

جسر القصد إلى الفكرة الرئيسية



اختبار
مفاجئ

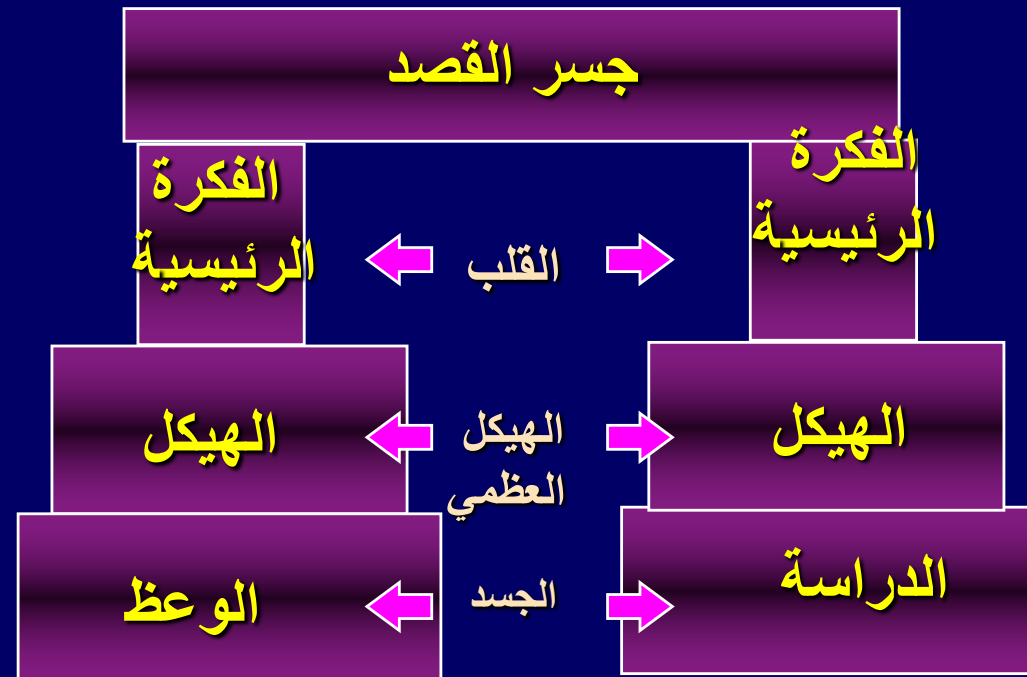
عملية إعداد العظة التفسيرية

على قطعة من الورق، املأ الفراغات الـ 13 أدناه...

العظة

النص

العقل



متكلمنا اليوم
هو خريج
كلية سنغافورة
للكتاب المقدس
ولهذا يمكننا التأكد
أن الرسالة
ستكون واضحة،
معدة جيداً
ومليئة بسنوات
من الفهم

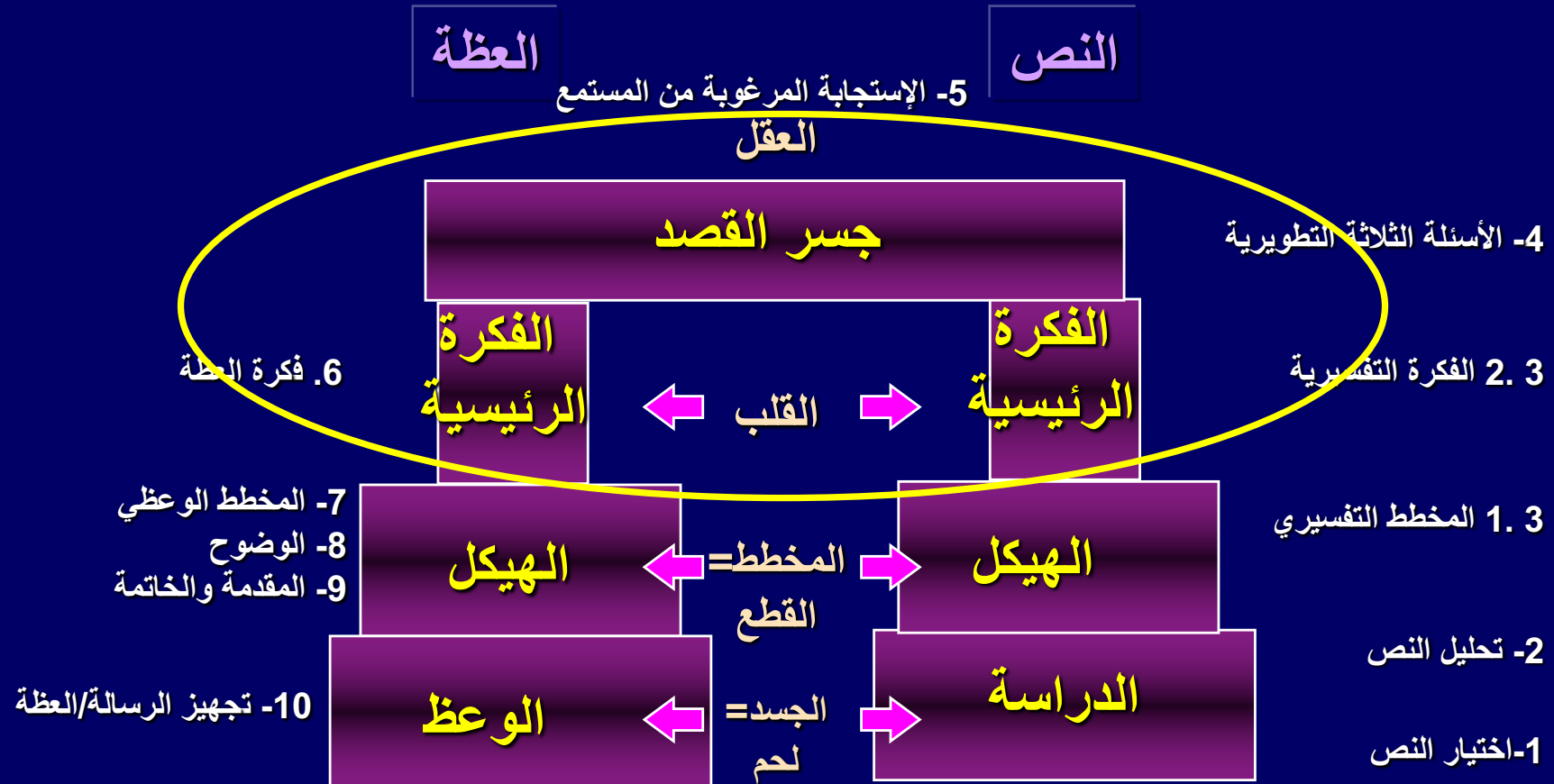


اعرف قصدك

WESTBROOK
9/75

عملية إعداد عظة تفسيرية

مقتبس من راميش ريتشارد ، إعداد العظات التفسيرية .



يُظهر النص الأبيض 10 خطوات مقتبسة من هادون روبنسون، الوعظ الكتابي (الملاحظات، 105)

مراجعة التعريفات



الخطوة 3: الفكرة التفسيرية تلخص رسالة النص للجمهور الكتابي

الخطوة 3: قصد العظة (التجاوب المرغوب من المستمع) هو تغيير السلوك الذي تريده في السامعين كنتيجة وعظك الفكرة الوعظية

الخطوة 5: الفكرة الوعظية تلخص العظة للجمهور المعاصر

أمثلة على قصد العظة

المستمع سوف ...

- يشكروا ويقدرُوا أمهاتهم لأجل الخدمة التي قدموها في حياتهم (ص 86)

- يقدموا خدمات متواضعة للآخرين بسرور (ص 148)

المعرفة
الشعور
العمل

تجاوب
المستمع
المرغوب

أمثلة على قصد العظة

المستمع سوف ...

- ينظروا إلى أولوية الله في الإرساليات ويلتزموا بأن يتم استخدامهم على أفضل وجه في تحقيق المأمورية العظمى (ص 156)

المعرفة
الشعور
العمل

تجاوب
المستمع
المرغوب

أمثلة على قصد العظة

المستمع سوف ...

- يخلصوا أنفسهم من أي تأثيرات شريرة
تدمر حياتهم الروحية الشخصية وبالتالي
الكنيسة (ص 170)

المعرفة
الشعور
العمل

تجاوب
المستمع
المرغوب

أمثلة على قصد العظة

نحميا 5: المستمع سوف ...

- إظهار الرحمة للفقراء بدلاً من الطمع
- رؤية رحمة الله من خلال الآخرين إن كانوا فقراء والتمثل برحمة الله على الفقراء إن كانوا أغنياء

المعرفة
الشعور
العمل

تجاوب
المستمع
المرغوب

تباين الأفكار

العظة

المقطع

المسألة

الثاني

الأول

الترتيب

المنبر

الدراسة

المكان

المبدأ/التطبيق

الملاحظة/التفسير

الخطوات

الملائمة

الدقة

الإهتمام

تباين الأفكار

العظة

المقطع

المسألة

شعار

المبتدأ-الفكرة الرئيسية-
الخبر-الفكرة الفرعية

الشكل

2-1 سطر

2-3 أسطر

الطول

منطقي

تسلسلي

الملخص

مسموع

مقروء

أن يكون

تباين الأفكار

العظة المقطع المسألة

في الوقت المناسب مقيد زمنياً الجمهور

الحاضر الماضي الصيغة

إلزامي دلالي الأسلوب

المتكلم أو المخاطب الغائب الشخص

تباين الأفكار

العظة

المقطع

المسألة

الله لنا

الله لهم

السؤال

معاصرة

أصلية

الإحتياجات

ثقافي

نصي

التركيز

تواصل

تلخيص

القصد

مقارنة الأفكار

أكتب الفكرة التفسيرية والفكرة الوعظية:

- بصيغة المبني للمعلوم
- في جمل كاملة
- مع ربط المبتدأ مع الإستفهام
- حتى يتضمنوا كل المقطع

أمثلة المخطط التفسيري إلى المخطط الوعظي

الصفحة 32: حصن عظيم (لوثر)

الصفحة 34 ت-ث: مت 18: 15-20 (التأديب)

الصفحة 46: مزمور 23 (عناية الله)

الصفحة 116: نحميا 1 (الله السيد)

الصفحة 153: يوحنا 13 (المحبة)

الصفحة 178: عزرا 9 (الزواج المتبادل)

الصفحة 262: 2 ملوك 5 (نعمان)

كيف تصنع فكرة عظيمة

يجب أن تكون الفكرة الوعظية

- واضحة
- مختصرة
- خاضعة
- خلاقة



أمثلة الفكرة التفسيرية إلى الفكرة الرئيسية

كانت **نتيجة** زنا شمشون مع
دليلة هي دينونة الله على
حياته في معبد داجون
الوثني

(قضاة 16)

أمثلة الفكرة التفسيرية إلى الفكرة الرئيسية

كانت **نتيجة** زنا شمشون مع
دليلة هي دينونة الله على
حياته في معبد داجون
الوثني

(قضاة 16)

يدين الله أي هو-رجل مع
هي-ضعف
(تشاك سويندول)

أمثلة الفكرة التفسيرية إلى الفكرة الرئيسية

كانت **نتيجة** زنا شمشون مع
دليلة هي دينونة الله على
حياته في معبد داجون
الوثني

(قضاة 16)

يدين الله أي هو-رجل مع
هي-ضعف

(تشاك سويندول)

ماذا تحضر الخطية؟ الألم

أمثلة الفكرة التفسيرية إلى الفكرة الرئيسية

إن **الطريقة** التي كان على
التلاميذ أن يصلوا بها لكي
يكافئهم الله كانت سرية أكثر
من الإستعراض العني مثل
الفريسيين

(مت 6 : 5-8)

أمثلة الفكرة التفسيرية إلى الفكرة الرئيسية

إن **الطريقة** التي كان على
التلاميذ أن يصلوا بها لكي
يكافئهم الله كانت سرية أكثر
من الإستعراض العني مثل
الفريسيين

(مت 6: 5-8)

يبارك الله الصلوات الشخصية
أكثر من العلنية

(رقم 9 في الصفحات 37 و 42)

أمثلة الفكرة التفسيرية إلى الفكرة الرئيسية

إن **الطريقة** التي كان على التلاميذ أن يصلوا بها لكي يكافئهم الله كانت سرية أكثر من الإستعراض العني مثل الفريسيين

(مت 6: 5-8)

يبارك الله الصلوات الشخصية أكثر من العلنية

(رقم 9 في الصفحات 37 و 42)

كيف تصلي ببركة الله؟ صلّ بإخلاص لا باستعراض.

أمثلة الفكرة التفسيرية إلى الفكرة الرئيسية

كان **السبب** الذي لأجله
غسل يسوع أقدام تلاميذه
هو أنه أراد تأسيس مثال
الخدمة المتواضعة المحبة
للآخرين

(يوحنا 13: 1-17)

أمثلة الفكرة التفسيرية إلى الفكرة الرئيسية

كان **السبب** الذي لأجله
غسل يسوع أقدام تلاميذه
هو أنه أراد تأسيس مثال
الخدمة المتواضعة المحبة
للآخرين

(يوحنا 13: 1-17)

عندما تحب الناس مثل يسوع
فلن تبالي بالقذارة

(ص 152)

أمثلة الفكرة التفسيرية إلى الفكرة الرئيسية

كان **السبب** الذي لأجله
غسل يسوع أقدام تلاميذه
هو أنه أراد تأسيس مثال
الخدمة المتواضعة المحبة
للآخرين

(يوحنا 13: 1-17)

عندما تحب الناس مثل يسوع
فلن تبالي بالقذارة
(ص 152)

لماذا عدم المبالاة بالقذارة؟
حتى تخدم باتضاع مع محبة

أمثلة الفكرة التفسيرية إلى الفكرة الرئيسية

السبب الذي جعل بولس يتوقف
عن الصلاة من أجل إزالة عيبه
الجسدي هو لأنه بدأ بتقييم
الإلتضاع والقوة التي بنيت
داخله

(2 كو 12: 7-10)

أمثلة الفكرة التفسيرية إلى الفكرة الرئيسية

السبب الذي جعل بولس يتوقف
عن الصلاة من أجل إزالة عيبه
الجسدي هو لأنه بدأ بتقييم
الإلتضاع والقوة التي بنيت
داخله

(2 كو 12: 7-10)

أكثر شيء تصلي أن يزيله الله
من حياتك هو أكثر شيء تحتاج
إلى الإحتفاظ به.

(دون سونوكجيان، كلية تالبوت)

أمثلة الفكرة التفسيرية إلى الفكرة الرئيسية

السبب الذي جعل بولس يتوقف
عن الصلاة من أجل إزالة عيبه
الجسدي هو لأنه بدأ بتقييم
الإلتضاع والقوة التي بنيت
داخله

(2 كو 12: 7-10)

أكثر شيء تصلي أن يزيله الله
من حياتك هو أكثر شيء تحتاج
إلى الإحتفاظ به.

(دون سونوكجيان، كلية تالبوت)

لماذا التوقف عن الصلاة؟
لتقييم الإلتضاع والقوة أكثر من
الصلاة المستجابة



أفسس 4 : 6

أيها الآباء
لا تغيظوا أولادكم
بل ربوهم
في تأديب الرب
وإنذاره

Καὶ οἱ πατέρες,
μὴ παροργίζετε τὰ τέκνα ὑμῶν
ἀλλὰ ἐκτρέφετε αὐτὰ
ἐν παιδείᾳ καὶ
νουθεσίᾳ κυρίου (NA27 GNT 1993)



3. (الفكرة التفسيرية) أف 6 : 4

الفكرة التفسيرية: الطريقة التي يجب على الآباء في أفسس أن يربوا أولادهم كانت من خلال **تربيتهم** بدلاً من **إغاظتهم**

1. سلبي: الطريقة التي يجب على الآباء في أفسس أن يربوا أولادهم بها **ليس بإغاظتهم** (أ4)

2. إيجابي: الطريقة التي يجب على الآباء في أفسس أن يربوا أولادهم بها من خلال **تربيتهم** في طرق الرب (4ب-ت)

أ. عليهم أن **يؤدبوا** أولادهم (4ب)

ب. عليهم أن **ينذروا** أولادهم (4ت)



4. جسر القصد (أف 6 : 4)

تجاوب المستمع المرغوب به:
سوف يستبدل الآباء الإغاةة بالتربية

الفكرة التفسيرية:
الطريقة التي يجب على
الآباء في أفسس أن
يربوا أولادهم كانت من
خلال **تربيتهم** بدلاً من
إغاةتهم

الفكرة الرئيسية
أيها الآباء
لا تتذمروا
علموا

قصد ومخططات مزمور 23

تجاوب المستمع المرغوب به:
سوف يعبد المستمعون الله دون خوف

الفكرة التفسيرية

كان **تجاوب** داود على صلاح الله
ظاهراً في إعالته وتمجيده هو
التواصل مع الله بلا خوف في
خيمة الإجتماع بقية حياته.

الفكرة الرئيسية

الله صالح لك
فاعبده علانية
دون خوف



فكرة تفسيرية: السبب الذي يوجب على الكنيسة استرداد
مؤمن مخطئ بشكل صحيح هو أنها تمتد سلطان الله.

1- (15-17) **الطريقة** التي ينبغي فيها على الكنيسة إسترداد مؤمن مخطئ
بشكل صحيح يكون بالمحافظة على خصوصية الأمر قدر الإمكان.

2- (18-20) **السبب** الذي يمكن الكنيسة من استرداد أو الإستمرار في
السعي لاسترداد المؤمنين الضالين هو أنها تبسط سلطان الله نفسه.

20 -15 :18

سؤالنا الأول اليوم (للآيات 15- 17)



كيف نعيد
المؤمنين الخطاة
بشكل صحيح؟

1. حافظ على سرية الأمر قدر الإمكان (15-17)



هدفنا:

الإستعداد!

4 خطوات في عملية الإسترداد الإلهي



إعلان الأمر لعدد أكبر
من الناس في كل خطوة



سؤالنا الثاني تم الإجابة عليه
في الأعداد 18-20:
لماذا نسترد المؤمنين المخطئين
بشكل مناسب ؟



الفكرة في الأعداد 20-18

2. كنيسةنا توسع سلطة الله نفسه

فكرة تفسيرية: السبب الذي يوجب على الكنيسة استرداد مؤمن مخطئ بشكل صحيح هو أنها تمد سلطان الله.



الفكرة الرئيسية:

نحن نسترد الأعضاء المخطئين بشكل مناسب
لأننا نتصرف نيابة عن الله

فكرة تفسيرية: السبب الذي يوجب على الكنيسة استرداد مؤمن مخطئ بشكل صحيح هو أنها تمد سلطان الله.



استرد الخطاة **لأنك**
تعمل من أجل الله

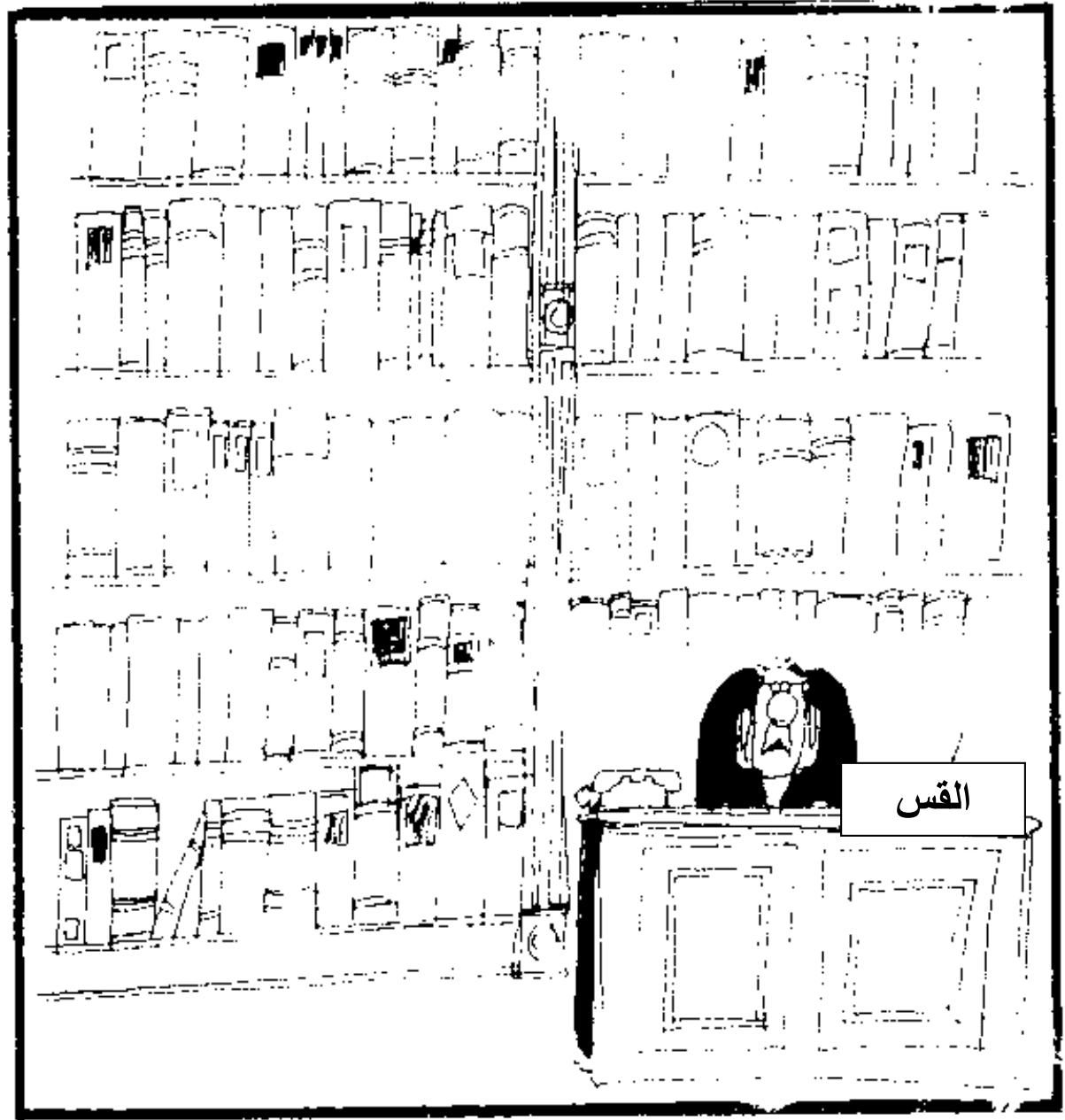
نحن نسترد الأعضاء المخطئين **لأننا** نتصرف نيابة عن الله



الواجب
رقم 3



لا تحاول حشر كل شيء



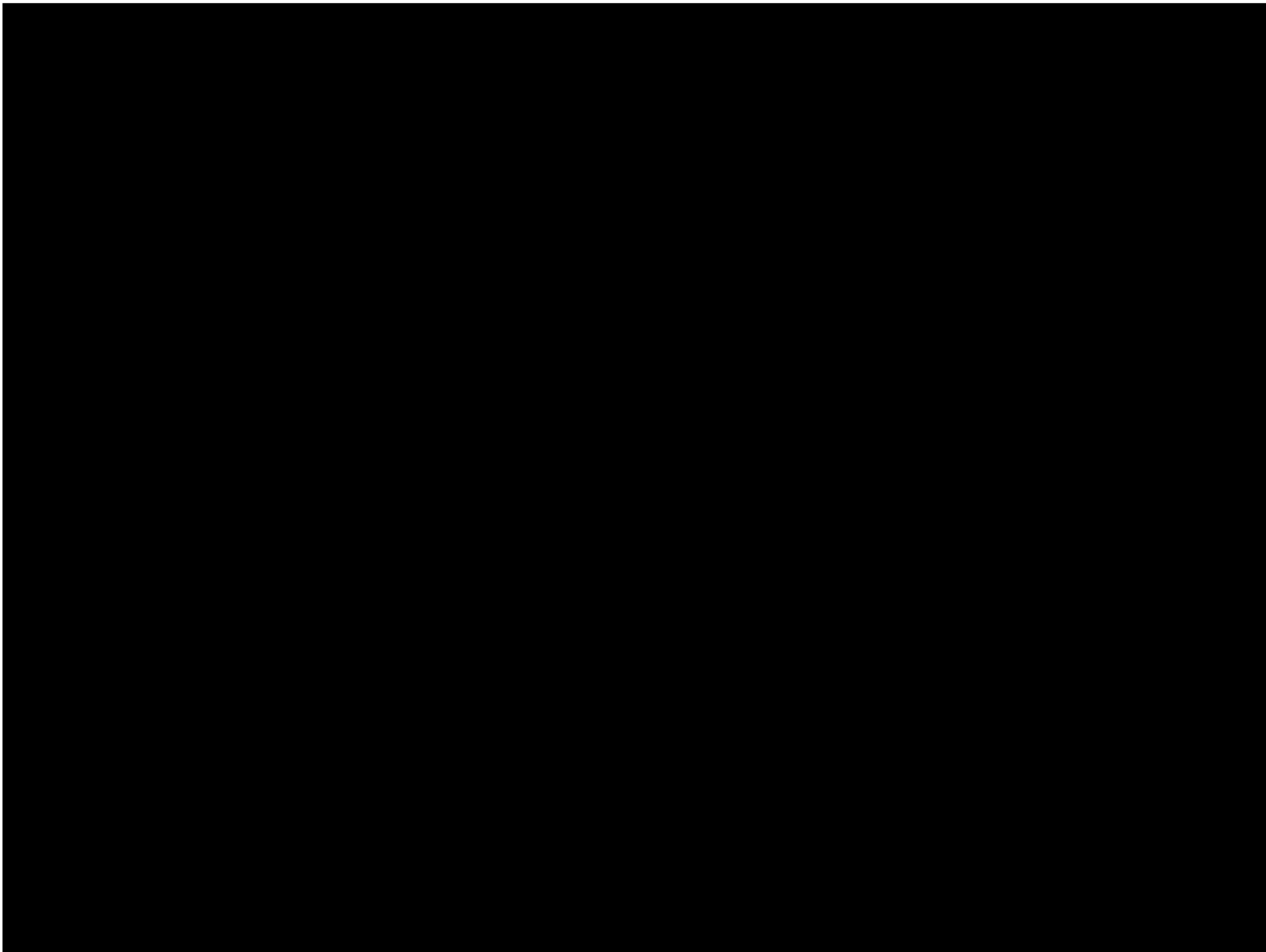
لا أستطيع التفكير في أي شيء للعظة

عظ الكتاب المقدس و...

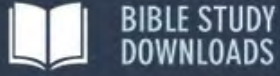
لن تنقصك المواد أبداً



لا أستطيع التفكير في أي شيء للعظة



أحصل على هذا العرض التقديمي مجاناً



[Home](#) [Downloads](#) [FAQ](#) [Links](#) [Contribute](#) [Contact](#)

Search...



Welcome

Bible Study Downloads in over 40 Languages



Bible Study Downloads has thousands of PowerPoint® and Word files in 42 languages for free download [here](#).

الرابط للعرض التقديمي "فن الوعظ" متاح على الموقع الإلكتروني:

BibleStudyDownloads.org