



١ كورنثوس ١٠-١٦

المسيحيون في كورنثوس

أولئك الذين شعروا أنه من
الصواب أن يأكلوا

هم حددوا
حريتهم بسبب
الإهتمام
بالإخوة
الآخرين

هم أكلوا بغض
النظر عن
مشاعر الآخرين

أولئك الذين شعروا أنه من الخطأ
أن يأكلوا

هم أكلوا بالرغم
من اعتقادهم أنه
خطأ وعانى
ضميرهم من
بعض المشاكل

لم يأكلوا هم
ولكنهم عانوا من
مشاكل بسبب
الذين أكلوا



عندما تكون عاطلاً

عن الأضنام

1 كورنثوس 10

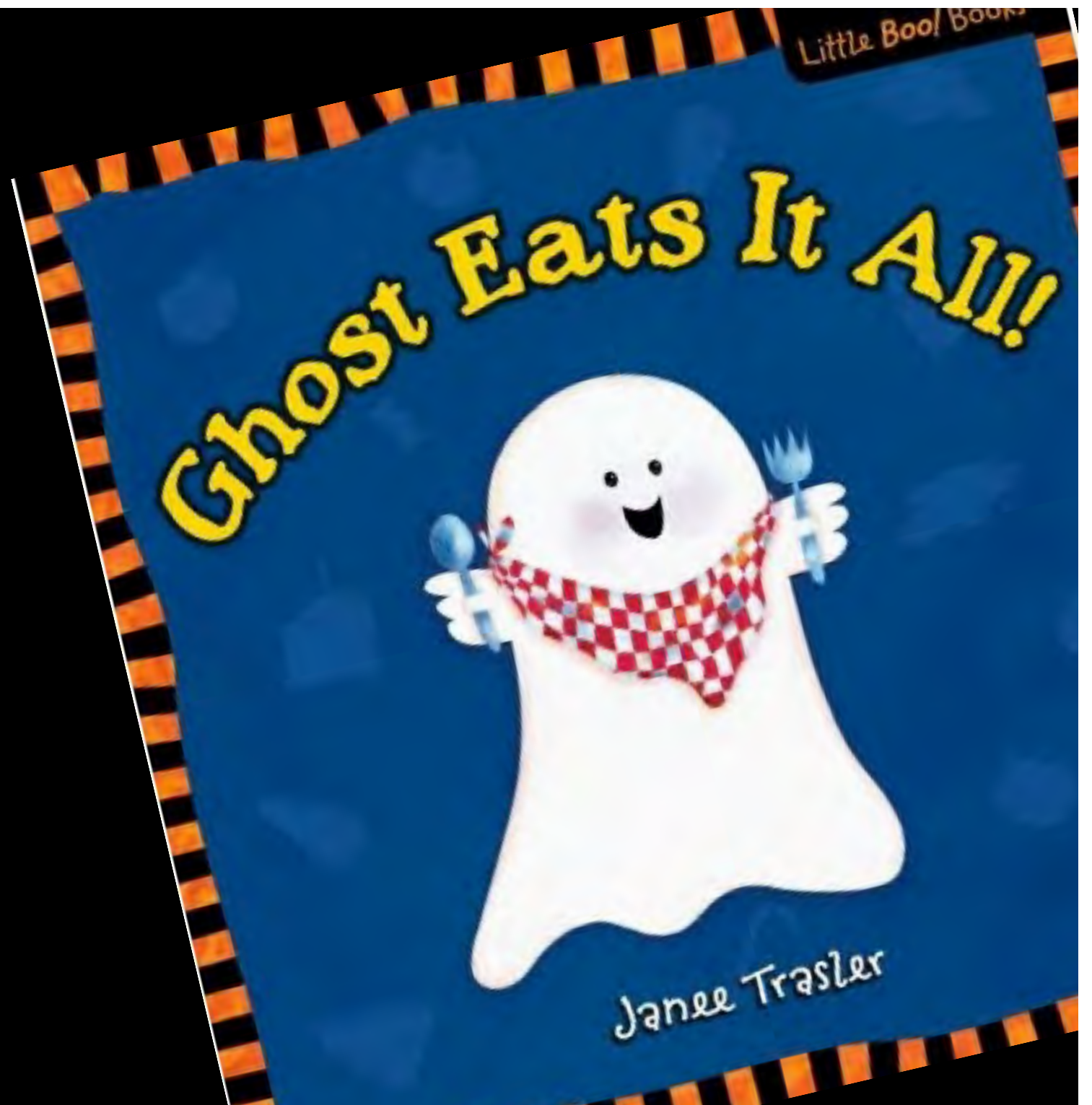
Fires



الروح الجائع



الروح
يأكلها
كلها



الروح الجائع



لماذا لا



368

فتية؟

1. تجني الوثنية تأديب الله (10:1-13)



الضرب
في بعض الأحيان لا يوجد شيء آخر يقوم بالمهمة



أ. أدان الله إسرائيل بسبب ممارساتها
الشريرة كتحذير لنا (10: 1-11)

خارطة التجوال



1 كورنثوس 10: 1-4

فإني لست أريد أيها الإخوة أن تجهلوا أن آبائنا
جميعهم كانوا تحت السحابة و**جميعهم** اجتازوا في
البحر و**جميعهم** اعتمدوا لموسى في السحابة وفي
البحر و**جميعهم** أكلوا طعاماً واحداً روحياً
و**جميعهم** شربوا شرباً واحداً روحياً لأنهم كانوا
يشربون من صخرة روحية تابعتهم والصخرة

كانت المسيح

السحابة



خروج 40؛
1كو 10: 1-4

البحر



خروج 40؛
1كو 10:1-4

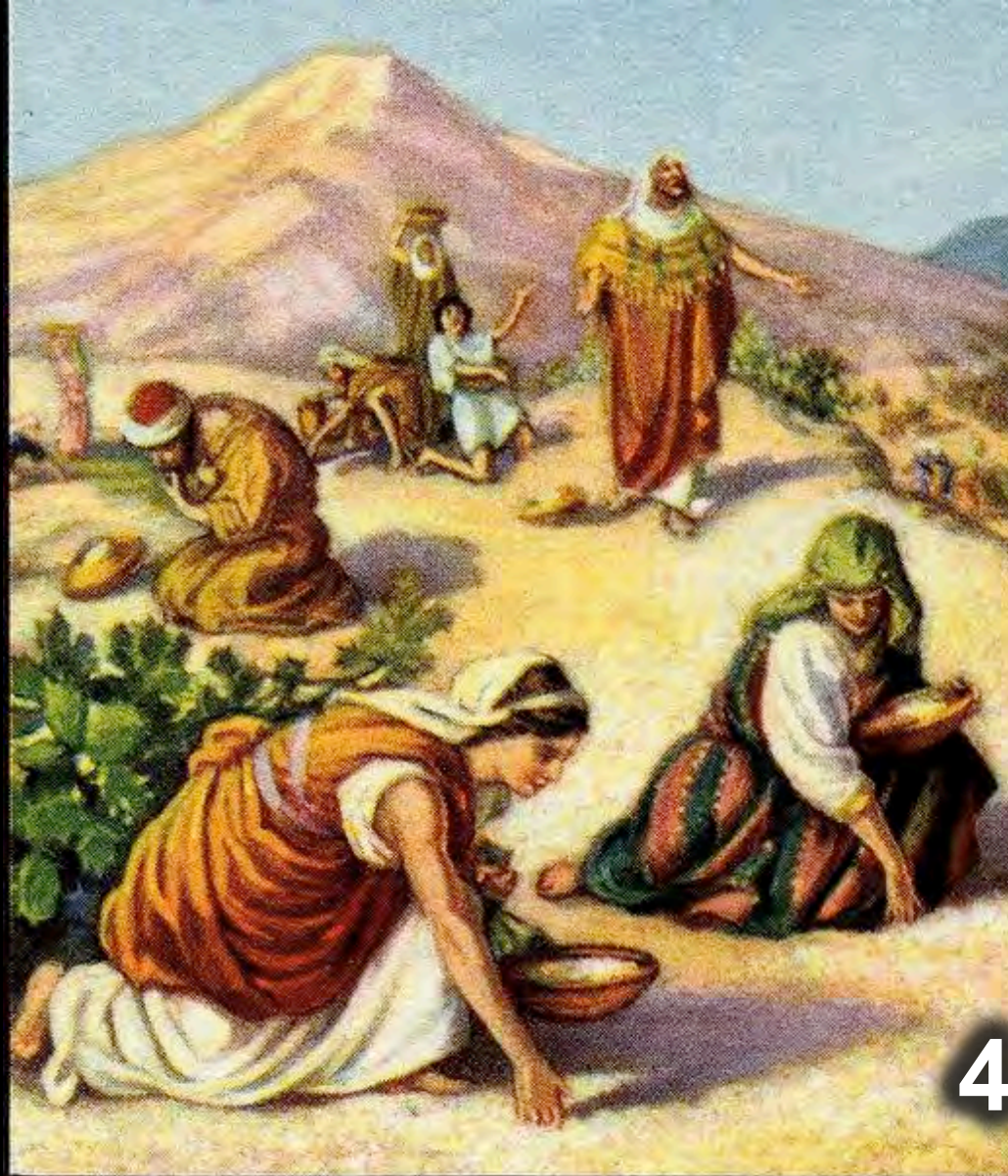
القائد



خروج 40؛

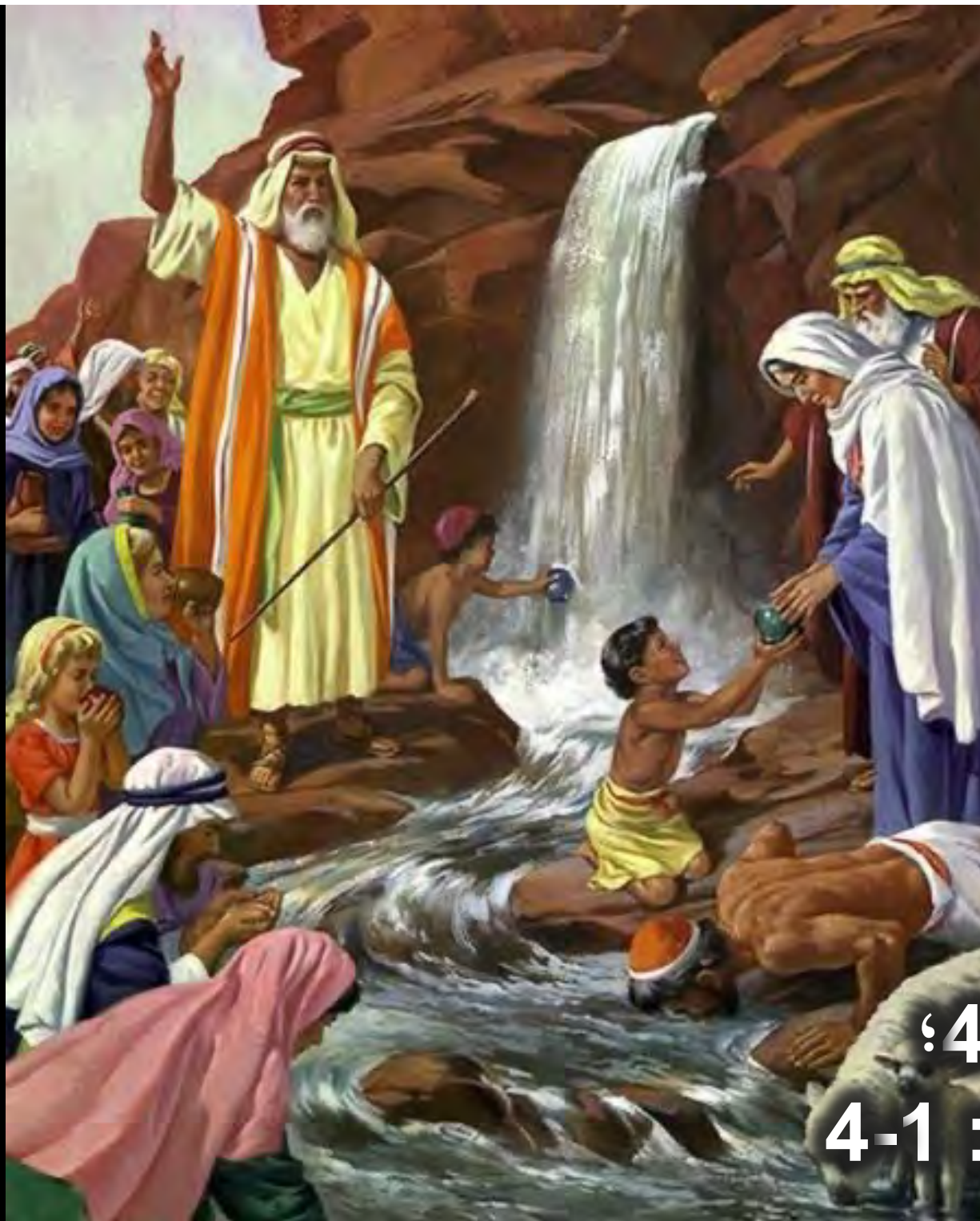
1كو 10: 1-4

الطعام



خروج 40؛
1كو 10:1-4

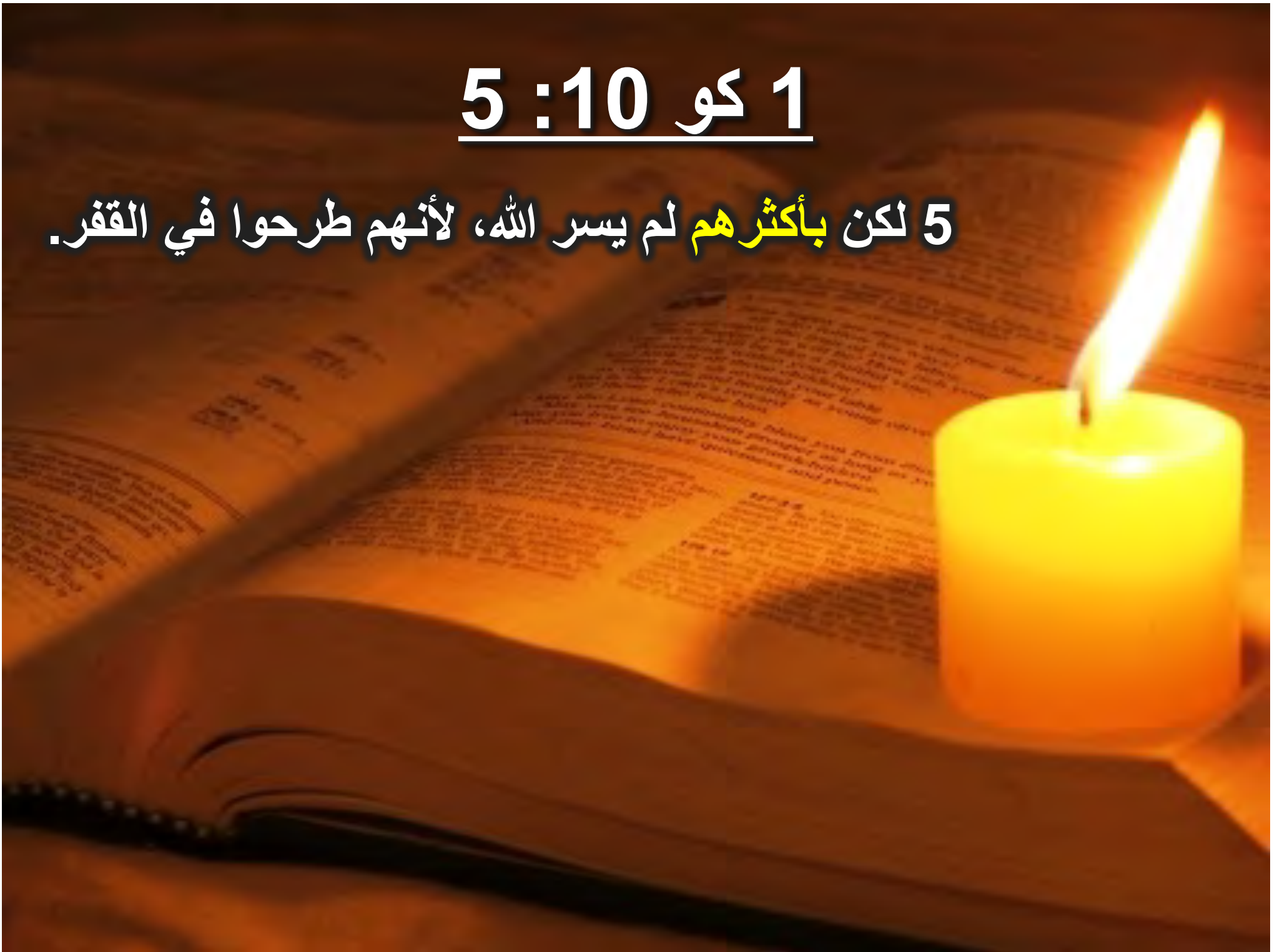
الماء



خروج 40؛
1كو 10: 1-4

1 كو 10: 5

5 لكن بأكثرهم لم يسر الله، لأنهم طرحوا في القفر.



عودة الجواسيس



عدد 13

جيدة عمالة جراد

تقرير الأغلبية

عدد 13 : 26 - 33

Aurora Borealis, Northern Lights, Alaska

الله

تقرير الأغلبية

عدد 13 : 26 - 33

Aurora Borealis, Northern Lights, Alaska

تجهيز
المسرح



MOSES

Exodus

Sinai

M - C - C

Kadesh Barnea

تقرير الله

Handbook pg. 26-29

من مصر إلى كنعان

الإنسان الطبيعي	مسيحي جسدي	مسيحيين روحيين	سيحيين مكافئين
في مصر	في البرية	عبور النهر	دخول الراحة
خر. 1 — خر. 11	خر. 12 — تثية 34	يش. 1 — يش. 11	يش 12 — يش 22
جيل العبودية	جيل الخروج	الجيل الثاني	
ضلال	مفديين	التلمذة	المكافئة
1كو. 2: 14	1كو. 3: 1-3	رو. 12: 1-2	2كو. 5: 10

حادثة العجل الذهبي



خروج 32

1 كو 10: 6-8

6 وهذه الأمور حدثت مثلاً لنا حتى لا نكون نحن مشتهين
شروراً كما اشتهى أولئك 7 فلا تكونوا عبدة أوثان كما كان
أناس منهم كما هو مكتوب: جلس الشعب للأكل والشرب،
ثم قاموا للعب 8 ولا نزن كما زنى أناس منهم، فسقط في
يوم واحد ثلاثة وعشرون ألفاً.

1 كو 10: 9-11

9 ولا نجرب المسيح كما جرب أيضاً أناس منهم فأهلكتهم الحيات.

10 ولا تتذمروا كما تذمر أيضاً أناس منهم فأهلكهم المهلك 11 فهذه الأمور جميعها أصابتهم مثلاً، وكتبت لإنذارنا نحن الذين انتهت إلينا أواخر الدهور.

تمرد قورح



قورح، داڻان و ابيرام (عدد 16: 31-34)



World Health
Organization



الجمعية
الطبية
الأمريكية

الحية
النحاسية

عدد ٢١ : ٨-٩

ب. اقبل **باتضاع** مساعدة الله وقت التجربة
(10: 12-13)



1 كو 10:12

12 إذاً من يظن أنه قائم، فليُنظر أن لا يسقط.



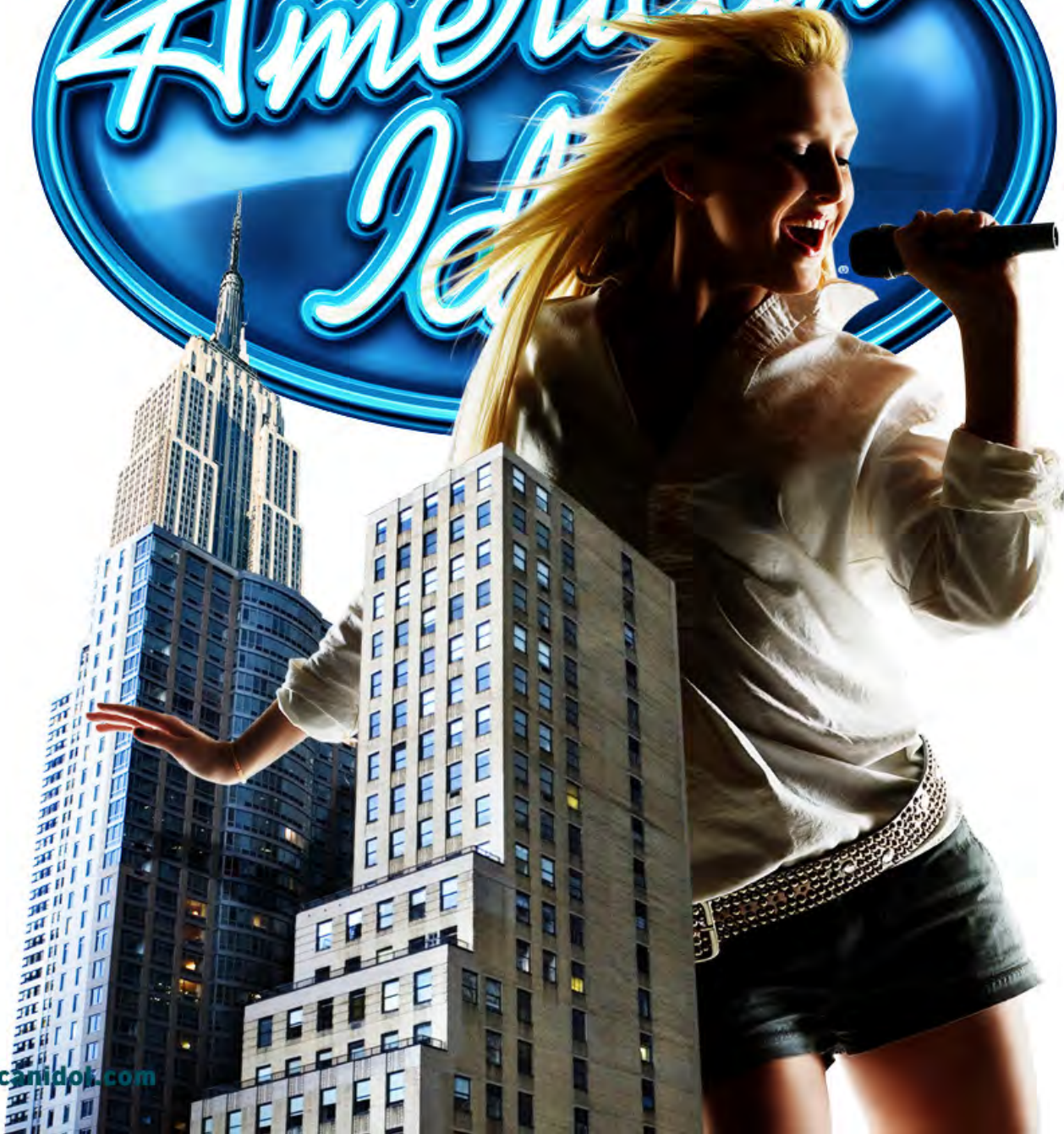


الأصنام
خطأ





FOX americanidol.com



FOX

americanidol.com

1 كورنثوس 10: 13

13 لم تصبكم تجربة إلا بشرية، ولكن الله أمين الذي لا يدعكم تجربون فوق ما تستطيعون، بل سيجعل مع التجربة أيضا المنفذ لتستطيعوا أن تحتملوا.





ت. سوف يدينك الله لاشتراكك في الوثنية.

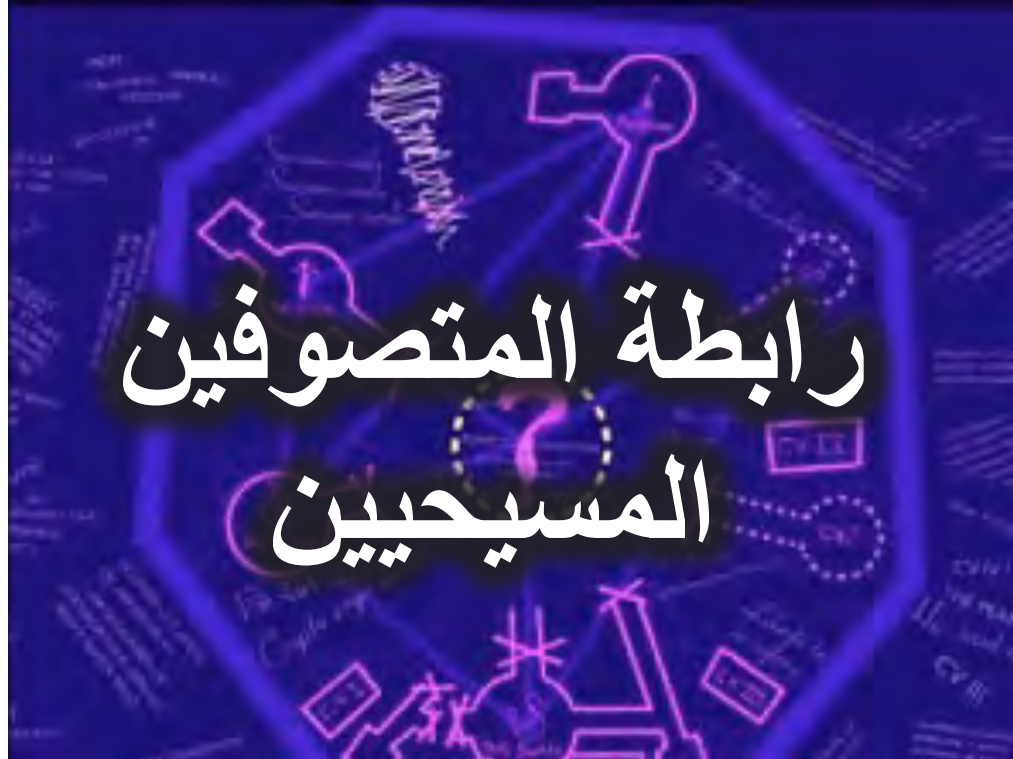


المرشح الرئيسي

الماسونيون



الجيل الجديد



رابطة المتصوفين
المسيحيين



كنيسة الله العالمية
لأرمسترونغ

يدين الله خطية الجنس
أيضاً

فيروس الورم
الحليمي البشري

50% من النساء
النشيطات جنسياً
ما بين 18-22 سنة

STD



الرجال المثليين المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية، 1997



يشمل فقط المناطق التي يوجد فيها معلومات كافية لأغراض التحليل

<http://www.cdc.gov/hiv/topics/testing/resources/reports/hivser97/figures.htm>



2. يدين الله وثبیتنا لأنها شیطانية
(22-14 :10)



تجنب الأعياد الوثنية لأنها شيطانية
كما أن مائدة الرب هي إلهية
(22-14 :10)

1 كو 10:14

14 لذلك يا أحبائي اهربوا من عبادة الأوثان.



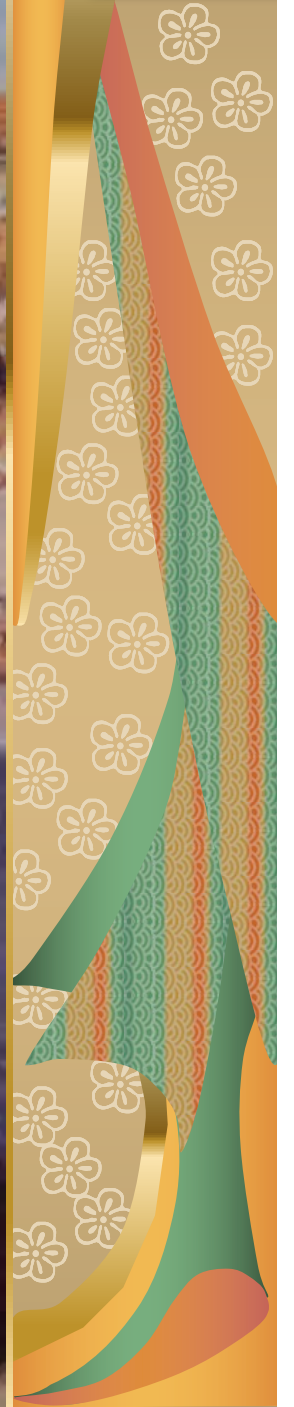
1 كو 10: 15-18

**15 أقول كما للحكماء: احكموا أنتم فيما أقول 16 كأس
البركة التي نباركها أليست هي شركة دم المسيح؟ الخبز الذي
نكسره أليس هو شركة جسد المسيح؟ 17 فإننا نحن الكثيرين
خبز واحد جسد واحد، لأننا جميعنا نشترك في الخبز الواحد
18 انظروا إسرائيل حسب الجسد أليس الذين يأكلون الذبائح
هم شركاء المذبح؟**

حياة الجسد (رومية 12)



154ج

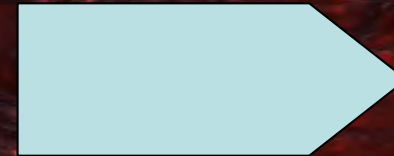


المسيح



الكأس

الخبز



آخرون

1 كورنثوس 10:16

1 كو 10: 19-22

19 فماذا أقول؟ إن الوثن شيء أو إن ما ذبح للوثن شيء؟
20 بل إن ما يذبحه الأمم فإنما يذبحونه للشياطين لا لله،
فلست أريد أن تكونوا أنتم شركاء الشياطين 21 لا تقدر أن
تشرّبوا كأس الرب وكأس شياطين، لا تقدر أن تشربوا في
مائدة الرب وفي مائدة شياطين 22 أم نغير الرب؟ أعلنا أقوى
منه؟

**ب. تعريض أنفسنا للشياطين في الإحتفالات
الوثنية يستدعي تأديب الله.**



الفكرة الرئيسية في 1 كورنثوس 10

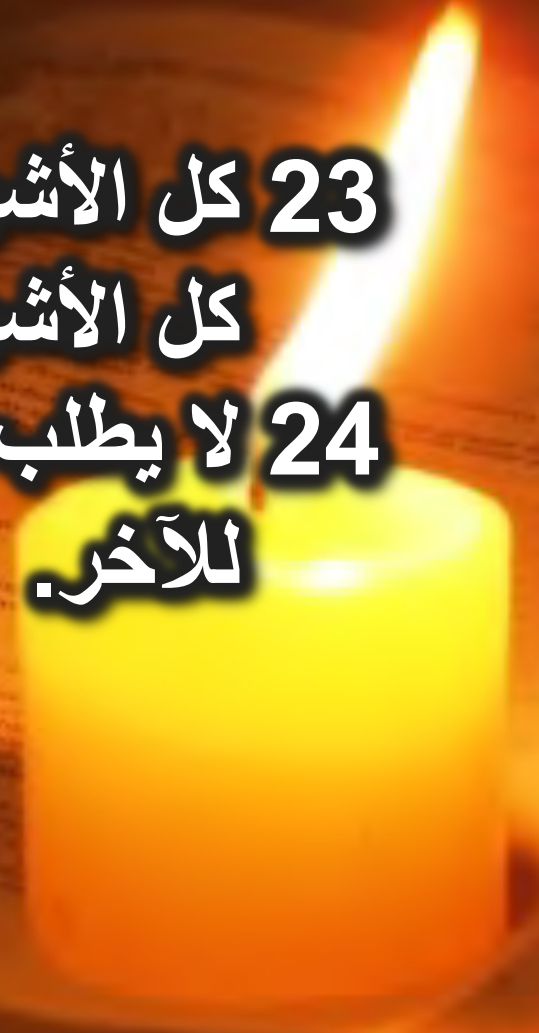
تجنب الوثنية
أو أن الله سيقوم بتأديبك
بسبب الإشتراك مع الشياطين

كيف لا نكون حاملين مع الأصنام...

- كن متضعاً (10: 12)
- ثق في أمانة الله (10: 13)
- أهرب من كل أشكال الوثنية (10: 14)
- أطلب خير الآخرين (10: 23-30)

1 كو 10: 23-24

23 كل الأشياء حل لي، لكن ليس كل الأشياء توافق.
كل الأشياء حل لي، ولكن ليس كل الأشياء تبني.
24 لا يطلب أحد ما هو لنفسه بل كل واحد ما هو
للآخر.



1 كو 10: 25-27

25 كل ما يباع في الملحمة كلوه غير فاحصين عن شيء، من أجل الضمير 26 لأن للرب الأرض وملؤها.
27 وإن كان أحد من غير المؤمنين يدعوكم وتريدون أن تذهبوا، فكل ما يقدم لكم كلوا منه غير فاحصين من أجل الضمير.

1 كورنثوس 11: 27-29

27 إذاً أي من أكل هذا الخبز أو شرب
كأس الرب بدون استحقاق يكون مجرمًا
في جسد الرب ودمه 28 ولكن ليمتحن
الإنسان نفسه وهكذا يأكل من الخبز
ويشرب من الكأس 29 لأن الذي يأكل
ويشرب بدون استحقاق يأكل ويشرب
دينونة لنفسه غير مميز جسد الرب



كيف لا نكون حاملين مع الأصنام...

- كن متضعاً (10: 12)
- ثق في أمانة الله (10: 13)
- أهرب من كل أشكال الوثنية (10: 14)
- أطلب خير الآخرين (10: 23-30)
- قم بتمجيد الله (10: 31-11: 1)

1 كورنثوس 11: 30-32

30 من أجل هذا فيكم كثيرون

ضعفاء ومرضى وكثيرون

يرقدون 31 لأننا لو كنا حكمنا

على أنفسنا لما حكم علينا 32

ولكن إذ قد حكم علينا نؤدب

من الرب لكيلا ندان مع العالم



1 کورنٹوس 11

أ. لا يجب أن تخدم المرأة كراعي – معلم مع وجود سلطة على الكنيسة كلها

ب. لا يجب أن تخدم المرأة كشيخ (أو أي دور في مجلس الحكم الأعلى) في الكنيسة.

ت. لا يجب أن تكون المرأة قائد التسبيح الرئيسي في خدمات الكنيسة التبعية.

ث. لا يجب أن تكون المرأة مسؤولة التعليم المسيحي للبالغين مع وجود سلطة على المعلمين الذكور.

ج. لا يجب أن تكون المرأة مسؤولة خدمة أطفال مدارس الأحد مع وجود سلطة على المعلمين الذكور.

ح. لا يجب أن تعلم المرأة صف مدارس أحد مختلط للبالغين في مبنى الكنيسة.

خ. لا يجب أن تعلم المرأة مجموعة بيتية مختلطة للبالغين في بيت خاص.

د. لا يجب أن تعلم المرأة في مساق دراسات كتابية مختلط في معهد أو كلية لاهوت.

ذ. لا يجب أن تعلم المرأة في مساق دراسات غير كتابية مختلط في معهد أو كلية لاهوت.

آندرو جيني

في كورنثوس
وسنغافورة

Talks by
Venerable
Sangye Khadro

Beating The Blues -
How To Be Happy In Hard Times
• 21.Feb.03 (Fri)

The Way To Ultimate Healing
• 22.Feb.03 (Sat)

7.30pm - 9.30pm Free Admission

Tai Pei Buddhist Centre
No.2 Lavender Street
(Walking distance from Lavender MRT - Look out for building
with a Buddha image on its roof)

• For more informations, visit: www.kmspks.org
For enquires, email: events@kmspks.org

Organised by: Kong Meng San Phor Kark See Monastery Dharma Propagation Division

هل يجب أن يكون للرجال
والنساء أدوار مختلفة في
الكنيسة والمجتمع؟

ما يجب على المرأة أن تفعل؟

ملاحظة: سياق المقاطع الثلاثة أدناه هو العبادة العامة
يبدو أن 1 كو 11 يتناقض مع 1 كو 14 و 1 تي 2.

1 كو 11	1 كو 14	1 تي 2
تستطيع الصلاة علانية (11: 5، 13)		الصلاة العلنية للرجال فقط (2: 8)
تستطيع التنبؤ (11: 5)	التحدث ممنوع (14: 34)	يجب أن تكون صامتة (2: 12ت)
التحدث مسموح (ضمنياً)	التحدث قبيح (14: 35)	
		لا تستطيع تعليم الرجال (2: 12أ)
		لا تتسلط على الرجل (2: 12ب)
أي نص هو القاعدة العامة وأي نص هو الإستثناء؟		
غطاء الرأس ممارسة عالمية (11: 16)	الصمت ممارسة عالمية (14: 33)	صلاة الرجال ممارسة عالمية (2: 8)

لمعرفة كيف حاول الناس حل هذه التناقضات الظاهرة، راجع الصفحات السبع التالية من الملاحظات

عاملة بناء



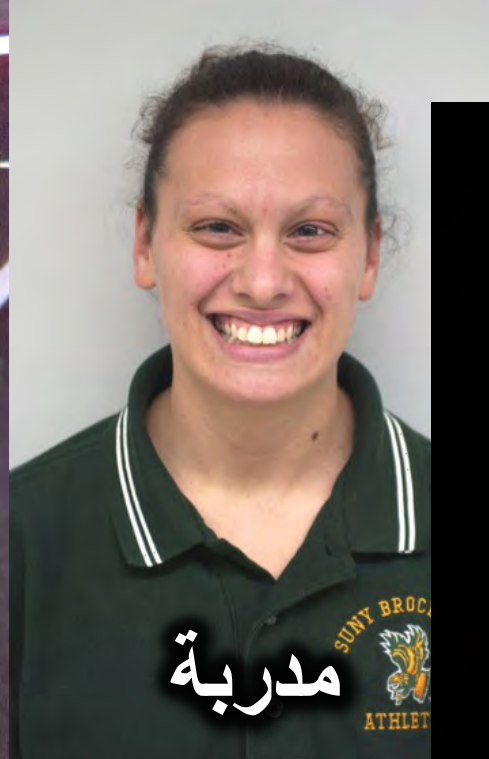
رائع
(فرص أوسع للنساء)



كهربائية



نجارة



مدربة



كيف تغيرت اللغة

الماضي

البشرية

مضيفة

رجل الإطفاء

رجل شرطة

مدير

الحاضر

الجنس البشري

مضيفة طيران

رجال إطفاء النيران

ضابط شرطة

رئيس

من يرتدي غطاء الرأس؟



كورنثوس



١ كورنثوس ١١ : ٢

2 فأمدحكم أيها الإخوة على أنكم
تذكرونني في كل شيء، وتحفظون
التعاليم كما سلمتها إليكم.





تعليم بولس

الرجال والنساء متساوون
ولكنهم مختلفون، لذلك يجب
على الكنيسة أن تحافظ على
هذه الفروق الجنسية.

لكن لماذا؟

لماذا المحافظة على الفروقات؟

إن مقاومة التمييز بين الجنسين تخجل سلطاننا.



لماذا المحافظة على الفروقات؟

إن الاستخدام الخاطئ
لغطاء الرأس في كنيسة
كورنثوس كان بمثابة
العار لسلطانهم
(١ كو ١١: ٣-٦).





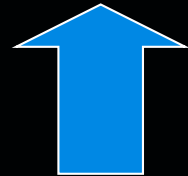
الله



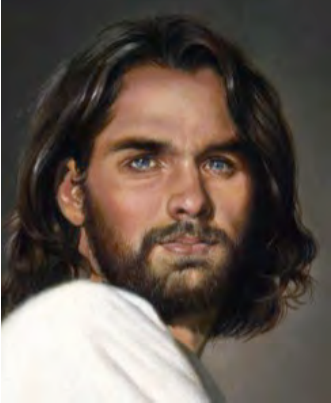
المسيح



الزوج



الزوجة



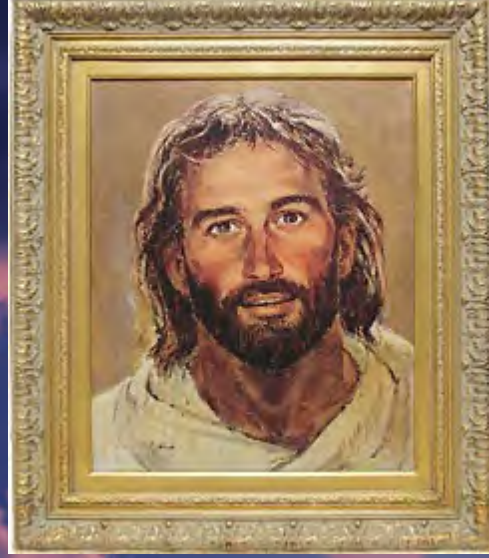
هيكل
السلطة
الإلهي

رأس كل رجل هو المسيح
وأما رأس المرأة فهو الرجل
ورأس المسيح هو الله
(1 كو 11: 3)

ما معنى رأس؟



ماذا تعني كلمة رأس؟



~~مصدر؟~~

سلطة؟

لكن لا توجد معاجم يونانية تدعم معنى مصدر بلا سلطة في 2336
تكراراً لهذه الكلمة في كل الأدب اليوناني، والمعنى الثابت هو السلطة
على، الحاكم أو القائد.





الله



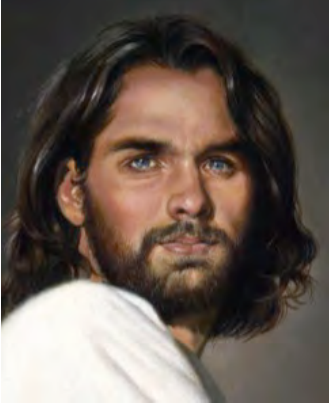
المسيح



الزوج



الزوجة



هيكل
السلطة
الإلهي

رأس كل رجل هو المسيح
وأما رأس المرأة فهو الرجل
ورأس المسيح هو الله
(1 كو 11: 3)

۱ کورنٹوس ۱۱ : ۴

کل رجل یصلي أو یتنبأ وله علی رأسه
شیء یشین رأسه۔



تعريف واين جرودم للنبوة

أن تخبر شيء ما قام الله
بوضعه في ذهن الإنساني
بشكل عفوي.

لماذا لا يزال بإمكان المسيحيين التنبؤ؟
المسيحية اليوم (16 أيلول 1988)، 29

ما هي النبوة؟

عالمين هذا أولاً: أن كل نبوة الكتاب ليست
من تفسير خاص. لأنه لم تأت نبوة قط
بمشيئة إنسان، بل تكلم أناس الله
القديسون مسوقين من الروح القدس.

2 بطرس 1: 20-21

١ كورنثوس ١١ : ٥-٦

5 وأما كل امرأة تصلي أو تتنبأ
ورأسها غير مغطى فتشين رأسها،
لأنها والمخلوقة شيء واحد بعينه.
6 إذ المرأة إن كانت لا تغطي فليقص
شعرها، وإن كان قبيحاً بالمرأة أن
تقص أو تحلق، فلتنغط.









BaldlyGo.com

هل يجب أن تعبد النساء مرتديات غطاء الرأس؟



غطاء الرأس في الزواج جميل



في معظم المجتمعات اليوم يرسل غطاء الرأس إشارة
خاطئة - مفادها أننا بعيدون عن التقاليد المجتمعية



ب. علينا اليوم أن نكرم سلطاتنا خلال العبادة

الرجال



النساء



1 تيموثاوس 2: 11-15

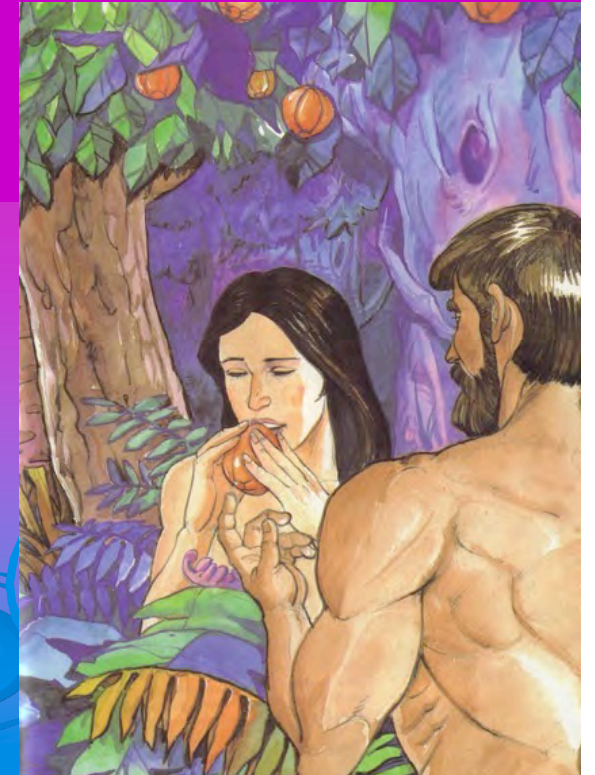
11 لتتعلم المرأة بسكوت في كل خضوع.

12 ولكن لست آذن للمرأة أن تعلم ولا تتسلط على الرجل، بل تكون في سكوت.

13 لأن آدم جبل أولاً ثم حواء،

14 وآدم لم يغو، لكن المرأة أغويت فحصلت في التعدي.

15 ولكنها ستخلص بولادة الأولاد، إن ثبتن في الإيمان والمحبة والقداسة مع التعقل.



المنادون بالتكميلية

ج. ي. باكر

تيم كيلر

جون ف. ماك آرثر

سي. إس. لويس

جون بايبر

جون ويمبر

مارك دريسكول

إليزابيث إليوت

دوغلاس ويلسون

ضد

المنادون بالمساواة

ن. ت. رايت

بين ويثرينغتون 3

غوردون في

سكوت مكناي

راعوث أ. تاكر

والتر س. كايزر

جيم واليس

راحيل هيلد إيفانز

غيلبرت بيليزيكيان



الأرضية المشتركة

- هذا الأمر ليس أساسياً كالميلاد العذراوي، ألوهية المسيح، الخلاص بالنعمة
- نتفق أو نختلف في المحبة
- نتعلم جميعاً من كلمة الله من خلال الآخرين في الأماكن العامة

ما وراء سياسة منبر باندورا



= علينا اليوم أن نكرم سلطاتنا خلال العبادة

الرجال



النساء

الجميع

لماذا المحافظة على الفروقات؟

إن مقاومة التمييز بين الجنسين تخجل سلطاننا.



لماذا المحافظة على الفروقات؟



2. على المرأة أن تترك زوجها يقود بسبب نظام
الخليقة



أ. تغطية رأس المرأة في كورنثوس يظهر قيادة الزوج منذ الخلق (11: 7-12)



1 كورنثوس 11: 7

7 فإن الرجل لا ينبغي أن يغطي رأسه
لكونه صورة الله ومجده، وأما المرأة
فهي مجد الرجل.



فخلق الله الإنسان على صورته

على صورة الله خلقه

ذكرًا وانثى خلقهم

(تك 1: 27)





Pharisee

هل كان الرجال اليهود
يغطون رؤوسهم خلال
الصلاة في أزمنة
العهد الجديد؟

كانت النساء في كورنثوس يصلين مرتديات غطاء
الرأس لأن الأزواج كانوا يقودون زوجاتهم دائماً
(11: 8-10)



1 كورنثوس 11: 8-10

8 لأن الرجل ليس من المرأة، بل المرأة
من الرجل 9 ولأن الرجل لم يخلق من
أجل المرأة، بل المرأة من أجل الرجل
10 لهذا ينبغي للمرأة أن يكون لها
سلطان على رأسها من أجل الملائكة.



1 كورنثوس 11: 11-12

11 غير أن الرجل ليس من دون المرأة،
ولا المرأة من دون الرجل في الرب.
12 لأنه كما أن المرأة هي من الرجل،
هكذا الرجل أيضا هو بالمرأة، ولكن
جميع الأشياء هي من الله.



11 غير أن الرجل ليس من دون المرأة، ولا
المرأة من دون الرجل في الرب.

1 كورنثوس 11:11



1 كورنثوس 11: 11-12

11 غير أن الرجل ليس من دون المرأة،
ولا المرأة من دون الرجل في الرب.
12 لأنه كما أن المرأة هي من الرجل،
هكذا الرجل أيضا هو بالمرأة، ولكن
جميع الأشياء هي من الله.



ب. يجب على النساء اليوم أن
يحترمن قيادة أزواجهن.

Family GOD love
strength obey follow HONOR love
instruction Example

لا تظمس الأدوار المناسبة في ...



• المجتمع (11:13)

1 كورنثوس 11:13

13 احكموا في أنفسكم: هل يليق
بالمرأة أن تصلي إلى الله وهي غير
مغطاة؟



الصلاة برأس
غير مغطى



لا تظمس الأدوار المناسبة في ...



- المجتمع (11:13)
- الطبيعة (11:14-15)

1 كورنثوس 11: 14-15

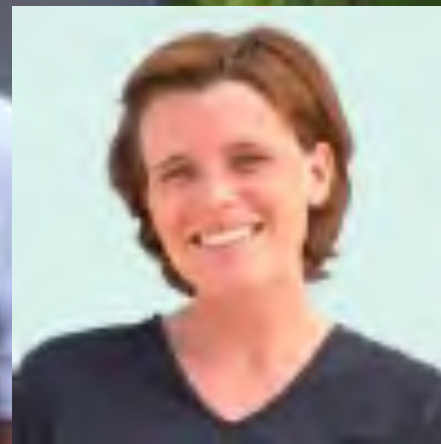
14 أم ليست الطبيعة نفسها تعلمكم أن
الرجل إن كان يرخي شعره فهو عيب له؟
15 وأما المرأة إن كانت ترخي شعرها
فهو مجد لها، لأن الشعر قد أعطي لها
عوض برقع.



السيد
ميكائيل
ليندندر



السيد
نوربرت
ليندندر



09/09/2007

أنظر إلى الجزء الخاص بك



لا تظمس الأدوار المناسبة في ...



- المجتمع (11:13)
- الطبيعة (11:14-15)
- الكنائس (11:16)

1 كورنثوس 11:16

16 ولكن إن كان أحد يظهر أنه
يحب الخصام، فليس لنا نحن عادة
مثل هذه ولا لكنائس الله.



مجموعات نقاش

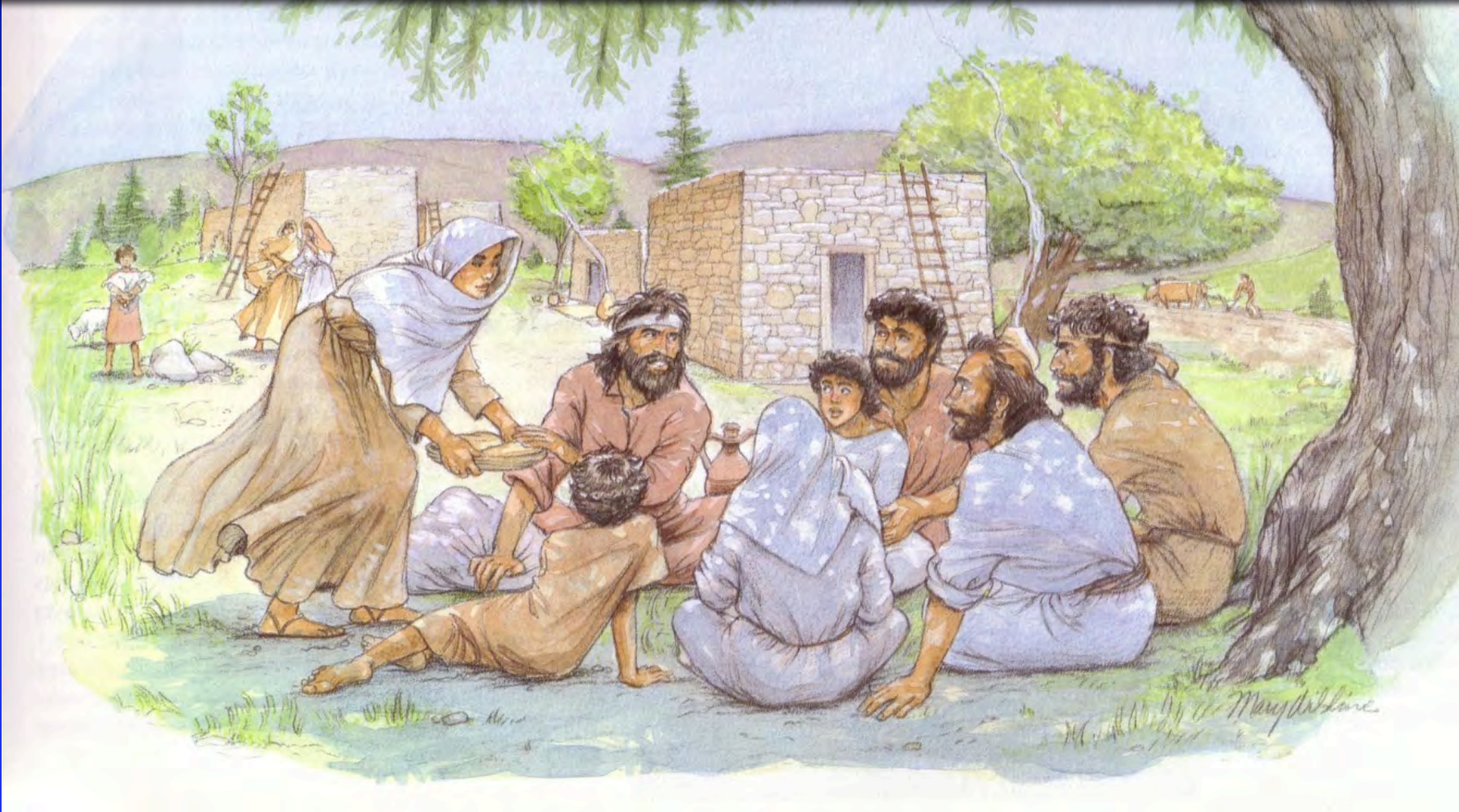
يتوقع الكثير من الناس تلك الحكاية الخيالية حيث
سيكون الإثنان معاً إلى الأبد، لكنني لا أؤيد ذلك مع
أنني أحب أن يحدث ذلك، لكنني أعتقد أن 10
سنوات مع شخص ما كافية



— الممثل المطلق مرتين جيم كاري
قاعدة بيانات الأفلام على الإنترنت

(www.imdb.com/news/wenn/2004-04-02)

لا يجب تشويش المجتمع ودفعه إلى التفكير في أن
الأزواج لا ينبغي أن يقودوا زوجاتهم
(الفكرة الرئيسية في 1 كو 11: 1-16)



لماذا يجب أن يقود الأزواج؟

1. تشويش أدوار الجنسين يخل

سلطاننا (6-2:11)

2. زوجة غير خاضعة تحارب

نظام خليفة الله (12-7:11)

3. عدم وضوح الجنسين يمنع

شهادتنا (16-13:11)



ماذا يجب أن تفعل الزوجات؟

تجنبن بشدة أي شكل من أشكال اللباس أو التبرج
[الذي] ينقل إلى العالم غير المسيحي سوء السلوك
الجنسي أو العبادة الوثنية.
(بلومبيرغ، 215)



ماذا يجب أن يفعل الآخرون؟

لا تطالبوا
بحقوقكم



تتنازل عن حقوقك في

- مقاضاة مؤمن آخر (1 كو 6)
- الزواج أو العزوبية (1 كو 7)
- تناول الطعام المقدم للأصنام (1 كو 8)
- الممارسات التي تعيق شهادتك (1 كو 9)
- المشاركة في الإحتفالات الوثنية (1 كو 10)
- إنكار هيكل السلطة الإلهي (1 كو 11)

1 تيموثاوس 2

موضوع جدلي :
دور المرأة في العبادة العامة



أ. لا يجب أن تخدم المرأة كراعي – معلم مع وجود سلطة على الكنيسة كلها

ب. لا يجب أن تخدم المرأة كشيخ (أو أي دور في مجلس الحكم الأعلى) في الكنيسة.

ت. لا يجب أن تكون المرأة قائد التسبيح الرئيسي في خدمات الكنيسة التبعية.

ث. لا يجب أن تكون المرأة مسؤولة التعليم المسيحي للبالغين مع وجود سلطة على المعلمين الذكور.

ج. لا يجب أن تكون المرأة مسؤولة خدمة أطفال مدارس الأحد مع وجود سلطة على المعلمين الذكور.

ح. لا يجب أن تعلم المرأة صف مدارس أحد مختلط للبالغين في مبنى الكنيسة.

خ. لا يجب أن تعلم المرأة مجموعة بيتية مختلطة للبالغين في بيت خاص.

د. لا يجب أن تعلم المرأة في مساق دراسات كتابية مختلط في معهد أو كلية لاهوت.

ذ. لا يجب أن تعلم المرأة في مساق دراسات غير كتابية مختلط في معهد أو كلية لاهوت.

تَجَنَّبِ التَّقْيِضِينَ

الليبرالية

نبذ الحق والثقافة

كل الأشياء الواردة في هذا الإصحاح
قديمة وغير ذات صلة
إنها مجرد **لوائح مؤقتة** لمواجهة حالة
معينة.

الحرفية

تنصيب الحق + الثقافة

2: 8 يجب أن يصلي الرجال **دائماً** في
كل مكان رافعين أيادي طاهرة
2: 9-10 يجب ألا تضفر النساء
شعرهن أو ترتدي المجوهرات **أبداً**.
2: 11-12 لا يجوز للمرأة **بأي حال**
من الأحوال تعليم الرجل.

التمييز بين الثقافة و الحق

الحق

❖ ثابت

❖ أبدي

❖ يقدم حقيقة متكاملة

❖ عالمي و عام

الثقافة

❖ متغيرة

❖ مرتبطة بوقت المؤلف والجمهور

❖ تقدم تفاصيل تحليلية

❖ صلبة ومحددة

صلاة الرجال 2: 8

واجبات الرجال
بالنسبة للصلاة



صلاة الرجال 2: 8

الثقافة

وضعياتهم الجسدية أثناء

الصلاة:

الوقوف أو الركوع أو الجلوس

أو التصفيق باليدين أو رفع

الذراعين

الحق

دائماً وفي كل مكان على

الرجال أن يصلوا في

قداسة ومحبة

زينة
النساء
(2: 9-10)
الملابس
تصفيف الشعر
المجوهرات

الثقافة

قد تختلف الملابس
وتصفيف الشعر
والمجوهرات بحسب
الثقافة

الحق

دائماً وفي كل مكان على النساء
أن يزينوا أنفسهن بالحشمة،
الورع، التعقل والأعمال
الصالحة

الخضوع 2: 11-12

علاقة النساء
مع الرجال



ماذا تعمل المرأة؟

دور النساء في
المجتمعات الوثنية والدينية
قديماً وحديثاً

11 لتتعلم المرأة بسكوت في كل خضوع

12 ولكن لست آذن للمرأة أن تعلم ولا

تتسلط على الرجل بل تكون في سكوت

1 تيموثاوس 2: 11-12

من يريد أن يعالج هذا؟



© 1981 Erik and Vicki Johnson. More at LeadershipJournal.net/Cartoons

سأعظ في عيد الشكر وعيد الميلاد ورأس السنة الجديدة وعيد الفصح.
يمكنك الحصول على دور المرأة في الكنيسة، التكلم بالسنة لليوم، عصمة
الكتاب المقدس، وأحد جمع الدعم الخاص بنا.

المنادون بالتكميلية

ج. ي. باكر

تيم كيلر

جون ف. ماك آرثر

سي. إس. لويس

جون بايبر

جون ويمبر

مارك دريسكول

إليزابيث إليوت

دوغلاس ويلسون

ضد

المنادون بالمساواة

ن. ت. رايت

بين ويثرينغتون 3

غوردون في

سكوت مكناي

راعوث أ. تاكر

والتر س. كايزر

جيم واليس

راحيل هيلد إيفانز

غيلبرت بيليزيكيان



الأرضية المشتركة

- هذا الأمر ليس أساسياً كالميلاد العذراوي، ألوهية المسيح، الخلاص بالنعمة
- نتفق أو نختلف في المحبة
- نتعلم جميعاً من كلمة الله من خلال الآخرين في الأماكن العامة

ما وراء سياسة منبر باندورا



11 لتتعلم المرأة بسكوت في كل خضوع

12 ولكن لست آذن للمرأة أن تعلم ولا

تتسلط على الرجل بل تكون في سكوت

1 تيموثاوس 2: 11-12

ما على المرأة أن تفعل؟

ملاحظة: سياق المقاطع الثلاثة أدناه هو العبادة العامة
يبدو أن 1 كو 11 يتناقض مع 1 كو 14 و 1 تي 2.

1 كو 11	1 كو 14	1 تي 2
تستطيع الصلاة علانية (11: 5، 13)		الصلاة العلنية للرجال فقط (2: 8)
تستطيع التنبؤ (11: 5)	التحدث ممنوع (14: 34)	يجب أن تكون صامتة (2: 12ت)
التحدث مسموح (ضمنياً)	التحدث قبيح (14: 35)	
		لا تستطيع تعليم الرجال (2: 12أ)
		لا تتسلط على الرجل (2: 12ب)
أي نص هو القاعدة العامة وأي نص هو الإستثناء؟		
غطاء الرأس ممارسة عالمية (11: 16)	الصمت ممارسة عالمية (14: 33)	صلاة الرجال ممارسة عالمية (2: 8)

لمعرفة كيف حاول الناس حل هذه التناقضات الظاهرة، راجع الصفحات السبع التالية من الملاحظات

1. تتعلم بسلام

11 لتتعلم المرأة **بسكوت** في كل خضوع 12 ولكن لست آذن للمرأة أن تعلم ولا تتسلط على الرجل بل تكون **في سكوت**

Hesuchia is an *inclusio*

أ. صقل الهدوء الداخلي والانتباه

ب. كن ساكناً: ضع المخاوف الأخرى جانباً، وامنح الوقت

- كفوا واعلموا أنني أنا الله (مز 46: 10).

2. تتعلم باحترام وليس بالغضب

11 لتتعلم المرأة بسكوت في كل خضوع 12 ولكن لست آذن للمرأة أن تعلم ولا تتسلط على الرجل بل تكون في سكوت

أ. كوني محترمة حتى عندما لا توافقين

- على المتكلم أن يفصل كلمة الحق بالإستقامة (2 تي 2: 15)،

وعلى المستمعين التعلم

- فكر ناقد وليس روح ناقدة

2. تتعلم باحترام وليس بالغضب

11 لتتعلم المرأة بسكوت في كل خضوع 12 ولكن لست آذن للمرأة
أن تعلم ولا تتسلط على الرجل بل تكون في سكوت

ب. لا تغتصبي السلطان داخلياً

- كوني قابلة للتعليم؛ مع قمع الاعتراضات العقلية
- كلمتي ... لا ترجع إلي فارغة، بل تعمل ما سررت به وتنجح في ما أرسلتها له (أش 55: 11)
- يستخدم الله العظات السيئة

تعلمي بسلام وباحترام



س. لكن لماذا منع بولس النساء من تعليم
الرجال في العبادة العامة؟

ج. لقد كانوا أقل تعليماً؟





1 تيموثاوس 2: 11-15

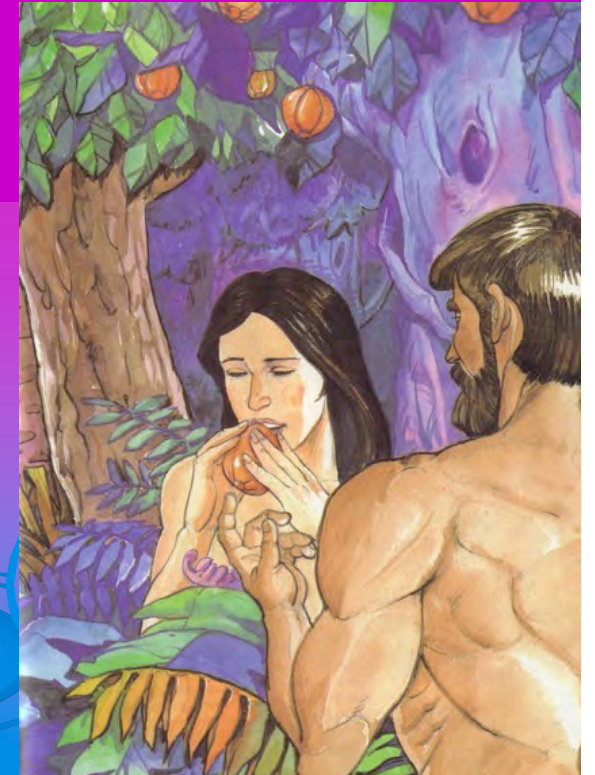
11 لتتعلم المرأة بسكوت في كل خضوع.

12 ولكن لست آذن للمرأة أن تعلم ولا تتسلط على الرجل، بل تكون في سكوت.

13 لأن آدم جبل أولاً ثم حواء،

14 وآدم لم يغو، لكن المرأة أغويت فحصلت في التعدي.

15 ولكنها ستخلص بولادة الأولاد، إن ثبتن في الإيمان والمحبة والقداسة مع التعقل.



خضوع المرأة 2: 11-12

الثقافة

تتعلم في

سكوت

غير مسموح
لها
بالتعليم؟

الحق

خضوع كامل

لا تعليم ولا سلطة على رجل
في سياق الكنائس
المحلية

الثقافة: الصمت مقابل التعليم

✳ يتم التعبير عن **الخضوع** بطرق مختلفة في ثقافات مختلفة، ولا ينبغي التعبير عنه **بالصمت**.

✳ هل يعني **تعليم** النساء للرجال أنهن في سلطة عليهم؟

✳ عندما يقوم أحدهم بالتعليم فإن **السلطة** تقع في **كلمة الله** وليس في الشخص – لكن الشخص الذي يعلم يحمل المركز ذي السلطة.

الحق : سلطة - خضوع

✴️ أساس خضوع المرأة : السقوط 2: 14

✴️ الفكرة الخاطئة: تم تصوير النساء في السقوط على أنهن عرضة للخداع وبالتالي لا ينبغي تعليم الرجال.

✴️ الإعتراض: إذا كانت النساء بطبيعتهن مخدوعات فيجب حرمانهن من تعليم أي شخص وليس الرجال فقط، بينما يشير بولس إلى الدور الخاص للمرأة في تعليم الأطفال والنساء الأصغر سناً (تيطس 2: 4)

✴️ الحقيقة: لم تكن خطيئة حواء في السقوط هي أنها خدعت فحسب، بل إنها اغتصبت سلطة آدم وبالتالي قلبت دور كل منهما

الخلاصة

1 تيموثاوس 2: 11-14

هل يمكن أن تُعلم المرأة في العبادة الجماعية؟

ترتيب خليفة الله يظهر قيادة الرجال (13)

خداع حواء (14)

ترتيب العائلة (15)

لا يوجد عشاء عادي

1 كورنثوس 11: 17-34



مؤسسة الدراسات اللاهوتية الأردنية , ريك جريفيث
BibleStudyDownloads.org

ذهبت سارة إلى كنيسة كبيرة



كيف تكرم الله في عشاء الرب؟





الأكل والشرب في محضر الرب

طبق سیدر



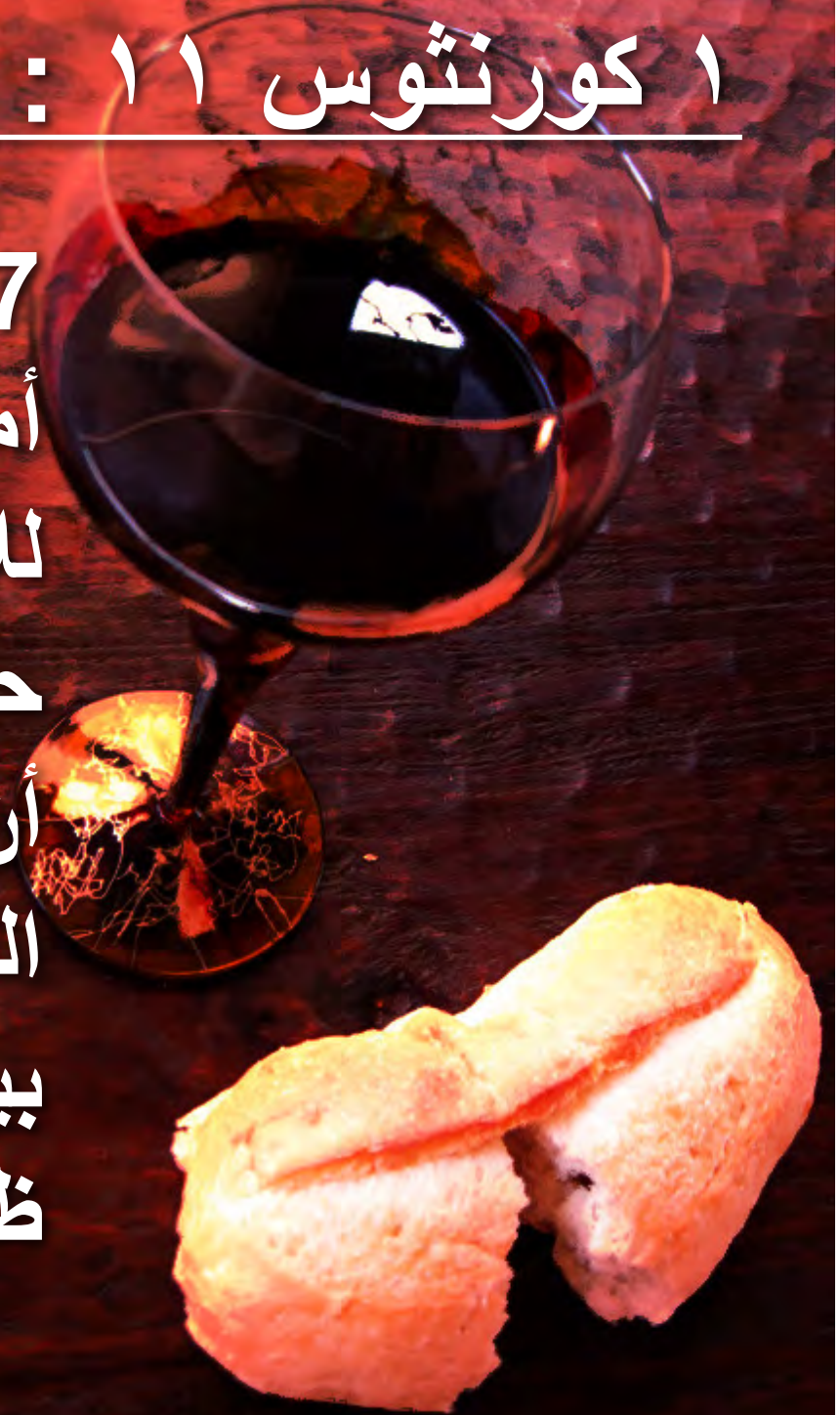
الإتجاهات الأربعة

إلى الخارج

1. أنظر إلى الخارج إلى علاقاتك مع المؤمنين الآخرين

١ كورنتوس ١١ : ١٧-١٩

17 ولكنني إذ أوصي بهذا لست
أمدح كونكم تجتمعون ليس
لأفضل بل للأردأ 18 لأنني أولاً
حين تجتمعون في الكنيسة، أسمع
أن بينكم انشقاكات وأصدق بعض
التصديق 19 لأنه لا بد أن يكون
بينكم بدع أيضاً، ليكون المزكون
ظاهرين بينكم.



١ كورنتوس ١١ : ٢٠-٢٢

20 فحين تجتمعون معاً ليس هو
لأكل عشاء الرب 21 لأن كل واحد
يسبق فيأخذ عشاء نفسه في الأكل،
فالواحد يجوع والآخر يسكر.
22 أفليس لكم بيوت لتأكلوا فيها
وتشربوا؟ أم تستهينون بكنيسة الله
وتخجلون الذين ليس لهم؟ ماذا أقول
لكم؟ أمدحكم على هذا؟ لست
أمدحكم!



حياة الجسد (رومية 12)



154ج



١ كورنثوس ١٠ : ١٥-١٨

15 أقول كما للحكماء: احكموا أنتم فيما
أقول 16 كأس البركة التي نباركها أليست
هي شركة دم المسيح؟ الخبز الذي نكسره
أليس هو شركة جسد المسيح؟ 17 فإننا
نحن الكثيرين خبز واحد جسد واحد، لأننا
جميعنا نشترك في الخبز الواحد 18 انظروا
إسرائيل حسب الجسد أليس الذين يأكلون
الذبائح هم شركاء المذبح؟



الجلوس إلى فصح يسوع



الفصح المعاصر



متى 5: 23-24

?

23 فإن قدمت قربانك إلى المذبح

وهناك تذكرت أن لأخيك شيئاً عليك

24 فاترك هناك قربانك قدام المذبح، واذهب أولاً
اصطلح مع أخيك وحينئذ تعال وقدم قربانك.

الإتجاهات الأربعة

إلى الخارج

1. أنظر إلى الخارج إلى علاقاتك مع المؤمنين الآخرين

الإتجاهات الأربعة

إلى الخارج

إلى الخلف

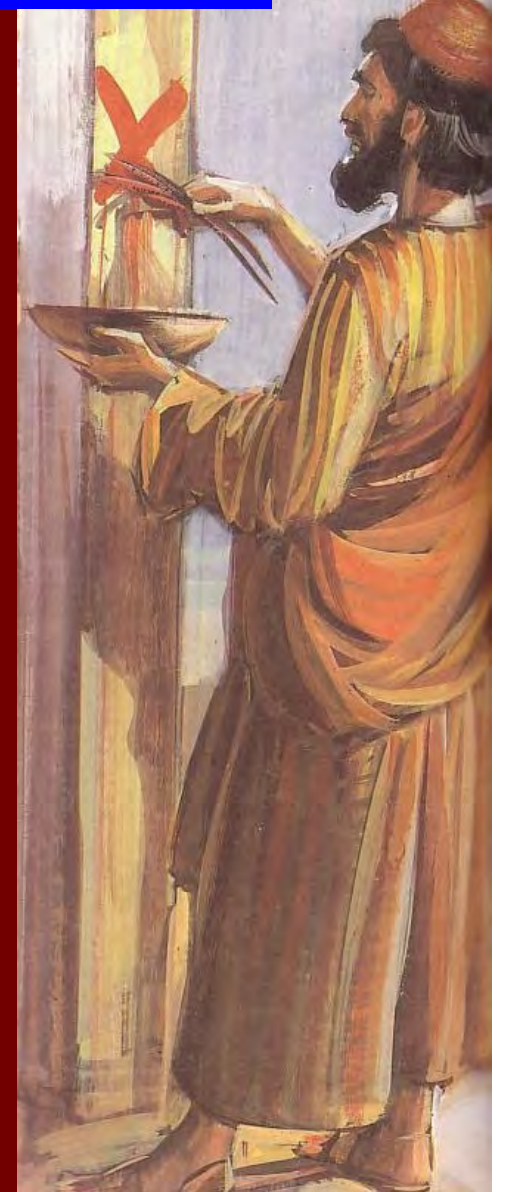
2. أنظر إلى الخلف إلى موت المسيح من أجلك

١ كورنتوس ١١ : ٢٣-٢٥

23 لأنني تسلمت من الرب ما
سلمتكم أيضاً: إن الرب يسوع في
الليلة التي أسلم فيها، أخذ خبزاً
24 وشكر فكسر وقال: خذوا كلوا
هذا هو جسدي المكسور لأجلكم،
اصنعوا هذا لذكري.



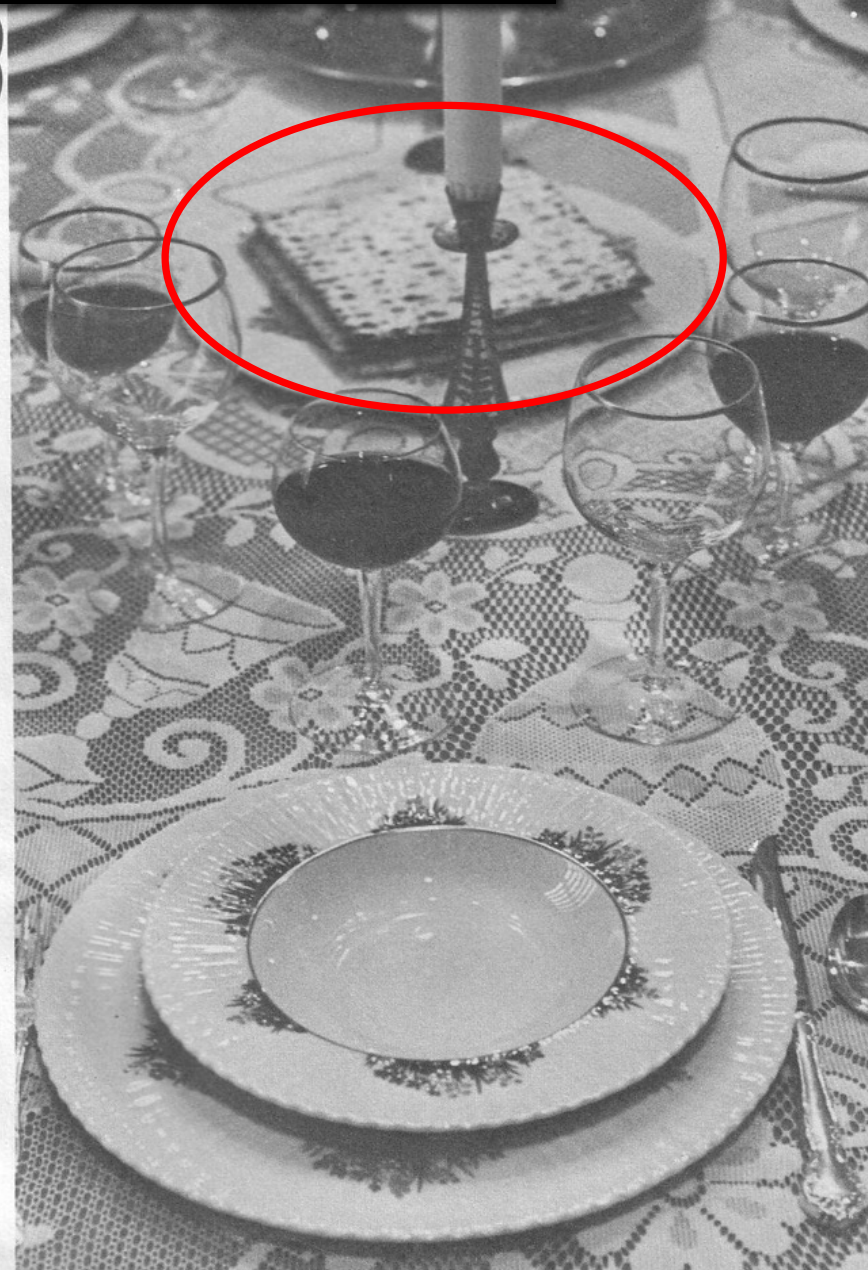
أهمية عيد الفصح في الماضي



الكؤوس الأربعة (خروج 6: 6-7)



Passover Haggadah



ترتيب الإحتفالات



الفصح	مائدة الرب
شموع الإنارة	مفترضة (ليست مسجلة)
الكأس الأول: البركة/التقديس يقول سوف أخرجكم من تحت أثقال المصريين (أول سوف من أصل 4 في خر6: 6-7)	خذوها واقتسموها بينكم ... لا شرب من نتاج الكرمة حتى يأتي ملكوت الله (لوقا 22: 17-18)
غسل اليدين	غسل أرجل التلاميذ خلال الوجبة (يوحنا 13: 2، 4)
بقدونس مغموس في الماء المملح (المرارة)، والماتسا الوسطي (الخبز) يظهر ومكسور ونصف يسمى "أفيكومين" (باليونانية "الذي يأتي لاحقاً") ملفوفاً بمنديل ومخفي	أصبح ابن الله (الأقنوم الثاني في الثالوث) مرثياً ومكسوراً وملفوفاً بالجسد ودُفن في قبر (أضيف هذا التقليد إلى عيد الفصح من قبل المؤمنين اليهود في القرن الأول الميلادي)
قراءة قصة الفصح (خروج ١٢: ١ - ١٣)، ٤ أسئلة، ٤ أبناء، ١٠ ضربات	مفترضة (ليست مسجلة)

طبق سیدر



ترتيب الإحتفالات



عشاء الرب

الفصح

الكأس الثانية: الضربات/الدينونة، قائلاً:
سأخلصكم من عبوديتهم

غسل اليدين، وتناول الماتسا العلوي ونصف
الأوسط والأعشاب المرة مع الماتزا السفلي
(عبودية)

بدء عشاء الفصح

تناول الأعشاب المرة مع التمر والعسل واللوز
(حلاوة الحياة بخلاص الله)، والبيض المشوي
(قرايين الهيكل ودماره، والحزن والحياة
الجديدة)، وعظم الساق.

أكل العجلة" - هذا هو خبز الضيق ..."

يسوع يغمس اللقمة مع يهوذا ويهوذا يغادر (؟)

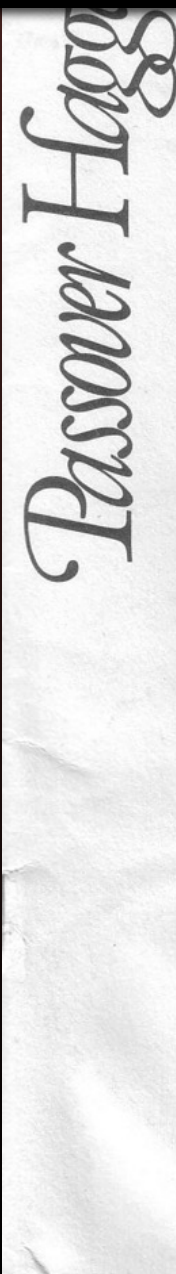
هذا هو جسدي (لوقا 22: 19)

هذا هو جسدي من أجلكم



أشعيا ٥٣ : ٦

كلنا كغفم ضللنا ملنا كل واحد إلى طريقه والرب وضع عليه
إثم جميعنا



ترتيب الإحتفالات



عشاء الرب	الفصح
هذا هو دمي... (لوقا 22: 20) يسوع يغمس اللقمة مع يهوذا ويهوذا يغادر (?)	الكأس الثالثة: الفداء قائلاً: أنا أفديك بذراع ممدودة.
كلما أكلتم هذا الخبز وشربتم هذه الكأس تخبرون بموت الرب إلى أن يجيء	الكأس الرابعة: التسبيح/الاجتماع قائلاً: سوف أخذكم لي شعباً وقراءة مزمور 11. 113- 118
سبحوا وخرجوا على جبل الزيتون (مت 26: 30)	إعلان (العام القادم في أورشليم)، ترنيمة (مز 118)، قصيدة، أو نشيد وطني
مفترضة (غير مسجلة)	كأس إيليا: مملوءة ولكن لم يمسه أحد؛ يرمز إلى عودته قبل المسيح (مل 4: 5-6؛ مت 11: 13-14؛ 17: 11-12؛ رؤ 3: 11- 12؛ 19: 11-21)، يفتح الطفل الأصغر الباب الأمامي لإيليا

هذه الكأس هي العهد الجديد بدمي
(إر 31: 31-34)

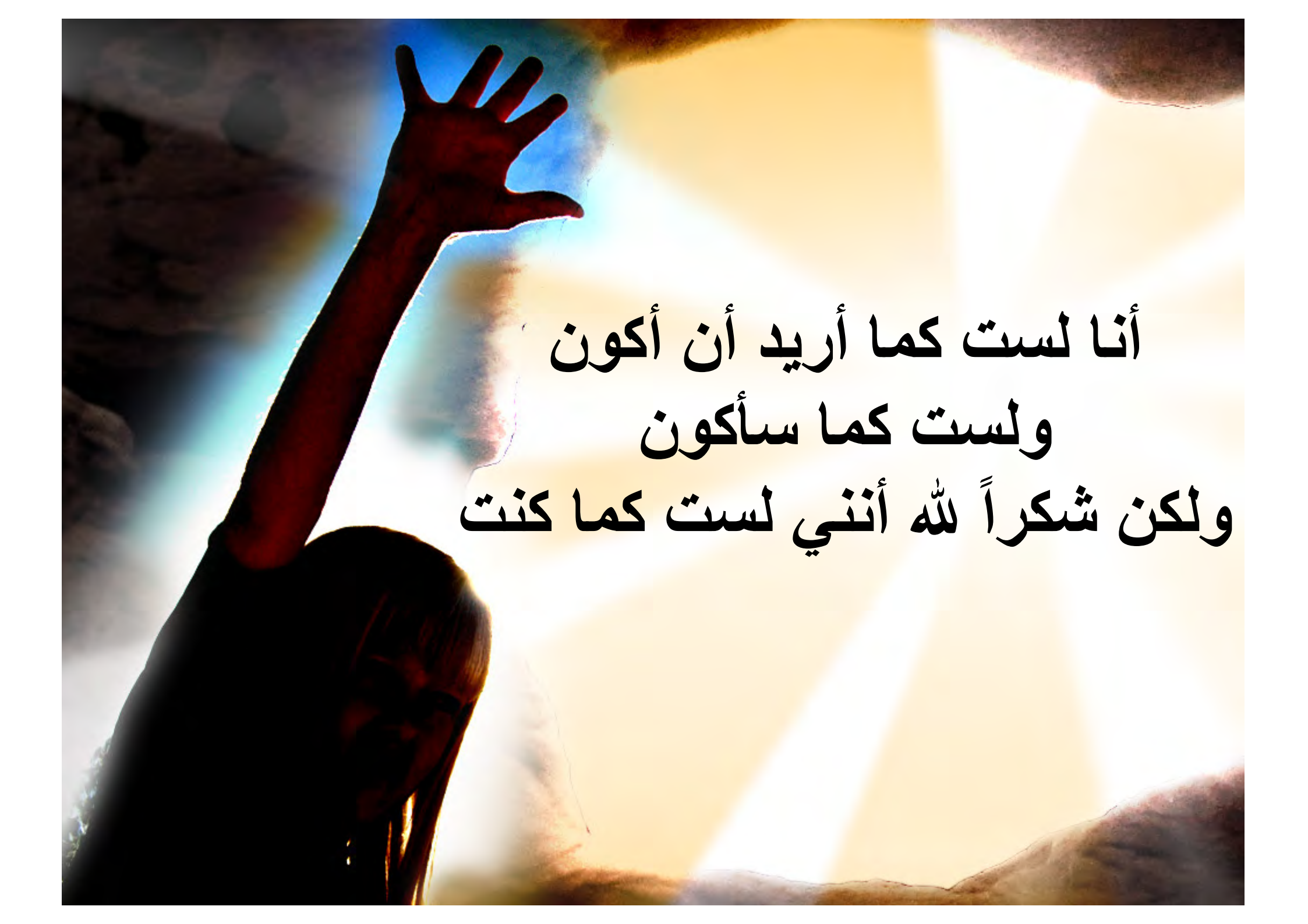
■ إعادة توحيد إسرائيل ويهوذا (31: 31-32)

■ سكنى الروح القدس (31: 33)

■ لا حاجة للكراسة (31: 34 أ)

■ مسامحة إسرائيل (31: 34 ب)





أنا لست كما أريد أن أكون
ولست كما سأكون
ولكن شكراً لله أنني لست كما كنت

الإتجاهات الأربعة

إلى الخارج

إلى الخلف

2. أنظر إلى الخلف إلى موت المسيح من أجلك

الإتجاهات الأربعة



3. أنظر إلى الأمام إلى رجوع المسيح

١ كورنثوس ١١ : ٢٦

26 فَإِنَّكُمْ كُلَّمَا أَكَلْتُمْ هَذَا
الْخُبْزَ وَشَرِبْتُمْ هَذِهِ الْكَأْسَ،
تُخْبِرُونَ بِمَوْتِ الرَّبِّ إِلَى
أَنْ يَجِيءَ.



ترتيب الإحتفالات



عشاء الرب	الفصح
هذا هو دمي... (لوقا 22: 20) يسوع يغمس اللقمة مع يهوذا ويهوذا يغادر (?)	الكأس الثالثة: الفداء قائلاً: أنا أفديك بذراع ممدودة.
كلما أكلتم هذا الخبز وشربتم هذه الكأس تخبرون بموت الرب إلى أن يجيء	الكأس الرابعة: التسبيح/الاجتماع قائلاً: سوف أخذكم لي شعباً وقراءة مزمور 113. 118
سبحوا وخرجوا على جبل الزيتون (مت 26: 30)	إعلان (العام القادم في أورشليم)، ترنيمة (مز 118)، قصيدة، أو نشيد وطني
مفترضة (غير مسجلة)	كأس إيليا: مملوءة ولكن لم يمسه أحد؛ يرمز إلى عودته قبل المسيح (مل 4: 5-6؛ مت 11: 13-14؛ 17: 11-12؛ رؤ 11: 3- 12؛ 19: 11-21)، يفتح الطفل الأصغر الباب الأمامي لإيليا



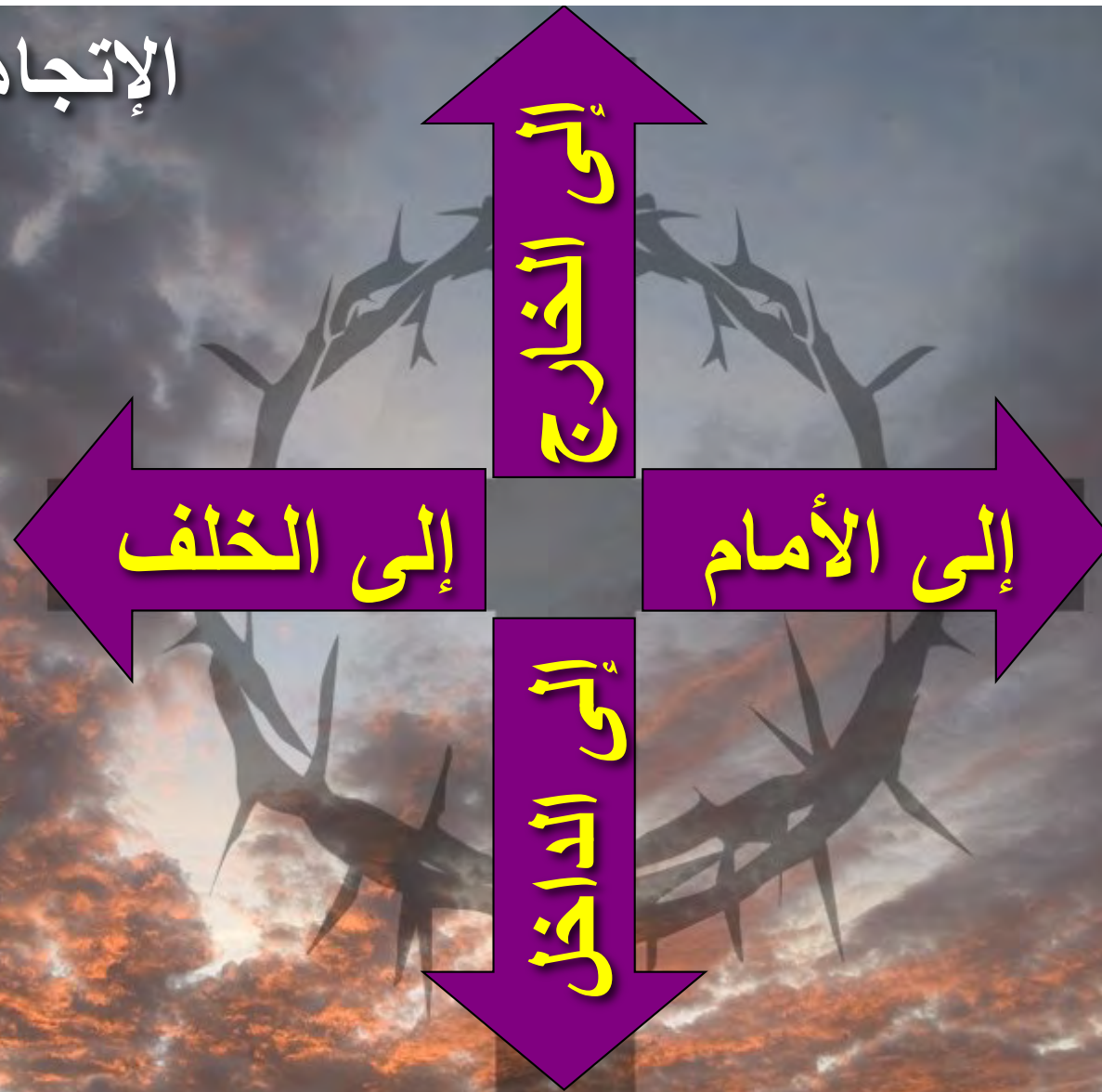
هذه السنة نحن هنا
السنة القادمة في أورشليم

الإتجاهات الأربعة



3. أنظر إلى الأمام إلى رجوع المسيح

الإتجاهات الأربعة



4. أنظر إلى الداخل لتعترف بكل الخطايا

١ كورنتوس ١١ : ٢٧-٢٩

27 إذاً أي من أكل هذا الخبز أو
شرب كأس الرب، بدون استحقاق،
يكون مجرمًا في جسد الرب ودمه.
28 ولكن ليمتحن الإنسان نفسه،
وهكذا يأكل من الخبز ويشرب من
الكأس 29 لأن الذي يأكل ويشرب
بدون استحقاق يأكل ويشرب
دينونة لنفسه، غير مميز جسد
الرب.



١ كورنتوس ١١ : ٣٠-٣٢

30 من أجل هذا فيكم كثيرون
ضعفاء ومرضى وكثيرون
يرقدون 31 لأننا لو كنا
حكمننا على أنفسنا لما حكم
علينا 32 ولكن إذ قد حكم
علينا، نؤدب من الرب لكيلا
ندان مع العالم.



١ كورنتوس ١١ : ٣٣-٣٤

33 إذا يا إخوتي، حين
تجتمعون للأكل انتظروا
بعضكم بعضاً 34 إن كان
أحد يجوع فليأكل في البيت،
كي لا تجمعوا للدينونة،
وأما الأمور الباقية فعندما
أجيء أرتبها.



عيد الخبز غير المختمر



الخميرة ترمز إلى الخطيئة لذا فإن
الخبز بدون خميرة يدل على
الإنفصال عن الخطيئة منذ موت
المسيح لتحريرنا من الخطيئة.

حرق الخميرة كلها





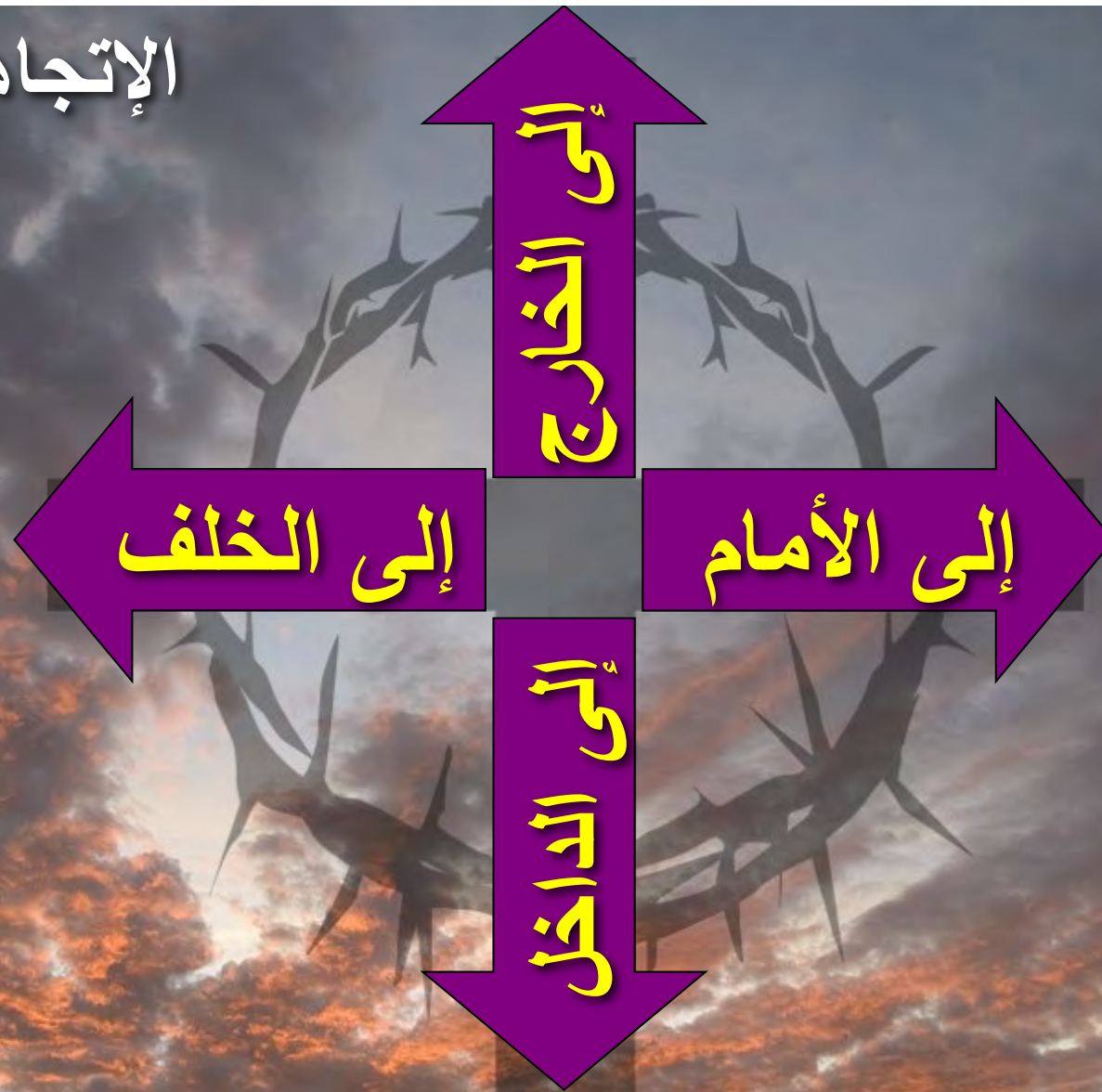
فئة



كيف تستطيع أن **تمجد** الله في عشاء الرب؟



الإتجاهات الأربعة



أنظر في الإتجاهات الأربعة

الإتجاهات الأربعة

...أنظر



الفصح
(اليهودي)

عشاء الرب
(المسيحي)

إلى الخارج

يشمل العائلة كلها
(خر 12: 3-4، 16)

الشركة والوحدة
(1 كو 11: 17-22، 10: 16-17)

إلى الخلف

التحرير من مصر
(خر 12: 31-42)

الحرية من الخطية
(1 كو 11: 23-25)

إلى الأمام

انتظار العصر المسياني
(حز 45: 21)

توقع عودة المسيح
(1 كو 11: 26، مر 14: 25)

إلى الداخل

تطهير البيت من الخمير أو الشر
(خر 12: 8، 15)

فحص الخطية فيك
(1 كو 11: 27-32، 5: 6-8)

الفكرة الرئيسية



حتى ننظر إلى الخلف بشكل صحيح نحو موته
وننظر إلى الأمام إلى عودته
علينا أن ننظر إلى الخارج نحو الآخرين
وننظر إلى الداخل على حياتنا الشخصية

A photograph of three crosses standing on a dark, silhouetted hill against a bright sunset sky. The sun is low on the horizon, creating a warm orange and yellow glow. The sky transitions from a deep blue at the top to a lighter orange near the horizon. The crosses are dark silhouettes of varying heights, with the central one being the tallest.

يوحنا ٣ : ١٦

لأنه هكذا أحب الله العالم حتى بذل ابنه الوحيد،
لكي لا يهلك كل من يؤمن به، بل تكون له
الحياة الأبدية.

إتجاهين

إلى الخارج

إلى الداخل

ما هي القضايا الخارجية أو الداخلية التي تحتاج إلى معالجتها الآن؟

1 کورنٹوس 12

المواهب الروحية



من أين يجب أن نبدأ
في دراسة المواهب؟

1. يبدأ فهم المواهب من رؤية يسوع كرب (1 كو 12: 1-3)





1 وأما من جهة المواهب الروحية أيها
الإخوة، فلست أريد أن تجهلوا 2 أنتم
تعلمون أنكم كنتم أمماً منقادين إلى الأوثان
البيكم كما كنتم تساقون 3 لذلك أعرفكم أن
ليس أحد وهو يتكلم بروح الله يقول: يسوع
أناثيما. وليس أحد يقدر أن يقول: يسوع
رب إلا بالروح القدس.

الأساسيات في 1 كو 12: 4-11



ماذا
من
أين
مضى
لماذا



ما هي المواهب الروحية؟



قدرة معطاة من الله للخدمة
تشارلز رايري
اللاهوت الأساسي، 367

قدرة روحية بهدف التطوير
إيرل رادماخر
عظة عن المواهب



ما هي المواهب الروحية؟

المواهب الروحية **ليست**:

(أ) **مكان الخدمة**: الموهبة هي القدرة، وليس حيث يتم استخدام القدرة

(ب) **خدمة الفئة العمرية**: الموهبة هي القدرة وليس من يستفيد منها

(ت) **المواهب الطبيعية**: الموهبة هي القدرة، وليست ما إذا كانت جاءت عند الولادة

المواهب الروحية هي المذكورة في كلمة الله فقط



أنا؟
موهوب؟

الأساسيات في 1 كو 12: 4-11



ماذا
من
أين
مضى
لماذا





1 وأما من جهة المواهب الروحية أيها
الإخوة، فلست أريد أن تجهلوا 2 أنتم
تعلمون أنكم كنتم أمماً منقادين إلى
الأوثان البكم كما كنتم تساقون 3 لذلك
أعرفكم أن ليس أحد وهو يتكلم بروح
الله يقول: يسوع أناثيما. وليس أحد
يقدر أن يقول: يسوع رب إلا بالروح
القدس.

2. مواهبنا المتنوعة متحدة في الله **الثالوث**

(6-4)



فأنواع مواهب موجودة ولكن الروح واحد
وأنواع خدم موجودة ولكن الرب واحد
وأنواع أعمال موجودة ولكن الله واحد



أنواع مواهب موجودة لكن الروح واحد (ع 4)



أساس وطبيعة المواهب

1. **كاريزما** (χάρισμα)

الجدور: **كاريز** تعني **نعمة** (الأساس)

كارا تعني **فرح** (النتيجة)





أنواع خدم موجودة لكن الرب واحد (ع 5)





أساس وطبيعة المواهب

2. دياكونيا (διακονία)

- مكان الخدمة (1 كو 12: 5)
- فئة المواهب (1 بط 4: 11)
- الخدمة، الخدمات





3

أساس وطبيعة المواهب

3. إنيرجيما (ἐνέργημα)

- مواهب القوة العاملة (1 كو 12: 6)
- العاملة، المؤثرة

الفكرة الرئيسية



س. من أين نبدأ
بدراسة المواهب؟

ج. المواهب تمجد الله
الثالوث – لا نحن

اشتراك
الثالوث

يقوي

الأب
هو

الله

هو

الابن

هو

الروح القدس

يعين

يعطي

is not

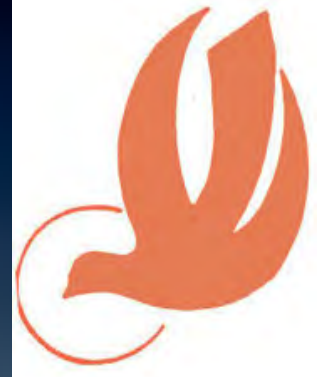
is not

is not



كيف ترى الروح
عاملاً في حياتك؟

أحد الأدلة على
عمل الروح القدس
في حياتك هو
الموهبة الروحية
(12: 7-11)



تعطى الموهبة الروحية لكل واحد منا
حتى نستطيع أن نساعد بعضنا البعض
(1 كو 12: 7)

يعطي الروح كل موهبة (8 :12)

8 فإنه لو احد يعطى بالروح **كلام حكمة**، ولآخر **كلام علم** بحسب الروح الواحد.*



يعطي الروح كل موهبة (12: 9-10 أ)

9 ولآخر إيمان بالروح الواحد، ولآخر مواهب شفاء بالروح
الواحد 10 ولآخر عمل قوات



يعطي الروح كل موهبة (12: 10 ب - 11 أ)

ولآخر نبوة، ولآخر تمييز الأرواح، ولآخر أنواع السنة، ولآخر
ترجمة السنة 11 ولكن هذه كلها يعملها الروح الواحد بعينه



الروح وحده يختار موهبتك (12: 11ب)

هو وحده يقرر ما هي الموهبة التي يحصل عليها كل شخص



من الذي تحتاجه؟

الجميع

OVER 200,000 COPIES SOLD



Discovering Your Spiritual Gifts

A PERSONAL INVENTORY METHOD

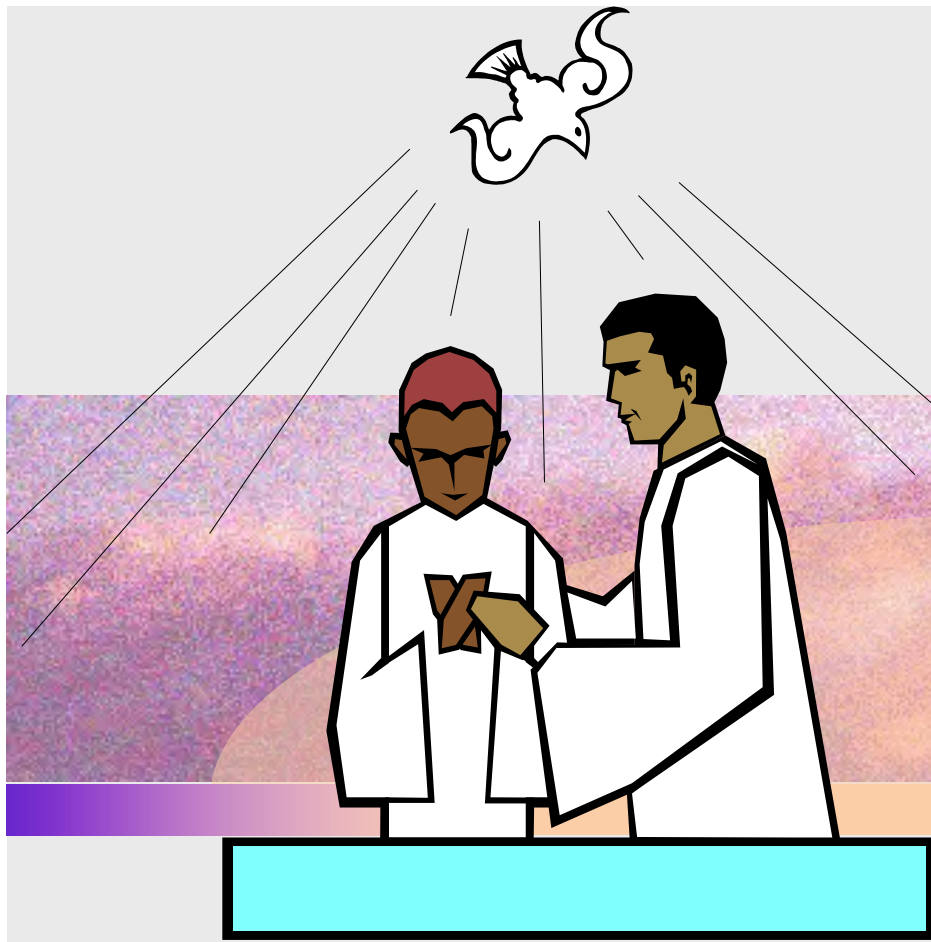
KENNETH CAIN KINGHORN

لكن لماذا
تحتاج الآخرين
في الكنيسة
(12 : 31-12)؟

أ. الجسد الواحد له أعضاء كثيرة (12)



لأنه كما أن الجسد هو واحد
وله أعضاء كثيرة
وكل أعضاء الجسد الواحد
إذا كانت كثيرة هي جسد واحد
كذلك المسيح أيضاً
(1 كو 12: 12)



ب. المؤمنون مختلفون
لكنهم لا يزالون جزء
من الجسد (13)

لأننا جميعنا بروح واحد أيضاً اعتمدنا إلى جسد واحد
يهوداً كنا أم يونانيين عبيداً أم أحراراً
وجميعنا سقينا روحاً واحداً (1 كو 12: 13)

ACROPOLIS

Parthenon



إكليزيا
مدعوون للخروج

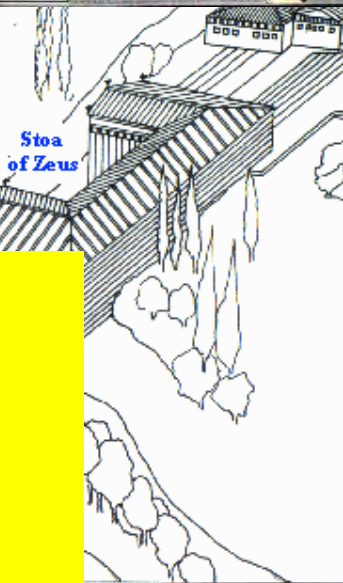
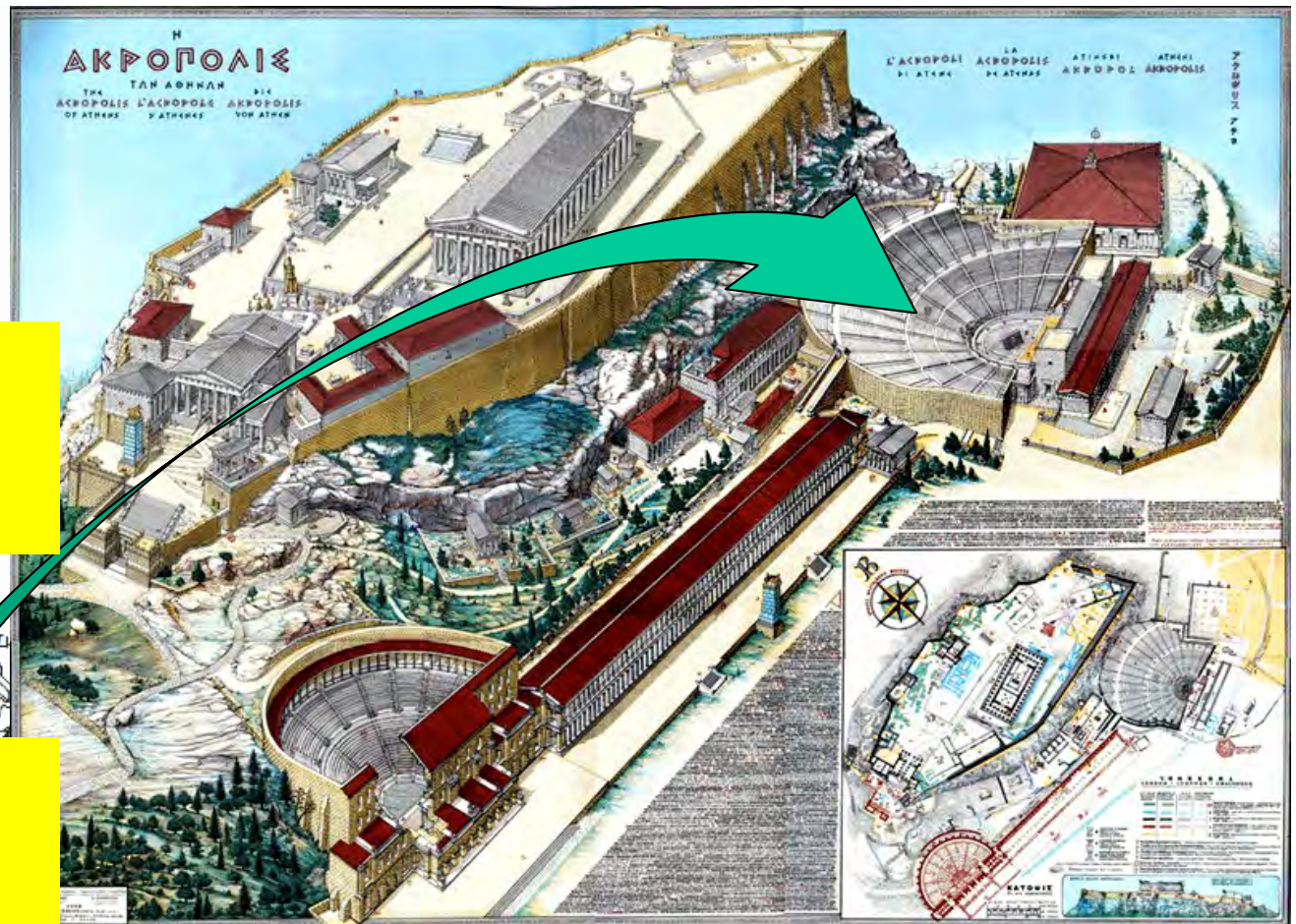


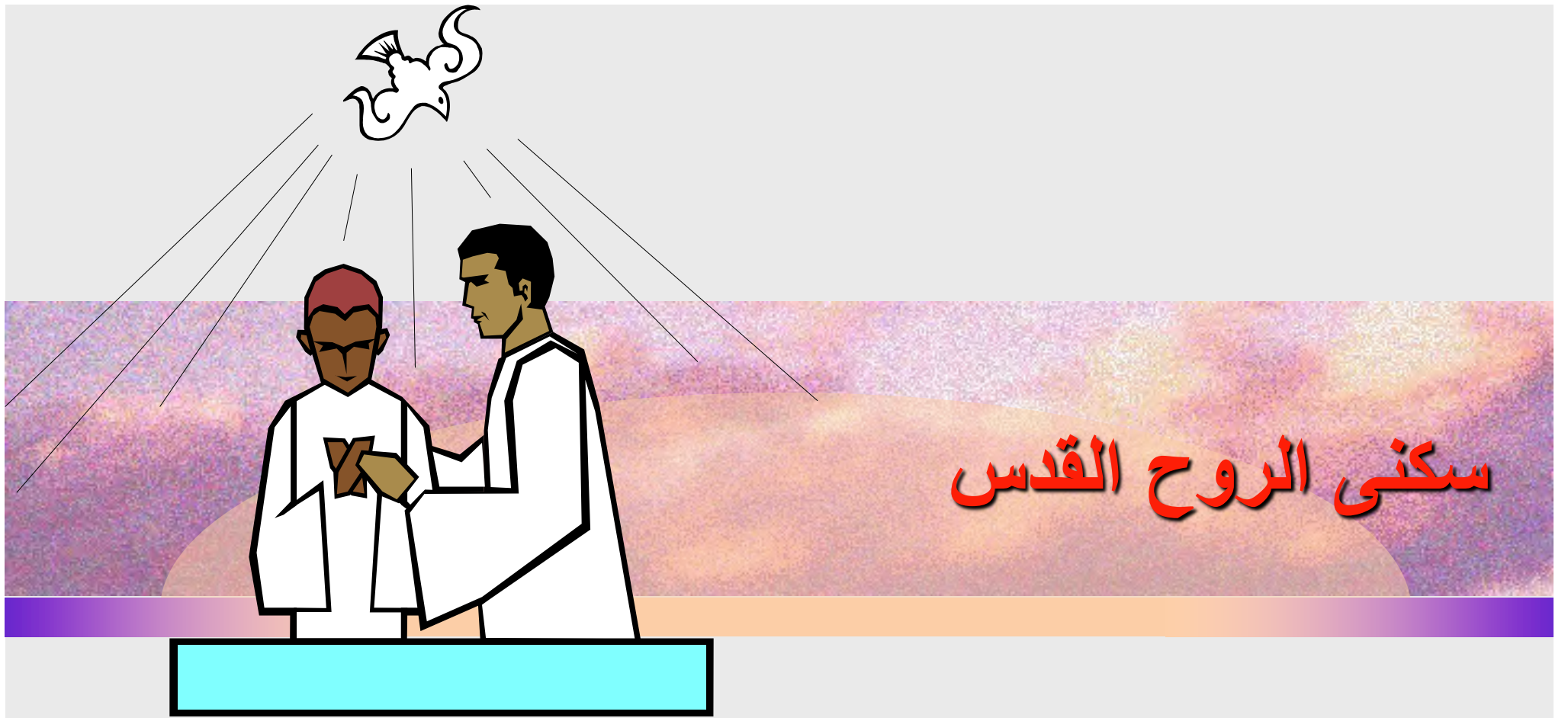
البلهاء
الشخص الذي يفعل
أموره الخاصة



Kurioikos

بيت الرب
الكنيسة باللاتينية





لأننا جميعنا بروح واحد أيضاً اعتمدنا إلى جسد واحد
يهوداً كنا أم يونانيين عبيداً أم أحراراً
وجميعنا سقيناً روحاً واحداً (1 كو 12: 13)



ما هي معمودية الروح؟



السباحة في الروح – بيرث، غرب أستراليا

ما الذي حدث في
يوم الخمسين؟

- أ. المعمودية الروح
- ب. المعمودية بالروح
- ت. المعمودية في الروح
- ث. المعمودية بواسطة الروح

baptizo **en** pneumati



هل هناك نوعين من المؤمنين؟

مؤمنون معتمدون بالروح

المؤمنون

المؤمنون العاديون

غير المؤمنين

رسم تخطيطي لآراء معمودية الروح

خيارات ترجمة 1 كورنثوس 12: 13

الأنجيل/الأعمال

الترجمة

بالروح

في روح واحد

بروح واحد

مع روح واحد

الوكيل: ب

المسيح

المسيح؟

الروح

المسيح؟

الأداة: مع

الروح

?

?

الروح

المجال: داخل

الجسد؟

الروح

الجسد

الجسد

الهدف: أن نصير

?

جسد واحد

?

?

آراء حول المعمودية الروح

1 كورنثوس 12: 13		الأناجيل/الأعمال	
وجهة النظر ت	وجهة نظر ب	وجهة نظر أ	وجهة نظر أخرى غير خمسينية -وجهة نظري
جميعنا اعتمدنا بروح واحد إلى جسد واحد	جميعنا اعتمدنا بروح واحد إلى جسد واحد	جميعنا اعتمدنا بروح واحد لنصير جسداً واحداً	جميعنا اعتمدنا بروح القدس
(غير مذكور) – لكن الأناجيل تظهر أنه المسيح	الروح القدس (تحت المسيح)	(غير مذكور)	المسيح
الروح القدس	(غير مذكور)	(غير مذكور)	الروح القدس - متى يقول العدد 3 أن الجميع يعتمدون إما بالروح (الآية 11، المؤمنين) أو بالنار (الآية 12، غير المؤمنين)
جسد المسيح	جسد المسيح	الروح القدس	(غير مذكور)
(غير مذكور)	(غير مذكور)	جسد المسيح	(غير مذكور)
"في جسد واحد" (مجال) - نفس الاستخدام في رو. 6: 3-4؛ عل. 3: 26-27	في جسد واحد (مجال)	ليكونوا جسداً واحداً (الهدف أو النهاية)	غير موجود
أكثر اتساقاً	أكثر اتساقاً	متعارش	—
جميع المسيحيين لديهم بالفعل المعمودية الروح (لا ينبغي لنا أن نسعى إليها)	جميع المسيحيين لديهم بالفعل المعمودية الروح (لا ينبغي لنا أن نسعى إليها)	ليس كل المسيحيين لديهم المعمودية الروح (يجب أن نسعى إليها)	غير موجود
المعمودية والملاء هما تجربتان مختلفتان	المعمودية والملاء هما تجربتان مختلفتان	المعمودية والملاء هما نفس الخبرة	اللاهوت الناتج

	المعمودية بالروح القدس	الإمتلاء بالروح القدس
التعريف أو القصد	عمل الروح القدس في وضع المؤمنين في جسد المسيح	عمل الروح لتمكين (سيطرة) المؤمنين على الخدمة وتزويدهم بشخصية المسيح
النص الكتابي	تنبؤ (متى 3: 11؛ مرقس 1: 8؛ لوقا 3: 16؛ يوحنا 1: 33؛ أعمال 1: 5)؛ تتميم (أعمال 2: 1 وما يليها؛ راجع 11: 15-16)؛ شرح (1 كورنثوس 12: 13)	السلوك بالروح (غل 5: 16) تتبع خطوات الروح (غل 5: 25) القيادة بالروح (غل 5: 18)
الفقرة الرئيسية	1 كورنثوس 12: 13	أفسس 5: 18
الصيغة	ماضي: حدث ماضي، فعل غير محدد	المضارع: المستمر ، الفعل المتكرر

	المعمودية بالروح القدس	الإمتلاء بالروح القدس
الصيغة	إرشادية: تذكر حقيقة (اعتمدوا) ولم يأمرُوا أبداً أو يوضحوا كيفية الحصول على المعمودية	الأمر: الأمر بالإمتثال (امتثلوا) موضحاً كيفية الحصول على الملء من خلال تسليم أنفسنا للمسيح
زمن الحدوث	عند الخلاص: الوعد... هو للجميع (أع 2: 38-39)، عند إيمانهم (أع 11: 16-17)، كل بركة روحية (أفسس 1: 3)، تكمل فيه. (كو 2: 9-10)، كل ما هو للتقوى (2 بط 1: 3).	عند وبعد الخلاص

المعمودية بالروح القدس	الإمتلاء بالروح القدس
التكرار	متكرر (خلال حياة الشخص) قارن أع 9: 17، 13: 9
المشاركون	المؤمنون الروحيون جميع المؤمنين (الروحيين والجسديين) (اعتمدنا جميعاً) 1 كو 12: 13؛ راجع غل 3: 2، 14؛ 4: 6
الإستمرارية	مؤقت: يمكن فقدانه أبدي: لا يمكن التراجع عنه (أع 2: 4، 4: 8، 31)
المتطلب الاسابق	الخضوع للمسيح الإيمان بالمسيح
الحدوث في العهد القديم	نعم: أحياناً يتم تمكين مؤمني العهد القديم للخدمة بواسطة الروح ولكن لا يسكن فيهم لا: لم يحدث قبل يوم الخمسين

	المعمودية بالروح القدس	الإمتلاء بالروح القدس
النتائج	مكانة يصبح في جسد المسيح (الكنيسة)	الممارسة: التسبيح، العبادة، الشكر، الخضوع (أف ٥ : ١٩-٢١)؛ شخصية مثل المسيح (غل ٥ : 22-23)؛ الكرازة (أع ٢ : 4 مع 2 : 41؛ 4 : 31 مع 5 : 14؛ 6 : 3 مع 6 : 7)
موصى بها؟	لا	نعم
يمكن رؤيته؟	لا (أعمال 11 : 15-16)	نعم

ثانياً. يتطلب الأمر مواهب الخدمة لكي **تعمل** الكنيسة
(1 كو 12: 14-20).

الخدمة	الكلام
الإدارة	التعليم
الإيمان	الكراسة
العطاء	الراعي - المعلم
الخدمة	التشجيع
الرحمة	

أ. الكنيسة بها أناس كثيرون بمواهب مختلفة (1كو12: 14)

أعضاء كثيرة
جسد واحد



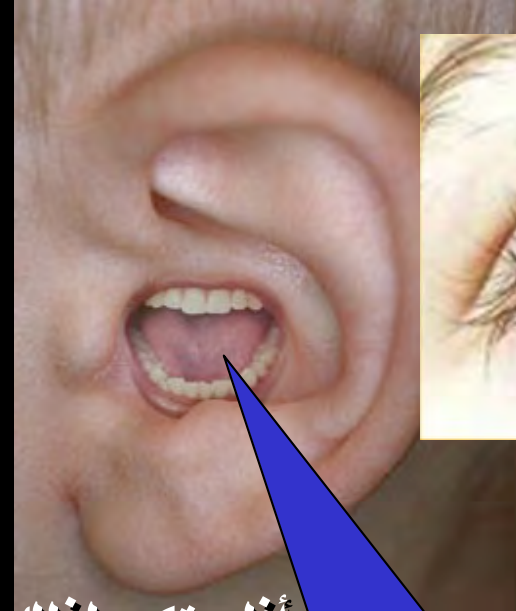
فإن الجسد أيضاً ليس عضواً واحداً بل أعضاء كثيرة
(14 :12)

الخدمة	الكلام
الإدارة	التعليم
الإيمان	الكراسة
العطاء	الراعي - المعلم
الخدمة	التشجيع
الرحمة	

لا يجب أن يشعر المؤمنون الذين لديهم مواهب أقل تكريماً بأنه ليس هناك حاجة إليهم (١٢ : ١٥-١٦)

15 إن قالت الرجل

لأنني لست يداً لست من
الجسد



أفلم تكن لذلك من الجسد



أفلم تكن لذلك من الجسد

16 وإن قالت الأذن

لأنني لست عيناً لست من الجسد



ت. التنوع في الكنيسة يجعلها فعالة أكثر (12: 17-20)

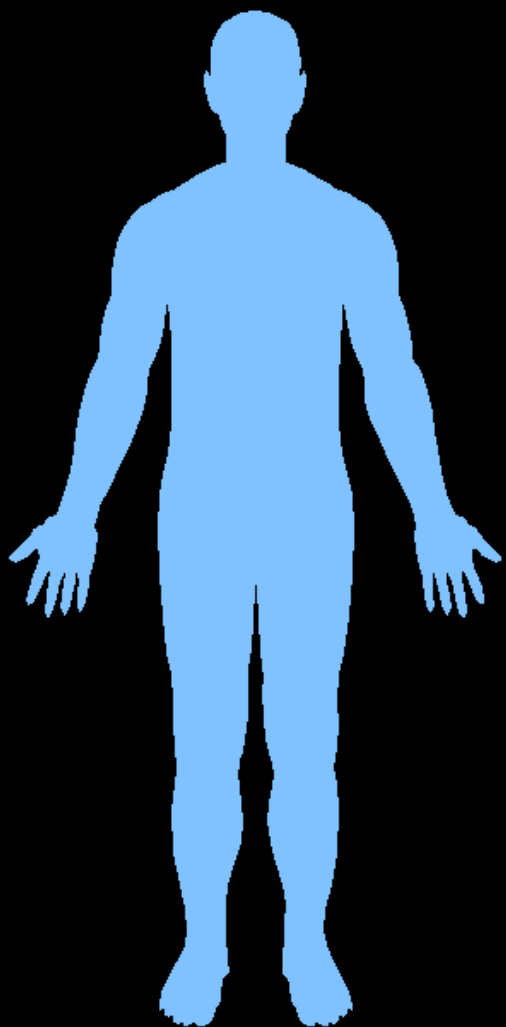
17 لو كان كل الجسد عيناً فأين السمع؟ لو كان الكل سمعاً فأين الشم؟

18 وأما الآن فقد وضع الله الأعضاء، كل واحد منها في الجسد كما أراد

19 ولكن لو كان جميعها عضواً واحداً أين الجسد؟

20 فالآن أعضاء كثيرة ولكن جسد واحد.

ثالثاً. يتطلب الأمر استخداماً متوازناً لجميع المواهب حتى
تهتم الكنيسة (١٢ : ٢١-٢٦)



لا يستطيع المؤمنون المتقدمون أن يقولوا بغطرسة وكبرياء
لا أحتاج إليكم أيها الأعضاء الأقل كرامة (21: 12)

لا تقدر العين أن تقول لليد

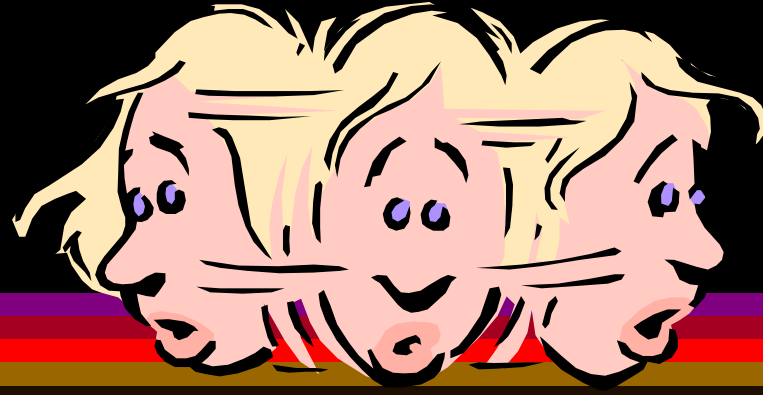
لا حاجة لي إليك



أو الرأس أيضاً للرجلين

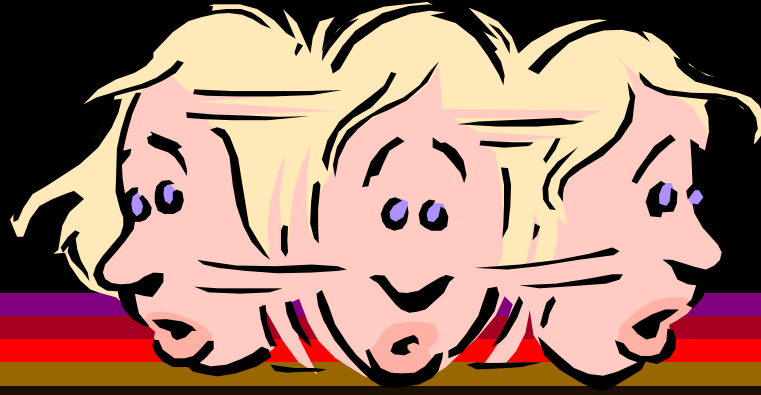
لا حاجة لي إليكما





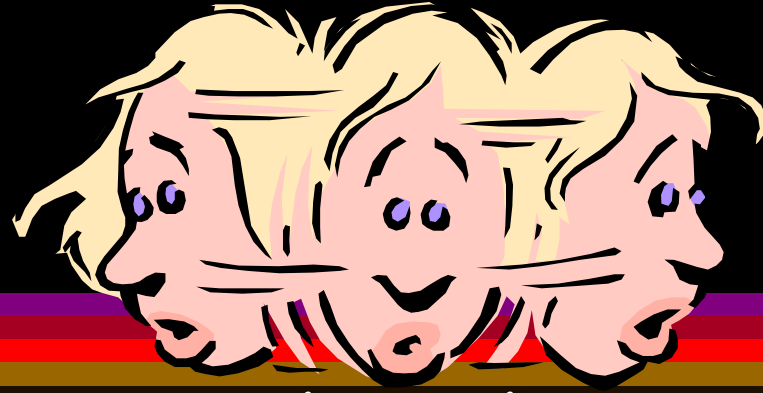
لا غنى عن المواهب الأضعف (1 كو 12: 22)

22 بل بالأولى أعضاء الجسد التي تظهر أضعف هي ضرورية.



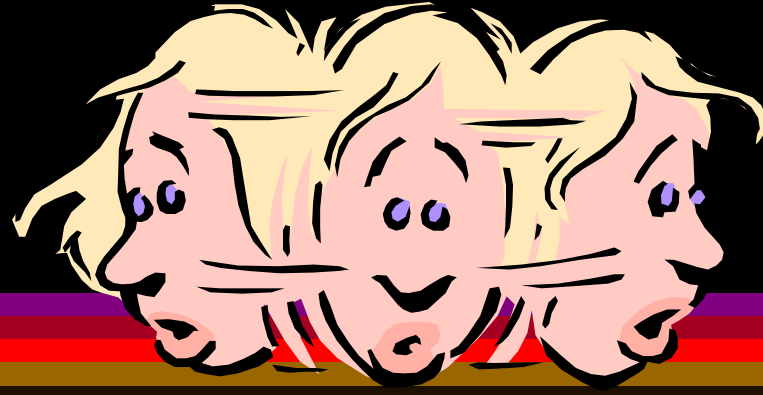
يتم تكريم المواهب الأقل كرامة (1 كو 12: 23 أ).

22 بل بالأولى أعضاء الجسد التي تظهر
أضعف هي ضرورية 23 وأعضاء الجسد
التي نحسب أنها بلا كرامة نعطيها كرامة
أفضل.



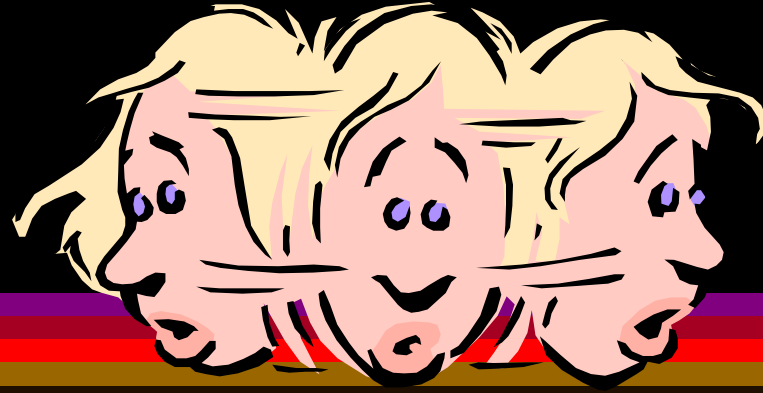
لكن المواهب التي لا تُرى تُحفظ أيضاً بالتواضع
(1كو12: 23ب).

... والأعضاء القبيحة فينا لها جمال أفضل.



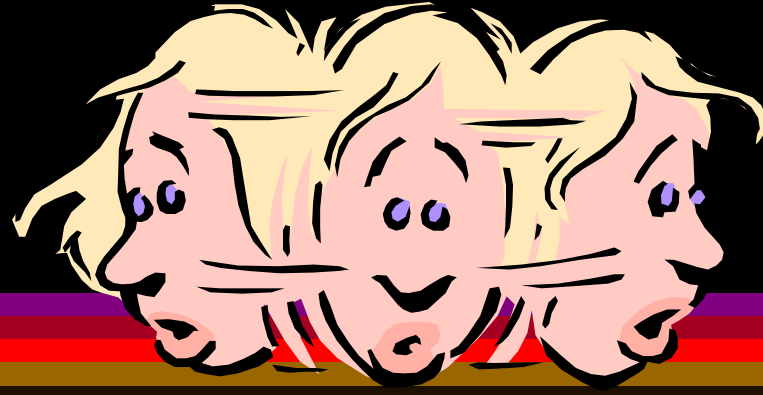
مع ذلك فإن المؤمنين المتقدمين يحتاجون إلى قدر
أقل من الإعتراف (1 كو 12: 24 أ).

24 وأما الجميلة فينا فليس لها احتياج.



يمنح الله إكراماً أعظم للمؤمنين من وراء
الكواليس (1 كو 12: 24ب)

لكن الله مزج الجسد معطياً الناقص كرامة
أفضل



يكرم الله المواهب الخدمية، لذا فإننا نهتم بها أيضاً
(1 كو 12:25-26)

**25 لكي لا يكون انشقاق في الجسد، بل تهتم
الأعضاء اهتماماً واحداً بعضها لبعض 26 فإن كان
عضو واحد يتألم، فجميع الأعضاء تتألم معه. وإن
كان عضو واحد يكرم، فجميع الأعضاء تفرح معه.**

إن الأمر يتطلب كل مواهبنا لكي **تتنوع** الكنيسة
(١ كو ١٢ : ٢٧-٣١).

WE ARE LIKE CLAY JARS IN WHICH THIS
TREASURE IS STORED. THE REAL POWER
COMES FROM GOD AND NOT FROM US.

أ. تتكون الكنيسة من أعضاء متنوعين (27:12)

27 وأما أنتم
فجسد المسيح
وأعضاؤه أفراداً.

Unity

**يظهر التسلسل الهرمي
للمواهب الأنبياء بعد
الرسول مباشرة
(1كو 12: 28-30).**

**28 فوضع الله أناساً في الكنيسة:
أولاً رسلاً، ثانياً أنبياء، ثالثاً معلمين،
ثم قوات، وبعد ذلك مواهب شفاء،
أعواناً، تدابير، وأنواع السنة.**

**29 أعمل الجميع رسل؟ أعمل الجميع أنبياء؟ أعمل الجميع معلمون؟ أعمل الجميع أصحاب قوات؟
30 أعمل الجميع مواهب شفاء؟ أعمل الجميع يتكلمون بالسنة؟ أعمل الجميع يترجمون؟**

التشديد على المواهب التي تبني أكثر الأعضاء (31:12)

1 كورنثوس 12:31

ولكن جدّوا للمواهب الحسنى

الرغبة = جدّوا جميعكم
(ضمير المخاطب الجمع)

المواهب الحسنى = 12:28



أربعة
أسباب
تجعلنا
نحتاج
الآخرين

1. يتطلب **وجود** الكنيسة كل المواهب
المختلفة (12: 12-13)

2. يتطلب **عمل** الكنيسة وجود المواهب
الخدمية (12: 14-20)

3. يتطلب **اهتمام** الكنيسة استخداماً
متوازناً لجميع المواهب (12: 21-26)

4. يتطلب **تنوع** الكنيسة كل مواهبنا
(12: 27-31)

الفكرة الرئيسية في 1 كورنثوس 12

فلماذا تحتاج كل فرد في هذه الكنيسة؟
أنت جزء واحد فقط من الجسد

1 کورنٹوس 13

عبادة لا معنى لها

1 إن كنت أتكلم بالأسنة الناس والملائكة ولكن ليس لي
محبة، فقد صرت نحاساً يطن أو صنجاً يرن.

(1 كو 13: 1)

الفكرة الرئيسية في 1 كو 13

إن اللاصق الذي يربط تعالىم الكتاب المقدس عن
المواهب هو **المحبة**.

لكن **لماذا** نحتاج أن نستخدم مواهبنا من
خلال **المحبة**؟



1. المحبة متفوقة على المواهب

(1 كو 13: 1-3)



استخدام الألسنة

في ذروتها بدون محبة

لا ينتج شيئاً

(1 كو 13:1)

1 إن كنت أتكلم بالألسنة الناس

والملائكة ولكن ليس لي محبة، فقد

صرت نحاساً يطن أو صنجاً يرن.




Reversing Babel

Dr Rick & Susan Griffith • Kurt (21), Stephen (18), John (15) • Singapore Bible College • 9-15 Adam Road • Singapore 289886
Home tel: 011-65-6762-2011 • Voicemail 011-6559-1555 x 7130 • griffith@sbc.edu.sg

LANGUAGES IN PROCESS

Burmese

Chin

Chinese

Dutch

French

Hindi

Indonesian

Japanese

Khmer

Of the world's 6,912 spoken languages, Asia boasts 2,269 of them Students Translate into 23 Languages

They filed past my lectern. Some put their CD on the desk. Others transferred their offerings to my MacBook Pro via flash drive. Each looked relieved, yet excited.

What's going on? This is our small attempt to reverse Babel.

You remember Babel, right? Man in his arrogance thought he could build a tower to replace God, so God humbled him by confusing his languages. (See Genesis 11.)

In my early years as a seminary prof, I tortured students with research papers. Arduously they rendered their

Hey, why not have students translate TBB PowerPoint into their native languages as their term project? No more research papers!

The idea seemed helpful, yet at the same time ridiculous. I don't speak any of these languages, so who would grade their assignments? Then I realized that they're more concerned about good grammar in their language than in English. Also, students working together in language groups would hold each other accountable and also learn the content best by translating it.



IN ORDER FROM LEFT COLUMN

၂၀၀၈ ခုနှစ်အတွက်

Lai Slangtho...Abulpi

圣经基要

DE BIJBEL

LA BIBLE... EN BASE

बाइबिल के रूपरेखा

INTISARI ALKITAB

パイブル

မူလပုံနှိပ်ခြင်း

PROPHECY

النبوة بدون محبة لا قيمة لها في بنيان الآخرين
(2:13أ)

A
Christian
Card
Game
for the
Entire
Family

وإن كانت لي نبوة ...

For more information visit www.principalitythegame.com





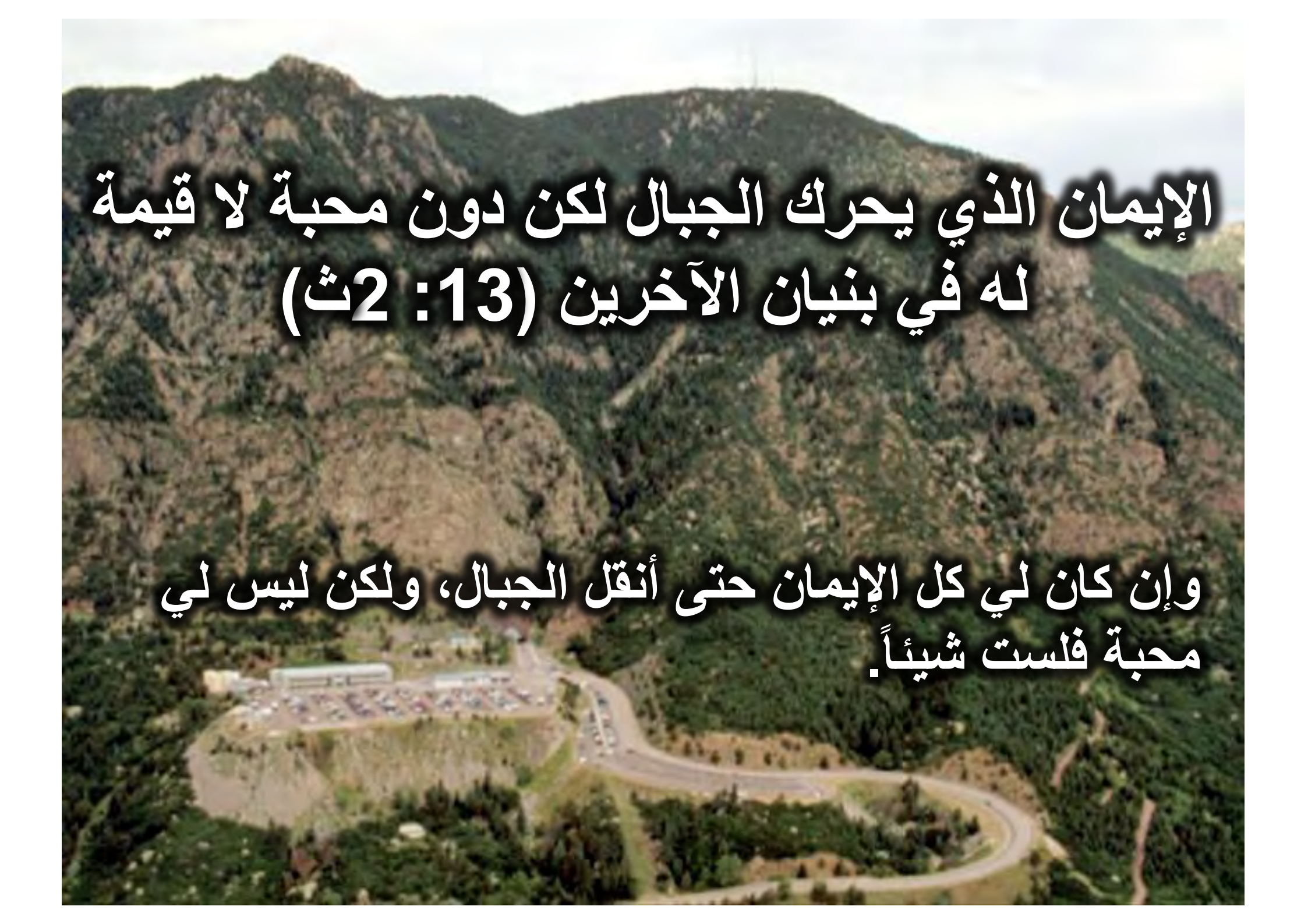
الحكمة التي تعرف كل العقائد المخفية سابقاً لكن
بدون محبة هي بلا قيمة في بنيان الآخرين
(13: 2ب)

وأعلم جميع الأسرار ...

**العلم الذي تعرف كل الحقائق لكن دون محبة هي
بلا قيمة في بنيان الآخرين (13: 2ت)**

وكل علم ...



An aerial photograph of a mountainous region. A winding asphalt road curves through the lower part of the image, leading to a large parking lot filled with cars. The surrounding hills are covered in dense green vegetation. In the background, a prominent mountain peak rises against a cloudy sky.

الإيمان الذي يحرك الجبال لكن دون محبة لا قيمة
له في بنين الآخرين (13: 2ث)

وإن كان لي كل الإيمان حتى أنقل الجبال، ولكن ليس لي
محبة فلست شيئاً.

العطاء



دماء القديسين هي بذار الكنيسة
- ترتليان -

الهند



دماء القديسين هي بذار الكنيسة
- ترتليان -









2. المحبة **تَفِيد** الآخرين (7-4 : 13)



الجوانب العلائقية للمحبة (7-4 : 13)

المحبة تفيد الآخرين بشكل سلبي وفعال
(١٣ : ٤ أ-ب):

- صبر سلبي
- لطف فعال

حجم القلب



ليس حجم الرجل هو ما يهم، لكن
حجم قلبه

Evander Holyfield

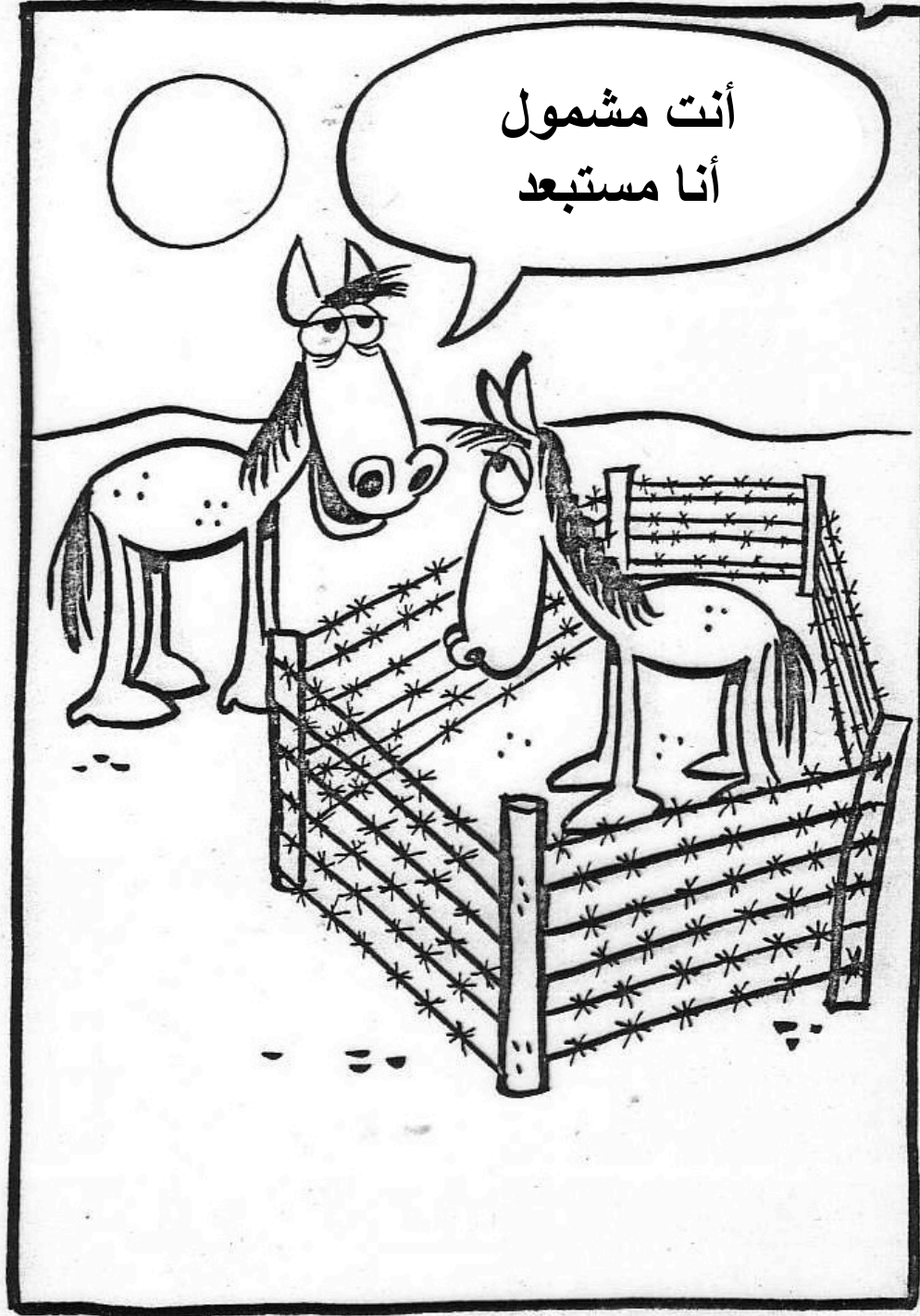
الجوانب العلائقية للمحبة (7-4 : 13)

المحبة لا تؤذي الآخرين في سبع طرق
سلبية (13 : 4-ت-5)

• الحسد

المحبة تفيد الآخرين بشكل سلبي وفعال
(١٣ : ٤ أ-ب):

- صبر سلبي
- لطف فعال



لا تفكر بدونية
بشأن موهبتك

الجوانب العلائقية للمحبة (7-4 : 13)

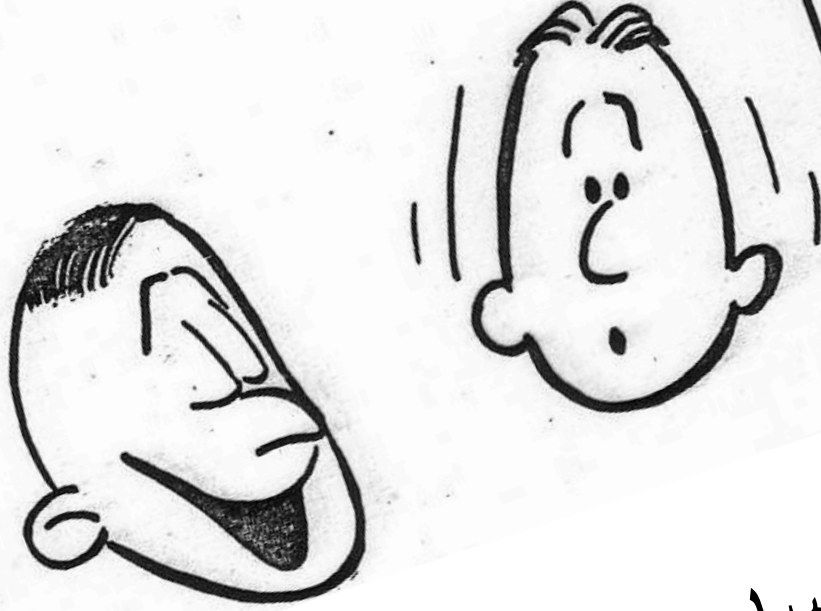
المحبة لا تؤذي الآخرين في سبع طرق
سلبية (13 : 4-ت-5)

المحبة تفيد الآخرين بشكل سلبي وفعال
(١٣ : ٤ أ-ب):

- صبر سلبي
- لطف فعال

- الحسد
- التفاخر
- الإنتفاخ (الكبرياء)

لا تفكر بفوقية
بشأن موهبتك



سامحني بشأن الحديث
عن موهبتي كثيراً
تكلم أنت عنها
والآن

الجوانب العلائقية للمحبة (7-4 : 13)

المحبة لا تؤذي الآخرين في سبع طرق
سلبية (13 : 4-ت-5)

المحبة تفيد الآخرين بشكل سلبي وفعال
(١٣ : ٤ أ-ب):

- صبر سلبي
- لطف فعال

- الحسد
- التفاخر
- الإنتفاخ (الكبرياء)
- السلوك غير المناسب (القبح)
- الأنانية
- الإحتداد
- ظن السوء (عدم الغفران)

تعرف المحبة الأمور الصحيحة حتى تفرح بشأنها (6 :13)

لما
تفرح
بالحق



بل
تفرح
بالحق

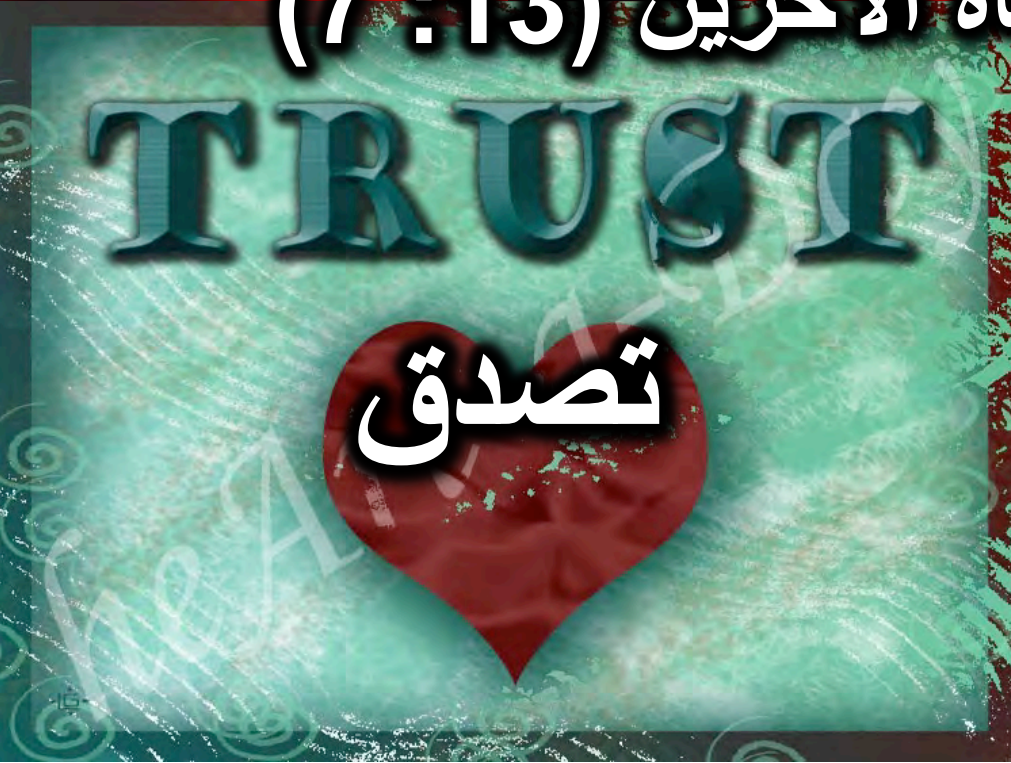


تحتمل



ترجو

المحبة لا تستسلم تجاه الآخرين (7:13)



TRUST

تصدق



تصبر

3. المحبة تصمد أكثر من المواهب (13: 8-13)



المحبة لا تسقط أبداً

1 كورنثوس 13: 8-12

8 المحبة لا تسقط أبداً، وأما النبوات فستبطل، والألسنة فستنتهي، والعلم فسيبطل.

9 لأننا نعلم بعض العلم ونتنبأ بعض التنبؤ.

10 ولكن متى جاء الكامل فحينئذ يبطل ما هو بعض.

1 كورنثوس 13: 8-12

11 لما كنت طفلاً كطفل كنت أتكلم، وكطفل كنت أفطن، وكطفل كنت أفكر. ولكن لما صرت رجلاً أبطلت ما للطفل.

12 فإنا ننظر الآن في مرآة في لغز، لكن حينئذ وجهاً لوجه. الآن أعرف بعض المعرفة، لكن حينئذ سأعرف كما عرفت.



هذه فقرة عملاقة

الجسد (الكنيسة) الإختطاف الكتاب المقدس أسئلة حاسمة

روبرت ل. توماس، جيتس (1974): 81-89
13:8 ما هي طبيعته:

وحي تأكيدي	غير وحي غير تأكيدي	وحي تأكيدي	أ) النبوة وكلام العلم ب) الألسنة
مع الكتاب المقدس	مع مجيء المسيح	مع الكتاب المقدس	متى تنتهي هذه المواهب؟
الناضج (الجسد)	المثالي (مجيء المسيح)	الكامل (الكتاب المقدس)	teleion ما هي في 13: 10؟
قبل وبعد نضوج الجسد (ظاهر في القانون)	قبل وبعد مجيء المسيح	قبل وبعد اكتمال القانون	ماذا يمثل النمو إلى الرجولة (13: 11)
قبل وبعد نضوج الجسد	قبل وبعد مجيء المسيح	قبل وبعد اكتمال القانون	13: 12 ما الرؤية والمعرفة جزء وك

النظرة القانونية لكورنثوس الأولى 13: 8-13

1. يرى القانون أن **teleion** هو الكامل، الكلية في إشارة إلى الكتاب المقدس الكامل. لذلك توقفت النبوة والمعرفة والألسنة قبل وجود العهد الجديد

نقاط الضعف	نقاط القوة
أ يتعارض مع مجيء المسيح (المجيء الثاني) في الآية 12.	أ سياق المعرفة الإعلانية (الآيات 8-9).
ب لا يشير السياق إلى العهد الجديد المكتمل. ومن المشكوك فيه أيضاً أن يكون بولس قد تصور ذلك على الإطلاق.	ب الطبيعة التأكيدية للألسنة (راجع 14: 22).
ت الكل إلى ek pantos يتناقض بشكل أفضل مع الجزئي بدلاً من teleion حيث أن كلاهما كمي.	ت يتناقض مع الطبيعة الجزئية للنبوة والمعرفة
	ث غالباً ما تعني كلمة teleion كاملة.
	ج "الكامل" يتناقض بشكل أفضل مع "الجزئي" (الآية 10)

وجهة نظر الإختطاف في 1 كورنثوس 13: 8-13

2. وجهة نظر الإختطاف ترى أن teleion هو المثالي (على عكس الكامل أعلاه) في إشارة إلى مجيء المسيح عند الإختطاف. لذلك فإن النبوة والمعرفة والألسنة لن تتوقف إلا عندما يأتي المسيح ويوجد اليوم مواهب شرعية.

روبرت ل. توماس، جيتس (1974): 81-89

	نقاط القوة		نقاط الضعف
أ	يشرح بشكل مناسب عبارة المعرفة الكاملة في الآية 12.	أ	يشرح بشكل غير كافٍ التطور التدريجي للنضج في الآية 11.
ب	وجهاً لوجه (الآية ١٢) تصف جيداً رؤية المسيح عند مجيئه (راجع ١ كو ١: ٧) ولها ب تشابه في العهد القديم مع رؤية الله شخصياً.	ب	يفشل في إدراك الفروق بين الطبيعة الإعلانية للنبوة والمعرفة والطبيعة التأكيدية للألسنة (راجع 14: 22)
ت	الكمال يصف بشكل جيد الحالة في مجيء المسيح (الإختطاف). غالباً ما تعني كلمة "teleion"	ت	لم يستخدم بولس مطلقاً مصطلح teleion باعتباره "المثالي" بالمعنى المطلق.
ث	"الكمال" في اللغة اليونانية العلمانية الفلسفية (مثل أفلاطون) وكذلك في يع	ث	الكمال (مصطلح نوعي) يتناقض بشكل سيئ مع جزئي (مصطلح كمي، الآية 10).

الجسد (الكنيسة)



أعضاء كثيرة
جسد واحد

روبرت ل. توماس



إنها تصور الكنيسة المسيحية بشكل جماعي، وهي تنمو كجسد واحد، ابتداء من ولادتها وتتقدم عبر مراحل مختلفة من التطور خلال الحاضر (النضج النسبي في الآية 11) وتصل إلى النضج عند عودة المسيح (النضج النهائي في الآية 12)

وجهة نظر الجسد في 1 كورنثوس 13: 8-13

3. النظرة إلى الجسد ترى أن teleion ناضج، في إشارة إلى نضج جسد المسيح. إنها تصور الكنيسة المسيحية بشكل جماعي تنمو كجسد واحد بدءاً من ولادتها وتتقدم عبر مراحل مختلفة.... خلال الحاضر (النضج النسبي، الآية 11) وتصل إلى النضج عند المجيء الثاني (النضج النهائي، الآية 11) وتصل إلى النضج عند المجيء الثاني (النضج النهائي، الآية 11). 12؛ توماس، 86. "باستخدام غامض to teleion، ترك بولس احتمالين مفتوحين الكنيسة باعتبارها: (١) كاملة نسبياً عند إتمام العهد الجديد أو (٢) مكتملة في نهاية المطاف عند عودة المسيح. يصل هذا الرأي إلى نفس النتيجة التي توصل إليها عرض القانون

نقاط القوة	نقاط الضعف
أ توازي 1 كور. تتناقض النصوص مع teleion (ناضج) مع "أطفال، أطفال" (1: 3 و 2: 6 و 14: 20 راجع عب 5: 13-14)	أ "ناضج" (مصطلح نوعي) يتناقض بشكل سيئ مع "جزئي" (مصطلح كمي، الآية 10).
ب يتوافق مع كل من النضج النسبي للآية ١١ والنضج المطلق للآية ١٢.	ب يعين إحساساً مزدوجاً ب teleion وهو أمر قد يكون غير محتمل.
ت يناسب بشكل أفضل سياق الجسد والمواهب في 1 كو 12-14 والتشابه المذهل مع أف 4: 1-16.	
ث لديه نفس نقاط القوة أ، ب، وت في عرض القانون.	

إيضاحين

- ⊕ 11 لما كنت طفلاً كطفل كنت أتكلم، وكطفل كنت أفطن وكطفل كنت أفكر. ولكن لما صرت رجلاً أبطلت ما للطفل.
- ⊕ 12 فإنا ننظر الآن في مرآة في لغز، لكن حينئذ وجهاً لوجه. الآن أعرف بعض المعرفة، لكن حينئذ سأعرف كما عرفت.

المحبة سوف تصمد حتى أكثر من الإيمان والرجاء
(13 :13)

أما الآن فيثبت: الإيمان والرجاء والمحبة هذه الثلاثة
ولكن أعظمهن المحبة.



الفكرة الرئيسية في 1 كو 13

لماذا يجب أن نستخدم مواهبنا بمحبة؟
لأن:

المحبة **تسمو** على المواهب
المحبة **تفيد** الآخرين و
المحبة **تصمد** أكثر من المواهب

A photograph of four hands, two from the top and two from the bottom, reaching up to form a heart shape. The hands are light-skinned and have neatly manicured nails. The background is a bright blue sky with soft, white clouds. The text is centered within the heart shape.

المحبة هي الحياة
وإن فقدت المحبة
فقد فقدت الحياة

كيف حالك فيما يخص محبة الآخرين؟





الدافع هو كل شيء

لا تسأل ماذا يفعل الإنسان ليحدد ما إذا كان عمله مقدساً أم عالمياً بل اسأل لماذا يفعل ذلك، فالدافع هو كل شيء. دع الإنسان يقدس الرب الإله في قلبه ولا يستطيع بعد ذلك أن يفعل أي عمل عالمي -- أ.و. توير

1 کورنٹوس 14



1. النبوة تبني
المؤمنين الآخرين
(1 كو 14: 2-5)



أ. النبوة يفهمها الآخرون بينما الألسنة
يفهمها الله وحده (1كو14: 2-3).

- 2 لأن من يتكلم بلسان لا يكلم الناس بل الله، لأن ليس أحد يسمع،
ولكنه بالروح يتكلم بأسرار.
- 3 وأما من يتتبع فيكلم الناس ببنيان ووعظ وتسلية.



امتحانات النبي الحقيقي (تث 18: 20، 22)

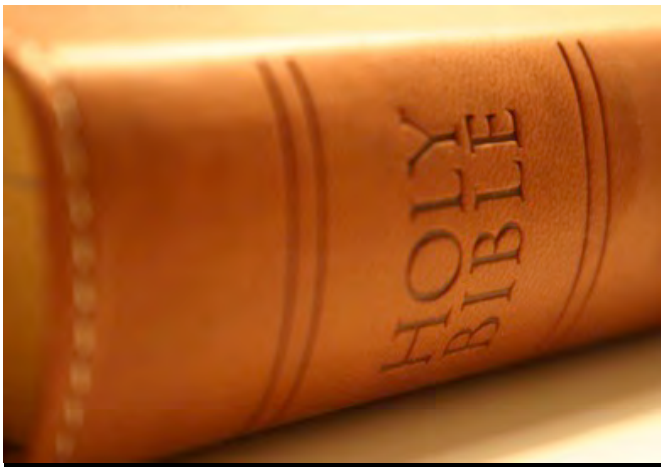
1. تنبؤات صحيحة 100%
2. يعبد الرب

20 وأما النبي الذي يطغي فيتكلم باسمي كلاماً لم أوصه أن يتكلم به أو الذي يتكلم باسم آلهة أخرى فيموت ذلك النبي 22 فما تكلم به النبي باسم الرب ولم يحدث ولم يصر فهو الكلام الذي لم يتكلم به الرب بل بطغيان تكلم به النبي فلا تخف منه

وجه المقارنة	الألسنة في أعمال	الألسنة في 1 كورنثوس
كلاهما يتحدثان باللغات الأجنبية المعروفة	تم التكلم بلغات العالم الروماني (أع 2: 7-11)	بما أن نفس المصطلح (glossa) يستخدم فيجب أن نفترض أن طبيعة الموهبة هي نفسها
كلاهما يعملان كعلامة لغير المؤمنين	حث السامعين على قبول المغفرة (أع 2: 38).	احتاج غير المؤمنين في الجماعة إلى ترجمة الألسنة للبركة (1 كو 14: 21-22).
كلاهما لديه الله كمصدر وليس الذات	المتكلمون بالألسنة لم يحاولوا الحصول على الموهبة (أع 2: 2)	الألسنة ضمن مواهب الروح (1 كو 12-14)

التباينات بين الألسنة في أعمال و1 كورنثوس

التباين	الألسنة في أعمال	الألسنة في 1 كورنثوس
سيطرة المتكلم	مسيطر عليها	غير مسيطر عليها
أعطيت لـ	مجموعات فقط	حصل أفراد فقط على الموهبة
الظاهرة المرئية	ريح ونار في المرة الأولى (أعمال 2: 2)	لا يوجد
عدد المرات لكل شخص	مرة واحدة	متكررة
الفاهمين	المتكلمين المحليين	أصحاب موهبة الترجمة
الترجمة	ليست موهبة طبيعية	نعم (موهبة الترجمة الطبيعية)
التواريخ	33 – 53 م (أع 2-19)	56 م
متى حدثت	غالباً عند الخلاص	غالباً بعد الخلاص
الإستخدام	استخدمت دائماً بشكل مناسب	أسوء استخداماً غالباً
القيود	لا يوجد	البعض: فقط 2-3 لكل خدمة، كل واحد بدوره، يحتاج إلى مترجم (1 كو 14: 27).



ب. النبوة تبني الكنيسة بينما الألسنة
تبني المتكلم فقط (1 كو 14: 4-
5).

4 من يتكلم بلسان **يبنى نفسه**، وأما من يتنبأ فيبني الكنيسة.
5 إني أريد أن جميعكم تتكلمون بألسنة، ولكن بالأولى أن تتنبأوا. لأن
من يتنبأ أعظم ممن يتكلم بألسنة إلا إذا ترجم، حتى تنال الكنيسة
بنياناً.

2. الألسنة غير المترجمة لا يمكن فهمها (1 كو 14: 6-19)



الألسنة المعاصرة ليست لغات

على حد علمي هناك اتفاق عالمي بين اللغويين
الذين سجلوا وحلّلوا آلاف الأمثلة من كلمات
الألسنة الحديثة بأن الظاهرة المعاصرة ليست
أي لغة بشرية.



إن الأنماط والهياكل التي تتطلبها جميع اللغات المعروفة ليست
موجودة ببساطة، وفي بعض الأحيان تفتت كلمة يمكن التعرف عليها؛
ولكن هذا محتمل إحصائياً نظراً للكمية الهائلة من الألفاظ

I once knew a little Greek...

Ἐν ἀρχῇ ἦν ὁ λόγος, καὶ ὁ λόγος ἦν
πρὸς τὸν θεόν, καὶ θεὸς ἦν ὁ λόγος.

²οὗτος ἦν ἐν ἀρχῇ πρὸς τὸν θεόν.

³πάντα δι' αὐτοῦ ἐγένετο, καὶ χωρὶς
αὐτοῦ ἐγένετο οὐδὲ ἓν. ὃ γέγονεν

⁴ἐν αὐτῷ ζωὴ ἦν, καὶ ἡ ζωὴ ἦν τὸ
φῶς τῶν ἀνθρώπων.

3. تمتلك النبوة **قصد** و**نتائج** متفوقة (1 كو 12: 20-25)



ب. للنبوة نتائج متفوقة (23-25)



- لكن النبوة تجلب تبيكيت وتوبة
وعبادة لغير المؤمنين في
الجماعة (24-25).

- السنة غير مترجمة تنفر
غير المؤمنين في
الجماعة (٢٣)



القصد لغير المؤمنين (خصوصاً اليهود)

مكتوب في الناموس:

11 إنه بشفة لكنا وبلسان آخر

يكلم هذا الشعب (اليهود)

ولكن لم يشاءوا أن يسمعوا

(أش 28: 11)

22 إذاً **الألسنة** آية لا للمؤمنين بل لغير المؤمنين

أما النبوة فليست لغير المؤمنين بل للمؤمنين

1 كو 14: 21-22

التعريف الكتابي للألسنة

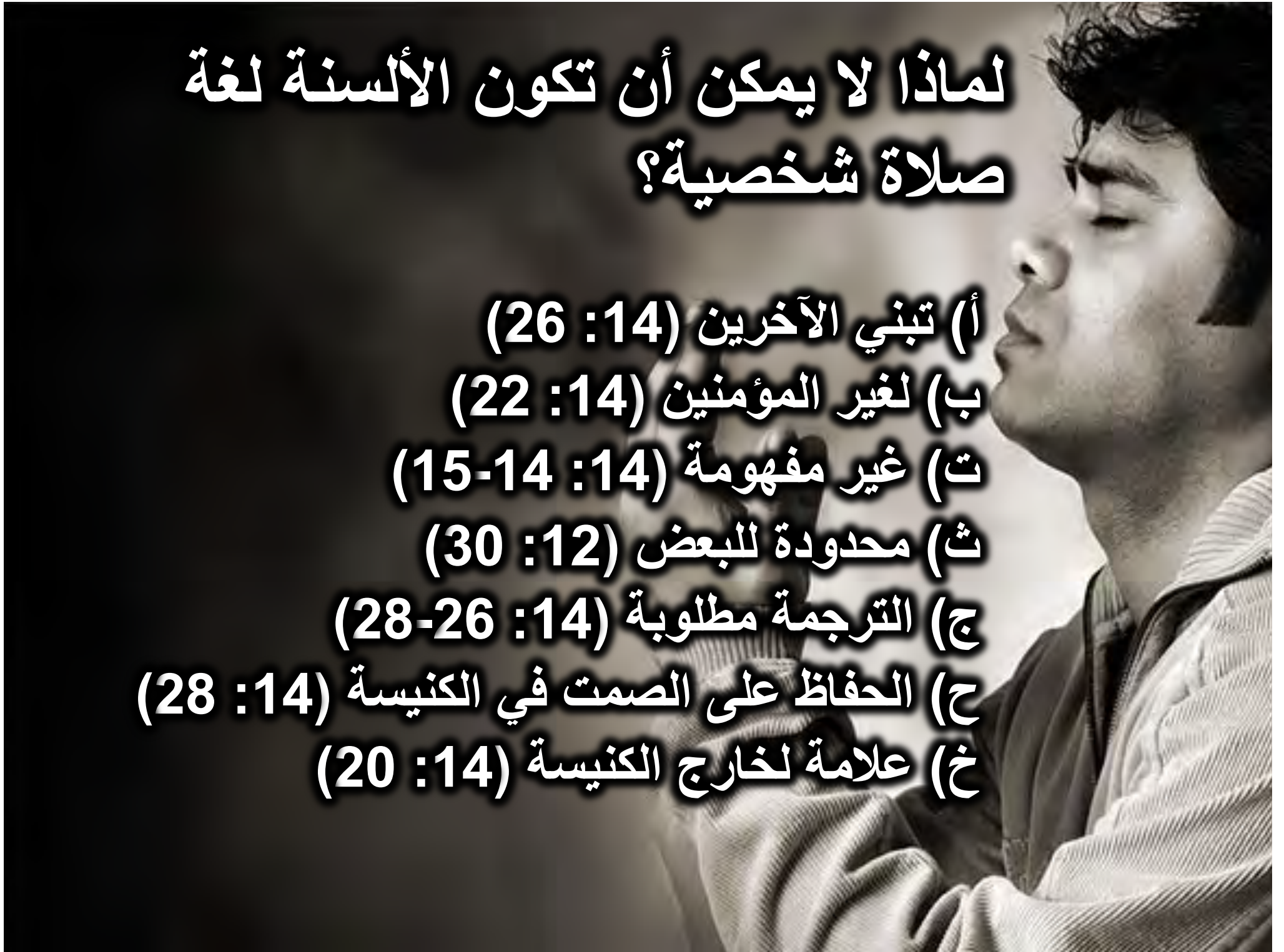
القدرة التي وهبها الله للتحدث بالإعلان
الإلهي بلغة أجنبية من قبل المتحدث
لليهود غير المؤمنين بلغتهم (كعلامة)
يمكن للمترجم الموهوب ترجمتها لتتویر
الكنيسة



اليوم
لغات حقيقية؟
لغير المؤمنين؟

لماذا لا يمكن أن تكون الألسنة لغة صلاة شخصية؟

- أ) تبني الآخرين (26 : 14)
- ب) لغير المؤمنين (22 : 14)
- ت) غير مفهومة (14 : 14-15)
- ث) محدودة للبعض (30 : 12)
- ج) الترجمة مطلوبة (26-28 : 14)
- ح) الحفاظ على الصمت في الكنيسة (28 : 14)
- خ) علامة لخارج الكنيسة (20 : 14)



التكلم بالسنة في أعمال الرسل

(توسان ، تعليق معرفة الكتاب المقدس ، ٢ : ٤٠٨ ، مقتبس)



السبب	علاقتها بالخلاص	مستمعين	متكلمين
تحقق لليهود من تحقيق يوءيل 2	بعد الخلاص	اليهود غير المخلصين يوم الخمسين	الرسل ٢ : ١-٤
تحقق من قبول الله لليهود السامريين	بعد الخلاص	اليهود المخلصين ولكن يشكون في خطة الله (بطرس)	السامريون ٨ : ١٤-١٧
تحقق من قبول الله لليهود للأمم	وقت الخلاص	اليهود المخلصين ولكن يشكون في خطة الله (بطرس)	الوثنيون (كرنيليوس وآخرون) ١٠ : ٤٤-٤٧
تحقق من صحة رسالة الله لليهود من خلال بولس	وقت الخلاص	اليهود الذين بحاجة لتأكيد رسالة الإنجيل	مؤمني العهد القديم بالمسيح ١٩ : ١-٧

الألسنة مقابل النبوة

التناقضات	النبوات	الألسنة
المتحدث	أعلى مقاماً (14 : 1)	أدنى منزلة (14 : 5 أ)
العلاقة مع المواهب الأخرى	ثاني أهم موهبة (12 : 28)	الموهبة الأقل أهمية (12 : 28)
اللغة المستخدمة	اللغة الدارجة (14 : 19)	أجنبية (14 : 10)
الموهبة الملازمة لها	تمييز أرواح (14 : 29 , 12 : 10)	ترجمة الألسنة (14 : 27-28 , 12 : 30)
معرفة المتحدث باللغة التي يتم التحدث بها	معروف: "اصلي بروحي [و] بذهني" (14 : 15 ، 19)	غير معروف: "ينطق بالأسرار بروحه ... روحي تصلي ولكن عقلي بلا ثمر" (14 : 2 ب (14 ،
القيمة (بدون تفسير)	عظيم: يمكن للناس أن يفهموا وبالتالي يبنون (14 : 5 ب ، 24-25)	ضار: لا يستطيع الناس أن يفهموا وبالتالي لا يبنون (14 : 16-17 ، 23 ، 28)
التنوير (بدون تفسير)	الكنيسة بأكملها (14 : 4 ب)	ذاتي فقط (14 : 4 أ ؛ قارن 10 : 24 ؛ 12 : (11 ، 7

الألسنة مقابل النبوة

التناقضات	النبوات	الألسنة
اتجاه الكلام هو لـ .	الإنسان (14: 3)	الله (14: 2)
النتيجة في الآخرين	التقوية والتشجيع والراحة (14: 3 ب)	اعلان ، المعرفة ، النبوة ، كلمة الإرشاد (١٤ : ٦)
نوع الاتصال	التنبؤ بالمستقبل ، "كلام علم" أو إعلان الحقيقة العقائدية (١٤ : ١٩)	الكلام (14: 6) ، الصلاة (14:14) ، التسبيح (14: 16) ، الغناء؟ (14: 15 ب)
الهدف	رسالة للمؤمنين (١٤ : ٢٢ ب)	علامة لليهود غير المؤمنين (١٤ : ٢١-٢٢ أ)
الحدود	رسالتان أو ثلاث رسائل نبوية في كل خدمة (14: 29 أ) ، والتحدث بترتيب (14: 30-31) ، فحص ما يقال (14: 29 ب 32 ،)	اثنين أو ثلاثة رسائل من الألسنة في كل خدمة (14: 27 أ) ، والتحدث بترتيب (14: 27 ب) . شخص ما يجب أن يفسر (14: 27 ج - 28)
النصيحة	إيجابي: كن حريصاً على التنبؤ (١٤ : ١٣٩ أ)	سلبي: لا تمنع الألسنة (14: 39 ب)
التوقف المستقبلي	شخص آخر غير الذات: المبني للمجهول (13: 8 أ)	ذاتي: صوت متوسط (13: 8 ب)

وجهة نظر الكتاب المقدس

النبوة هي إعلان للآخرين الوحي الموحى به من الله، وهي معصوم من الخطأ

التعريف أعلاه كان تعليم الكنيسة لمدة 20 قرناً

أنبياء العهد القديم يتوازنون مع أنبياء العهد الجديد

أبقى الله معنى النبوة ثابتاً بين العهدين

يعطي الله كل النبوءات بدون أخطاء
(2 بط 1: 20-21)

فقط أولئك الذين لديهم موهبة النبوة يمكنهم التنبؤ
(1 كورنثوس 12: 29)

هناك نوع واحد من نبوءة العهد الجديد
(معصومة من الخطأ)

النبوءة غير المعصومة هي نبوءة كاذبة
(تث 13: 1-5؛ 18: 14-20)

يقول الله الحق دائماً لأنه لا يستطيع الكذب
(عبرانيين 6: 18)

وجهة نظر جرودم

النبوءة إعلان أي شيء (صحيح أو زائف) يجلبه الروح إلى ذهن المرء

تم اختراع التعريف أعلاه في عام 1988 من قبل واين جرودم

أنبياء العهد القديم يتوازنون مع رسل العهد الجديد

غير الله تعريف النبوة من العهد القديم إلى العهد الجديد

يعطي الله بعض النبوءات مع أخطاء

يمكن لأي مؤمن أن يتنبأ

هناك نوعان من نبوءة العهد الجديد
(معصومة من الخطأ ونبوءة غير معصومة)

النبوءة الغير معصومة يمكن ان تكون موحى بها

الله يكذب أحياناً

التناقضات	النبوة	التعليم
القيمة	أعلى: النبوة لها تاريخ طويل من إعلان كلمة الله دون انقطاع (2 بطرس 1: 20-21) بينما يجب على المعلمين تفسيرها	أدنى: يُدرج التعليم بعد النبوة في هيكل قيادة الكنيسة في أنطاكية (أعمال الرسل 13: 1)
العلاقة مع المواهب الأخرى	ثاني أهم موهبة، حلت محلها الرسولية (1 كو 12: 28)	موهبة أقل أهمية: مدرجة بعد النبوة في أولوية المواهب (1 كو 12: 28)
السلطة	أكثر موثوقية من التعليم لأن الكلمة المنطوقة هي موحى بها من الله وغير مفسرة (2 بطرس 1: 20-21)	أقل موثوقية من النبوة لأن المعلم يجب أن يفسر الكتاب المقدس
مصدر الحقيقة	روح الله (2 بط 1: 21)	كلمة الله (كولوسي 3: 16)
الوحي الطبيعي	من وحي التنبؤ بالمستقبل أو "الكشف الفوري" (إعلان الحق العائدي) الذي تم تلقيه بوحى اعلاني (1 كو 14: 19 ، 26 ، 29-30 ؛ أف 3: 5)	تفسير غير موحى به للحقيقة التي تم الكشف عنها بالفعل (أعمال الرسل 15: 35 ؛ 11: 12 ، 26 ؛ رو 2: 21 ؛ 15: 4 ؛ عب 5: 12)

التعليم	النبوة	التناقضات
نظامي	عفوي (أعمال الرسل ١١ : ٢٨ ؛ ٢١ : ٤ ، ١٠-١١)	الاسلوب
لا توجد قيود على التعليم في الخدمات الكنائسية	رسالتان أو ثلاث رسائل نبوية في كل خدمة (14 : 29 أ) ، والتحدث بترتيب (14 : 30-31) ، فحص ما يقال (14 : 29 ب ، 32)	الحدود
مطلوب من الشيوخ (1 تي 3 : 2 ؛ 5 : 17 ؛ تي 1 : 9) لأن الكنيسة تحتاج إلى تعليم الحق عبر كل العصور	ليس مطلوباً من الشيوخ لأن هذا من شأنه أن يوفر مستوى قيادي عالٍ جداً ؛ أيضاً ، الوحي لا يجب أن يستمر بعد اكتمال قانونية الكتاب المقدس (رؤيا 22 : 18-19)	المتطلبات القيادية
لا - الأساس ليس رسائل مفسرة بل رسائل الله المنطوقة والمكتوبة من الله إلى الرسل والأنبياء	تأسيسية مع الحركة الرسولية (أفسس 2 : 20) ، مما يعني أنه ليس من الضروري أن تستمر عبر تاريخ الكنيسة كأساس نهائي (على سبيل المثال ، لا يوجد رسل اليوم)	قاعدة أساسية للكنيسة
لا يوجد تلميح في العهد الجديد يفيد بأن هذه الموهبة قد توقفت أو ستتوقف لاحقاً في عصر كنيسة ما	يمكن إيقاف الموهبة من قبل شخص آخر غير المتكلم: الصوت المبني للمجهول (1 كورنثوس 13 : 8 أ ؛ راجع ملاحظات المواهب الروحية ، 29)	التوقف

1 کورنٹوس 15

جسده أجسادنا



1 كورنثوس 15



الجمعة، 22 نيسان 2022



التخلي عن
الله

(2022 نيويورك
تايمز)

– إصدار عيد
الفصح
(= الجمعة
العظيمة)

آذار 2013 في فاو



آذار 2013 في فاو



**Florida Atlantic University
Professor**

Deandre Poole

'JESUS STOMP' LESSON
UNIV BACKPEDALS AFTER DEFENDING ASSIGNMENT

FOX
friends

آذار 2013 في فاو

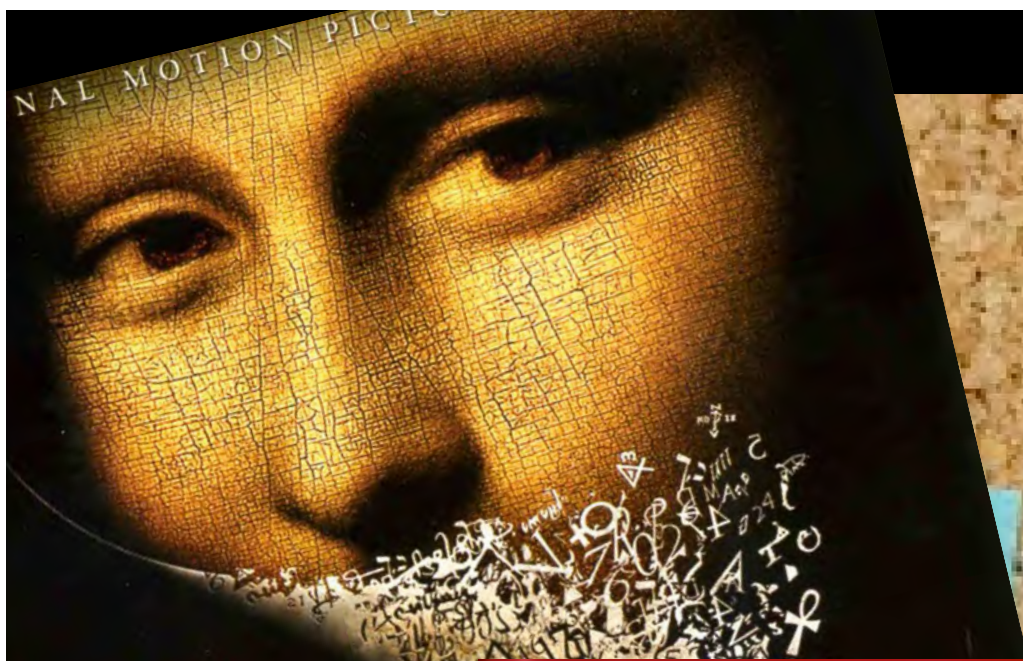


JESU

آذار 2013 في فاوكس باوكس

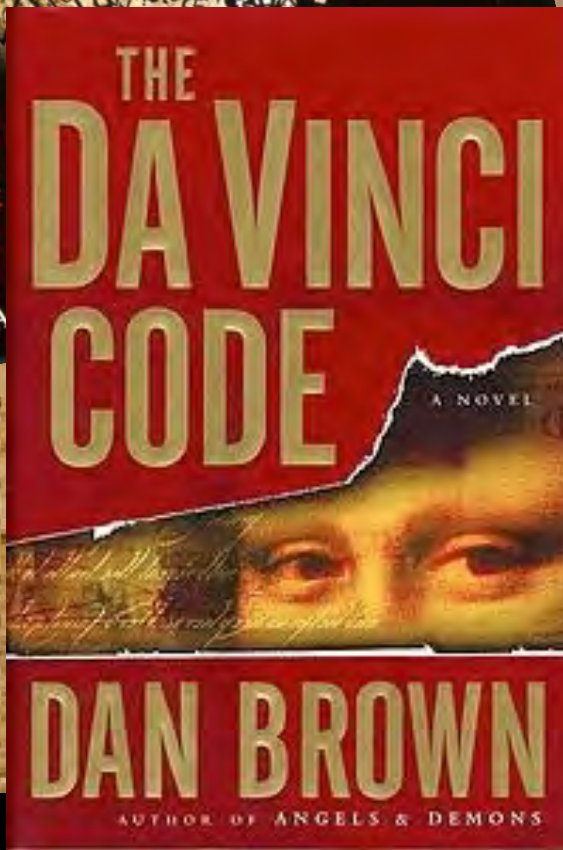


JESU



THE DA VINCI CODE

MUSIC COMPOSED BY HA

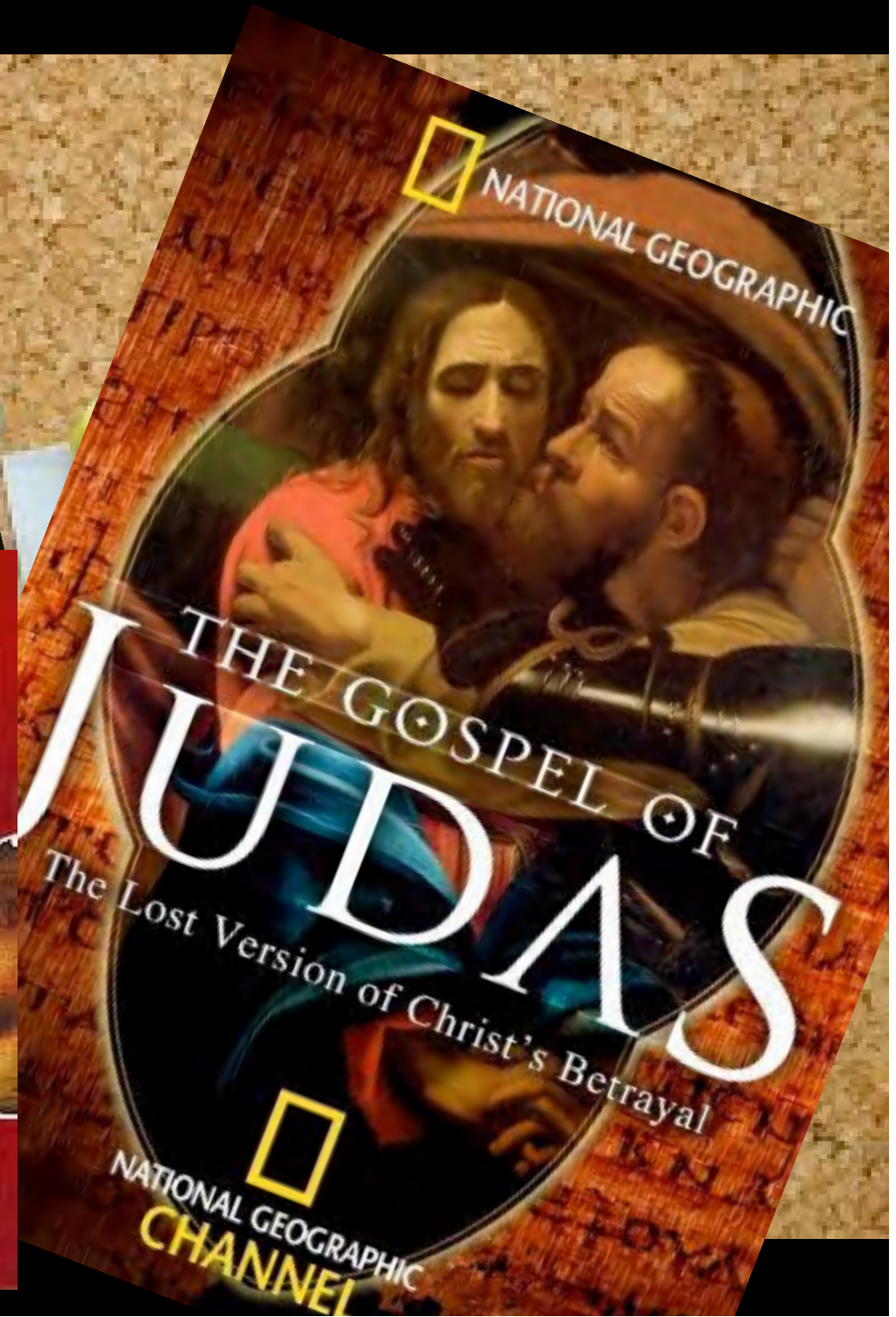


THE DA VINCI CODE

A NOVEL

DAN BROWN

AUTHOR OF ANGELS & DEMONS



NATIONAL GEOGRAPHIC

THE GOSPEL OF JUDAS

The Lost Version of Christ's Betrayal

NATIONAL GEOGRAPHIC
CHANNEL

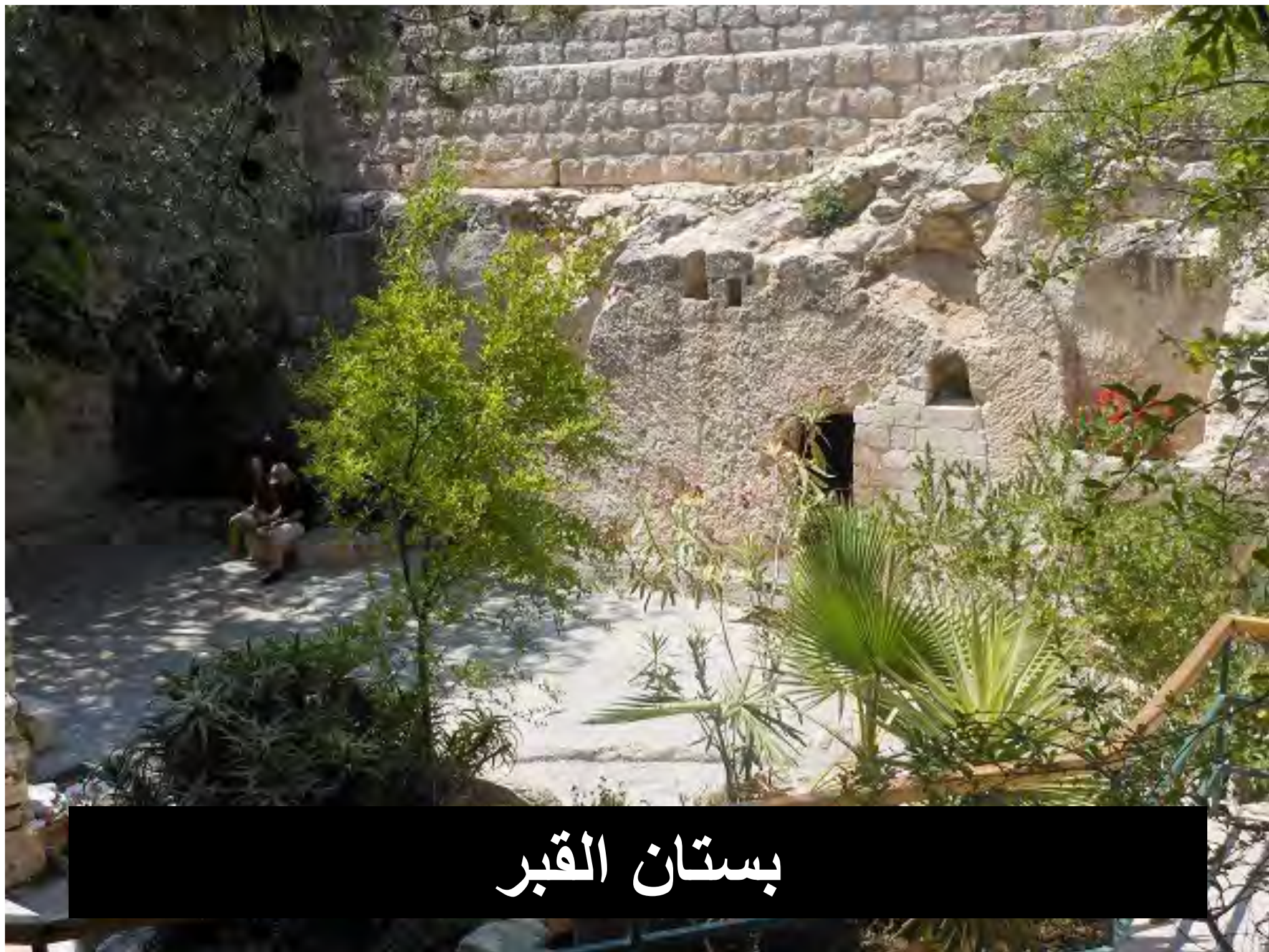


عظام يسوع

جيمس كامرون
26 شباط 2007
رويترز / مايك سيجار



ما الفرق الذي تعنيه بالنسبة لك؟



بستان القبر



ما هو الأمر المهم بخصوص قيامة المسيح؟

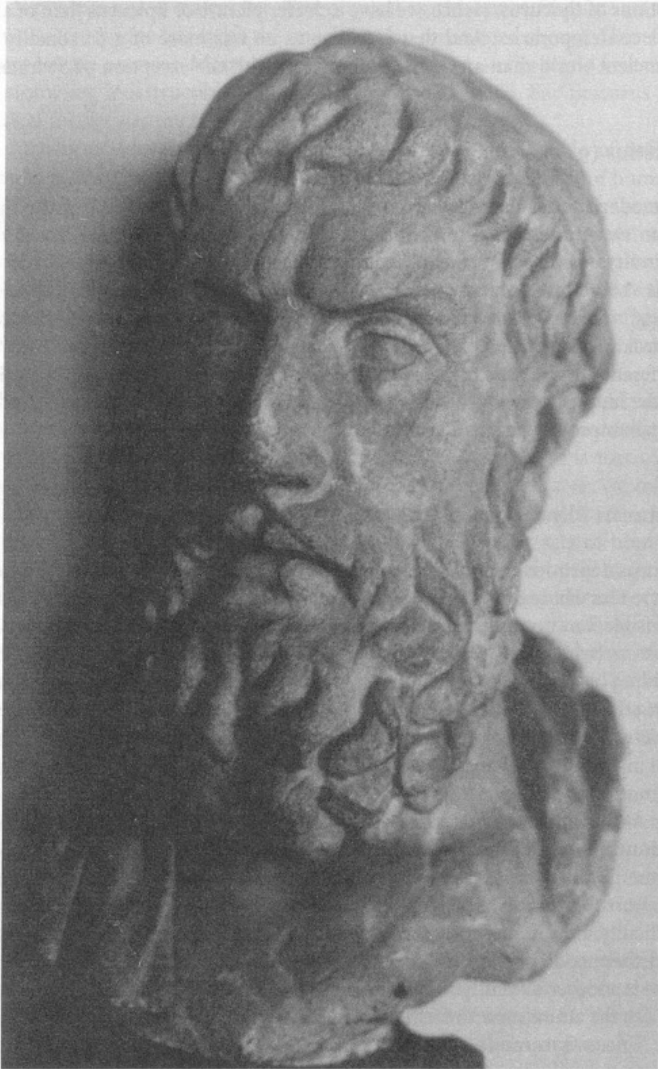


فلسفات أثينا



فلسفات أثينا

الأبيقوريون والرواقيون في



EPICURUS

Epicurus had more loyal followers than any other Hellenistic philosopher and created close-knit communities with similarities to Christian communities.

(Borghese Museum, Rome)



المسيح المُقام

3
أسباب

لماذا هذا الأمر مهم؟



1. قيامة المسيح جزء أساسي من الإنجيل
(1 كو 15: 1-11)

THE THIRD DAY

وأعرفكم أيها الإخوة **بالإنجيل**
الذي بشرتكم به

فإنني سلمت إليكم **في الأول** ما
قبلته أنا أيضاً

(1 كو 15: 1، 3أ)





ما هو الإنجيل؟

الإنجيل الكامل

فإني سلمت إليكم ... الأخبار السارة (الإنجيل)
ما قبلته أنا أيضاً



وأنه قام في اليوم
الثالث



المسيح مات
من أجل
خطايانا



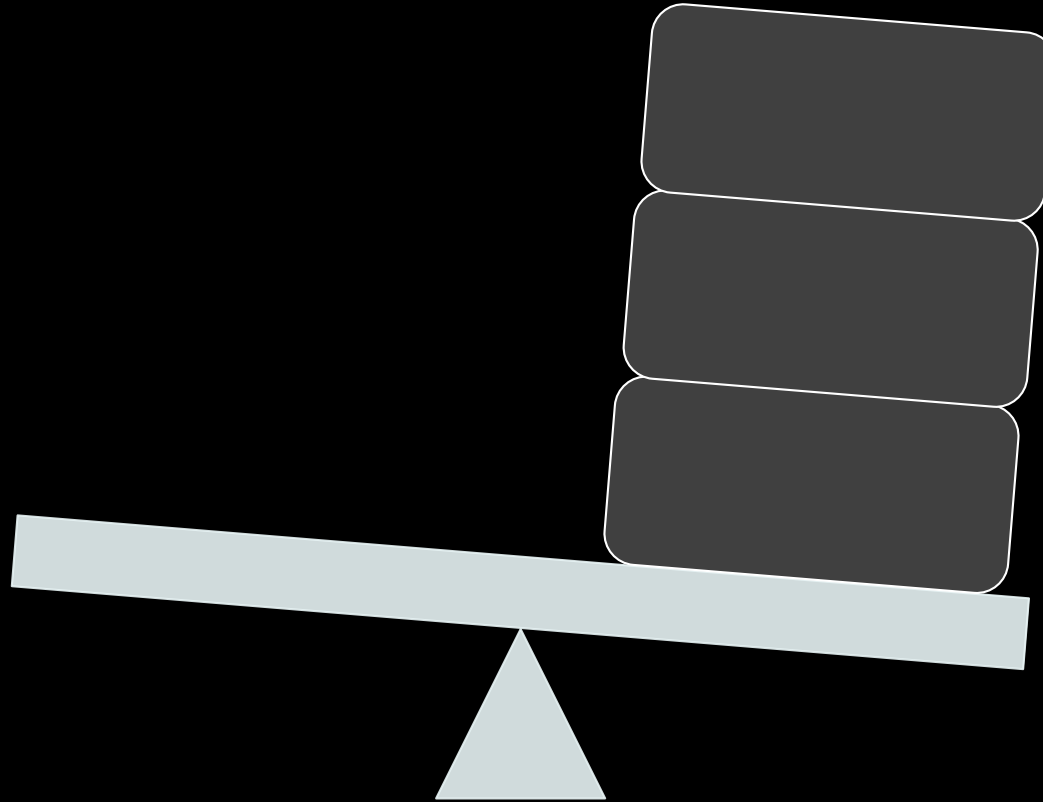
وأنه دفن

1 كو 15: 3-4

ما الفرق؟

حي

ميت



ما الفرق

5 وأنه ظهر لصفا

ثم للإثني عشر

6 وبعد ذلك ظهر

دفعة واحدة لأكثر

من خمسمئة أخ

أكثرهم باق إلى

الآن ولكن بعضهم

قد رقدوا

7 وبعد ذلك ظهر

ليعقوب ثم للرسل

أجمعين

حي

ميت

يسوع





ما هو الأمر المهم بخصوص قيامة المسيح؟



1. قيامة المسيح جزء أساسي من الإنجيل
(1 كو 15: 1-11)

THE THIRD DAY

2. قيامة المسيح **ستقيمنا** في أجساد جديدة مستقبلاً (12-57)



Victory

نَحْنُ نَعْلَمُ

THE RISEN CHRIST

يؤدي الشك في القيامة إلى **اليأس** (12-19)

• تثبت القيامتان أو تسقطان معاً (12-13)

• الكرازة / الإيمان باطلان (14)

• الكارزون كاذبون (15-16)

• لا غفران (17)

• لا سماء (18)





يؤدي الشك في القيامة إلى **اليأس** (12-19)

• تثبت الف... قطان معاً (12-13)

• الكرازة / الإي...
• الكارزون كاذبون (15-16)

• لا غفران (17)

• لا سماء (18)

• أشقى جميع الناس (19)

833 شهيد يومي





ETERNAL

Hope

I TIMOTHY 4:10

الإيمان بالقيامة يؤدي إلى الرجاء (15: 20-28)

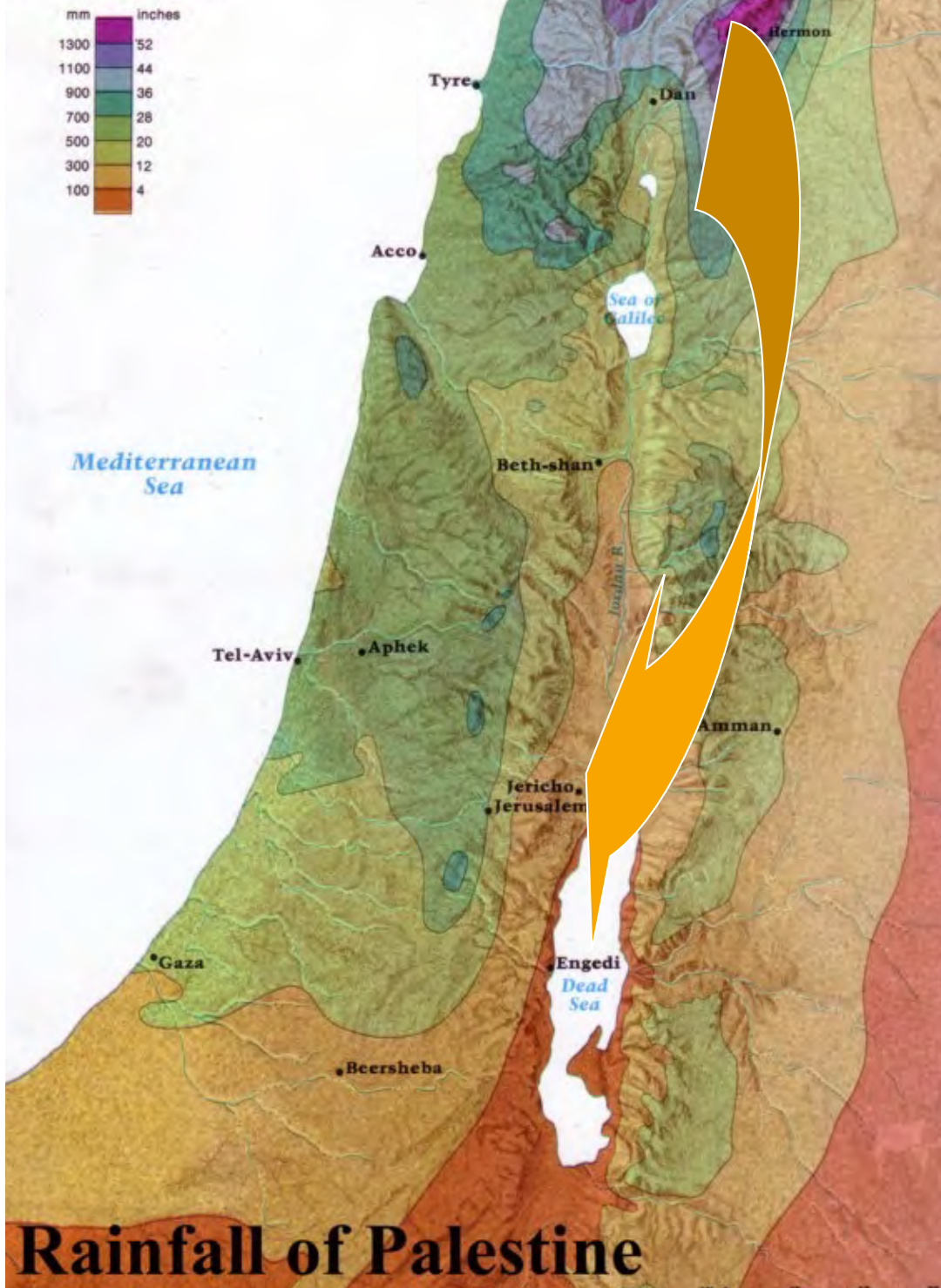
- رجاء القيامة (15: 20-23)
- الحكم مع المسيح (15: 24-27 أ)
- الحكم على الكل (15: 27 ب-28)



يأتي الرجاء في **قيامتنا** من انتصاره على الصليب (20-23)



Average annual rainfall



184

■ حصدت في أقصى شمال
إسرائيل
■ أحضرت إلى اورشليم

الباكورة :
تقدمات الحزم

- حصدت في أقصى شمال
- إسرائيل
- أحضرت إلى أورشليم
- رددت أمام الرب

تقدمات
الباكورة
للهيكل



• سوف نملك
مع المسيح
(24-27 أ)

On his robe and on his thigh
he has this name written:

KING OF KINGS and LORD OF LORDS.

REVELATION 19:16



سيكون ملكوته فوق الكل (27ب-28)

معمودية مؤمني القرن الأول



في ذكرى المؤمنين الذين ماتوا



أم ...

قيامة؟



تحطم طائرة سيلك إير إم آي 185

19 كانون أول 1997



الرجاء في تناسخ الأرواح

ما هو مخبأ لك في حياتك القادمة يعتمد على ما تفعله في هذه الحياة... إذا لم تشارك ثروتك مع الآخرين، فمن الممكن أن تولد في عالم الأرواح الجائعة أو تولد من جديد كحيوان... في أوقات المآسي والوفيات المفاجئة، من المفيد اعتبار الموت بمثابة هروب من هذا العالم غير الكامل إلى حياة تالية أفضل، حتى يتمكن الأقارب الناجون من العثور على السلام في خسارتهم.

_____ رئيس المؤسسة البوذية في سنغافورة



ماذا يقدم لنا
الرجاء في
المسيح بدلاً
من ذلك؟



قيامه المسيح ستمنحنا أجساداً تفوق أجسادنا
الأرضية (35-57)

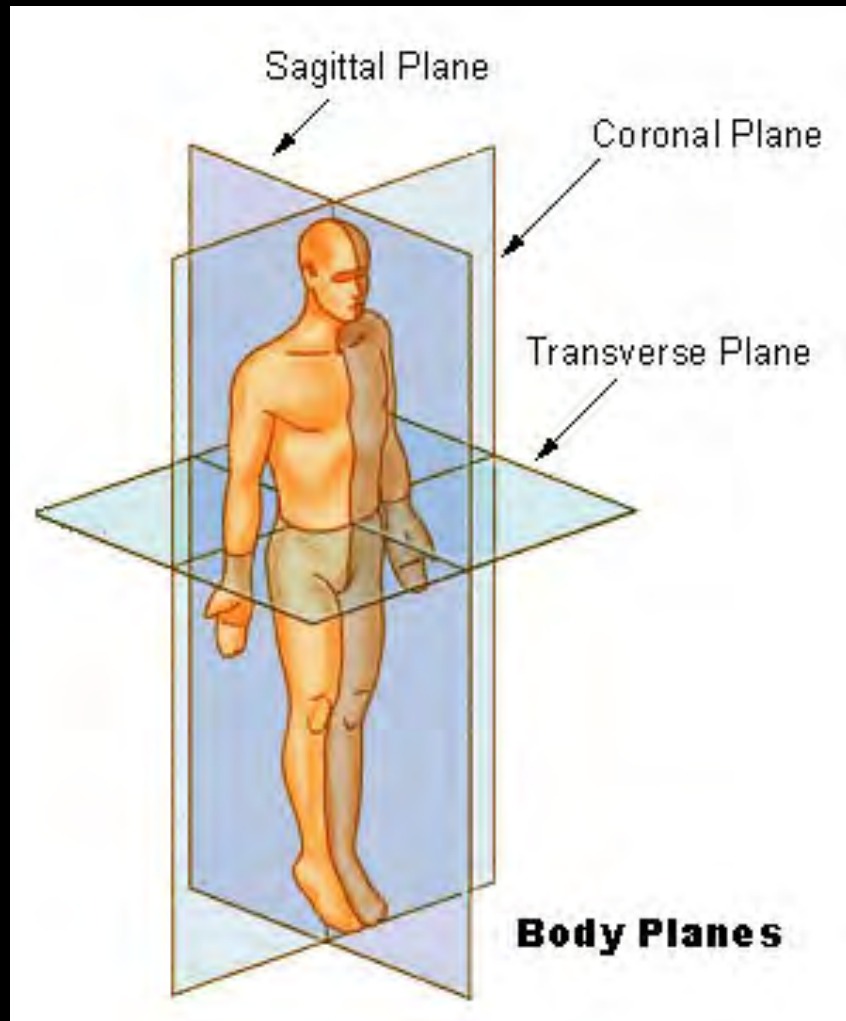
القيامة من الأموات

1 كورنثوس 15

- قام المسيح من الأموات
- لذلك نحن أيضاً سنقوم من الأموات

50 :15	45 :15	36 :15	35 :15
ثلاثة أجوبة			سؤالين
يتم اختبارها في المجيء الثاني	ضرورية من خلال العهد القديم	موضحة في الطبيعة	كيف يقوموا؟ بأي جسم؟

أجساد كاملة



ثلاث إيضاحات عن أجسادنا الجديدة:

- الحياة الزراعية (36-38)
- الحياة الحيوانية (39)
- الجمادات (40-41)

كيف ينمو النبات من بذرة؟

• الحياة الزراعية (36-38)

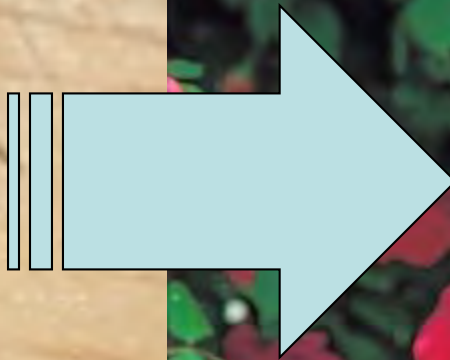


• الحياة الزراعية (36-38)

بُنِيَتْ
1120 م

856
سنة

وُجِدَتْ
1976 م



الحياة الحيوانية (39)



• الجمادات (40-41)

أجسام
أرضية



أجسام
سماوية

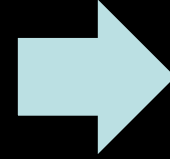


جسد القيامة (57-42)



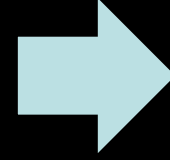
القيامة أفضل (42-44أ)

42 - فساد



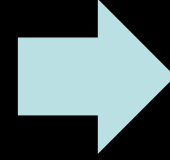
... عدم فساد

43أ - هوان



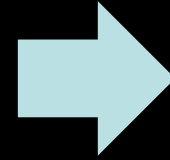
... مجد

43ب - ضعف



... قوة

44أ - حيواني



... روحاني

HE IS RISEN...

HE IS RISEN INDEED





LORD
of LORDS

A close-up photograph of a baby's torso. The baby is wearing a white, short-sleeved t-shirt. Printed in the center of the chest is the text "We Shall Not All Sleep" in a blue, cursive script. The baby's arms are visible, and one hand is resting on the baby's stomach. The background is plain white.

*We Shall
Not All
Sleep*

الإختطاف



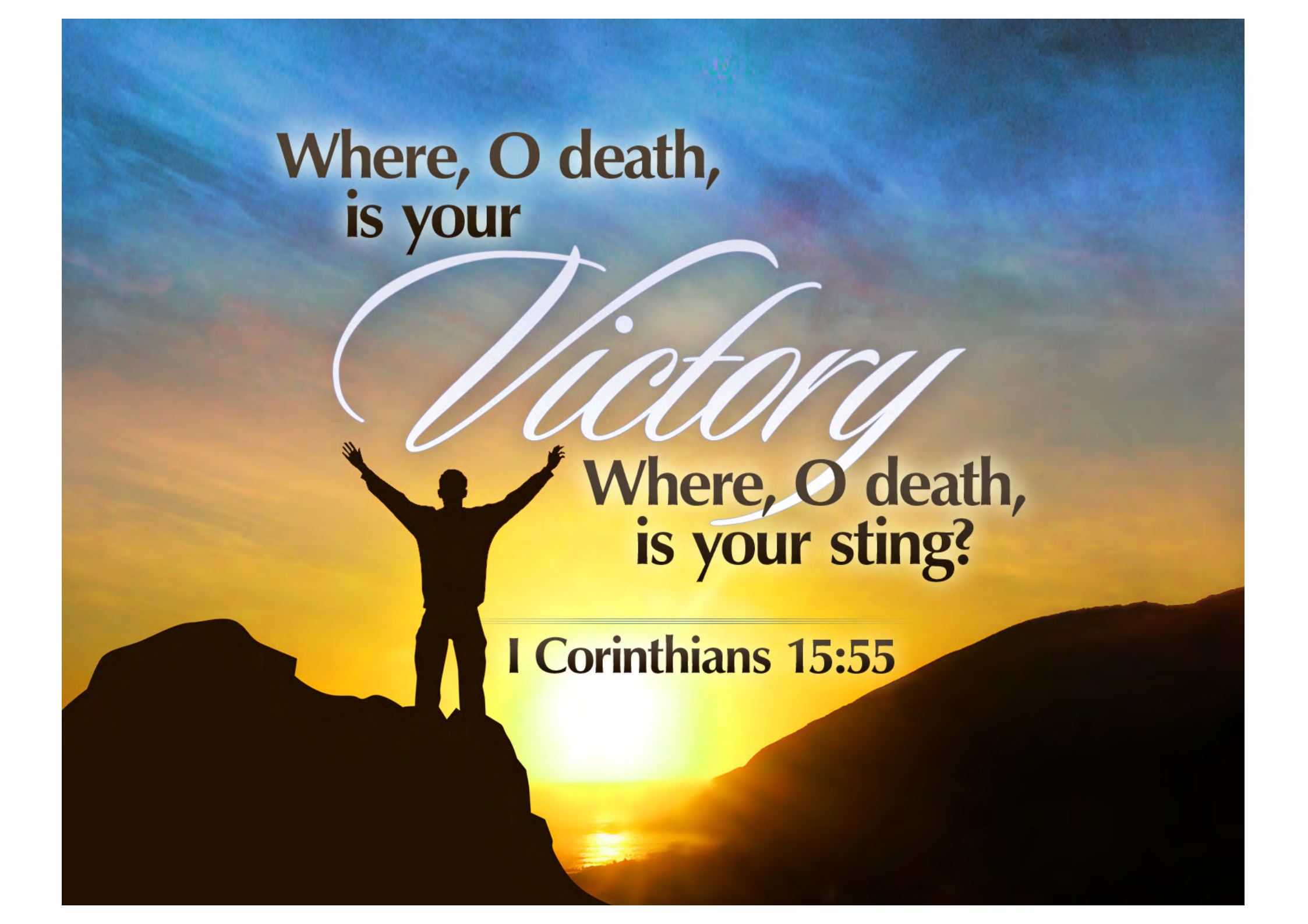
سوف نلتقي به في السحب



سوف نلتقي به في السحب



Domen Long

A person stands on a dark, silhouetted rocky peak, their arms raised in a gesture of triumph or praise. The background is a dramatic sky at sunset or sunrise, with a bright sun low on the horizon, casting a golden glow. The sky transitions from a deep blue at the top to a warm orange and yellow near the horizon. The overall mood is one of hope and victory.

**Where, O death,
is your**

Victory

**Where, O death,
is your sting?**

1 Corinthians 15:55



3. مستقبلنا القيامة يجب أن
تحفزنا لنخدمه الآن بثقة
(58)

- تمسك بالقيامة
- لا تسمح لأحد أن يهز إيمانك
- اخدم المسيح بكل إخلاص
- سوف تُكافأ



ما هو الأمر المهم بخصوص قيامة المسيح؟

الفكرة الرئيسية في 1 كورنثوس 15

Victory

بما أن المسيح قد قام فأنت كذلك ستقوم
لهذا عش هكذا

حياة القيامة



إذاً يا إخوتي الأحباء كونوا راسخين غير متزعزعين أكثرين
في عمل الرب كل حين عالمين أن تعبكم ليس باطلاً في الرب
(1 كو 15: 58)

1 کورنٹوس 16



مسيحية متمرزة
حول الآخرين
1 كورنثوس 16

الانتقالات





غالبًا ما تحولنا
الانتقالات إلى الداخل

1 كورنثوس في الرحلة التبشيرية الثالثة





كيف نتقدم
البشارة أثناء
الانتقال؟

كيف نعمل على تقديم الإنجيل خلال
الانتقالات ...

1. أعط القديسين المحتاجين (4:16 : 1-4)

وأما من جهة الجمع لأجل القديسين
(1 كو 16: 1)



الجمع (16: 1-2)



أربع وصايا إلهية بخصوص الجمع

1. أعطِ المؤمنين المحتاجين (16 : 1)



2. أعطِ بانتظام (16 : 2 أ)



3. أعطِ بشكل متناسب (16 : 2 ب)



ماذا عن العشور؟

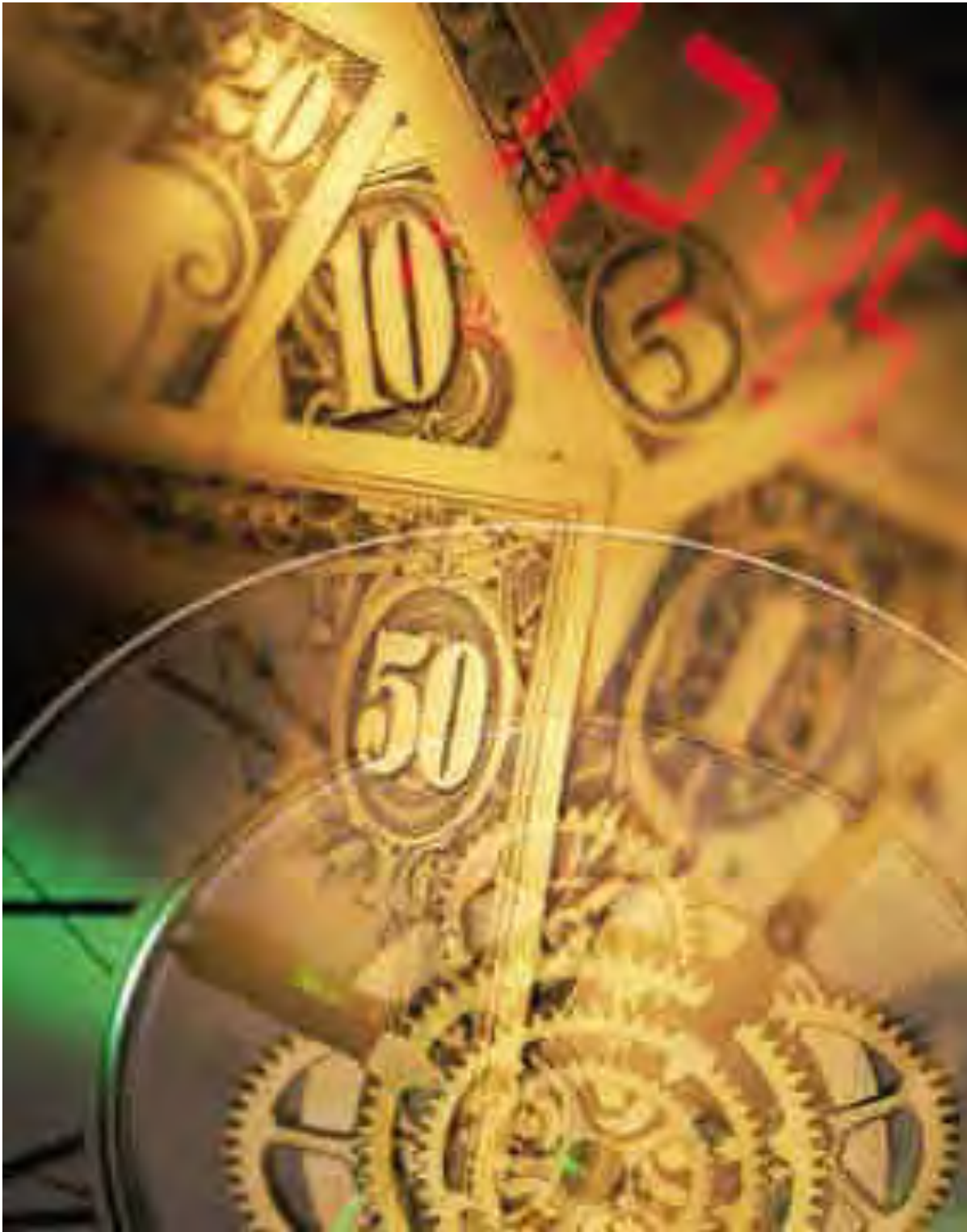
(C) 2004 Matt Glover www.mattglover.com

هل يمكنك أن
تقرضيني \$10
لدفع عشوري؟

GLOVER

هل يجب على المؤمنين دفع العشور؟





هل تريد أن
يباركك الله
بناءً على
صافي أو
إجمالي الدخل؟

أربع وصايا إلهية بخصوص الجمع

1. أعطِ المؤمنين المحتاجين (16 : 1)



2. أعطِ بانتظام (16 : 2 أ)



3. أعطِ بشكل متناسب (16 : 2 ب)



4. أعطِ بمسؤولية (16 : 3-4)



كيف نعمل على تقدم الإنجيل خلال الإنتقالات ...

2. اخدموا كفریق (16: 5-18)

ONE
Vision of Unity

1 كورنثوس 16

أ. أظهر عمل الفريق مع **قادتك** (16: 5-18)

Make every effort to keep the unity of the Spirit through the bond of peace.

—Ephesians 4:3

• ساعدهم مادياً (16: 5-9)

• شجعهم (16: 10-11)

• تعرف على دعوتهم (16: 12)

• اخضع لهم (16: 13-18)

ب. أظهروا عمل الفريق مع أنفسكم

(24-19 :16)

Make every effort to keep the unity of the Spirit through the bond of peace.

—Ephesians 4:3



الفكرة الرئيسية في 1 كورنثوس 16

يتقدم الإنجيل من خلال

والعطاء

عمل الفريق



عقلية القطيع





كيف يجب أن نكون
مختلفين عن غير
المؤمنين؟

كيف يجب أن نكون ...



عن غير المؤمنين؟

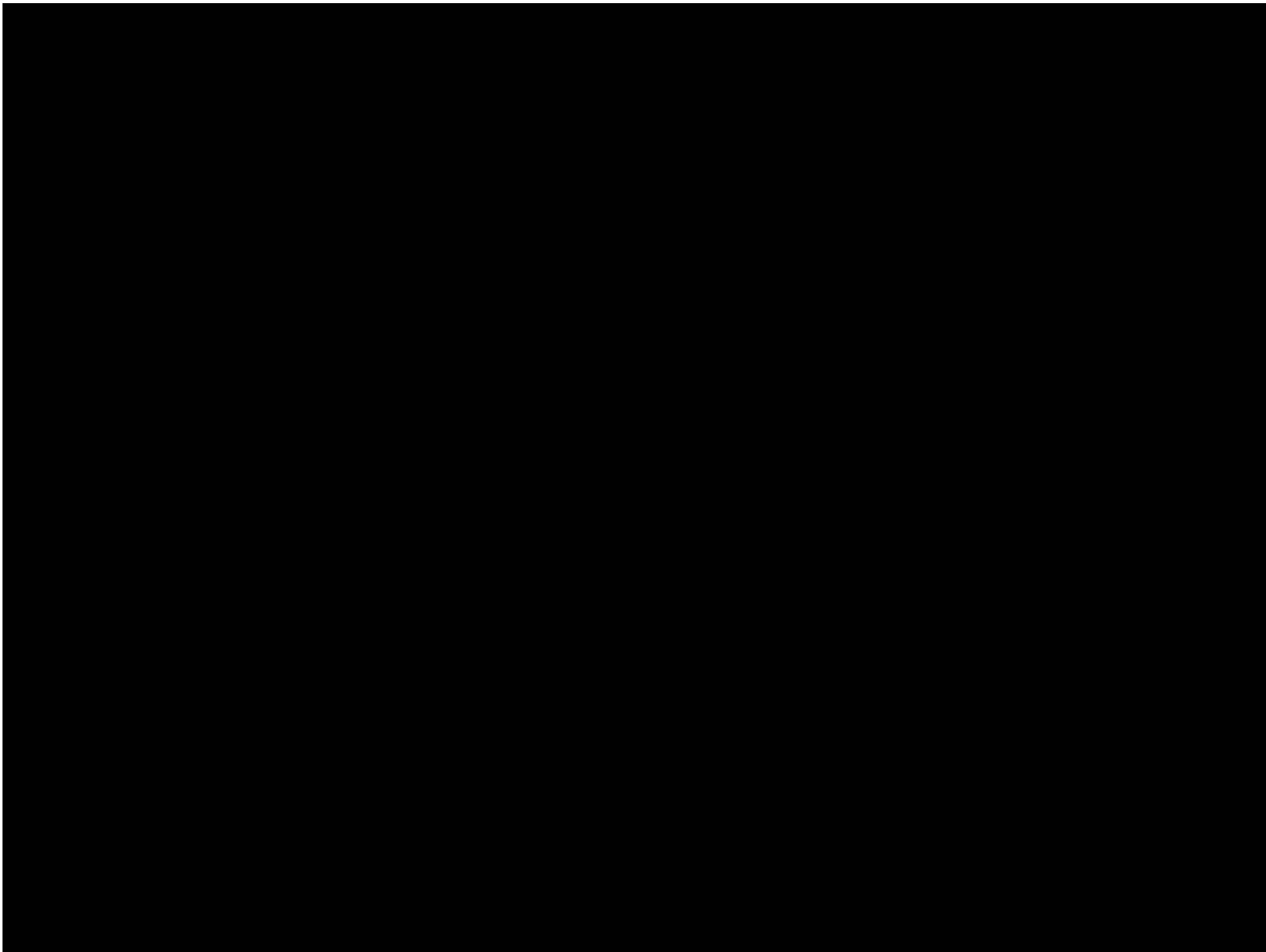
الفكرة الرئيسية

كن مختلفاً بأن تكون
متحداً، خلوقاً وغير أناني

1 كورنثوس

مقدس = ميزه الله ملكاً له

هل تعيش بهذه الطريقة؟



أحصل على هذا العرض التقديمي مجاناً



BIBLE STUDY
DOWNLOADS

[Home](#) [Downloads](#) [FAQ](#) [Links](#) [Contribute](#) [Contact](#)

Search...



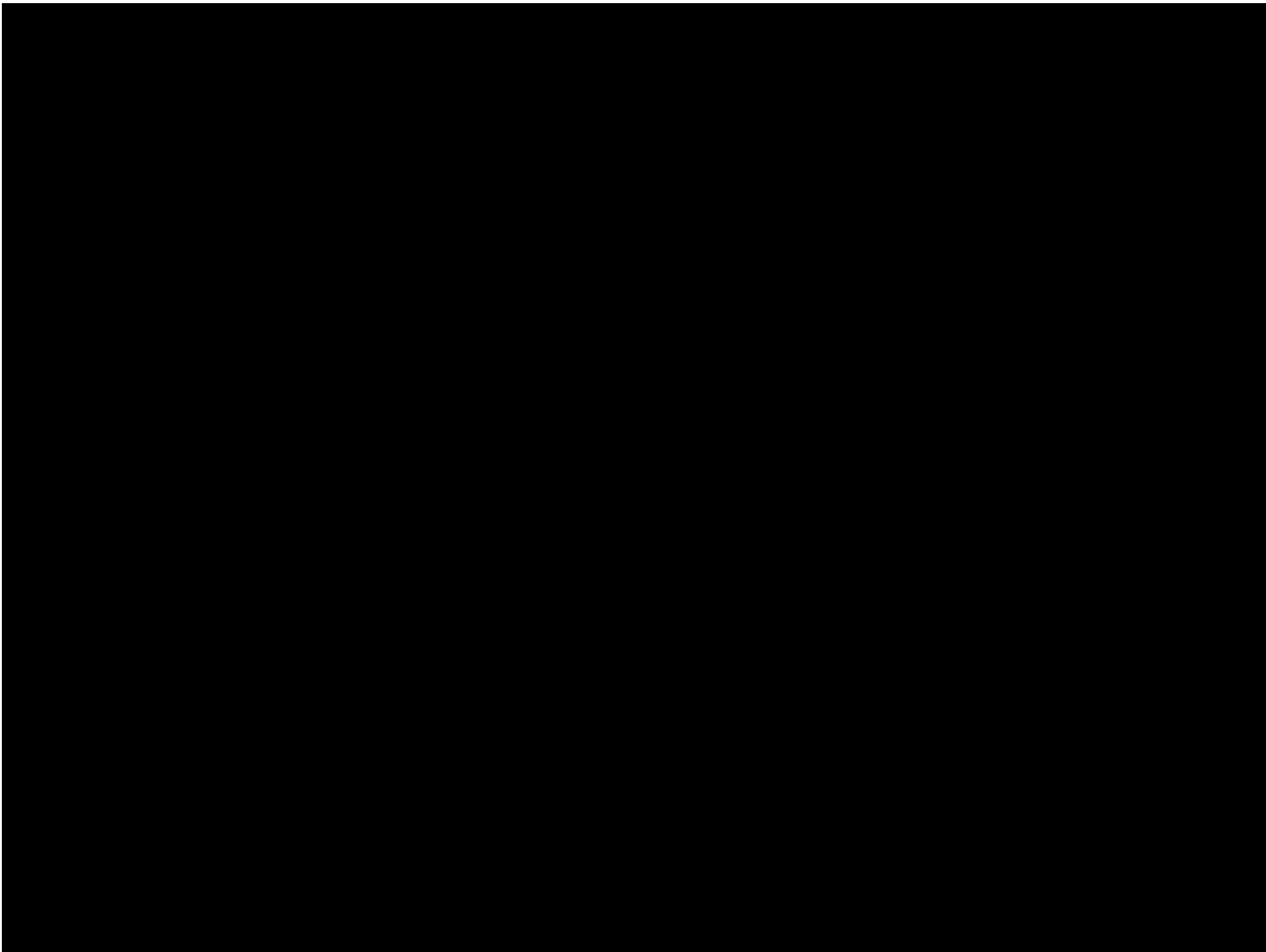
Welcome

Bible Study Downloads in over 40 Languages



Bible Study Downloads has thousands of PowerPoint® and Word files in 42 languages for free download [here](#).

• وعظ العهد الجديد BibleStudyDownloads.org



أحصل على هذا العرض التقديمي مجاناً



BIBLE STUDY
DOWNLOADS

[Home](#) [Downloads](#) [FAQ](#) [Links](#) [Contribute](#) [Contact](#)

Search...



Welcome

Bible Study Downloads in over 40 Languages



Bible Study Downloads has thousands of PowerPoint® and Word files in 42 languages for free download [here](#).

مسح العهد الجديد • BibleStudyDownloads.org