

# تيطس

# الكلمة المفتاحية

## السلوك

تيطس

# الموضوع

## السلوك السليم ضد المقاومة

تيطس

# الآية المفتاحية

صادقة هي الكلمة وأريد ان تقرر هذه الأمور لكي يهتم  
الذين آمنوا بالله أن يمارسوا أعمالاً حسنة، فإن هذه الأمور  
هي الحسنة والنافعة للناس

(3: 8)

تيطس

نستطيع أن نميز المعلمين الكذبة من خلال  
ثمارهم وذلك حسب ما تعلمناه من الآباء  
الروحيين الذين يعلمون تعليماً يرتكز على  
النعمة

## بيان الملكوت

يسوع المسيح (1:4) "مخلصنا" الذي نخدمه "بينما ننتظر  
الرجاء المبارك والمجد الذي يستعلن عند مجيء إلهنا العظيم  
ومخلصنا يسوع المسيح" (2:13)

تيطس

يعتبر تصرف الكنيسة كشهادة حياة للحق والإنجيل  
( 11 :2 – 15 :3 )

## الخلاص

"لأن نعمة الله التي تحضر لنا الخلاص قد ظهرت لكل الناس"  
(2: 11) حتى تعلمنا التقوى

تيطس

# نبوة ( الرب الإله )

وعد الله بالحياة الأبدية قبل تأسيس العالم ( 1:2 )

تيطس

# تبطس

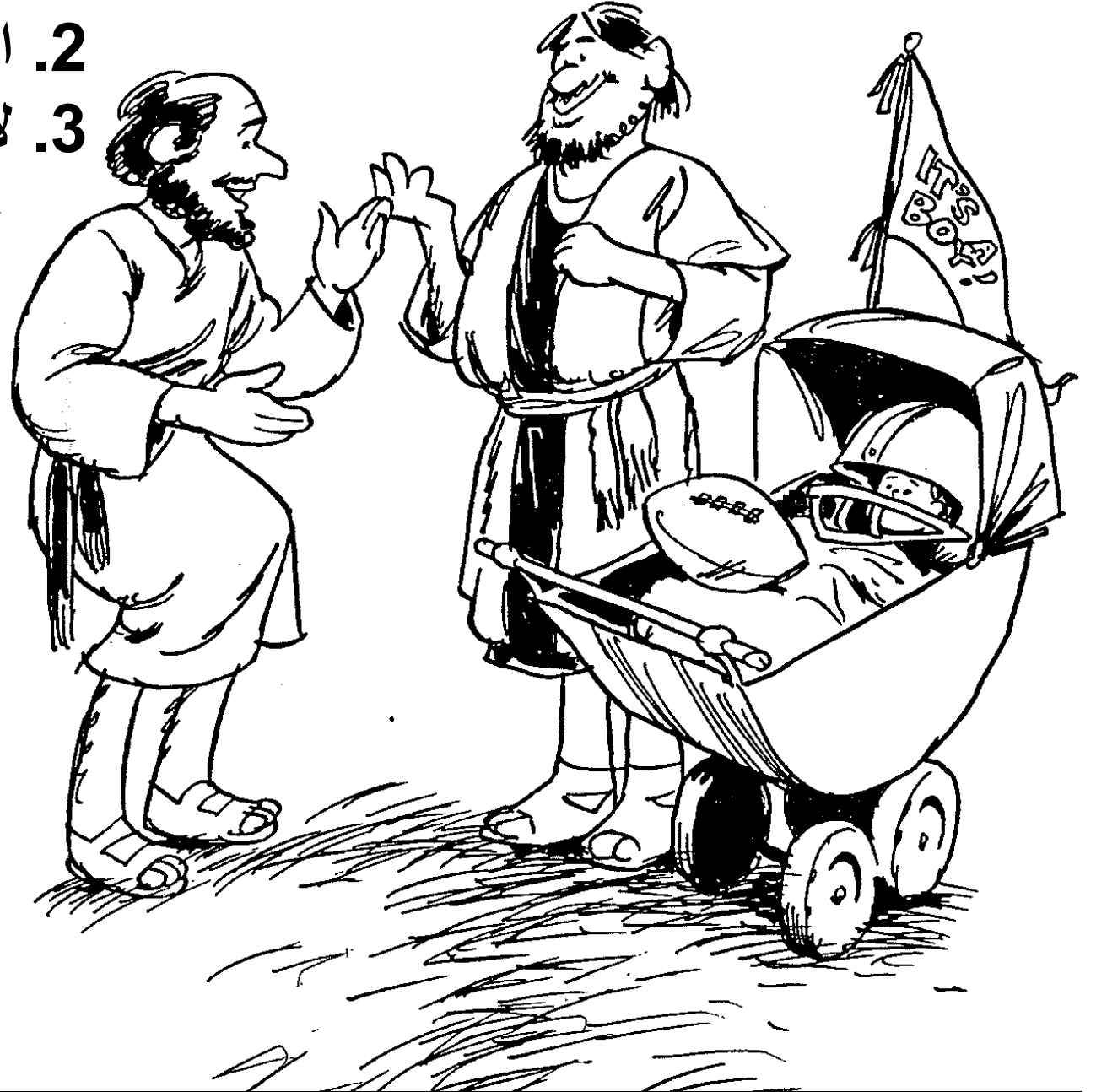
## السلوك السليم ضد المقاومة

عَيْن شيوخ		رَبِّ الأُمُور									
امنع العقيدة الخاطئة		طبّق العقيدة الصحيحة									
الشيوخ ضد المعلمين الكذبة		سلوك المجموعات المتنوعة					النعمة تقود إلى التقوى				
1		10-1 :2					15 :3-11 :2				
نظم		علم					النعمة				
الحق يقود إلى التقوى 4-1 :1	الشيوخ -5 :1 16	الأشياخ -1 :2 2	العجائز 5-4 :2	الحدثات 5-4 :2	الشباب 8-6 :2	العبيد -9 :2 10	يعلم -11 :2 15	يقوي 2-1 :3	يحفز 8-3 :3	يحمي 11-9 :3	يربط -12 :3 15

آسيا الصغرى إلى كريت

صيف 66 م

1. العقيدة السليمة تسكت الخطأ
2. الحياة المنظمة بحسب العقيدة
3. لا تنبذ الأعمال الصالحة



تيطس

# كن صاحب سمعة حسنة

## تيطس



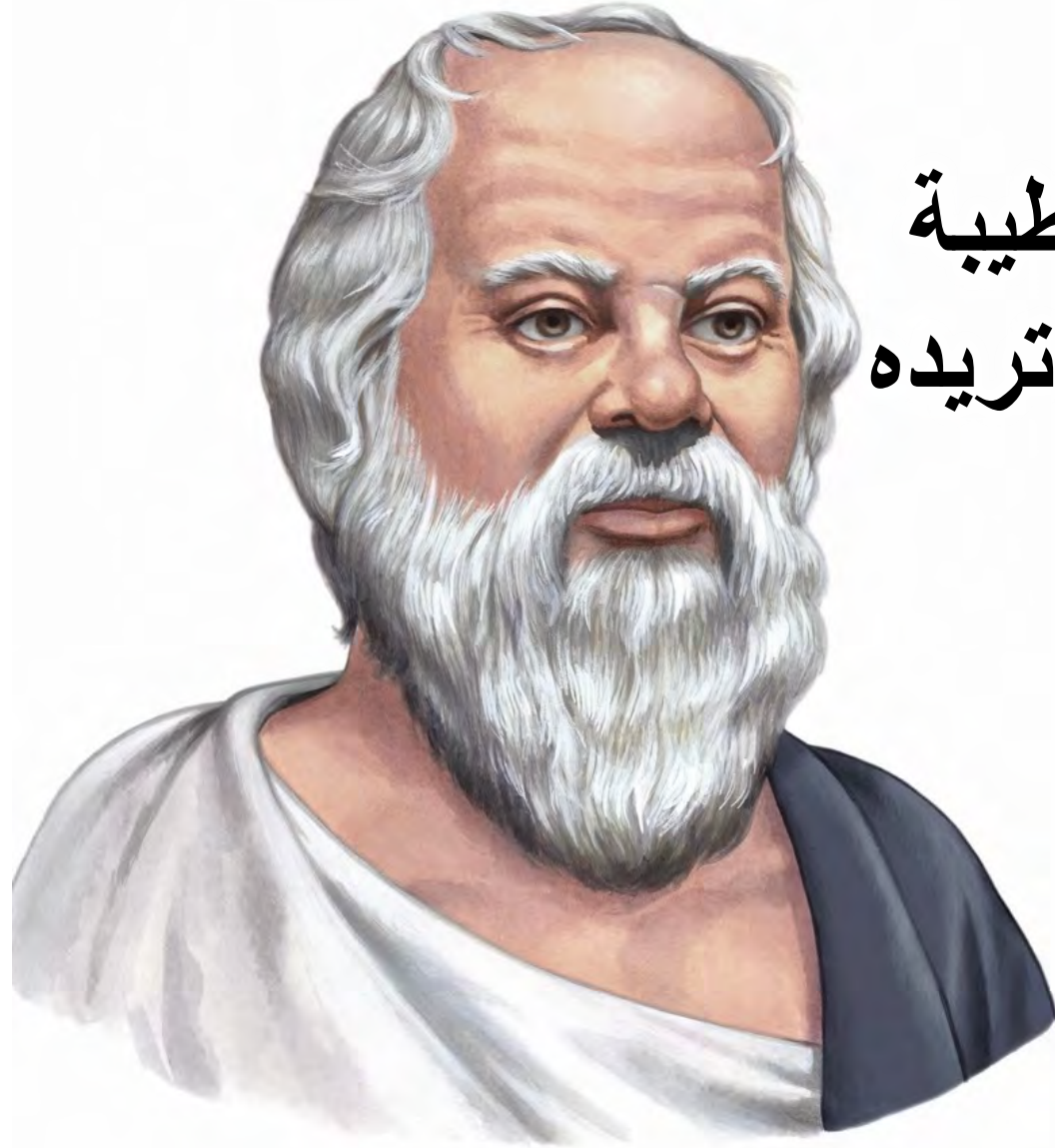
مؤسسة الدراسات اللاهوتية الأردنية • د. ريك جريفيث

[BibleStudyDownloads.org](http://BibleStudyDownloads.org)

# التعليم الكاذب اليوم

- يشفي الله الجميع بالإيمان الحقيقي
- الثروة هي حقنا الإلهي
- مائدة الرب تشفي

# السمعة



طريقة اكتساب السمعة الطيبة  
هي أن تحاول أن تكون ما تريده  
أن يظهر

سقراط

كيف يمكن أن نكون أصحاب سمعة حسنة في وسط الكثير من  
التعليم الكاذب اليوم؟



ثلاث طرق في  
رسالة تيطس...

# 1. امتك شيوخ أتقياء يعلمون الحق



تيطس 1

## 2. تصرف بحسب سنك



تيطس 2: 1-10

# 3. دع النعمة تأتي بالتقوى



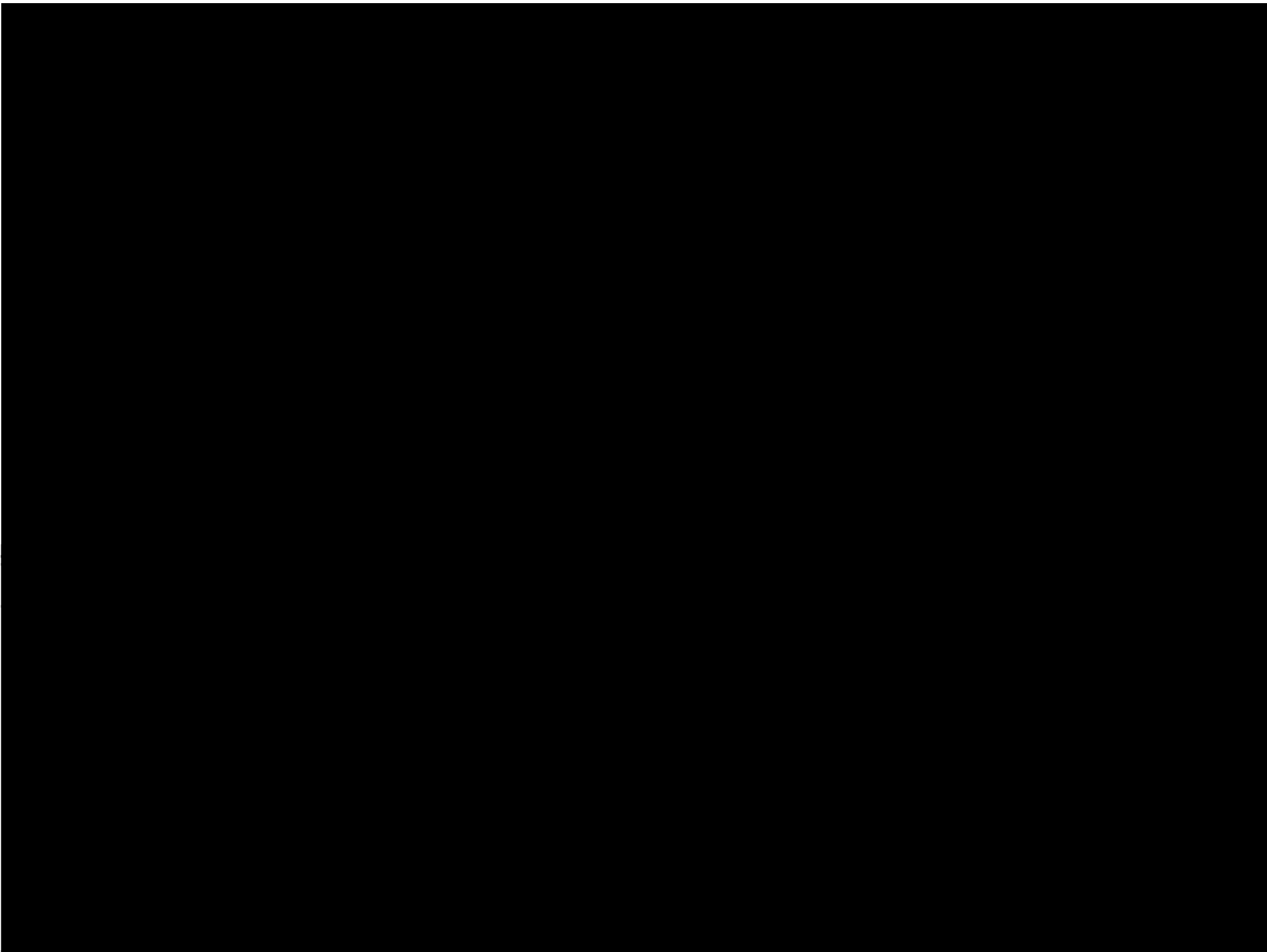
تيطس 2: 11-3: 15


تطرس

الفكرة الرئيسية


يجب أن يعلم شيوخنا السلوك المحترم  
بناءً على نعمة الله.



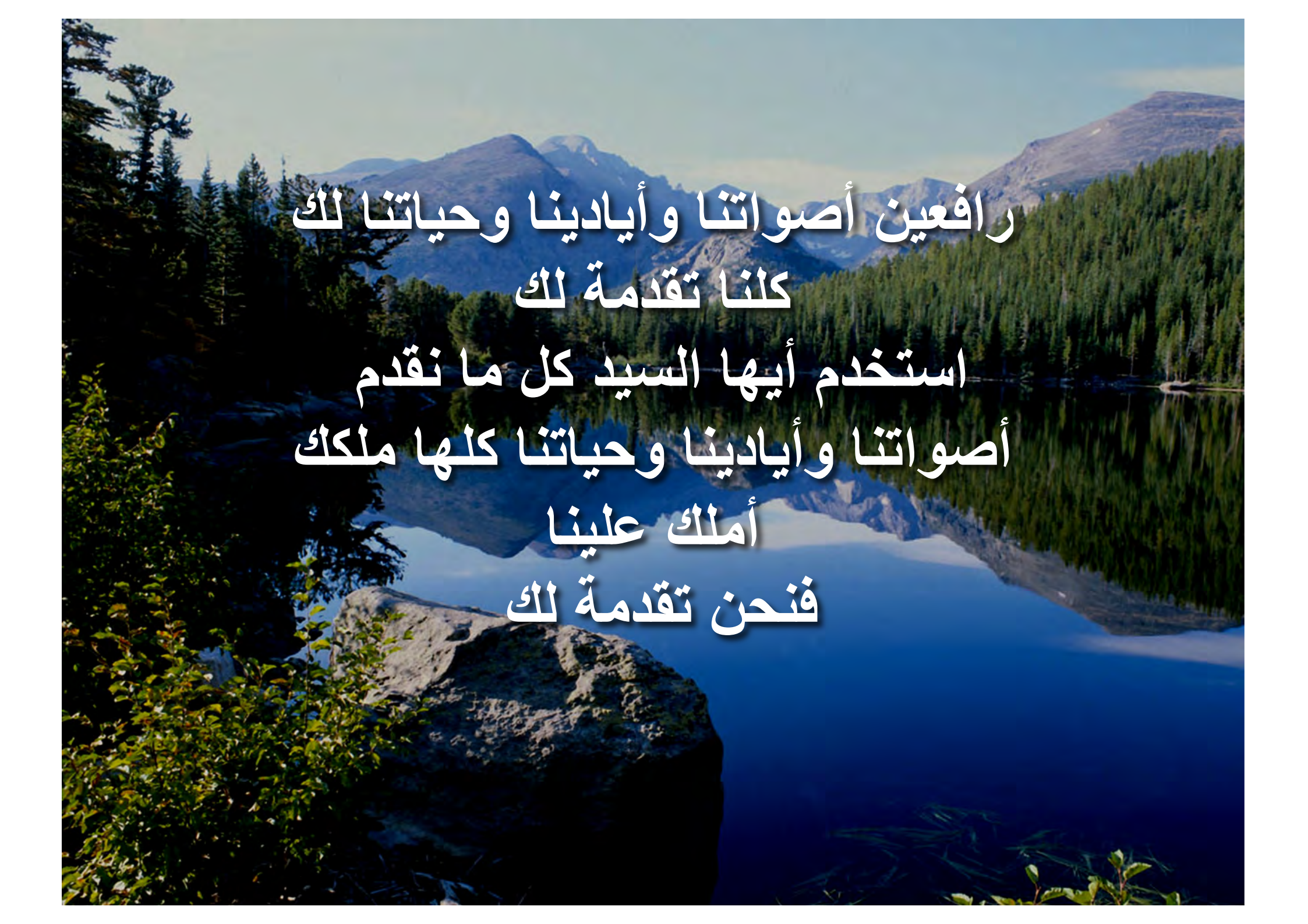




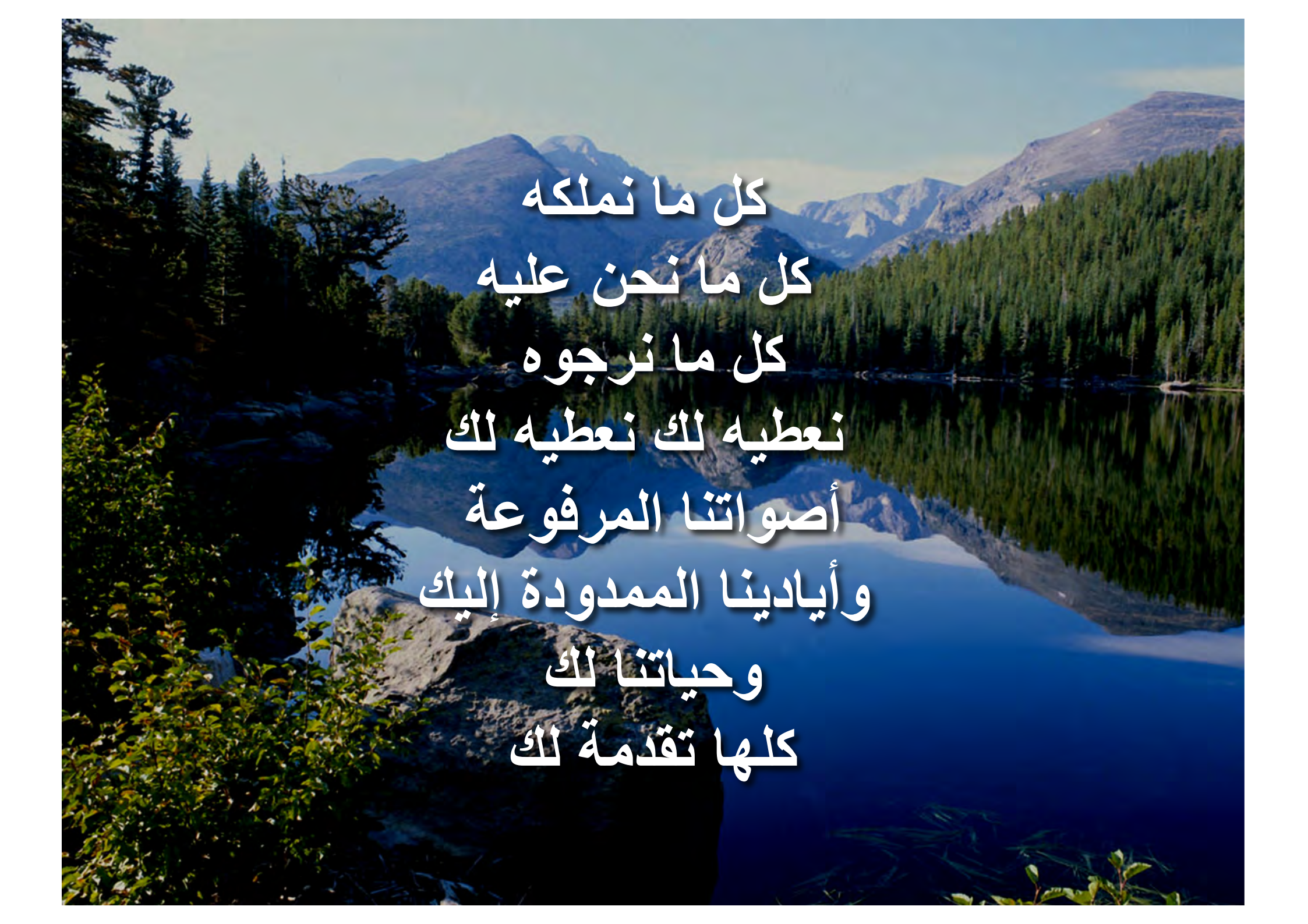
نرفع أصواتنا وأيادينا وحياتنا عالياً لك مقدمين أنفسنا  
لك، استخدم أيها السيد أصواتنا، استخدم أيادينا  
واستخدم حياتنا، نحن بكليتنا لك ، مقدمين لك

A scenic landscape featuring a calm lake in the foreground, reflecting the surrounding environment. The lake is bordered by a dense forest of evergreen trees. In the background, there are rugged mountains under a clear blue sky. The overall scene is peaceful and natural.

كل ما نملكه لك،  
وكل ما نحن عليه لك،  
وكل ما نرجوه أيضاً هو لك  
كله نعطيه لك  
رافعين أصواتنا وأيادينا وحياتنا لك  
مقدمين لك أنفسنا  
مقدمين أنفسنا لك

A scenic landscape featuring a calm lake in the foreground, a dense forest of evergreen trees in the middle ground, and a range of mountains in the background under a clear sky. The text is overlaid on the image in white with a slight shadow.

رافعين أصواتنا وأيادينا وحياتنا لك  
كلنا تقديماً لك  
استخدم أيها السيد كل ما نقدم  
أصواتنا وأيادينا وحياتنا كلها ملكك  
أملك علينا  
فنحن تقديماً لك

A scenic landscape featuring a calm lake reflecting the surrounding environment. The lake is surrounded by a dense forest of evergreen trees. In the background, there are rugged mountains under a clear blue sky. The foreground shows some green foliage and a large rock. The text is overlaid in the center of the image.

كل ما نملكه  
كل ما نحن عليه  
كل ما نرجوه  
نعطيه لك نعطيه لك  
أصواتنا المرفوعة  
وأيادينا الممدودة إليك  
وحياتنا لك  
كلها تقديماً لك

... وقت الإمتحان

ما هو أفضل حافظ لك للتصرف السليم؟

◆ النعمة؟



ادعم جوابك

◆ الناموس؟





# النعمة

ذلك ليس رخصة للخطية، لكن الخطية خطيرة تؤذيك مثلما يصعقك تيار الكهرباء

التاريخ	السفر	الكلمة المفتاحية	حياة بولس	العقيدة الرئيسية
49-40	متى	الملوكوت		علم الكنيسة
47-44	يعقوب	الأعمال		علم الخلاص
49	غلاطية	التبرير	الرحلة الأولى	علم الخلاص
51	1 تسالونيكي	الإختطاف	الرحلة الثانية	علم الأخرويات
51	2 تسالونيكي	الضيقة	الرحلة الثانية	علم الأخرويات
56	1 كورنثوس	التقديس	الرحلة الثالثة	علم الكنيسة
56	2 كورنثوس	الرسولية	الرحلة الثالثة	علم الكنيسة
57-56	رومية	البر	الرحلة الثالثة	علم الخلاص
59-57	لوقا	السيادة 1		علم الإرساليات

60	أفسس	الوحدة	السجن الأول	علم المسيح (الرأس)
61	كولوسي	الألوهية	السجن الأول	علم المسيح (الله)
61	فليمون	الغفران	السجن الأول	علم المسيح (المصالح)
62	فيلبي	الفكر	السجن الأول	علم المسيح (المثال)
62	أعمال الرسل	السيادة 2		علم الإرساليات
62	1 تيموثاوس	الترتيب	الرحلة الرابعة	علم الكنيسة
64	1 بطرس	المعاناة		علم الأخرويات
64	2 بطرس	المعرفة		علم الأخرويات
68-64	مرقس	التلمذة		علم الأخرويات

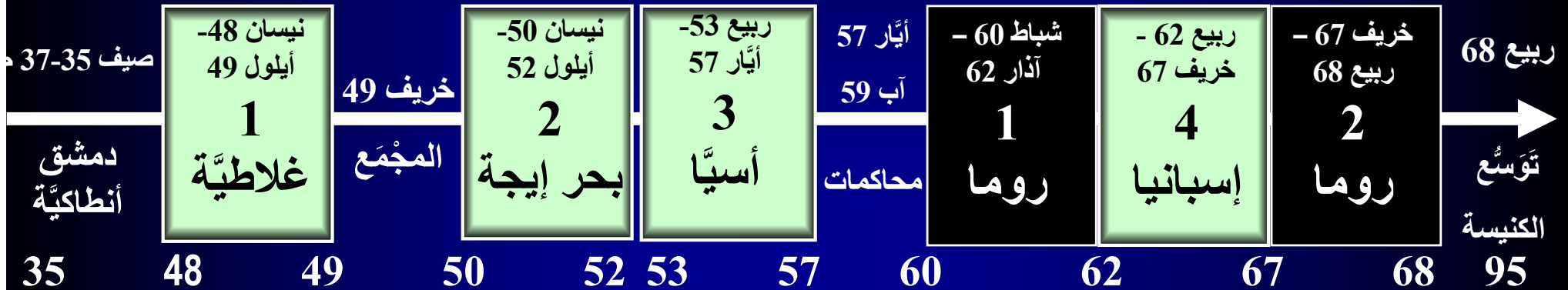
التاريخ	السفر	الكلمة المفتاحية	حياة بولس	العقيدة الرئيسية
66	تيطس	السلوك	الرحلة الرابعة	علم الكنيسة
67	2 تيموثاوس	العقيدة	السجن الثاني	علم الكنيسة
68-67	عبرانيين	السمو		علم المسيح
69	يوحنا	الإيمان		علم الخلاص
75	يهوذا	المدعون		علم الأخريات
95-85	1 يوحنا	المحبة		علم الخلاص
95-85	2 يوحنا	الحدود		علم الإرساليات
95-85	3 يوحنا	المرسلون		علم الإرساليات
96-95	رؤيا يوحنا	الانتصار		علم الأخريات

# نظرة عامة إلى رسائل بولس

38  
124  
39-41

إلى أقصى الأرض (أعمال الرسل 1: 8)

أع 9 13 14 15 16 18 21 27 28



مثنى

لوقا

أعمال

مرقس

يوحنا

غلاطية

1 تسالونيكي

1 كورنثوس

2 تسالونيكي

2 كورنثوس

الإرسالية

رومية

أفسس

1 تيموثاوس

2 تيموثاوس

كولوسي

تيطس

الراعية

فيلبي

السجن

الأناجيل وأعمال الرسل

4 3 2 1

الرحلات التبشيرية

الرسائل البولسية

روما

أوقات في السجن

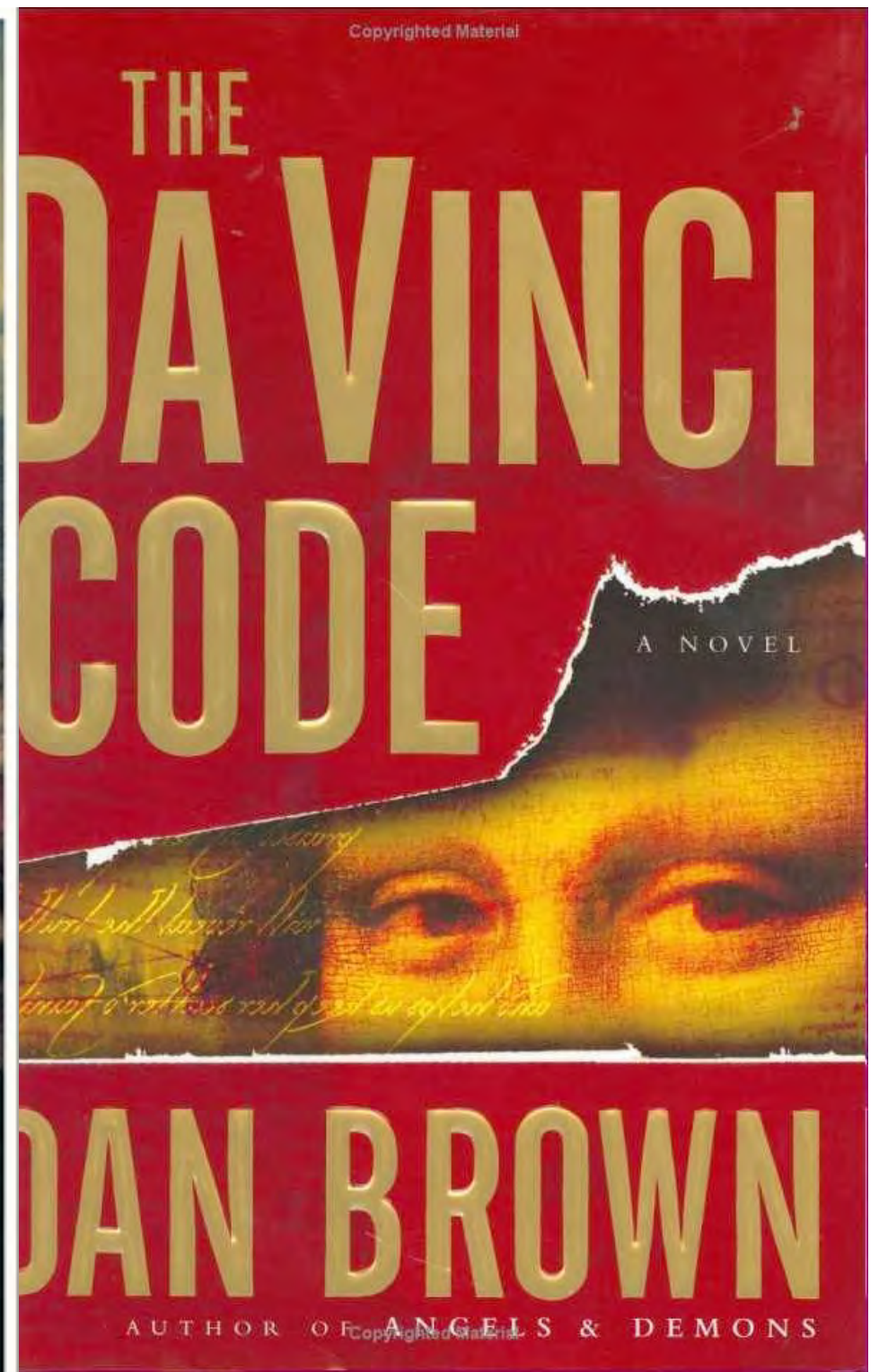
الفئات البولسية

# كيف نحارب الهرطقات



اعتبر غاليليو مهرطقاً لوجهة  
نظره غير التقليدية والتي تقر  
بكروية الأرض والذرة  
وذلك ما جعل الامر يزداد سوءاً

.....



# الضحك طول الطريق إلى البنك

◆ 260 مليون دولار  
◆ بيع 12 مليون نسخة





من هذا؟

يوحنا؟

مريم؟

◆ يقول دان براون أن يوحنا هو مريم المجدلية وهي  
زوجة يسوع

◆ يصور دافنشي يوحنا بالأزياء الفلورينسيا  
النموذجية كشاب جميل

# مريم المجدلية كشريكة وزوجة يسوع



شريك مريم المجدلية (...). أحبها أكثر من التلاميذ وغالباً  
ما كان يقبلها على فمها وكان التلاميذ يسألونه لماذا أحبها  
أكثر منهم؟

إنجيل فيلبي

(الغنوصية الأبوكريفية)



<http://www.gnosis.org/naghamm/gop.html>

الرسالة إلى تيطس  
تعتبر هذه الرسالة من الرسائل الثلاثة البولسية من حيث تفردتها  
بأنها موجهة لأفراد ( ليست للكنائس )  
ومن حيث أنها من كتابات بولس الأخيرة

## تيطس

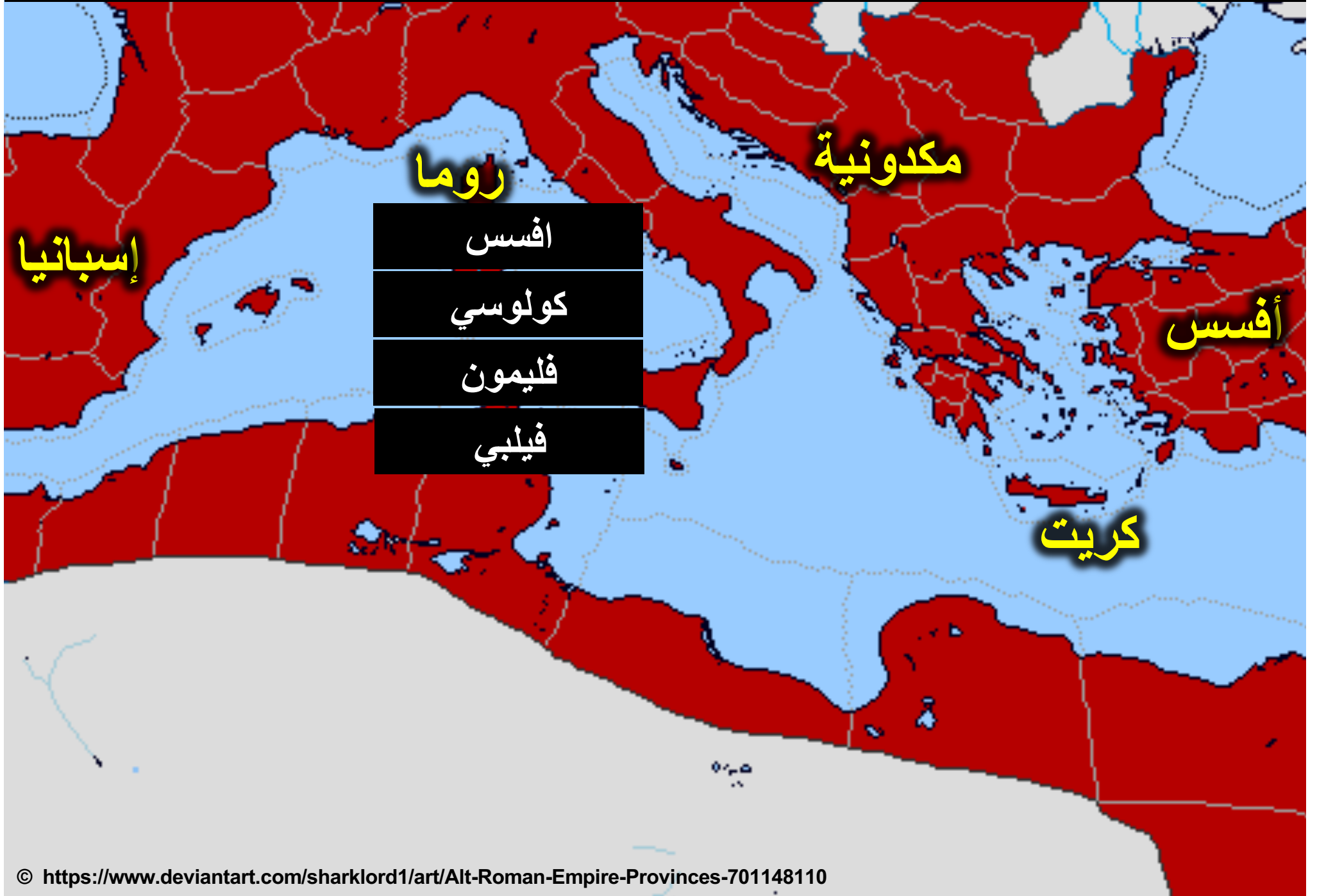
دليل خارجي

المصادقة على أسلوب الرسول  
بولس بالتأليف وبنفس جودة  
الرسائل الأخرى باستثناء  
رومية وكورنثوس الأولى

دليل داخلي

تبين الرسالة (تيطس 1:1)  
أنها من تأليف الرسول بولس  
كما أنها تحمل ميزات الرسائل  
البولسية



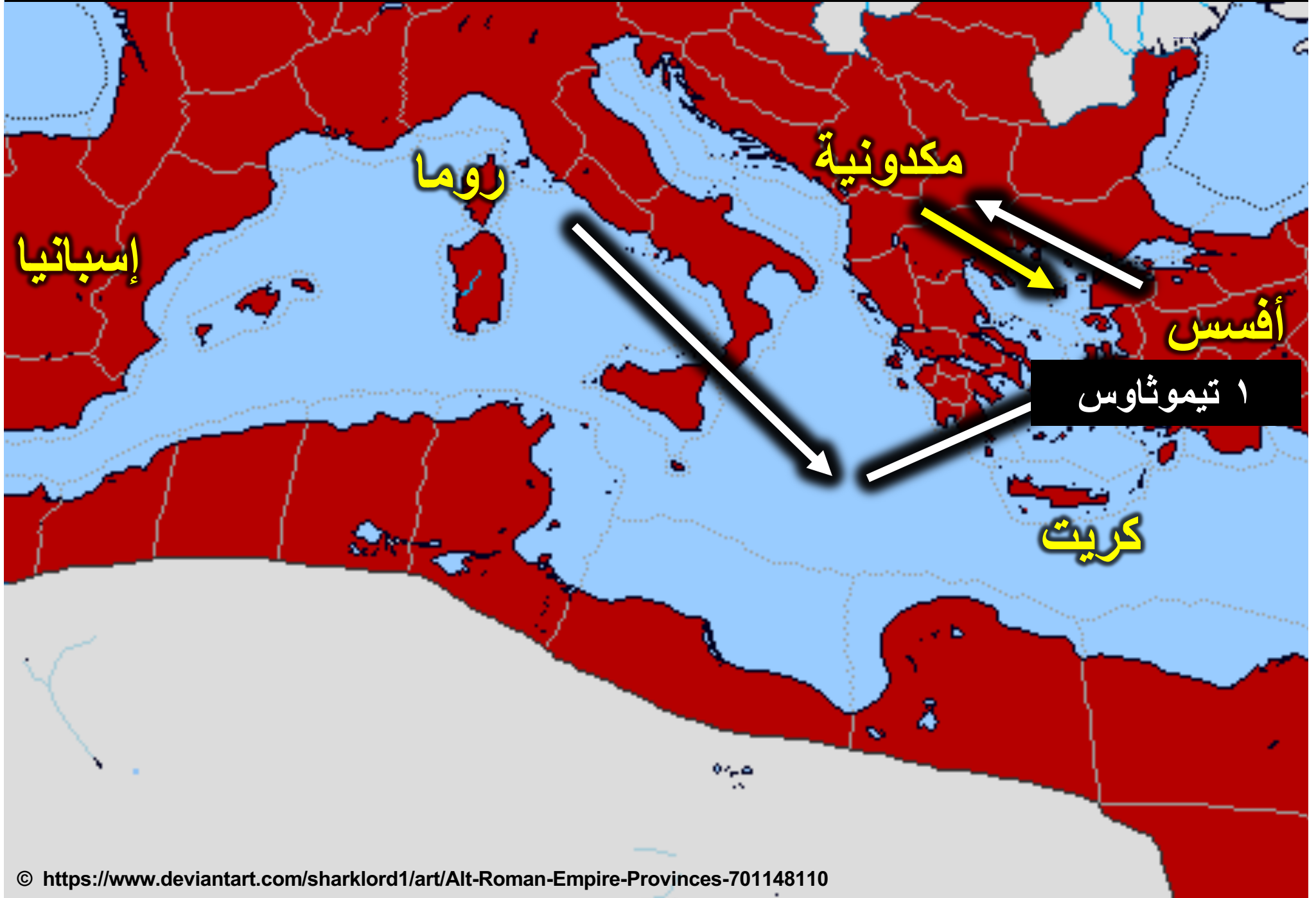


## تيطس

يعتبر التسلسل الزمني لسنوات الرسائل البولسية غامضاً بالنظر إلى التناغم أو التنسيق بين الدليل الداخلي والخارجي للبيانات التي تعود للحوار

- السجن الروماني الأول شباط ٦٠- آذار ٦٢ (أع ٢٨ : ٣٠-٣١)
- كتابات بولس للأفسسين ,
- خريف ٦٠- أوائل ربيع ٦٢
- غلاطية وفليمون وفيلبي
- استشهاد يعقوب ,
- ربيع ٦٢
- أخو الرب





## تيطس

الإطلاق من السجن والحصول على الحرية (ربيع 62 – خريف 67)

وجود بولس في أفسس وكولوسي ربيع-صيف 62  
(مغادرة تيموثاوس لأفسس)

رحلات بولس لرومية 62

▪ بولس في مكثونية أواخر صيف 62 – شتاء 62-63

كتبت تيموثاوس الأولى في مكثونية خريف 62

لتيموثاوس في أفسس

▪ بولس في آسيا الصغرى ربيع 63 – ربيع 64

▪ بولس في إسبانيا ربيع 64 – ربيع 66

(متوقع في رومية 15: 24)

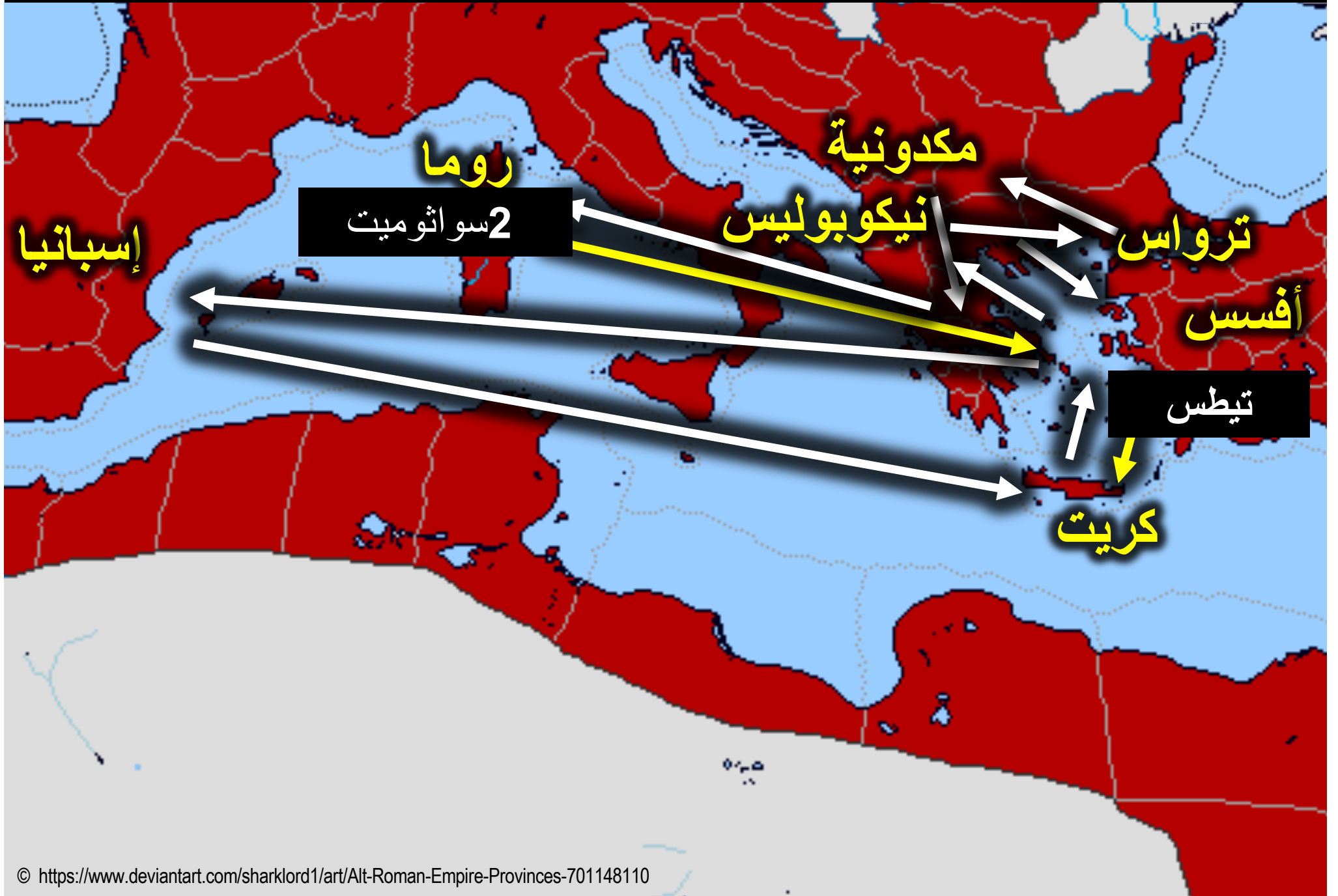
الإضطهاد على المسيحيين من نيرون صيف 64

استشهاد بطرس



# رحلة بولس بعد أعمال الرسل

١٤٢



## تيطس

صيف ٦٦ مبكراً

- بولس في كريت

- تيطس ترك هناك (تيطس ١ : ٥)

صيف - خريف ٦٦

- بولس في اسيا الصغرى

صيف ٦٦

- رسالة تيطس كتبت من اسيا الصغرى

إلى تيطس من كريت



(شتاء 66 / 67)

- بولس في نيكوبوليس (تي 3 : 12)

ربيع - خريف ٦٧

- بولس في ترواس (٢ تي ٤ : ١٣)

مكدونيا و اليونان

خريف ٦٧ - ربيع ٦٨

السجن الثاني في روما

خريف ٦٧

- اعتقال بولس واخذه إلى روما

خريف ٦٧

- كتب تيموثاوس من سجن روما الثاني

إلى تيموثاوس في أفسس

- قطع رأس بولس

ربيع ٦٨



٢ سبتمبر ٧٠

- تدمير اورشليم

الأصل / المستلمين

تم إرسال رسالة بولس إلى تيطس (تي 1: 4) من موقع غير معروف في آسيا الصغرى إلى تيطس في كريت (تي 1: 5). أفسس، مكدونية وكورنثوس هي مجرد افتراضات لكن مكان الكتابة لا يغير تفسيرها.

المناسبة

في الفترة ما بين سجن بولس الرسول الأول والثاني في روما سافر هو وتيطس معاً إلى كريت، ومع تقدم العمل الكرازي ووجود العديد من المسيحيين الجدد، ترك بولس تيطس لتنظيم المؤمنين الجدد في كنائس محلية، ثم انتقل إلى خدمات أخرى، بعد ذلك بوقت قصير كتب بولس الرسالة إلى تيطس لتزويده بالحكمة العملية فيما يتعلق بإدارة الكنيسة وسلوك المؤمنين.

# رحلة بولس التبشيرية الرابعة

وقد نال بولس أيضاً أجر الاحتمال، بعد أن ألقى في السجن سبع مرات، وأجبر على الهروب ورُجم. وبعد أن كرز في الشرق والغرب، نال سمعة لامعة بسبب إيمانه، إذ علم البر لكل العالم، **ووصل إلى أقصى الغرب**، واستشهد على يد الولاة، وهكذا انتزع من العالم ودخل إلى القدس، مقدماً نفسه مثلاً رائعاً للصبر.

1 أكليمنس 5

Atla  
Ocea

GALLIA

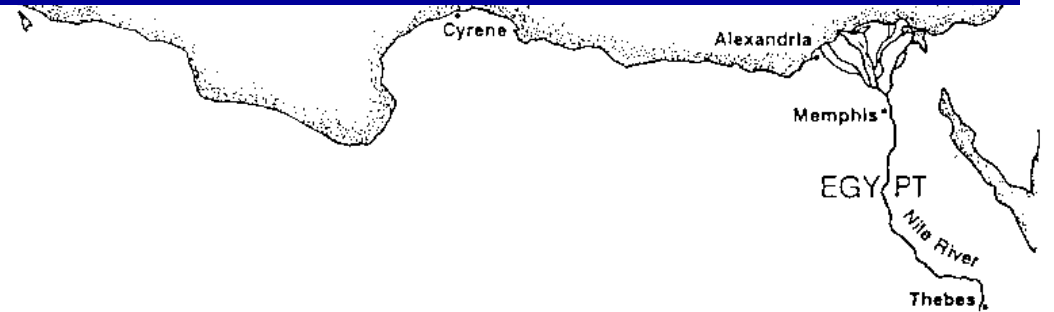
c. A.D.

It is clear from the evidence that Paul made three missionary journeys. There is also reason to believe that he made a fourth journey after his release from the Roman imprisonment recorded in Ac 28. The conclusion that such a journey did indeed take place is based on: (1) Paul's declared intention to go to Spain (Ro 15:24, 28), (2) Eusebius's implication that Paul was released following his first Roman imprisonment (*Ecclesiastical History*, 2.22.2-3) and (3) statements in early Christian literature that he took the gospel as far as Spain (Clement of Rome, *Epistle to the Corinthians*, ch. 5; *Actus Petri Vercellenses*, chs. 1-3; Muratorian Canon, lines 34-39).

The places Paul may have visited after his release from prison are indicated by statements of intention in his earlier writings and by subsequent mention in the Pastoral Letters.

Note:

Handwritten numbers above correspond with those on page 43 of these notes.



Miles 0 200 400 600  
Kms 0 200 400 600 800

تيطس

تيطس

كتبت خلال الحرية في آسيا الصغرى (66 م)

أقصر (3 إصحاحات، 46 آية)

رسمية أكثر، أقل شخصية (ذكر 6 أسماء فقط)

تعلم كيفية تنظيم الكنيسة

التركيز على السلوك السليم

2 تيموثاوس

كتبت خلال السجن في روما (67 م)

أطول (4 إصحاحات، 83 آية)

حميمة، غير رسمية (ذكر 20 اسم)

تعلم كيفية قيادة الكنيسة

التركيز على العقيدة السليمة

هدف بولس في رسالته إلى تيطس هو أن يعطيه نصيحة عملية، سوف تساعد هذا المفوض الرسولي في معرفة كيف ينظم المؤمنين الجدد في كريت، تقدم رسالته مشورة في ثلاثة جوانب رئيسية:

1. كيفية تعيين الشيوخ المناسبين والذين سيواجهون التعاليم الكاذبة من خلال الكلمة والأعمال (الإصحاح 1)
2. كيفية تعليم الناس السلوك المحترم لحماية الكنائس من افتراء المقاومين (2: 1-10) و
3. كيفية حث القديسين على العيش بشكل مختلف عن المعلمين الكاذبة حيث أن نعمة الله التي قبلوها تؤدي إلى السلوك التقي (2: 11 – 3: 15)

يؤكد بولس على السلوك المسيحي أكثر من العقيدة، وبأي حال فقد كان على تيطس أن يعلم الناس أن التصرف المناسب يظهر أن العقيدة والسلوك لا ينفصلان

نبتس

السلوك السليم ضد المقاومة



1 الشيوخ ضد المعلمين الكذبة

السلوك ضمن المجموعات المتنوعة

2: 10-1

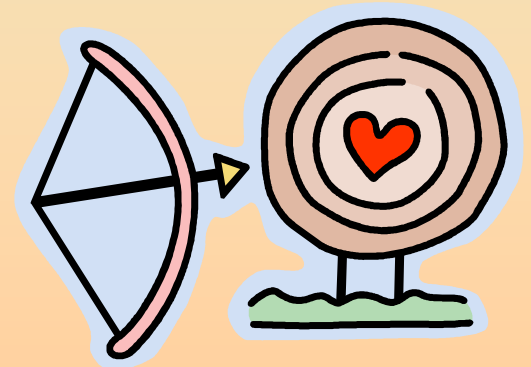


تؤدي النعمة إلى التقوى

2: 11-3: 15

تيطس

يحث بولس تيطس على **تنظيم الكنائس**  
**الكريئة** من خلال تعيين شيوخ مؤهلين  
 وتعليم السلوك المحترم كنتيجة طبيعية  
 للخلاص بالنعمة من أجل **هزيمة**  
**المعارضين بالقول والفعل (السلوك).**



أفسس  
كريت

أين كان بولس وتيطس؟

# كن صاحب سمعة حسنة

## تيطس



مؤسسة الدراسات اللاهوتية الأردنية • د. ريك جريفيث

[BibleStudyDownloads.org](http://BibleStudyDownloads.org)



القس جاريد ويلسون  
شركة الحصاد المسيحي  
كاليفورنيا

# فيس آخر



Instagram/@itsjuliwilson



# المعاناة الحقيقية

قيل أنّ 1 من كل 4 قساوسة يعانون من الإكتئاب، حيث يكشف تقرير بحثي أن عدد القساوسة الذين تم تشخيص إصابتهم بالإكتئاب كان ضعف المعدل الوطني. سعى خمسة وأربعون في المائة للحصول على المشورة من طبيب الأسرة، فيما يتعلق بقضايا التوتر والقلق، ما يقرب من ربع القساوسة (23 في المائة) يقرون بأنهم عانوا شخصياً من مرض عقلي، ويقول نصف هؤلاء القساوسة إنه تم تشخيص المرض.

هل المؤمنون أفضل حالاً؟



Home · End Times · Great Apostasy · Presbyterian Church USA Prays to Allah, Calls Muhammad a Prophet

END TIMES GREAT APOSTASY UNITED STATES

## Presbyterian Church USA Prays to Allah, Calls Muhammad a Prophet

By External Source - July 1, 2016

7645 214



"Allah bless us and bless our families and bless our Lord. Lead us all prophets: Abraham, Ishmael, Isaac, Moses, Jesus, and Muham

These were the words that rang out over the congregation at The Presbyterian Church, USA meeting in Portland, Oregon. Wajidi Sa Education Trust, led the attendees in the prayer to the Islamic de Ecumenical and Interfaith ministry staff at the assembly.

التعليم  
الكاذب

اللهم باركنا وبارك على أهلنا وبارك على  
ربنا. قُذنا إلى الصراط المستقيم - طريق جميع  
الأنبياء : إبراهيم وإسماعيل وإسحاق وموسى  
ويسوع ومحمد

# التعليم الكاذب اليوم

- يشفي الله الجميع بالإيمان الحقيقي
- الثروة هي حقنا الإلهي
- مائدة الرب تشفي

# الكلمة المفتاحية

## السلوك

تيطس

# الموضوع

## السلوك السليم ضد المقاومة

تيطس

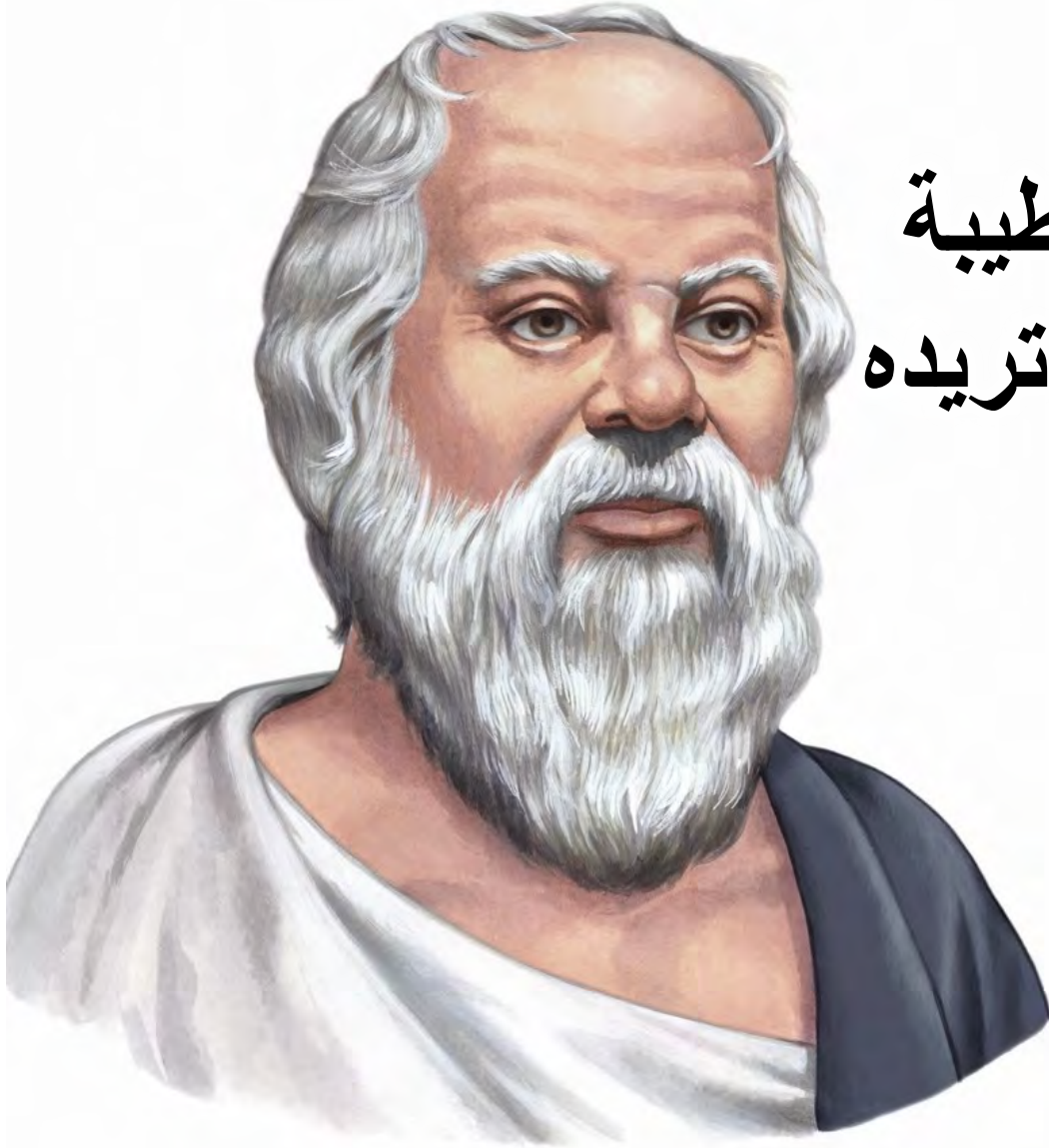
# كن صاحب سمعة حسنة



يتطلب بناء سمعة حسنة الكثير من  
الأعمال، وعمل واحد سيء لفقدانها

بنجامين فرانكلين

# السمعة



طريقة اكتساب السمعة الطيبة  
هي أن تحاول أن تكون ما تريده  
أن يظهر

سقراط

# نتائج السلوك ذو السمعة الحسنة

لكيلا يجذف على كلمة الله  
(تيطس 2: 5)

لكي يُخزى المضاد إذ ليس له شيء رديء يقوله عنكم  
(تيطس 2: 8)

لكي يزينوا تعليم مخلصنا الله في كل شيء  
(تيطس 2: 10)

## الكلمة المفتاحية السلوك

### الآية المفتاحية

صادقة هي الكلمة وأريد أن تقرر هذه الأمور لكي يهتم الذين آمنوا بالله أن يمارسوا أعمالاً حسنة، **فإن هذه الأمور هي الحسنة والنافعة للناس**

(تيطس 3: 8)

# الشخصية هي من أنت السمعة هي ما يعتقد الآخرون أنه أنت

- كيف هي سمعتك؟ هل يعرف غير المؤمنون أنك تابع ليسوع؟
- هل تتمنى أن يحصل كل شخص في الكنيسة على نفس السمعة التي لديك؟
- كيف تظهر سمعتك محبة الرب يسوع؟

كيف يمكن أن نكون أصحاب سمعة حسنة في وسط الكثير من  
التعليم الكاذب اليوم؟

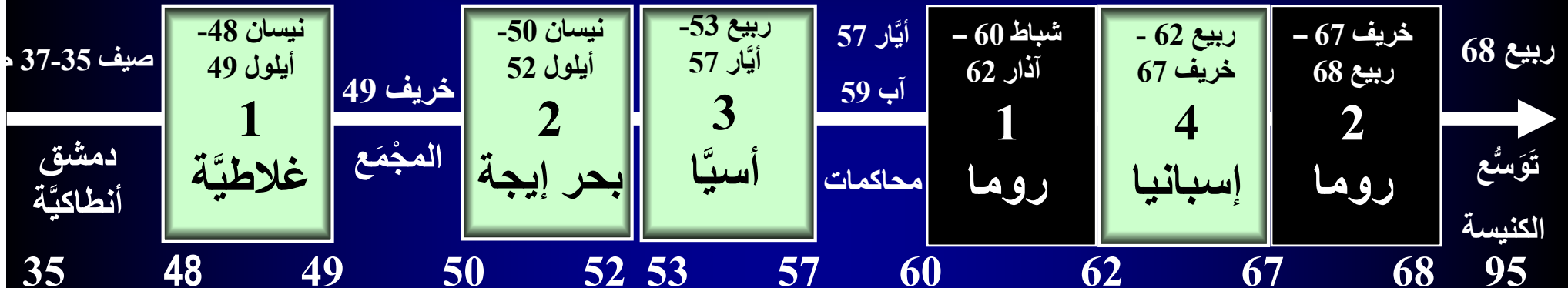


# نظرة عامة إلى رسائل بولس

38  
124  
39-41

إلى أقصى الأرض (أعمال الرسل 1: 8)

أع 9 13 14 15 16 18 21 27 28



مثنّى

لوقا

أعمال

مرقس

يوحنا

غلاطيّة

1 تسالونيكي

1 كورنثوس

2 تسالونيكي

2 كورنثوس

الإرساليّة

رومية

أفسس

1 تيموثاوس

2 تيموثاوس

كولوسي

تيطس

الراعيّة

فيلبي

السجن

الأناجيل وأعمال الرسل

4 3 2 1

الرحلات التبشيريّة

الرسائل البولسيّة

روما

أوقات في السجن

الفئات البولسيّة

# الرسائل الرعوية



1 تيموثاوس = شخصية، طائفة، تركيز عقائدي

تيطس = طائفة أقل، تركيز تطبيقي

2 تيموثاوس = شخصية، طائفة، تركيز على الكلمة



الرحلة التبشيرية الرابعة  
1 و 2 تيموثاوس وتيطس بعد سفر أعمال  
ربيع 62 – خريف 67

Paul's post-Acts journeys

Ephesus

النعمة

من أجل هذا تركتك في كريت لكي  
تكمل ترتيب الأمور الناقصة وتقيم  
في كل مدينة شيوخاً كما أوصيتك  
(تيطس 1: 5)

Sound  
Doctrine  
—  
Healthy  
Teaching

Letter to Titus

Island Crete

False  
Teacher



# كانت كريت مدينة جميلة ولكن بسمعة سيئة



كيف يمكن أن نكون أصحاب سمعة حسنة في وسط الكثير من  
التعليم الكاذب اليوم؟



3 طرق في تيطس

# تبطس

## السلوك السليم ضد المقاومة

عين شيوخ		رتب الأمور									
امنع العقيدة الخاطئة		طبق العقيدة الصحيحة									
الشيوخ ضد المعلمين الكذبة		سلوك المجموعات المتنوعة					النعمة تقود إلى التقوى				
1		10-1 :2					15 :3-11 :2				
نظم		علم					النعمة				
الحق يقود إلى التقوى 4-1 :1	الشيوخ -5 :1 16	الأشياخ -1 :2 2	العجائز 5-4 :2	الحدثات 5-4 :2	الشباب 8-6 :2	العبيد -9 :2 10	يعلم -11 :2 15	يقوي 2-1 :3	يحفز 8-3 :3	يحمي 11-9 :3	يربط -12 :3 15

آسيا الصغرى إلى كريت

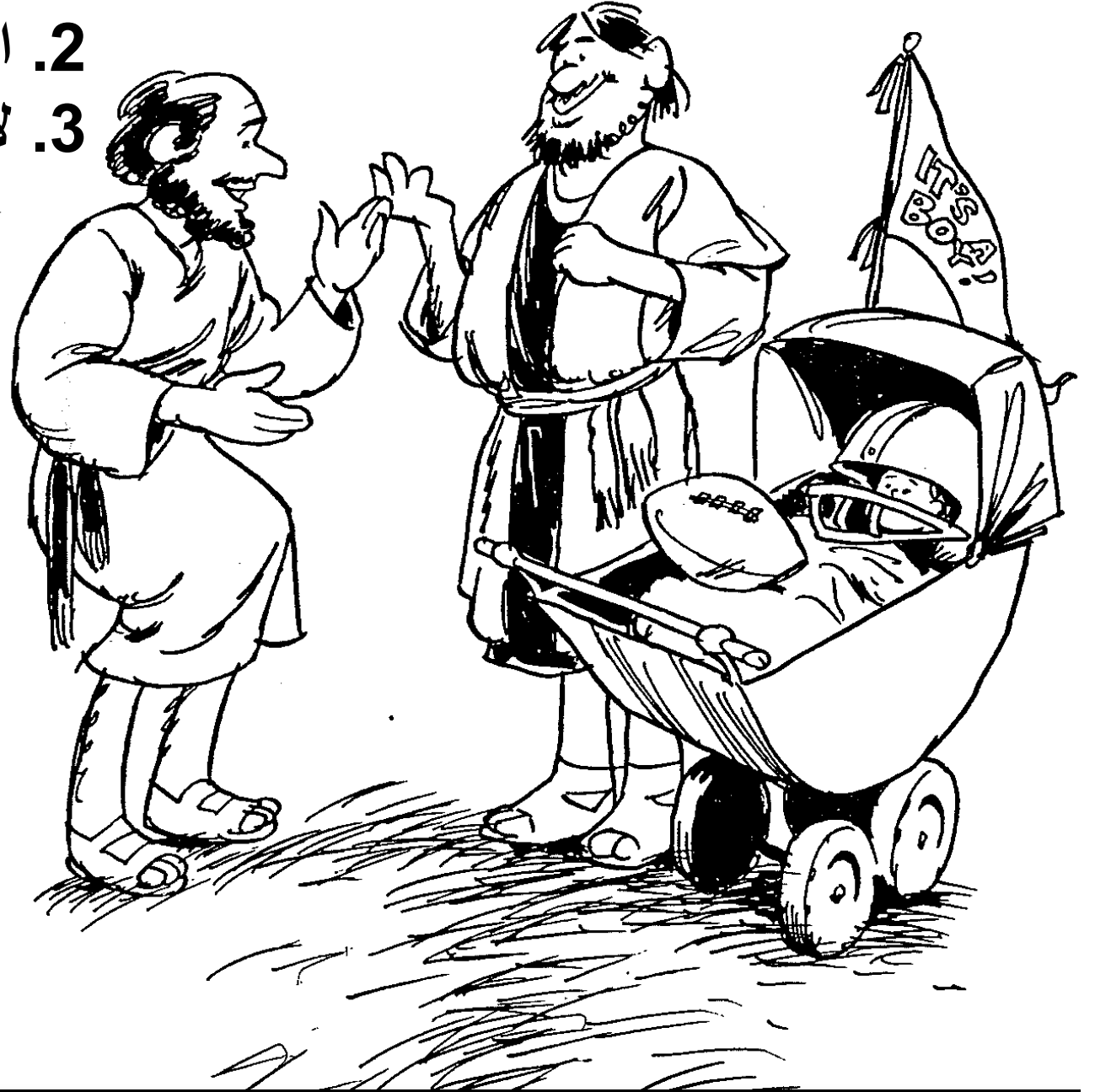
صيف 66 م

# 1. امتك شيوخ أتقياء يعلمون الحق



تيطس 1

1. العقيدة السليمة تسكت الخطأ
2. الحياة المنظمة بحسب العقيدة
3. لا تنبذ الأعمال الصالحة



تيطس

# ٲٲٲس 1



1. بحث بولس تيطس **ليعين شيوخاً** ذوي شخصية  
ومعرفة بالكتاب المقدس يكونون قادرين على دحض  
المعلمين الكذبة الناموسيين بهدف حماية الكنائس  
الكرستية التي تم تأسيسها حديثاً (تيطس 1)



# الظهارة

تيطس 1: 1-4

1 بولس عبد الله ورسول يسوع المسيح، لأجل إيمان  
مختاري الله ومعرفة الحق، الذي هو حسب التقوى

تيطس 1:1

2 على رجاء الحياة الأبدية، التي وعد بها الله المنزه  
عن الكذب، قبل الأزمنة الأزلية.

تيطس 2:1

# تزيين الإنجيل



بناء كنائس صحية تظهر قوة الله

دراسات في تيطس

وعظ د. جيم هارم لينغ على تيطس 1: 2-1  
cicfamily.com • كنيسة الطرق المتقاطعة الدولية سنغافورة  
مؤسسة الدراسات اللاهوتية الأردنية • تحميل د. ريك جريفيث  
BibleStudyDownloads.org آلاف الملفات في 49 لغة مجاناً

لماذا تعتبر صحة الكنيسة مهمة؟

تيطس 1: 4-1



الكنائس الصحية جزء من إرسالية الله (ع 1-2أ)

• إرسالية الإهداء السليم

يهوذا 3

3 أيها الأحباء إذ كنت أصنع كل الجهد لأكتب إليكم عن الخلاص المشترك، اضطررت أن أكتب إليكم واعظا أن تجتهدوا لأجل الإيمان المسلم مرة للقديسين.

لماذا تعتبر صحة الكنيسة مهمة؟

تيطس 1: 4-1



الكنائس الصحية جزء من إرسالية الله (ع 1-2 أ)

- إرسالية الإهتمام السليم
- إرسالية النمو في معرفة الحق
- إرسالية تطوير حياة تقية

كل عقيدة لا تدعو إلى التقوى هي عقيدة كاذبة بشكل واضح.

— جون ستوت —

لكن الحقيقة الحقيقية لا تتحرف أبداً عن طريق التقوى، إن مهنة الحق التي تسمح للفرد أن يعيش في الشر هي مهنة زائفة.

— دونالد هايبرت —

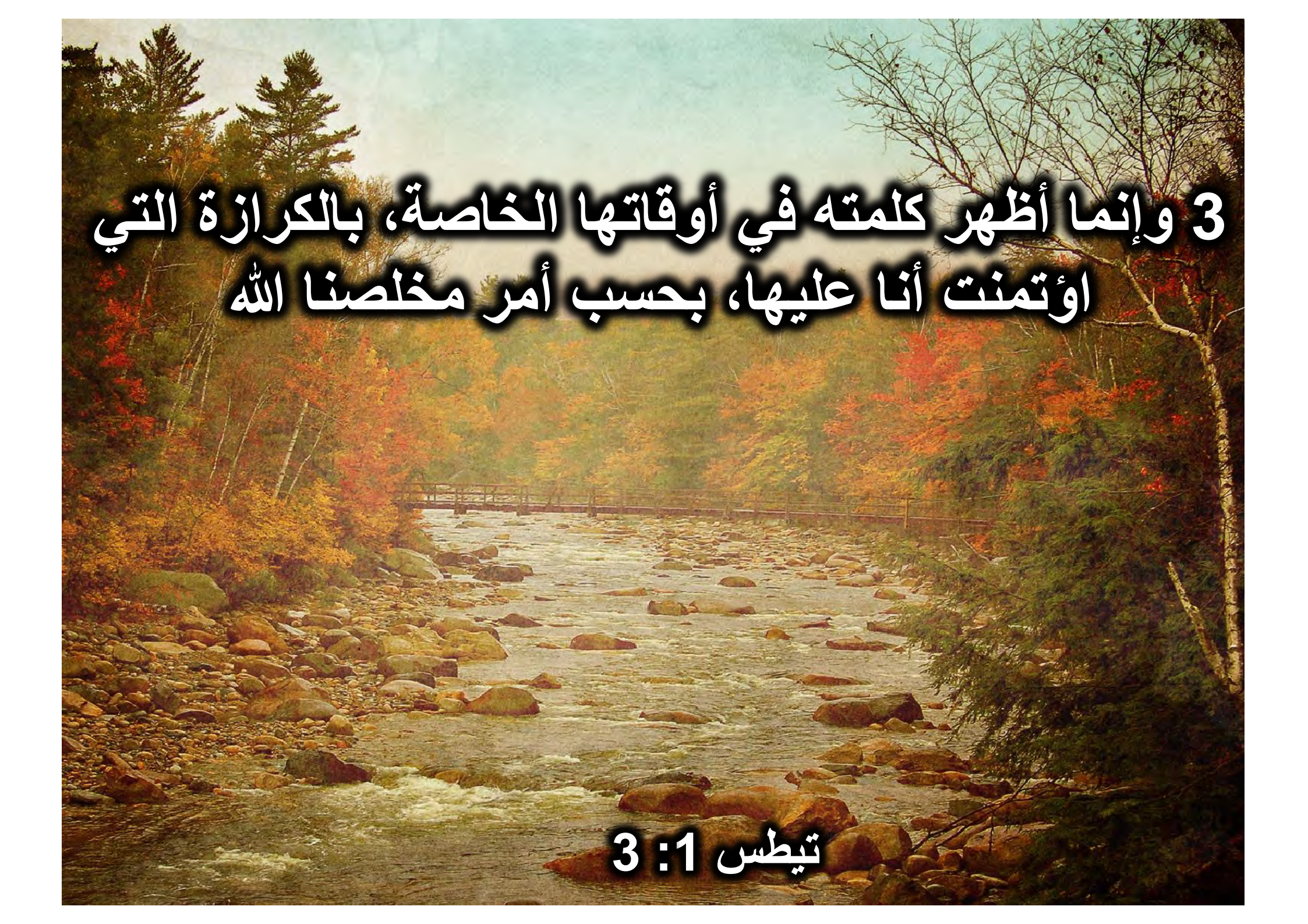
لماذا تعتبر صحة الكنيسة مهمة؟

تيطس 1: 4-1



الكنائس الصحية جزء من إرسالية الله (ع 1-2 أ)

- إرسالية الإهتمام السليم
- إرسالية النمو في معرفة الحق
- إرسالية تطوير حياة تقية
- إرسالية العيش لعالم آخر



3 وإنما أظهر كلمته في أوقاتها الخاصة، بالكراسة التي  
أؤتمنت أنا عليها، بحسب أمر مخلصنا الله

تيطس 1: 3

4 إلى تيطس الابن الصريح حسب الإيمان المشترك:  
نعمة ورحمة وسلام من الله الآب والرب يسوع  
المسيح مخلصنا.

تيطس 1: 4

# تزيين الإنجيل



بناء كنائس صحية تظهر قوة الله

دراسات في تيطس

وعظ د. جيم هارم لينغ على تيطس 1: 3-4  
cicfamily.com • كنيسة الطرق المتقاطعة الدولية سنغافورة  
مؤسسة الدراسات اللاهوتية الأردنية • تحميل د. ريك جريفيث  
BibleStudyDownloads.org آلاف الملفات في 49 لغة مجاناً

لماذا تعتبر صحة الكنيسة مهمة؟

تيطس 1: 1-4



الكنائس الصحية جزء من إرسالية الله (ع 1-2 أ)

- إرسالية الإهتمام السليم
- إرسالية النمو في معرفة الحق
- إرسالية تطوير حياة تقية
- إرسالية العيش لعالم آخر

لماذا تعتبر صحة الكنيسة مهمة؟



تيطس 1: 1-4

الكنائس الصحية هي جزء من إرسالية الله (ع 1-2 أ)

الكنائس الصحية تعكس مجد شخصية الله (ع 2ب-3)

• سيادته: لقد صمم خطة خلاصه منذ الأزل

## أفسس 1:4

... كما اختارنا فيه قبل تأسيس العالم، لنكون قديسين وبلا لوم قدامه.

## 2 تيموثاوس 1:9

... الذي خلصنا ودعانا دعوة مقدسة، لا بمقتضى أعمالنا بل بمقتضى القصد والنعمة التي أعطيت لنا في المسيح يسوع قبل الأزمنة الأزلية

## 1 كورنثوس 2:7

... الحكمة المكتومة، التي سبق الله فعينها قبل الدهور لمجدنا

لماذا تعتبر صحة الكنيسة مهمة؟



تيطس 1: 1-4

الكنائس الصحية هي جزء من إرسالية الله (ع 1-2 أ)

الكنائس الصحية تعكس مجد شخصية الله (ع 2ب-3)

• سيادته: لقد صمم خطة خلاصه منذ الأزل

• تدبيره: هو يقود التاريخ ليتم خطته

رومية 5 :6 – في الوقت المعين.

غلاطية 4 :4 – ملء الزمان

أفسس 1 :10 – ملء الأزمنة.

أعمال 17 :26 - حتم بالأوقات المعينة ويحدود ...

لم يكن من قبيل الصدفة أن المسيحية جاءت عندما  
جاءت، لقد جاءت في وقت الله الخاص؛ لقد كان  
التاريخ كله إعداداً لها؛ وكانت الظروف مهيأة  
لانتشار البشارة

— وليم باركلي —

## 5 أسباب للوقت المناسب لظهور المسيح

- لغة موحدة
- سفر أكثر ملاءمة
- سفر أكثر أماناً
- استقرار سياسي
- انفتاح فلسفي

لماذا تعتبر صحة الكنيسة مهمة؟



تيطس 1: 1-4

الكنائس الصحية هي جزء من إرسالية الله (ع 1-2 أ)

الكنائس الصحية تعكس مجد شخصية الله (ع 2ب-3)

- سيادته: لقد صمم خطة خلاصه منذ الأزل
- تدبيره: هو يقود التاريخ ليتم خطته
- حكمته: اختار المناداة البشرية كوسائل تغيير الحياة

لماذا تعتبر صحة الكنيسة مهمة؟



تيطس 1: 1-4

الكنائس الصحية هي جزء من إرسالية الله (ع 1-2 أ)

الكنائس الصحية تعكس مجد شخصية الله (ع 2ب-3)

الكنائس الصحية تعلن قيادة الله المستمرة (ع 4)

## تحديات القيادة في حياة تيطس

- تحدي قيادة الكنيسة الأول: توضيح والدفاع عن الإنجيل (غل 2: 1-10)
- تحدي قيادة الكنيسة الثاني: مواجهة الخطية (2 كو 2: 12-13، 7: 5-16)
- تحدي قيادة الكنيسة الثالث: جمع المال (2 كو 8: 6-24)
- تحدي قيادة الكنيسة الرابع: تقوية الكنائس الجديدة في موقع صعب



لماذا تعتبر صحة الكنيسة مهمة؟



تيطس 1: 1-4

الكنائس الصحية هي جزء من إرسالية الله (ع 1-2 أ)

الكنائس الصحية تعكس مجد شخصية الله (ع 2ب-3)

الكنائس الصحية تعلن قيادة الله المستمرة (ع 4)



# قراءة الكتاب المقدس

تيطس 1: 5-9

5 من أجل هذا تركتك في كريت لكي تكمل ترتيب الأمور الناقصة، وتقيم في كل مدينة شيوخاً كما أوصيتك 6 إن كان أحد بلا لوم، بعل امرأة واحدة، له أولاد مؤمنون، ليسوا في شكاية الخلاعة ولا متمردين.

تيطس 1: 5-6



7 لأنه يجب أن يكون الأسقف بلا لوم  
كوكيل الله، غير معجب بنفسه، ولا  
غضوب، ولا مدمن الخمر، ولا  
ضراب، ولا طامع في الريح القبيح

تيطس 1: 7

8 بل مضيافاً للغرباء

محباً للخير

متعقلاً

باراً

ورعاً

ضابطاً لنفسه



تيطس 1: 8

9 ملازماً للكلمة الصادقة  
التي بحسب التعليم،  
لكي يكون قادراً  
أن يعظ بالتعليم الصحيح  
ويوبخ المناقضين.

تيطس 1 : 9

# تزيين الإنجيل



بناء كنائس صحية تظهر قوة الله

دراسات في تيطس

وعظ د. جيم هارم لينغ على تيطس 1: 5-9  
cicfamily.com • كنيسة الطرق المتقاطعة الدولية سنغافورة  
مؤسسة الدراسات اللاهوتية الأردنية • تحميل د. ريك جريفيث  
BibleStudyDownloads.org آلاف الملفات في 49 لغة مجاناً

الكنائس الصحية تؤهل قادة أتقياء

تيطس 1: 5-9



القادة الأتقياء يقوون الكنيسة

## أعمال ٢٠ : ٢٨-٣٢

28 احترزوا إذاً لأنفسكم ولجميع الرعية التي أقامكم الروح القدس فيها أساقفة، لترعوا كنيسة الله التي اقتناها بدمه.

29 لأنني أعلم هذا: أنه بعد ذهابي سيدخل بينكم ذئاب خاطفة لا تشفق على الرعية 30 ومنكم أنتم سيقوم رجال يتكلمون بأمور ملتوية ليجتذبوا التلاميذ وراءهم 31 لذلك اسهروا، متذكرين أنني ثلاث سنين ليلاً ونهاراً، لم أفتر عن أن أنذر بدموع كل واحد 32 والآن أستودعكم يا إخوتي لله ولكلمة نعمته، القادرة أن تبنيكم وتعطيكم ميراثاً مع جميع المقدسين.

## ابطرس ٥ : ١-٥

1 أطلب إلى الشيوخ الذين بينكم، أنا الشيخ رفيقهم، والشاهد لآلام المسيح، وشريك المجد العتيد أن يعلن 2 ارعوا رعية الله التي بينكم نظاراً، لا عن اضطرار بل بالإختيار، ولا لربح قبيح بل بنشاط، 3 ولا كمن يسود على الأنصبه، بل صائرين أمثله للرعية 4 ومتى ظهر رئيس الرعاة تتالون إكليل المجد الذي لا يبلى 5 كذلك أيها الأحداث اخضعوا للشيوخ، وكونوا جميعاً خاضعين لبعضكم لبعض، وتسربلوا بالتواضع، لأن: الله يقاوم المستكبرين، وأما المتواضعون فيعطيهم نعمة.

# قادة الكنيسة

Presbuteros = شخص كبير في السن / شخص حكيم

Episkopos = ناظر، مدير، مشرف



## الكنائس الصحية تؤهل قادة أتقياء



تيطس 1: 5-9

القادة الأتقياء يقوون الكنيسة

القادة الأتقياء يضعون معياراً للحياة المتغيرة (ع 6-9)

- معيار الحياة في البيت (6)
- معيار الحياة العامة (7-8)

ليس هكذا

✓ معجب بنفسه

✓ غضوب

✓ مدمن للخمر

✓ ضراب

✓ طامع في الربح القبيح

بل هكذا

✓ مضيف للغرباء

✓ محب للخير

✓ متعقل

✓ بار

✓ ورع

✓ ضابط لنفسه



## الكنائس الصحية تؤهل قادة أتقياء



تيطس 1: 5-9

القادة الأتقياء يقوون الكنيسة

القادة الأتقياء يضعون معياراً للحياة المتغيرة (ع 6-9)

- معيار الحياة في البيت (6)
- معيار الحياة العامة (7-8)
- معيار للتعليم والعقيدة (9)

# قراءة الكتاب المقدس

تيطس 1: 10-16

10 فإنه يوجد كثيرون متمردين يتكلمون بالباطل، ويخدعون العقول،  
ولا سيما الذين من الختان 11 الذين يجب سد أفواههم، فإنهم يقلبون  
بيوتاً بجملتها، معلمين ما لا يجب، من أجل الريح القبيح.

تيطس 1: 10-11

12 قال واحد منهم وهو نبي لهم خاص: الكريتيون دائماً كذابون.  
وحوش رديّة بطون بطالة 13 هذه الشهادة صادقة. فلماذا السبب  
وبخهم بصرامة لكي يكونوا أصحاء في الإيمان

تيطس 1: 12-13

14 لا يصغون إلى خرافات يهودية، ووصايا أناس مرتدين عن الحق.  
15 كل شيء طاهر للطاهرين، وأما للنجسين وغير المؤمنين فليس  
شيء طاهراً، بل قد تتجس ذهنهم أيضاً وضميرهم.

تيطس 1: 14-15

16 يعترفون بأنهم يعرفون الله، ولكنهم بالأعمال ينكرونه، إذ هم رجسون غير طائعين، ومن جهة كل عمل صالح مرفوضون.

تيطس 1: 16

# تزيين الإنجيل



بناء كنائس صحية تظهر قوة الله

دراسات في تيطس

وعظ د. جيم هارم لينغ على تيطس 1: 10-16  
cicfamily.com • كنيسة الطرق المتقاطعة الدولية سنغافورة  
مؤسسة الدراسات اللاهوتية الأردنية • تحميل د. ريك جريفيث  
BibleStudyDownloads.org آلاف الملفات في 49 لغة مجاناً

ما الخطأ في هذه الصورة؟



# تواجه الكنائس الصحية العقيدة الخاطئة



# كيف نواجه المعلمين الكذبة؟

نكشف عن السمات الشخصية الخاطئة للمعلمين الكذبة (ع 10)

نبعد الكنيسة بحذر عن المعلمين الكذبة

(ع 11-13)

• نوقف الدمار (11، 13أ)

• نعلن عادات الجسد الساقطة (12)



## فيلبي ١ : ٩-١٠

9 وهذا أصليه: أن تزداد محبتكم أيضاً أكثر فأكثر في المعرفة  
وفي كل فهم 10 حتى تميزوا الأمور المتخالفة، لكي تكونوا  
مخلصين وبلا عثرة إلى يوم المسيح

# كيف نواجه المعلمين الكذبة؟

نكشف عن السمات الشخصية الخاطئة للمعلمين الكذبة (ع 10)

نبعد الكنيسة بحذر عن المعلمين الكذبة

(ع 11-13)

• نوقف الدمار (11، 13أ)

• نعلن عادات الجسد الساقطة (12)

• نعيد توجيه الناس إلى الحق (13ب)

## كيف نواجه المعلمين الكذبة؟

نكشف عن السمات الشخصية الخاطئة للمعلمين الكذبة (ع 10)

نبعد الكنيسة بحذر عن المعلمين الكذبة

(ع 11-13)

ندرب الكنيسة على كشف العقيدة الخاطئة (ع 14-16)

• هل مصدر سلطتهم هو حكمة بشرية أم اعلان إلهي؟ (14)

• هل تركيزهم داخلي أم خارجي؟ (15)

## مرقس ٧ : ١٤-٢٣

14 ثم دعا كل الجمع وقال لهم: اسمعوا مني كلكم وافهموا 15 ليس شيء من خارج الإنسان إذا دخل فيه يقدر أن ينجسه، لكن الأشياء التي تخرج منه هي التي تنجس الإنسان 16 إن كان لأحد أذنان للسمع، فليسمع 17 ولما دخل من عند الجمع إلى البيت، سأله تلاميذه عن المثل 18 فقال لهم: أفأنتم أيضاً هكذا غير فاهمين؟ أما تفهمون أن كل ما يدخل الإنسان من خارج لا يقدر أن ينجسه، 19 لأنه لا يدخل إلى قلبه بل إلى الجوف، ثم يخرج إلى الخلاء، وذلك يطهر كل الأطعمة 20 ثم قال: إن الذي يخرج من الإنسان ذلك ينجس الإنسان 21 لأنه من الداخل من قلوب الناس، تخرج الأفكار الشريرة: زنى، فسق، قتل، 22 سرقة، طمع، خبث، مكر، عهارة، عين شريرة، تجديف، كبرياء، جهل. 23 جميع هذه الشرور تخرج من الداخل وتتجس الإنسان.

## كيف نواجه المعلمين الكذبة؟

نكشف عن السمات الشخصية الخاطئة للمعلمين الكذبة (ع 10)

نبعد الكنيسة بحذر عن المعلمين الكذبة

(ع 11-13)

ندرب الكنيسة على كشف العقيدة الخاطئة (ع 14-16)

• هل مصدر سلطتهم هو حكمة بشرية أم اعلان إلهي؟ (14)

• هل تركيزهم داخلي أم خارجي؟ (15)

• هل ممارستهم موجودة في الحياة أم أنها مجرد كلمات؟ (16)

إن أعظم امتحان في الحياة هو المنفعة، ومن كان له تأثير  
سيء وأثر ملوث فلا ينفع الله ولا الناس. وبدلاً من أن  
يساعدوا عمل الله في العالم، فإنهم يعيقونه؛ وعدم الجدوى  
يدعو دائماً إلى الكارثة.

— وليم باركلي —

## كيف نواجه المعلمين الكذبة؟

نكشف عن السمات الشخصية الخاطئة للمعلمين الكذبة (ع 10)

نبعد الكنيسة بحذر عن المعلمين الكذبة

(ع 11-13)

ندرب الكنيسة على كشف العقيدة الخاطئة (ع 14-16)

• هل مصدر سلطتهم هو حكمة بشرية أم اعلان إلهي؟ (14)

• هل تركيزهم داخلي أم خارجي؟ (15)

• هل ممارستهم موجودة في الحياة أم أنها مجرد كلمات؟ (16)

# كيف نختار قادة الكنيسة المحلية؟

١

- الشعبية
- الماضي
- السياسة
- الأمور المالية
- المهنة

# كيف يجب أن تختار الكنيسة قاداتها؟

1. الأمثلة الكتابية  
الجماعة تقرر / ترشح

أ. الرسل

أع 1: 12-26 – اختيار جماعي، تعيين  
رسولي

ب. الشماسة

أع 6: 3 – اختيار جماعي، تعيين  
رسولي

# تعيين الوظائف الكنسية

2. الرسول (مثل بولس) أو مساعديه يعينون الشيوخ

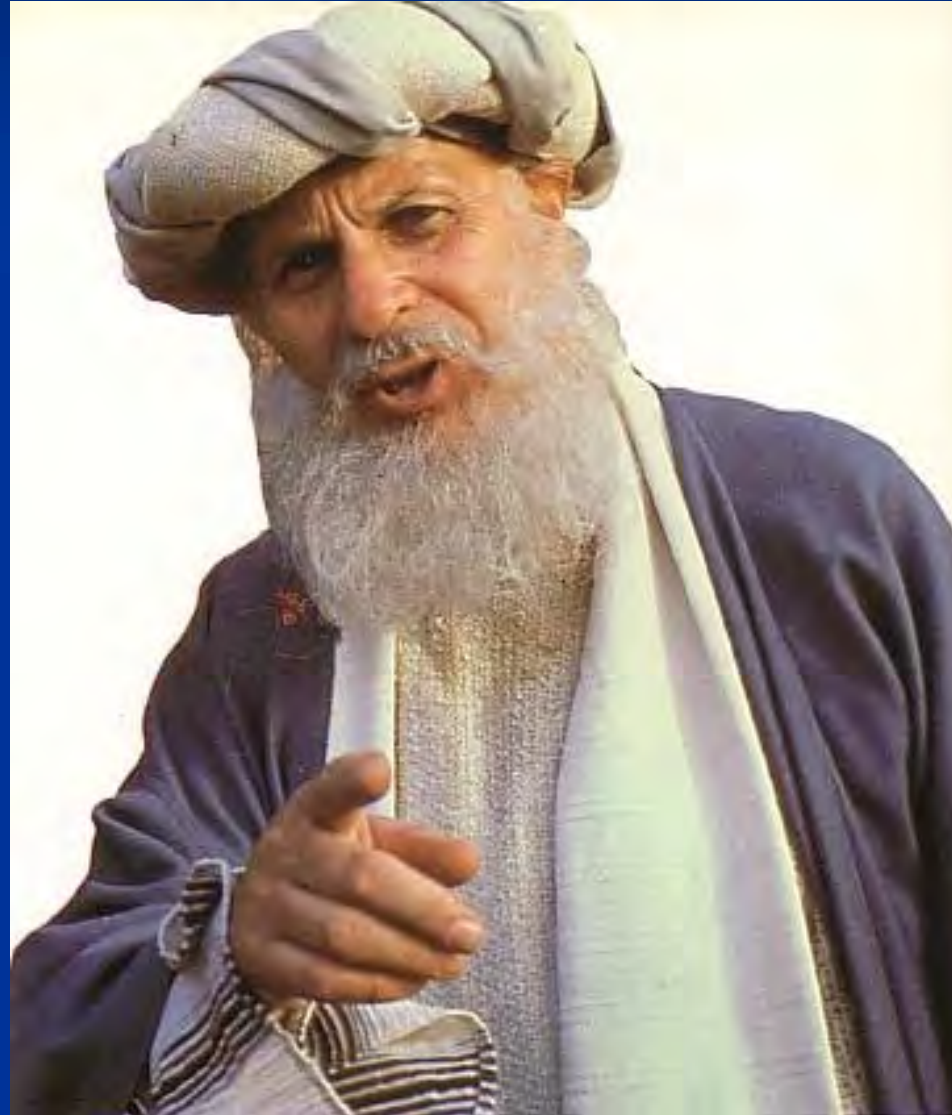
أ. أع 14 : 23

ب. تي 1 : 5



ب. ٥

# ماذا عن مؤهلات الشيوخ؟



## المؤهلات المطلوبة للنظار (ن) أو الشماسة (ش)

### 1. السمعة العامة

(الشخصية الملموسة)

أ. فوق الشبهات

ب. سمعة حسنة مع الذين من خارج

ت. محترم

(ن)

(ن)

(ن / ش)

## المؤهلات المطلوبة للنظار (ن) أو الشماسية (ش)

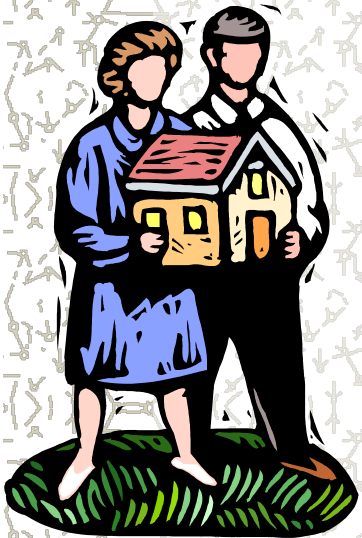
### 2. الحياة العائلية (في حال كان متزوجاً)

أ. بعل امرأة واحدة (ن / ش)

ب. يجب أن تكون الزوجة جديرة بالإحترام ، وليست متحدثة

خبیثة ولكن معتدلة وجديرة بالثقة في كل شيء (ش)

ت. أولاده طائعون (ن / ش)



## المؤهلات المطلوبة للنظار (ن) أو الشماسة (ش)

### 3. الصفات السلبية



أ. ليس سريع الغضب (ن)

ب. ليس عنيفاً (ن)

ت. ليس مخلصاً (ن)

ث. ليس حديث الإيمان (ن)

ج. ليس طامعاً بالربح القبيح (ن / ش)

ح. لا مدمناً للخمر بل معتدلاً (ن /

ش)

## المؤهلات المطلوبة للنظار (ن) أو الشاماسة (ش)

### 4. الصفات الإيجابية

- أ. مضياف (ن)  
 ب. متعقل (ن)  
 ج. ممتحن (ش)  
 د. مخلص (ش)

### 5. قابل للتعلم (ن)



# المبادئ الروحية

1. هذه المؤهلات مرتبطة بالرجال فقط
2. كل المؤهلات أساسية وبأهمية متساوية
3. المؤهلات مرتبطة بالحياة الحالية للقائد
4. من هم؟ **النظار** (الشيوخ، الأساقفة، القسس) و**الشماسة**
5. إذا فشل القائد عليه أن **ينسحب**
6. تؤكد المؤهلات على أهمية **الشخصية** أكثر من القدرات (سمتان فقط تتضمن القدرات)
7. تؤكد على **إدارة البيت** أهم من العمل

يجب أن يكونوا مؤهلين حتى :

1. يمكنهم تقديم **توجيه إلهي**
2. تستطيع الكنيسة **تجنب المشاكل** التي تأتي من قادة سيئين أو حمقى

# 1. السلطة النهائية في الكنيسة المحلية تعود إلى

## جماعة المؤمنين



# سلطة الجماعة

• في التأديب الكنسي (مت 18 : 17)  
قل للكنيسة

• في اختيار القادة (أع 6 : 3)  
اختراروا منكم

• في المحافظة على العقيدة السليمة  
لأنني تسلمت من الرب ما سلمتكم أنا أيضاً (1 كو 11 : 23)  
أيها الأحباء امتحنوا الأرواح (1 يو 4 : 1)  
تجتهدوا لأجل الإيمان (يهودا 3)

# هيكلية الكنيسة الأسقفية (مبسط)



الأسقف

قس

قس

قس

شمامسة

شمامسة

شمامسة

الشعب

الشعب

الشعب

الأنجليكان  
اللوثريون  
الميثودست  
الأرثوذكس  
الكاثوليك



# الهيكل المشيخي السفلي



# الهيكل المشيخي الأوسط

السينودس

المشيخة

المشيخة

قس  
رئيسي

قس  
رئيسي

قس  
رئيسي

قس  
رئيسي

قس  
رئيسي

قس  
رئيسي

مجلس  
شيوخ

مجلس  
شيوخ

مجلس  
شيوخ

مجلس  
شيوخ

مجلس  
شيوخ

مجلس  
شيوخ



# الهيكل المشيخي الأعلى

المجمع العام

السينودس

السينودس

المشيخة

المشيخة

المشيخة

المشيخة

مجلس  
شيوخ

مجلس  
شيوخ

مجلس  
شيوخ

مجلس  
شيوخ

مجلس  
شيوخ

مجلس  
شيوخ

مجلس  
شيوخ

مجلس  
شيوخ

مجلس  
شيوخ

مجلس  
شيوخ

مجلس  
شيوخ

مجلس  
شيوخ

الشعب

الشعب

الشعب

الشعب

الشعب

الشعب

الشعب

الشعب

الشعب

الشعب

الشعب

الشعب

# ماذا عن المعمدانيين؟



استقلالية  
الكنيسة المحلية

# سؤالين

1. من لديه القول النهائي في الكنيسة

2. ما هو النمط الكتابي لقيادة الكنيسة؟



## 2. النمط الكتابي هو قيادة الكنيسة من قبل الشيوخ

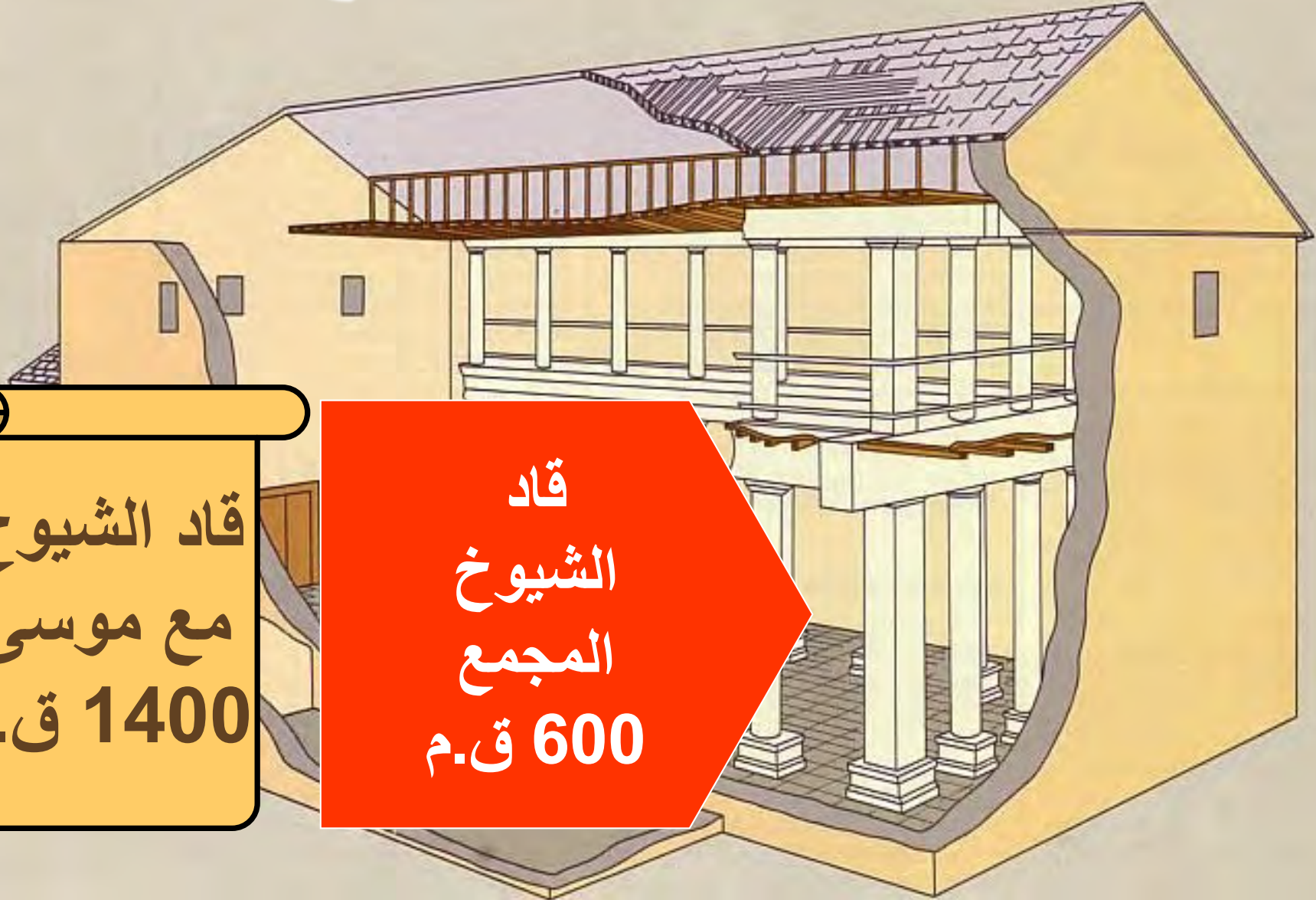


# يقود الشيوخ منذ زمن موسى

قاد الشيوخ  
مع موسى  
1400 ق.م

اذهب واجمع شيوخ إسرائيل  
و قل لهم  
(خر 3: 16)

# من قاد المجمع؟



قاد الشيوخ  
مع موسى  
1400 ق.م

قاد  
الشيوخ  
المجمع  
600 ق.م

دافع الله عن  
القيادة الجماعية  
عبر العصور



قاد الشيوخ  
مع موسى  
1400 ق.م

قاد  
الشيوخ  
المجمع  
600 ق.م

شيوخ  
العهد الجديد

شيوخ = نظار = أساقفة = قسس

أماكن  
تذكر  
الشيوخ

أورشليم (م 47)

أفسس (م 57)

غلاطية (م 48)

كريت (م 66)

فيلي (م 62)

بنس و غلاطية وكبدوكية وأسيا وبيثينية (م 64)  
1 بطرس 5: 1 أطلب إلى الشيوخ الذين بينكم أنا الشيخ رفيقهم  
أنظر 1: 1

# ماذا يجب أن يفعل الشيوخ؟



# القيادة الرعوية للشيخ

(أ) الشيخ يعلم

1. رعاية القطيع (أع 20 : 28)
2. القدرة على التعليم (1 تس 5 : 12، 1 تي 3 : 2،  
تي 1 : 9 ب)
3. الأساس الكتابي (تي 1 : 19 أ)
4. تعليم خطة الله (أع 20 : 20، 27)
5. يدفع له مقابل التعليم (1 تي 5 : 17)

# ثلاثة أنواع من الشيوخ

كل الشيوخ

تعليم، حماية، قيادة  
خدمة، شهادة

مديرين مدفوعين

غير مدفوع أو  
مدفوع عند  
الحاجة

وعاظ

و

معلمين

مدفوع لهم

أما الشيوخ المدبرون  
حسناً فليحسبوا أهلاً  
لكرامة مضاعفة ولا  
سيما الذين يتعبون في  
الكلمة والتعليم  
(1 تي 5: 17)

# القيادة الرعوية للشيخ

(أ) الشيخ يعلم

1. رعاية القطيع (أع 20 : 28)
2. القدرة على التعليم (1 تس 5 : 12، 1 تي 3 : 2،  
تي 1 : 9ب)
3. الأساس الكتابي (تي 1 : 19أ)
4. تعليم خطة الله (أع 20 : 20، 27)
5. يدفع له مقابل التعليم (1 تي 5 : 17)
6. الشيوخ قادوا الشمامسة (فيلبي 1 : 1)

# ثلاث مهمات رعية للشيخ

التعليم

1 تي 3 : 2،

5 : 17

# كيف يرتبط الشيوخ بالشمامسة

النموذج الأول : الراعي الأساسي فوق الشمامسة



# كيف يرتبط الشيوخ بالشمامسة

النموذج الثاني : الراعي الأساسي والشمامسة جنباً إلى جنب



# كيف يرتبط الشيوخ بالشمامسة

النموذج الثالث : الشامامسة يقودون الشيوخ/القسس



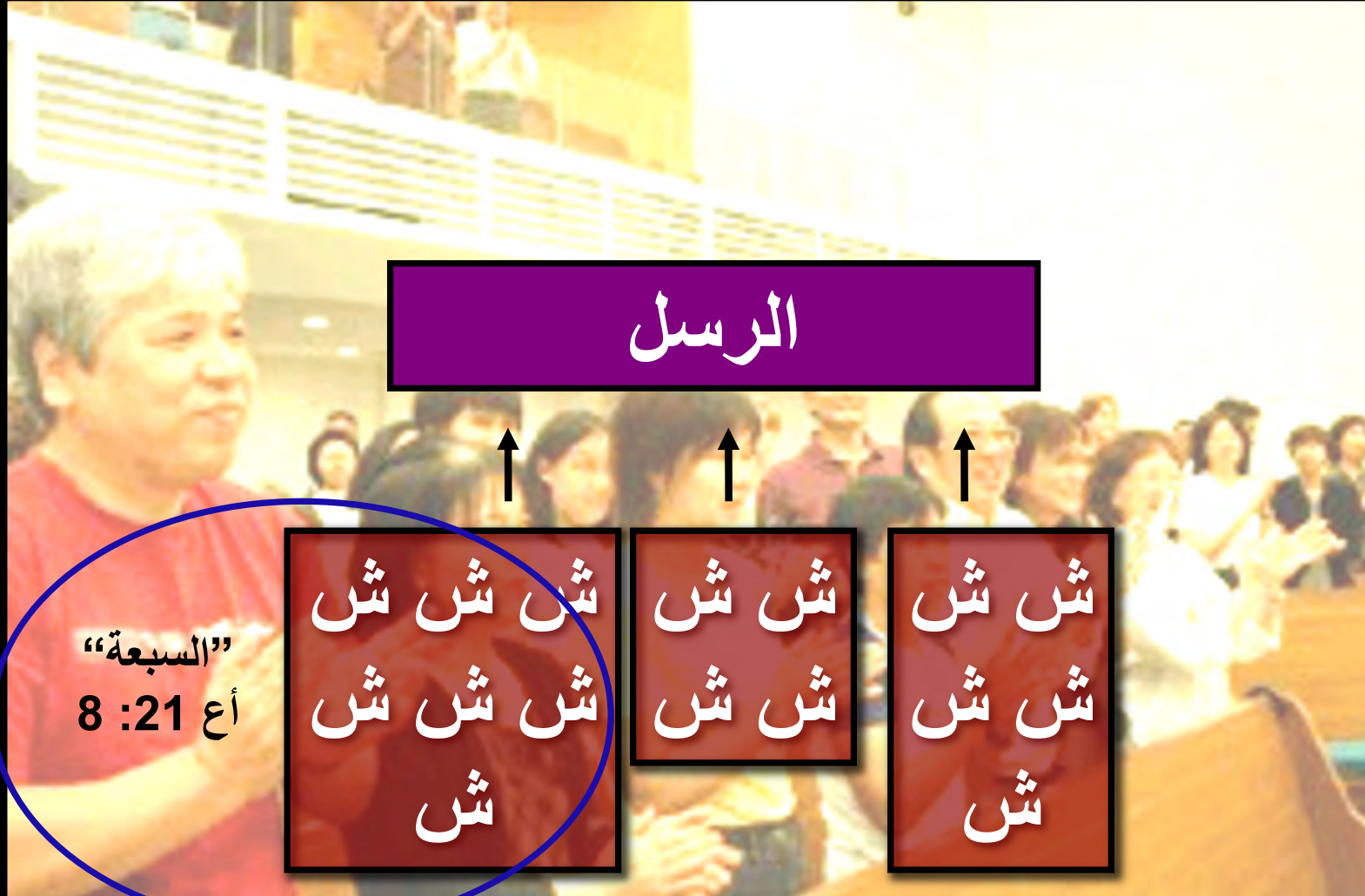
# كيف يرتبط الشيوخ بالشمامسة

النموذج الرابع : مجلس الشيوخ يقود مجلس الشمامسة



# كيف يرتبط الشيوخ بالشمامسة

الرسل فوق السبعة

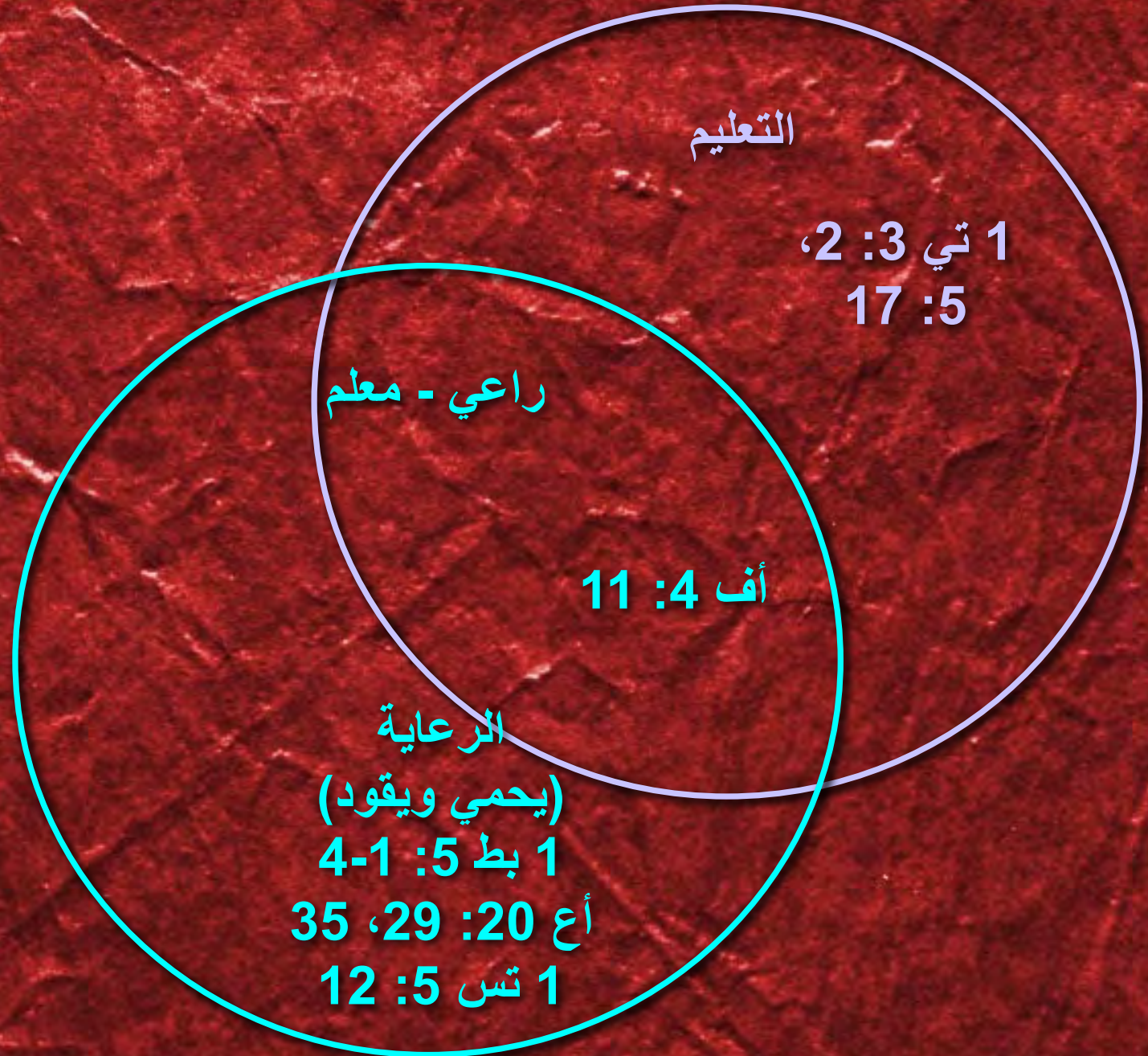


# كيف يرتبط الشيوخ بالشماسة

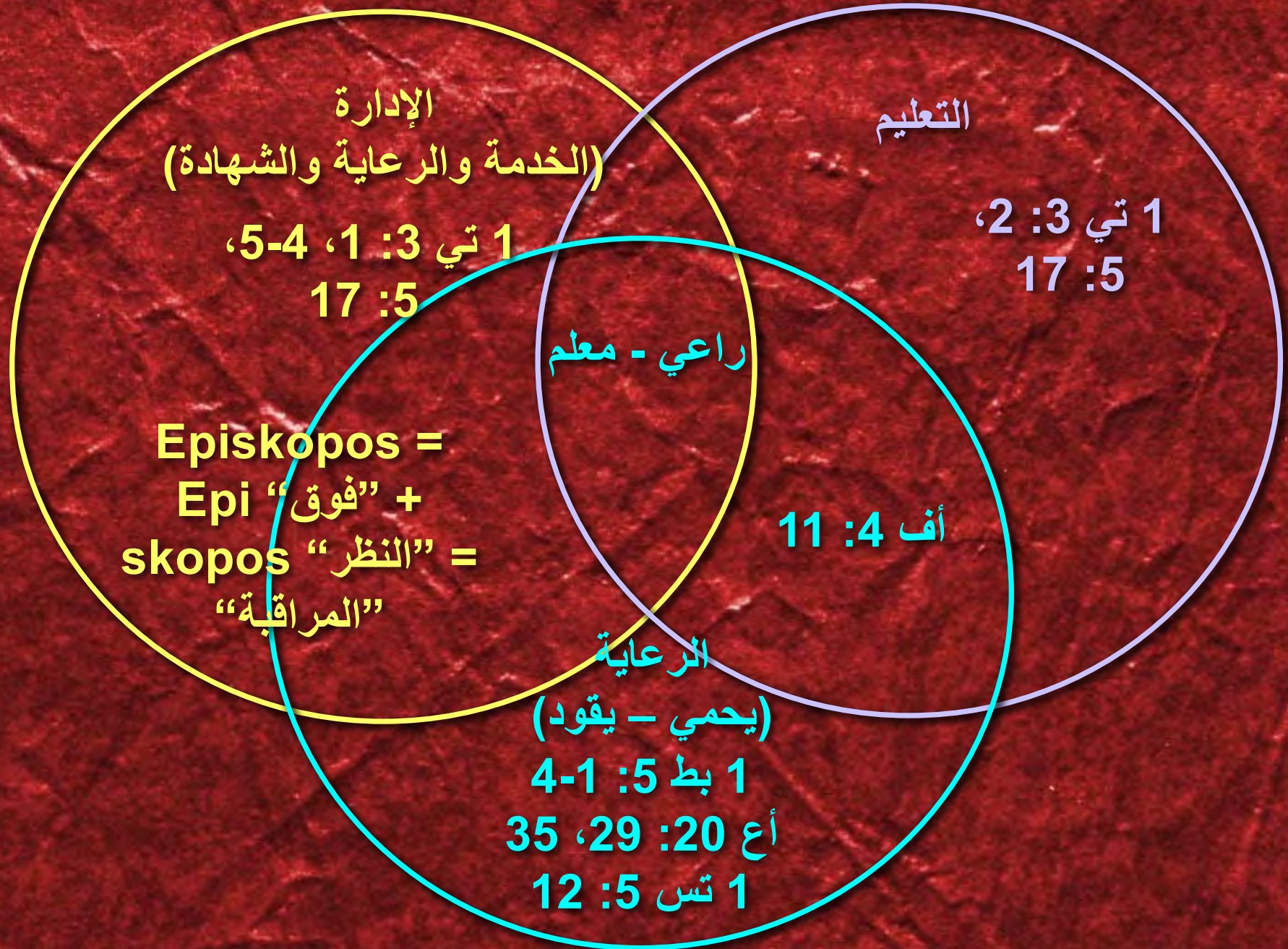
النموذج الخامس : لجان الشيوخ والشماسة



# ثلاث وظائف رعوية للشيخ



# ثلاث وظائف رعية للشيخ



# القيادة المشتركة

الدعم الكتابي

:مجموعة من الشيوخ

مجموعة

مجموعة

ليس

لكن مجموعة

شياً واحداً



# ملخص عن الشيوخ

لذلك يقدم العهد الجديد الشيخ متمثلة  
وظائفه في التعليم والرعاية والإدارة

الشيخ

الجد



# وظائف الشماس الرئيسية

## 1. الخدمة

أ. أعمال 6: 1-6

ب. 1 تيموثاوس 3: 8-13

## انتباه

الشماسة ليسوا حكّاماً بل إنهم فئة تابعة من الخدام الذين يخدمون تحت إشراف الشيوخ. يساعد الشماسة الشيوخ، خاصة من خلال تخليصهم من الإنحرافات في شؤون الكنيسة الزمنية 1

<sup>1</sup>[http://www.swrb.com/newslett/actualNLS/bcg\\_ch02.htm](http://www.swrb.com/newslett/actualNLS/bcg_ch02.htm).

## انتباه

من الجدير بالملاحظة أنه لا يوجد في أي مكان في العهد الجديد للشماسة سلطة حاكمة على الكنيسة كما يفعل الشيوخ، ولا يُطلب من الشماسة أبداً أن يكونوا قادرين على تعليم الكتاب المقدس أو التعليم الصحيح<sup>1</sup>.

1 واين جرودم، اللاهوت النظامي: مقدمة إلى العقيدة الكتابية، 920

# شكل مقترح لإدارة الكنيسة

مقدمة

الجسد

الشيوخ (حكم / صنع قرارات)

الشماسة (خدمة)

الشعب (تعيين)

# ديناميكيات الشيخ / الجماعة

الشيخ

اعتبار  
أنفسهم  
كخدام

اعتبار  
أنفسهم  
كقادة

م  
ر  
ب  
ه  
م

الجماعة

مشاركة

الجسد

# المعلمون الكذبة والتعاليم الكاذبة

1 تي 1: 3-20، 4: 1-16، 6: 3-5، 20، 21

☀️ أحد الأسباب الرئيسية لبقاء تيموثاوس في كنيسة  
أفسس هو لتصحيح المعلمين الكذبة (1: 3)  
☀️ مصدر الهرطقة الصحيح: ارواح وشياطين خادعة.



## صفات المعلمين الكذبة

✘ كاذبون مراؤون (7 :1)

✘ غير أكفاء: لا يفهمون ما يقولون ولا الأمور التي يتقنون بها  
(4 :6).

✘ متكبرون (4 :6)

✘ عميان روحياً: فاسدي الذهن وعادمي الحق (5 :6)

✘ يستخدمون تقواهم للربح المادي (5 :6)



## صفات التعليم الكاذب

✘ التعليم الذي **لا يتوافق** مع التعليم الصحيح لربنا يسوع المسيح والتعليم التقي (6: 3).

✘ يبشر **بالزهد الكاذب**: "يمنعون الناس من الزواج ويأمرونهم أن يمتنعوا عن بعض الأطعمة" (4: 3).

✘ ينتبهون إلى **الأساطير الملحدة** وحكايات العجائز **والأنساب التي لا نهاية لها**

✘ الإهتمام غير الصحي بالمجادلات والمشاحنات حول الكلمات (6: 4)



# 1. امتك شيوخ أتقياء يعلمون الحق



تيطس 1

كيف يمكن أن نكون أصحاب سمعة حسنة في وسط الكثير من  
التعليم الكاذب اليوم؟



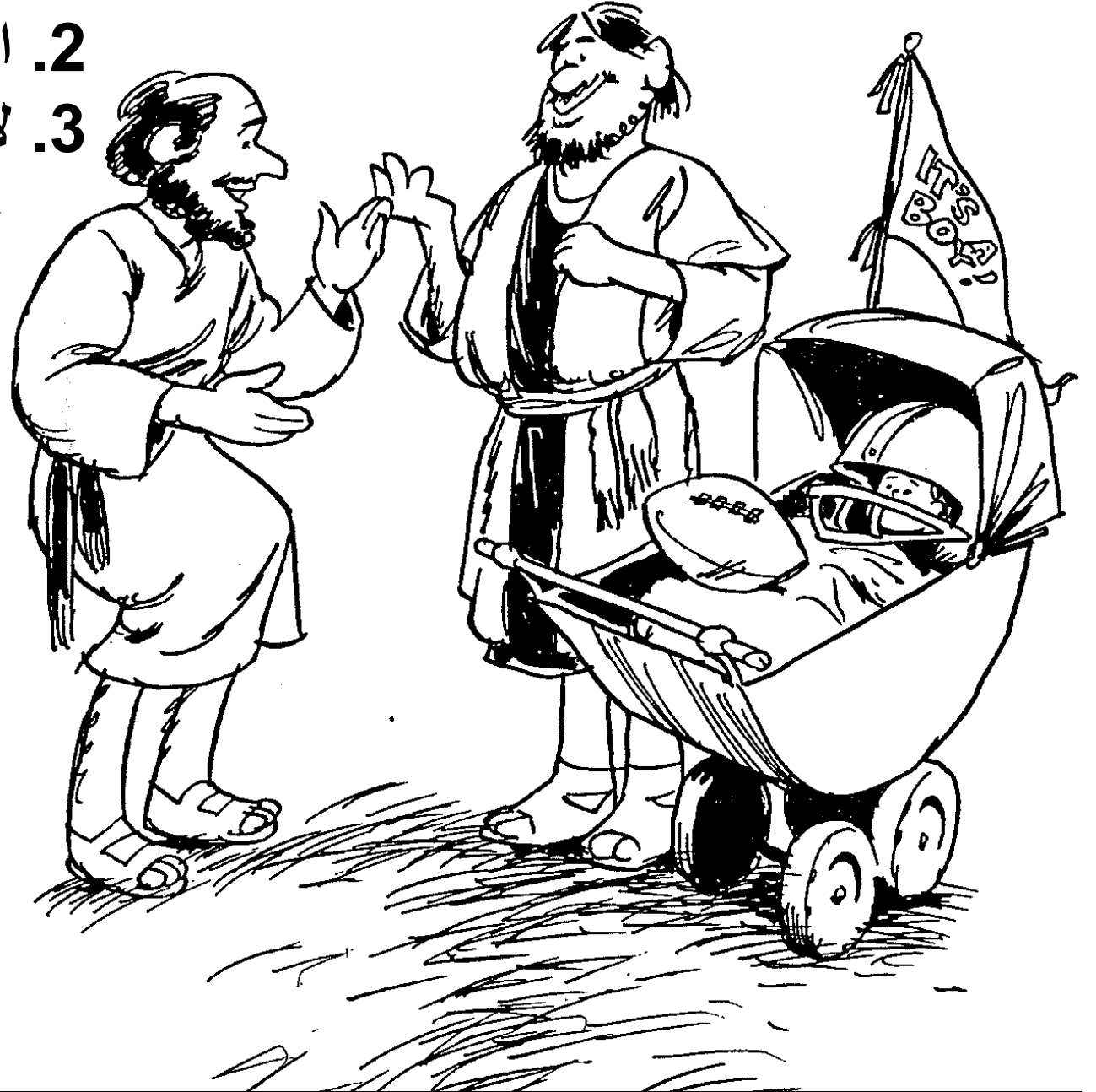
# تپس 2

## 2. تصرف بحسب سنك



تيطس 2: 1-10

1. العقيدة السليمة تسكت الخطأ
2. الحياة المنظمة بحسب العقيدة
3. لا تنبذ الأعمال الصالحة



تيطس



1. يحث بولس تيطس **ليعين شيوخاً** ذوي شخصية ومعرفة بالكتاب المقدس يكونون قادرين على دحض المعلمين الكذبة الناموسيين بهدف حماية الكنائس الكريستية التي تم تأسيسها حديثاً (تيطس 1)

2. يحث بولس تيطس على **تعليم المجموعات المتنوعة عن السلوك** الذي يتلاءم مع العقيدة السليمة حتى لا يستطيع الأعداء الكريستيين إيذاء الكنيسة أو كلمة الله

# قراءة الكتاب المقدس

تيطس 2: 1-10

## الأشياخ

- صاحبين
- ذوي وقار
- متعقلين
- أصحاب في الإيمان والمحبة  
والصبر

1 وأما أنت فتكلم بما يليق بالتعليم الصحيح:  
2 أن يكون الأشياخ صاحين، ذوي وقار،  
متعقلين، أصحاء في الإيمان والمحبة  
والصبر.

تيطس 2: 1-2

## الأشياخ

- صاحبين
- ذوي وقار
- متعقلين
- أصحاب في الإيمان والمحبة
- والصبر

## العجائز

- سيرة تليق بالقدااسة
- غير ثالبات
- غير مستعبدة للخمر الكثير
- معلمات الصلاح للحدثات

# 3 كذلك العجائز في سيرة تليق بالقداسة، غير ثالبات، غير مستعبدات للخمر الكثير، معلمات الصلاح

تيطس 2: 3

## الأشياخ

- صاحين
- ذوي وقار
- متعقلين
- أصحاء في الإيمان والمحبة
- والصبر

## العجائز

- سيرة تليق بالقدااسة
- غير ثالبات
- غير مستعبدة للخمر الكثير
- معلمات الصلاح للحدثات

## الحدثات

- محبات لرجالهن ويحببن أولادهن
- متعقلات
- عفيفات
- ملازمات بيوتهن
- خاضعات لرجالهن

**4 لكي ينصحن الحدثات أن يكن محبات  
لرجالهن ويحببن أولادهن،  
5 متعقلات، عفيفات، ملازمات بيوتهن،  
صالحات، خاضعات لرجالهن، لكيلا  
يجدف على كلمة الله.**

**تيطس 2: 4-5**

# عاملات في بيوتهن (تيطس 2: 4-5)

4 لكي ينصحن الحدثات أن يكن محبات  
لرجالهن ويحببن أولادهن،  
5 متعقلات، عفيفات، ملازمات بيوتهن،  
صالحات، خاضعات لرجالهن، لكيلا  
يجدف على كلمة الله.



## خاضعات لرجالهن (تيطس 2: 4-5)

4 لكي ينصحن الحدثات أن يكن محبات لرجالهن ويحببن أولادهن 5 متعقلات، عفيفات، ملازمات بيوتهن، صالحات، خاضعات لرجالهن، لكيلا يجذف على كلمة الله.

لا تتحدثي بالسوء  
عن زوجك مع أي  
أط  
أبداً

على الأزواج ألا يتحدثوا  
بالسوء عن زوجاتهم أيضاً

## الأشياخ

- صاحين
- ذوي وقار
- متعقلين
- أصحاب في الإيمان والمحبة
- والصبر

## العجائز

- سيرة تليق بالقدااسة
- غير ثالبات
- غير مستعبدة للخمر الكثير
- معلمات الصلاح للحدثات

## الأحداث

- متعقلين
- الأعمال الحسنة
- نقاوة
- إخلاص
- كلام صحيح

## الحدثات

- محبات لرجالهن ويحببن أولادهن
- متعقلات
- عفيفات
- ملازمات بيوتهن
- خاضعات لرجالهن

**6 كذلك عظ الأحداث أن يكونوا متعقلين 7 مقدماً نفسك  
في كل شيء قدوة للأعمال الحسنة، ومقدماً في التعليم  
نقاوة، ووقاراً، وإخلاصاً 8 وكلاماً صحيحاً غير ملوم،  
لكي يُخزى المضاد، إذ ليس له شيء رديء يقوله  
عنكم.**

**تيطس 2: 6-8**

**9 والعبيد أن يخضعوا لسادتهم، ويرضوهم في  
كل شيء غير مناقضين 10 غير مختلسين، بل  
مقدمين كل أمانة صالحة، لكي يزينوا تعليم  
مخلصنا الله في كل شيء.**

**تيطس 2: 9-10**

# تزيين الإنجيل



بناء كنائس صحية تظهر قوة الله

دراسات في تيطس

وعظ د. جيم هارم لينغ على تيطس 2: 1-10  
cicfamily.com • كنيسة الطرق المتقاطعة الدولية سنغافورة  
مؤسسة الدراسات اللاهوتية الأردنية • تحميل د. ريك جريفيث  
BibleStudyDownloads.org آلاف الملفات في 49 لغة مجاناً

# تشجع الكنائس الصحية الحياة التقيية (تيطس 2: 1-10)



يجب أن يؤدي الحق السليم إلى الحياة التقية (ع 1)

يوافق، يشابه، يناسب، يلائم

أفسس 5: 3

3 وأما الزنا وكل نجاسة أو طمع فلا يسم بينكم كما يليق بقديسين



# يجب أن يؤدي الحق السليم إلى الحياة التقية (ع 1)

• الأسياء

• العجائز

• الأحداث

• الحدثاء



## الأشياخ

- صاحين
- ذوي وقار
- متعقلين
- أصحاب في الإيمان والمحبة
- والصبر

## العجائز

- سيرة تليق بالقدااسة
- غير ثالبات
- غير مستعبدة للخمر الكثير
- معلمات الصلاح للحدثات

## الأحداث

- متعقلين
- الأعمال الحسنة
- نقاوة
- إخلاص
- كلام صحيح

## الحدثات

- محبات لرجالهن ويحببن أولادهن
- متعقلات
- عفيفات
- ملازمات بيوتهن
- خاضعات لرجالهن

# يجب أن يؤدي الحق السليم إلى الحياة التقية (ع 1)

• الأسياء

• العجائز

• الأءاءاء

• الءءاءاء

• الموءظفين



# نتائج السلوك ذو السمعة الحسنة

لكيلا يجذف على كلمة الله  
(تيطس 2: 5)

لكي يُخزى المضاد إذ ليس له شيء رديء يقوله عنكم  
(تيطس 2: 8)

لكي يزينوا تعليم مخلصنا الله في كل شيء  
(تيطس 2: 10)

كيف يمكن أن نكون أصحاب سمعة حسنة في وسط الكثير من  
التعليم الكاذب اليوم؟



# 1. امتك شيوخ أتقياء يعلمون الحق



تيطس 1

## 2. تصرف بحسب سنك



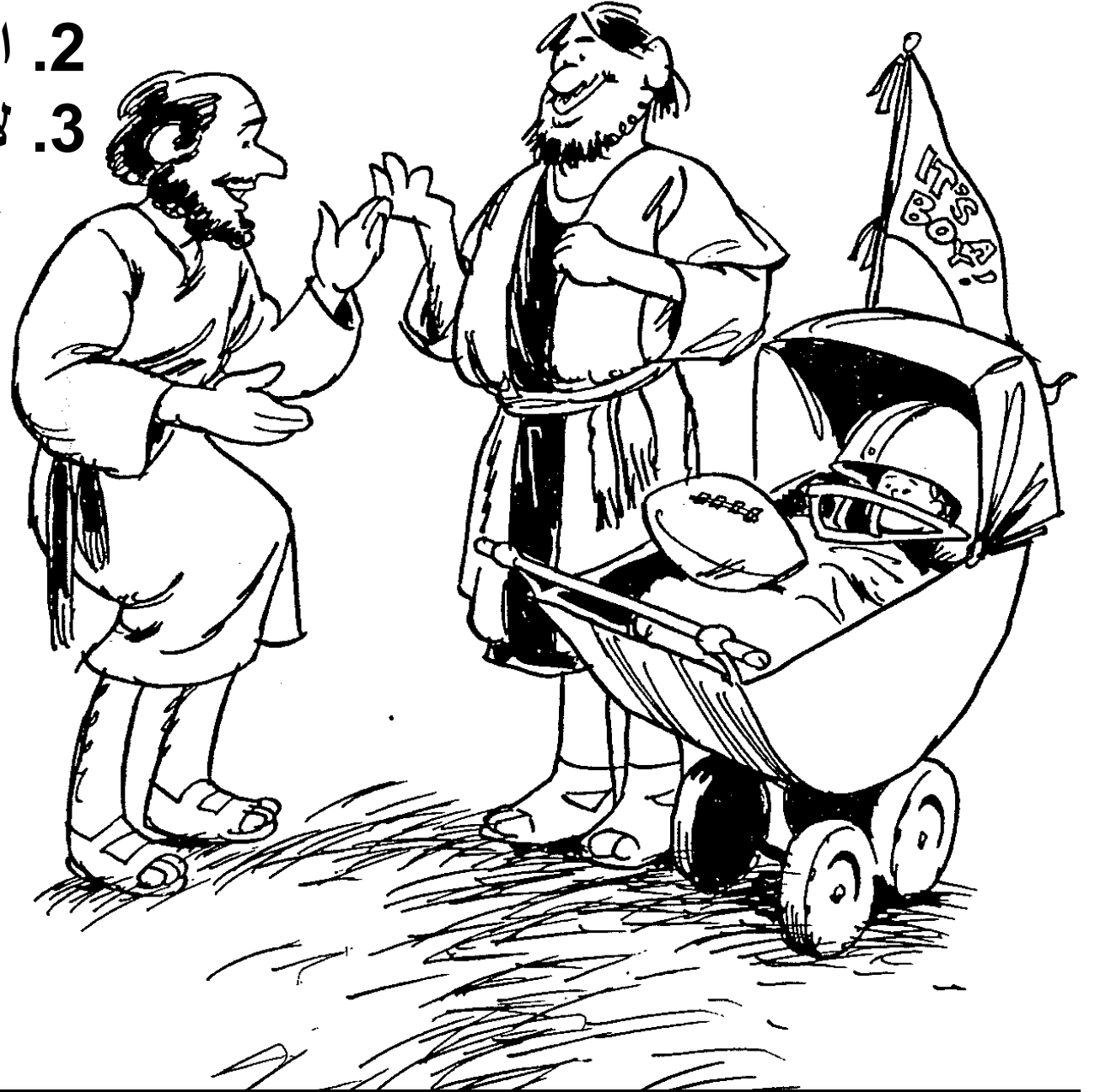
تيطس 2: 1-10

# 3. دع النعمة تأتي بالتقوى



تيطس 2: 11-3: 15

1. العقيدة السليمة تسكت الخطأ
2. الحياة المنظمة بحسب العقيدة
3. لا تنبذ الأعمال الصالحة



تيطس

### 3. دع النعمة تأتي بالتقوى

أ. نعمة الله تعلم المؤمنين كيف يختارون التقوى بدلاً من الفجور (2: 11-15)

تيطس 2: 11-13: 15



1. يحث بولس تيطس **ليعين شيوخاً** ذوي شخصية ومعرفة بالكتاب المقدس يكونون قادرين على دحض المعلمين الكذبة الناموسيين بهدف حماية الكنائس الكريستية التي تم تأسيسها حديثاً (تيطس 1)

2. يحث بولس تيطس على **تعليم المجموعات المتنوعة عن السلوك** الذي يتتلاءم مع العقيدة السليمة حتى لا يستطيع الأعداء الكريستيين إيذاء الكنيسة أو كلمة الله

3. يؤكد بولس أن **نعمة الله تؤدي إلى السلوك التقى** لتذكير تيطس أن تعليماته في الرسالة تتناسب مع السلوك المطلوب من كل المؤمنين حيث أن الجميع مخلصون بالنعمة (2: 11 – 3: 15)

A person is running on a path, with a glowing green and yellow aura around their legs. The background is a dark, textured surface with a glowing green and yellow aura. The text "قراءة الكتاب المقدس" is written in white Arabic script on a dark background.

# قراءة الكتاب المقدس

تيطس 2: 11-15



11 لأنه قد ظهرت نعمة الله المخلصة لجميع الناس  
12 معلمة إيانا أن ننكر الفجور والشهوات العالمية،  
ونعيش بالتعقل والبر والتقوى في العالم الحاضر

تيطس 2: 11-12



# 13 منتظرين الرجاء المبارك وظهور مجد الله العظيم ومخلصنا يسوع المسيح

تيطس 2: 13



14 الذي بذل نفسه لأجلنا لكي يفدينا من كل إثم،  
ويظهر لنفسه شعباً خاصاً غيراً في أعمال  
حسنة.

تيطس 2: 14



15 تكلم بهذه، وعظ، ووبخ بكل سلطان. لا  
يستهن بك أحد.

تيطس 2: 15

# تزيين الإنجيل



بناء كنائس صحية تظهر قوة الله

دراسات في تيطس

وعظ د. جيم هارم لينغ على تيطس 2: 11-16  
cicfamily.com • كنيسة الطرق المتقاطعة الدولية سنغافورة  
مؤسسة الدراسات اللاهوتية الأردنية • تحميل د. ريك جريفيث  
BibleStudyDownloads.org آلاف الملفات في 49 لغة مجاناً



قبل العمل



بعد العمل

الكنائس الصحية تركز على المسيح كمصدر تحولهم  
(تيطس 2: 11-15)

قبل  
المسيح

مخادع  
محب للملذات



بعد  
المسيح

تقي  
متعقل  
نقي

# كيف تأتي نعمة الله بتحول الحياة؟

نعمة الله السابقة: هو يحضر الخلاص (2: 11)

نعمة الله الحالية: هو يدرّبنا في البر (2: 12)

# تعليم الأطفال



# تعليم الأطفال



# كيف تأتي نعمة الله بتحول الحياة؟

نعمة الله السابقة: هو يحضر الخلاص (2: 11)

نعمة الله الحالية: هو يدرّبنا في البر (2: 12)

• اهرب من الشر (الفجور والأهواء الدنيوية)

غلاطية 5: 24

ولكن الذين هم للمسيح  
قد صلبوا الجسد مع الأهواء والشهوات.

## 1 يوحنا 2: 15-17

15 لا تحبوا العالم ولا الأشياء التي في العالم، إن أحب أحد العالم فليست فيه محبة الآب 16 لأن كل ما في العالم: شهوة الجسد، وشهوة العيون، وتعظم المعيشة، ليس من الآب بل من العالم.  
17 والعالم يمضي وشهوته، وأما الذي يصنع مشيئة الله فيثبت إلى الأبد.

# كيف تأتي نعمة الله بتحول الحياة؟

نعمة الله السابقة: هو يحضر الخلاص (2: 11)

نعمة الله الحالية: هو يدرّبنا في البر (2: 12)

• اهرب من الشر (الفجور والأهواء الدنيوية)

• اذهب مع الخير (حياة منضبطة، مستقيمة، وحياة تقية في العصر الحاضر)

٢ تيموثاوس ٢ : ٢٢

أما الشهوات الشبابة فاهرب منها، واتبع البر والإيمان  
والمحبة والسلام مع الذين يدعون الرب من قلب نقي.

قبل	التدريب	بعد
أنانية	- نعمة الله -	محبة للآخرين
شهوانية	- نعمة الله -	أفكار نقية
غضب بسهولة	- نعمة الله -	صبر
تمرد	- نعمة الله -	خضوع
حسد للآخرين	- نعمة الله -	قناعة
عدم ضبط اللسان	- نعمة الله -	ضبط النفس
استياء	- نعمة الله -	غفران

# كيف تأتي نعمة الله بتحول الحياة؟

نعمة الله السابقة: هو يحضر الخلاص (2: 11)

نعمة الله الحالية: هو يدرّبنا في البر (2: 12)

نعمة الله المستقبلية تحفزنا للمستقبل (2: 13-15)

• عودته المجيدة تحفزنا

يهوذا 24

24 والقادر أن يحفظكم غير عاثرين، ويوقفكم أمام مجده بلا عيب في الابتهاج

# كيف تأتي نعمة الله بتحول الحياة؟

نعمة الله السابقة: هو يحضر الخلاص (2: 11)

نعمة الله الحالية: هو يدرّبنا في البر (2: 12)

نعمة الله المستقبلية تحفزنا للمستقبل (2: 13-15)

• عودته المجيدة تحفزنا

• عمله الفدائي يحفزنا

• ملكيته تحفزنا

# تپس 3

### 3. دع النعمة تأتي بالتقوى

أ. نعمة الله تعلم المؤمنين كيف يختارون التقوى بدلاً من الفجور (2: 11-15)

ب. نعمة الله تقوي السلوك الحسن أمام جميع الناس (3: 1-2)

تيطس 2: 11-13: 15



# قراءة الكتاب المقدس

تيطس 3: 1-15

1 ذكرهم أن يخضعوا للرياسات والسلطين ويطيعوا، ويكونوا  
مستعدين لكل عمل صالح 2 ولا يطعنوا في أحد، ويكونوا غير  
مخاصمين حلماء مظهرين كل وداعة لجميع الناس.

تيطس 3: 1-2

### 3. دع النعمة تأتي بالتقوى

أ. نعمة الله تعلم المؤمنين كيف يختارون التقوى بدلاً من الفجور (2: 11-15)

ب. نعمة الله تقوي السلوك الحسن أمام جميع الناس (3: 1-2)

ت. نعمة الله تحفز الأعمال الصالحة كرد على رحمة الله (3: 3-8)

تيطس 2: 11-13: 15

3 لأننا كنا نحن أيضاً قبلاً أغبياء،  
غير طائعين، ضالين، مستعبدين  
لشهوات وُلذات مختلفة، عاشين في  
الخبث والحسد، ممقوتين، مبغضين  
بعضنا بعضاً 4 ولكن حين ظهر لطف  
مخلصنا الله وإِحسانه

تيطس 3: 3-4

5 لا بأعمال في بر عملناها نحن، بل بمقتضى رحمته خلصنا  
بغسل الميلاد الثاني وتجديد الروح القدس 6 الذي سكب به بغنى  
علينا بيسوع المسيح مخلصنا 7 حتى إذا تبررنا بنعمته، نصير  
ورثة حسب رجاء الحياة الأبدية.

تيطس 3: 5-7

8 صادقۃ هي الكلمة وأريد أن تقرر  
هذه الأمور، لكي يهتم الذين آمنوا  
بالله أن يمارسوا أعمالاً حسنة. فإن  
هذه الأمور هي الحسنۃ والنافعة  
للناس.

تيطس 3: 8

### 3. دع النعمة تأتي بالتقوى

أ. نعمة الله تعلم المؤمنين كيف يختارون التقوى بدلاً من الفجور (2: 11-15)

ب. نعمة الله تقوي السلوك الحسن أمام جميع الناس (3: 1-2)

ت. نعمة الله تحفز الأعمال الصالحة كرد على رحمة الله (3: 3-8)

ث. نعمة الله تحمي من الإنقسام حيث يتم تأديب القديسين المجادلين  
(3: 9-11)

تيطس 2: 11-13: 15

9 وأما المباحثات  
الغبية، والأنساب،  
والخصومات،  
والمنازعات  
الناموسية فاجتنبها،  
لأنها غير نافعة،  
وباطلة.

تيطس 3: 9

10 الرجل المبتدع بعد الإنذار مرة  
ومرتين أعرض عنه 11 عالماً أن  
مثل هذا قد انحرف، وهو يخطئ  
محكوماً عليه من نفسه.

تيطس 3: 10-11

### 3. دع النعمة تأتي بالتقوى

أ. نعمة الله تعلم المؤمنين كيف يختارون التقوى بدلاً من الفجور (2: 11-15)

ب. نعمة الله تقوي السلوك الحسن أمام جميع الناس (3: 1-2)

ت. نعمة الله تحفز الأعمال الصالحة كرد على رحمة الله (3: 3-8)

ث. نعمة الله تحمي من الإنقسام حيث يتم تأديب القديسين المجادلين (3: 9-11)

ج. نعمة الله ترتبط مع الشعب بدفاء واجتهاد (3: 12-15)

تيطس 2: 11-13: 15

12 حينما أرسل إليك أرتيماس أو

تيخيكس، بادر أن تأتي إلي إلى

نيكوبوليس، لأنني عزمتم أن أشتي

هناك 13 جهاز زيناس الناموسي

وأبلوس باجتهاد للسفر حتى لا

يعوزهما شيء.

تيطس 3: 12-13

14 وليتعلم من لنا أيضاً أن يمارسوا أعمالاً حسنة للحاجات  
الضرورية، حتى لا يكونوا بلا ثمر 15 يسلم عليك الذين  
معي جميعاً. سلم على الذين يحبوننا في الإيمان. النعمة مع  
جميعكم. آمين.

تيطس 3: 14-15


# تزيين الإنجيل



بناء كنائس صحية تظهر قوة الله

دراسات في تيطس

وعظ د. جيم هارم لينغ على تيطس 3: 1-15  
cicfamily.com • كنيسة الطرق المتقاطعة الدولية سنغافورة  
مؤسسة الدراسات اللاهوتية الأردنية • تحميل د. ريك جريفيث  
BibleStudyDownloads.org آلاف الملفات في 49 لغة مجاناً



تعزز الكنائس الصحية السلام  
(تيطس 3: 1-15)

# كيف نعزز السلام في عالم غير مؤمن؟

يعزز المؤمنون السلام بكلماتهم وأفعالهم (ع 1-2)

• يحترمون الناموس

• سباقون في الأعمال الصالحة

• يراعون الآخرين

كيف نعزز السلام في عالم غير مؤمن؟

يعزز المؤمنون السلام بكلماتهم وأفعالهم (ع 1-2)

يعزز المؤمنون السلام من خلال تذكر سلام الله معهم بكل تواضع  
(ع 3-8)

• تذكر حالتنا الطبيعية النجسة



## يوحنا ٨ : ٤٤

أنتم من أب هو إبليس، وشهوات أبيكم تريدون أن تعملوا. ذاك كان قتالاً للناس من البدء، ولم يثبت في الحق لأنه ليس فيه حق. متى تكلم بالكذب فإنما يتكلم مما له، لأنه كذاب وأبو الكذاب.

## ٢ كورنثوس ٤ : ٤

الذين فيهم إله هذا الدهر قد أعمى أذهان غير  
المؤمنين لئلا تضيء لهم إنارة إنجيل مجد  
المسيح الذي هو صورة الله.

# كيف نعزز السلام في عالم غير مؤمن؟

يعزز المؤمنون السلام بكلماتهم وأفعالهم (ع 1-2)

يعزز المؤمنون السلام من خلال تذكر سلام الله معهم بكل تواضع  
(ع 3-8)

• تذكر حالتنا الطبيعية النجسة

• تذكر صلاح الله لتطهيرنا

## أفسس ٥ : ٢٥-٢٧

25 أيها الرجال أحبوا نساءكم كما أحب المسيح  
أيضاً الكنيسة وأسلم نفسه لأجلها 26 لكي يقدسها  
مظهراً إياها بغسل الماء بالكلمة 27 لكي يحضرها  
لنفسه كنيسة مجيدة، لا دنس فيها ولا غضن أو  
شيء من مثل ذلك، بل تكون مقدسة وبلا عيب.

# كيف نعزز السلام في عالم غير مؤمن؟

يعزز المؤمنون السلام بكلماتهم وأفعالهم (ع 1-2)

يعزز المؤمنون السلام من خلال تذكر سلام الله معهم بكل تواضع  
(ع 3-8)

• تذكر حالتنا الطبيعية النجسة

• تذكر صلاح الله لتطهيرنا

• نية العيش في الأعمال الصالحة

من المتوقع من الأشخاص الذين وضعوا إيمانهم في مخلصنا  
الله أن يأخذوا زمام المبادرة في الأعمال الصالحة.  
... وينبغي أن يكونوا في المقدمة في الأعمال الصالحة، لا أن  
يتباطئوا بينما يأخذ الآخرون زمام المبادرة.

— هومر كنت —

كيف نعزز السلام في عالم غير مؤمن؟

يعزز المؤمنون السلام بكلماتهم وأفعالهم (ع 1-2)

يعزز المؤمنون السلام من خلال تذكر سلام الله معهم بكل تواضع  
(ع 3-8)

يعزز المؤمنون السلام من خلال حماية السلام ضمن قيادة الكنيسة  
(ع 9-15)

● حماية السلام من خلال مواجهة القادة الكذبة الذين يهددون السلام.

● حماية السلام من خلال بناء فرق قيادية مخصصة لصحة الجماعة.

● حماية السلام من خلال مساعدة الجماعة لقيادة الكنيسة.



كيف يمكن أن نكون أصحاب سمعة حسنة في وسط الكثير من  
التعليم الكاذب اليوم؟



# 1. امتك شيوخ أتقياء يعلمون الحق



تيطس 1

## 2. تصرف بحسب سنك



تيطس 2: 1-10

# 3. دع النعمة تأتي بالتقوى



تيطس 2: 11-3: 15

تطرس

الفكرة الرئيسية

يجب أن يعلم شيوخنا السلوك المحترم  
بناءً على نعمة الله.



تيطس



تعليق

المسألة الرئيسية هي تيطس:

**هل يجب أن تبدو حياتك أفضل بأي شكل من حياة غير المؤمن؟**



الموضوع المركزي في تيطس :  
**هل تبدو حياتك أفضل من حياة غير المؤمنين؟**

# كيف تعيش؟



تشارلز ر. سويندول، المسيحية المعدية، 47

تأكد أنك حصلت على الخلاص الذي قدمه الله مجاناً  
(تيطس 2: 11)

11 لأنه قد ظهرت  
نعمة الله المخلصة  
لجميع الناس



نستمر في مقاومة نظام الحياة الفاسد  
(تيطس 2: 12 أ)

معظمة إيانا  
أن ننكر الفجور  
والشهوات العالمية

## الأشياخ

- صاحين
- ذوي وقار
- متعقلين
- أصحاب في الإيمان والمحبة
- والصبر

## العجائز

- سيرة تليق بالقدااسة
- غير ثالبات
- غير مستعبدة للخمر الكثير
- معلمات الصلاح للحدثات

## الأحداث

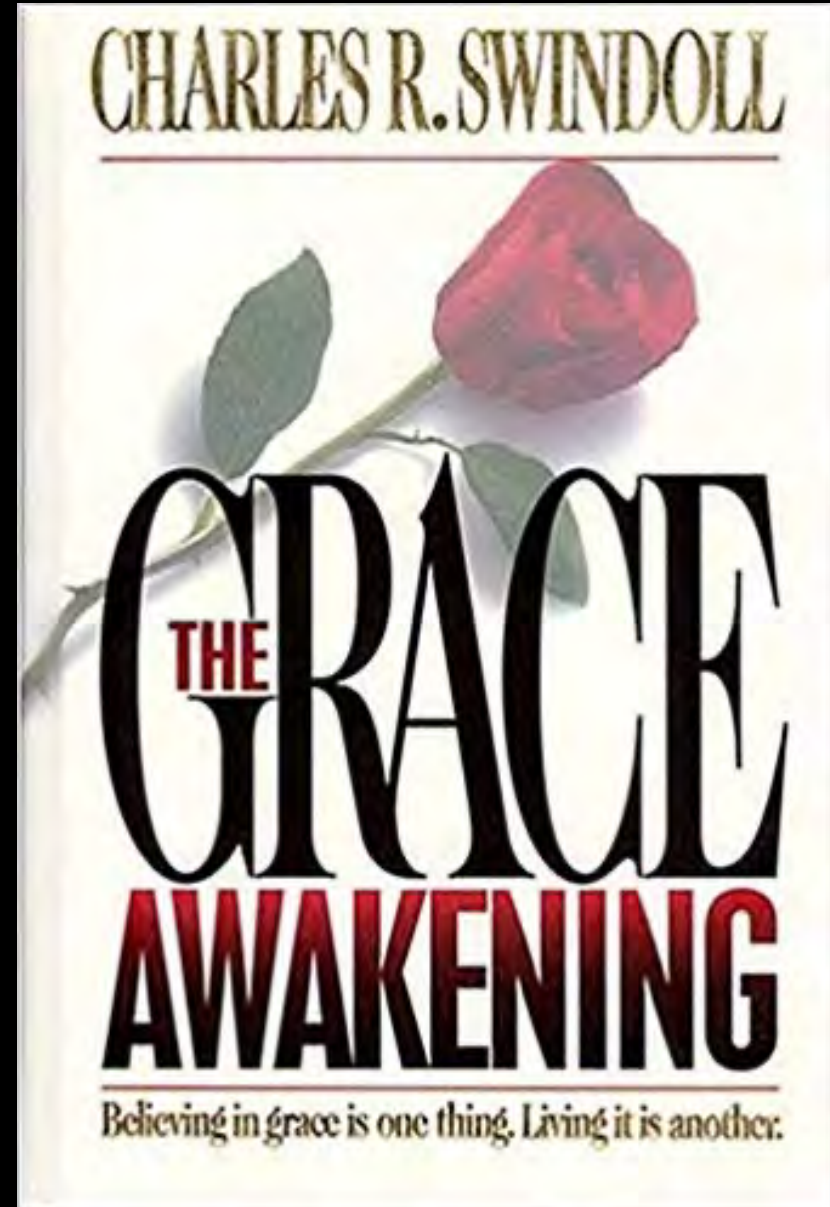
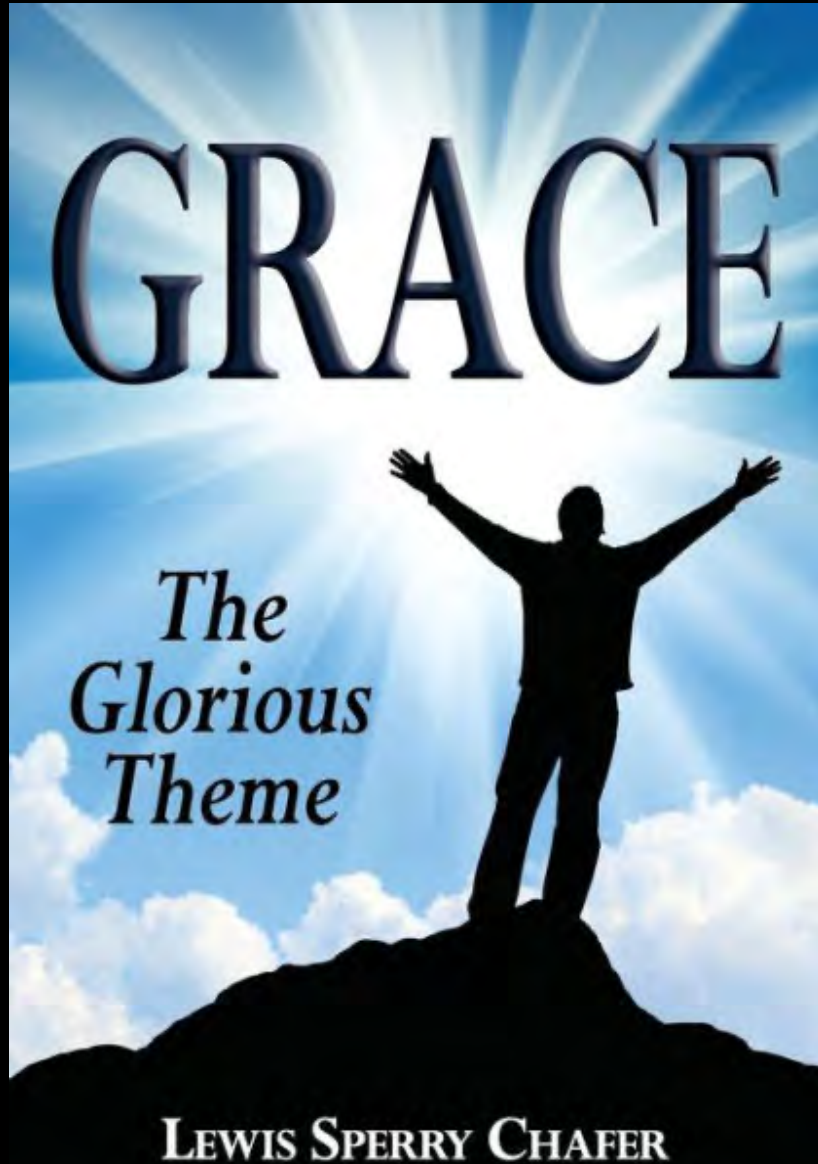
- متعقلين
- الأعمال الحسنة
- نقاوة
- إخلاص
- كلام صحيح

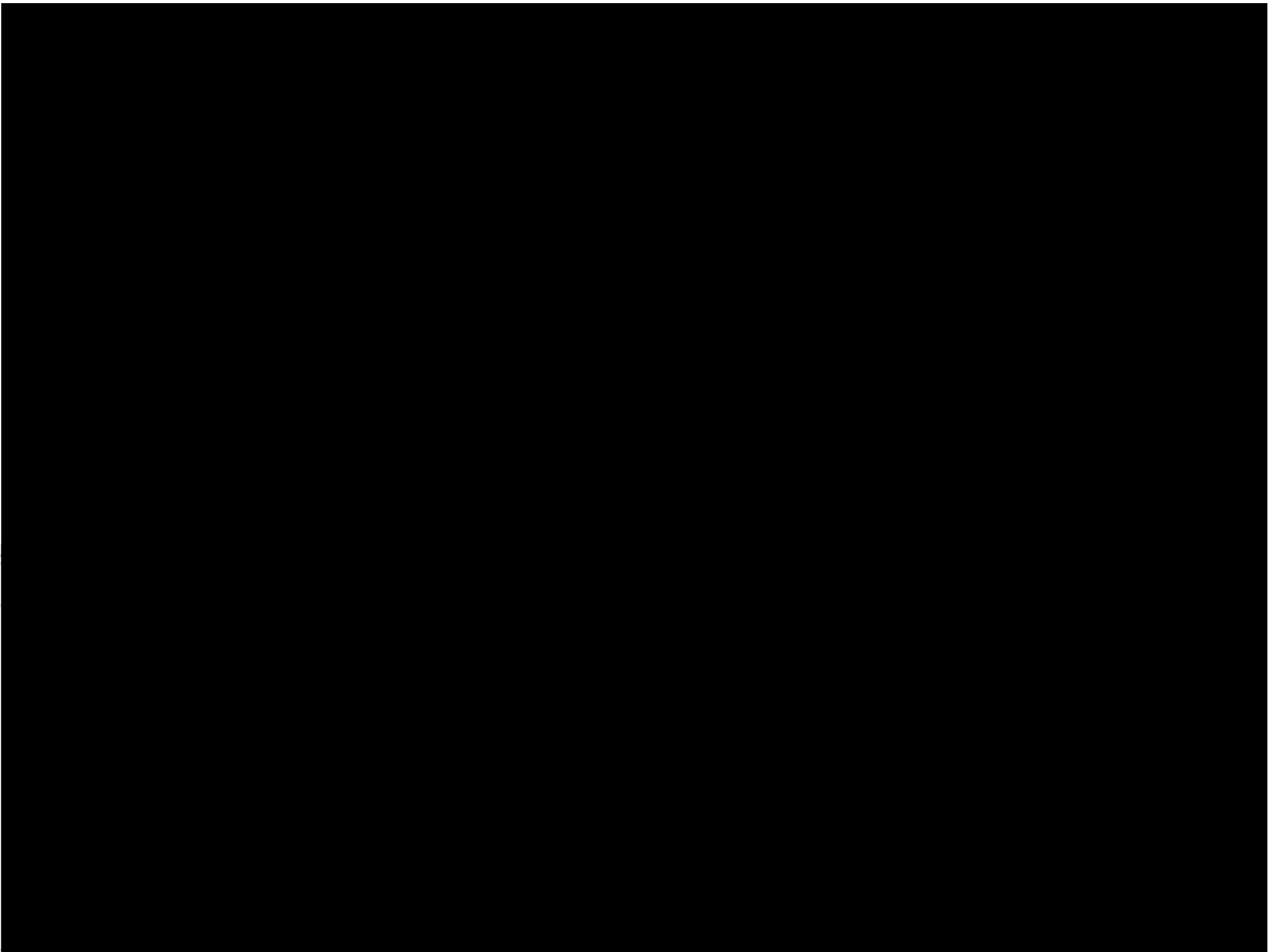
## الحدثات

- محبات لرجالهن ويحببن أولادهن
- متعقلات
- عفيفات
- ملازمات بيوتهن
- خاضعات لرجالهن

عش بطريقة عقلانية تقية  
(تيطس 2: 12ب-13)

ونعيش بالتعقل والبر والتقوى في العالم  
الحاضر 13 منتظرين الرجاء المبارك  
وظهور مجد الله العظيم ومخلصنا يسوع  
المسيح





# أحصل على هذا العرض التقديمي مجاناً



[Home](#) [Downloads](#) [FAQ](#) [Links](#) [Contribute](#) [Contact](#)

Search...



Bible Study Downloads has thousands of PowerPoint® and Word files in 42 languages for free download [here](#).

وعظ العهد الجديد at [BibleStudyDownloads.org](http://BibleStudyDownloads.org)

## فكر في الأمر

تُيَطِّس

يجب أن تنتج نعمة الله في سلوكك المناسب.

هل تسلك في الأعمال الصالحة:

- لأنك تخاف من عقاب الله (حافز خارجي،  
الناموس) أو
- لأنك تحبه في استحابة لنعمة؟

# ملخص حوكمة الكنيسة

	الأسقفية	المشيخية	الجماعة	الشيوخ/الجماعة
التعريف	يحكم الأسقف على عدة كنائس	يخضع شيخ الكنيسة المحلية إلى سلطات أعلى	لأعضاء الكنيسة المحلية الفردية الكلمة الأخيرة	يتساوى أفراد الكنيسة الأعضاء مع الشيوخ المعينين
الهيكل	الأسقف رئيس الشمامسة النائب الكاهن الأمير مجلس كنيسة الرعية القادة الجماعة	الجمعية العامة السينودس الشيخ الحصّة الكنيسة المحلية	الجماعة الشمامسة القسس	الشيوخ / القسس الشمامسة الجماعة

## ملخص حوكمة الكنيسة

الأسقفية	الشيخية	الجماعة	الشيوخ/الجماعة
مستويات مختلفة من رجال الدين	مستوى واحد من رجال الدين	مستوى واحد من رجال الدين	مستوى واحد من رجال الدين
العناصر الفريدة	تعليم وحكم شيوخ متميزون (1 تي 5: 17)	ديمقراطي	ديمقراطي
معظم الهيكل الهرمي		استقلالية الكنيسة المحلية في الغالب قس واحد فقط لكل كنيسة	استقلالية الكنيسة المحلية
المجموعات	الأنجليكانية / الأسقفية اللوثرية الميثودية الأرثوذكسية الكاثوليكية	الجماعة المعمدانيون الشيخيون الكتابيون الإنجيلية الحرة العنصرة	الكنائس الكتابية المستقلون

## ملخص حوكمة الكنيسة

الأسقفية	المشيخية	الجماعة	الشيوخ/الجماعة
سابقة العهد القديم لزعيم واحد	سابقة العهد القديم بحكم الشيوخ	مت 18: 17؛ أع 1: 6؛ 3-5؛ 11: 22؛ 15: 25؛ 1 كو 5: 12؛ 2 كو 2: 6-7؛ 2 تس 3: 14؛ 1 يوحنا 2: 2؛ ٢٠؛ 4: 1 (قرارات المجموعة)	العمود المشيخي (باستثناء أعمال الرسل 15 لا يُنظر إليه على أنه يشير إلى تجمع أعلى من الكنيسة المحلية)
مت 16: 18، 18: 18، 20: 28 (الخلافة الرسولية)	أع 11: 30 (الشيوخ يتحملون المسؤولية المالية)	الشيخ، الأسقف، القس والناظر هي مترادفات (مثل 1 تي 3: 1 مقابل تي 1: 5)	+
ذكر الدعم الكتابي	أع 14: 23 (مجموعة من الشيوخ لكل كنيسة)	أع 15 (المجمع أعلى من الكنيسة المحلية)	آيات الجماعة
أع 6: 3، 6 (رسامة الأسقف)	أع 15: 13 (يعقوب)	1 بط 2: 9 (كهنوت المؤمنين)	
تي 1: 5 (سلطة تيطس)	أع 20: 17 وما يليه (للشيوخ الكلمة الأهم في الكنيسة)	يركز العهد الجديد على الكنيسة المحلية (آيات كثيرة)	

## ملخص حوكمة الكنيسة

الشيوخ/الجماعة

الجماعة

المشيخية

الأسقفية

لا يوجد

مفهوم الراعي الفردي  
(=الشيخ) غير كتابي،  
حيث أنّ الشيوخ يعملون  
دائماً كمجموعة

لا يوجد دليل واضح على  
وجود هيكل فوق الكنيسة  
المحلية (كنيسة أورشليم  
في أعمال الرسل 15 ليس  
لها سلطة على أنطاكية  
كما هو الحال مع القرار  
الذي اتخذته الكنيسة  
بأكملها في الآية 22).

كهنوت المؤمنين لا يسنده  
شيوخ يسودون على  
القطيع

لا يوجد دليل واضح على  
وجود هيكل فوق الكنيسة  
المحلية (يعقوب ترأس  
بدلاً من أن يحكم)

سلطة الرسامة لم تُمنح  
بشكل واضح لأسقف واحد  
الدحض الكتابي  
الخلافة الرسولية غير  
مثبتة

تمييز الأسقف/القسيس  
غير مبرر

# ملخص حوكمة الكنيسة

الأسقفية	المشيخية	الجماعة	الشيوخ/الجماعة
<p>الفعالية</p> <p>الفوائد العملية</p> <p>الوحدة (انقسامات أقل في الكنيسة؟)</p>	<p>صنع القرارات الجماعية</p>	<p>صنع القرارات الجماعية للجماعة مدخلات مهمة</p>	<p>توازن القوى بين الشيوخ والجماعة</p>
<p>المساوى العملية</p> <p>الكثير من السلطة في يد شخص واحد (الأسقف)</p> <p>مكان صغير لمدخلات الجماعة</p>	<p>الكثير من السلطة في يد مجموعة واحدة (الشيوخ)</p> <p>مكان صغير لمدخلات الجماعة</p>	<p>عدم الفعالية</p> <p>غالباً ما يتم اتخاذ القرارات الكبرى من قبل أشخاص غير مطلعين</p> <p>عدم الوحدة (انقسامات الكنيسة)</p> <p>غالباً ما يُنظر إلى القس على أنه موظف بدلاً من القائد</p>	<p>خطر تغلب مجلس الشيوخ</p> <p>صعوبة تحديد أي القضايا هي قضايا الشيوخ وأيها قضايا الجماعة</p>

# ما هي المعمودية؟



# ماذا عن الأطفال؟ (معمودية الأطفال)



# معمودية مؤمني القرن الأول



للمؤمنين فقط  
بالتغطيس فقط

المستلمين

(معمودية الأطفال)



يدعي المؤيدون أن معموديات العائلات المذكورة في الكتاب  
المقدس تشمل الأطفال الرضع

## نقطتين إضافيتين

## المستلمين

يعتقد المدافعون عن  
معمودية الأطفال أن رسالة  
كو 2: 11-12 تقول أنّ  
المعمودية هي علامة العهد  
الجديد الذي يتوافق مع الختان  
في العهد القديم.

كان اليهود  
يختنون في اليوم الثامن

إذاً



# لا يجب أن يكون المستلمون أطفالاً

## المعمودية لا توازي الختان

ذكور

حياة مادية

أي عمر

اليوم الثامن من الحياة

موازية العهد الجديد =  
ختان القلب



الجميع

حياة روحية

إيمان واعٍ

بعد الإيمان مباشرة

علامة العهد الجديد =  
مائدة الرب

المستلمين

(معمودية الأطفال)



يدعي المؤيدون أن معموديات العائلات المذكورة في الكتاب  
المقدس تشمل الأطفال الرضع

لا يجب أن يكون المستلمون أطفالاً

• تشهد المعمودية لما حدث  
مسبقاً في حياة المؤمن



# لماذا يعتبر التغطيس هو الطريقة المناسبة؟



## آمن ثم اعتمد في سفر الأعمال

- بطرس: توبوا... اعتمدوا 3000 (2: 38، 41)  
السامريون آمنوا... اعتمدوا (8: 12)  
الخصي الحبشي آمن... اعتمد (8: 36-38)  
آمن بولس... اعتمد (9: 18)  
كرنيليوس آمن... اعتمد (10: 47)  
السجان آمن... اعتمد (16: 14-15، 33)  
كريسبس آمن... اعتمد (18: 8)  
تلاميذ يوحنا آمنوا... اعتمدوا (19: 5)

ما معنى المعمودية؟

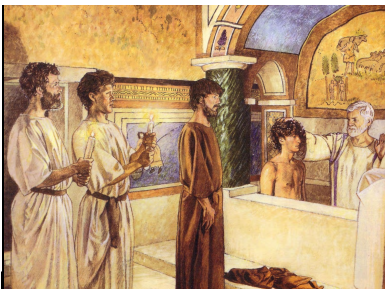
**Baptizo (βαπτίζω)** ■

تعني يغمر، يغمر... يغسل،

يغطس، يغرق، يغمر،

يطغى... يقع (BAGD 131c)

## ملخص المعمودية



## المؤمنون

## الرضع

المعمدانيون، الكتائبون، الإخوة،  
المينونايت، العنصرة، بعض الكنائس  
الإنجيلية الحرة، معظم الكنائس المستقلة

الكاثوليكية، اللوثرية، المشيخية،  
الإصلاحية، الأنجليكانية، الميثودية،  
بعض الكنائس الإنجيلية الحرة

## الأتباع

ثلاث وجهات نظر

1. الكاثوليكية: وسيلة للنعمة المخلصة  
بغض النظر عن إيمان المعمد (التجديد  
بالمعمودية)

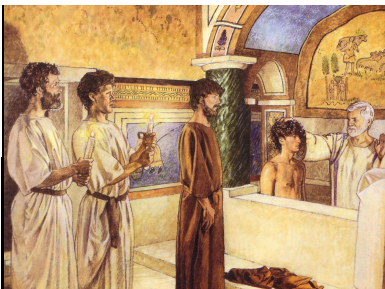
وجهة نظر موحدة

المعمودية هي رمز للخلاص: علامة  
خارجية لحقيقة التبرير الداخلي التي نتلقاها  
في المسيح دون أي فعالية خارجية.

## القصص

2. اللوثرية: وسائل النعمة المخلصة من  
خلال افتراض الإيمان بالأطفال المعتمدين  
(تجديد المعمودية)

3. آخرون: ليست وسيلة النعمة المخلصة  
ولكنها ختم وعلامة العهد



## الرضع

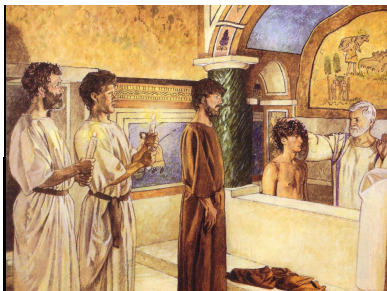
## المؤمنون

إن المعمودية والخلاص مرتبطان ببعضهما البعض، ولكن المعمودية لا تؤدي إلى الخلاص. الخلاص هو بالإيمان وحده (يو 3: 16؛ رو 10: 9-10؛ أف 2: 8-9). كانت معمودية العهد الجديد في كثير من الأحيان عند تحول الشخص وقد كان يُنظر إلى هذا الارتباط الوثيق بين الخلاص والمعمودية كحدث واحد، إلا أن المعمودية لم تكن دائماً أمراً بالتحول (أع 3: 19؛ 16: 31).

تم دحض تجديد المعمودية بواسطة رونالد كيه واي فونغ، الرسالة إلى أهل غلاطية، 74-173

يتم تدريس التجديد بالمعمودية في آيات كثيرة (مر 16: 16؛ يو 3: 5؛ أع 2: 38؛ تي 3: 5؛ 1 بط 3: 21).

دعم غرضهم



## الرضع

## المؤمنون

وبه أيضاً ختتم ختاناً غير مصنوع بيد، بخلع جسم خطايا البشرية بختان المسيح مدفونين معه في المعمودية، التي فيها أقمتم أيضاً معه بإيمان عمل الله، الذي أقامه من الأموات (كو 2: 11-12)

علامة العهد الجديد ليست المعمودية بل كسر الخبز (1 كو 11: 25)

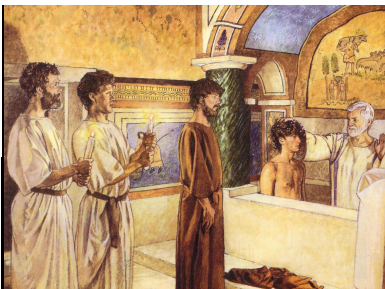
توازي كو 2: 11-12 المعمودية ليس مع الختان الجسدي لكن مع الختان الروحي أو الخلاص

لم يربط العهد الجديد مطلقاً بين المعمودية والعهد (مثل العهد الإبراهيمي)

وجهة النظر حول  
كو 2: 11-12

المعمودية هي علامة العهد  
(كو 2: 12)

إنه يعني بالتالي دخول المتلقي في مجتمع الله.



## المؤمنون

## الرضع

الآيات التي على اليسار تظهر فقط أن الختان غير مطلوب في العصر الحاضر؛ لا يقولون شيئاً عن المعمودية. وختم العهد الجديد ليس المعمودية بل الروح (أفسس 1: 13-14).

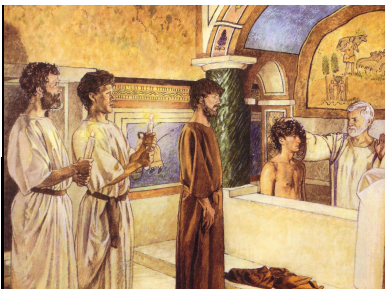
المعمودية هي ختم العهد (أع 15: 1،  
21: 21، غل 2: 3-5)

ختم العهد

تعني المعمودية مغفرة الخطايا ولكنها تعني أيضاً الاتحاد مع المسيح في موته وقيامته (رومية 6: 1-7).

الفكرة الرئيسية المرتبطة بالمعمودية هي  
التطهير من الخطية (كو 2: 11-12)

الفكرة الرئيسية



## المؤمنون

## الرضع

إن تعميد المسيحيين فقط يظهر نظرة سامية للمعمودية، خاصة أنها ترتبط في كثير من الأحيان بالخلاص. العبارة الموجودة على اليسار تفترض أن الرمز لا يمكن أن يكون مهماً، ولكن هذا هو بالضبط ما لدينا في العشاء الرباني.

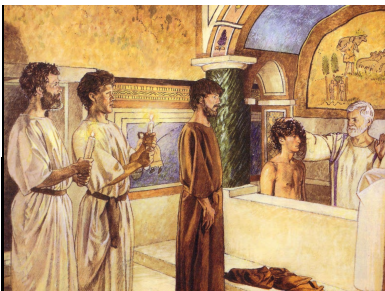
إن تخصيص غرض رمزي فقط للمعمودية يظهر نظرة متدنية للمعمودية بالنظر إلى مراجع العهد الجديد العديدة.

الأولية

لقد وعد المسيح اللص التائب على الصليب بالخلاص بدون معمودية (لو 23: 40-43). وهذا يدحض وجهات النظر الكاثوليكية واللوثرية التي تتطلب المعمودية من أجل الخلاص.

لم يكن لدى هذا اللص فرصة للمعمودية، لذا فهو ليس مثلاً جيداً لأن المسيح ربما يكون قد وضع استثناء في حالته.

الصلب على الصليب



## المؤمنون

## الرضع

يجب على المؤمنين فقط أن يتعمدوا – هذا يستثني الرضع وغير المخلصين.

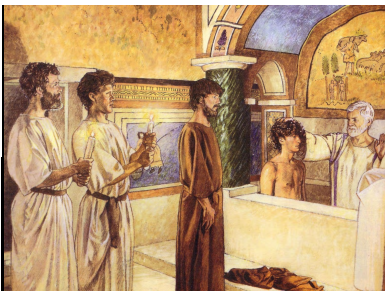
يستطيع الرضع الذين ليس لديهم إيمان شخصي بالمسيح التقدم للمعمودية

المتقدمون

المنطق الموجود على اليسار يفشل في مقدمته الأولى – أن المعمودية والختان متوازيان (انظر أعلاه في كو 2: 11-12) كما يمكن ختان الأولاد فقط.

المعمودية موازية للختان، كان الختان للأطفال الرضع ولهذا يجب تكميم المعمودية للرضع أيضاً

دعم للموضوعات المذكورة أعلاه



## المؤمنون

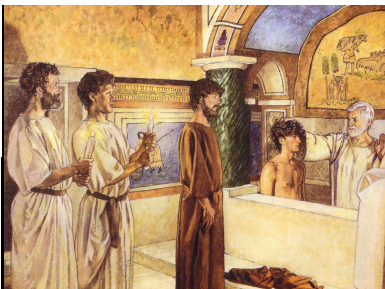
## الرضع

كيف تكون نعمة الله تجاه الطفل الذي لم يخطئ قط عن وعي أعظم من نعمته تجاه الطفل الذي أخطأ مراراً وتكراراً؟ إن النعمة تجاه الكبار هي الأعجوبة الأعظم. وأبناء العهد القديم لم يخلصوا بالختان بل بالإيمان (تك 15: 6). وبالمثل فإن كل من في العهد الجديد يُقبل بالإيمان، وليس بالمعمودية (رومية 4: 1-25). علاوة على ذلك كيف يؤدي إنكار المعمودية الأطفال إلى إعطاء الأولوية للحيوانات على البشر؟ لا يتم تعميد الحيوانات لذلك لا توجد مقارنة.

إن معمودية الأطفال توضح بشكل أقوى نعمة الله. كيف يمكن للعهد الجديد، الذي يحل محل العهد القديم، أن يستثني الأطفال وهم داخلون في العهد القديم؟ حتى الحيوانات تدخل في عهد فداء الله (تك 9: 10) ناهيك عن الأطفال، الذين هم بالتأكيد أثنى عند الله

إيضاح عن نعمة  
الله

## ملخص المعمودية



## المؤمنون

## الرضع

كل النصوص التي تتكلم عن العائلات تصرح أن العائلة قد آمنت قبل المعمودية، إن تعميده الأطفال هو مجرد افتراض يواجه الحقيقة المذكورة أن الناس آمنت قبل المعمودية.

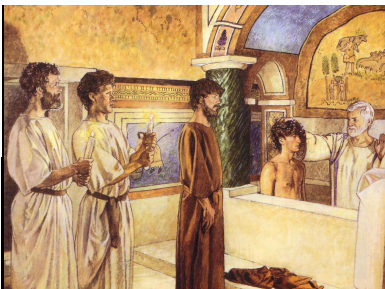
تعهدت عائلات بأكملها في العهد الجديد والذي يتضمن تأكيداً كبيراً بمعمودية الرضع (أع 10: 47-48، 16: 15، 18: 8، 1 كو 1: 16)

معموديات العائلات

إن أقدم تعليمات غير كتابية عن المعمودية (أوائل القرن الثاني) تتطلب الصيام قبل يوم أو يومين من المعمودية، لذلك فهي تتضمن معمودية البالغين فقط (الديداخي 7: 4 في ج. ب. لايتفوت، الآباء الرسوليون، 153).

تم ممارسة معمودية الأطفال عبر تاريخ الكنيسة من أزمنة مبكرة

المعمودية في تاريخ الكنيسة



## المؤمنون

## الرضع

مباركة الأطفال وتعميدهم مختلفين كلياً،  
الحجة على اليسار نافعة فقط لو كان المسيح  
يعمد الأطفال وذلك لم يحدث

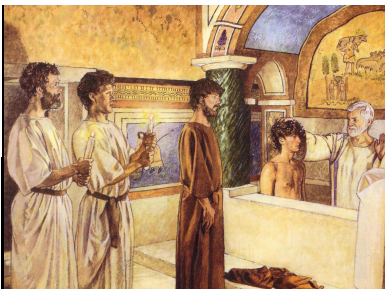
بارك يسوع الأطفال – غالباً الرضع أيضاً  
(مر 10: 13-16) والذي يظهر موافقته  
على معموديتهم

يسوع والأطفال

الصمت ليس حجة على الموافقة (مثلاً لا  
نستطيع أن نحاجج لمصلحة المعمودية  
الأموات لأن العهد الجديد لم يمنعها). إنَّ  
دعم العهد الجديد لمعمودية المؤمنين يمنع  
تلقائياً المعمودية الأطفال حيث أن الأطفال لا  
يستطيعون أن يؤمنوا.

معمودية الأطفال ليست ممنوعة في العهد  
الجديد وبالتالي فهي مسموحة.

صمت العهد الجديد



## الرضع

## المؤمنون

متى 28: 19-20

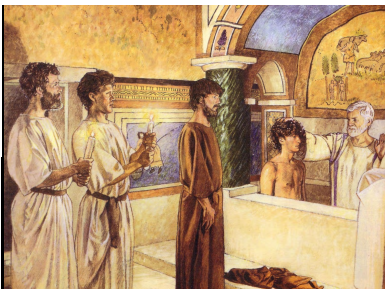
لا يعطي النص تسلسلاً للمعمودية  
فاذهبوا وتلمذوا جميع الأمم وعمدوهم باسم  
الآب والإبن والروح القدس وعلموهم أن  
يحفظوا جميع ما أوصيتكم به، وها أنا معكم  
كل الأيام إلى انقضاء الدهر.

إن أمر المأمورية العظمى هو صناعة  
تلاميذ – وهو الأمر الوحيد في هذه  
الآيات. الذهاب والتعميد والتعليم هم أمور  
مشاركة في الترتيب، يشير الذهاب إلى  
قيادة الناس للإيمان ولهذا يجب تعميد  
المؤمنين فقط وذلك يستثني الأطفال

رومية 6: 1-11

سواء أشير إلى طريقة المعمودية بالتغطيس  
في هذه الآية، كنوع من الدفن والقيامة  
الرمزيين، فلا يبدو لنا ذا أهمية كبيرة  
(جاميسون، فوسيت، وبراون، تعليق،  
1871، الطبعة الإلكترونية المتوافقة. في  
رومية 6: 4).

يشير الدفن معه في المعمودية إلى  
التغطيس فقط. تشير المعمودية أيضاً إلى  
اتحاد المؤمن بالمسيح في موته. لا يمكن  
قول هذا عن الأطفال الذين لم يؤمنوا بعد.



## المؤمنون

## الرضع

من الواضح أن جميع المتقدمين للمعمودية في العهد الجديد مؤمنون؛ يجب أن يكون لدى المرء سبب وجيه للغاية للانحراف عن هذه القاعدة. أع ٢: ٣٨، ٤١؛ 8: 12، 36-38؛ 9: 18؛ 10: 47؛ 16: 14-15، 33؛ 18: 8؛ 19: 5 يظهر أن التوبة سبقت المعمودية بهذا الترتيب: سمع ... آمن ... تعمد.

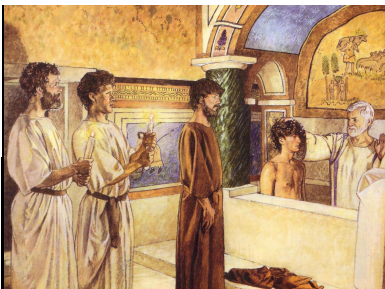
المعمودية هي وسيلة لخلاص الأطفال (وجهة النظر الكاثوليكية)، أو وسيلة تعبير الأطفال عن الإيمان بالمسيح (وجهة النظر اللوثرية)، أو وسيلة لجلب الأطفال إلى العهد (وجهة النظر المشيخية).

الحالة الروحية  
للمعمدين

الطريقة الكتابية الوحيدة هو التغطيس، فكيف يمكننا أن نقول أن الطريقة غير مهمة؟ في حين أنه من الصحيح أن الوضع أقل أهمية من موقف القلب، إلا أن هذا لا يعني أن هذا الوضع غير ذي صلة.

لا يحدد الكتاب المقدس أي طريقة للمعمودية، مما يسمح بكل من الرش والسكب. ليست الطريقة هي التي تهم، بل صدق المعمد.

الطريقة



## الرضع

## المؤمنون

تم ذكر السكب لأول مرة في أوائل القرن الثاني -  
و فقط كاستثناء عندما لا يمكن أو لا ينبغي استخدام  
الغمر في الماء الجاري أو الماء البارد (الديداخي  
: 1-3 في ج. ب. لايتفوت، الآباء الرسوليون،  
(153)

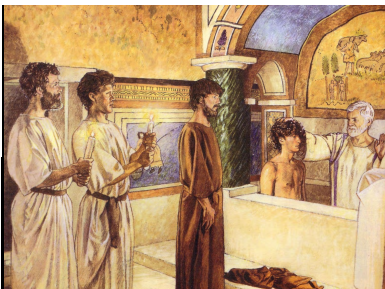
السكب في تاريخ  
الكنيسة

تمت ممارسة المعمودية بالسكب  
عبر تاريخ الكنيسة منذ أقدم  
العصور.

لا تشير أي من هذه الآيات إلى المعمودية ولا تشير  
أي منها إلى السكب. وهي تشير في كل حالة إلى  
التطهير الروحي من الخطيئة بالإيمان بالمسيح  
(الغسل) أو إلى الغسلات الطقسية اليهودية التي  
كانت تُجرى مرات عديدة على نفس الأشخاص  
(راجع عبرانيين 9: 10). العبرانيين 10: 22 لا  
تشير إلى المعمودية بل إلى رش قلوبنا لتطهيرنا من  
ضمير الإثم وغسل أجسادنا بماء نقي.

السكب في العهد  
الجديد

تم ذكر المعمودية بالسكب مراراً  
في العهد الجديد (1 كو 6: 11،  
أف 5: 26، عب 9: 10، 10:  
22، تي 3: 5)



## المؤمنون

إن أوجه التشابه تشير فقط بين سكب الماء وسكب الروح، لكن رمزية العهد الجديد الواضحة هي أن المعمودية تظهر المؤمن يموت عن حياته القديمة ويقوم إلى حياة جديدة (رو 6: 1-4). وبالتالي فإن التغطيس هو أسلوب العهد الجديد الصريح، ولا تتم مناقشة السكب إلا ضمناً.

لا تشير هذه الآيات إلى المعمودية بل إلى تطهير الكهنة بماء مرشوش (عد 8: 7)، أو رش أنية بالدم (خر 24: 6-8؛ عب 9: 13-14)، أو عمل الروح الخلاصي (حز 36: 24-26؛ عب 10: 22).

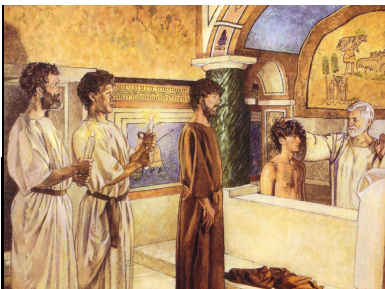
## الرضع

يمثل السكب بأفضل شكل انسكاب الروح القدس على المؤمنين (مت 3: 11، أع 1: 5، 2: 3)

رمزية السكب

الرش في العهد الجديد

المعمودية بالرش مذكورة عدة مرات في الكتاب المقدس (خر 24: 6-8، عد 8: 7، حز 36: 24-26، عب 9: 13-14، 10: 22)



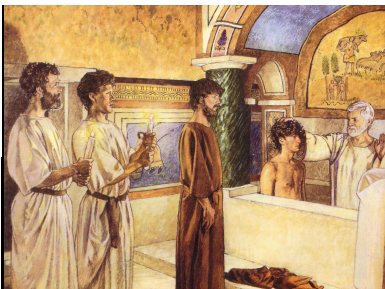
## الرضع

## المؤمنون

من الناحية العملية لا يستطيع بطرس أن يغمر ثلاثة آلاف في يوم واحد في يوم الخميسين (أعمال الرسل 2: 41). ويجب أن تكون هذه المعمودية بالرش أو بالسكب. انظر روبرت جاميسون، أ. ر. فوسيت، وديفيد براون، تعليق نقدي وتوضيحي للكتاب المقدس بأكمله، ١٨٧١، الطبعة الإلكترونية المتوافقة. (ألتامونتي سبرينغز: برنامج أوكترى، 1996)، الفقرة 19660.

هل كان بإمكان بطرس أن يرش أو يسكب على هذا العدد أيضاً؟ لا يقول النص أن بطرس هو من قام بالمعمودية. إذا أمكن للمرء أن يغمر 100 شخص في الساعة (ممكناً جداً)، لكان بإمكان الـ 120 تلميذاً (أع 1: 15) أن يغمروا 12000 شخص في ساعة واحدة! حتى لو تم تعميد الـ 12 فقط، فسيستغرق الأمر أقل من ثلاث ساعات لتعميد الـ 3000  $(100 \times 12) = 1200$  /ساعة).

معمودية  
يوم الخميسين  
(أعمال 2)



## الرضع

## المؤمنون

استمع السجّان إلى وعظ بولس (ع ٣٢) وغسل جراح بولس وسيلا (ع ٣٣ أ)، وهو الأمر الذي ربما استغرق وقتاً طويلاً. لقد ترك مكانه ليدعو بولس وسيلا إلى بيته لتناول وجبة منتصف الليل (ع ٣٤). تستغرق المعمودية وقتاً أقل من تناول وجبة كاملة. وتفترض الحجة الموجودة على اليسار أيضاً أنه كان يحرس السجن بمفرده بدلاً من تفويض وظائفه للآخرين.

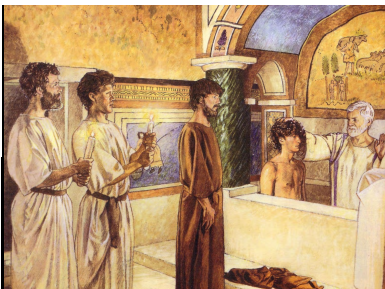
لم يكن لسجان فيلبي أن يترك مكانه للتغطيس، بل كان يمكنه أن يتركه مؤقتاً للسكب أو الرش (أع 16: 33 ب).

معمودية فيلبي  
(أعمال 16)

الكلمة الوحيدة للمعمودية في العهد الجديد (βαπτίζω) تعني تغميس، تغمر... تغسل، تغطس، تغرق، تغمر، تطفئ... نقع (وتشمل الاستخدامات الحرفية الأخرى كلمة "يغمس" (لو 16: 24؛ راجع السبعينية يه 2: 14؛ يش 3: 15؛ لا 4: 6؛ 11: 32) ويصبغ (رو 19: 13)، وكلاهما يشير إلى غمر. كما تشبيه المعمودية بالطوفان (1 بط 3: 21). ومن خلال البيانات المعجمية، اعترف كل من لوثر وكالفن بالتغطيس باعتباره الوضع الكتابي.

المعاني المعجمية ليست كافية لتأسيس اللاهوت.

معاني المعجم



## المؤمنون

## الرضع

أجرى يوحنا المعمدان معمديته في نهر الأردن فهل الرش يتطلب من الناس السير في الماء مع يوحنا؟ بالإضافة إلى ذلك فإن نوع المعمودية التي سبقت معمودية يوحنا تاريخياً مباشرة كانت عبارة عن غمر المتحول إلى اليهودية.

بما أن الرش كان يُمارس في العهد القديم، فمن المحتمل أن يوحنا المعمدان كان يرش أيضاً – خاصة أنه كان لاوياً (لو 1: 5)

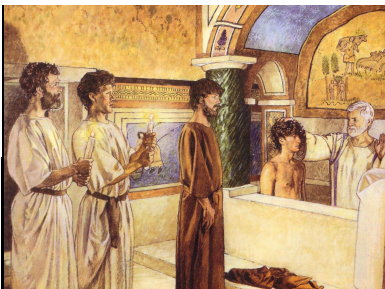
طريقة يوحنا  
المعمدان

لم يصف التغطيس (βαπτίζω) معمودية العهد الجديد فحسب، بل وصف أيضاً طقوس الغسل اليهودية (مر 7: 4؛ لو 11: 38) بالتغطيس (على سبيل المثال، قمران). كل من الغسلات الدينية الوثنية والمعمودية اليهودية التبشيرية سبقت المعمودية المسيحية، وكانت الأخيرة عن طريق الغمر الذاتي

إن المعموديات التي سبقت المسيحية لا تثبت بشكل قاطع أن المعمودية المسيحية اتبعت نفس النمط.

تغطيس ما قبل  
العهد الجديد

A. Oepke, "bapto, baptizo..." )  
TDNTabr., 92-93).



## المؤمنون

## الرضع

لا يوجد ما يسمى بالتوازي يتعلق بالمعمودية. الغمر بأفضل شكل يعني:

- التماثل مع موت المسيح وقيامته بالنزول تحت الماء والخروج مرة أخرى (رو 6:3-5؛ كو 12:2).
- الخضوع لسلطان المسيح (مت 28:18-19؛ أع 19:3-5؛ 22:16)
- الطاعة والضمير الصالح أمام الله (1 بط 3:21).

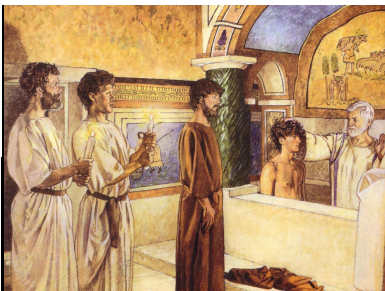
المتوازيات الكتابية  
للرش والسكب

للرش والسكب متوازيات في  
العهد القديم والعهد الجديد

إن حجج الصمت مثل تلك الموجودة على اليسار ليس لها وزن يذكر. فقط ستة أسفار من العهد الجديد سبقت رومية، لذلك كانت رومية من بين أول أسفار العهد الجديد المكتوبة (56-57 م). ومن بين هذه الرسائل رسالة كورنثوس الأولى حيث يذكر بولس المعمودية (1:13-17). وأشار إلى الغمر هناك باستخدام الكلمة العادية التي تعني الغمر βαπτίζω

لقد سبقت المعمودية كتابة رسالة رومية، لذا فإن التغطيس في رومية 6 كان من الممكن أن يكون جديداً. لا يوجد دليل قبل رومية يشير إلى أن المعمودية كانت تعني موت المسيح وقيامته.

بداية التغطيس في  
العهد الجديد



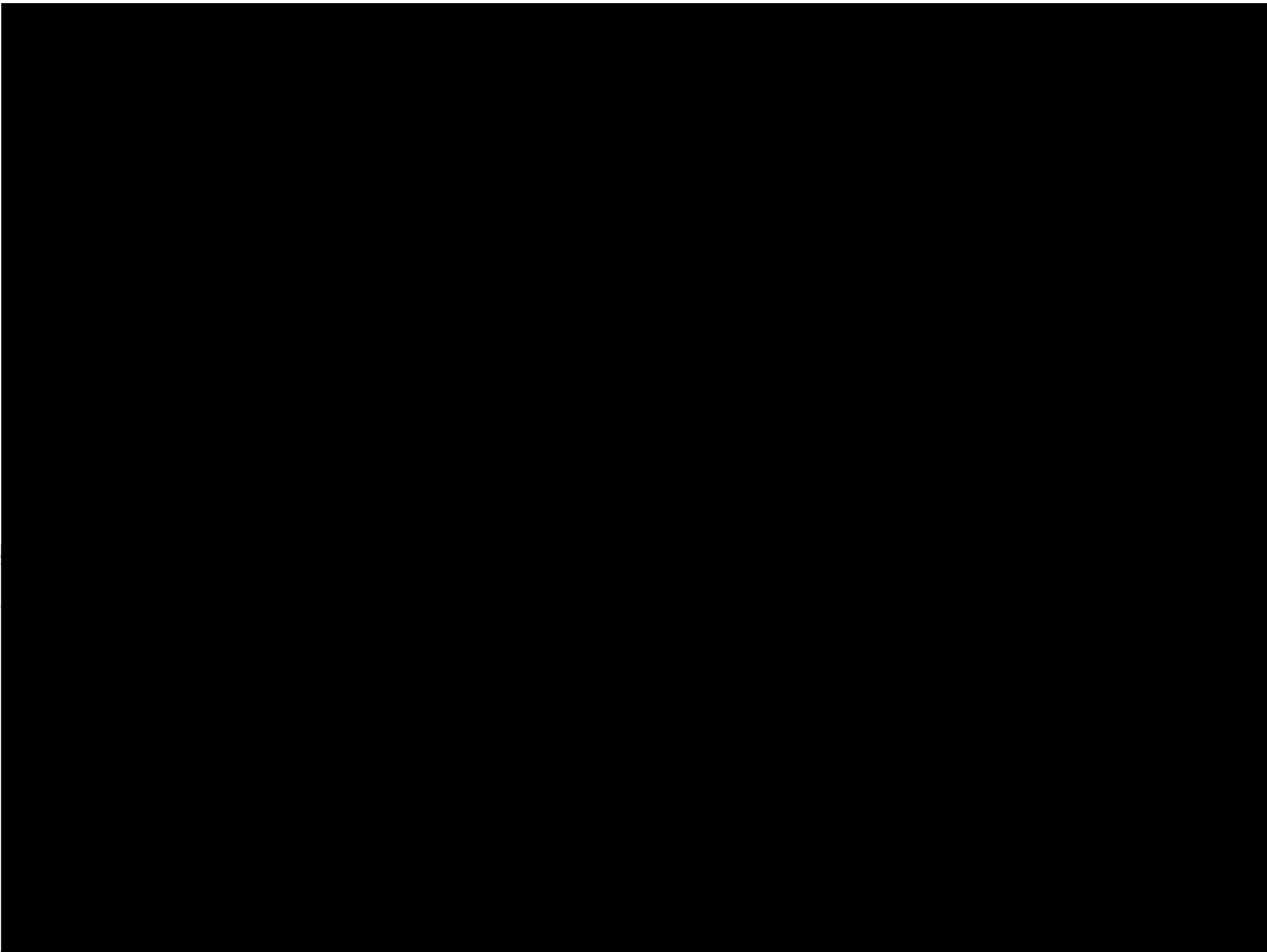
## الرضع

## المؤمنون

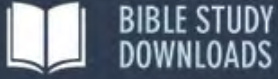
كمية الماء في  
المعمودية

تشير المقاطع الموجودة على اليمين فقط إلى أن المعمودية تمت في الماء، ولكن لا يزال من الممكن أن يتم ذلك عن طريق السكب أو الرش أثناء الوقوف في الماء.

من الأفضل أن تسمح كل معمودية العهد الجديد بالتغطيس: ماء كثير (يو 3: 23)، الصعود من الماء (مر 1: 10)، ونزل في الماء (أع 8: 38). تتعلق هذه الحالة الأخيرة بالخصي الإثيوبي الذي كان من الممكن أن يتم تعميده بسهولة عن طريق السكب أو الرش في أي مكان طوال الرحلة باستخدام الماء الموجود في القافلة.



# أحصل على هذا العرض التقديمي مجاناً



[Home](#) [Downloads](#) [FAQ](#) [Links](#) [Contribute](#) [Contact](#)

Search...



Bible Study Downloads has thousands of PowerPoint® and Word files in 42 languages for free download [here](#).

مسح العهد الجديد • [BibleStudyDownloads.org](http://BibleStudyDownloads.org)