



أهلاً بكم في ندوة الوصول إلى جيل ما بعد الحادثة، يشرفني أن أكون معكم، تعجز الكلمات عن وصف مدى تقديرني لكم، ولإيمانكم، ولعائلتكم.

تم إعداد هذه المادة بالكثير من الصلاة، الدراسة، ومساهمة العديد من القادة، المعلمين والكتاب الأنقياء على مر السنين، نحن على ثقة بأنها ستكون ذات قيمة كبيرة، في إثراء زواجك وعائلتك. قال سليمان: لا جديد تحت الشمس، لذا قد ترى وتسمع بعض المعلومات التي سمعتها من قبل، من الحكمة استخدام هذه المادة لتذكري بالحقائق التي تعلمتها، ولتعليمك مبادئ جديدة تساعدك على النمو، في إيمانك ومعرفتك بيسوع المسيح، بينما تدعك لشرح الإنجيل وكلمة الله بدقة ووضوح وإلجاج وتعاطف وشجاعة.

بمتابعتك لهذا الكتاب ستترافق لديك معلومات كثيرة، إذا فاتك إكمال نقطة هنا أو هناك، فتجاوزها وانتقل إلى النقطة التالية، وعند انتهاء الجلسة، اطلب من شريكك أو صديقك مساعدتك في إكمال ما فاتك. ندعوك لطلب كتاب عمل مكتمل بالتواصل معي عبر البريد الإلكتروني stanponz@makeitclear.org

أود أن أكون متاحاً للإجابة على أي من أسئلتك، وتقديم نصائح كتابية، تذكروا أن الله جمعنا لنساعد بعضنا البعض، على بناء أفضل زيجات وعائلات ممكنة، فلنصل إلى لأجل بعضنا البعض في صلواثنا.

لمجده وحده
ستان بونز
سان أنطونيو، تكساس

د. ستان بونز
الرئيس

خدمات أجعلها واضحة
سان أنطونيو، تكساس
(210) 384-1176
www.MakeItClear.org Email: TellMeMore@MakeItClear.org
StanPonz@MakeItClear.org

كلية كلاريتي المسيحية
ClarityChristianCollege.com
Email: TellMeMore@ClarityChristianCollege.com

تأكد من تنزيل تطبيق **Make It Clear Ministries** المجاني من متجر التطبيقات المفضل لديك.

- ندعوك للإستماع إلى الرسائل الملهمة التي يقدمها ستان بونز، والمقالات المفيدة مع ضيوفه المميزين!
1. اذهب إلى صفحة **Clarity Christian College** و **Make It Clear Ministries** على الفيسبوك وضع أعجبني.
2. استمع إلى بودكاست **Make It Clear Ministries** على أجهزة Apple و Alexa و Echo!

الوصول إلى جيل ما بعد الحادثة

رحلتي في الإيمان

- ترعرعت في بيت غير متدين وغالباً ما كان بيتنا لأدرياً.
- كان والدي متساهلين مع الأديان إذا كانت الأديان متساهلة.
- غرسوا في نفوسنا خوفاً صحيحاً من الموت والجحيم.
- بعد تجربتين قربتين من الموت، صرخت إلى الله طلباً للحق عن الخلاص.
- استخدم الله بنعمته الكثير مما سنتعلمه اليوم، كطريقه ليقودني إلى الإيمان بال المسيح.

رحلتي في الخدمة

- عندما بدأت الخدمة، سعيت إلى مساعدة غير المسيحيين، على الإيمان بال المسيح وحده، وأن يصبحوا عابدين مطيعين الله بشكل كامل.
- وجدت أنه من الهسل نسبياً الوصول إلى الأطفال، وأطفال المدارس المتوسطة.
- كان الأمر أصعب فيما يتعلق بخصوص الشباب في المرحلة الثانوية.
- بعد ذلك، مع خريجي الجامعات والمهنيين الشباب، أصبح من المستحيل تقريراً الوصول إليهم من أجل المسيح.
- ووصلت ذلك ولكن شعرت وكأنني أصطدم بالباب، ولا أستطيع تجاوز العتبة.

رحلتي نحو الوصول إلى عقلية ما بعد الحادثة

- في أواخر تسعينيات القرن العشرين، تعرفت على بعض المفكرين المسيحيين العظام، في الفلسفة والدفاعيات من جامعة BIOLA ومعهد تالبوت اللاهوتي، الذين أصبحوا أصدقاءي ومرشدبي، وساعدوني على فهم وجهات النظر العلمانية والمسيحية للعالم بشكل أفضل.
- في عام 2003، استخدمت ما تعلمنه لإجراء أولى دراساتي العديدة لكتاب المقدس، ورحلات نهاية الأسبوع للطلاب الجامعيين، الخريجين والمهنيين الشباب، لمساعدتهم على فهم المسيحية بشكل أفضل.
- لكن يبدو أن شيئاً ما لا يزال مفقوداً، فقد كنت أملك رسالة الخلاص الصحيحة والواضحة، وفهمها أعمق لوجهات النظر العلمانية والمسيحية، مع ذلك لم يكن لدي إطار للتواصل مع أصحاب عقلية ما بعد الحادثة.
- لذا انطلقت في رحلة لاكتشاف كيفية الوصول إلى جيل ما بعد الحادثة، وقد أخذتني هذه الرحلة من خلال البحث في الكتب، والتحدث إلى من يخوضون المعركة، والإستماع إلى من لم يدخلوا ملکوت الله بعد، ومقابلة من خاضوا هذه الرحلة، ووضعوا إيمانهم بيسوع المسيح وحده. أنا ممتن جداً لدون إيفرتس ودوغ شاوب، مؤلفي كتاب كنت تائهاً ذات يوم، الصادر عن دار نشر إنترفارستي، والذي استقيت منه بعض هذه المواد،

وبينما ما زلت أستمع وأتعلم وأرتكب الأخطاء وأعدل نهجي، اكتشفت الأدوات التالية
للوصول إلى عقية ما بعد الحادثة.

ما هي المصطلحات التي يجب فهمها؟

بينما نبدأ رحلتنا للوصول إلى جيل ما بعد الحادثة، فمن الحكمة أن نقوم بتعريف المصطلحات،
لفهم هذا الموضوع بشكل أفضل.

1. ما بعد الحادثة

- إنها طريقة تفكير في الثقافة والفلسفة والفن وغيرها الكثير من الطرق، وقد تم استخدام المصطلح بطرق عديدة، ولكن بعض الأمور شائعة. تقول ما بعد الحادثة إنه لا توجد حقيقة مطلقة، بل إن المعرفة تُصنع أو تُخترع دائمًا ولا تُكتشف.
- إنه مبني اجتماعياً، وبالتالي يعتمد على طبيعة اختبارات الأفراد، الذين يبنون هذا الواقع. ولأن اختبارات الأفراد مختلفة، فقد تكون لدينا آراء متباعدة وإن كانت صحيحة، حول الواقع ومفاهيمه. تشير طريقة تفكير ما بعد الحادثة إلى أن النظريات مبنية اجتماعياً، لذا فإن ما نعرفه بالفعل ليس صحيحاً بشكل عام، وأنه قد توجد حقائق متعددة.

2. النظرة العالمية

- إنها طريقة ينظر بها المرء إلى العالم أجمع، وبما أن الناس يختلفون بشكل كبير، في نظرتهم إلى العالم، تبعاً للمنظور الذي ينظرون منه إليه، فمن الواضح أن نظرة المرء للعالم تحدث عالماً من الإختلاف. النظرة العالمية هي طريقة لرؤيه وتفسير الواقع بأكمله، إنها إطار تفسيري يفهم من خلاله المرء بيانات الحياة والعالم - نورمان ل. جيسлер وويليام د. واتكينز، عوالم متباعدة: دليل في وجهات النظر العالمية، الطبعة الثانية (جراند رابيدز، ميشيغان: دار بيكر للنشر، 1989)، ص 11.
- لكل شخص نظرة عالمية، وإطار تفسيري لرؤيه الحياة والعالم. النظرة العالمية هي منظور نفهم من خلاله الحياة والعالم ونتعامل معهما.
- يشبه امتلاك نظرة عالمية إلى حد كبير:
 - ارتداء النظارات أو العدسات اللاصقة. هل جربت يوماً ارتداء نظارات شخص آخر؟ النظرة العالمية أشبه بنظارة طيبة، تكمن المشكلة في أن لديك وصفة طيبة تساعدك على رؤية الواقع كما هو.
 - استخدام فلتر مياه. كم منكم يستخدم فلتر مياه في صنبوره؟ غالباً ما يكون طعم الماء سيئاً، وقد يحتوي على شوائب، إذا لم تتم تصفيته بشكل

صحيح. ينقي اتباع رؤية مسيحية قائمة على الكتاب المقدس شوائب الباطل والضلال.

3. النظرة العلمانية للعالم

- تؤكد هذه النظرة على المنطق والعقلانية البشرية، من خلال التركيز على العالم الطبيعي والتجربة الإنسانية، بدلاً من الإعلان الإلهي أو السلطة الدينية. ترفض هذه النظرة العقائد الدينية، وتؤكد على فصل الدين عن الدولة، وتدعو إلى مجتمع محايد، يعامل فيه جميع المواطنين على قدم المساواة، بغض النظر عن معتقداتهم الدينية.
- الجنس البشري هو محور الإهتمام، والإنسان هو المقياس - فالإنسانية هي المعيار النهائي الذي تحدد به الحقيقة والقيم، ووفقاً للإنسانية العلمانية، يتمحور كل الواقع والحياة حول الإنسان. نحن نتصرف مثل الله، وقد ساعدنا أصدقاؤنا في خدمات القمة، في شرح أساسيات النظرة العلمانية للعالم، عبر عشر فئات رئيسية.
- تظهر عناصرها رؤية شاملة للعالم، من منظور مادي طبيعي، ولذلك لا يرى الإنساني العلماني مكاناً، لما هو خارق للطبيعة أو غير مادي. لا مكان في النظرة الإنسانية للعالم، للخلود أو الله بالمعنى الصحيح لهذين المصطلحين. تجادل الإنسانية بأنه بدلاً من كون الآلهة قد خلقت الكون، فإن الكون هو الذي خلق الآلهة في صورةٍ فرديةٍ للبشر، مطلقاً العنان لخيالهم.¹
- من الطبيعي أن تتبع العناصر التالية من النظرة العلمانية للعالم من هذا الأساس الجوهرى:

○ الالاهوت - الإلحاد

يؤمن الإنسانيون العلمانيون بعدم وجود إله، وأن العلم والمنهج العلمي قد ألغيا أهمية الله، ويؤمن الإنسانيون بأنه فقط – الأشياء المادية التي يمكن لمسها، الشعور بها، إثباتها أو دراستها - موجودة وكانت موجودة دائماً. الإنسان ليس سوى مادة (لا روح ولا نفس)، ولا حاجة لتقسير خارق للطبيعة لوجود هذه المادة .

○ الفلسفة - الطبيعية

تقول الطبيعية إن المادة وحدها هي الموجودة - أشياء يمكن لمسها، الشعور بها ودراستها، أما الإنسانيون فيثرون بالمنهج العلمي، باعتباره السبيل الوحيد الأكيد لمعرفة أي شيء، لذا فإن لم يكن بالإمكان ملاحظة شيء ما، واختباره وتجربته فهو غير موجود، وبما أنه لا يمكن ملاحظة

الله، الجحيم، العقل البشري، الروح، أو إجراء تجارب عليها، فإنها لا يمكن أن توجد - ولا وجود لها.

○ الأخلاق – النسبية الأخلاقية

بما أن النظرة العلمانية للعالم تنفي وجود الله، فعلى البشر مسؤولية تحديد المعايير والقيم. يعتقد الإنسانيون أن العلم، العقل والخبرة التاريخية كافية لتحديد الصواب والخطأ في أي موقف، ولن تكون هذه المعايير ثابتة دائماً، فكل شخص خلقيه ومنطق مختلفين، لذلك فإن المعايير والقيم - الأخلاق - نسبية. ينص البيان الإنساني الثاني على ما يلي: نؤكد أن القيم الأخلاقية تتبع من التجربة الإنسانية، وأن الأخلاق مستقلة وظرفية، ولا تحتاج إلى تأييد لاهوتى أو أيدىولوجى. تتبع الأخلاق من حاجة الإنسان ومصلحته.

○ العلم – التطور الدارويني الجديد

ترى عم النظرية الداروينية الجديدة أن الانتخاب الطبيعي، يؤثر على الاختلافات الجينية بين الأفراد في المجتمعات، وأن الطفرات (وخاصة أخطاء النسخ العشوائية في الحمض النووي)، تشكل المصدر الرئيسي لهذه الاختلافات. ولأن الطفرات الإيجابية تبدو نادرة، تؤكد الداروينية الجديدة، أن التطور سيكون عملية بطيئة وتدريجية، بدون التطور الطبيعي، لا وجود لنظرة علمانية للعالم. وأي شيء آخر يتطلب وجود خالق، أي أن الإنسان ليس مصدر كل شيء. يعتقد الإنسانيون العلمانيون أن العلم قد أثبتت نظرية التطور، لدرجة أنها لم تعد نظرية بل حقيقة علمية، ووفقاً لهذه الحقيقة، فإن الإنسان هو أكثر المخلوقات تطوراً، وهو الآن مسؤول عن توجيه ودعم عملية التطور.

○ علم النفس الإنساني – الوحدانية (تحقيق الذات)

تركز النظرة العلمانية للعالم على الصالح المتأصل في الإنسان، وتنتبأ بإمكانية تحقيق الأفراد للصحة النفسية، من خلال تلبية احتياجاتهم الجسدية أو المادية. إنها سيكولوجية تحقيق الذات، أما المذهب الوحداني، فيعني أن الإنسان جسد فقط - لا نفس ولا عقل ولا ضمير، فإذا كان الإنسان مجرد مادة، فإن أفعاله ما هي إلا نتيجة دوافع ميكانيكية. هذا المفهوم المعروف باسم السلوكية متناقض، لأنه يتناقض مباشرة مع اللاهوت الإلحادي الإنساني والفلسفة الطبيعية، اللتين تزعمان أن الإنسان هو سيد مصيره.

○ علم الاجتماع الإنساني – الأسرة، الكنيسة، الدولة غير التقليدية
يستخدم الإنسانيون علم الاجتماع لشرح الفجوة الهائلة، بين رؤيتهم بأن الإنسان قادر على الكمال، وعالم الشر الحقيقي، ويزعمون أن الحضارة والثقافة تشكلان الفرد، وبالتالي فإن الإنسان شرير بالأساس، لأن بيته الثقافية والإجتماعية شريرة، وليس بسبب أي ذنب ارتكبه - فقد أثر المجتمع والثقافة على أفعال الإنسان، وخنقها هذا الصلاح المتأصل. تعتبر الأسرة من أكثر المؤسسات الإنسانية خفأً، ويوفر التعليم الحكومي أفضل وسيلة، لإلغاء المؤسسات الإجتماعية البالية وضمان تنمية مجتمع حر.

○ القانون – القانون الوضعي
في الإنسانية العلمانية، يتم منح السياجة للدولة، وهي سيادة عقلانية تماماً، لعدم منح اعتبار لأي سلطة أعلى، وكما يتم النظر إلى الإنسان على أنه الكلمة الفصل في الأخلاق، تعتبر الدولة العالمية المصدر الوحيد للحقيقة القانونية. يعتقد الإنساني أن الجريمة هي خطأ النظام الإجتماعي، أكثر منها عيباً متأصلاً في المجرم.

○ السياسة – الليبرالية، التقدمية، الحكومة العالمية العلمانية
وفقاً للنظرية العلمانية للعالم، يعتقد الإنسانيون أن حكومة العالم، هي الخطوة المنطقية التالية، على طريق الإنسان التطورى نحو المثالية، إذ أصبح الإنسان الآن واعياً بتطوره ومسؤولًا عن توجيهه، كما أن أحد أهداف الإنسانية هو السلام العالمي، والدولة العالمية هي الأقدر على تحقيقه. الدولة، إذا ما وتم توجيهها بشكل صحيح، تلعب دوراً محورياً في إرشاد الإنسان، وكما قال جوليان هكسلி: لكي ينجح الإنسان في تحقيق مصيره، كمسطر أو وكييل للتطور المستقبلي على الأرض، يجب أن يصبح جماعة واحدة مترابطة التفكير، ذات إطار عام واحد من الأفكار ...

○ الاقتصاد - التدخلية
يؤمن معظم الإنسانيون بنوع من الاقتصاد التدخلـي، لأنـه يتـوافق أكثر مع اعتقادـهم، بأنـ الإنسان كـائن متـطور، وسيـصبح قادرـاً على تـخطـيط اقـتصـادـ مـثالـيـ. الإنسانـ الذيـ عـلـيـهـ أـنـ يـخـلـصـ نـفـسـهـ، يـجـبـ أـنـ يـكـونـ مـسيـطـراـ سـيـطـرـةـ مـطـلـقـةـ، عـلـىـ جـمـيعـ جـوـانـبـ الـكـوـنـ. بالـتـالـيـ يـجـبـ أـنـ يـخـضـعـ النـظـامـ الإـقـتصـادـيـ الـعـالـمـيـ، لـرـقـابـةـ صـارـمـةـ مـنـ خـلـالـ التـخـطـيطـ المـركـزـيـ، أـيـ أـنـ تـمـنـحـ الـحـكـومـةـ سـلـطـةـ عـلـىـ الشـؤـونـ الـاـقـتصـادـيـ لـلـإـنـسانـ.

○ التاريخ – التطور التاريخي

تنظر النظرة العلمانية للعالم إلى تاريخ الأرض، من منظور طبيعي بحث، أي أنه لم يكن هناك أي تأثير خارق للطبيعة. تاريخ الإنسان والكون هو تاريخ النشاط التطوري، مدفوعاً بلا تصميم من خلال الإنتخاب الطبيعي الأعمى، أي انتقال التاريخ من البساطة إلى التعقيد. يرى بعض الإنسانيين أن الذكاء الاصطناعي - الحاسوب - هو الخطوة التالية في التطور التاريخي.

• النظرة العلمانية للعالم – الخاتمة

النظرة العلمانية للعالم هي تصور شامل للعالم من منظور طبيعي، يكمن الفشل النهائي للإنسانية العلمانية في طبيعتها، في أنها تعد بما لا تستطيع تحقيقه. بتشجيعها الناس على وضع ثقتهم في السعادة الدنيوية، فإنها تترجمهم على خيبة الأمل، وهذا إلى حد كبير، هو السبب في أن تاريخ العالم الحديث، اتسم فكريأً بفلسفات تشاورية كالوجودية، وبالمرارة التي غالباً ما تكون حادة، تجاه خطط متنوعة لتحسين الحياة العالمية. في القرن العشرين، لم ترتكب مجازر جماعية على يد مؤمنين متدينين معارضين للهرطقة، بل على يد علمانيين مقتعين بأن خطتهم لبناء مثالية دنيوية، هي الخطة الوحيدة الممكنة.²

في جوهرها، تقدم النظرة العلمانية للعالم إطاراً لفهم العالم، وعيش الحياة على أساس العقل البشري، الطبيعية والقيم الإنسانية، مع الدعوة إلى مجتمع خالٍ من الإكراه الديني والتمييز

١ كورليس لامونت، فلسفة الإنسانية (نيويورك: فريديريك أونغار، ١٩٨٢) ص ١٤٥.

٢ جيمس هيتشكرك، ما هي الإنسانية العلمانية؟ لماذا أصبحت الإنسانية علمانية وكيف تغير عالمنا (آن أربور، ميشيغان: سيرفانت بوكتس، ١٩٨٢) ص ١٤١.

4. النظرة المسيحية لعالم ما بعد الحادثة

• يطلق عليها غالباً اسم لاهوت ما بعد الحادثة، وهو حركة لاهوتية تفسر اللاهوت المسيحي، من منظور فلسفه ما بعد الحادثة. يعترف هذا اللاهوت بتأثير فكر ما بعد الحادثة على الثقافة، ويسعى إلى فهمه والتجاوب معه في سياق الإيمان

• يوجد هنا شرح أكثر تفصيلاً:

○ رفض السردية الكبرى

ترفض ما بعد الحادثة عموماً فكرة الحقائق العالمية الموضوعية، أو السردية الكبرى التي تفسر العالم، كما يشكك لاهوت ما بعد الحادثة، في مفهوم السرد المسيحي الواحد الشامل .

○ التركيز على التفسير والمعنى

تشدد ما بعد الحادثة على أهمية التفسير، وتكوين المعنى في فهم العالم، ويسعى لاهوت ما بعد الحادثة، إلى فهم كيفية فهم الأفراد والمجتمعات، للإيمان المسيحي في سياقاتهم الخاصة.

○ نقد العصرية

ما بعد الحادثة كحركة فلسفية، هي رد فعل على الحادثة، التي غالباً ما ترکز على العقل، الموضوعية والمبادئ الكونية. ينقد لاهوت ما بعد الحادثة المناهج الحديثة للإيمان، التي قد تبالغ في التركيز على العقل أو الحقائق الكونية.

○ النسبية والذاتية

تعرف ما بعد الحادثة بنسبية الحق وذاتية الإختبار، ويقر لاهوت ما بعد الحادثة، بإمكانية اختلاف تفسير الأفراد والمجتمعات للإيمان المسيحي.

○ التفاعل مع فكر ما بعد هайдجر

غالباً ما يتفاعل لاهوت ما بعد الحادثة مع الفكر ما بعد هайдجر، بما في ذلك ما بعد البنوية، والظاهراتية، والتفكيرية، لفهم طبيعة الحقيقة واللغة والمعنى.

• أمثلة على المناهج اللاهوتية ما بعد الحادثة:

○ لاهوت التحرير

يمكن اعتبار لاهوت التحرير، مع تركيزه على تجارب المجتمعات المهمشة، بمثابة شكل من أشكال لاهوت ما بعد الحادثة.

○ لاهوت العملية

يمكن أيضاً اعتبار لاهوت العملية، الذي يؤكد على طبيعة الله العلائقية والдинاميكية، بمثابة شكل من أشكال لاهوت ما بعد الحادثة.

○ الالاهوت السردي

يمكن أيضاً اعتبار الالاهوت السردي، الذي يؤكد على أهمية القصص والسرد في فهم الإيمان، بمثابة شكل من أشكال لاهوت ما بعد الحادثة.

في جوهرها، **النظرية المسيحية للعالم ما بعد الحادثة**، هي نهج لاهوتى يسعى إلى التعامل مع فلسفة ما بعد الحادثة، مع البقاء ملخصة للتقالييد والمعتقدات المسيحية.

5. النظرة المسيحية (الكتابية) للعالم

• يستخدم المسيحيون إطاراً شاملاً من المعتقدات والأفكار، مبنياً على تفسير كتابي دقيق، لفهم أنفسهم، العالم وعلاقتهم بالله. إنه أسلوب حياة تتشكل من خلال مبادئ وتعاليم كتابية، مما يؤثر على كيفية تفسير المسيحيين للواقع، واتخاذهم القرارات، وتفاعلهم مع الآخرين.

• فيما يلي نظرة أكثر تفصيلاً، على المعتقدات الأساسية للرؤية المسيحية للعالم:

- **وجود وسيادة الله**
يؤمن المسيحيون بإله واحد كلي القدرة، وهو خالق ومدير للكون، وله السلطة النهاية.
- **حالة الإنسانية الساقطة**
يؤمنون بأن البشرية خلقت على صورة الله، ولكنها سقطت في الخطيئة، مما أدى إلى عالم مكسور، وانفصال عن الله.
- **يسوع المسيح كمخلص**
يؤمن المسيحيون أن يسوع المسيح، ابن الله، عاش حياة بلا خطية، ومات على الصليب للتکفير عن خطايا البشرية، وقام مرة أخرى، مقدماً الخلاص والمصالحة مع الله.
- **الخلاص الأبدي**
يتم الحصول عليه بالإيمان بيسوع المسيح وحده، الذي هو كافٍ لضمان الحياة الأبدية.
- **الكتاب المقدس كلمة الله**
يُعتبر الكتاب المقدس بمثابة كلمة الله، الموحى بها ذات السلطة الكافية، التي تقدم التوجيه والحقيقة للحياة.
- **القصد والمعنى**
يؤمن المسيحيون أن الله قصدأً لحياتهم وللعالم، وأن إيمانهم يوفر المعنى والإتجاه ومجد الله كهدف.

• التأثير والتطبيق

- **التفكير الأخلاقي**
توفر النظرة المسيحية للعالم إطاراً لاتخاذ القرارات الأخلاقية، وتوجيه المسيحيين في العيش، والتفاعل مع الآخرين .
- **فهم العالم**
تقدم طريقة لتفسير التاريخ، الثقافة وجوانب أخرى من العالم، من خلال عدسة خلق الله وفادائه .

- الهوية الشخصية
 - تشكل فهم المسيحي لهويته، وعلاقته مع الله، ومكانه في العالم .
- عيش الإيمان
 - تشجع النظرة المسيحية للعالم المسيحيين، على عيش إيمانهم يومياً، مما يعكس محبة الله وحقه في كل ما يفعلونه.

في جوهرها، النظرة المسيحية للعالم هي طريقة للتفكير والإيمان والعيش، متournée في تعاليم الكتاب المقدس، وتشكل من خلال الإيمان بمحبة الله ونعمته وقصده النهائي.

سؤالان يجب على كل نظرة للعالم أن تجيب عليهما

- من هو الله؟
- من هو الإنسان (البشر)؟

لماذا تعتبر النظرة المسيحية الكتابية للعالم مهمة؟

تعتبر النظرة المسيحية الكتابية للعالم بالغة الأهمية، لأنها توفر إطاراً لفهم العالم، وتوجيه القرارات الأخلاقية، وتشكيل هوية الفرد، بناء على حق الله، فهي تساعد الأفراد على مقاومة التأثيرات السلبية، وتطوير إيمان عميق، وعيش حياة تعكس شخصية الله. في نهاية المطاف، تقدم إحساساً بالقصد والمعنى، مما يساعد المسيحيين على مواجهة التحديات، وتحقيق الاستقرار في عالم متغير .

هنا شرح أكثر تفصيلاً:

1. أساس الحق والأخلاق:

- النظرة الكتابية للعالم متournée، في الحق الثابت لكلمة الله، الكتاب المقدس.
- توفر إطاراً للتفكير الأخلاقي واتخاذ القرار، مما يساعد المسيحيين على التمييز بين الصواب والخطأ .
- تساعد الأفراد على تجنب التأثر، بالضغوط المجتمعية والإتجاهات الثقافية، التي تتعارض مع مبادئ الله .

2. الهوية والقصد

- تساعد النظرة المسيحية للعالم الأفراد، على تطوير شعور قوي بالهوية كأولاد الله
- توفر إحساساً بالقصد والمعنى في الحياة، والإعتراف بأن كل ما خلقه الله له قصد.

- تذكر المسيحيين بأنهم جزء من قصة الله الفدائـية، ولهم دور فريد ليلعبوه في خطته.

3. المرونة والإستقرار

- في عالم يمكن أن يكون مليئاً بالتحديات وعدم اليقين، توفر النظرة المسيحية للعالم الإستقرار والشعور بالثبات.
- تساعد الأفراد على التغلب على صعوبات الحياة، من خلال تذكيرهم بأمانة الله ووعده.
- تعزز الإيمان القوي القادر على الصمود في وجه الصعوبات والشدائد.

4. التأثير على القرارات والأفعال

- تشكل النظرة الكتابية للعالم معتقدات الناس، وكيفية استجابتهم للمواقف المختلفة.
- تشجع الأفراد على اتخاذ القرارات، التي تتماشى مع إرادة ومبادئ الله.
- تؤثر على كيفية نظر الناس إلى قضايا مختلفة، مثل الإجهاض، زواج المثليين، واختيارات وسائل الإعلام.

5. تعميق الإيمان والنمو الروحي

- تشجع النظرة الكتابية للعالم على التعلم المستمر وتطبيق كلمة الله، مما يؤدي إلى فهم أعمق للإيمان.
- تعزز الرغبة في النمو روحاً، وأن نصبح أكثر شبهًا بال المسيح.
- تساعد الأفراد على تطوير إيمان شامل، الذي يقف بثبات ضد الأيديولوجيات المعاكسة.

ليس من الصعب الإستنتاج أن المسيحيين يخوضون صراعاً، بين نظرتهم العلمانية ونظرتهم المسيحية الكتابية للعالم، وفي هذا الصراع، هناك نوعان من المسيحيين: أسرؤن وأسرى. فأيهما أنت؟

يدرك الكتاب المقدس ثلاثة مبادئ بخصوص هذه المعركة:

1. تم تحذيرنا أن لا نأخذ كأسـى (كولوسي 2: 8).
2. يجب علينا أن نستأثر كل فكر إلى طاعة المسيح (2 كورنثوس 10: 3-5). ما هو الحسن الحصين؟ يقول البعض إنه أرواح إقليمية، أو عادة سيئة لا يمكن التخلص منها، لكن الكتاب المقدس يقول إن الحجـج والإدعاءات ضد معرفة الله هي الحسن الحصين. هذه هي فلسفة هذا النظام العالمي.
3. علينا أن نطلق الأسـرى أحـراراً (2 تيموثاوس 2: 22-25).

يريدنا الـرب أن تكون آسـرين لا أسرـى.

يجب على كل مسيحي أن يطور ويعيش نظرة كتابية للعالم، من خلال عمل ذلك سوف:

1. تصبح تلميذاً أميناً للمسيح.
2. تعرف ما تؤمن به ولماذا.
3. تفكر باتساق أكثر.
4. تكون قادراً على الإشتراك في ثقافتنا دون مساومة.
5. تكون سفيراً أميناً للمسيح.

حقيقةتان أساسيتان حول كيفية أن يصبح الشخص مسيحياً في عالم ما بعد الحادثة.

1. إنه سر - وقال: هكذا ملکوت الله، كأن إنساناً يلقى البذار على الأرض، وبينما ويقوم ليلاً ونهاراً، والبذار يطلع وينمو، وهو لا يعلم كيف (مرقس 4: 26، 27).
 - الخلاص من الله، وليس من البرامج والإجراءات.
 - الخلاص هو عمل سيادي لله، يستخدم فيه روحه وكلمته وشعبه، لتوصيل الأخبار السارة بشكل صحيح وواضح وشجاع ورحيم ومحنع.
 2. إنه عضوي - لأن الأرض من ذاتها تأتي بثمر. أولاً نباتاً، ثم سنبلًا، ثم قمحاً ملآن في السنبل. وأما متى أدرك الثمر، فللوقت يرسل المنجل لأن الحصاد قد حضر (مرقس 4: 29-28).
 - كما أن هناك فصول نمو متشابهة، هناك أيضاً مراحل تطور متشابهة. أولاً، البذرة، ثم الورقة، ثم السنبلة، ثم الحبة، ثم تنضج وتصبح جاهزة للحصاد.
- إنه سر وعضوي في نفس الوقت.

خمس عقبات لطريق ما بعد الحادثة إلى الإيمان بال المسيح

1. انتقل من عدم الثقة بالمسيحي إلى الثقة به
 - إثبات الأصلية.
2. انتقل من الرضا عن الذات إلى الفضول بشأن المسيح.
 - فضولي بشأن الإيمان المسيحي
 - فضولي بشأن من هو المسيح
3. انتقل من كونك منافقاً على التغيير، إلى الإنفتاح على التغيير في فكرهم
 - على استعداد لفحص معتقداتهم، وما يؤمن به المسيحيون عن المسيح
 - على استعداد لصنع التغيير
 - على استعداد للتحقق من ثمن التغيير

4. انتقل من التسкуن إلى البحث عن المسيح.

- الحاجة إلى البحث عن إجابات نهائية
- الحاجة إلى البحث عن حل للإعترافات
- الحاجة إلى البحث، بقصد الإيجاد

5. انتقل لغير العتبة من خلال وضع الإيمان وحده في يسوع المسيح، والتحول إلى تابع للمسيح.

- الحاجة لاتخاذ قرار الإيمان

ما يجب أن تضعه في اعتبارك بشأن هذه العقبات الخمس

1. تحرر التعلم. تحرر من القيود، والتبيير الحازم، وعروض الإنجيل بأسلوب واحد، والتحلي بالصبر، والصلة، والتمكين للإنخراط في الأسرار المتكشفة.

2. يمكننا أن نسأل أنفسنا: أين هم في هذا الطريق؟ ما هي العتبة التالية؟

3. يبدو الضياع مختلفاً بالنسبة لكل شخص.

- يضيع البعض وينغمدون في مشهد الحياة، ويذهبون إلى أبعد من ضياعهم.
- يشعر البعض بالضياع، ويشعرون بالثقة في قدرتهم على العثور على طريق العودة، بعد الدور التالي.
- يعرف البعض أنهم ضائعون، ويسألون عن الإتجاهات.

4. من الضروري الاستماع إلى الشخص، حتى نتمكن من توجيههم في رحلتهم.

5. لن يتجاوز الجميع هذه العقبات الخمس. الزارع يزرع الكلمة، وهؤلاء هم الذين على الطريق: حيث تزرع الكلمة، وحينما يسمعون يأتي الشيطان للوقت وينزع الكلمة المزروعة في قلوبهم (مرقس 4: 14، 15).

6. قد لا يظهر أولئك الذين يتجاوزون جميع العقبات الخمس، ويثقون بالمسيح مخلصاً للحياة الأبدية نفس الثمار. "الزارع يزرع الكلمة ... وهؤلاء كذلك هم الذين زرعوا على الأماكن المحجرة: الذين حينما يسمعون الكلمة يقبلونها للوقت بفرح، ولكن ليس لهم أصل في ذواتهم، بل هم إلى حين. وبعد ذلك إذا حدث ضيق أو اضطهاد من أجل الكلمة، فللوقت يعذرون. وهؤلاء هم الذين زرعوا بين الشوك: هؤلاء هم الذين يسمعون الكلمة، وهموم هذا العالم وغرور الغنى وشهوات سائر الأشياء تدخل وتخنق الكلمة فتصير بلا ثمر. وهؤلاء هم الذين زرعوا على الأرض الجيدة: الذين يسمعون الكلمة ويقبلونها، ويثمرون: واحد ثلاثين وأخر ستين وأخر مئة (أنظر مرقس 4: 14، 16-20).

العتبة #1: الثقة بمسحي

- يمكن اكتساب الثقة
- يمكن بناء الثقة
- الثقة حلوة وقيمة ورقية
- الثقة ضرورية لرحلة الإيمان

جيل عدم الثقة

- هناك تهجم على الله، الدين، الكنيسة وال المسيحية.
- تملاً للأفكار السلبية عقول غير المسيحيين، عندما يكتشفون أننا مسيحيون.
- واجه الرسول بولس عدم ثقة من غير المسيحيين. فقابلهم قوم من الفلاسفة الأبيكوريين والرواقيين، وقال بعض: ترى ماذا يريد هذا المهدار أن يقول؟ انظر أعمال 17:18. أطلقوا عليه لقب المهدار.
- نصب يسوع خيمته في عالم من الأشخاص منعدمي الثقة. انظر فيلبي 2:6، يوحنا 1:14.
- علينا أن نبني ونكتسب الثقة.

ردود الفعل عندما لا يثق بنا الآخرون

- ندافع عن أنفسنا وعن المسيحية.
- نصاب بكسر في غرورنا، ونشعر بالسخط والإضطهاد والإهانة.
- نتجنب الشخص، نبتعد عن المعارضة، ونقضي وقتاً أطول معأشخاص مثلنا.
- نحكم على الآخرين بأنهم من يعانون من المشاكل، الخطايا، العادات، التعقيبات، الأذى والجحيم.
- نتجاذل معهم، ونطلق العنان لمنطقنا الدفاعي القوي.

خمس طرق لبناء وإعادة بناء الثقة

قد يستغرق بناء الثقة يوماً أو سنوات. فيجب تأسيس الثقة لكرازة الفعالة، وعليها ألا تتأثر بانعدام الثقة، بل أن نعمل أيضاً على كسبها. بناء الثقة ليس مجرد التغلب على انعدام الثقة، بل هو أسلوب حياة لجميع المسيحيين. قال يسوع: تعالى وانظرا، لطالما بنى يسوع الثقة بقضاء الوقت مع غير المسيحيين.

1. صلوا... 1) عندما نريد الدفاع عن أنفسنا 2) من أجلهم، ومن أجل عائلاتهم، ومن أجل القضایا في حياتهم.

2. تعلم... 1) عندما نتعرض للضرب أو نرعب في ضرب الآخرين 2) ما هو العالم الذي يعيش فيه هذا الشخص، والذي جعله غير واثق إلى هذا الحد 3) متى نقضي المزيد من الوقت معهم، كما فعل يسوع عندما سمح للمرأة النازفة أن تحكي قصتها (مرقس 5).

3. ارتبط ... 1) عندما نريد أن نتجنب 2) عندما يجب علينا أن نتدخل في حياتهم.

4. أكّد ... 1) عندما نريد أن ندينهم 2) عندما يجب أن نتفق معهم بصدق، كما فعل بولس مع الأثينيين (أعمال 17). قد يتم النظر إلى عزلتنا على أنها إدانة.

5. رحّب ... 1) عندما نريد الجدال 2) عندما نكون منفتحين وعرضة للنقد. قال يسوع: تعاليا وانظرا (يوحنا 1). فعلت الكنيسة الأولى هذا عندما كانت مضيافة (أعمال 2).

حاصل الثقة

ما مدى ثقة أحد أفراد عائلتي أو أصدقائي بي؟ اسأل نفسك هذه الأسئلة البسيطة عن العلاقات:

1. هل يطلبونني عندما يكون لديهم مشكلة؟
2. هل سبق أن دعوتهم للمساعدة في أي شيء؟
3. هل سبق أن كانوا صادقين معي، عندما يكونون غاضبين أو حزانين؟
4. هل أخفى مشاعري الصادقة أو مزاجي عنهم؟
5. هل سبق أن طلبو نصيحة؟
6. هل سبق أن كان لدينا وقت ممتع معاً؟
7. متى أشعر بأنني مرتبط بهم أكثر، وماذا فعل بعد ذلك؟

ثلاثة أخطاء يجب تجنبها؟

1. تجنب النسبية في سعيك لبناء الثقة، احذر من التنازل عن فراداة المسيح، لا أحد يحب الخداع والتبدل أو التلاعيب.
2. كن معهم لكن لا تخطيء، كن في العالم ولكن لا تكون من العالم.
3. لا تتورط في التجارب بتهور، بل اعرف حدودك وتحدياتك. لا ينبغي أن يصبح ما تفعله خطية تعيقك روحاً.

العتبة #2: كن فضوليًّا

لا تعني مجرد ثقة أحدهم بك لا بالضرورة فضوله تجاه يسوع، مع ذلك فقد خلقت عقولنا من الله لتكون فضولية. اطرح الأسئلة واحصل على الإجابات.

قد يبدو جيل ما بعد الحادثة غير مبالٍ بالمسيح، ولكنه ليس كذلك تجاهك، إذ يتطلب الفضول وقتاً، أحياناً قد يبدو الأمر كالتالي: غير مبالٍ (راضٍ بحياته، كل شيء على ما يرام) > فضولي سلبي > فضولي نشط (يختلط المسيحيين والأشياء المسيحية) > انحراف في الأشياء المسيحية > تبادل الأفكار.

تحذير: الفضول لا يعني 1) تغييراً فعلياً في الفكر أو 2) انفتاحاً أو حتى بحثاً عن يسوع.

كيفية إثارة الفضول

1. شجع الأسئلة. طرح يسوع أسئلة مع أنه كان يعرف جميع الإجابات، يقال أن يسوع سئل ١٨٣ سؤالاً في الأنجليل، فأجاب عن ثلاثة منها فقط، ورداً عليها بـ ٣٠٧ أسئلة، لذا اطرح أسئلةً وشجع على طرحها، قد ترغب في البدء بهذه الأسئلة:

- هل سبق لك أن مررت بتجربة روحية؟ هل ترغب في خوض واحدة؟
- ما رأيك في مسألة الله؟ كيف تعتقد أن الله يبدو؟
- لماذا يختبئ الكثير من الناس خلف الدين؟
- ما هو الخطأ في المسيحية اليوم حسب رأيك؟
- ما رأيك في الحياة؟ هل تعتقد أن لك مصيرآ؟
- هل تعتقد أن الناس اليوم أكثر اهتماماً بالجانب الروحي، مقارنة بما كانوا عليه قبل خمس سنوات؟
- ما هو الشيء الأكثر أهمية، الذي حصل لك الشهر الماضي؟

2. استخدم الأمثل أو القصص، فقد فعل يسوع ذلك لأنها جذبت الناس إليه (مرقس ٤). استخدم أموراً وأحداثاً وأشخاصاً عاديين لإثارة فضولهم.

3. عش بفضول. أثار يسوع فضول الناس برفضه قبول افتراضاتهم عنه. افعل ما يثير فضولهم، قد يسألونك: لماذا فعلت _____؟ وقد تجيب: لأن

التركيز على يسوع المسيح وملكته

ليس من الضروري عند هذه العتبة، الخوض في اللاهوت أو الإجابة على كل سؤال، إذ أن هذا هو الوقت الذي يصبح فيه الشخص باحثاً، يتطلب ازدياد فضوله وقتاً، فلا تخدم فضوله

بإيقاع كاهله، بأجوبية على أسئلة لم يطرحها أصلاً. إن تحويل شخص ما من حالة الرضا إلى حالة الفضول أمر بالغ الأهمية.

العتبة # 3 – الإنفتاح للتغيير

قبل طلب الله بجدية والتحول إلى المسيحية، يجب على جيل ما بعد الحداثة أن يكون منفتحاً على التغيير - تغيير في تفكيره الذي قد يؤدي أيضاً إلى تغيير في سلوكه. باستخدام تشبيه زراعي: يتم حرق الأرض (بناء الثقة)، وتنزيع البذرة وثروى (إثارة الفضول)، والآن تم الوصول إلى نقطة التحول: في هذه الظروف الناضجة، هل ستخترق البذرة غلافها وتنتسب؟ هل ستتخذ عملية النمو منعطفاً مهماً؟ بينما ينتقل البعض من الفضول إلى التغيير، لا يفعل الكثيرون ذلك، إذ يبدو أن هذه العتبة هي الأصعب. انظر إلى الشاب الغني في مرقس 10، يبدو أنه قد وثق بال المسيح (العتبة الأولى) وجاء إلى المسيح بأسئلة (العتبة الثانية)، ولكن عندما تعمق يسوع في الأمر، لم يغير الشاب تفكيره.

قد يكون ذلك عتبة شفاء أو عتبة مرعبة، لذا ١) كن صبوراً بينما يحاول الشخص التواصل مع الله ٢) كن مصلياً - بحماسة شديدة ٣) كن متقبلاً - عندما يكون الشخص على حافة الخطر، قد تتسأله: ألا ت يريد أن تكون منفتحاً على أفكار جديدة وأشياء جديدة؟ إليك ما فعله يسوع:

- لمس يسوع ألم المنكسرین وغير الشرفاء. انظر يوحنا ٤
- حفز يسوع الخائفين والمتسللين. انظر يوحنا ٥، حيث شفى المفلوج.
- أثار يسوع الراضيين والمتناهلين. انظر يوحنا ٣ مع نيقوديموس.
- ربط يسوع النقاط للذين كانوا محتارين. انظر يوحنا ٥: ٤٧-١٩.

فعاليات صحوة النفس

هذه الأحداث هي أحداث ما قبل الكرازة، وليس وجهة للباحثين (على الرغم من أن أي شخص يمكنه الحضور)، ولكنها وجهة أكثر للمتشكّفين أو الساخرين.

1. اختر مواضع ملائمة. اختر المواضع التي يفكرون بها بالفعل، مثل الأفلام، أو موسيقى البوب، أو الأحداث الجارية.
2. ابحث عن زوايا فريدة. فاجئهم بكيفية طرحك لها، ضع نفسك مكانهم وتعامل مع الموضوع من وجهة نظرهم. اطرح أسئلة.
3. استخدم الفنون كالدراما، الموسيقى، الكوميديا والرسم.
4. جد لهم مكاناً آمناً، فهم يحتاجون إلى مكان منعزل، لاستكشاف الأمور الروحية عن بعد، حتى يعتادوا على الله.

٥. قد لا تدفع أو تضغط. تجنب خطأين: ١) قد نخطئ في اعتبارهم باحثين، فنكثر من الدعوات إلى المذبح ٢) لا نستطيع قيادة أحد، فيتعثرؤن في عدم تحديد مسارهم، مفوتين فرصة الانتقال إلى العتبة التالية.

مراجعة: ينبغي لنا أن نكون مصلحين ومتخصصين.

العقبة #4: أن تصبح باحثاً عن المسيح

قد لا يكون من السهل إدراك هذه العتبة، ولكنك غالباً ما تسمعها في أسئلتهم، فهم ليسوا عابدين، بل يبحثون عن قصد. الباحثون الوهبيون يفعلون الكثير مما يفعله الباحثون، ولكن دون إلحاح. الباحثون الحقيقيون في رحلة بحث.

١. يرى الباحثون يسوع لا الله فقط، ويريدون معرفة المسيح، لا مجرد التواصل مع الإلهي.

٢. يحسب الباحثون التكلفة، فقد عاشوا في مجتمعات الكلمة المسيحية السليمة، ويدركون أن هناك توقعات بعد أن يصبحوا مسيحيين.

٣. يقضي الباحثون وقتاً مع المسيحيين، وبهذه العتبة يتتجاوزون مجرد الثقة بالمسيحيين، والفضول والانفتاح على التغيير... إنهم يبحثون عن المسيح.

في بعض الأحيان، من تحويل شخص ما من كونه منفتحاً على التغيير، إلى أن يصبح باحثاً حقيقياً، من المفيد أن نتحداه ليكون باحثاً.

من الضروري أن تعيش الحياة المسيحية أمامهم. كيف؟

١. أظهر لهم كيف يصبحون مسيحيين.

٢. أظهر لهم كيف يعيشون الحياة المسيحية.

٣. أظهر لهم كيف تقوم بدراسة الكتاب المقدس الشخصية وعادات الصلاة.

٤. أظهر لهم إجابات مرضية لأسئلتهم من الكتاب المقدس، وكيف يؤثر ذلك في حياتك.
إليك بعض النصائح المفيدة:

إطار عمل من خمس خطوات لممارسة الدفاعيات.

أكّد. كن متھمساً جداً للباحث الذي يطرح الأسئلة.

ترجم. خذ أسئلتهم وأجب عليها كتابياً، مستخدماً حياتك والكتاب المقدس.

صارح. كن معترفاً، لا تترك انطباعاً بأنك فعلت كل شيء على ما يرام.

أدخل. أضف طابعاً شخصياً لأسئلتهم في حياتك كالأسئلة والتحديات ... الخ.

تحدى. بعد الإجابة على أسئلتهم، اسألهم: ماذا عنك؟

5. البحث عن نموذج. لا تنتظر أنك غير مسيحي، بل دعهم يعرفون أنك تسعى باستمرار إلى يسوع كمسيحي نامي.

قم بإنشاء مكان آمن للناس للبحث

1. هل تم تصميم هذا الحدث معأخذ الباحثين الحقيقيين في الإعتبار؟

2. هل التوقعات واضحة؟

مجموعات التحقيق حول الله ... التوقعات:

- عليك أن تنمو
- عليك أن تكون فضولياً وتطرح أسئلة
- عليك أن تكون صادقاً بخصوص ما يجري داخلك
- عليك أن تخاطر وتحاول أموراً جديدة
- عليك أن تستمع لآخرين في المجموعة

3. هل الكتاب المقدس مركزي فيما يتم التخطيط له؟

4. هل نرشد الباحثين أم نحرسهم؟ هل نرافقهم كدليل في متحف، نرشدهم إلى الغرف؟
أم نحميهم من الإستكشاف؟

العقبة #5: صر مسيحياً

إنها العقبة التي عليهم أن يقرروا عندها، وضع إيمانهم بيسوع المسيح وحده للخلاص.
انتقل زكا من تناول الغداء مع يسوع كباحث، إلى الإيمان به مظهراً ذلك. أنظر لوقا ١٩.

واظبووا على الصلاة ساهرين فيها بالشكرا، مصلين في ذلك لأجلنا نحن
أيضاً، ليفتح الرب لنا باباً للكلام، لنتكلم بسر المسيح، الذي من أجله أنا موثق
أيضاً، كي أظهره كما يجب أن أتكلم. اسلكوا بحكمة من جهة الذين هم من
خارج، مفتدين الوقت. ليكن كلامكم كل حين بنعمة، مصلحاً بملح، لتعلموا
كيف يجب أن تجاوبوا كل واحد

افتتاح محادثة حول الانجيل

يمكنك البدء بالإلحاح المناسب. من الحكمة اتباع مسار المحادثة:

1. ابدأ بمحادثة بسيطة حول قضايا غير مهددة (لتجعلهم يتحدثون).

2. استمر في إجراء محادثة روحية، حول مواضيع دينية غير مهددة (لجعلهم يشعرون بالراحة بالحديث عن الأمور الروحية).
3. اختم بمحادثة خلاصية حول الإنجيل.

في سفر أعمال الرسل، هناك سبع كلمات على الأقل تشير إلى تبليغ الإنجيل شفهياً تشبه هذه العتبة أساليب الكرازة التقليدية. تذكر أن تكون:

✓ كن دقيقاً فيما تقول. يتضمن أدق عرض للإنجيل ما يلي:

أسس هذه الحقائق:

- (1) كل البشر خطاة (رومية 3: 23)
- (2) أجرة الخطية هي موت (رومية 6: 23)
- (3) الكمال ضروري (رؤيا 21: 27)
- (4) أي أعمال صالحة لا تجعلنا كاملين مطلقاً (أفسس 2: 8-9)
- (5) مات المسيح وقام ثانية لأجلنا (2 كورنثوس 5: 21)
- (6) الإيمان بالمسيح فقط ضروري (يوحنا 3: 16)
- (7) الحياة الأبدية مؤكدة (1 يوحنا 5: 13)

كتبت هذا إليكم، أنتم المؤمنين باسم ابن الله، لكي تعلموا أن لكم حياة أبدية (1 يوحنا 5: 13).

يمكن للمؤمن أن يكون متاكداً من الخلاص الآن ولا يمكن أن يفقد أبداً 1 يوحنا 5: 13؛ مزמור 94: 14؛ يوحنا 6: 39، 37؛ 10: 28.

- وضح الضمان الأبدي وتأكيد المؤمن بالنظر إلى تأدبه ومكافاته.
- يتم تعريف يسوع المسيح بأنه المخلص – لوقا 2: 10، 11.
- لن يطرد الله أي شخص من عائلته خارجاً – يوحنا 6: 37.
- لن يخسر الله شخصاً ما أبداً – يوحنا 6: 39.
- لا يستطيع شيء أن يأخذك من يد الله، لأن قوته تحفظك – يوحنا 10: 28، 1 بطرس 1: 4، 5.
- تشير الولادة الجديدة المذكورة في يوحنا 3، إلى أنه بمجرد ولادتك الجديدة، لا تولد ثانية مرة أخرى. لا تولد جسدياً إلا مرة واحدة؛ لا تولد جسدياً مرة أخرى.
- سيؤدب الرب أولاده، ويؤدب بعضهم بشدة. ملاحظة: عب 12: 6؛ أم 10: 27؛ تك 38: 38؛ 1 يو 5: 1؛ 16: 1 كو 11: 28-31.

لا توجد خطوات محددة لقيادة شخص إلى المسيح، وقد أثبتت هذه الخطة نجاحها في التطبيق العملي، إذ يمكن تغيير التركيز من نقطة إلى أخرى، حسب احتياجات الفرد وإرشاد الروح القدس. تذكر التركيز على شخص المسيح وعمله، وليس مجرد خطة الخلاص.

التبوية ليست غائبة عن الخطوات المذكورة أعلاه، بل تدرج بصيغ مختلفة. من أساليب الشيطان المضللة اليوم، هو إساءة استخدام كلمة التبوية، ستتم التبوية الكتابية عند وضع إيمانك باليسوع وحده مخلصاً لك .

كلمة تبوية مشتقة من الكلمة يونانية، تعني "تغيير العقل، تغيير الفكر، أنت تغير فكرك حول من هو المسيح - إنه الله؛ من نحن - خطأ لا نستطيع خلاص أنفسنا؛ ما كان نعتقد أنه يجب علينا فعله للذهاب إلى السماء (الأعمال الصالحة ... إلخ) - إلى الإيمان باليسوع فقط.

يجب على الإنسان أن يتوب لخلاص، لكن التبوية دون الإيمان باليسوع لا تخلص. يقول الكتاب المقدس في أعمال ٢٠: ٢١ شاهداً لليهود واليونانيين بالتبوية إلى الله، والإيمان الذي بربنا يسوع المسيح.

✓ كن واضحاً فيما تقول.
يسرق الشيطان الكلمة الله من قلب الشخص إذا لم يفهمها (متى ١٣: ١٩، ٢٣، ١ كورنثوس ١٤: ٧-٩).

- يمكن أن يقع تقديم رسالة الإنجيل إلى ثلاثة فئات مختلفة:
- إنجيل كاذب - رسالة تقتضي الأفعال الصالحة للخلاص، وتقول إن الإنسان يخلاص من خلال: أ) العمل الصالح أو ب) الإيمان باليسوع مع العمل الصالح.
 - إنجيل غير واضح أ) لا يصل إلى حد إضافة الأفعال الصالحة ب) لا يصل إلى حد سرد القصة الكاملة للخلاص.
 - إنجيل واضح - الرسالة التي تخبر القصة الكاملة للخلاص.
 - من يكون المسيح - ابن الله الحي، وهو الله.
 - من نحن - خطأ أعوزهم مجد الله.
 - ماذا فعل المسيح - مات وقام ثانية لتقديم الثمن الكامل لجميع خططي.
 - ما لا يجب علينا فعله - لا نستطيع القيام بأي عمل صالح (اجتماعي أو ديني) للذهاب إلى السماء.

- ما يجب علينا فعله – الثقة بال المسيح وحده.
- ما وعد به المسيح – وعد أنه إذا ثقنا بال المسيح وحده، فلنا حياة أبدية.

يتضمن الإيمان المخلص ثلاثة عناصر:

- **المعرفة** (اسمع الحق حول الخلاص) - إنسانية المسيح، وألوهيته، وقيامته، والغرض من موته وقيامته.
- **الموافقة العقلية** (آمن بالحق حول الخلاص على أنه حقيقة) - اقبل هذه المعرفة كحق.
- **الثقة** (ضع إيمانك في المسيح وحده لخلاصك) - الإعتماد الكامل على يسوع المسيح وحده، كالرجل الذي مات وقام من أجل غفران الخطية.

الأعمال الصالحة للخلاص هي تزييف الشيطان لنعمة الله للخلاص، ستكون مسألة النعمة مقابل الأعمال دائمًا، هي الموضوع الرئيسي الذي يجب عليك التعامل معه تقريرًا.

أدرك الراحل الدكتور م. ر. ديغان، مؤسس صف الكتاب المقدس الإذاعي، أهمية الفصل بين الخلاص والخدمة، وقال ببراعة:

هناك فرق شاسع بين المجيء إلى يسوع طلباً للخلاص، وبين المجيء خلفه طلباً للخدمة، فالجميء إلى المسيح يجعل المرء مؤمناً، بينما المجيء خلف المسيح يجعل المرء تلميذاً. ليس كل المؤمنين تلاميذاً، ولكي يصبح المرء مؤمناً، عليه أن يقبل دعوة الإنجيل، ولكي يكون تلميذاً، عليه أن يطيع تحدي حياة الخدمة المتفانية والإنفاق. يأتي الخلاص بتضحية المسيح، أما التلمذة فلا تأتي إلا بتضحية الذات، والاستسلام لدعوه للخدمة المتفانية. الخلاص مجاني لا يُفقد، لأنه يعتمد على أمانة الله، ولكن التلمذة يمكن أن تُفقد، لأنها تعتمد على أمانتنا.

إنهاء المحادثة

عندما تشعر أنهم مستعدون لاتخاذ قرار، يمكنك مساعدتهم من خلال القيام ببعض الأشياء، مثل:

1. اطلب منهم بصرامة وبساطة، أن يتقوى بال المسيح كمخلص لهم.
2. إذا رفضوا أسألهم عن سبب رفضهم، واكتشف أسئلتهم أو اعترافاتهم.
3. ساعدتهم على حل أو التخلص من الإعترافات، التي تمنعهم من الثقة بال المسيح.
4. ساعدتهم في التركيز على المسيح والقضايا المركزية، ووضع القضايا العقائدية غير الأساسية جانباً (القيامة أساسية، ولكن الصلبيين ليسوا كذلك).

5. ساعدتهم على دراسة مقاطع في الكتاب المقدس، خاصة إنجيل يوحنا، التي تفسر الخلاص بوضوح.

6. شجع المؤمنين الجدد على مشاركة رحلة إيمانهم.

قد يقول البعض إن هذا يبدو ملحاً، وقد يكون كذلك إن لم يتم بمحبة وصلة، تذكروا أن يسوع لا يريدنا أن نُعجب باللؤلؤة الثمينة، بل أن نسعى إليها مهما كلف الأمر. أنظر مرقس ٤:٢٩.

هناك معركة روحية تدور رحاها، ويريد الشيطان أن يسرق بذرة الإنجيل التي تم زرعها. تذكروا، لقد كانت هذه عملية طويلة، والآن حان وقت الضغط على الزناد.

مع أن هذه العقبات الخمس فعالة للغاية للغاية، ومُجربة مع العديد من عقليات ما بعد الحداثة، إلا أنها مجرد إطار عمل، إذ لا يوجد برنامج مضمون النجاح. ابْرَحْ حساساً لإرشاد الروح القدس، وتذكّر دائمًا أن طريق الإيمان بيسوع المسيح وحده سري وعصوي

ماذا بعد؟

العيش في عائلة الله

قد تكون السنة الأولى من العيش في عائلة الله صعبة، وقد تكون هناك بعض مشاعر البهجة والأسى، التي قد يشعر بها المؤمن الجديد بال المسيح كالتالي:

1. الشعور بالإثارة عندما تعلم أن خطاياك قد غُفرت.
2. الشعور بالذنب بسبب تلقي الكثير من الحب، من أولئك الذين سعدوا بأنك أصبحت مسيحيًا، ثم تذكّر كيف كنت تعاملهم قبل أن تثق بال المسيح.
3. إدراك أن هناك وحشاً بداخلك.
4. اختبار الإبعاد عن أصدقائك السابقين.
5. التعود على المسيحيين والثقافة المسيحية.
6. ستطرح عليك أسئلة أكثر وأنت تقرأ الكتاب المقدس، قال يسوع إن النمو ليس تلقائياً، ولا ينبغي الإستهانة به. أنظر مرقس ٤:١-٢.

كيف تساعد صديقك على تجاوز هذه العقبات الخمس، والعيش منتصراً في عائلة الله؟ انظر أعمال ٩.

1. التزم بهم. فكر في استثمار وقتكم، إرادتك وطاقتكم. قد يكون لديك شكوك حول قدراتك، وأسئلة يصعب عليك الإجابة عليها، وضعف في قوتك على المواجهة، وحاجة إلى الصبر لتجاوز التقلبات، وربما يكتشف نفاقك.
2. أعدهم للمعمودية من خلال شرح الوصية، الدوافع، وطريقة المعمودية.
3. زودهم بمواد قراءة جيدة للمؤمن الجديد، مثل:

- الآن تؤمن، ستان بونز
 - 31 يوماً للعيش كمؤمن جديد، لـ. موير
 - الحياة المنطلقة نحو الهدف، رـ. وارين
 - ابدأ جيداً: الإهتمام المسيحي والتتحول الحقيقي، جـ. تـ. سميث
4. خصص وقتاً للتوجيه والإرشاد معهم، لمدة تتراوح من ستة إلى ثمانية أسابيع.
5. اصطحبهم خلال المستويات الثلاث الأولى من النمو الروحي:
- المستوى الأول - ساعد صديقك على فهم أن خلاصهم مضمون في المسيح.
 - المستوى الثاني - ساعدتهم على تطوير عادات روحية رئيسية.
 - المستوى الثالث - ساعدتهم على الانتقال إلى مجموعة صغيرة وكنيسة صحية، للحصول على رعاية مستدامة طويلة المدى.
6. جد طرقاً مغذية لتدريبهم على ممارسة خمس عادات روحية، إذ تسمى هذه العادات عادة الأحاديث الخمس.

- (1) نتحدث إلى الله، وهذا ما يُسمى بالصلوة. صلِّ معهم. تأملوا معاً ما عَلِمْه يسوع عن الصلاة، بما يتضمن معنى عبادة الرب.
- (2) يتحدث الله إلينا، وهذا ما يسمى دراسة الكتاب المقدس. أنظروا إلى الكتاب المقدس معاً، علمواهم أساسيات دراسة الكتاب المقدس الأساسية.
- (3) نتحدث مع مسيحيين آخرين؛ وهذا ما يُسمى بالشركة. نجمعهم حول مسيحيين آخرين أتقياء، ونعلمهم عن الغفران، وأهمية مبادئ بعضنا البعض، والإلتزام بجسد المؤمنين.
- (4) نتحدث مع غير المسيحيين؛ وهذا ما يسمى بالكرازة. نطلب منهم أن يرورو رحلة خلاصهم، وأن يشاركونا كيف عمل الرب في حياتهم من خلال رحلتهم، وكيف آمنوا باليسوع.
- (5) نتحدث إلى المحتاجين، وهذا ما يسمى بالخدمة. نجعلهم يخدمون بطريقة ما، فحياة المسيحي هي حياة خدمة الآخرين، إذ نخدم الرب على أكمل وجه عندما نخدم الآخرين.

أهم المفاتيح للوصول إلى عقلية ما بعد الحادثة

أهم مفاتيح مساعدة الناس على اجتياز العقبات الخمس هي:

1. الصلاة: من الضروري أن نصلي، لأن هناك معركة حول عقول الناس وأنفسهم. صلِّ من أجل أن يفهم الشخص محبة الله الحقيقة، وصلِّ من أجل نفسك لكي: 1) يكون لديك باب مفتوح للتحدث إليهم و 2) تكون رحيمًا، مستقيماً، واضحًا، وشجاعاً، عندما تتحدث عن حق يسوع المسيح.
2. الخدمة: الخدمة أساسية بنفس المقدار، لأنك تخدم الرب وتخدم اهتماماته في الشخص. ساعدتهم على اكتشاف الرب، في كل عتبة.

ملحق

عندما تتصادم وجهات النظر للعالم

ليس من الصعب الإستنتاج، أن المسيحيين يخوضون معركة، بين نظرتهم العلمانية للعالم ونظرتهم المسيحية الكاتابية للعالم.

يتوقع الله من شعبه السعي الجاد وراء الحقيقة، وكما واجه الرسول بولس الإنسانيين في عصره، فعلى المسيحي المؤمن الوعي، أن يواجه الإنسانيين في عصرنا، إذا كان يتبع المسيح حقاً

كقائد ناشئ، لن تكون مستعداً للدفاع عن معتقداتك، إذا لم يكن لديك مفهوم عن النظارات العالمية (وهذا هو حال الغالبية العظمى)، إذ يجب عليك دراسة وفهم الرؤى العالمية المختلفة التي يتم تعليمها.

تعني الفلسفة ببساطة طريقة مدروسة، للنظر إلى تجربتنا في العالم – يبدو هذا تفسيراً منطقياً لكيف تسير الأمور، كيف نعيش، وإحساسنا بالتجارب، وتعتمد كيفية تعليم أطفالنا بشكل كبير على نظرتنا للعالم.

هل ستكون نظرة علمانية أم نظرة مسيحية للعالم؟

هناك نظرتان بارزتان للعالم: نظرة علمانية ونظرة مسيحية (يمكن تقسيمها إلى فئات أكثر، لكننا سنتناول حالياً النظرتين الرئيستين). تعلم المدارس الحكومية الأمريكية وفق منظور علماني إنساني للعالم، لكن يجب على المسيحيين تقييم المواضيع في أي منهج دراسي، بشكل مختلف جذرياً عن النظرة الإنسانية العلمانية.

تكشف أربعة أسئلة عن نظرتك للعالم

يشكل ما نثق به نظرتنا للعالم، فيمكننا تحديد التزاماتنا الإيمانية الأساسية بالإجابة على أربعة أسئلة:

- (1) من أنا؟
- (2) أين أنا؟
- (3) ما المشكلة؟
- (4) ما الذي سيجعل الأمور أفضل؟

النّظرة العلمانية للعالم (يتم تعليمها في المدارس الحكومية)

(1) من أنا؟

أنا إنسان، صدفة. تطور نوعي من القرود.

(2) أين أنا؟

أنا موجود على الأرض، وهو كوكب نتج عن حادث يسمى الانفجار الكبير.

(3) ما المشكلة؟

هناك نقص في التعليم والمال، مما يشعر الناس بالإحباط، خيبة الأمل والهزيمة.
الدين وخاصة المسيحية خاطئ فكريًا، وبالتالي فهو خطير ثقافيًّا، فكريًّا، اجتماعيًّا
وسياسيًّا.

(4) كيف يمكن إصلاح الأمر؟

من خلال الحصول على المزيد من المال، والحصول على المزيد من التعليم وما
إلى ذلك، ومن خلال تهميش الدين، وخاصة المسيحية.

النّظرة المسيحية للعالم

(1) من أنا؟

أنا إنسان مخلوق من قبل الله عظيم، رائع، محب، وضعني هنا لسبب محدد.

(2) أين أنا؟

أنا على الأرض التي خلقها الله، هذه الأرض مخلوقة بشكل عجيب، لدرجة أنه لو تم
تليقها بشكل مختلف في الكون، بوصة واحدة أكثر أو أقل، لما كانت قادرة على دعم
الحياة.

(3) ما المشكلة؟

الخطية - عصيان الله. عندما دخلت الخطية العالم، قطعت علاقتنا بالله خالقنا، فنحن
بحاجة إلى استرداد علاقتنا به.

(4) كيف يمكننا إصلاح الأمر؟

جاء يسوع المسيح ابن الله الوحيد، إلى العالم في صورة بشريَّة، وبذل حياته ذبيحة
عن خطايانا. علينا أن نقبل ذبيحته، ونضع إيماننا فيه وحده، ثم نجعله ربًا على
حياتنا، ونطلب مشيئة الله وتعلمه في كلمته.

الثانية

الثانية مشكلة عندما نحاول فصل حياتنا الروحية عن حياتنا الأكاديمية، والثانية هي محاولة
للعيش وفق رؤيتين مختلفتين للعالم، حيث يخضع جزء من الحياة لسيد واحد، بينما يخضع
الباقي لسيد آخر.

كيف يمكننا تعليم الطلاب من نظرة مسيحية للعالم بخصوص الأمور الروحية، وتعليم النظرة العلمانية للعالم للأكاديميين؟ أراد الله أن تكون الحياة البشرية وحدة متكاملة، لا مقسمة بين دوافع وأهداف متناقضة.

1 كورنثوس 10: 31 فإذا كنتم تأكلون أو تشربون أو تفعلون شيئاً، فافعلوا كل شيء لمجد الله.

كولوسي 3: 17 وكل ما عملتم بقول أو فعل، فاعملوا الكل باسم الرب يسوع، شاكرين الله والآب به.

متى 6: 24 لا يقدر أحد أن يخدم سيدين، لأنه إما أن يبغض الواحد ويحب الآخر، أو يلزمه الواحد ويحتقر الآخر. لا تقدرون أن تخدموا الله والمال.

يشوع 24: 15 وإن ساء في أعينكم أن تعبدوا الرب، فاختاروا لأنفسكم اليوم من تعبدون: إن كان الآلهة الذين عبدهم آباءكم الذين في عبر النهر، وإن كان آلهة الأمراء الذين أنتم ساكنون في أرضهم. وأما أنا وبיתי فنعبد الرب.

قال إدويين هـ. راين: المسيحية هي رؤية للعالم والحياة، وليس مجرد سلسلة من العقائد المنفصلة، تشمل المسيحية كل جوانب الحياة، كل مجال من مجالات المعرفة، وكل جانب من جوانب الحياة، وكل عنصر من عناصر الكون، يجد مكانه وإجاباته في المسيحية. إنها نظام من الحقيقة يحيط بالعالم أجمع. اليوم نواجه مجتمعاً رفض التقاليد اليهودية المسيحية.

يرفض العالم العلماني وجود المبادئ الأخلاقية المطلقة، وفكرة وجود كائن أسمى خالق الكون وحافظه، حيث يتم تعليم هذه النظرة للعالم اليوم، من خلال وسائل الإعلام والنظام التعليمي والحكومة.

أدى التعليم الإنساني إلى التساهل، والإباحية، وتفكك الأسرة، والإجهاض، على سبيل المثال لا الحصر. غير هذا التحول عن النظرة المسيحية للعالم، طريقة تفكير الناس ونظرتهم للحياة تدريجياً.

*أجزاء من هذه المادة مقتبسة من كتاب قلب الحكمـة: مساعدات التعليم المنزلي.

النظرة العلمانية للعالم مقابل النظرة المسيحية للعالم

ولا تشكلوا هذا الدهر، بل تغيروا عن شكلكم بتجديد أذهانكم،
لتختبروا ما هي إرادة الله: الصالحة المرضية الكاملة.

رومية 12: 2

إنه لتحدٍ للمسيحيين أن يعيشوا في العالم، مع الحفاظ على انفصالهم، كما أوصى يسوع المؤمنين أن يفعلوا في الكتاب المقدس. أنظر يوحنا ١٧: ١٥-١٨، يستسلم العديد من المسيحيين للأسف لفخاخ العالم، ويقعون في نظرة عالمية مختلطة، فيعلنون إيمانهم بيسوع لكنهم يعيشون أنماط حياة علمانية. تعني الكلمة علمانية الدلاله على مواقف أو أنشطة أو أمور أخرى لا أساس ديني أو روحي لها. قواميس أكسفورد الأمريكية .

النظرة المسيحية	النظرة العلمانية
قلل من إحساسك بذاته، لو ٩: ٢٤-٢٦	حسن إحساسك بالذات
المعرفة الحقيقة هي من الله، ١ كو ٣: ١٨	المعرفة من الفكر البشري
القدم هو خسارة الذات، مت ٦: ١٩-٢١	القدم هو المال والقوة
الطريق للسماء ضيق، مت ٧: ١٣-١٤	واسع هو طريق التساهل
اخدم الآخرين أولاً، مت ٢١: ١٦	اخدم نفسك أولاً
يسوع يجعلك صالحاً، ١ يوحنا ١: ٩	تجعلك الأعمال الحسنة صالحةً

أسئلة تطرحها على نفسك:

- ✓ هل يدعم الكتاب المقدس هذا التصرف/الموقف؟
- ✓ هل سيساعدني هذا على الثقة بمحبة الله ووعده بأكثر أمانة؟
- ✓ هل سيساعدني هذا التصرف/الموقف، في تقليل أو إزالة العوائق التي تعرّض علاقتي مع يسوع؟
- ✓ هل أتبع إرادة/خطبة الله لي؟
- ✓ هل سيساعدني هذا التصرف/الموقف، في التركيز أكثر على الآخرين وأقل على نفسي؟
- ✓ لو وقف يسوع بجانبي، هل سأقول أو أفعل ذلك؟

الإحساس بالذات

لا شيئاً بتحزب أو بعجب، بل بتواضع، حاسبين بعضكم البعض أفضل من أنفسهم. لا تنتظروا كل واحد إلى ما هو لنفسه، بل كل واحد إلى ما هو لآخرين أيضاً.

في ٢: ٤-٣

المسيحي

بالنسبة للمسيحيين، الهدف هو تقليل شعورنا بأهمية ذاتنا، وقياس أنفسنا بمقاييس يسوع، لا

بالمعايير العالمية، من أهمية شخصية أو شهرة أو ثروة. ترتكز النظرة المسيحية للعالم على المبدأ الكتابي القائل، بأن علينا أن نعتبر الآخرين أهون من أنفسنا، وأن نكون آنية يتمكن الروح القدس من خلالها من القيام بعمل يسوع .

العلماني

ترتكز النظرة العلمانية للعالم على فرضية، أننا قادرون على الحكم على مدى كفايتنا، كما ترتكز على فكرة أننا نصبح جديرين إذا أجرينا بعض التغيير. الهدف هو تعزيز شعورنا بقيمتنا الذاتية، وبالتالي مكانتنا في العالم .

المعرفة الصحيحة

لا يخدعن أحد نفسه. إن كان أحد يظن أنه حكيم بينكم في هذا الدهر، فليصر جاهلاً لكي يصير حكيمًا، لأن حكمة هذا العالم هي جهالة عند الله، لأنه مكتوب: الآخذ الحكماء بمكرهم. وأيضاً: الرب يعلم أفكار الحكماء أنها باطلة .

1 كورنثوس 3: 18-20

المسيحي

ترتكز النظرة المسيحية على المبدأ الكتابي القائل، بأنه بينما يمكن للناس تبادل المعرفة، الخبرة والرجاء مع بعضهم البعض، فإن قدرتنا على الفهم كبشر محدودة. الله وحده يرى الصورة الكاملة ولديه خطة لنا، وتأتي الحكمة الحقيقية من الله وحده، وهي مكتوبة في كلمته الكتاب المقدس.

العلماني

تزعم النظرة العلمانية للعالم أن هناك شخصاً أو أشخاصاً، يملكون إجابة لأسئلة حياتية محددة. منهاجهم هو الأفضل، والمؤلف هو السلطة المحددة في هذا الموضوع، وهذا يتبع المجال لتأثير المعلم الروحي؛ حيث يصبح شخص أو نهج بشري مقدساً كطريقة لحل مشكلة .

التقدم

لا تحبوا العالم ولا الأشياء التي في العالم. إن أح恨 أحد العالم فليس فيه محبة الآب. لأن كل ما في العالم: شهوة الجسد، وشهوة العيون، وتعظم المعيشة، ليس من الآب بل من العالم. والعالم يمضي وشهوته، وأما الذي يصنع مشيئة الله فيثبت إلى الأبد. 1 يوحنا 2: 15-17

المسيحي

تقوم النظرة المسيحية للعالم على الإعتقاد، بأن النجاح الحقيقي يكمن في الإيمان بأن يسوع

المسيح يمنحك الحياة الأبدية، الهدف هو إيجاد التواضع والنعمنة أساساً لجميع الإنجازات الدنيوية، وكلما حققنا نجاحاً عالمياً أكبر، ازدادت صعوبة تقبل حاجتنا إلى الله. نميل إلى اعتبار أنفسنا مصدر إنجازاتنا، وليس الله الذي وهبنا جميع موارد النجاح.

العلمانى

تقوم النظرة العلمانية للعالم على فرضية، مفادها أنه كلما زاد نجاحنا العالمي، زادت قيمتنا كأفراد، ويعرف العالم هذه النجاحات بالشهرة والثراء والسلطة.

الذهب إلى السماء

ادخلوا من الباب الضيق، لأنه واسع الباب ورحب الطريق الذي يؤدي إلى الهلاك، وكثيرون هم الذين يدخلون منه. ما أضيق الباب وأقرب الطريق الذي يؤدي إلى الحياة، وقليلون هم الذين يجدونه. متى 7: 13، 14

قال له يسوع: أنا هو الطريق والحق والحياة. ليس أحد يأتي إلى الآب إلا بي. يوحنا 14: 6

لأنه هكذا أحب الله العالم حتى بذل ابنه الوحيد، لكي لا يهلك كل من يؤمن به، بل تكون له الحياة الأبدية. يوحنا 3: 16

لأنكم بالنعمة مخلصون، بالإيمان، وذلك ليس منكم. هو عطية الله. ليس من أعمال كيلا يفتخرون أحد. لأننا نحن عمله، مخلوقين في المسيح يسوع لأعمال صالحة، قد سبق الله فأعد لها لكي نسلك فيها. أفسس 2: 10-8

المسيحي

الرؤيا المسيحية للعالم هي أن الإيمان بيسوع المسيح مخلصاً لك، هو الطريق الوحيد إلى السماء. تعني يسوع كمخلص معرفة أنه مات من أجل خطيانا، مما فتح باب السماء لكل من يؤمن به .

العلمانى

تقوم النظرة العلمانية للعالم على الإعتقد، بأن لكل فرد القدرة على بلوغ السماء بحسن سلوكه، وهذا يولد تساملاً تجاه مجموعة واسعة من السلوكيات، التي قد يراها الفرد مقبولة، وينمو هذا التسامل مع تردد الأفراد، في الحكم على سلوكيات الآخرين خوفاً من أن يتم الحكم عليهم.

الخدمة

فلا يكون هكذا فيكم، بل من أراد أن يصير فيكم عظيماً، يكون لكم خادماً، ومن أراد أن يصير

فيكم أولاً، يكون للجميع عبداً، لأن ابن الإنسان أيضا لم يأت ليُخدم بل ليُخدم، ولبيذل نفسه فدية عن كثيرين. مرقس 10: 43-45

المسيحي

ترى النظرة المسيحية للعالم أن النجاح الحقيقي أو القوة، يكمن في خدمة الآخرين كما خدم يسوع، وينحنا مثاله في التواضع معياراً، لوضع الآخرين في المقام الأول، بما في ذلك القيادة .

العلمانى

النظرة العلمانية للعالم هي أن قيام الآخرين بخدمتك، هو مقياس أو امتياز لقوة والثروة والنجاح.

ما يجعلنا صالحين

إن اعترفنا بخطيانا فهو أمين وعادل، حتى يغفر لنا خطيانا ويظهرنا من كل إثم. 1 يوحنا 1: 9

المسيحي

ترتکز النظرة المسيحية للعالم لإدراكنا لذاتنا، على المبدأ الكتابي القائل بأن الله خلقنا كما أراد تماماً، ولكن ورثنا في شريتنا طبيعة خاطئة. ضحى يسوع بنفسه على الصليب ليغفر لنا خطيانا، إذا وثقنا بال المسيح مخلصاً لنا، نصبح كائنات متتجدة، ثم يعيش المسيح حياته من خلالنا ونحن نستسلم له.

العلمانى

تقوم النظرة العلمانية للعالم على فرضية، أننا قادرون على الحكم على كوننا صالحين أم لا، وإذا رأينا أنفسنا صالحين بما يكفي، فسندخل السماء.

قال يسوع: لست أسأل أن تأخذهم من العالم بل أن تحفظهم من الشرير. ليسوا من العالم كما أنا لست من العالم. قدsem في حقك. كلامك هو حق. كما أرسلتني إلى العالم أرسلتهم أنا إلى العالم. يوحنا 17: 15-18

هل يمكننا حقاً أن نثق في كتابنا المقدس؟

حدث ذلك في إحدى رحلاتي، لقاء ندوة عن الموهبة الروحية، بعد قليل من حديثي مع أحد المسافرين، بدأت أحول حديثنا من موضوع علماني إلى موضوع روحي، ثم إلى نقاش حول الخلاص، وبينما بدأنا نناقش مسائل حول خطة الخلاص البسيطة، الموجودة في يسوع المسيح بالإيمان به وحده، شعرت أن لديه شكوكاً جدية حول مصداقية الكتاب المقدس.

بكلمات أخرى، لم يكن رفيقي المسافر يعتقد أن الكتاب المقدس جدير بالثقة، وهذا ليس رأيًّا غريباً لدى كثير من غير المنتسبين إلى أي كنيسة في اليوم، ومع ذلك أجد أيضاً أن الكثير من المسيحيين يؤمنون، أن الكتاب المقدس موحى به من الله وصحته، لكنهم يجهلون سبب ذلك، وبالتالي فهم ليسوا مستعدين دائمًا لمحاورة كل من يسألهم عن سبب الرجاء الذي فيهم بوداعة وخوف (١٥: ٣).

سألت صديقي إن كان مهتماً، بسماع سبب اعتقاده بمصداقية كتابي المقدس، كان رده كلاسيكيًّا عندما قال: أكون مستعداً لسماع رأيك، إن استطعت استخدام الحقائق، بدلاً من الآراء أو المشاعر لشرح منطقك.

في كثير من الأحيان، يشارك المسيحيون آراءهم أو آراء الآخرين لإثبات وجهة نظرهم، بدلاً من استخدام الحقائق أو الأدلة، حتى أن بعضهم يبالغ في الإنفعال في دفاعه عن الكتاب المقدس، لدرجة أنه يفقد القدرة على استخدام المنطق والحقائق لإقناع الآخرين بالحق.

لأن الرحلة كانت طويلة واهتمامه كان كبيراً، أتيح لي الوقت لمناقشة الأسباب الخمسة الرئيسية، التي تجعل من الكتاب المقدس هو فكر الله على الورق. يمكنك استخدام عدد أقل أو أكثر من هذه الأسباب، حسب كمية البيانات التي ترغب في تقديمها لكل نقطة، والوقت المتاح لديك لمشاركتها.

استخدمت ما يلي: التفكير الموضوعي – العلم، التاريخ، النبوة والأدب. التفكير الذاتي - كيف يعمل في حياتي.

لا يوجد ترتيب صحيح أو أفضل لعرض هذه المعلومات، فقط كن حساساً لتوجيه الروح القدس، واحتياجات الشخص الذي تشاركه هذه المعلومات.

الكتاب المقدس دقيق علمياً

شخصياً، أفضل البدء بالبيانات العلمية الواردة في الكتاب المقدس، لأن الناس غالباً لا يدركون مدى علمية الكتاب المقدس، مع أنه ليس كتاباً علمياً، إلا أنه يقدم بيانات دقيقة علمياً. على سبيل المثال:

تعليق الأرض على لا شيء. قبل نحو 3500 عام، ذكر أیوب في الإصلاح 26، العدد 7، أن الأرض تعلق على لا شيء، ومع ذلك فقد سجلت حضارات مختلفة، أن العالم إما كانت على ظهر أطلس (في الأساطير اليونانية)، أو على ظهر فيل كان يقف على ظهر سلحفاة، يفترض أنها تسبح في بحر كوني (في ثقافة الهند)، أو أن الأرض كانت مسطحة مدعومة بأعمدة (في

الثقافة المصرية، ومع ذلك مع تقدم العلم، ثبت الآن أن الأرض تعلق على لا شيء، أي أنه لا يوجد شيء مادي يحملها.

الأرض كروية. في الإصلاح 40، عدد 22، كتب النبي أشعيا عن كرة الأرض. قيل لي إن الكلمة كرة لا تعني أن تكون دائرة كالعملة المعدنية، بل كروية كالكرة. بالطبع نعلم أن الأرض ليست دائرة مسطحة اليوم.

لأرض أربع زوايا. كتب النبي أشعيا أيضاً في الإصلاح 11، عدد 12، عن زوايا الأرض الأربع، ويقول بعض علماء الكتاب المقدس إن هذا يشير إلى الجهات الأربع - الشمال والشرق والجنوب والغرب، بينما يرى آخرون من يميلون إلى العلم، أن الأمر يتعلق بشكل الأرض - فهناك أربع انتفاخات في الكرة الأرضية. تقع هذه الانتفاخات الجيولوجية في أيرلندا، بيرو، أستراليا وجنوب إفريقيا (قيل لي أن مختبر جونز هوبكنز أفاد بذلك عام 1964، وتم تسجيله في طبعة عام 1966 من مجلة ساينس دايجزت). عندما كنت شاباً، سمعت أيضاً أن شكل الأرض أشبه بالإجاص منه بالتفاح.

مركز الأرض حار. كتب أليوب عن هذا في الإصلاح 28 عدد 5. من الواضح أننا نستطيع رؤية ذلك عند ثوران البراكين، كما رأى أليوب في عصره، لكن علماء البراكين يؤكدون أن مركز الأرض حار للغاية، بل تتجاوز حرارته 2000 درجة.

لا يمكن عد النجوم. كتب النبي إرميا في إشارة إلى النجوم، في الإصلاح 33 عدد 22، أنها لا يمكن أن تحصى، ومع ذلك لم يجمع علماء الفلك إلا في القرون القليلة الماضية، على استحالة معرفة عدد النجوم. حتى أن تلسكوب هابل بتقنياته العلمية المتقدمة، يدفع العديد من العلماء إلى الإعتقاد بأن المجرات لا تحصى أيضاً.

ليس كل جسد متشابه. صرخ الرسول بولس قبل نحو ألفي عام، في 1 كورنثوس 15:39: ليس كل جسد جسداً واحداً، بل هناك جسد واحد للناس، وجسد آخر للبهائم، وجسد آخر للأسماك، وجسد آخر للطيور، وقد هاجم غير المؤمنين هذا العدد لسنواتٍ طويلة، معتبرين إياه غير علمي، ولأنهم كانوا يعتقدون أن كل جسد يتكون من البروتوبلازما، فقد انتقدوا الكتاب المقدس معتبرين إياه مخطئاً في 1 كورنثوس 15، واعتقدوا أنه لا يوجد فرق بين أنواع الجسد المختلفة، ومع ذلك يعرف العلماء اليوم السيتو بلازم ونوى الخلايا، التي يمكن من خلالها التمييز بين أنواع الجسد الأربعة.

هناك الكثير من العبارات العلمية في الكتاب المقدس، أكثر مما لدى من مساحة لكتابة عنها. أقترح عليك الحصول على نسخة من موسوعة بيكر للدفوعات المسيحية لنورمان جيسيلر، الصادرة عن دار بيكر للكتب. إنها غنية بالمعلومات المفيدة والدقيقة، وتحتوي على قائمة مراجع غزيرة.

وهذا سبب آخر يدفعنا للثقة بكتابنا المقدس.

الكتاب المقدس دقيق تاريخياً

دار هذا الرد حول علم الآثار بشكل كبير، حين كان الناس يعتقدون أن علم الآثار سيدحض الكتاب المقدس، إلا أن علم الآثار أثبت أنه لا يؤيد منتقدي الكتاب المقدس، فهناك الآن كم هائل من الأدلة التي تدعم الكتاب المقدس.

أثبت علم الآثار فائدته لسبعين وجيدين للغاية. أولاً: يؤكد أن أقوال الكتاب المقدس صحيحة ودقيقة. ثانياً: يلقي ضوءاً جديداً على نصوص الكتاب المقدس، للمساعدة في تفسير معناها.

استمع إلى علماء الآثار المشهورين:

- اعترف د. و.ف. البرait بأنه لا شك في أن علم الآثار، قد أكد صحة التاريخية الجوهرية لتقليد العهد القديم. [علم الآثار ودين إسرائيل، و.ف. البرait، ١٩٥٦، مطبعة جون هوبكنز].
- ذكر نيلسون جلوك بأنه لم يسبق لأي اكتشاف أثري، أن ناقض أو ألغى مرجعاً كتابياً [نهر في الصحراء، نيلسون جلوك، ١٩٥٩، جمعية النشر اليهودية الأمريكية، ص ٣١].
- يكتب ميلار بوروز أن علم الآثار، عزز بلا شك الثقة في مصداقية السجل الكتابي... وأنه ... دحض في كثير من الحالات آراء النقاد المعاصرین. [ماذا تعني هذه الأحجار؟، ميلار بوروز، ١٩٤١، المدارس الأمريكية للأبحاث الملكية، ص ٢٩١-٢٩٢].

بعد أن بدأت بالبيانات العلمية الواردة في الكتاب المقدس، أود أن أذكر بعض الأمثلة التي دحض بها علم الآثار. الإنقادات الموجهة لكتاب المقدس مثل:

أدلة على ثروة الملك سليمان وعظمته. لطالما شكك النقاد فيما ورد في الكتاب المقدس عن عظمة سليمان، فقد كان لديه أسطول بحري (1 ملوك 9: 26)، ومجموعة كبيرة من الخيول والمركبات (1 ملوك 10: 26). كان بنائاً واستخدم المعادن (1 ملوك 7، 8). أثبتت الحفريات التي أجرتها الدكتور هنري برسند، في مجدو بين عامي 1925 و1934، أنها كانت إحدى مدن مركبات سليمان، وتم العثور على إسطبلات تتسع لأكثر من 400 حصان، وحظائر مزدوجة الصنوف، ومذاؤد حجرية، وأعمدة ربط ضخمة، وثكنات لكتائب مركباته. استخدمت جميعها لحراسة الطريق التجاري الرئيسي بين مصر وسوريا.

وجود الحثيين. مع ذكر وجودهم أربعين مرة على الأقل في الكتاب المقدس (يشوع 1: 4)، إلا أنهم لم يذكروا في الأدب الوثني، لذلك استنتاج النقاد أن الحثيين لم يكونوا موجودين قط، ولكن في عام ١٩٠٦، قام هييو وينكلر بالتنقيب في عاصمة الحثيين بوغازكوي، واكتشف آلاف

النصوص الحثية التي تضمنت الشفرة الحثية. [يستخدم نقاد الكتاب المقدس معياراً مزدوجاً، إدوين م. ياموتشي، المسيحية اليوم، ١٩٦٥/١١/١٩، ص ٤].

بركة بيت حسدا. وهي المكان الذي شفى فيه يسوع رجلاً أعرج (يوحنا ٥: ١٥-٢)، وقد اكتشفها علماء الآثار في الركن الشمالي من مدينة أورشليم القديمة [وثائق العهد الجديد، هل هي موثقة؟ ف. بروس، إيردمانز، ١٩٤٣، ص ٩٤. يكتب د. بروس أيضاً: "... قليلة هي الموضع المذكورة في الأنجليل في أورشليم، التي يمكن تحديدها بمثل هذه الثقة."].

فيصريه القديمة. قام علماء آثار إيطاليون بالتنقيب عن فيصريه القديمة في حزيران عام ١٩٦١، ووجدوا أدلة جديدة على أن بيلاتس البنطي، كان المفوض الأعلى لليهودية بين عامي ٢٦ و٣٦ م.

أريحا القديمة. لم يثبت جون جارستانج عالم الآثار الشهير، وجود أريحا فحسب بل عشر أيضاً على أسوار المدينة القديمة ذاتها. وقع ثلاثة علماء آثار بارزين (جارستانج، فينسنت وفيشر) بياناً جاء فيه: عانى السور الخارجي أكثر من غيره، إذ تتساقط بقاياه من المنحدر، وقد تتبعنا حريقاً هائلاً واضحاً للعيان، بما في ذلك كتل من الطوب المحمر، وحجارة متشققة... ورماد. يلخص جارستانج الأدلة المتعلقة بسقوط الأسوار على النحو التالي: أما الحقيقة الرئيسية فلا شك فيها: فقد انهارت الأسوار تماماً إلى الخارج، مما مكّن المهاجمين من تسلق أنقاضها ودخول المدينة [يشوع القضاة، لندن: كونستابل، ١٩٣١، ص ١٤٥-١٤٦].

مخطوطات البحر الميت. تعتبر مخطوطات البحر الميت من أهم الإكتشافات وربما أشهرها، وقد تم العثور عليها بين عامي ١٩٤٧ و١٩٥٦، في كهوف في الركن الشمالي الغربي من البحر الميت. كتب هذه المخطوطات فئة يهودية من طائفة الأسينيين، في منطقة قمران بين عامي ٢٠٠ ق.م و٥٠ م، وما يجعلها باللغة الأهمية أنها أقدم نسخ مخطوطة معروفة، لأجزاء أو قطع صغيرة من جميع أسفار العهد القديم باستثناء سفر أستير، وهناك نسخة كاملة واحدة من سفر أشعيا.

هذه ليست سوى أمثلة قليلة من الأدلة التاريخية العديدة، التي تثبت مصداقية الكتاب المقدس. أنصحك بالحصول على نسخة من كتاب علم الآثار وتاريخ الكتاب المقدس لجوزيف ب. فري، الصادر عن دار نشر الكتاب المقدس (قد يكون غير متوفر حالياً، ولكنه يستحق البحث)، أو تفضل بزيارة www.christiananswers.net/archeology

لا يدحض التاريخ وخاصة علم الآثار دقة الكتاب المقدس، بل يثبتها بطرق مُذهلة.

هذا سبب ثالث نستطيع من خلاله الثقة بكتابنا المقدس.

تميم نبوة الكتاب المقدس عن يسوع المسيح

الإحتمال الإحصائي لتحقيق يسوع النبوات المسيانية لمجيئه الأول. المجيء فترة استعداد وتطهير، للإحتفال بمجيء الرب الأول، يسوع الميسيا.

فيما يلي احتمالية تحقيق المسيح للنبوات، من كتاب العلم يتكلم لبيتر ستونر، حيث يركز هذا الموضوع على دراسة احتمالية تحقيق المسيح، للنبوات في العهد القديم، وهكذا يمكننا أن نبدأ بهم سلطة وصدق الكتاب المقدس. فما هو الإحتمال إذاً؟ الإحتمال، المعروف أيضاً باسم الإحتمالات، هو فرع من الرياضيات، يقيس احتمالية وقوع حدث معين. لنبدأ ببعض الإحتمالات المثيرة للإهتمام:

- التعرض للصعق بالبرق في عام واحد = 7×105 أو 1 من 700000
- التعرض للفتل بالبرق في عام واحد = 2×106 أو 1 من 2000000
- أن تصبح رئيساً = 1×107 أو 1 من 10000000
- سقوط نيزك على منزلك = 1.8×1014 أو 1 من 18000000000000
- ستموت في النهاية = 1 من 1

كما ترى، فإن احتمال التعرض للصعق، أو القتل بواسطة البرق، أو أن تصبح رئيساً، أو أن يسقط نيزك على منزلك يتزايد تدريجياً نظراً للحدث؛ ومع ذلك فإن شخصاً ما في مكان ما، سيكون هذا الشخص بنسبة 1 من 10 مرات، وقد تكون أنت هذا الشخص.

لنلق نظرة الآن على إحدى أروع دراسات الإحتمالات، حيث طبق د. بيتر ستونر، مؤلف كتاب العلم يتكلم مبدأ الإحتمالية، الذي ينص على أنه إذا كانت فرصة حدوث أمر ما 1 في م، وفرصة حدوث أمر آخر مستقل 1 في ن، فإن فرصة حدوثهما معاً هي $1 \text{ في } M \times N$ ، فيما يتعلق بتحقيق النبوات الكتابية.

الكتاب المقدس مليء بالنبوات، سواء كانت عن أحداث قد وقعت، أو أحداث ستقع في المستقبل. يتناول د. ستونر في كتابه العلم يتكلم، احتمالية أن يكون رجل واحد، يسوع المسيح، قد حقق حتى ثمانين نبوات من أصل ثلاثة نبوة، تتعلق به في الكتاب المقدس. لنلق نظرة على هذه النبوات الثمانين، من العهد القديم عن المسيح، وتحقيقها على يد المسيح في العهد الجديد، واحتمالية تحقيق رجل واحد لكل منها، ومجموع تحقيق رجل واحد للنبوات الثمانين. تذكر أن الفترة بين نبوات العهد القديم وتحقيق العهد الجديد، هي مئات بلآلاف السنين.

نبوة العهد القديم	تميم العهد الجديد	الإحتمالية
ولادة المسيح في بيت لحم <u>(ميخا 5:2)</u>	سأل هيرودس: أين يولد المسيح، فقالوا في بيت لحم <u>(متى 2:6-4)</u>	$5^{10} \times 2^8$ أو 1 في 280000
سابق للمسيح <u>(ملachi 3:1)</u>	يوحنا المعمدان سابق المسيح <u>(مرقس 1:8-2)</u>	$3^{10} \times 1$ أو 1 في 1000

دخول المسيح أورشليم راكباً على حمار (زكريا 9:9)	دخول المسيح أورشليم راكباً على حمار (متى 21:11-14)	$2^{10} \times 1$ أو 1 في 100
خيانة المسيح من صديق (مزמור 41:9)	خان يهودا يسوع (لوقا 22:21)	$3^{10} \times 1$ أو 1 في 1000
خيانة المسيح بثلاثين قطعة من الفضة (زكريا 12:11)	باع يهودا يسوع بثلاثين قطعة من الفضة (متى 26:15)	$3^{10} \times 1$ أو 1 في 1000
رمي ثلاثين قطعة من الفضة وشراء حقل الفخاري (زكريا 11:13)	استخدام ثلاثين قطعة من الفضة لشراء حقل الفخاري (متى 27:10-13)	$5^{10} \times 1$ أو 1 في 10000
بقي المسيح صامتاً في محاكمته بالرغم من براءته (أشعياء 53:7)	بقي يسوع صامتاً عند استجوابه (مرقس 14:61-65)	$3^{10} \times 1$ أو 1 في 1000
صلب المسيح (مزמור 22:16)	تم صليب المسيح (يوحنا 19:18-19)	$4^{10} \times 1$ أو 1 في 10000

يتم تطبيق مبدأ الإحتمال، للإجابة على سؤال احتمال تحقيق رجل واحد للنبوات الثمانية جميعها، لذلك يعطينا حاصل ضرب الإحتمالات الثمانية معاً $(1 \times 2.8 \times 105 \times 103 \times 102 \times 103 \times 105 \times 104 \times 102) \times 2.8 \times 1028$ ، أو للتبسيط، $10,000,000,000,000,000$ أو 1 من 1028.

بالنظر إلى هذا، والفترة الفاصلة بين كتابة العهد القديم، والتميم من خلال المسيح في العهد الجديد، فإذا كان الله قد أعطى النبوات للأنبياء، أو أن الأنبياء دونوها كما اعتقدوا أنها يجب أن تكون، وبما أن المسيح قد حقق جميع النبوات الثمانية، فما احتمال أن يكون الأنبياء قد خمنوا؟

لنتخيل هذه الفرصة. إذا اخترت تذكرة من بين عشر، ووضعتها في قبعة، وحركتها جيداً، ثم طلبت من رجل معصوب العينين سحب واحدة، فإن فرصته في اختيار التذكرة الصحيحة هي واحد من عشرة.

لنفترض أننا أخذنا 1017 دولاراً فضياً، ووضعناها على وجهة ولاية تكساس، ستغطي الولاية بأكملها بعمق قدمين. الآن ضع علامة على أحد هذه الدولارات الفضية، وحركها جيداً في جميع أنحاء الولاية. اعصب عيني رجل وأخبره أنه يمكنه السفر إلى أي مكان يشاء، ولكن عليه أن يلتقط دولاراً فضياً واحداً ويقول: هذا هو الدولار الصحيح. ما هي فرصته في الحصول على الدولار الصحيح؟ تماماً مثل فرصة الأنبياء في كتابة هذه النبوات الثمانية،

وتحقيقها جمِيعاً في أيِّ رجل، من أيِّ مِنْهُمْ إلى يومنا هذا، شرطٌ أن يكونوا قد كتبوا بحکمتهم الخاصة.

لنفترض أننا أضفنا ثمانَي نبوات أخرى إلى قائمتنا، وافتراضنا أن فرصة تحقّقها هي نفس الثمانية، التي تمَّ أخذها في الإعتبار للتو، إن فرصة أن يحقق رجل واحد جميع النبوات السبعة عشرة هي، $1 \times 1028 \times 1038 \times 1045$ أو 1 في 1015. دعونا نحاول تصوّر هذا كما فعلنا من قبل، خذ هذا العدد من الدولارات الفضية، إذا حولتها إلى كرة صلبة، فسيكون لديك كرة كبيرة مركزها على الأرض، وتمتد في جميع الإتجاهات، أكثر من 30 ضعف المسافة من الأرض إلى الشمس. (إذا انطلق قطار من الأرض عند توقيع إعلان الاستقلال، وسافر بثبات نحو الشمس، بسرعة ستين ميلاً في الساعة ليلاً ونهاراً، فسيكون على وشك الوصول إلى وجهته اليوم، ولكن تذكر أن كرة الدولارات الفضية لدينا، تمتد ثلاثة ضعف ذلك في جميع الإتجاهات.) لنفترض أنه يمكنك تخيل وضع علامة على دولار فضي واحد، ثم تقليبه جيداً في هذه الكرة الكبيرة، وتعصّيب عيني رجل، وإخباره باختيار دولار واحد، وتوقع أن يكون هو الدولار المميز. في هذه الحالة، لديك فكرة عن كيفية إثبات تحقّق النبوات السبعة عشرة، المتعلقة بيسوع المسيح أنه ابن الله، وأن كتابنا المقدس موحى به. في الواقع، أشرف الله على كتابة كلمته.

لكي نوسع هذا الإعتبار، إلى ما هو أبعد من كل حدود الفهم البشري، دعونا نفكّر في ثمانية وأربعين نبوة، مماثلة في فرص تحقّقها البشرية، للنبوات الثمانية التي أخذناها في الإعتبار في البداية، باستخدام رقم أكثر تحفظاً: 1 في 1021.

بتطبيق نفس مبدأ الإحتمال المستخدم حتى الآن، نجد أن فرصة تحقيق أي إنسان، لجميع النبوات الثمانية والأربعين هي 1 في 10157. إنه رقم كبير، ويمثل فرصة ضئيلة للغاية، دعونا نحاول تصوّره. الدولار الفضي الذي نستخدمه كبير جداً، ويجب أن نختار جسماً أصغر. الإلكترونون هو أصغر جسم نعرفه تقريباً، إنه صغير جداً لدرجة أنه س يستغرق 2.5×1015 منها، جنباً إلى جنب لتكوين خط، خط واحد بطول بوصة واحدة. إذا أردنا أن نحصي الإلكترونات في هذا الخط، بطول بوصة واحدة، وقمنا بعد 250 الكترونون في كل دقيقة، وإذا قمنا بالعد طول الليل والنهار، فسيستغرق الأمر 19 مليون سنة لعد خط الإلكترونات، الذي يبلغ طوله بوصة واحدة فقط. إذا كان لدينا بوصة مكعبة من هذه الإلكترونات وحاولنا عدّها، فسوف يستغرق الأمر 1.2×1038 سنة (2×1028 مرّة الستة مليارات سنة، التي ترجع إلى نشأة النظام الشمسي).

مع هذه المقدمة، دعونا نعود إلى فرصتنا وهي 1 في 10157، لنفترض أننا نأخذ هذا العدد من الإلكترونات، ونضع علامة على واحد منها، ونخلطه جيداً في الكتلة الكلية، ثم نعصّب عيني رجل، ونتركه يحاول العثور على الإلكترونون الصحيح. ما هي فرصته في العثور على الإلكترونون الصحيح؟ ما نوع الكومة التي سيشكلها هذا العدد من الإلكترونات؟ إنها تشكّل حجماً هائلاً لا يمكن تصوّره. تبلغ المسافة من نظامنا النجمي أو المجري، إلى أقرب نظام ما يقرب

من 1,500,000 سنة؛ بحيث يسير 186000 ميل لكل ثانية، هذه المسافة هائلة لدرجة أنه لو كان لدى كل رجل وامرأة وطفل في الولايات المتحدة (200,000,000) مكتبة، تضم 65,000 مجلد. ثم جمعت كل الكتب في كل هذه المكتبات، وبدأوا هذه الرحلة التي تبلغ 1,500,000 سنة ضوئية، وقرروا وضع حرف واحد من أحد الكتب على كل ميل (على سبيل المثال، إذا كانت *the* هي الكلمة الأولى في الكتاب الأول، فسوف تضع *t* على الميل الأول، و *h* على الميل الثاني، و *e* على الميل الثالث؛ ثم تترك ميلاً فارغاً بدون حرف، وتبدأ الكلمة التالية بنفس الطريقة، وهكذا)، قبل أن تكمل رحلتك سوف تستخدم كل حرف، في كل كتاب في كل مكتبة من المكتبات، وتضطر إلى طلب المزيد.

يعتقد بعض العلماء أن الفضاء يمتد في جميع الإتجاهات، إلى 1500000 سنة ضوئية، لكن هذا أبعد من ذلك بأربعة آلاف ضعف، أو 6000000000 سنة ضوئية. لصناعة كررة صلبة من الإلكترونات تمتد في جميع الإتجاهات، من الأرض إلى مسافة 6000000000 سنة ضوئية. هل استتفدنا 10157 إلكتروناً؟ كلا، لقد أحدثنا فجوة صغيرة في الكثافة، لدرجة أنها لا نستطيع رؤيتها. يمكننا صنع هذه الكررة الصلبة من الإلكترونات، التي تمتد في جميع الإتجاهات، إلى مسافة ستة مليارات سنة ضوئية، أي 6×1028 مرة.

لكي تدرك عظمة نبوات الميسيا الآتي، تأمل في هذه الحقائق. حجم العدد 1 في ١٠١٥٧ لا يوجد هذا العدد من الإلكترونات في الكون المعروف، وهذا العدد لا يمثل سوى ٤٨ من أصل ٣٠٠ نبوة مسيانية معروفة حققها يسوع الناصري. لم يستطع أحد كتابة ذلك الكتاب الذي نسميه الكتاب المقدس، فقد تم كتابة كتابنا المقدس، على يد ملوك وقادة ورعاة وكهنة على مدى ٦٠٠ عام، بثلاث لغات في ثلاثة قارات، ويتألف من ٦٦ سفراً. كُتب في الغالب من قبل مؤلفين لم يتلقوا قط، وكتبوا عن مواضيع مثيرة للجدل، ومع ذلك تتفق جميع الأسفار الستة والستين. يمكنك أن تراهن بحياتك على صحته وسلطته ومصادقيته، كما يمكنك بل يجب عليك، أن تراهن بمصيرك الأبدي عليه. فيما يلي ٤٨ نبوة عن مجيء المسيح.

48 آية من العهد القديم عن يسوع بصفته الميسيا

الرقم	نبوات عن يسوع	نص العهد القديم	تميم العهد الجديد
1	سيولد الميسيا من امرأة	تك 15:3	مت 1:20، غل 4:4
2	سيولد الميسيا في <u>بيت لحم</u>	مي 2:5	مت 2:1، 6-4:2
3	سيولد الميسيا من <u>عذراء</u>	أش 14:7	مت 1:23-22، 31-26:1
4	سيأتي الميسيا من نسل <u>ابراهيم</u>	تك 12:3 تك 22:18	مت 1:1، رو 9:5
5	سيأتي الميسيا من نسل <u>إسحق</u>	تك 17:19 تك 21:12	لو 3:34
6	سيأتي الميسيا من نسل يعقوب	عد 24:17	مت 1:2
7	سيأتي الميسيا من سبط يهودا	تك 49:10	لو 3:33، عب 7:14
8	سيكون الميسيا ورثيـت <u>عرش الملك داود</u>	ص 2:7-13 أش 9:7	لو 1:33-32، رو 1:3
9	سيكون عرش الميسيا ممسوحاً وأبداً	مز 45:6-7 دا 2:44	لو 1:33، عب 1:12-8
10	سيدعى الميسيا <u>عمانوئيل</u>	أش 7:14	مت 1:23
11	سيقضـي الميسيا وقتاً في مصر	هو 1:11	مت 2:15-14
12	ستحدث مذبحـة أطفال في مكان ولادة المسيح	إر 31:15	مت 2:18-16
13	سيـعد رسول الطريق أمام الميسيا	أش 40:5-3	لو 3:6-3
14	سيـكون هناك سابق للميسيا	ملا 3:1	مت 11:10
15	سيرفض الميسيا من شعبـه	مز 69:8 أش 53:3	يو 1:5، يو 7:5
16	سيـكون الميسيا نبياً	تراث 18:15	أع 3:22-20
17	سيـسبق <u>إيليا</u> الميسيا	ملا 4:5-6	مت 11:11-14
18	سيـتم الإعلـان أن الميسيا هو <u>ابن الله</u>	مز 2:7	مت 3:17-16
19	سيـدعى الميسيا ناصـرياً	أش 11:1	مت 2:23
20	سيـحضر الميسيا النور إلى الجـلـيل	أش 9:9-2	مت 4:13-16
21	سيـتكلـم الميسيا بأمثالـ	مز 78:4-4	مت 13:10-15، 34-35
22	إرسـال الميسيا ليـشفـي منكسرـي القـلـوب	أش 61:2-2	لو 4:18-19
23	سيـكون الميسيا كاهـناً على رتبـة ملكـي صادـق	مز 110:4	عب 5:6-6

مت 27:37، مر 11:7	مز 9:6، زك 2:9	سيدعى الميسيا ملكاً	24
مت 21:4-5	زك 11:12	سيدخل الميسيا أورشليم على حمار	25
مت 21:16	مز 8:2	سيتم حمد الميسيا من قبل الأطفال	26
لو 22:47-48، مت 26:14-16	مز 11:13-12:9	ستتم خيانة الميسيا	27
مت 27:10-13	زك 11:13-12:13	سيتم استخدام ثمن الميسيا لشراء حقل الفخار	28
مر 14:57-58	مز 35:11	سيتم اتهام المسيح زوراً	29
مر 15:4-5	أش 53:7	سيصمت الميسيا أمام متهميه	30
مت 26:26-67	أش 50:6	البصق على الميسيا وضربه	31
يو 15:24-25	مز 35:19، مز 69:4	سيكرهون الميسيا بلا سبب	32
مت 27:38، مر 15:27-28	أش 53:12	سيصلب الميسيا مع المجرمين	33
مت 27:34، يو 19:28-30	مز 69:21	سيعطي الميسيا خلاً ليشرب	34
يو 20:25-27	مز 22:16، زك 12:10	ستنقم يدي ورجلـي الميسيا	35
لو 23:35	مز 22:8-7	سيسخرون ويهزأون بالميسيا	36
لو 23:34، مت 27:35-36	مز 22:18	سيقترب الجنود على ثياب الميسيا	37
مت 26:15	زك 11:12	خيانة الميسيا بثلاثين قطعة من الفضة	38
يو 19:36-33	خر 12:46، مز 34:20	لن يكسر عظم الميسيا	39
مت 27:46	مز 22:1	سوف يتم ترك الميسيا من الله	40
لو 23:34	مز 109:4	سيصلـي الميسيا لأعدائه	41
يو 19:34	زك 12:10	سيطعن الجنود جنب الميسيا	42
مت 27:60-57	أش 53:9	سيدفن الميسيا مع غني	43
مت 28:7-2، أع 2:32-22	مز 16:10، مز 49:15	سيقوم الميسيا من الموت	44
مر 16:19، لو 24:51	مز 24:7-10	سيصعد الميسيا إلى السماء	45
مر 16:19، مت 22:44	مز 68:18، مز 110:1	سيجلس الميسيا عن يمين الله	46
رو 5:8-6	أش 53:5-12	سيكون الميسيا ذبيحة خطية	47
رؤ 19:14	دا 7:13-14	سيعود الميسيا ثانية	48

* تم تجميعها وتحريرها بواسطة جيمس جورج، عضو هيئة التدريس في جامعة المعبدانيين في أمريكا في سان أنطونيو، تكساس.

هذه النبوءات المتحققة عن مجيء المسيح الأول مذهلة إحصائياً.
السبب الرابع الذي يجعلنا نثق بالكتاب المقدس هو تفوقه الأدبي على غيره من الكتب.

متفوق أدبياً

مع أننا لا نملك أي مخطوطات أصلية لكتابات الكتاب الأصليين، إلا أننا نمتلك عدداً كبيراً من نسخ المخطوطات الأصلية. كيف حفظت دقتها؟

- عندما نسخ الكتبة القدماء المخطوطات الأصلية، كانوا في غاية النزاهة في شخصياتهم، وقد كان الكتبة شديدي الدقة عند النسخ. كان يسمح باستخدام نوع معين من الحبر، وكانت أداة الكتابة (مثل القلم)، ثم سمح قبل كتابة أي كلمة تشير إلى اسم الله. كان على كل كاتب أن يظهر نفسه قبل كتابة كلمة يهوه.
- هناك آلاف النسخ من مخطوطات كل من العهدين القديم والجديد.
- هناك اتفاق ممتاز بينها.
- هناك نسخ مخطوطات لكتاب المقدس، أكثر بكثير من المخطوطات الموجودة لكتاب العلمانيين القدماء، مثل هوميروس وسوفوكليس.

اسم الوثيقة	عدد المخطوطات	أقدم تاريخ
حروب قيصر الغيلية	10	م 900
تاريخ روما بقلم ليفي	20	م 400
تاريخ ثوسيديديس	8	م 900
تاريخ هيرودت	8	م 900
العهد الجديد	14000	م 125

هل يمكنني أن أثق بالكتاب المقدس؟ إذاعة الكتاب المقدس، ميشيغان، حقوق الطبع والنشر ١٩٨٦، ص ١٦.

يكشف طول عمر الكتاب المقدس ومبيعاته عن قيمته الثابتة، فالكتاب المقدس ككتاب قابل للبيع بشكل كبير، إنه الكتاب الأكثر مبيعاً على مر العصور، حيث يتم طبع حوالي 80 مليون نسخة جديدة سنوياً، وتشهد مبيعاته ارتفاعاً هائلاً في الوقت الحالي، حتى أن نسخ الكتاب المقدس المستعملة تعتبر قابلة للبيع. يعتبر الكتاب المقدس على نطاق واسع، الكتاب الأكثر مبيعاً على مر العصور، حيث يطبع منه ما بين 5 و 7 مليار نسخة، كما أنه الكتاب الأكثر ترجمة، حيث ترجمت ترجماته الكاملة إلى أكثر من 700 لغة، ورغم أنه يصنف باستمرار كأكثر الكتب مبيعاً، إلا أنه لا يدرج عادةً في قوائم الكتب الأكثر مبيعاً، لأنه يُباع غالباً من خلال الفنون الدينية والتبرعات.

السبب الأخير الذي يجعلنا نثق في الكتاب المقدس، باعتباره كلمة الله على الورق، هو أنه يعمل في حياة الناس.

تعمل كلمة الله [الكتاب المقدس] في حياتنا

كل الكتاب هو موحى به من الله، ونافع للتعليم والتوجيه،
للتحفيظ والتأديب الذي في البر، لكي يكون إنسان الله
كاماً، متاهباً لكل عمل صالح.

2 تيموثاوس 3: 16، 17

الكتب المقدسة مفيدة للتقويم، ويمكنها أيضاً أن تقومنا، بعد أن توبخنا على أخطائنا. تعلمنا كيف نتالي غفران خطايانا، وكيف نتصالح مع الله ومع بعضنا البعض. الكتب المقدسة مفيدة للتدريب على البر، وتعلمنا كيف نحيا حياة صالحة ترضي الله.

الكتاب المقدس كتاب عملي للغاية، يعلمنا ما هو الصواب وما هو الخطأ، وكيف نصيّب عندما نخطئ، وكيف نحافظ على الصواب. الكتاب المقدس قادر على ذلك لأنّه كلمة الله، الله يُعلّمنا من خلال كلمته. يقول بولس: لكي يكون إنسان الله كاماً متاهباً لكل عمل صالح. تتمينا دراسة كلمة الله وتطبيقاتها في حياتنا وتهيئة الخدمة، وتزودنا كلّة الله بكل ما نحتاجه لنعيش حياةً ترضي الله.

قد تكون العديد من الكتب مفيدة لنا، ولكننا نستطيع الإستغناء عنها دائمًا، على النقيض من ذلك، فإن الكتاب المقدس هو كلمة الله الموحى بها، إنه فريد وبالتالي فهو كافٍ تماماً لتلبية جميع احتياجاتنا. مع ذلك، فإن معرفة الكتاب المقدس لن تكون مفيدة لنا، إذا لم نطبق رسالته في حياتنا، إذ يتطلب الكتاب المقدس استجابة منا، وعندما نستجيب بطاقة لكلمة الله، ستتغير حياتنا. الكتاب المقدس ليس رسالة عتيقة، وليس باهتة، بل رسالة دقيقة ومناسبة لكل جيل، كلّة الله قوية ومتينة بما يكفي لتعويذنا، وتحويلنا إلى الأشخاص الذين يريدنا الله أن نكون.

في العهد القديم، يقول مزمور 19: 7-11، أنها تعمل أيضاً في حياتنا من خلال:

- تحويل النفس (استرداد، جعل النفس حية إلى الأبد) – ع 17.
- تجعل البسطاء حكماء – ع 7 ب.
- تمنح فرحاً للقلب – ع 8 أ.
- تعطي نوراً (فهمًا للإدراك) للعيون – ع 8 ب.
- تعطي تحذيرًا للمؤمنين (عيده) – ع 11 أ.

في حفظها (طاقة لكلمة الله)
ثواب عظيم (يحب التركيز هنا) – ع 11 ب

سبع طرق لعيش الإنجيل في ثقافة ما بعد الحداثة، وما بعد الحقيقة، وما بعد الواقع

بغض النظر عن توجهك السياسي، يشعر الكثيرون أن الثقافة الأمريكية تتحول بسرعة، إلى ثقافة ما بعد الحقيقة وما بعد الواقع.

هذا يحدث أمام أعيننا.

ألا تعجبك نتيجة ما يحدث؟ ادع أنه لم يحدث قط. هل يزعجك ما تقوله البيانات؟ قدم بياناتك الخاصة، حتى لو اضطررت إلى اختلاقها.

تزايد (وتأثير) الأخبار الكاذبة والإستقطاب السريع للرأي عبر جميع المنصات أمر مذهل.

إذا كنت تشعر بالقلق من هذا التحول، فأنت لست وحدك.

إن المخاطر كبيرة لأسباب عديدة (مذكورة أدناه)، ربما أعلى مما يظنه معظمنا، شخصياً وللكنيسة.

يصعب رؤية عمق التغيير، لكنني أعتقد أنه عميق وخطير.

عندما تكون في منتصف مكان ما، من مرحلة تاريخية إلى الأخرى، فلن تراه بوضوح.

لحسن الحظ، للكنيسة دور فريد في هذا الأمر. قم بدورك على أكمل وجه، فالجميع (بما في ذلك الثقافة) رابحة. أما إذا أخطأـت في أداء دورك، فقد ينتهي الأمر بكارثة للجميع - لنا، لأطفالنا، للكنيسة، بلـلـانـا، للـعـالـمـ.

إذن، كيف وصلنا إلى هنا؟ ما الذي يتغير؟ والأهم من ذلك، كيف ينبغي أن تستجيب؟

مع أننا لا ندعـي أنـا نـرى الأمـور بشـكـلـ كـامـلـ، إلاـ أنـ هـذـه الأـفـكـار تـهـدـف إـلـى بـثـ الرـجـاءـ.

الحق ليس شخصياً

منذ ستينيات القرن العشرين، شهدنا العديد من التحديات والرفض، لطبيعة الإنجيل الموضوعية (إله واحد تم الكشف عنه في يسوع المسيح الذي يوجه دعوة للجميع)، لاحتضان روحانية أكثر ذاتية:

ما هو حق بالنسبة لك، ليس حقاً بالنسبة لي.

الله هو من تعرّفه.

يمكن تخصيص روحانيتي لتناسبني، تماماً كوجبتي في المطعم.

ربما انتشرت ذاتية الروحانية، لأنه من الصعب إثبات أن شيئاً لا نراه أو نلمسه، راسخ في الحقيقة الموضوعية (حتى لو كان كذلك).

كانت الروحانية من أوائل الضحايا واسعة النطاق، لمحاولات فكر ما بعد الحداثة، لفصل الأفكار عن الحقيقة الموضوعية.

لكن هذا المنطق نفسه قد أصاب الآن الكثير.

في الثقافة الناشئة، الحقيقة ليست ذاتية أو موضوعية فحسب، بل شخصية.

ألا يعجبك شيء ما؟

رائع. أخبر الجميع أن هذا لم يحدث قط، واشرح أنه غير موجود. حرف روایتك للقصة بما يكفي، حتى تبني عالمك الخاص الذي يميز بين الحقيقى وغير الحقيقى.

لماذا تواجه الواقع بينما يمكنك إنكاره؟

هذا يفسر تصاعد الأخبار الكاذبة، والتحول في نقل ما يحدث الآن. ما هو صحيح على فوكس نيوز، لم يعد يبدو صحيحاً على سي إن إن أو إن بي سي.

ألا يعجبك ما يقوله أي منهم؟ ابتكر نسختك الخاصة من القصة. أنشئ موقعك الخاص، أو انشرها على موقع التواصل الإجتماعي، واستخدم الأحرف الكبيرة، وحرّفها كما يحلو لك.

يبدو أن مزيج الإنقسام الثقافي العميق، وانتشار وسائل الإعلام الجديدة، ووسائل التواصل الاجتماعي المتاحة للمليارات، يعني أن الجميع يحاول تحريف الحقيقة حتى تؤكّد تحيزاته.

الأسوأ من ذلك، تم إنجاز الكثير لمجرد جذب المزيد من الانظار إلى منصة ما.

يجب أن يثير كل هذا قلقنا.

في النهاية، أخطر أشكال الخداع هو خداع الذات، وستظهر لك دراسة تاريخية موجزة أن خداع الذات، يتحول بسهولة إلى خداع جماعي.

رحيل مسائل الحضارة

ينبغي أن يكون هناك حزن عميق، وقلق على موت الحقيقة الموضوعية، لأن تأكل الباقة يصاحبه.

تدفعنا الموضوعية إلى ما وراء ذواتنا، فما يتجاوزنا هو ما يخلصنا من أنفسنا.

عندما تقرر ثقافة ما مثلاً أن القتل مرفوض، وأن الإعتداء يُعاقب عليه، أو أن السرقة جريمة، فإنها تکبح جماح عواطفنا الأنانية والإندفاعية.

للطبيعة البشرية في نهاية المطاف جانب مظلم، ربما شعرنا جميعاً برغبة في لكم شخص ما، أو أخذ أشياء لا تخصننا. أحياناً قد نتمنى لو أن عمر شخص لا نحبه قد قصر.

ما الذي يمنعنا من التصرف بناء على دوافعنا، سوى ضبط النفس (الذي غالباً ما يكون ضعيفاً)؟

الحقيقة الموضوعية. الفكرة هي أن القتل والسرقة والعنف أفعال خاطئة بطريقة ما.

كما أن ما ين嗔نا من أنفسنا، هو معرفة أننا إذا ارتكبنا أي فعل مسيء، وفقاً للمعايير المتعارف عليها، فسنعاني جراء ذلك. غرامة، سجن، نبذ اجتماعي.

هذا جيد، ليس لنا فقط، بل لبلدنا أيضاً.

لكن الإمتداد المنطقي لعالم ما بعد الواقع، بعد الحقيقة هو: من قال إنني على حق وأنت على خطأ؟ من قال أصلاً إن ذلك حدث؟ أنا لم أفعل. هذا مجرد قولك إنني فعلت، وأنت مخطئ.

لطالما حاول البشر عزل أنفسهم عن أنفسهم لآلاف السنين.

من المثير للدهشة أن الإنجيل قد غذى الكثير من ذلك، لأنه عندما تثق بال المسيح وحده لخلاصك ثم تموت عن نفسك، يبرز شيء أعظم.

يتناقض صعود الذات كحكم نهائي على الحقيقة، مع الإنجيل وأساس الحضارة.

يفكر المتحضرون فيما يتجاوز ذواتهم، فهم يهتمون ويعطون، ويضعون أنفسهم في المرتبة الثانية أو الثالثة.

قد يبدو القول إن الحضارة مهددة مبالغًا فيه، لكن ربما ليس هذا من المبالغة.

لماذا تحب جارك بينما يمكنك مهاجمته؟ ربما لم يحدث الهجوم أصلًا.

الاعتراف هو أحد أهم اضباطاتنا

من يعلم ما يصلى بشانه الناس هذه الأيام؟ أنا وأنت لسنا مطلعين على ما يسمعه الله.

لكنني أظن أنه يسمع صلوات اعتراف أقل، مما كان يسمعه سابقًا، ففي ثقافة اندثرت فيها الحقيقة، لا داعي للندم على الكثير.

إذا خلقت حقيقتك بنفسك، فلا داعي للإعتراف بأي شيء، والتكرار الأكثر تطرفًا لهذا هو أنه لست مخطئًا، بل الله هو المخطئ، إن كنت تعتقد أن هذا بعيد المنال، فما عليك سوى قراءة العناوين الرئيسية.

الحقيقة هي التي تساعدنا على رؤية الباطل، والصواب هو الذي يعيننا على رؤية الباطل، وعندما يكون الصواب هو ما نعرفه، فنحن دائمًا على حق.

حتى عندما لا تسير الأمور على ما يرام، لم يكن ذلك خطأنا على أي حال. كنا ضحايا.

قد أسيء فهمنا فحسب؛ يوماً ما سيدرك الجميع مدى صوابنا.

جوهر الإعتراف هو فكرة أننا لسنا نحن الحكم النهائي على الصواب والخطأ، إذ يقر الإعتراف بأننا نخطئ، وأننا خاضعون للمحاسبة.

لسنا أصحاب الحق، بل نحن خاضعون له.

لم يطلب منا يسوع قط الإعتراف بخطايا أعدائنا، بل أمرنا بالإعتراف بخطايانا.

استمعوا إلى الحوار العام، راقبوا موقع التواصل الاجتماعي، لقد أدى زوال الإعتراف إلى ظهور نقشه: اللوم والإتهام.

نحن جمِيعاً مسؤولون أمام شخص آخر غير أنفسنا

كذلك، فإن إدراج قائمة الأنواع المهددة بالإنفراط – المحاسبية.

إذا استمعت إلى الحوار العام الحالي، ستجد أن قلة من الناس على استعداد لتحمل المحاسبية، أمام أي شخص سوى أنفسهم.

أنا محق. الجميع مخطئون.

إذن.

أعد التفكير في هذا.

إذا أصبحت حكماً للحقيقة، فلن أكون مسؤولاً أمام أحد. لا أمامك، ولا أمام الآخرين، ولا حتى أمام الله.

إذا لم تسر الأمور كما أريد، فلا أحتاج أن أتحمل المسؤلية؛ يمكنني ببساطة لوم الآخرين أو محاسبتهم.

أنا ببساطة لست خاصعاً للمحاسبة.

هل ترى إلى أين يقودنا هذا؟

فكرة في تأثير ذلك علينا نحن القادة. القيادة ثقة، إنها وكالة. نحتفظ بمناصبنا نيابة عن لا يستحقها، نحن مسؤولون أمام الآخرين، بل وأكثر من ذلك، مسؤولون أمام الله.

من السهل جداً هذه الأيام أن تخلق جماعتك الخاصة، أحط نفسك بأشخاص يقولون ما تريد أن يقولوه، ويعطونك ما تريده سمعه فقط.

لكن فكر في هذا.

القادة الذين يأخذون المحاسبة على محمل الجد، نادراً ما يكون لديهم ما يحاسبون عليه.

أما من لا يُحاسب، لاحظ المفارقة.

ماذا يستطيع المسيحيون أن يفعلوا

لعل الإنجيل هو الترياق الأمثل، للإضطراب الثقافي الراهن.

في كثير من النواحي، وبينما تبتعد الثقافة الأمريكية، أكثر فأكثر عن أسسها المسيحية، يهوي الإنجيل نفسه للعب دوره المألف في الثقافة كنبي.

يتمثل دور النبي في مساعدة الثقافة، على إدراك الحقيقة والله والحياة بوضوح، كما أن الإنجيل هو موطن كل رجاء حقيقي.

تارياً، كان دور النبي دوراً بائساً بعض الشيء، نادراً ما يمكن فهم النبي، ونادراً ما يُقبل، وغالباً ما يُرفض من قبل جيله. وكثيرون يُذنبون ويُقتلون.

تم سبي إرميا، وقطع رأس يوحا المعمدان، وأُعدم ديتريش بونهوفر قبل أسبوعين فقط، من نهاية الحرب العالمية الثانية.

الإنجيل:

- يرتكز على فكرة أن الحقيقة (وحتى المحبة) موضوعية ومتاحة للجميع.
- يقدر جميع الناس.

حياة نعيشها بسبب الإنجيل ومن أجله:

- يدعونا إلى وضع شيء أكبر من أنفسنا فوق أنفسنا.
- يدعونا لنموت عن أنفسنا، حتى يحيا الآخرون.

إذا بدأت الكنيسة بتقليد الثقافة في هذا التحول الجذري، فستبتعد عن جوهر الأمر الأهم الذي سيخلصنا.

فماذا يمكنك أن تفعل كمسيحي أو قائد مسيحي؟ إليك بعض الأفكار والإقتراحات الخاتمية.

1. ثبت نفسك على ما هو صحيح

الحقيقة موضوعية، والحب لا يسكن فينا فحسب، بل هو أعظم منا.
قاوم إغراء تحديد واقعك بنفسك.

2. قاوم الدوران السريع

لا تدع نفسك تغرق في دوامة آرائك الشخصية أو آراء الآخرين.

كن صريحاً تماماً؛ قل الحقيقة.

3. اعترف بدورك فيها

الواقع ليس كما ت يريد أن يكون، وأنت لست كما ت يريد. اعترف بذلك. عالجه.

قد لا تكون أنت المشكلة بأكملها، لكنك جزء منها، وأنا كذلك.

لن تعالج أبداً ما لا تعرف به، لذا اعترف بخطيتك.

4. احتضن المحبة

تذكر أن الغفران هو الجانب الآخر من الإعتراف.

يؤمن المسيحيون بأن الحق والمحبة متلازمان، وفي ذلك يكمن الرجاء.

إن لم يظهر حقك بالمحبة، فهو ليس حقاً.

إن لم تكن محبتك مرتبطة بالحق، فهي ليست محبة.

الحق والمحبة لا ينفصلان أبداً، عندما يكون المسيح حاضراً وعاملأً في حياتك.
الإنجيل هو الترائق لثقافة ما بعد الحداثة، ما بعد الحقيقة، وما بعد الواقع.

موضوعية الإنجليل ليست كمطربة ثقيلة (أنا على حق والجميع على خطأ)، بل كمرساة
(في عاصفة الشك هذه، دعونا نربط أنفسنا بما هو حق).

5. ابق على مسافة من مواقفك السياسية

الله ليس جمهورياً، ولا ديمقراطياً، ولا محافظاً، ولا ليبرالياً، ولا اشتراكياً، بل إنه يتتجاوز
جميع تصنيفاتنا السياسية، مهما بلغت أهميتها بالنسبة لنا.

السياسة مهمة، لكنها لن تغير العالم أبداً، كما يغيره الإنجليل (أو غيره).

إذن، ما المسافة التي يجب أن تفصلك عن سياستك؟

فقط أعلم هذا: إذا كان الله نفس آراء حزبك السياسي، فأنت على الأرجح لا تعبده.

6. أحبب مقاوميك

تهدد النزعة القبلية الناشئة (لا أختلط إلا بمن يشبهني، ويبدو مثلي، ويتفق معي)، بشكل مباشر قدرتنا على تقدير من يختلفون عنا.

قال يسوع إن إيماننا لا يُقاس بمدى حبنا لأصدقائنا، بل بمدى حبنا لأعدائنا.

هل خالطت أي أعداء مؤخرًا؟ ليس للمجادلة، بل للإستماع؟ للحبة؟

إذا لم تتضمن نسخة الإنجيل الخاصة بك محبة مقاوميك، فهي ليست الإنجيل.

7. الرجاء

من بين جميع الناس، ينبغي أن يكون المسيحيون أكثر الناس رجاءً.

ينبع رجاءنا من خارج أي نظام أو شخص، لأنه يأتي من المسيح.

تشبثوا به، وشاركوا الرجاء الذي يحمله.

الرجاء هو الترافق الأمثل للتشاؤم. في عالم يزداد تشاوئًا مع مرور الوقت، يعتبر الرجاء من أكثر الأمور جرأة، التي يمكنك القيام بها.

تذكر، مملكة أفضل - بل كاملة - بملك كامل قادمة.

مقتبس من مقالات كتبها كاري نيوهوف، وريكس. م. روجرز، وأخرون

كيفية تطوير وحفظ رؤيه مسيحية كتابية للعالم

جزء من تعلم حقائق الكتاب المقدس وشرحها، وفي نهاية المطاف الدفاع عنها، هو الإستماع إلى معلمي الكتاب المقدس الدقيقين والمطلعين، وقراءة أدبيات جيدة عن الكتاب المقدس، ودراسة الكتب المقدسة ومواد الدفوعيات بشكل شخصي، ومعرفة كلمة الله وعيشها.

فيما يلي أحد عشر اقتراحًا عملياً، لمساعدتك على البدء في تطوير رؤية كتابية للعالم والحفظ عليها.

1. يجب أن أطرح الأسئلة. إذا لم أفهم شيئاً أو أؤمن به، فلا ينبغي لي أن أتظاهر بمعرفته أو إيماني به، بل يجب أن أطرح أسئلتي بلهفة، عدم الإيمان خطية، لكن الشك والتساؤل ليسا خطية.

2. يجب أن أدرس، لا أن أقرأ الكتاب المقدس فقط. بدلاً من أن أسأل وأجيب: ماذا يعني هذا المقطع بالنسبة لي؟، عليّ أن أسأل وأجيب: ماذا يعني هذا المقطع؟ ولماذا يعني ذلك؟

3. يجب أن أهتم بدراستي جدياً. دراستي أهم بكثير من مجرد السعي للحصول على درجة جيدة، إنها مسألة حياة أو موت.

4. يجب أن أتعلم التفكير المنطقي (ربما من خلال أخذ دورة أو الحصول على بعض التدريب).

5. يجب أن أكون مستعداً للمتكلمين، المعلمين، القادة الدينيين وأساتذة الجامعات، الملزمون بتقويض إيماني بيسوع المسيح.

6. يجب ألا أخشى أن أتحدى المتكلمين، المعلمين، القادة الدينيين وأساتذة الجامعات بلهفة، بطرح أسئلة صعبة عليهم. فالأسئلة قليلة المخاطرة، إذا غضب الشخص الآخر أو اتخذ موقفاً دفاعياً، يمكنني التوقف عن طرح الأسئلة أو تغيير الموضوع، فطرح الأسئلة يساعدني على فهم أفكاره. سأُلّ يسوع في الهيكل أسئلة وهو في الثانية عشرة من عمره فقط، فاندهشوا من فهمه.

*** أسئلة جيدة لطرحها ***

- (1) ماذا تقصد بـ _____؟
- (2) كيف وصلت إلى تلك الخلاصة؟
- (3) كيف تعرف أن هذا صحيح؟
- (4) لماذا تعتقد أنك على صواب؟
- (5) من أين حصلت على معلوماتك؟

(6) ماذا يحدث لو كنت مخطئاً؟

(7) الرجاء تقديم مصادر يختلفان معك واشرح لماذا.

(8) لماذا يعتبر هذا الأمر مهمًا؟

(9) كيف أعرف أنك تقول الحق؟ أو لماذا على تصديقك؟ (يجب توخي الحذر عند طرح هذه الأسئلة، حتى لا يظهر المرء غروراً).

(10) هل يمكنك إعطائي تفسيراً بديلاً لهذه الظاهرة؟

* مقتبس من أسئلة بيل وجاك وجيف مايرز مع خدمات القمة

7. يجب أن أجد مصادر مسيحية ذات صلة بتخصصي الدراسي. أنظر الملحقين ١ و ٢ في كتاب تحب إلهك بكل فكرك، تأليف ج. ب. مورلاند، دار ناف برييس، كولورادو سبرينغز، كولورادو، الصفحتان ٢٠١ - ٢٣٣.

8. يجب علىَّ أن:

(1) أعرف المسيح كمخلصي الشخصي، من خلال وضع إيماني في المسيح فقط.

(2) أجعله ربًا على حياتي كلها.

(3) أعيش حياة قداسة بقوه الروح القدس في المحبة لمجد الله.

9. علىَّ أن أوسِّع آفاقِي الفكرية. يمكن تحقيق ذلك من خلال التجمع في مجموعات صغيرة مصممة خصيصاً لـ:

(1) مناقشة الكتاب المقدس، وليس كتب المساعدة الذاتية.

(2) اختيار قضية ساخنة للحوار حولها.

(3) أسئلة عملية حول النظرة المسيحية الكتابية للعالم.

(4) يمكنك أيضاً توسيع آفاقِك الفكرية، بقراءة مواضيع علمانية لمؤلفين ذوي رؤية مسيحية. انظر النقطة رقم ٧.

10. يجب أن أقرر بيان هدفي الشخصي، الذي يشمل نظرتي المسيحية الكتابية للعالم، ثم أعيش بقية حياتي وفقاً له، مهما كلف الأمر. يجب أن يتضمن التزاماً بما يلي:

(1) تعظيم الرب يسوع المسيح

(2) تشجيع المشاركة في عائلة الله

(3) بنيان الآخرين للنضوج في المسيح

(4) إعداد (نفسي والآخرين) لقيادة الخدمة

(5) تبشير العالم

11. يجب أن أطور صداقة مع زميل مؤمن من نفس الجنس، والذي لديه عقلية روحية، وملتزم بأن يصبح عابداً مطيناً تماماً ليسوع المسيح.
آيات مقترحة للحفظ

أفسس 6: 14-10 أخيرا يا إخوتي تقووا في الرب وفي شدة قوته. البسو سلاح الله الكامل لكي تقدروا أن تثبتوا ضد مكاييد إبليس. فإن مصارعتنا ليست مع دم ولحم، بل مع الرؤساء، مع السلاطين، مع ولاة العالم على ظلمة هذا الدهر، مع أنجاد الشر الروحية في السماويات. من أجل ذلك احملوا سلاح الله الكامل لكي تقدروا أن تقاوموا أن تقاوموا في اليوم الشرير، وبعد أن تتمموا كل شيء أن تثبتوا. فاثبتو ...

يعقوب 4: 7 فاخضعوا الله. قاوموا إبليس فيهرب منكم.

1 بطرس 3: 13-17 فمن يوذيكم إن كنتم ممثلين بالخير؟ ولكن وإن تألمتم من أجل البر، فطوبا لكم. وأما خوفهم فلا تخافوه ولا تضطربوا، بل قدسوا الرب الإله في قلوبكم، مستعدين دائمًا لمجاوبة كل من يسألكم عن سبب الرجاء الذي فيكم، بوداعة وخوف، لكم ضمير صالح، لكي يكون الذين يشتمون سيركم الصالحة في المسيح، يخزون في ما يفتررون عليكم كفاعلي شر. لأن تالمكم إن شاءت مشيئة الله، وأنتم صانعون خيراً، أفضل منه وأنتم صانعون شراً.

1 بطرس 5: 8-11 اصحوا واسهروا. لأن إبليس خصمكم كأسد زائر، يجول ملتsumaً من يتطلعه هو. فقاوموه، راسخين في الإيمان، عالمين أن نفس هذه الآلام تجري على إخوتكم الذين في العالم. وإله كل نعمة الذي دعانا إلى مجده الأبدى في المسيح يسوع، بعدها تالمتم يسيراً، هو يكلمكم، ويثبتكم، ويقويكم، ويمكّنكم. له المجد والسلطان إلى أبد الأبدىين. آمين.

كولوسي 2: 1-12 فإني أريد أن تعلموا أي جهاد لي لأجلكم، ولأجل الذين في لاودكية، وجميع الذين لم يروا وجهي في الجسد، لكي تتعزز قلوبهم مقرنة في المحبة لكل غنى يقين الفهم، لمعرفة سر الله الآب والمسيح، المذخر فيه جميع كنوز الحكمة والعلم. وإنما أقول هذا لئلا يخدعكم أحد بكلام ملق. فإني وإن كنت غائبا في الجسد لكنني معكم في الروح، فرحا، وناظرا ترتيبكم ومتناه إيمانكم في المسيح. فكما قبلتم المسيح يسوع الرب اسلكوا فيه، متصلين ومبنيين فيه، وموطدين في الإيمان، كما علمتم، متراضلين فيه بالشكر. انظروا أن لا يكون أحد يسبّكم بالفلسفة وبغرور باطل، حسب تقليد الناس، حسب أركان العالم، وليس حسب المسيح. فإنه فيه يحل كل ملة اللاهوت جديا. وأنتم مملوؤون فيه، الذي هو رأس كل رياسة وسلطان. وبه أيضا ختنتم ختانًا غير مصنوع بيد، بخلع جسم خطايا البشرية، بختان المسيح. مدفونين معه في المعمودية، التي فيها أقمتم أيضًا معه بإيمان عمل الله، الذي أقامه من الأموات.

1 كورنثوس 16: 13، 14 اسهروا. اثبتوا في الإيمان. كونوا رجالاً. تقووا. لتصر كل أموركم في محبة.

1 كورنثوس 11: 2 فأمدحكم أيها الإخوة على أنكم تذكرونني في كل شيء، وتحفظون التعاليم كما سلمتها إليكم.

1 كورنثوس 15: 1، 2 وأعرفكم أيها الإخوة بالإنجيل الذي بشرتكم به، وقبلتموه، وتقومون فيه، وبه أيضًا تخلصون، إن كنتم تذكرون أي كلام بشرتكم به. إلا إذا كنتم قد آمنتم عبثاً.

غلاطية 5: 1 فاثبتو إذا في الحرية التي قد حررنا المسيح بها، ولا ترتكبوا أيضًا بنير عبودية.

فيippi 1: 29-27 فقط عيشوا كما يحق لإنجيل المسيح، حتى إذا جئت ورأيتم، أو كنت غائباً أسمع أمركم أنكم تثبتون في روح واحد، مجاهدين معاً بنفس واحدة لإيمان الإنجليل، غير مخوفين بشيء من

المقاومين، الأمر الذي هو لهم بینة للهلاك، وأما لكم فالخلاص، وذلك من الله. لأنه قد وهب لكم لأجل المسيح لا أن تؤمنوا به فقط، بل أيضاً أن تتأنموا لأجله.

فيippi 4: 1 إذاً يا إخوتي الأحباء والمشتاق إليهم، يا سروري وإكليلي، اثبتوا هكذا في الرب أيها الأحباء.

1 تسالونيكي 3: 9-6 وأما الآن فإذا جاء إلينا تيموثاوس من عندكم، وبشرنا بإيمانكم ومحبتكم، وبأن عندكم ذكرأ لنا حسناً كل حين، وأنتم مشتاقون أن ترونا، كما نحن أيضاً أن نراكم، فمن أجل هذا تعزينا أيها الإخوة من جهتكم في ضيقتنا وضرورتنا، بإيمانكم. لأننا الآن نعيش إن ثبتم أنتم في الرب. لأنه أي شكر نستطيع أن نعوض إلى الله من جهتكم عن كل الفرح الذي نفرح به من أجلكم قدام إلينا؟

2 تسالونيكي 13: 17 وأما نحن فينبعي لنا أن نشكر الله كل حين لأجلكم أيها الإخوة المحبوبون من الرب، أن الله اختاركم من البدء للخلاص، بتقديس الروح وتصديق الحق. الأمر الذي دعاكم إليه بإنجيلنا، لافتقاء مجد ربنا يسوع المسيح. فاثبتو إذاً أيها الإخوة وتمسكوا بالتعاليم التي تعلمنوها، سواء كان بالكلام أم برسالتنا. وربنا نفسه يسوع المسيح، والله أبوانا الذي أحبا وأعطانا عزاء أبيداً ورجاء صالحًا بالنعمة، يعزي قلوبكم ويثبتكم في كل كلام وعمل صالح.

يهودا 3، 4 أيها الأحباء، إذ كنت أصنع كل الجهد لأكتب إليكم عن الخلاص المشترك، اضطررت أن أكتب إليكم واعظاً أن تجتهدوا لأجل الإيمان المسلم مرة للقديسين. لأنه دخل خلسة أناس قد كتبوا منذ القديم لهذه الدينونة، فجار، يحولون نعمة إلينا إلى الدمار، وينكرون السيد الوحيد: الله وربنا يسوع المسيح.

2 تيموثاوس 1: 13، 14 تمسك بصورة الكلام الصحيح الذي سمعته مني، في الإيمان والمحبة التي في المسيح يسوع. احفظ الوديعة الصالحة بالروح القدس الساكن فينا.

2 تيموثاوس 2: 1، 2 فتفو أنت يا ابني بالنعمة التي في المسيح يسوع. وما سمعته مني بشهود كثيرين، أودعه أناساً أمناء، يكونون أكفاء أن يعلموا آخرين أيضاً.

2 تيموثاوس 3: 14 وأما أنت فاثب على ما تعلم وأيقت، عارفاً من تعلم.

ست طرق يستطيع الآباء المسيحيون من خلالها إعداد ابنائهم للدراسة الجامعية

أحد أهم المخاوف التي كانت لدىّ كقس طالب، في سنواتي الأولى في الخدمة هو الإستعداد. هل الطلاب المتخرجون مستعدون للجامعة؟ بقدر ما كان الأمر يقلقني، فقد تعلمت أن لدىّ دوراً ضئيلاً في الإجابة على هذا السؤال. أنا ممتن للمساعدة التي قدمتها مقالات العديد من الآخرين، وخاصة ماني فرنانديز (ماجستير عالي في اللاهوت، معهد دالاس اللاهوتي، وطالب دكتوراه حالياً في اللاهوت)، الذي خدم في الإرساليات العالمية، وكقس طالب في كنيسة الكتاب المقدس المركبة، وهو الآن رئيس خدمات الرابط العالمي، ومايكل روماثونغ (ماجستير لاهوت في الخدمة المسيحية، من معهد اللاهوت المعبداني الجنوبي في لويفيل، كنتاكي، وأكمل شهادات الإرشاد من خلال CCEF)، والذي يعمل مديرًا للخدمة الجامعية في كنيسة Redeeming Grace في فيرفاكس، فيرجينيا. أرجو وأصلّي أن يكون ما تقرأه الآن دليلاً للأباء والخريجين المستقبليين.

الإنقال من المنزل إلى الجامعة هو أكثر من مجرد تحدي لوجستي، بل هو لحظة فارقة في حياة طفل الروحية، وبصفتي شخصاً خدم في خدمة الشباب والجامعة لسنوات عديدة، حظيت بشرف مراقبة الطلاب، ورؤيه الأثر العميق لهذا الموسم على إيمانهم، كما أني أدرك شوق الآباء والأمهات العميق، الذي يتمنون لأبنائهم أن يجدوا كنيسة لهم، وأن يبقوا متذكريين في المسيح خلال هذا الفصل الجديد.

غالباً ما تكون المرحلة الجامعية، هي أول مرة يتخذون فيها قرارات مستقلة، بشأن المشاركة في الكنيسة، الصداقات وإدارة الوقت والمال، إنها فترة قد يتعقد فيها الإيمان أو يتلاشى، وكآباء لا يقتصر شوقنا العميق، على أن يواكب أبناؤنا على حضور الكنيسة، واتباع نهج المسيح كعادة، بل أن يبقوا مفتوحين بجمال الإنجيل، ومتصلين في الجماعة الأساسية التي اختارها الله لنموهم: الكنيسة المحلية.

في صميم هذا تكمن رسالة الإنجيل المحبية: أن المسيح يسوع جاء إلى العالم ليخلص الخطأ (1 تي 1: 15)، ليس الإنجيل مجرد نقطة انطلاق الحياة المسيحية؛ بل هو القوة التي تغير كل مرحلة من مراحل الحياة، بما في ذلك سنوات الدراسة الجامعية، فهو لا يشكل ما نفعله فحسب، بل يشكل هويتنا أيضاً، مؤسساً كل خيار على محبة المسيح الفدائـية. هذا يعني أنه لا يجب أن تتبع علاقة أبنائنا بالكنيسة خلال الدراسة الجامعية، من الشعور بالذنب أو الخوف أو مجرد الروتين، بل من قلوب غيرتها النعمة، وانجذبت نحو شركة فرح مع الله وشعبه.

يذكرنا الإنجيل بأن الخلاص لا يتعلق بتعديل السلوك، بل بخلاصنا الأبدي، وقلب وحياة متغيرة وحاضرة في المسيح. لا يكفي حضور الكنيسة وحده لا يخلص ولا يحفظ الإيمان، لكن

الكنيسة المحلية هي المجتمع الذي رسمه الله، حيث ينمو الطالب في النعمة، ويشارك في إرسالية الله أثناء دراسته الجامعية وما بعدها.

بنعمة الله، يتمتع الآباء بامتياز تقديم قدوة في ذات عميق للكنيسة المحلية، ينبع من قلب مفتون بال المسيح. يعني إعداد ابنك للدراسة الجامعية، أكثر من التركيز على حضور الكنيسة، بل يعني مساعدته على تحمل مسؤولية إيمانه، وتعلمه قيمة الكنيسة المحلية كجسد المسيح، وتشجيعه على المشاركة في رسالتها بفرح. إليك ست قيم ينصح بقراءتها، لإعداد ابنك لعيش الإنجيل في الجامعة، من خلال المشاركة الفعلية في الكنيسة المحلية أثناء دراسته وما بعدها.

١. أسأل وأجب على الأسئلة الأربع التالية

بصفتي أباً، قائد خدمة ومعلماً، فإن شاغلي الرئيسي هو أن عدونا الشيطان، يواصل هجومه الشرس على الأسرة، ومن ساحات معركته التعليم العالي، ولا شك أنه لا يرغب في شيء، أكثر من تعطيل نصيحة أمثال ٦:٢٢: "رب الولد في طريقه، فمتنى شاخ لا يحيد عنه.

تستخدم الكلمة العبرية المترجمة إلى تربية، في العهد القديم أيضاً بمعنى التكريس والتخصيص. يوضح جيسون ديروش، الأستاذ في معهد ميدويسنر المعمدانى: يشير السياق العام لسفر الأمثال، إلى أن فعل التكريس يركز أكثر على رعاية متعددة ومستدامة، معتمدة على الله، لقلوب وعقول أطفالنا أثناء نموهم وبلغتهم سن الرشد - رعاية يدرك الأطفال أنفسهم نواباً والديهم التي تحدد مسارهم المهني.

لا شك أن طلاب الجامعات الذين نشأوا في عائلات مسيحية، سيدركون أن آباءهم كانوا مخطئين تماماً، فيما يتعلق بنظرية التطور، الحياة الجنسية، الكتاب المقدس والنظرية المسيحية للعالم بشكل عام. أتوجه بقلبي وصلواتي إلى الآباء، الذين يرفضون أبناءهم المسيحيّة الكتابية، ويعتقون الأكاذيب التي ترتكب في الفصول الدراسية، وغرف السكن الجامعي، وخارجها.

أحث أولياء الأمور بشدة على التفكير في مدى استعداد أبنائهم أو بناتهم، لما سيواجهونه حتماً في الجامعات، بالطبع يعتمد الإستعداد للجامعة على عدة عوامل: التكلفة، المناهج الدراسية، ظروف المعيشة في المدرسة، التنشئة الاجتماعية، الموقع، وبالطبع، الحالة الإيمانية لأبنائكم.

إضافة إلى ذلك، إليكم بعض الأسئلة التي يجب على كل والد مؤمن، حرصاً على ضميره، الإجابة عليها قبل التحاق ابنه أو ابنته بكلية أو جامعة حكومية.

(1) هل إيمان ابني قوي بما يكفي، لتحمل سيل الأكاذيب والمعلومات المضللة، وسوء المعاملة التي سيواجهها في هذه المؤسسات بسبب إيمانه؟ لتحقيق ذلك، هل يستطيعون التعبير عن معتقداتهم الأساسية بشكل مقنع للآخرين؟ هل يسعون إلى نمو هك الروحي، ولا يبدون اهتماماً بالكنيسة، ويمارسون عادتهم الروحية بإخلاص؟ هل عرضتهم لأراء عالمية متنافضة (وافتراضاتها الكامنة) حتى لا يفاجئوا؟

(2) هل ستعزز المدرسة التي يرتادها ابني، المعتقدات والقيم الروحية التي علمته إياها، والتي يؤمن بها قبل التحاقه بالمدرسة، أم ستسعى إلى هدمها؟ كشفت دراسة شهيرة نُشرت قبل حوالي عشر سنوات، في مجلة علم اجتماع الدين، أن ١٨٪ من جميع أساتذة الجامعات الأمريكية، يعتبرون أنفسهم مسيحيين مولودين ثانية، مقارنة بنحو ٣٠٪ من عامة السكان، وقال ٦٪ فقط من الأساتذة إن الكتاب المقدس هو كلمة الله الحقيقة، وأجاب ٤٨٪ بأنه كتاب قديم مليء بالخرافات والأساطير والتاريخ والمبادئ الأخلاقية.

كما وجدت الدراسة أن حوالي ٢٠٪ من أساتذة الجامعات، لديهم معتقدات إلحادية أو لأدريية بشأن الله، وهي نسبة تزيد عن ضعف نسبة عامة السكان، وكان ما يقرب من نصف أساتذة علم النفس والهندسة الميكانيكية ملحدين، أما بين علماء الأحياء، فكان ٣٣٪ لأدريين، و ٥٥٪ ملحدين.

(3) هل أنا مستعد للمخاطرة بتغيير ابني، برفضي إخضاعه لتلقين غير كتابي؟ من الطبيعي أن نخشى فقدان طفل، عندما يقبل المعتقدات والقيم التي رفضها سابقاً. تواصلوا معه بمحبة، وأظهروا اهتمامكم، وأخبروه أنكم لا تقبلون أو تتغاضون عن أي تعليم، من شأنه أن يضعف ثقته بالله أو بالكتاب المقدس، أو بالرؤى المسيحية الكتابية للعالم.

(4) هل أثبتت لابني أنني أؤمن حقاً بما أقول؟ يزداد خطر تأثر طفلك بالباطل، إذا لم يقتتن بصدق إيمانك، وبأنك تطبق ما تعظ به.

خصص وقتاً للتفكير في إجابات هذه الأسئلة، وناقش هذه المسائل بلباقة، ثم انتقل إلى النقاط التالية لإعداد طفلك للدراسة الجامعية.

2. قم بتنمية علاقة مع ابنك المراهق، خارج إطار العلاقات الطبيعية
قد يبدو من غير البديهي السعي لتوطيد علاقة أعمق مع طفلك، وهو يستعد لمغادرة المنزل، لكن الحقيقة هي أنه بعد التخرج، سيصبحون أكثر استقلالية، للأفضل أو للأسوأ. كان من الشائع أن يلقي الآباء أطفالهم، في بركة السباحة العميقية بعد التخرج، ويشاهدوهم يتعلمون السباحة. لكن تلك الأيام تتلاشى، إن لم تكن قد ولت تماماً. ينقدم سن المراهقة

ببطء أكثر من أي وقت مضى، في المتوسط لا يكتمل نمو المراهقين عقلياً وعاطفياً واجتماعياً، في سن الثامنة عشرة أو التاسعة عشرة، والآن عندما يُلقى المراهقون في بركة السباحة العميق، يغرق الكثير منهم عاطفياً وعقلياً واجتماعياً.

لهذا السبب، من الضروري ألا ينسحب الأهل، عندما يلتحق أبناؤهم بالجامعة.

في الواقع، لا يزال الخريجون بحاجة إلى والديهم، ربما أكثر من أي وقت مضى.

الحقيقة هي أن الخريجين ما زالوا بحاجة إلى والديهم، ربما أكثر من أي وقت مضى. أنصحك بالإستثمار الجاد في علاقتك بأبنائك، خلال العامين الأخيرين من دراستهم الثانوية، وإعدادهم ليكونوا مستقلين مع الحفاظ على ارتباطهم ببيتهم.

اذهب للتخييم، أو سافر إلى مكان مميز، أو تناول عشاء أسبوعياً أو شهرياً، أو اذهب للصيد، أونظم أمسيات ألعاب شهرية. ابحث عن نشاط ترغبون بفعله معاً واقضِ وقتاً فيه، مما يوطد علاقتك به. نصيحة: إذا اخترت شيئاً يعجبهم، فسيكون ذلك أفضل من اختيار شيء تزيد منهم فعله.

3. أبدأ بالإنجيل: علم طفلك هويته في المسيح

يجب أن تتبع علاقة طفلك بالرب، من فهمه لذاته في المسيح، ففي ثقافة تركز على الإنجاز والهوية والنجاح الشخصي، يجب أن يدرك طفلك، أن قيمته تكمن في عمل المسيح الكامل، لا في أدائه الأكاديمي أو علاقاته. يحرره هذا الفهم ليعيش لمجد الله، بدلاً من السعي وراء النجاح الدنيوي.

- **علموا حقيقة التبرير بالإيمان وحده:** تذكرنا أفسس ٢: ٩-٨ بأن الخلاص بالنعمة بالإيمان وحده، لا بالأعمال. ركزوا على أن مشاركتهم في الكنيسة، لا تهدف إلى كسب رضا الله، بل إلى عيش الهوية الجديدة التي أعطيت لهم في المسيح.
- **ساعدهم على تقبل اتحادهم بالمسيح:** اشرح لهم أن جميع المؤمنين متحدون بالمسيح في موته وفي قيامته (رومية ٦: ١١-٥)، ولأنهم ينتمون إليه، فهم أيضاً أعضاء في جسده، الكنيسة.
- **اعتبروا المشاركة في الكنيسة استجابةً للنعمـة:** لا حضر الكنيسة لثبت ذواتنا لله - فقد ضمن لنا يسوع قبولنا، بل نذهب لأننا ننتمي إليه وإلى شعبه، ونعيش إيماناً كجزء من عائلته.
- عندما يفهم طفلك هويته في المسيح، فإنه يكون حراً في الإنخراط في الكنيسة من باب الفرح وليس الواجب.

٤. استثمر الوقت والموارد في الدفاعيات للراهقين

أحياناً نتصور الدفاعيات كطاليبي دكتوراه على طرفي نقىض، يتجادلان حول وجود الله على منصة جامعية. قد يكون هذا أحد أساليب التدريب على الدفاعيات، ولكنه ليس بالضرورة ما أدعوه إليه، فالدفاعيات هي العلم والفهم لكيفية الدفاع عن الإيمان. هناك العديد من الكتب التي تتناول هذا الموضوع، العديد منها عام جداً في دفاعه، حيث ينافش وجود الله، أصل الكون، صدق حياة المسيح وموته وقيامته، لكن العديد من الكتب أكثر تحديداً، حيث تشرح بالتفصيل كيفية الدفاع عن الإيمان ضد المسلم، المورمون أو أتباع أي دين أو طائفة أخرى.

هذه الكتب ليست كلها أكاديمية وصعبة الفهم، بعضها علمي بامتياز ويصعب فهمه، لكن الكثير منها موجه لغير الأكاديميين، وقد تم تصميم هذه الكتب بأسلوب سهل الفهم، لمساعدة القارئ على فهم أهمية حججنا للدفاع عن الإيمان، وقد وجدت أنها مفيدة بشكل خاص للراهقين:

- القضية المسيح: تحقيق شخصي لصحفي للأدلة حول يسوع
- عشرة أسئلة يجب على كل راهق أن يسألها (ويجيب عليها) عن المسيحية
- صحيح بالنسبة لك، ولكن ليس بالنسبة لي: التغلب على الاعتراضات حول الإيمان المسيحي
- المسيحية في قضية باردة: محقق جرائم قتل يتحقق في ادعاءات الإنجيل
- التكتيكات، الطبعة العاشرة: خطة عمل لمناقشة قناعاتك المسيحية

٥. قم بتقويتهم لتولى مسؤولية إيمانهم

يدعو الإنجيل كل مؤمن، إلى تحمل المسؤولية الشخصية، في مسيرته مع المسيح، وبينما يلعب الوالدان دوراً أساسياً في تنمية الإيمان، يأتي وقت يتوجب فيه على كل طفل، أن يتولى مسؤولية علاقته بيسوع. مع دخول طفلك إلى الجامعة، شجعه على الاعتماد على المسيح شخصياً، وليس فقط على إيمانك أو روتين عائلتك.

- علمواهم أن يغرسوا في نفوسهم الانضباطات الروحية: تذكرنا فيلبي ٢: ١٢-١٣.
 بأن تمموا (ليس لأجل) خلاصكم لا بخوف ورعدة، لأن الله هو العامل فيكم. شجّع طفلك على تنمية عادات قراءة الكتاب المقدس، الصلاة، الشركة لحفظ على إيمانه. هذه هي الطرق التي يستجيبون بها للإنجيل وينمون في النعمة.
- ساعدوهم على إدراك مكانتهم في إرسالية الله: تمكّن المشاركة في الكنيسة المحلية طفلكم من خدمة الآخرين، والمشاركة في عمل الله الفدائى في العالم. شجّعوهم على اعتبار عضوية الكنيسة جزءاً من دعوتهم في المسيح، وليس مجرد منفعة شخصية. تصبح الكنيسة المحلية مكاناً يعيشون فيه إيمانهم في الجماعة، ويحبون الآخرين بتضحية، ويستخدمون مواهبهم لخدمة جسد المسيح.

6. قم بزيارة الكنائس أثناء زياراتك الجامعية

زيارة الجامعات أمر شائع، ولكن لا يولي اهتمام كبير، لمكان ذهاب ابنك أو ابنته إلى الكنيسة. من تجربتي، يسلك الخريجون الطريق الأسهل فيما يتعلق بالكنيسة، فلا أحد يرغب في أن يكون الشخص، الذي لا يعرفه أحد في الغرفة. الدراسة الجامعية صعبة بما فيه الكفاية، فلماذا تضيّف إليها قلق الذهاب إلى كنيستك كنيستك الأصلية؟ إحصائيًا، 60% من الطلاب الذين يتخرجون من المدرسة الثانوية، ويرتدون الكنيسة خلال سنوات دراستهم الثانوية، يتوقفون عن الذهاب إلى الكنيسة تماماً. هذه الإحصائيات أيضاً قبل جائحة كوفيد، أؤكد لكم أن العدد أعلى بكثير الآن، والمصطلح هو تفكك إيمانهم.

لذلك، أشجعكم على البدء بالتخطيط مع أبنائكم المراهقين، لأماكن ارتياحهم للكنيسة. زوروا الكنيسة عند زيارتكم للكلية، تحدث مع راعي الكلية. املأ استماراة زيارة. تأكد من ملامعتها. ستكون لها فائدة كبيرة.

يعلمنا الكتاب المقدس أن إيماننا ينمو في جماعة المؤمنين، فالكنيسة المحلية هي المكان الذي يوحي به كلمة الله بأمانة، وتتم فيه الفرائض المقدسة، وينمو فيه المؤمنون معاً في مجنة ومسؤولية، بدلاً من اعتبار الكنيسة جزءاً اختيارياً من الحياة المسيحية، ساعد طفلك على فهم أهميتها لنموه الروحي.

- **علم عن جمال المجتمع المتمرّز حول الإنجيل:** صمم الله شعبه لينمو معاً في مجتمع عهدي، حيث نشجع بعضنا البعض، ونحمل الأعباء، ونحت بعضنا البعض نحو المحبة والأعمال الصالحة (غلاطية 6:2، عبرانيين 10:24).
- **تأهيلهم لتمييز الكنائس المتمرّزة على الإنجيل:** لا تعلن جميع الكنائس الإنجيل بأمانة ودقة ووضوح وبشكل عاجل أو باستمرار، لذلك من الضروري تجهيز طفلك، للعثور على كنيسة سليمة كتابياً، تعطي الأولوية للوعظ الذي يركز على المسيح والعقيدة السليمة والتلمذة المعتمدة.
- **علمهم ما يجب أن يبحثوا عنه:** الكنيسة السليمة تعظم بالإنجيل بإخلاص ودقة ووضوح وإلحاح وثبات، وتقيم الفرائض المقدسة، وتركتز على التلمذة. ساعد طفلك على تحديد هذه العلامات.
- **حضرهم من الكنائس التي يقودها المستهلك:** اشرح أن هدف الكنيسة ليس ترفيفه أو تلبية التفضيلات الشخصية، ولكن تمجيد المسيح وبناء المؤمنين في الإيمان.
- **شجعوا الالتزام المدروس بروح الصلاة:** يتطلب العثور على كنيسة في الجامعة حماساً للالتزام وتميزاً ثابتاً، لذلك شجعوا طفلكم على البحث عن كنيسة متمرّزة حول الإنجيل، تمجد المسيح، وتعلم الكلمة بصلاة وإخلاص، وتعطي الأولوية للتلمذة، حذروهم من ترك ضغط الأقران أو الراحة تحدد اختيارهم، وحثوهم على إعطاء الأولوية للعقيدة السليمة والنمو الروحي. مع أن الالتزام المبكر يمكن أن يساعد في إرساء إيقاعات صحية، ذكر وهم بأن تخصيص الوقت، للعثور على كنيسة متّجذرة في الإنجيل يستحق العناء. ثق بالله ليهديهم إلى مجتمع، يمكنهم فيه

النمو على مثال المسيح، والتغذى بوسائل نعمته، والخدمة بإخلاص كجزء من عمل ملكته.

• اشرح أن الكنيسة تهدف إلى رعاية النمو الروحي: يعلمنا الكتاب المقدس أن إيماننا يتغذى داخل جماعة المؤمنين، وأن الكنيسة المحلية هي المكان الذي توعظ فيه كلمة الله بأمانة، وتؤدي فيه الفرائض المقدسة، وينمو فيه المؤمنون معاً في محبة ومحاسبة، بدلاً من اعتبار الكنيسة جزءاً اختيارياً من الحياة المسيحية، ساعد طفلك على فهم أهميتها لنموه الروحي.

• اشرح أن الله يستخدم وسائل عادلة لتحقيق النمو الروحي: من خلال الوعظ المتمركز حول المسيح، والتلمذة بين الأجيال، وإقامة الفرائض المقدسة، والصلوة الجماعية، تعد الكنيسة المؤمنين لعيش إيمانهم. الأمر لا يتعلق بالوفاء بالمتطلبات الدينية، بل بتناقي الغذاء الروحي، الذي يوفره الله من خلال الكنيسة المحلية.

• وضح الفرق بين الكنيسة المحلية والخدمات الكنسية الموازية: مع أن الخدمات الجامعية قد تكون مفيدة، إلا أنها ليست بديلاً عن الكنيسة المحلية. علم طفلك أن يعطي الأولوية للكنيسة المحلية، كمكان مركزي للوعظ والتعليم بالكتاب المقدس، حيث سيحظى برعاية القساوسة، ويتنقى مساعدتهم، وينمو في الجماعة مع بعضهم البعض وفي المجتمع .

تتجلى قيمة الخدمات الكنسية المسيحية الكتابية السليمة مع المسائلة المناسبة، عندما تخدم جنباً إلى جنب مع الكنيسة المحلية (لا تحل محل الكنيسة المحلية)، بحيث تقدم خدمات تكمل أو توسيع نطاق خدمة الكنائس المحلية، وتكون قيمتها في توفير الخبرات المتخصصة، الموارد، وإتاحة فرص الخدمة، التي قد لا تكون متاحة بسهولة للكنائس الفردية، مما يسمح لها بالتركيز على وظائفها الأساسية.

• أسس المحاسبة معه ومن أجله: لا حرج في محاسبة ابنك، غالباً ما فعلت ذلك طوال طفولته، مع ذلك فإن فكرة عدم حاجته للمحاسبة شائعة، وإن كانت غير مبررة. الحقيقة هي أننا جميعاً بحاجة للمحاسبة. بصفتك والداً قد لا تكون الشخص الأنسب لتقديمها لطفلك الآن، مع ذلك يمكنك بالتأكيد أن تطلب منه أن يكون مسؤولاً، أمام شخص ذي شخصية صالحة ومهارات علاقانية غير أقرانه.

أشجعكم على التحدث مع ابنكم أو ابنتكم، وتشجيعهم على إيجاد شريك للمحاسبة، ربما أكثر من واحد، كما أشجعكم على أن تكونوا صريحين وواضحين معهم إلى حد ما. ساعدوه على فهم حاجتنا للمحاسبة في جميع مراحل الحياة. المرحلة الجامعية مرحلة حاسمة، ومحاولة خوضها بمفردكم أمر سخيف. وبكثرة المشيرين تقوم (أمثال ١٥: ٢٢).

يذكرنا الإنجيل بأن الخلاص هو عمل الله من البداية إلى النهاية (في ١ : ٦)، دورنا كآباء هو غرس بذور الإنجيل بأمانة، ولكن الله هو الذي ينميها (١ كو ٣ : ٧). هذه الحقيقة تعطينا تعزية كبيرة - فرحة طفلك الروحية هي في النهاية بين يدي الله.

صلٌّ من أجل اتحادهم بالMessiah وإخلاصهم لكنيسةه، اجعل من أولوياتك الصلاة بحرارة، من أجل سلام طفلك الروحية، سائلًا الله أن يثبت في المسيح، ويثبت في كلمته، وأن يتغذى بواسطه النعمة في الكنيسة المحلية، ثق بوعده بأن يسمع صلوات شعبه (يع ٥ : ١٦)، ويسر بتقريب أبنائه إليه.

استرح في حكمة الله وسيادته المحبة. ثق أنه حتى في التحديات أو المنعطفات غير المتوقعة، في سنوات الدراسة الجامعية، يعمل الله كل شيء لخير الذين يحبونه، والمدعوبين حسب قصده (رو ٨ : ٢٨).

تذكر أنه مع أن رغبتك في توجيه طفلك وحمايته، والتأثير في اختياراته قوية، إلا أن الرب أب أعظم بكثير، كامل في الحكمة والمحبة والرعاية. إنه يعلم تماماً ما يحتاجونه لينمو في النعمة والإيمان، وهو أمين على إتمام العمل الصالح الذي بدأه فيهم (في ٦ : ١). دع هذه الحقيقة تمنحك الراحة والسلام وأنت تسلم طفلك بين يديه.

ست طرق يستطيع الطلاب المسيحيون من خلالها الاستعداد للدراسة الجامعية

قريباً، سيأتي ذلك الوقت من العام، سيسمع العديد من طلاب المرحلة الثانوية بقبولهم في الجامعات، بينما لا يزال آخرون ينتظرون، لكن على الجميع أن يبدأوا بالتفكير، في المرحلة التالية من حياتهم بعد المرحلة الثانوية.

بالنسبة للطلاب المسيحيين، قد يكون هذا الوقت من الترقب حاداً للغاية. من الطبيعي أن يتساءلوا: كيف سأنجح في جامعة مرموقة كمسيحي؟ هل أنا مستعد لمواجهة التحديات التي تواجهني؟ ماذا لو لم تكن لدى جميع الإجابات؟

بالطبع، لا يقتصر هذا القلق على الطلاب فحسب، بل يشعر به أيضاً (وربما أكثر) الآباء، وفي النهاية أمضى الآباء المسيحيون، السنوات الثمانى عشرة الماضية في تعليم طلابهم الإنجيل، واصطحابهم إلى الكنيسة، ومحاولة تعليمهم كيفية اتباع المسيح. من الطبيعي أن نتساءل، عما إذا كان كل هذا سيزول بعد بضعة أشهر فقط من الدراسة الجامعية.

إذن، ما الذي يمكن فعله للإستعداد؟ للمساعدة في الإجابة على هذا السؤال، قمت بتعديل بعض المواد من ما شاركه مايكل ج. كروجر* مع طلاب مدرسة ريجننس في أوستن، تكساس، الذين قرأوا كتابه البقاء على قيد الحياة في الدين 101 (Surviving Religion 101)، بالإضافة إلى العديد من الكتب الأخرى. إليكم ست نصائح عملية.

1 خذ هذا الإنقال على محمل الجد

إليكم الطريقة الأولى التي نصحهم بها للإستعداد للجامعة: خذوا هذا الإنقال على محمل الجد.

بينما كان يتحدث مع الطلاب عن التوجه إلى الجامعة، حدّر من تطرفين. الأول هو ما أسماه عقدة الإشتهداد، وهي عندما يتوجه الطالب المسيحي إلى الجامعة بقلق وربة شديدة، بحيث يكونون على استعداد لرؤيه وحوش معادية للمسيحية في كل مكان، كل أستاذ هو دارث فيدر، وكل طالب هو جزء من محاكم التفتيش، التي تسعى لمطاردة الإنجيليين.

للأسف، غالباً ما يصبح هؤلاء الطلاب عدوانيين ومنعزلين، ومن غير المرجح التواعد معهم. عندما تعتقد أن الجميع يتربصون بك، تميل إلى التصرف كحيوان محاصر، مستعد دائماً للقتال.

مع ذلك، يجب على الطلاب أن يتذكروا أن بإمكان المسيحيين، خوض تجارب روحية رائعة في الجامعات المرموقة، فرغم أنها بيئة علمانية، إلا أن معظم هيئات التدريس الجامعية تضم

أساتذة مسيحيين، وغالباً ما تكون الجامعة هي المكان الذي ينمو فيه المسيحيون أكثر، خاصة إذا تمكنا من إيجاد زمالة جامعية متينة وكنيسة جيدة.

في الوقت نفسه، يجب علينا أيضاً الحذر من الخطأ المعاكس. إذا كان الشك الجامح مشكلة من جهة، فقد تكون الثقة المفرطة الساذجة مشكلة من جهة أخرى. يدخل بعض المسيحيين الشباب الجامعة مقتتعين تماماً، بأن لا شيء سيزعزع إيمانهم - فهم ناضجون وحكماء وذوو ذكاء لا هوتي كافٍ، للتعامل مع أي شيء يعرض طريقهم (كما يعتقدون).

لا داعي للقلق، هكذا يقولون لأنفسهم. الإرتداد أمر يحدث دائماً للآخرين.

بدلاً من أيِّ من النقيضين، يأخذ الطالب هذا الإنقال على محمل الجد. نعم، يمكن أن تكون متفائلاً، ولكن يمكن أيضاً أن تكون واعياً للمخاطر. يمكن القيام بكليهما في الوقت نفسه.

هل تتذكر فرودو في رفة الخاتم؟ في صغره، كان فرودو متشوقاً دائماً لخوض المغامرات مع عمه بيلبو، ولكن مع أن المغامرات قد تكون مبهجة، إلا أن بيلبو كان يعلم أيضاً أنها قد تكون خطيرة، لذلك قدم لفرودو نصيحة حكيمة:

إنه أمر خطير يا فرودو، أن تخرج من منزلك... تدخل الطريق، وإن لم تثبت قدميك، فلا أحد يعلم إلى أين قد تجرفك الرياح.

إذن، ماذا يعني كل هذا؟ يعني أنه مع توجهك إلى الجامعة كمؤمن، عليك أن تدرك أنها قد تكون تجربة محفوفة بالمخاطر. لا تستهين بصحتك الروحية أثناء وجودك هناك، بل عليك أن تواجه تحدياتك المحتملة بجدية، دون أن تعيش في خوف وقلق.

بساطة، اسهروا (١٦: ١٣).

#2 لن يكون لديك كل الإجابات

مع انحراف الطلاب في المعتراك الفكري في جامعاتهم، سيتضح لهم سريعاً أن هناك أسئلة كثيرة، لا يعرفون الإجابة عليها، ربما تكون أسئلة حول الله (إذا كان الله صالحًا، فلماذا يوجد كل هذا الشر في العالم؟)، أو أسئلة حول الكتاب المقدس (كيف يمكن الإيمان بالوحى، إذا كانت هناك تناقضات في روایات الأنجل؟)، أو حتى أسئلة حول العلم (لم تثبت الجينات أن الجنس البشري لم ينشأ من شخصين فقط؟).

مهما كان السؤال، قد يكون عدم الحصول على إجابة أمراً مزعجاً للغاية، وقد يكون الأخذ والرد الفكري في بيئة جامعية كبيرة أمراً مخيفاً. إذا وجدت نفسك خاسراً في حوار مع أستاذك

أو زملائك (مهما كان معنى ذلك)، فقد تشعر بالغباء أو الإحراج. قد يدفعك ذلك إلى الإنساب من المحادثات المستقبلية، أو حتى التشكيك في معتقداتك.

لكن هل يفترض أن يؤدي نقص الإجابات إلى هذا النوع من رد الفعل؟ كلا، على الإطلاق. أولاً: امنح نفسك استراحة. معظم المسيحيين في سن الثامنة عشرة، ليسوا مؤهلين تماماً للإجابة على وابل الأسئلة المعقدة (والعدوانية) التي تطرح عليهم، بل في الواقع معظم المسيحيين في سن الأربعين، ليسوا مؤهلين للإجابة على الأسئلة العدوانية حول إيمانهم.

عدم الأهلية لا يعني زيف المسيحية.

ثانياً: عدم وجود إجابة لا يؤثر على حقيقة معتقدات الشخص. قد تكون معتقداتك صحيحة، حتى لو لم تستطع تفسيرها أو الدفاع عنها.

فَكَرْ في معتقدات أخرى قد تؤمن بها. إذا سئلت عما إذا كنت تعتقد، أن البشر هبتوا على سطح القمر عام ١٩٦٩، أفترض أنك ستقول نعم، ولكن إذا صادف أن تحدثت مع منكر هبوط القمر (هؤلاء أكثر شيوعاً مما تظن)، وشاركك جميع اعترافاته المتقدمة، وضغط عليك للدفاع عن معتقداتك، فغالباً ستكون إجاباتك قليلة جداً.

لذلك بالتأكيد لن تتخلى عن هذا الإعتقاد، لمجرد أنك في حيرة من أمرك، وسيظل اعتقادك صحيحاً.

الحقيقة هي أن معظم ما نؤمن به هو كذلك، لم يتسعى لنا الوقت الكافي للتحقق من كل اعتقاد نؤمن به شخصياً، بل نعتمد على مصادر أخرى. قد يعتقد شخص ما أن $E = mc^2$ ، وأن قسطنطين انتصر في معركة جسر ميلفيان، وأن جده ولد في بويرن، تكساس. مع ذلك يستطيع قليلون الدفاع عن هذه المعتقدات فوراً، إذا ضغط عليهم ناقد حازم متшوق للتشكيك في كل شيء.

ثالثاً: لا تخلط بين عدم وجود إجابة وعدم وجود إجابة، فهما ليسا الشيء نفسه. حتى لو لم تكن لديك إجابات لأسئلة صعبة، فهذا لا يعني عدم وجودها. في الواقع يجب أن تعلم أن معظم الإعترافات التي ستسمعها قديمة (مع أنها غالباً ما تطرح، كما لم يخطر ببال أحد من قبل).

تعلمت هذا الدرس بنفسي بطرق عديدة على مر السنين، فكلما ظننت أنني واجهت اعترافاً أصلياً، أكتشف عادة أنه طُرِح منذ زمن بعيد في الكنيسة الأولى، وتمت الإجابة عليه منذ زمن بعيد.

إذا كنت طالباً جامعياً جديداً، فالليك النقطة المهمة: لن تتمكن من الرد على كل اعتراف تسمعه على المسيحية، وهذا أمر طبيعي. عليك فقط أن تكون مستعداً لذلك، فهذا ليس سبباً للشك في إيمانك.

بل يجب أن يكون سبباً لدراسة إيمانك - سبباً للتعمق فيما تؤمن به وأسباب إيمانك به، عندها ستجد أن التحديات التي واجهتها لم تضعفك، بل جعلتك أقوى.

3 ما لا يقتلك يجعلك أقوى

نأتي الآن إلى اعتبار ثالث، طلاب الجامعات المسيحيين الصادعين: ما لا يقتلك يجعلك أقوى.

لا، هذا ليس اقتباساً من كيلي كلاركسون. في الواقع كان فريديريك نيتشر أول من قاله (على حد علمي)، لكنه يجسد مبدأ مسيحياً: المعارضة قد تكون نعمة.

في الواقع، ينطبق هذا على مجالات أخرى من الحياة، وبالنسبة لرافع الأئم أو الرياضي المحترف، يمكن للألم المقاومة أن يعزز قوته وقدرته على التحمل. قد يتذكر بعضكم أيام لعبهم للرياضة، ويتذكرون نهاية التدريب المروعة، عندما كانوا نركض بسرعة حول الملعب (وهو تمرين شاق على التحمل، لا يزال يثير غثيانى حتى اليوم). بينما يذبل اللاعبون في الحر، وهم يجهدون أنفسهم للخطوة التالية، قد يظن المراقب من الخارج، أن المدرب كان يريد تدميرنا، بل قد يظن المرء أننا نعاقب على خطأ ما.

لكن كلاعب، كنت تدرك ذلك جيداً. كنت تعلم أن مدربك يعدك فقط لبطولة الولاية في نهاية الموسم، حيث ستكون بحاجة ماسة إلى كل قطرة تحمل.

بالمثل، ورغم غرابة الأمر، قد تشكل المنافسة في البيئة الجامعية فائدة عظيمة، فهي تساعد الطالب على أن يكون مؤمناً أفضل، وأكثر لياقة قادراً على خدمة الله بطرق فريدة واستثنائية - طرق يستحيل تحقيقها في حياة خالية من المنافسة.

من ناحية ستجرب المعارضة الطلاب على فهم معتقداتهم الحقيقية، فالإيمان بشيء ما مجرد نشأتك عليه أو لأن والديك أو قسيسك أو قائد الشباب آمنوا به، أمر مختلف تماماً عن القدرة على التعبير عن سبب إيمانك بشيء ما، بينما يراه شخص آخر سخيفاً (أو حتى مسيئاً أخلاقياً).

يمكن للجامعة العلمانية أن تقود الطالب، إلى إيجاد إجابات للأسئلة الصعبة.

قد يدفعهم ذلك إلى أن يصبحوا لا هوتين أفضل، في الحقيقة، ليس مطلوباً من معظم المسيحيين فعل ذلك، فنحن نعيش معظم حياتنا في قاعة مسيحية، محاطين بأصدقاء مسيحيين من ثقافتنا المسيحية الفرعية.

إنه مكان هادئ ومرير للغاية، لكن هذا لا ينتج دائماً أفضل المفكرين.

لذا، نصيحتي لطلاب الجامعات المستقبليين بسيطة: دعوا كل هذه الأسئلة تدفعكم للبحث عن الإجابات، كونوا قارئين، كونوا دارسين. كونوا الشخص الذي يتعمق في أعماق إيمانكم. وإليكم المكافأة: لن يبارك ذلك روحكم فحسب، بل سيبارك أيضاً الكثيرين منكم، إذ تساعدونهم على تجاوز تحديات فكرية صعبة، يمكنكم أن تصبحوا مرجعاً للآخرين. تخيلوا كم ستزداد ثقتكم عندما تجدون الإجابات!

تعلم المسيحيون في الأجيال الأولى للكنيسة هذا الدرس أيضاً، ففي القرن الثاني تحديداً، واجه المسيحيون وأبلاً غير مسبوق من الهجمات. جاء بعض هذه الهجمات من النخب المثقفة في العالم اليوناني الروماني، مليئة بالسخرية والإزدراء بالحركة المسيحية الناشئة، ففي نظرهم كانت المسيحية ناقصة فكريًا وفلسفياً، لا تجذب إلا غير المتعلمين والسدج (و خاصة كما زعموا النساء والأطفال).

لكن الهجمات جاءت أيضاً من الداخل، فقد ظهرت جماعات هرطوقية عديدة، شكلت في العقائد الأساسية للمسيحية، وحشدت عدداً هائلاً من الأتباع، وعلى وجه الخصوص، شكلت الغنوصية تهديداً خطيراً. جادل الغنوصيون بأن العالم المادي، هو من صنع إله زائف، وأن يسوع وبالتالي لا يمكن أن يكون قد جاء في الجسد. علاوة على ذلك، جادلوا بأن الخلاص لم يأتي من خلال عمل المسيح على الصليب، بل من خلال معرفة خاصة منحت فقط لبعض المستنيرين.

خلقت هذه التحديات - من الداخل والخارج - أزمة في الحركة المسيحية الأولى، كيف سيستجيبون؟ هل كانت الكنيسة الناشئة ستتصمد أصلاً؟ هنا، نرى مجدداً أن الله يستخدم التحديات والمعارضة لتحقيق غايات نبيلة. لم تصمد الكنيسة الأولى فحسب، بل ازدهرت. كيف؟ تعمقت في البحث وسعت وراء هذه الأسئلة اللاهوتية والفكرية الصعبة، تعلم القادة المسيحيون الأوائل، كيفية التعبير عن إيمانهم بطرق أفضل وأوضح - طرق تميزهم عن مختلف الجماعات الهرطوقية المحيطة بهم (وتدعضها).

باختصار، جعلت المعارضـة المسيحيـين الأوـائل لاـهوـتينـيـن أـفـضـلـ، ومـادـافـعـيـنـ أـفـضـلـ عنـ الإـيمـانـ، ومـبـشـرـيـنـ أـفـضـلـ. تمـ تـتوـيجـ هـذـهـ التـأـمـلـاتـ الـلاـهـوـتـيـةـ الـدـقـيقـةـ بـقـانـونـ الإـيمـانـ الـنـيـقاـوـيـ عـامـ ٣٢٥ـ مـ، حيثـ أـعـرـبـتـ الـكـنـيـسـةـ عـنـ التـزـامـهـاـ بـالـمـسـيـحـ، إـلـهـاـ وـإـنـسـانـاـ مـتـحـدـيـنـ فـيـ شـخـصـ وـاحـدـ ضـدـ الـأـرـاءـ الـمـارـضـةـ.

تظهر هذه المبادئ نفسها بوضوح في جوانب أخرى من الحياة، في عام ٢٠١٧ نشر جاك جيلبرت، أستاذ علم الميكروبات في جامعة شيكاغو، كتاباً شيقاً بعنوان الأوساخ مفيدة: فوائد الجراثيم لنمو جهاز طفلك المناعي، وكما يوحـي العنـوانـ يـتحـدىـ جـيلـبرـتـ اـفـتـراـضاـ أـسـاسـياـ لـدىـ كلـ والـدـ قـلـقـ، وـهـوـ يـجـبـ عـلـيـنـاـ اـتـخـاذـ كـلـ خـطـوـةـ مـمـكـنةـ، لـحـمـاـيـةـ أـطـفـالـنـاـ مـنـ جـمـيعـ أـشـكـالـ التـلـوـثـ. يـبـدوـ أـنـ أـطـفـالـنـاـ لـاـ يـسـتـطـيـعـونـ أـبـداـ، اـسـتـخـدـمـ كـمـيـةـ كـافـيـةـ مـنـ مـعـقـمـ الـيـدـيـنـ، أوـ الإـسـتـحـامـ، أوـ اـسـتـخـدـمـ كـمـيـةـ كـافـيـةـ مـنـ مـنـادـيلـ كـلـورـكـسـ.

على الرغم من تناقض الأمر، يرى جيلبرت أن التعرض لبعض الجراثيم قد يكون مفيداً، فهو يساعد الأطفال على تطوير أحاجيهم المنشائية، والتي بدورها ستتحميهم عندما يكبرون، ويجادل في الواقع بأن العديد من المشاكل الصحية (بما في ذلك ارتفاع معدل الحساسية الشديدة)، يمكن أن ترتبط بقلة التعرض لبعض البكتيريا.

إليكم الفكرة: قد يظن الآباء المدركون للجراثيم أنهم يربون أطفالاً أصحاء، بينما قد يربون أطفالاً ضعفاء - وهي نقطة ضعف لن تتضح إلا بعد سنوات طويلة.

كآباء مسيحيين متواترين، نعتقد أحياناً أن مهمتنا الأولى، هي ضمان عدم تعریض أطفالنا لأى تفكير غير مسيحي، قد نميل إلى وضع أطفالنا داخل فقاعة لاهوتية معقمة، آمنة من جميع أشكال التلوث الفكري، ولكن تماماً مثل الآباء المدركون للجراثيم، قد لا يتحقق ما نعتقد.

إذن، إليكم النقطة المهمة: لا تنتظروا إلى المعارضة في جامعة علمانية من منظور سلبي فحسب، بل اعتبروها فرصة لبناء نظام مناعتيكم اللاهوتية. قد تكون مزعجة على المدى القصير، لكنها قد تنتج صحة روحية وحيوية هائلة على المدى الطويل.

4# لا يصدق الناس الأشياء لمجرد وجود الحقائق

نصل الآن إلى أمر رابع يجب على طلاب الجامعات المسيحية الصادعين معرفته: لا يصدق الناس الأمور لمجرد وجود حقائق.

ما هي على الأرجح أكثر الأسئلة تحدياً، التي يفكر فيها طلاب الجامعات المسيحيون: إذا كانت المسيحية صحيحة، فلماذا لا يؤمن بها عدد أكبر من الناس؟ ولماذا يبدو أن أذكي الناس هم تحديداً من لا يؤمنون؟ إذا كانت المسيحية صحيحة ومفهومها عالمياً، لا يقبلها معظم الناس؟

ستكون هذه الأسئلة حادة بشكل خاص، عندما يتعلق الأمر بالأساتذة، فهم مدربون في بعض أرقى جامعات البحث العلمي في العالم. يبدو أنهم وغالباً ما يكونون لامعين، ملمين بالمعرفة، ومحاورين محنكين، ثم هناك الطالب المسيحي - شاب في التاسعة عشرة من عمره، بلا شهادات عليا، ولا أحرف بعد اسمه، ولا مؤهلات.

ما هي فرص أن يكون الطلاب المسيحيون على صواب، وأن يكون هؤلاء الأساتذة - جميعهم تقريباً - على خطأ؟ قد يبدو أن احتمالات ذلك ضئيلة جداً.

في الواقع، إذا تركت هذه المسألة دون معالجة، فستبدأ في التأكل في عقلك، وتثير الشكوك حول معتقداتك، لذا من الضروري أن يكون لديك إجابة، ومن الضروري أن نفهم سبب هذا الوضع الفكري.

الحقائق فقط يا سيدتي

يكم حل هذه المشكلة في فهم كيفية اعتقاد الناس بصحة شيء ما، فنحن نميل إلى الإعتقاد بأننا نكتشف الحق بمجرد جمع الحقائق. بمجرد جمعنا ما يكفي من الحقائق، يمكننا التعرف على العالم، ويشمل ذلك معرفة أمور بسيطة، مثل مخترع محلج القطن وكيفية طيران الطائرات، بالإضافة إلى أمور كبيرة مثل نشأة الكون وجود الله.

نعتقد أن الأمر علمي بحت، لاكتشاف الحقيقة ما عليك سوى ارتداء معطف المختبر الأبيض وجمع المعلومات.

لكن ثمة مشكلة صغيرة هنا (وبكلمة صغيرة، أعني كبيرة!). ببساطة العلم لا يعمل بهذه الطريقة، ففي عام ١٩٦٢ كتب الفيلسوف الأمريكي توماس كون، كتاباً رائداً بعنوان بنية الثورات العلمية، جادل في ذلك الكتاب بأن العلم لا يعمل بهذه الطريقة الخطية، التي تسمى الحقائق فقط يا سيدتي، بل يتم جمع الحقائق وغرباتها وتفسيرها في ضوء رؤية الشخص للعالم مسبقاً - ما يسميه كون النموذج.

تتضمن الرؤية للعالم التزامتنا الأساسية: من أين جاء العالم، موقعنا فيه، قصد الحياة، معنى الصواب والخطأ، وجود الله (أو الآلهة)، ماذا يحدث عند الموت وما إلى ذلك. مع أن لكل شخص رؤية للعالم، إلا أن معظم الناس لم يفكروا كثيراً في رؤيتهم الخاصة. إنها موجودة في الخلفية، تشكل وتسيطر على بحثهم عن المعرفة.

إن امتلاك رؤية للعالم أشبه بارتداء نظارات ملونة، تؤثر على كل ما تراه، دون أن تدرك ذلك. يشوه ما يعتبر أخضر وأحمر وبرتقالي بفعل العدسات التي تنظر من خلالها، لذا فإن الرؤية للعالم ليست شيئاً تنظر إليه، بقدر ما هي شيء تنظر من خلاله.

رؤياً ما نريد رؤيتها

إذن، ماذا يعني هذا للطلاب المسيحيين في الجامعة؟ يعني أن أساتذتهم (وزملائهم الطلاب) ليسوا محايدين، إنهم يقبلون أو يرفضون المعتقدات، بناء على معتقدات سابقة وأكثر رسوحاً لديهم، وإذا كانت هذه المعتقدات الأكثر رسوحاً معادية للمسيحية في جوهرها، فلا عجب أنهم يرفضون ادعاءات المسيحية عند طرحها عليهم.

أحياناً، نرى ما نريد أن نراه.

جسد سي. إس. لويس هذه الحقيقة ببراعة في كتابه ابن أخي الساحر، في بينما كانت نارنيا أرضًا مليئة بالسحر - حيث تستطيع الحيوانات التحدث وحتى الغناء - لا يستطيع جميع الناس سماعها، بل إن العم أندرو لا يستطيع ذلك، فعندما تتحدث إليه الحيوانات، لا يسمع العم أندرو

سوى أصوات الحيوانات. مجرد ضجيج، لا كلام. لماذا؟ إنه منغلق على فكرة العالم السحري، فهو يفترض (في نظرته للعالم)، أن الحيوانات ليست سوى مخلوقات حمقاء.

هكذا، عندما يغنى أصلان، يستطيع العمأندرو تبرير ذلك: بالطبع، لا يمكن أن يغنى حقاً، ثم فكر، لا بد أنني تخيلته. لقد كنت أفرغ أعصابي. من سمع يوماً بأسد يغنى؟

ثم يقدم لويس (الراوي) أعمق فكرة: ما تراه وتسمعه يعتمد بشكل كبير على مكان وقوفك، ويعتمد أيضاً على نوع شخصيتك.

إليكم النقطة المهمة: لا علاقة للرفض الواسع النطاق للمسيحية، من قبل النخب المثقفة بصحتها، فلا يمكن للناس أن يؤمنوا دون مساعدة الروح القدس.

لذا، على الطلاب المسيحيين المقبلين على الدراسة الجامعية أن يهدأوا، فلا داعي للقلق من كونهم أقلية. هذا أمر متوقع إلى حد ما، كونوا صبورين ومتواضعين، واثقين بعمل الروح القدس، لمساعدة الناس على رؤية الحق.

وينبع هذا التواضع الصبور طبيعياً من تذكرا، أننا أيضاً كنا يوماً عمياناً في الظلام، لكن الله أظهر لنا نعمته وفتح أعيننا على الفهم. نحن مسيحيون ليس لأننا أذكي أو أحكم من الآخرين، بل لأن الله أنعم علينا.

كما قال أوغسطينوس: الفهم هو جزء الإيمان، لذلك لا تسع إلى الفهم لتومن، بل آمن لتفهم.

#5 لا يجعلك الشك في إيمانك مسيحياً سيئاً

نصل الآن إلى الأمر الخامس، الذي يجب على طلاب الجامعات المسيحية الناشئة معرفته: الشك في إيمانك لا يجعلك مسيحياً سيئاً.

اعترف الواعظ المعبداني العظيم في القرن التاسع عشر، تشارلز هـ. سبرجن، ذات مرة قائلاً: فجأة خطرت بيالي فكرة - كرهتها ولكن لم أستطع التغلب عليها - وهي أنه لا يوجد إله، ولا مسيح، ولا سماء، ولا جحيم، وأن جميع صلواتي كانت مجرد خدعة، وأنه كان من الأفضل أن أصفر للرياح، أو أن أتحدث للأمواج العائمة.

يدركنا الإقتباس أعلاه بأن جميع المسيحيين تقريباً، حتى أولئك الذين يبدون أقوىاء وواثقين، يواجهون فترات من الشك حول معتقداتهم، بل إن هذه الشكوك قد تتفاقم أحياناً لتحول إلى أزمة حقيقة، حتى سبرجن أقر بصعوبة التغلب على شكوكه.

فكيف نتعامل مع هذه الشكوك عند ظهورها؟ أو كيف نساعد الآخرين الذين يقررون بصعوبة معتقداتهم؟ إليك بعض الأمور التي يجب مراعاتها.

١. الشك أمر طبيعي. أولاً وقبل كل شيء: الشك جزء طبيعي من الحياة المسيحية، والكتب المقدسة مليئة بأمثلة عانى فيها الناس من أجل الإيمان، بل نرى هذا الواقع نفسه يتجلى في تاريخ الكنيسة. رغم ميلنا إلى تصوير الشخصيات المشهورة في تاريخ الكنيسة على أنها مشاهير، إلا أنهم غالباً ما عانوا من صعوبات بالغة خلف الكواليس (اقرأ فقط عن مارتن لوثر).

وهكذا، فإن الشك لا يعني رفض المسيحية، ولا يجعل الشك المرء عدواً للكنيسة، بل يذكرنا أوس غينيس بأن الشك شكل من أشكال التردد؛ إنه اختلاف في الرأي بشأن أمر ما (رؤيه الله في الظلام). يشبه الأمر قول الأب القلق في إنجيل مرقس 9: 24: أنا أؤمن، فأعن عدم إيماني.

للأسف، لم تدرك الكنيسة هذه الحقيقة دائماً. يُقال لنا أحياناً إن المسيحيين الصالحين، لا يصارعون أبداً مع معتقداتهم، أما المتشككون فيخجلون من اعتبار أنفسهم مسيحيين من الدرجة الثانية، بل يعاملون أحياناً بشكوك. الحق هذا الموقف ضرراً روحاً جسماً، وعلينا أن نحسن التصرف.

٢. كان المسيح رحيمًا بالمشككين. الوضع بين الإيمان وعدم الإيمان وضع صعب، ولكن بدلاً من احتقار هؤلاء الناس وإهانتهم، تشجعوا بمعرفة أن المسيح رحيم بهم. كان صبوراً معهم، لم يذل توماً، بل دعا له ليرى الحقيقة بوضوح أكبر: هات اصبعك إلى هنا (يوحنا 20: 27). علينا أن نتذكر نعمة الله: قصبة مرضوضة لا يقصف، وفتيلة مدخنة لا يطفئ (مت 12: 20/أش 42: 3).

على الكنيسة أن تتعلم الكثير هنا، ففي كل الحوارات الثقافية الدائرة حول التفكيك، كان هناك شيء واحد مفقود بشدة: الرحمة. غالباً ما يكون هؤلاء أشخاصاً متالمين يحتاجون إلى رد كريم، لا توبيخ قاسٍ.

٣. الشك ليس فضيلةً يتبعها المرء. بينما تحتاج الكنيسة إلى مزيد من التعاطف مع المشككين، هناك خطر معاكس، وبعض الأصوات في الكنيسة اليوم تصور الشك، كما لو كان صفة محببة، ينبغي على المسيحيين اعتناقها. المشكلة كما يُقال هي أن المسيحيين متاكدون أكثر مما ينبغي مما يؤمنون به. اليقين هو المشكلة الحقيقة.

الآن ثمة جانب من الحقيقة هنا. يجب أن نتذكر أن ليس كل العقائد، واضحة بنفس القدر في الكتاب المقدس، ومع ذلك بخصوص المعتقدات الأساسية للمسيحية، يمكن أن يصبح الشك خطراً حقيقياً إذا ترك دون رادع. يقول لنا يسوع بوضوح: إن كان لكم إيمان ولا تشكّون (مت

٢١: ٢١)، وينكرنا يعقوب: ولكن ليطلب بيامان غير مرتاب البتة، لأن المرتاب يشبه موجاً من البحر تخطي الريح وتدفعه (يع ١: ٦).

باختصار، يمكن للشك أن يعيق إيماناً، إذا ترك دون رادع علينا أن نحاربه.

٤. للشك أسباب عديدة. للأسف، يفترض كثير من المسيحيين، أن المشككين يعانون من نوع من القصور الفكري، ربما لا يملكون حقيقة كافية، أو ربما لم يسمعوا الحجة كاملة، أو ربما يفتقرن إلى المعرفة. تثير هذه المشاعر إشكالية عميقة، صحيح أن بعض المشككين قد لا يعرفون إجابات أسئلتهم، لكن الكثير منهم قد بذلوا جهدهم الفكري، وما زالوا يصارعون لأجل الإيمان. دعونا لا نتعالى ونعتقد أن مثل هذه الأمور، تحل دائماً بإعطاء الناس كتاباً إضافياً للقراءة.

علاوة على ذلك، يشكك بعض الناس في المسيحية لأسباب أخلاقية. على سبيل المثال، كشف العقد الماضي أن الكنيسة لا يزال أمامها الكثير من العمل، في مجال الاستغلال الجنسي والروحي، ويشكك بعض الناس لأنهم شهدوا الواقع القبيح للاستغلال في الكنيسة، والرد الفاتر الشائع على مثل هذه الإعتداءات. من المفهوم لماذا قد يتساءل هؤلاء الناس عما إذا كان الله حقيقياً، أو ما إذا كانت الكنيسة مؤسسة صالحة، أو ما إذا كان النظام المسيحي بأكمله جديراً بثقفهم.

بدلاً من السخرية من المشككين لهذه الأسباب، لعل الكنيسة تتحلى بالتواضع والرحمة. علينا أن نفهم معاناة هؤلاء الناس، وأن نتعلم الطرق التي تحتاج الكنيسة بها إلى النمو والتغيير.

٥. للشك حلول عديدة. إذا أردنا التغلب على شكوكنا، فهناك طرق عديدة للقيام بذلك، قد يحتاج إلى دراسة وبحث جاد، إذا كانت الشكوك فكرية. مع ذلك هناك خطوات أخرى ضرورية للتعامل مع الشك. اقترح تيم كيلر بشكل مفيد، أن نتعلم الشك في شكوكنا، وهذا يعني أننا لا نكتفي بالتشكيك في حقيقة معتقداتنا المسيحية، بل نتعلم التشكيك في حقيقة ما يحاول أن يحل محلها. إذا شككنا في المسيحية بسبب التطور، فعلينا أن نخصص وقتاً للتشكيك في حقيقة التطور، وما إذا كان حقاً كما يُشاع عنه.

فكرةأخيرة حول التعامل مع الشك، ويمكن تسميتها نصيحة من أفلام الرعب (فكثيرون يستمتعون بأفلام الرعب). في أفلام الرعب، يرتكب البطل نفس الخطأ دائماً - يتوجه وحيداً في الظلام أو ينزل إلى القبو، في هذه الأثناء يصرخ الجمهور: لا تفعل ذلك، لا تذهب إلى هناك. إنهم يعلمون أن أسوأ مكان، هو أن تكون وحيداً في الظلام.

هذا الحال في الأمور الروحية، فلا تبتعد وحيداً في الظلام عند التعامل مع الشك، بدلاً من ذلك ابقَ ضمن المجموعة وابق في النور، واجه هذه التحديات ضمن مجتمع مسيحي متancock، يمكنه أن يمنحك الدعم والتشجيع.

في نهاية المطاف، هذا هو هدف جسد المسيح: اثنان خير من واحد ... لأنه إن وقع أحدهما يقيمه رفيقه، وويل لمن هو وحده إن وقع، إذ ليس ثانٍ ليقيمه (جامعة ٤: ١٠-٩).

6# التزموا معاً كمجموعة من الإخوة (أو الأخوات)

نصل الآن إلى النقطة الأخيرة، والتي يمكن القول إنها الأهم في السلسلة: التزموا معاً كمجموعة من الإخوة (أو الأخوات).

أتذكر أول مرة شاهدت فيها فيلم إنقاذ الجندي رايان عن الحرب العالمية الثانية، إذ كان المشهد الافتتاحي لغزو يوم الدمار مؤلماً للغاية، لدرجة أني كدت أغادر السينما. أعتقد أنها المرة الأولى التي أتدوق فيها حقاً (مجرد تذوق) أهوال الحرب.

بالكاد استطعت مشاهدة الجنود الأميركيين الشجعان، وهم يقتربون شواطئ نورماندي، مدركيين أن موتهم شبه مؤكد، وفي شاطئ أو ماها لقي معظمهم حتفه. تحصن النازيون في مواقع مرتفعة، مما أجبر الأميركيين على الهجوم، دون حماية على الشاطئ المفتوح، وسط وابل من الرصاص والإنفجارات.

أمام هذه البطولة المذهلة، يتم طرح سؤال بديهي: ما الذي سمح لهؤلاء الجنود بهذه الشجاعة؟ ما الذي يفسر استعداد شخص للتضحية بحياته بهذه الشجاعة؟

أعتقد أن هناك إجابات كثيرة على هذه الأسئلة، ولكن مع تقدم أحداث الفيلم، اتضحت إحدى الإجابات تماماً. بعد غزو نورماندي، يتبع الفيلم مجموعة صغيرة من الجنود، الذين يخوضون رحلة شاقة، عبر فرنسا التي مزقتها الحرب، للعثور على جندي وحيد الجندي رايان وإعادته إلى الوطن. فقد رايان إخوته الثلاثة، ولم ترغب وزارة الخارجية في أن تفقد والدته ابنها الرابع والأخير.

بعد العثور على الجندي رايان أخيراً، اتضح أنه لا يريد المغادرة، يريد البقاء والقتال وإليكم السبب: أخبروا [والدتي] أنكم عندما وجدتموني، كنت مع إخوتي الوحيدين الذين تبقوا معي، وأنه لم يكن هناك أي مجال للتخلّي عنهم، أعتقد أنها ستفهم ذلك.

إذن، إليكم الإجابة (أو على الأقل واحدة منها)، عن كيفية إظهار الجنود لهذه الشجاعة التي لا تصدق: لم يفعلوا ذلك بمفردهم.

بالنسبة للجندي رايان، فإن الرفقة والأخوة الصداقة - المتمحورة حول هدف مشترك - جعلته مستعداً للتضحية بحياته، وينطبق الأمر نفسه على الجنود الذين لا حصر لهم، الذين لقوا حتفهم

على شاطئ أوماها. استطاعوا معاً القيام بأشياء لم يتمكنوا (ولن يفعلوها أبداً) منفردين. كانوا عصبة إخوة.

ينطبق الأمر نفسه على الحياة المسيحية: صحيح أن طلاب الجامعات المسيحيين، لا يتوجهون إلى شواطئ نورماندي، لكن الحياة المسيحية معركة، والبيئة الجامعية قد تكون ساحة حرب ساخنة مع نيران العدو. فكيف تتجو منها؟ لا تخوضها وحدك. أولوية الطالب هي إيجاد جماعة من الإخوة والأخوات في المسيح ليرافقوهم.

أولاًً وقبل كل شيء، يتطلب ذلك إيجاد كنيسة محلية جيدة؛ فالطلاب بحاجة إلى كنيسة منزلية، حيث يمكنهم الانضمام إليها والمشاركة فيها، والإستماع إلى وعظ/تعليم كلمة الله. هناك العديد من خيارات الكنائس، ولكن احرص على اختيار كنيسة تؤمن برسالة الإنجيل - فنحن نخلص بالنعمه وحدها، بالإيمان وحده، في المسيح وحده - وتأكد وهي الكتاب المقدس وسلطانه، مع الإعتراف بألوهية المسيح.

بالمثل، يحتاج الطلاب إلى إيجاد خدمة جامعية جيدة للتواصل معها، وهي لن تحل محل الكنيسة المحلية، ولكنها ستكون أساسية للحياة الجامعية والتواصل. هنا يمكن للطلاب الإنقاء بزملائهم المؤمنين، الذين يرافقونهم في تقلبات الحياة الجامعية. غالباً ما يكون تشجيعهم هو مفتاح الإستمرار، خاصة عندما تكون الحياة معقدة وصعبة.

من واقع خبرتي، فإن العامل الحاسم الأول في ثبات بعض الطلاب المسيحيين وتراجع آخرين، هو مدى انخراطهم في شراكة مسيحية راسخة: وكما تقول رسالة العبرانيين: ولنلاحظ بعضاً للتحريض على المحبة والأعمال الحسنة، غير تاركين اجتماعنا كما لقون عادة، بل واعظين بعضاً، وبالأكثر على قدر ما ترون اليوم يقرب (عبرانيين 10: 24-25).

هذه الرفقة هل أكثر من مجرد تجاوز مرحلة الدراسة الجامعية، فيكون الكثير من المسيحيين صداقات في الجامعة - كمجموعة من الإخوة والأخوات الطلاب - سيظلون أصدقاء أعزاء لبقية حياتهم، وتشكل بعض أقوى الروابط في ساحة المعركة، فهم ليسوا مجرد بركة لأربع سنوات، بل ربما أربعين عاماً أو أكثر.

الأصدقاء المسيحيون أساسيون، لكن الصداقات المسيحية طويلة الأمد أكثر أهمية، وكما قالت أغنية شهيرة: لا يمكنك تكوين صداقات قديمة، لذا خطط لتكون صداقات معهم في الجامعة، وسيباركونك لبقية حياتك.

*مايكل جيه كروجر، الرئيس، وصمويل سي باترسون، أستاذ العهد الجديد والمسيحية المبكرة في حرث كلية اللاهوت الإصلاحية في شارلوت.

المراجع والموارد لمزيد من البحث

- البرait، دبليو. إف.، علم الآثار ودين إسرائيل: مطبعة جون هوبكنز، 1956.
- ، علم الآثار وتاريخ الكتاب المقدس.
- بلامييرز، هاري. العقل المسيحي. آن آربر، ميشيغان: منشورات سيرفانت، 1997.
- بلوم، آلان. إغلاق العقل الأمريكي. نيويورك: سايمون وشuster، 1987.
- بلومبرج، كريج ل. الموثوقة التاريخية للأنجيل. داونرز غروف، إلينوي: إنترفارستي، 1987.
- بوروز، ميلر، ماذا تعني هذه الحجارة؟ المدارس الأمريكية للبحوث الملكية، 1941.
- كوكوريس، ج. مايكل، التبشير: نهج كتابي، شيكاغو، إلينوي: دار نشر مودي، 1984.
- كولير، بيتر وديفيد هورويتز. الجيل المدمر: أفكار ثانية حول السينينيات. نيويورك: سايمون وشuster، 1989.
- كولسون، تشارلز وناني بيرسي. كيف نعيش الآن؟ ويتون، إلينوي: دار تينديل، 1999.
- كوبان، ب.، صحيح بالنسبة لك، ولكن ليس بالنسبة لي: التغلب على الاعتراضات ضد الإيمان المسيحي، مينيابوليس، مينيسوتا: دار بيت عنيا، 2009.
- دوبيسون، جيمس وغارى ل. باور. الأطفال في خطر. واكو، تكساس: الكلمة، 1990.
- إيفرز، دون ودونغ شوب. كنت تائهاً ذات يوم: ما علمنا إياه المشكون في جيل ما بعد الحادثة عن طريقهم إلى المسيح. داونرز غروف، إلينوي: إنترفارستي، 2008.
- جايسنر، نورمان ل. بيكر، موسوعة الدفاعيات المسيحية. غراند رابيدز، ميشيغان: دار بيكر للكتب، 1999.
- ، وويليام د. واتكينز، عوالم متباude: دليل في رؤى العالم، الطبعة الثانية، غراند رابيدز، ميشيغان: دار بيكر للنشر، 1989.
- جيلىرت، جاك، وروبرت نايت، الأوساخ مفيدة: فائدة الجراثيم في تطوير جهاز طفلك المناعي، نيويورك، مطبعة سانت مارتن، 2017.
- جلوك، نيلسون، نهر في الصحراء، جمعية النشر اليهودية الأمريكية، 1959.
- غروثويis، دوغلاس. مواجهة العصر الجديد. داونرز غروف، إلينوي: مطبعة إنترفارستي، 1988.
- كشف النقاب عن العصر الجديد. داونرز غروف، إلينوي: مطبعة إنترفارستي، 1986.
- تأكل الحقيقة. داونرز غروف، إلينوي: مطبعة إنترفارستي، 2000.
- هنري، كارل ف. هـ، الله، الوحي، والسلطة. المجلدات 1-6. ويتون، إلينوي: دار نشر كروسواي، 1999.
- جيمس هيتشكوك، ما هي الإنسانية العلمانية؟ لماذا أصبحت الإنسانية علمانية وكيف تغير عالمنا، آن آربر، ميشيغان: دار نشر سيرفانت، 1982.
- هودج، زين س.، حرية مطلقة، دالاس، تكساس: ريدينسيون فيفا، 1989.

الإنجيل تحت الحصار، ريدينسيون فيفا، ١٩٨٥.
كوك، ج. التكتيكات، طبعة الذكرى السنوية العاشرة: خطة عمل لمناقشة قناعاتك المسيحية:
غراند رابيدز، ميشيغان، زوندرفان، ٢٠١٩.

كروجر، م. البقاء على قيد الحياة في الدين ١٠١، ويتون، إلينوي: كروسواي، ٢٠٢١.
جونسون، بول. المثقفون. نيويورك: هاربر ورو، ١٩٨٨.

لامونت، كورليس. فلسفه الإنسانية، نيويورك: فريديريك أونغار، ١٩٨٢.
لويس، سي. إس. المسيحية المجردة. نيويورك: ماكميلان، ١٩٥٢. كتبه الأخرى ممتازة
أيضاً.

تقديم منظمة اجعلها واضحة دراسة كتابية جماعية صغيرة بعنوان الأخبار السارة واضحة على
موقعها www.MakelitClear.org ، ويمكنكم زيارة موقعها الإلكتروني
Marketplace.

تقديم منظمة اجعلها واضحة العديد من الموارد للمساعدة في التبشير الودي، مثل منشورات
الإنجيل، وكتيبات المتابعة، والكتب على موقعها الإلكتروني
Marketplace . www.MakelitClear.org

مانجالوادي، فيشال. عندما يشيخ العصر الجديد: البحث عن روحانية أعظم. داونر ز غروف،
إلينوي: مطبعة إنترفارستي، ١٩٩٢.

دينيس ماكلالوم. موت الحقيقة. مينيابوليس، مينيسوتا: دار بيت عنيا، ١٩٩٦.

جوش ماكدويل. برهان جديد يتطلب قراراً. ناشفيل، تينيسي: توماس نيلسون، ١٩٩٩.
ماكلولين، ر.، عشرة أسئلة يجب على كل مراهق طرحها (والإجابة عليها) حول المسيحية،
ويتون، إلينوي: كروسواي، ٢٠٢١.

إليوت ميلر. دورة مكثفة حول حركة العصر الجديد. غراند رابيدز، ميشيغان: دار بيكر للنشر،
١٩٨٩.

مورلاند، ج. ب.. المسيحية وطبيعة العلم. غراند رابيدز، ميشيغان: دار بيكر للنشر، ١٩٨٩.
تحب إلهك من كل فكرك. كولورادو سبرينغز، كولورادو: ناف بريس،
١٩٩٧.

توسيع نطاق المدينة العلمانية: دفاع عن المسيحية. غراند رابيدز،
ميشيغان: دار بيكر للكتب، ١٩٨٧.

موير، ر. لاري، حر وواضح: غراند رابيدز، ميشيغان: دار كريجل للنشر، ١٩٩٧.
الحياة الأبدية - هل يمكنك حقاً أن تكون متائكاً من حصولك عليها؟. إيفان
تيل، ٢٠٢٣.

ناش، رونالد هـ. إغلاق القلب الأمريكي. ريتشاردسون، تكساس: بروب بوكس، ١٩٩٠.
المكويست، هاري ج. (هيرك). لا يقبل الجدل: أصل الحياة. بيتسبurg، بنسلفانيا: دار نشر
أوربان برس إنترناشونال، ٢٠٢٥.

ستان بونز، لماذا لم يخبرني أحد؟ وهل سأذهب إلى السماء؟ منشور على
www.MakelitClear.org، والسوق.

فرانسيس أ. شايفر. بيان مسيحي. ويستشتر، إلينوي: دار نشر كروسواي، ١٩٨١.
_____ . الأعمال الكاملة لفرانسيس أ. شايفر. ويتون، إلينوي: دار نشر كروسواي،

١٩٩٥

شميدت، ألفين. خطر التعذية الثقافية. ويستبورت، كونيتيكت: برايجر، ١٩٩٧.
شوارتز، فريد. هزيمة العدو الذي لا يقهـر. واشنطن العاصمة: ريجنـي، ١٩٩٦.
سبـرولـ، رـ. سـ. إذا كانـ هناكـ إلهـ، فـلـمـاـذاـ يوجدـ مـلـحدـونـ؟ـ ويـتونـ،ـ إـلـيـنـوـيـ:ـ دـارـ نـشـرـ تـينـدـيلـ،ـ
١٩٨٩ـ

ستانفوردـ،ـ أـ.ـ رـايـ،ـ دـلـيـلـ التـبـشـيرـ الشـخـصـيـ،ـ فـارـ،ـ تـكـسـاسـ:ـ دـارـ نـشـرـ مـورـيلـوـ،ـ ١٩٧٥ـ .ـ
Marketplaceـ،ـ www.MakItClear.orgـ

ستونـرـ،ـ بـيـتـ،ـ الـعـلـمـ يـتـكـلـمـ،ـ شـيكـاغـوـ،ـ إـلـيـنـوـيـ:ـ دـارـ نـشـرـ مـودـيـ.

جونـ رـ.ـ ستـوتـ،ـ عـقـلـكـ مـهـمـ.ـ دـاوـنـرـ غـرـوـفـ،ـ إـلـيـنـوـيـ:ـ دـارـ نـشـرـ إـنـتـرـفـارـسـتـيـ،ـ ١٩٧٣ـ .ـ

فيـثـ،ـ جـينـ إـدـوارـدـ،ـ أـزـمـنـةـ ماـ بـعـدـ الحـادـثـةـ.ـ ويـتونـ،ـ إـلـيـنـوـيـ:ـ دـارـ نـشـرـ كـروـسوـايـ،ـ ١٩٩٤ـ .ـ

والـأـسـ،ـ جـ.ـ وـارـنـرـ،ـ الـمـسـيـحـيـةـ فـيـ القـضـائـاـ الـبـارـدـةـ:ـ مـحـقـقـ جـرـائـمـ قـتـلـ يـحـقـقـ فـيـ اـدـعـاءـاتـ
الـأـنـاجـيلـ،ـ كـوـلـورـادـوـ سـبـرـينـغـزـ،ـ كـوـلـورـادـوـ دـيـفـيدـ سـ.ـ كـوـكـ،ـ ٢ـ٠ـ١ـ٣ـ .ـ

وـيـلـكـنـزـ،ـ مـاـيـكـلـ جـ.ـ وـجـ.ـ بـ.ـ مـوـرـلـانـدـ،ـ مـحـرـرـانـ.ـ يـسـوـعـ تـحـتـ النـارـ.ـ غـرـانـدـ رـابـيـدـزـ،ـ مـيـشـيـغانـ:
زوـنـدـرـفـانـ،ـ ١٩٩٥ـ .ـ

يـامـوـشـيـ،ـ إـدـوـينـ مـ.ـ يـسـتـخـدـمـ نـقـادـ الـكـتـابـ الـمـقـدـسـ مـعـيـرـ مـزـدـوجـةـ،ـ الـمـسـيـحـيـةـ الـيـوـمـ،ـ
١٩٦٥ـ/ـ١١ـ/ـ١٩ـ

زاـكـارـيـاسـ،ـ رـافـيـ.ـ وـجـهـ مـحـطـمـ.ـ غـرـانـدـ رـابـيـدـزـ،ـ مـيـشـيـغانـ:ـ دـارـ بـيـكـرـ لـلـكـتبـ،ـ ١٩٩٠ـ .ـ
هـلـ يـسـتـطـيـعـ الـإـنـسـانـ أـنـ يـعـيـشـ بـدـوـنـ اللهـ؟ـ دـالـاـسـ:ـ الـكـلـمـةـ،ـ ١٩٩٤ـ .ـ

أفضل عشرة كتب في علم الدفوعيات للمبتدئين

كثيراً ما يُطلب مني تقديم أفضل اقتراحاتي للمبتدئين في علم الدفوعيات، والخبر السار هو أن الكتب المتاحة، أكثر بكثير مما أستطيع سرده، مع ذلك أستطيع اقتراح عشرة كتب رائعة، لمن يرغبون في الدفاع عن إيمانهم، أو البحث في مدى قدرتهم على الثقة، بأن الكتاب المقدس هو فكر الله وقلبه وصوته على الورق.

1. **المسيحية المجردة**، بقلم سي. إس. لويس - في هذا الكتاب الكلاسيكي الحديث، يقدم لويس قضية شاملة للمسيحية، بدءاً بالحججة الأخلاقية.
2. **نـجـارـ وـأـعـظـمـ**، بـقـلـمـ شـوـنـ وـجـوشـ ماـكـدوـيلـ - من خـلـالـ عـدـسـةـ قـصـةـ جـوشـ القـوـيـةـ،ـ يـقـدـمـ نـجـارـ وـأـعـظـمـ قضـيـةـ مـوـجـزـةـ حـوـلـ الـقـيـامـةـ،ـ وـأـلوـهـيـةـ يـسـوـعـ،ـ وـمـوـثـقـيـةـ الـعـهـدـ الجـديـدـ.
3. **مـنـطـقـيـةـ اللهـ**، بـقـلـمـ تـيمـ كـيلـرـ - بـقـلـبـ رـعـوـيـ يـقـدـمـ كـيلـرـ قضـيـةـ الإـيمـانـ الـمـسـيـحـيـ،ـ وـيـتـنـاـولـ بـعـضـ الـإـعـرـاضـاتـ الـرـئـيـسـيـةـ،ـ مـثـلـ الشـرـ،ـ وـالـجـيـمـ،ـ وـحـصـرـيـةـ الـمـسـيـحـيـةـ.

4. **القضية المسيح**, بقلم لي ستروبل - بصفته ملحداً وصحفياً سابقاً، يجري ستروبل مقابلات مع كبار المفكرين المسيحيين، حول الأدلة التاريخية على وجود يسوع. له عناوين أخرى قيمة مثل القضية الخلق وغيرها.
5. **قضية المسيحية الباردة**, بقلم ج. وارنر والاس - بصفته ملحداً سابقاً ومحقاً في القضايا الباردة، ينظر والاس إلى يسوع التاريخي من خلال عدسة الطب الشرعي.
6. **الكتيكات: خطة عمل لمناقشة قناعاتك المسيحية**, بقلم جريج كوكيل - لا يتناول هذا الكتاب في المقام الأول ما يؤمن به المسيحيون، بل خطة عمل لإشراك الآخرين في حوار مدروس.
7. **أحب جسدك: الإجابة على الأسئلة الصعبة حول الحياة والجنس**, بقلم نانسي بيرسي - تناقش التحول الجنسي، والإجهاض، والقتل الرحيم وغيرها من القضايا الأخلاقية الملحة، وترجعها إلى وجهة نظر غير إنسانية تجاه الجسد.
8. **على أهبة الاستعداد: الدفاع عن إيمانك بالعقل والدقة**, بقلم ويليام لين كريج - يقدم د.
- كريج الحجج الرئيسية لوجود الله، مثل الحجج الكونية والغائية والأخلاقية، بالإضافة إلى الأدلة على قيمة يسوع.
9. **مواجهة المسيحية: اثنا عشر سؤالاً صعباً لأكبر ديانة في العالم**, بقلم ربيكا ماكلولين - العبودية، رهاب المثلية، العلم. هذه بعض القضايا الملحة والراهنة التي تتناولها ماكلولين في كتابها.
10. **برهان يتطلب قرار**, بقلم شون وجوش ماكدويل - هذا كتاب كبير، ولكنه يقدم دفاعاً مفهوماً ومتعمقاً عن الوهية يسوع، وموثوقية الكتاب المقدس، وقيمة يسوع.

الموقع الإلكتروني

ClarityChristianCollege.com and MakItClear.org
 Evantell.org
 FaithAlone.org
 Summit.org

د. ستان بونز
الرئيس

خدمات Make It Clear
سان أنطونيو، تكساس
384-1176 (210)
www.MakeItClear.org Email: TellMeMore@MakeItClear.org
StanPonz@MakeItClear.org

كلية كلاريتي المسيحية
ClarityChristianCollege.com
Email: TellMeMore@ClarityChristianCollege.com

تأكد من تنزيل تطبيق Make It Clear Ministries المجاني
من متجر التطبيقات المفضل لديك.

ندعوك للإستماع إلى الرسائل الملهمة التي يقدمها ستان بونز، والمقابلات المفيدة مع ضيوفه المميزين
1. أدخل إلى Clarity Christian College و Make It Clear Ministries على فيسبوك واضغط إعجاب بنا!
2. استمع إلى بودكاست Make It Clear Ministries على أجهزة آبل وأليكسا وإيكو!

يتوفر مخطط موسع لهذا الدليل عند الطلب.