

المواهب الروحية المخاطر والتوقيت



مؤسسة الدراسات اللاهوتية الأردنية • د. ريك جريفيث

BibleStudyDownloads.org

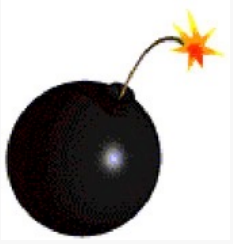


بعض مخاطر دراسة المواهب الروحية



المواهب الروحية





مخاطر دراسة المواهب

1) الإنقسام بسبب **المقارنة والمنافسة**

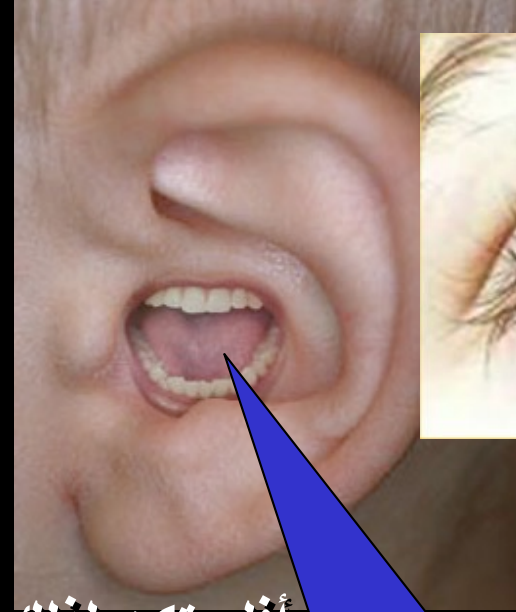
أ) إظهار موهبتك باعتبارها **غير مهمة** (مشكلة ثانوية)

أي القول أن موهبتي **ليست** كموهبتك (1 كو 12: 15-16)

لا يجب أن يشعر المؤمنون الذين لديهم مواهب أقل تكريمًا
بأنه ليس هناك حاجة إليهم (١٢ : ١٥-١٦)

15 إن قالت الرجل

لأنني لست يداً لست من
الجسد



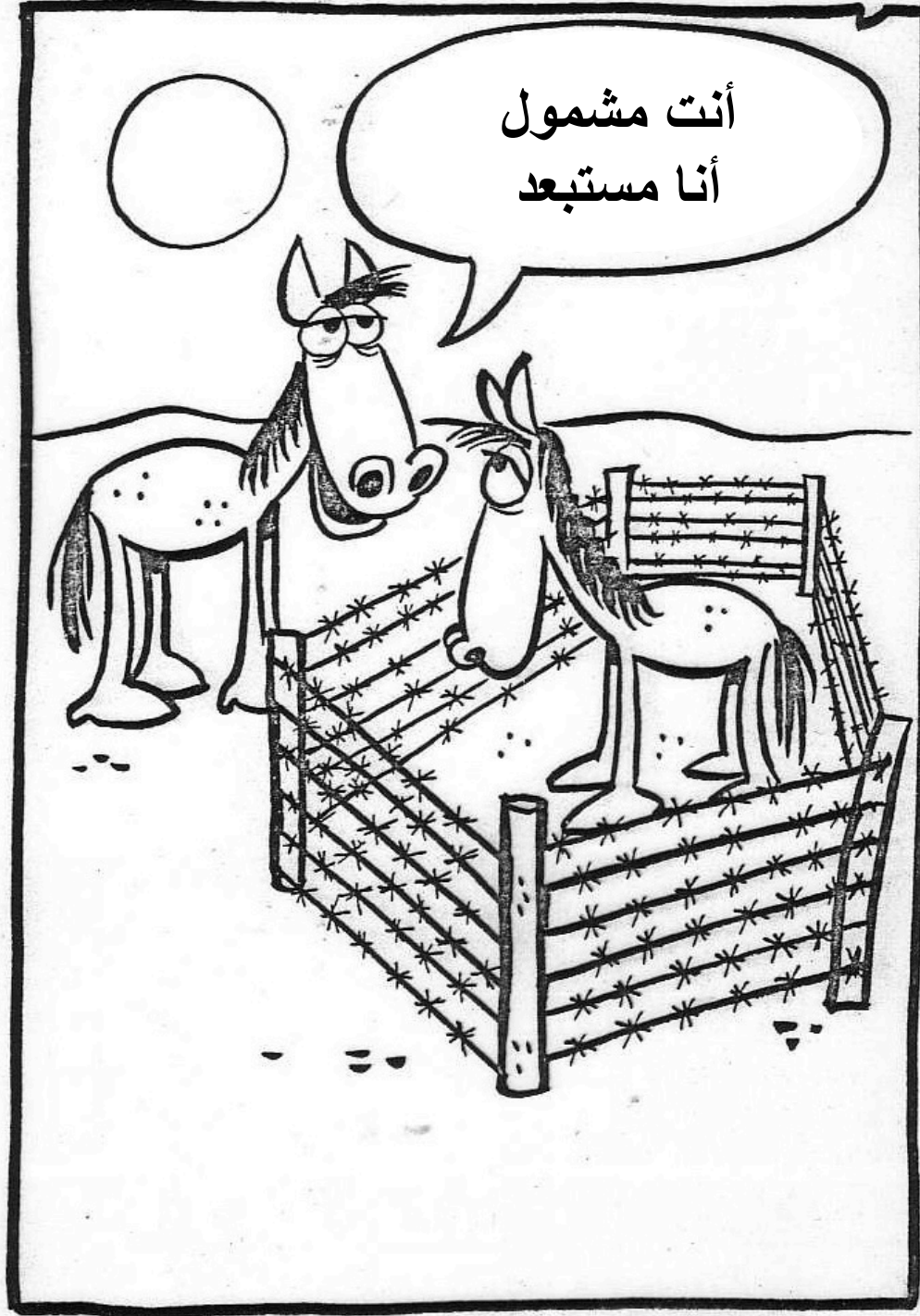
أفلم تكن لذلك من الجسد

16 وإن قالت الأذن

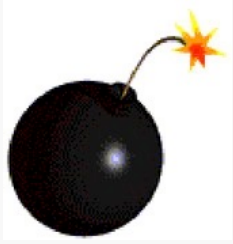
لأنني لست عيناً لست من الجسد



أفلم تكن لذلك من الجسد



لا تفكر بدونية
بشأن موهبتك



مخاطر دراسة المواهب

1) الإنقسام بسبب المقارنة والمنافسة

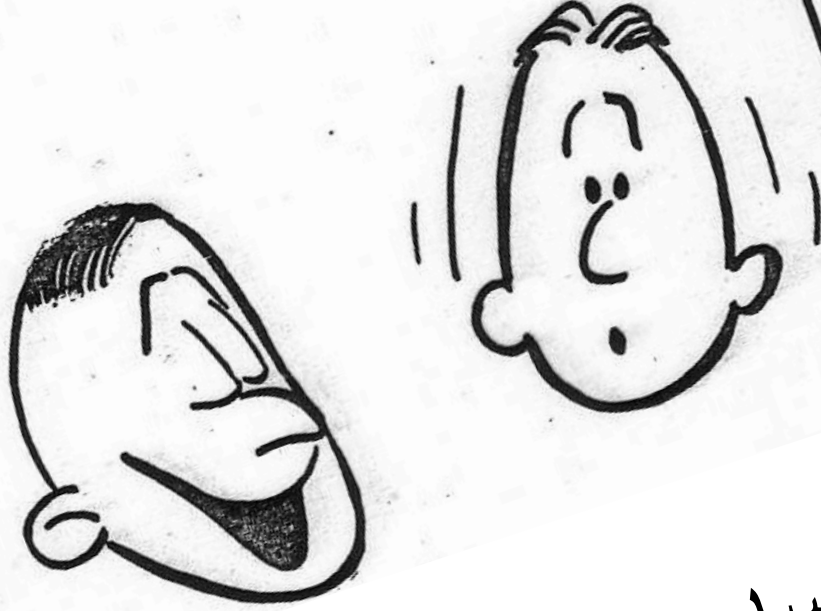
أ) إظهار موهبتك باعتبارها **غير مهمة** (مشكلة ثانوية)

أي القول أن موهبتي ليست كموهبتك (1 كو 12: 15-16)

ب) إظهار موهبتك باعتبارها **متفوقة** (مشكلة الكبرياء)

أي القول أن موهبتك ليست كموهبتي (1 كو 12: 15-16)

لا تفكر بفوقية
بشأن موهبتك



سامحني بشأن الحديث
عن موهبتي كثيراً
تكلم أنت عنها
والآن



1. يتطلب وجود الكنيسة
كل المواهب المختلفة
(1 كو 12-13).

أ. الجسد الواحد له أعضاء كثيرة (12)



لأنه كما أن الجسد هو واحد
وله أعضاء كثيرة
وكل أعضاء الجسد الواحد
إذا كانت كثيرة هي جسد واحد
كذلك المسيح أيضاً
(1 كو 12: 12)



ب. المؤمنون مختلفون
لكنهم لا يزالون جزء
من الجسد (13)

لأننا جميعنا بروح واحد أيضاً اعتمدنا إلى جسد واحد
يهوداً كنا أم يونانيين عبيداً أم أحراراً
وجميعنا سقينا روحاً واحداً (1 كو 12: 13)

ACROPOLIS

Parthenon



إكليزيا
"مدعوون للخروج"

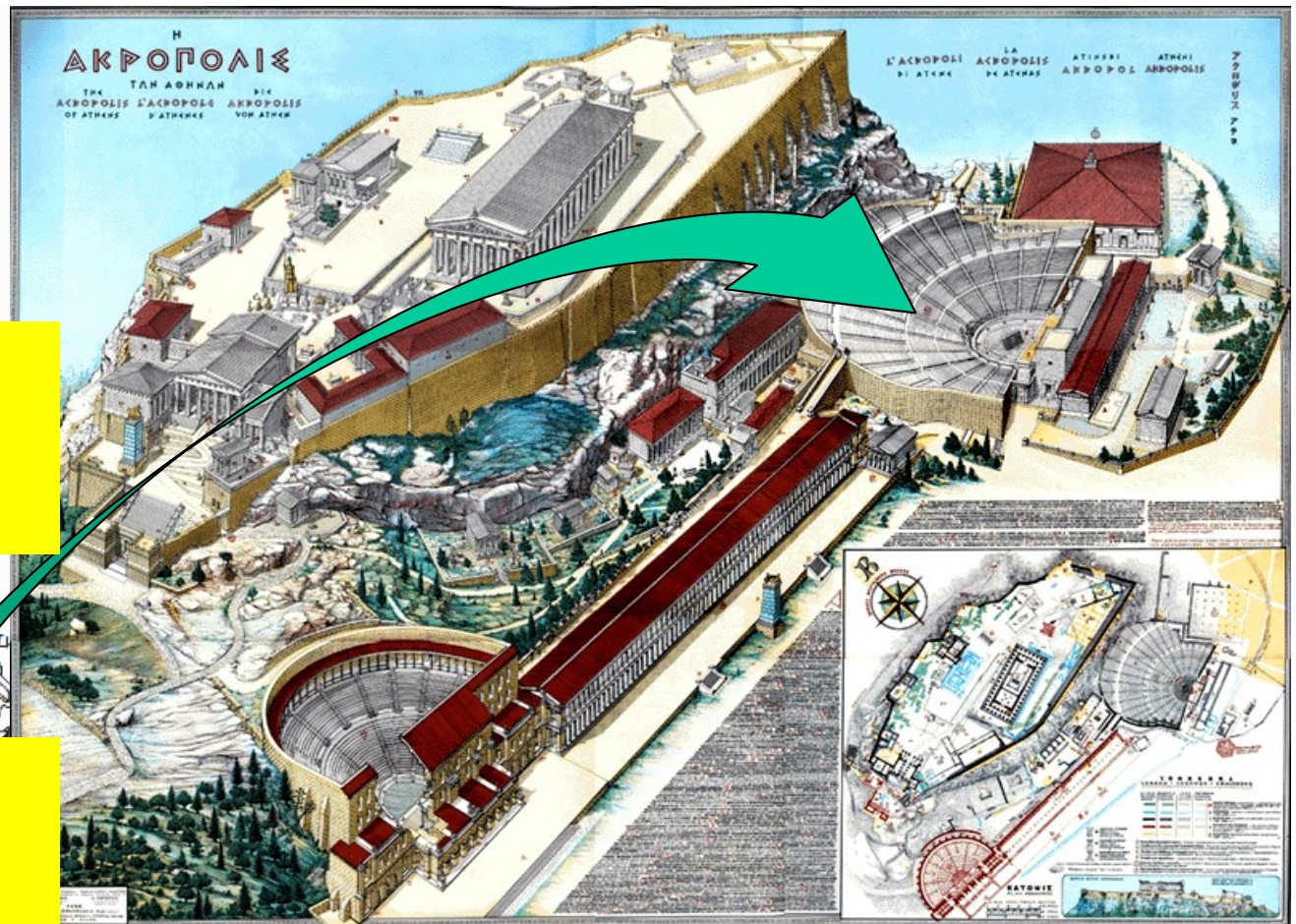


البلهاء
الشخص الذي يفعل
أموره الخاصة



Kurioikos

بيت الرب
الكنيسة باللاتينية





سكنى الروح القدس

لأننا جميعنا بروح واحد أيضاً اعتمدنا إلى جسد واحد
يهوداً كنا أم يونانيين عبيداً أم أحراراً
وجميعنا سقينا روحاً واحداً (1 كو 12: 13)

ثانياً. يتطلب الأمر مواهب الخدمة لكي **تعمل** الكنيسة
(1 كو 12: 14-20).

الخدمة	الكلام
الإدارة	التعليم
الإيمان	الكراسة
العطاء	راعي - معلم
الخدمة	التشجيع
الرحمة	

أ. الكنيسة بها أناس كثيرون بمواهب مختلفة (1كو12: 14)

أعضاء كثيرة
جسد واحد





أحصل
على كلمة
من الله

فإن الجسد أيضاً ليس
عضواً واحداً بل أعضاء
كثيرة (12: 14)

أحصل
على قوة
من الله

الكلام

التعليم

الكراسة

الرعاية - التعليم

التشجيع

الخدمة

التدبير

الإيمان

العطاء

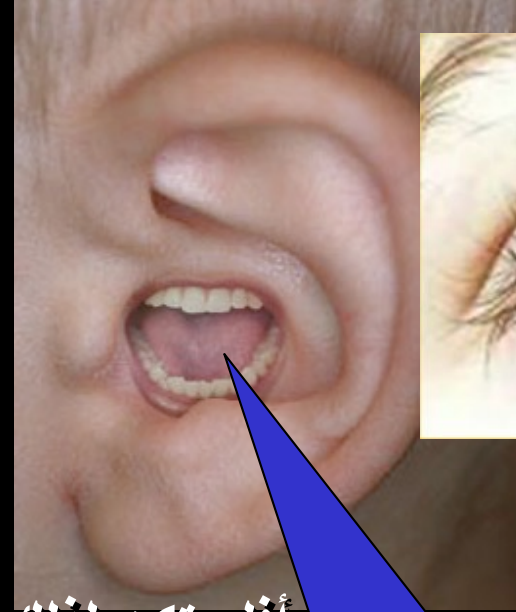
الأعوان

الرحمة

لا يجب أن يشعر المؤمنون الذين لديهم مواهب أقل تكريمًا
بأنه ليس هناك حاجة إليهم (١٢ : ١٥-١٦)

15 إن قالت الرجل

لأنني لست يداً
لست من الجسد



أفلم تكن لذلك من الجسد

16 وإن قالت الأذن

لأنني لست عيناً
لست من الجسد

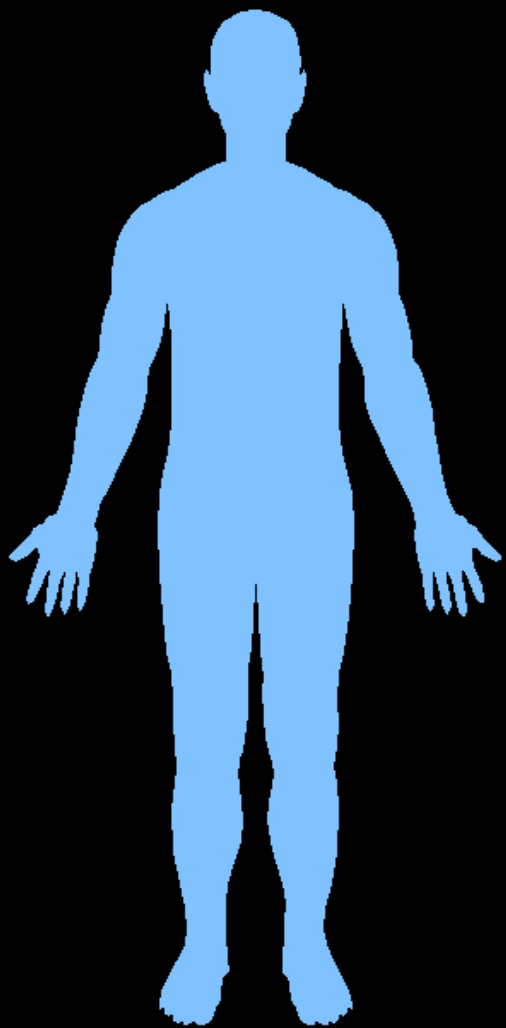


أفلم تكن لذلك من الجسد

ت. التنوع في الكنيسة يجعلها فعالة أكثر (12: 17-20)

17 لَوْ كَانَ كُلُّ الْجَسَدِ عَيْنًا، فَأَيْنَ السَّمْعُ؟ لَوْ كَانَ الْكُلُّ سَمْعًا، فَأَيْنَ الشَّمُّ؟
18 وَأَمَّا الْآنَ فَقَدْ وَضَعَ اللَّهُ الْأَعْضَاءَ، كُلَّ وَاحِدٍ مِنْهَا فِي الْجَسَدِ، كَمَا
أَرَادَ. 19 وَلَكِنْ لَوْ كَانَ جَمِيعُهَا عُضْوًا وَاحِدًا، أَيْنَ الْجَسَدُ؟ 20 فَالْآنَ
أَعْضَاءٌ كَثِيرَةٌ، وَلَكِنْ جَسَدٌ وَاحِدٌ.

ثالثًا. يتطلب الأمر استخدامًا متواضعًا لجميع المواهب حتى
تهتم الكنيسة (١٢ : ٢١-٢٦).



لا يستطيع المؤمنون المتقدمون أن يقولوا بغطرسة وكبرياء
«لا أحتاج إليكم أيها الأعضاء الأقل كرامة» (21 : 12)

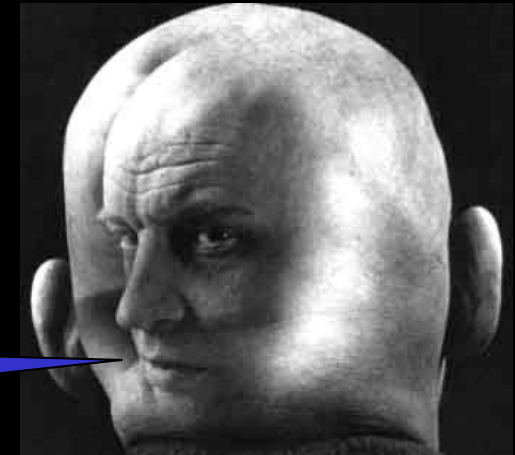
لا تقدر العين أن تقول لليد

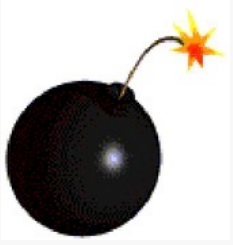
لا حاجة لي إليك



أو الرأس أيضاً للرجلين

لا حاجة لي إليكما

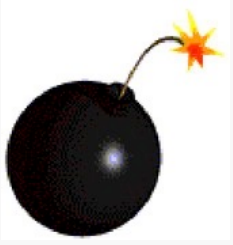




مخاطر دراسة المواهب

(2) التشويش مع
الملكات الشخصية
الطبيعية

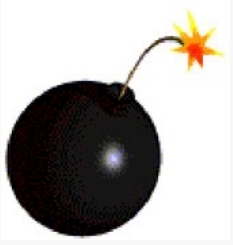




مخاطر دراسة المواهب

(3) طلب المواهب
البارزة (المثيرة
للجدل) وإهمال
المواهب الخدمية





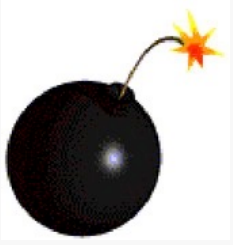
مخاطر دراسة المواهب

(4) البحث عن مواهب الخدمة **المتقدمة** مع إهمال مواهب الخدمة **وراء الكواليس**

(5) الإستعداد **لتجاهل** المواهب بسبب تعقيد الموضوع واختلاف آراء العلماء المحترمين (1كو12: 1).



لا تقبل
أن تكون
جاهلاً بشأن
المواهب



مخاطر دراسة المواهب

(6) التركيز على **المواهب** باعتبارها دليلاً أكثر أهمية على الروح القدس من **الثمر** (غل 5: 22-23).

- العمل الذي يهمل **الكينونة**
- الخدمة التي تهمل **الشخصية**



المواهب

الثمر



القدرات	شبه بالمسيح
مرتبطة بالخدمة	مرتبطة بالشخصية
وسائل لها نهاية	النهاية نفسها
ما يمتلكه المؤمن	ما يكونه المؤمن

مواهب الروح مقابل ثمر الروح



المواهب

الثمر



جمع: كثيرة

مفرد: واحدة (المحبة)

غالباً ما يساء استخدامها في
الكنيسة

نادراً ما يساء استخدامها في
الكنيسة

لا يوجد مؤمن يمتلكها كلها

على كل مؤمن أن يمتلكها كلها

ستنتهي (مؤقتة)

ستستمر (دائمة)

مواهب الروح مقابل ثمر الروح

ثمر الروح

فرح

تعفف

سلام

وداعة

محبة

طول أناة

إيمان

لطف

صلاح

ثَمَرُ الرُّوح

الحياة
الداخلية

مبادئ
السلوك

فرح

سلام

تعفف

محبة

طول أناة

وداعة

لطف

إيمان

صلاح

العلاقات
الاجتماعية

خلاصية

5: 22-23

ثمر الروح

فرح

ḥāṣṣāy

سلام

تعفف

ḥāṣṣāy

وداعة

محبة

طول أناة

ḥāṣṣāy

لطف

إيمان

ḥāṣṣāy

صلاح

غلاطية 5: 22-23

ثمر الروح

قوة

فرح

ضمان

سلام

تعفف

نصرة

وداعة

إتضاع

محبة

طول أناة

تحمل

إيمان

لطف

سلوك

ثقة

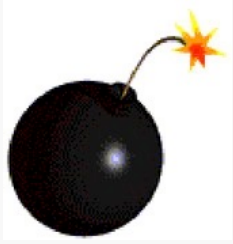
صلاح

شخصية

غلاطية 5: 22-23

هل أنت مستسلم للمسيح؟





مخاطر دراسة المواهب

(6) التركيز على **المواهب** باعتبارها دليلاً أكثر أهمية على الروح القدس من **الثمر** (غل 5: 22-23).

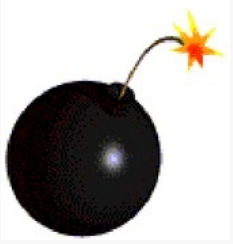
- العمل الذي يهمل **الكينونة**
- الخدمة التي تهمل **الشخصية**

(7) **رفض** فرص الخدمة في المناطق **غير الموهوبة** لأنك لا تملك تلك الموهبة المحددة التي من شأنها أن تجعل الخدمة أسهل (2 تي 4: 5).



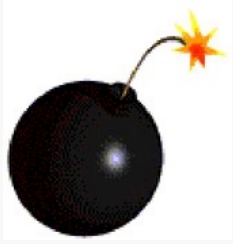
لا ترفض الفرص
حتى تميز موهبتك

لكني لا أستطيع الخدمة
في فريق الكرازة - كما ترى
لدي موهبة الإيمان



مخاطر دراسة المواهب

(8) الافتراض أن المواهب الروحية هي مكافآت على الخدمة أو القداسة أو الإخلاص أو التضج أو أي شيء آخر



مخاطر دراسة المواهب

(9) الإعتقاد بوجود توافق بين المواهب الروحية والروحانية

(10) الافتراض أن الله قد **سحب** موهبتك لأنه لا يستخدمها في الوقت الحاضر

• لأن عطايا ودعوة الله هي بلا ندامة (رو 11: 29)



مخاطر دراسة المواهب

(11) طلب المواهب والتغاضي عن المحبة (رو 9:12 وما يليها؛ 1 كو 1:13 وما يليها).

• بهذا يعرف الجميع أنكم تلاميذي إن أظهرتم مواهبكم
(يو 13:35)

• بهذا يعرف الجميع أنكم تلاميذي إن كان لكم حب بعضاً
لبعض (يو 13:35)

المواهب الروحية



كم ستستمر؟

هل تجعلك دراسة المواهب هذه
تشعر وكأنك غير مستعد بعد؟



وجهات نظر حول وقت المواهب

1. لم تتوف المواهب
(غير متوقعة)

2. كل المواهب توقفت
(توقف كامل)

3. بعض المواهب توقفت
(توقف جزئي)



الكلمات نفسها قد تعني أشياء مختلفة
لأشخاص مختلفين

نحتاج إلى
تعريف
كل موهبة

قوائم مواهب العهد الجديد

المواهب (كاملة)	رو 12: 6-8	أف 4: 11	1 كو 12: 28	1 كو 12: 29-30	1 كو 12: 8-10
التعليم	التعليم		التعليم	التعليم	
التبشير		المبشرين			
الرعاية - التعليم		الرعاة المعلمين			
التشجيع	التشجيع				
التدبير			التدبير		
الإيمان					الإيمان
العطاء	العطاء				
الخدمة	الخدمة		الأعوان		
الرحمة	الرحمة				
الرسولية		الرسل	الرسل	الرسل	
كلام الحكمة					كلام الحكمة
كلام العلم					كلام العلم
النبوة	النبوة	الأنبياء	النبوة	النبوة	النبوة
تمييز الأرواح					تمييز الأرواح
الأسنة			الأسنة	الأسنة	الأسنة
الترجمة				الترجمة	الترجمة
القوات			قوات	القوات	القوات
الشفاء			الشفاء	الشفاء	الشفاء

كلامية
بط 4: 11

خدمية
بط 4: 11 ب

تأسيسية
أف 2: 20

العلامة
عب 4: 2

1 كورنثوس 13: 8-12

8 الْمَحَبَّةُ لَا تَسْقُطُ أَبَدًا. وَأَمَّا النُّبُوءَاتُ فَسَتُبْطَلُ، وَالْأَلْسِنَةُ
فَسَتَنْتَهِي، وَالْعِلْمُ فَسَيُبْطَلُ.

9 لِأَنَّنَا نَعْلَمُ بَعْضَ الْعِلْمِ وَنَتَنَبَّأُ بَعْضَ التَّنَبُّؤِ.

10 وَلَكِنْ مَتَى جَاءَ الْكَامِلُ فَحِينَئِذٍ يُبْطَلُ مَا هُوَ بَعْضٌ.

1 كورنثوس 13: 8-12

11 لَمَّا كُنْتُ طِفْلاً كَطِفْلٍ كُنْتُ أَتَكَلَّمُ، وَكَطِفْلٍ كُنْتُ أَفْطِنُ، وَكَطِفْلٍ كُنْتُ أَفْتَكِرُ. وَلَكِنْ لَمَّا صِرْتُ رَجُلًا أَبْطَلْتُ مَا لِلطِّفْلِ.

12 فَإِنَّا نَنْظُرُ الْآنَ فِي مِرْآةٍ، فِي لُغْزٍ، لَكِنْ حِينَئِذٍ وَجْهًا لَوَجْهِهِ. الْآنَ أَعْرِفُ بَعْضَ الْمَعْرِفَةِ، لَكِنْ حِينَئِذٍ سَأَعْرِفُ كَمَا عُرِفْتُ.



هذه فقرة عملاقة

أسئلة حاسمة

الكتاب المقدس

الإختطاف

الجسد (الكنيسة)

13:8 ما هي طسعة:

روبرت ل. توماس، جيتس (1974): 81-89

(أ) النبوة وكلام العلم
(ب) الألسنة

وحي
تأكيدي

غير وحي
غير تأكيدي

وحي
تأكيدي

متى تنتهي هذه المواهب؟

مع الكتاب المقدس

مع مجيء المسيح

مع الكتاب المقدس

teleion ما هي في 13: 10؟

الكامل
(الكتاب المقدس)

المثالي
(مجيء المسيح)

الناضج
(الجسد)

ماذا يمثل النمو إلى الرجولة (13: 11)

قبل وبعد
اكتمال القانون

قبل وبعد
مجيء المسيح

قبل وبعد
نضوج الجسد
(ظاهر في القانون)

13: 12 ما الرؤية والمعرفة جزء وك

قبل وبعد
اكتمال القانون

قبل وبعد
مجيء المسيح

قبل وبعد
نضوج الجسد
يكتمل في
(ἐν ἡμῶν)

النظرة القانونية لكورنثوس الأولى 13: 8-13

1. يرى القانون أن **teleion** هو الكامل، الكلية في إشارة إلى الكتاب المقدس الكامل. لذلك، توقفت النبوة والمعرفة والألسنة قبل وجود العهد الجديد

نقاط الضعف	نقاط القوة
أ يتعارض مع مجيء المسيح (المجيء الثاني) في الآية 12.	أ سياق المعرفة الإعلانية (الآيات 8-9).
ب لا يشير السياق إلى العهد الجديد المكتمل. ومن المشكوك فيه أيضاً أن يكون بولس قد تصور ذلك على الإطلاق.	ب الطبيعة التأكيدية للألسنة (راجع 14: 22).
ت الكل إلى ek pantos يتناقض بشكل أفضل مع الجزئي بدلاً من teleion حيث أن كلاهما كمي.	ت يتناقض مع الطبيعة الجزئية للنبوة والمعرفة
	ث غالباً ما تعني كلمة teleion كاملة.
	ج "الكامل" يتناقض بشكل أفضل مع "الجزئي" (الآية 10)

وجهة نظر الإختطاف في 1 كورنثوس 13: 8-13

2. وجهة نظر الاختطاف ترى أن teleion هو المثالي (على عكس الكامل أعلاه) في إشارة إلى مجيء المسيح عند الاختطاف. لذلك فإن النبوة والمعرفة والألسنة لن تتوقف إلا عندما يأتي المسيح ويوجد اليوم مواهب شرعية.

روبرت ل. توماس، جيتس (1974): 81-89

	<u>نقاط القوة</u>		<u>نقاط الضعف</u>
أ	يشرح بشكل مناسب عبارة المعرفة الكاملة في الآية 12.	أ	يشرح بشكل غير كافٍ التطور التدريجي للنضج في الآية 11.
ب	وجها لوجه (الآية ١٢) تصف جيدا رؤية المسيح عند مجيئه (راجع ١ كو ١: ٧) ولها تشابه في العهد القديم مع رؤية الله شخصيًا.	ب	يفشل في إدراك الفروق بين الطبيعة الإعلانية للنبوة والمعرفة والطبيعة التأكيدية للألسنة (راجع 14: 22)
ت	الكمال يصف بشكل جيد الحالة في مجيء المسيح (الإختطاف).	ت	لم يستخدم بولس مطلقًا مصطلح teleion باعتباره "المثالي" بالمعنى المطلق.
ث	غالبًا ما تعني كلمة "teleion الكمال" في اللغة اليونانية العلمانية الفلسفية (مثل أفلاطون) وكذلك في يع 3: 2.	ث	الكمال (مصطلح نوعي) يتناقض بشكل سيئ مع جزئي (مصطلح كمي، الآية 10).

الجسد (الكنيسة)



أعضاء كثيرة
جسد واحد

وجهة نظر الجسد في 1 كورنثوس 13: 8-13

3. النظرة إلى الجسد ترى أن **teleion** ناضج، في إشارة إلى نضج جسد المسيح. إنها تصور الكنيسة المسيحية بشكل جماعي تنمو كجسد واحد بدءاً من ولادتها وتتقدم عبر مراحل مختلفة.... خلال الحاضر (النضج النسبي، الآية 11) وتصل إلى النضج عند المجيء الثاني (النضج النهائي، الآية 11) وتصل إلى النضج عند المجيء الثاني (النضج النهائي، الآية 11). 12؛ توماس، 86. "باستخدام غامض **to teleion**، ترك بولس احتمالين مفتوحين الكنيسة باعتبارها: (١) كاملة نسبياً عند إتمام العهد الجديد أو (٢) مكتملة في نهاية المطاف عند عودة المسيح. يصل هذا الرأي إلى نفس النتيجة التي توصل إليها عرض القانون

نقاط القوة	نقاط الضعف
أ توازي 1 كور. تتناقض النصوص مع teleion (ناضج) مع "أطفال، أطفال" (1: 3 و 2: 6 و 14: 20 راجع عب 5: 13-14)	أ "ناضج" (مصطلح نوعي) يتناقض بشكل سيئ مع "جزئي" (مصطلح كمي، الآية 10).
ب يتوافق مع كل من النضج النسبي للآية ١١ والنضج المطلق للآية ١٢.	ب يعين إحساساً مزدوجاً بـ teleion وهو أمر قد يكون غير محتمل.
ت يناسب بشكل أفضل سياق الجسد والمواهب في 1 كو 12-14 والتشابه المذهل مع أف 4: 1-16.	
ث لديه نفس نقاط القوة أ، ب، و ت في عرض القانون.	

توما (جمع) الشكاكين

روبرت توما

مكتفي بوعد الروح القدس

توما إدجار

هل المعجزات موجودة اليوم؟

أحصل على هذا العرض التقديمي مجانًا



[Home](#) [Downloads](#) [FAQ](#) [Links](#) [Contribute](#) [Contact](#)

Search...



Bible Study Downloads has thousands of PowerPoint® and Word files in 42 languages for free download [here](#).

الرابط للعرض التقديمي "علم الروح القدس (نيوماتولوجيا)" متاح على الموقع الإلكتروني:

BibleStudyDownloads.org

