربة / الاختبار الخاص بـ.....

اسئلة التفسيرية الطبيعية & تعريفات - اوصاف

Z1

Z2

الـ....

يكون (يكونون) الـ...

ايين؟
 متي؟
 لماذا؟
 كيف؟
 تحت اي ظرف؟

كيف تعرف اي وصف / تعريف لكي تستخدمه ؟

ابحث عن الروابط المفتاحية (الرئيسية) في النص (مثل " و " " لكن " " بحيث " "لذلك " " لان " ال)

طابقهم مع (Z_1 و Z_2) الصحيح

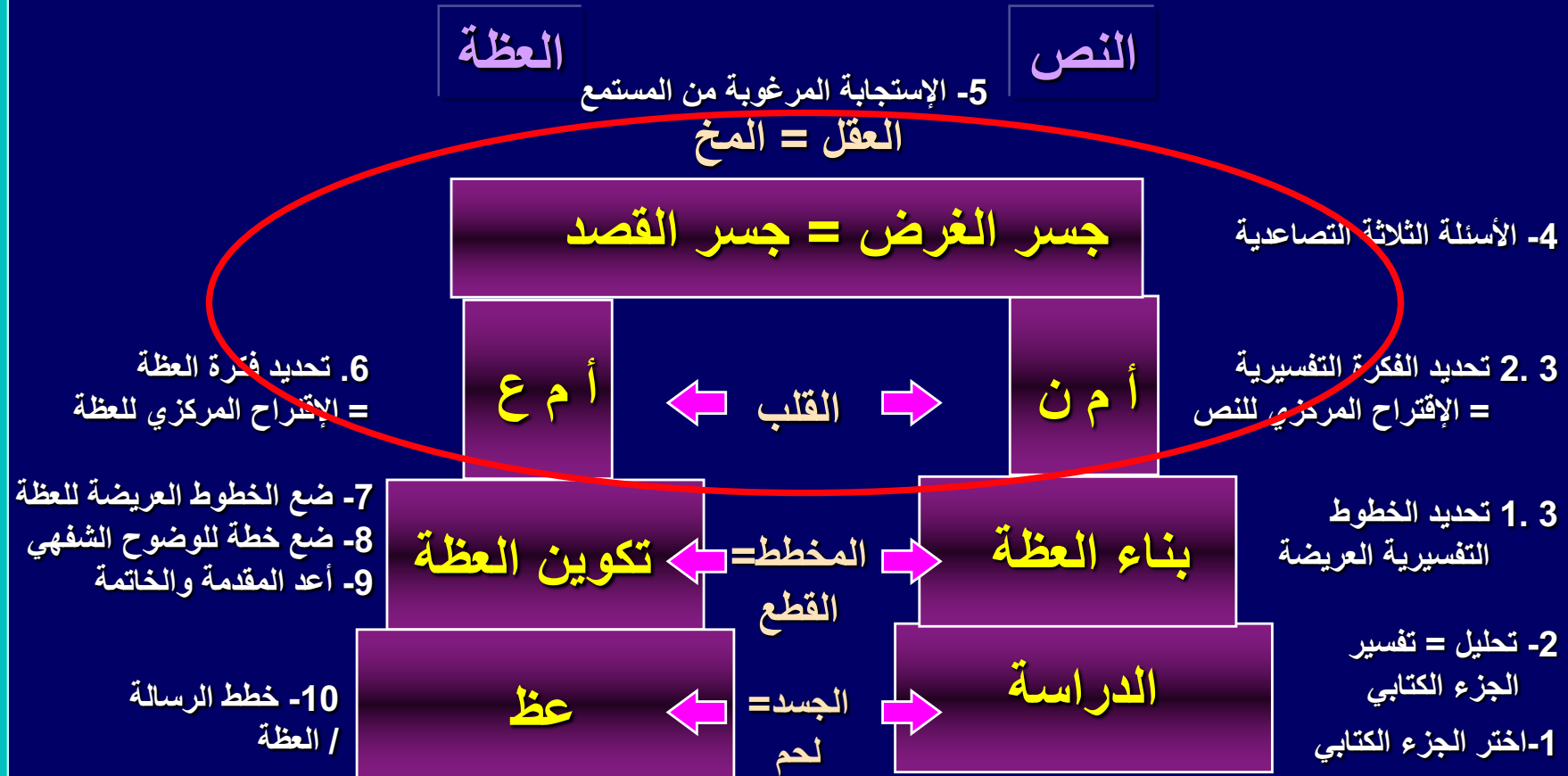
استخدمهم في (الفكرة التفسيرية) التي تترجم اثناء الخطاب

ارتدي درع / سلاح اللة الكامل حتي تتمكن من اتخاذ موقفك ضد مخططات الشيطان

القصد من الالتزامات / الانضباطات الروحية المتواصلة هو ذلك ان نستطيع الدفاع عن انفسنا ضد هجمات الشيطان

عملية إعداد عظة تفسيرية

مقتبس من راميش ريتشارد ، إعداد العظات التفسيرية .



يُظهر النص الأبيض 10 خطوات مقتبسة من هادون روبنسون، الوعظ الكتابي (الملاحظات، 105)

مراجعة التعريفات



الخطوة 3: الفكرة التفسيرية تلخص رسالة النص للجمهور الكتابي

الخطوة 3: قصد العظة (التجاوب المرغوب من المستمع) هو تغيير السلوك الذي تريده في السامعين كنتيجة وعظك الفكرة الوعظية

الخطوة 5: الفكرة الوعظية تلخص العظة للجمهور المعاصر

أمثلة على قصد العظة

المستمع سوف ...

- يشكروا ويقدرُوا أمهاتهم لأجل الخدمة التي قدموها في حياتهم (ص 86)

- يقدموا خدمات متواضعة للآخرين بسرور (ص 148)

المعرفة
الشعور
العمل

تجاوب
المستمع
المرغوب

أمثلة على قصد العظة

المستمع سوف ...

- ينظروا إلى أولوية الله في الإرساليات ويلتزموا بأن يتم استخدامهم على أفضل وجه في تحقيق المأمورية العظمى (ص 156)

المعرفة
الشعور
العمل

تجاوب
المستمع
المرغوب

أمثلة على قصد العظة

المستمع سوف ...

- يخلصوا أنفسهم من أي تأثيرات شريرة
تدمر حياتهم الروحية الشخصية وبالتالي
الكنيسة (ص 170)

المعرفة
الشعور
العمل

تجاوب
المستمع
المرغوب

تباين الأفكار

العظة

المقطع

المسألة

الثاني

الأول

الترتيب

المنبر

الدراسة

المكان

المبدأ/التطبيق

الملاحظة/التفسير

الخطوات

الملائمة

الدقة

الإهتمام

تباين الأفكار

العظة

المقطع

المسألة

شعار

المبتدأ-الفكرة الرئيسية-
الخبر-الفكرة الفرعية

الشكل

2-1 سطر

3-2 أسطر

الطول

منطقي

تسلسلي

الملخص

مسموع

مقروء

أن يكون

تباين الأفكار

المسألة

المقطع

العظة

الجمهور

مقيد زمنياً

في الوقت المناسب

الصيغة

الماضي

الحاضر

الأسلوب

دلالي

إلزامي

الشخص

الغائب

المتكلم أو المخاطب

تباين الأفكار

العظة

المقطع

المسألة

الله لنا

الله لهم

السؤال

معاصرة

أصلية

الإحتياجات

ثقافي

نصي

التركيز

تواصل

تلخيص

القصد

مقارنة الأفكار

أكتب الفكرة التفسيرية والفكرة الوعظية:

- بصيغة المبني للمعلوم
- في جمل كاملة
- مع ربط المبتدأ مع الإستفهام
- حتى يتضمنوا كل المقطع



كيفية استعادة العلاقات

متى 18:15-20

د. ريك جريفيث

مؤسسة الدراسات اللاهوتية الأردنية

BibleStudyDownloads.org

18:15-20 متى

«وَأِنْ أَخْطَأَ إِلَيْكَ أَخُوكَ فَأَذْهَبْ وَعَاتِبْهُ **بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ** **وَحَدَكُمَا**. إِنْ سَمِعَ مِنْكَ فَقَدْ رَبِحْتَ أَخَاكَ. ^{١٦} وَإِنْ لَمْ يَسْمَعْ، فَخُذْ مَعَكَ **أَيْضًا وَاحِدًا أَوْ اثْنَيْنِ**، لِكَيْ تَقُومَ كُلُّ كَلِمَةٍ عَلَى فَمِ شَاهِدَيْنِ أَوْ ثَلَاثَةٍ. ^{١٧} **وَإِنْ لَمْ يَسْمَعْ مِنْهُمْ فَقُلْ لِلْكَنِيسَةِ**. وَإِنْ لَمْ يَسْمَعْ مِنَ الْكَنِيسَةِ فَلْيَكُنْ عِنْدَكَ **كَأَلَوْثَتَيْنِ وَالْعَشَارِ**».

كيفية استعادة
15-17

^{١٨} **الْحَقَّ أَقُولُ لَكُمْ**: كُلُّ مَا تَرَبِّطُونَهُ عَلَى الْأَرْضِ يَكُونُ مَرْبُوطًا فِي السَّمَاءِ، وَكُلُّ مَا تَحُلُّونَهُ عَلَى الْأَرْضِ يَكُونُ مَحْلُولًا فِي السَّمَاءِ. ^{١٩} **وَأَقُولُ لَكُمْ أَيْضًا**: إِنْ اتَّفَقَ **اثنان** مِنْكُمْ عَلَى الْأَرْضِ فِي أَيْ شَيْءٍ يَطْلُبَانِهِ فَإِنَّهُ يَكُونُ لَهُمَا مِنْ قِبَلِ أَبِي الَّذِي فِي السَّمَاوَاتِ، ^{٢٠} **لِأَنَّهُ حَيْثُمَا اجْتَمَعَ اثنان أو ثلاثة بِاسْمِي فَهُنَاكَ أَكُونُ فِي وَسْطِهِمْ**».

لماذا استعادة
18-20



1. (15-17) **الطريقة** التي ينبغي على الكنيسة أن تعيد بها بشكل صحيح خاطئ مسيحي تكون بالحفاظ على خصوصية الأمر قدر الإمكان.

أ - (15) يجب التعامل مع الخطية الخاصة فقط مع **الأشخاص المتورطين فيها** بشكل مباشر لتسهيل استعادة المذنب.

ب - (16) يجب كشف الخطية غير المتاب عنها بمواجهة **شخص أو شخصين آخرين** لتسهيل استعادة الخاطئ.

ت - (17أ) يجب عرض الخطية غير المتاب عنها، بعد محاولة مجموعة صغيرة للاستعادة، أمام **جسد الكنيسة** بكامله كرادع للاستمرار بالخطية.

ث - (17ب) يجب أن تؤدي الخطية غير المتاب عنها بعد عرضها أمام الكنيسة لمطالبة كل عضو في الكنيسة أن **يتعامل مع الخاطئ أنه غير مؤمن** (وهذا يشمل طرده من العضوية).



2. (18-20) **السبب** في استطاعة الكنيسة استعادة أو الاستمرار في السعي لاستعادة المؤمنين الضالين هو أنها تستمد سلطانها من الله نفسه.

أ - (18-19) الكنائس التي تستعيد بالصلاة أو تستمر في السعي لاستعادة المؤمنين الخطاة تفعل ذلك بدلاً من **الآب**.

1. (18) يجب على الكنيسة إعلان المذنب أو البريء بناء ما حدده الله بالفعل.

2. (19) يمكن لقادة الكنيسة الذين يصرون بالصلاة حكماً، أن يثقوا أنهم تصرفوا حسب مشيئة الله.

ب - (20) الكنائس التي تستعيد أو تواصل سعيها لاستعادة المؤمنين الخطاة تعمل في حضور **يسوع**.

فكرة تفسيرية: السبب لذي يوجب على الكنيسة استعادة مسيحي خاطئ بشكل صحيح هو أنها تمد سلطان الله.



1- (15-17) **الطريقة** التي ينبغي فيها على الكنيسة إعادة مسيحي خاطئ بشكل صحيح يكون بالمحافظة على خصوصية الأمر قدر الإمكان.

2- (18-20) **السبب** الذي يمكن الكنيسة من استعادة أو الاستمرار في السعي لاستعادة المؤمنين الضالين هو أنها تبسط سلطان الله نفسه.

20 -15 :18

سؤالنا الأول اليوم (للآيات 15- 17)



كيف نعيد
المؤمنين الخطاة
بشكل صحيح؟

1. حافظ على سرية الأمر قدر الإمكان (15-17)



هدفنا:

الإستعداد!

4 خطوات في عملية الإسترداد الإلهي



إعلان الأمر لعدد أكبر
من الناس في كل خطوة



سؤالنا الثاني تم الإجابة عليه
في الأعداد 18-20:
لماذا نسترد المؤمنين المخطئين
بشكل مناسب ؟

الفكرة في الأعداد
20-18

2. كنيسةنا توسع
سلطة الله نفسه

الترجمة الأمريكية الجديدة المنقحة هي ترجمة أفضل ...

الترجمة الأمريكية الجديدة المنقحة ترجمة كتاب الحياة فالحق
الحق أقول لكم كل ما تربطونه على أقول لكم: إن كل ما تربطونه
الأرض **سوف يكون** مربوطاً في على الأرض يكون قد ربط في
السماء. وكل ما تحلون على الأرض السماء وما تحلون على
سوف يكون قد حل في السماء الأرض يكون قد حل في
السماء

متى ١٨ : ١٩

وأقول لكم أيضا: إن
اتفق اثنان منكم على
الأرض في أي شيء
يطلبانه فإنه يكون لهما
من قبل أبي الذي في
السموات



المزامير ٨٢ : 6، 7 (إلى حكام إسرائيل / آلهة)

6 أنا قلت: إنكم آلهة وبنو العلي كلكم.

7 لكن مثل الناس تموتون وكأحد
الرؤساء تسقطون.



لماذا التأديب ؟

عندما نسعى لاسترداد شخص ما

نتصرف

مكان

الآب

(19-18)

نتصرف

في حضور

وسلطة المسيح

(20)

متى ١٨ : ٢٠

لأنه حيثما اجتمع
اثنان أو ثلاثة
باسمي فهناك
أكون في
وسطهم



الفكرة الرئيسية

استرد الخطاة **لأنك**

تعمل من أجل الله

استرد الأعضاء المخطئين

بشكل مناسب أنك

تعمل من أجل الله

22 كيف أقيم المخطط التفسيري لـ كو 6: 4 (الواجب رقم 4)

Let your speech always be with grace to answer everyone. (NASB, Col. 4: 6)

تأكد من اتباع كل عنصر في قائمة المراجعة
ص 22

Questions on the Text

Answers?

19. هل الأفكار الفرعية (أو الأفكار الرئيسية) يتجنب () مناسب

9. هل يوجد مبتدأ واحد على الأقل يتطابق مع الفكرة .ام بها مناسب
التفسيرية؟

were being introduced in the church, so he wrote this letter to warn the believers and to establish them in the faith.¹

The Way? Colossian
Exegetical Idea: Believers should always be ready to answer questions graciously and effectively concerning their faith [and be ready to share about God, His redemption and personal testimony before everyone.] - *Where is this in 1-6?!*

omit
I. ~~Believer's speech is very important for answering all the questions of others.~~

A. Believer's speech always must be with grace. *(6a)*

B. Believer's speech always must be seasoned with salt. *TF (6b)*

The Way Col...
Subject: The result of believers' speech always be with grace and seasoned with salt

Where is "result" in your outline?

ملخص الأسئلة التطويرية

طَبَّقْهَا	أَثْبِتْهَا	فَسِّرْهَا	الأسئلة التطويرية
ماذا إذاً ماذا تعني بالنسبة لي؟ ما الفرق الذي تصنعه؟	هل يعتقدون أنه صحيح ؟ هل يؤمنون به؟ هل يقبلونه ؟	ماذا يعني؟	الأسئلة المطروحة
الملائمة	الشك	الجهل	معالجة حاجة المجتمع
المضاعمين والتطبيقات	الصلاحية	التفسير	يستكشف
السلوك	الإيمان	الفهم	الهدف

مراجعة التعريفات



الخطوة 3: الفكرة التفسيرية تلخص رسالة النص للجمهور الكتابي

الخطوة 3: قصد العظة (التجاوب المرغوب من المستمع) هو تغيير السلوك الذي تريده في السامعين كنتيجة وعظك الفكرة الوعظية

الخطوة 5: الفكرة الوعظية تلخص العظة للجمهور المعاصر

هيكل العظة



المباني تحتاج إلى هيكل
كذلك تحتاج العظات

أنواع هياكل الوعظ

	استنتاجي	استقرائي	استنتاجي استقرائي
المقدمة	الفكرة الرئيسية	الموضوع	الموضوع
المتن			
	إعادة صياغة الفكرة الرئيسية	الفكرة الرئيسية	إعادة صياغة الفكرة الرئيسية
الخلاصة			
المزايا	واضح	ممتع	متنوع

ذق ت ش ل

ا ب ت ا ع ا

تأصيل

ت ش ل ذ ق

مفاهيم

ا ب ت ا ع ا



ا ب ت ا ع ا

مقدمة

الحصول على الإنتباه حول الموضوع
بروز الحاجة أو إثارة الفضول
تقديم الموضوع، الفكرة الرئيسية أو النقطة الرئيسية 1
إضافة الخلفية

استعراض الملخص

عنوان النص (2-3 مرات)

الانتقال إلى النقطة الرئيسية الأولى

ذ ق ت ش ل

عناصر الخلاصة

أذكر فكرتك الرئيسية (أو أعد صياغته)
قل النقاط الرئيسية
طبّق أو شجّع على الطاعة
ضمّن التنوع
لا تعلن عن الخلاصة أبداً

خلاصة

اب ت ا ع ا

الحصول على الإنتباه حول الموضوع
بروز الحاجة أو إثارة الفضول
تقديم الموضوع، الفكرة الرئيسية أو النقطة الرئيسية 1
إضافة الخلفية

ملاحظات

استعراض الملخص
عنوان النص (2-3 مرات)
الانتقال إلى النقطة الرئيسية الأولى

شارك خلفية مناسبة فقط أعطِ الخلفية قبل النص



الحاجة



الخلفية



النص

اب ت ا ع ا

نقاط الإتصال

دنيوي

شخصي

هيكلي

كتابي

الحصول على الإنتباه حول الموضوع
بروز الحاجة أو إثارة الفضول
تقديم الموضوع، الفكرة الرئيسية أو النقطة الرئيسية 1
إضافة الخلفية

نقاط الإتصال من هوستيتلر، تقديم العظة

اب ت ا ع ا

الحصول على الإنتباه حول الموضوع

بروز الحاجة أو إثارة الفضول

تقديم الموضوع، الفكرة الرئيسية أو النقطة الرئيسية 1

إضافة الخلفية

استعراض الملخص

ملاحظات

معاينة رسالتك

ماذا تفعل؟

- تراجع موضوعك
- تعطي عدد النقاط الرئيسية (لكن ليس النقاط نفسها بالكامل)

أمثلة

سوف يظهر لنا مقطع اليوم ...

- **طريقتين** لتوقير الله (الصفحات 51، 82)
- **3 أسباب** تجعلنا نتسخ من أجل الآخرين (ص 148)
- **3 مبادئ** لإيجاد شريك (ص 157 ج)
- **ما هو فكر الله** بخصوص الإرسالية **وكيف علينا** أن نتجاوب (ص 156)

الوضوح في المتن

نقاط رئيسية في جمل كاملة

العبارات الإنتقالية

الإيضاحات

الحركة

كرر الموضوع

مقارنة الأفكار

أكتب الفكرة التفسيرية والفكرة الوعظية:

- بصيغة المبني للمعلوم
- في جمل كاملة
- مع ربط المبتدأ مع الإستفهام
- حتى يتضمنوا كل المقطع

ذ ق ت ش ل

عناصر الخلاصة

أذكر فكرتك الرئيسية (أو أعد صياغته)
قل النقاط الرئيسية
طبّق أو شجّع على الطاعة
ضمّن التنوع
لا تعلن عن الخلاصة أبداً

خلاصة

القول المأثور القديم عن الوضوح

قُلْ لَهُمْ
ما سوف
تقوله لهم

قُلْ

لَهُمْ

ثم قُلْ
لَهُمْ ما
قلته لهم

أنواع العبارات الإنتقالية

الموضوع: كيف نعرف الطريقة التي نتكلم بها مع غير المؤمنين (كو 4: 6ت)؟

جملة غير كاملة

(الطريقة الأولى للحديث مع غير المؤمنين هي ...)

1. تكلم كلمات لطيفة (أ6)

(الطريقة الثانية للحديث مع غير المؤمنين هي ...)

2. تكلم كلمات حكيمة (ب6)

بعض العظمت
واضحة كوضوح
اللغة العبرية القديمة

كيف
تعط
بوضوح؟

الوضوح في مقدماتك

1. شدّد على كل جملة رئيسية إما من خلال:

أ. تكرارها (استخدم نفس الكلمات)

ب. إعادة صياغتها (استخدم كلمات مختلفة)

2. قدّ بوضوح نحو إحدى هذه الثلاثة

أ. الفكرة الرئيسية

ب. الموضوع

ت. النقطة الرئيسية الأولى

3. شارك خلفية مناسبة قبل النص

الوضوح في المتن

1. التكرار (نفس الكلمات)

1. تكلم كلمات لطيفة (أ6)
تكلم كلمات لطيفة

2. إعادة الصياغة (كلمات مختلفة)

1. تكلم كلمات لطيفة (أ6)
[استخدم الكلام المهذب]

الوضوح في الخلاصة



11 And again, Peace be to the Lord, and to him, all
as saith,
esse, and
over the
the Gen-
fill you
n believ-
in hope,
through the power of the Holy
Ghost.
14 And I myself also am per-
suaded of you, my brethren, that
ye also are full of goodness, filled
with all knowledge, able also to
admonish one another.
15 Nevertheless, brethren, I
have written the more boldly un-
to you in some sort, as putting
you in mind, because of the grace
that is given to me of God,
16 That I should be the minister
of Jesus Christ to the Gentiles,
ministering the gospel of God,
that the offering up of the Gen-
tiles might be acceptable, being
sanctified by the Holy Ghost.
17 I have therefore whereof I
may glory through Jesus Christ
in those things which I have
done to God.
18 For I will not dare to speak
of any of those things which
Christ hath not wrought by me,
to make the Gentiles obedient,
by word and deed,
19 Through mighty signs and
wonders, by the power of the
Spirit of God; so that from Jeru-

240

build upon another man's foun-
dation:
21 But as it is written,
whom he was not spoken of, the
shall see: and they that have
heard shall understand.
22 For which cause also I have
been much hindered from com-
ing to you.
23 But now having no more
place in these parts, and having
great desire these many years to
come unto you;
24 Whosoever I take my jour-
ney into Spain, I will come to
you: for I trust to see you in my
journey, and to be brought on
my way thitherward by you, so
first I be somewhat filled with
your company.
25 But now I go unto Jerusalem
to minister unto the saints.
26 For it hath pleased them of
Macedonia and Achaia to make
a certain contribution for the poor
saints which are at Jerusalem.
27 It hath pleased them verily,
and their debtors they are. For
if the Gentiles have been made
partakers of their spiritual things,
their duty is also to minister to
their carnal things.
28 What therefore I have per-
formed this, and have sealed to
them this fruit, I will come by
you into Spain.
29 And I am sure that, when I
come unto you, I shall come in
the fulness of the blessing of the
gospel of Christ.
30 Now I beseech you, breth-
ren, for the Lord Jesus Christ's

that do not believe in Ju-
dah, and that my service which
I do for Jerusalem may be ac-
cepted of the saints;
That I may come unto you
with joy by the will of God, and
with you be refreshed.
Now the God of peace be with
you all. Amen.

CHAPTER 16

COMMEND unto you Phēbē
our sister, which is a servant of
the church which is at Cenchrea:
For she hath ministered to me
very much, as also she doth
ye assist her in whatsoever
business she hath need of you:
for she hath been a succourer of
many, and of myself also.
Greet Priscilla and Aquila my
helpers in Christ Jesus:
Who have for my life laid
down their necks, to whom not only
I owe thankings, but also all the churches of the Gen-
tiles.
Likewise greet the church
that is in their house. Salute
my wellbeloved Epēnetus, who
is the firstfruits of Achaia unto
Christ.
Greet Mark, who hath
performed much labour on us.
Salute Androni'cus and Ju-
lia, my kinsmen, and my fellow-
prisoners, who are of note among
the apostles, who also were in
Christ before me.
Greet Amplias my beloved
in the Lord.
Salute Urbane, our helper in
Christ, and Stachys my beloved.

household of Narcissus, which are
in the Lord.
12 Salute Tryphena and Try-
phosa, who labour in the Lord.
Salute the beloved Persis, which
laboured much in the Lord.
13 Salute Eutychus, chosen in
the Lord, and others of whose
names I cannot write.
14 Salute Asyn'critus, Phlegon,
Hermas, Pat'rōbas, Hermes, and
the brethren which are with
them.
15 Salute Philol'ogus, and Julia,
the sister, and Olympas, and
the saints which are with
them.
16 Salute one another with an
holy kiss. The churches of Christ
salute you.
17 Now I beseech you, brethren,
mark them which cause divisions
and offences contrary to the doc-
trine which ye have learned; and
avoid them.
18 For they that are such
disturb the peace of the churches,
not our Lord Jesus Christ, but
their own belly; and by good
words and fair speeches deceive
the hearts of the simple.
19 For your obedience is com-
manded unto all men. I am glad
therefore when ye obey our com-
mandments, which are of such
which is good, and simple con-
cerning evil.
20 And the God of peace shall
bruise Satan under your feet
shortly. The grace of our Lord
Jesus Christ be with you. Amen.
21 Timoth'cus my workfellow,
and Lucius, and Jason, and
Sōsip'ater, my kinsmen, salute
you.

241

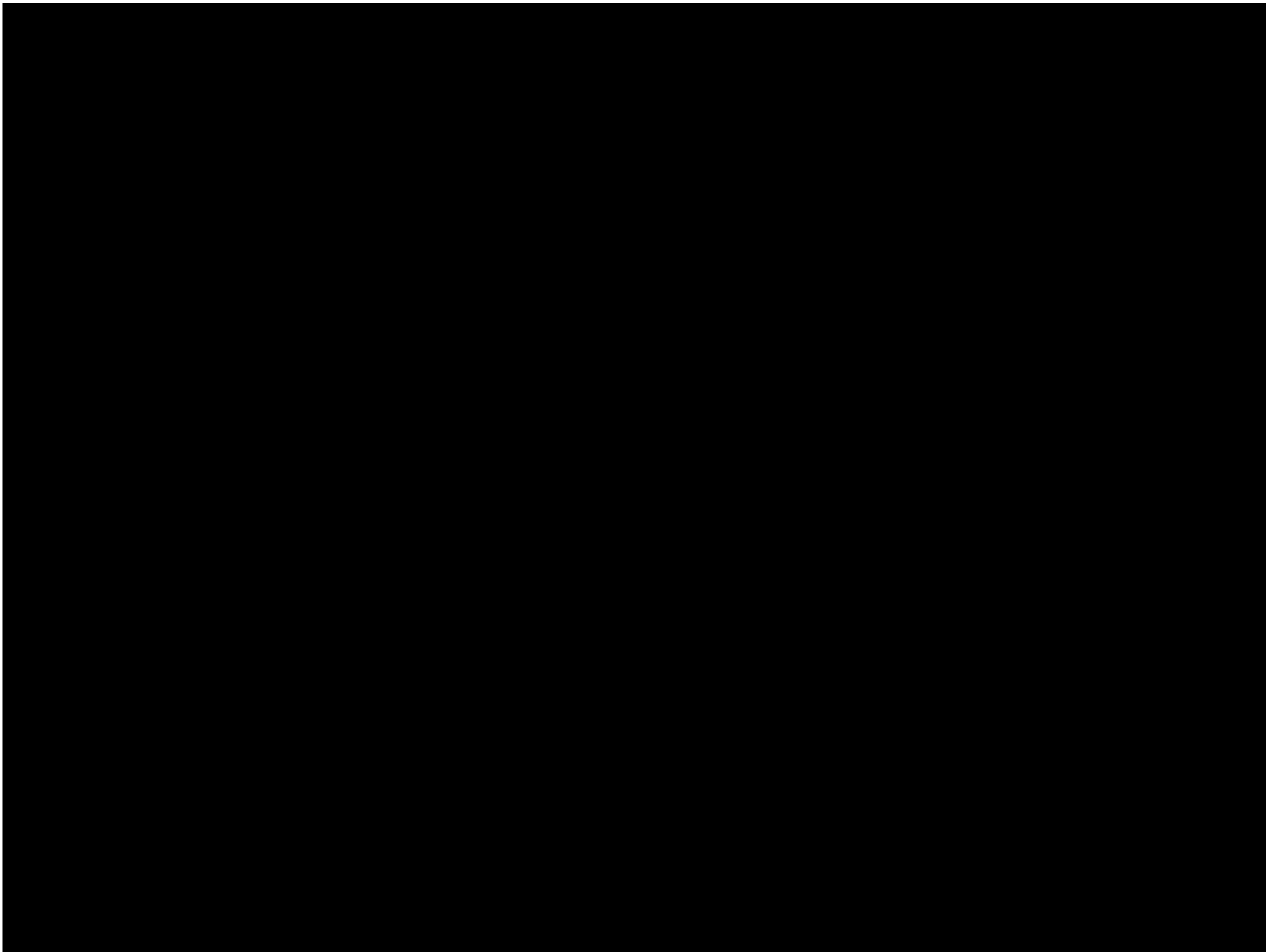
- كرر الموضوع
- أذكر الفكرة الوعظية
- كرر النقاط الرئيسية
- أحضرها إلى المكان من خلال قصة واضحة

استخدم الحركة



!ytiralc rof sdrawkcab erutseG
لفتة إلى الوراء من أجل الوضوح

هو الألف والياء
الأول والآخر
البداية والنهاية



اختبار
مفاجئ

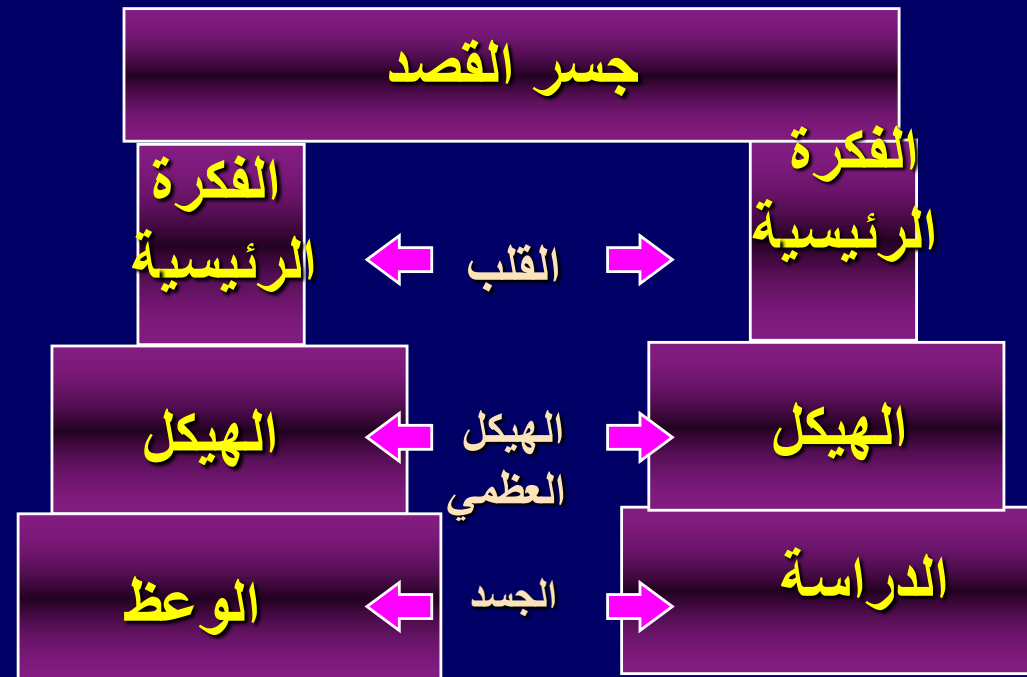
عملية إعداد العظة التفسيرية

على قطعة من الورق، املأ الفراغات الـ 13 أدناه...

العظة

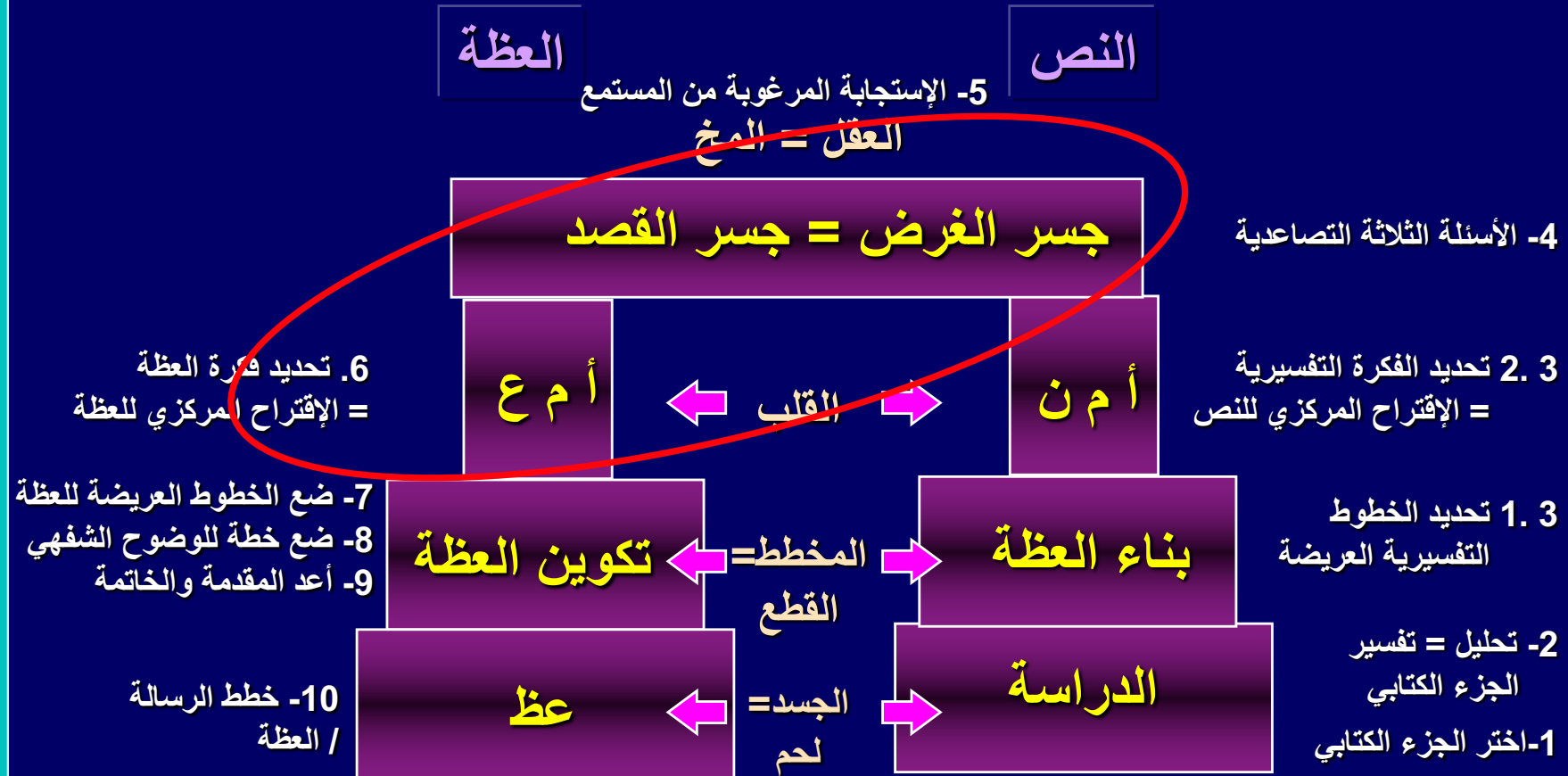
النص

العقل



عملية إعداد عظة تفسيرية

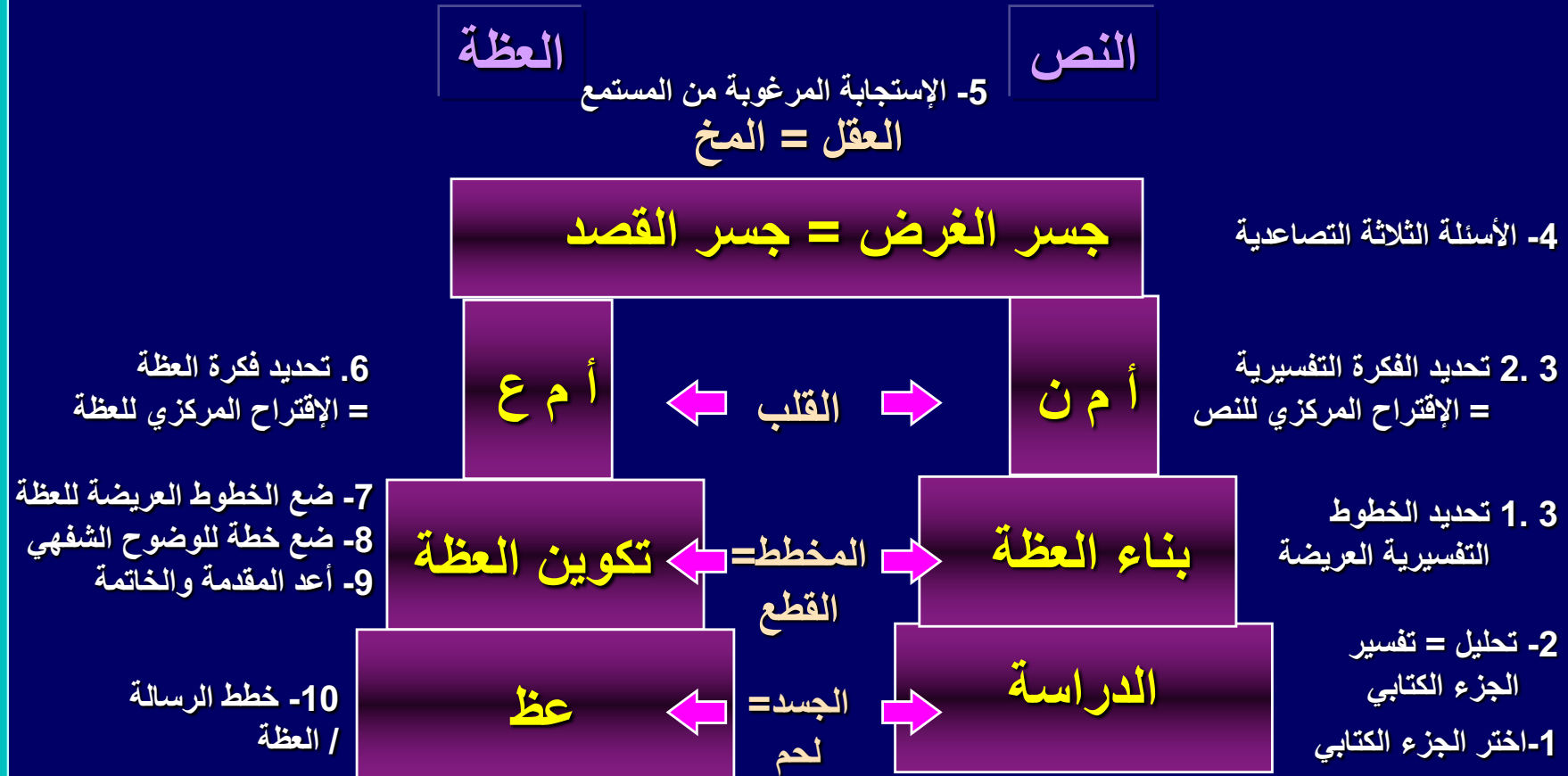
مقتبس من راميش ريتشارد ، إعداد العظات التفسيرية .



يُظهر النص الأبيض 10 خطوات مقتبسة من هادون روبنسون، الوعظ الكتابي (الملاحظات، 105)

عملية إعداد عظة تفسيرية

مقتبس من راميش ريتشارد ، إعداد العظات التفسيرية .



يُظهر النص الأبيض 10 خطوات مقتبسة من هادون روبنسون، الوعظ الكتابي (الملاحظات، 105)

عملية إعداد عظة تفسيرية

مقتبس من راميش ريتشارد ، إعداد العظات التفسيرية .

العظة

النص

العقل = المخ

جسر الغرض = جسر القصد

أ م ع

القلب

أ م ن

تكوين العظة

المخطط =
القطع

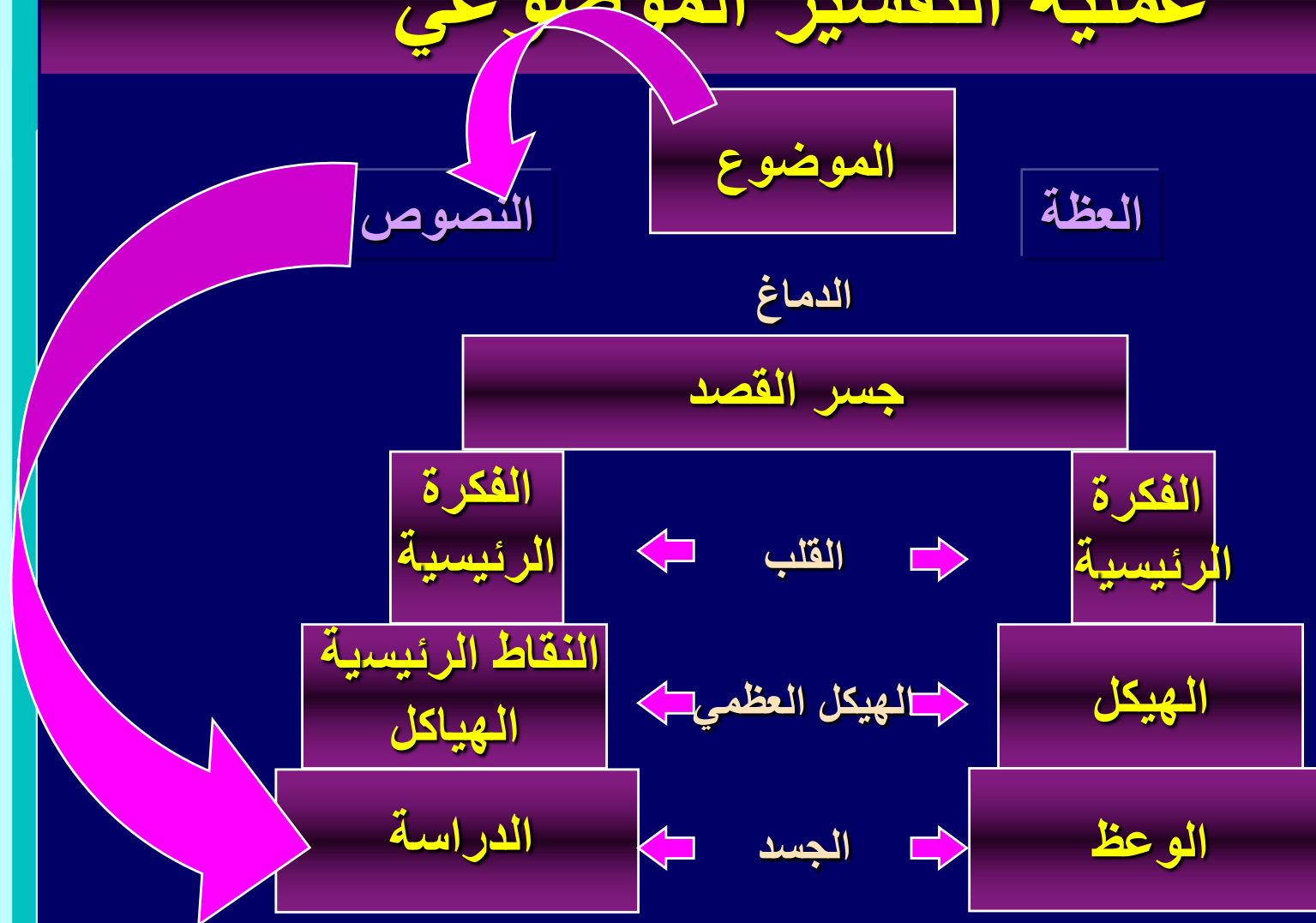
بناء العظة

عظ

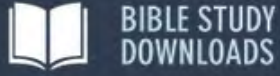
الجسد =
لحم

الدراسة

عملية التفسير الموضوعي



احصلُ على هذا العرض التقديمي مجانًا!



[Home](#) [Downloads](#) [FAQ](#) [Links](#) [Contribute](#) [Contact](#)

Search...



Welcome

Bible Study Downloads in over 40 Languages



Bible Study Downloads has thousands of PowerPoint® and Word files in 42 languages for free download [here](#).

الرابط للعرض التقديمي "فن الوعظ" متاح على الموقع الإلكتروني:
BibleStudyDownloads.org