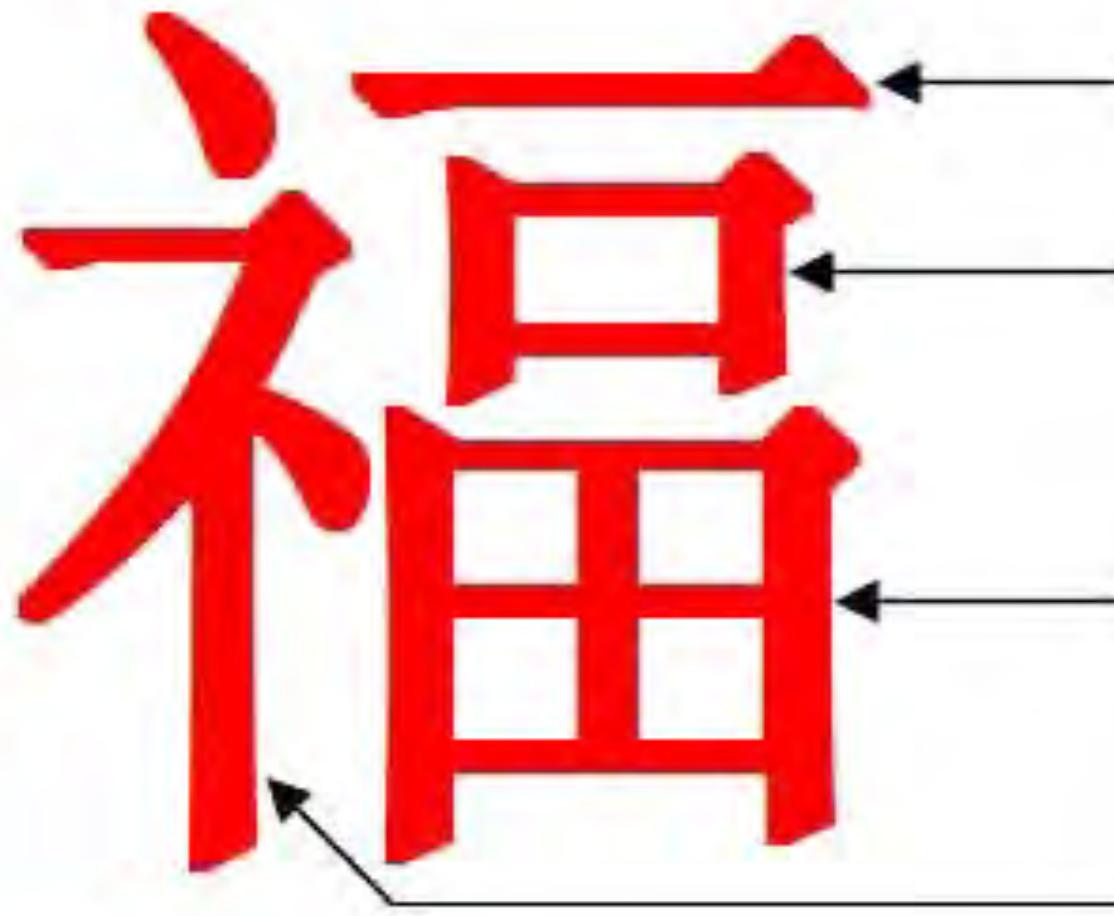


كن مميزاً

2 يوحنًا



البركة



واحد

فم (= رجل)

حديقة / حقل

البادئة الإلهية

The Story of Genesis in Chinese Characters

起 初 神

"In the beginning God"

أنظر ديف ستيلوارت، "قصة التكوين في الحروف الصينية"، شارك العرض التقديمي،

https://www.slideshare.net/DaveSinNM/the-story-of-genesis-in-the-chinese-characters?qid=e6e52686-6545-4def-8537-2444d576b004&v=&b=&from_search=1, 20 كانون الثاني 2020

يخلق

造土人
لنخلق

كلمة يخلق تعني
أن يتكلم إلى التراب
لتعطي للإنسان حياة
حتى يستطيع المشي

告土人

الطين/المشي + الرجل, الحياة, التراب = الكلام

الشيطان والمجرب

©W. STEWART
©www.Bible.ca



= 𠂔 + 亾 + 田

الشيطان

سرًا

الحياة

الإنسان

الحديقة



= 鬼 + 广 + 木

المجرب

الشيطان

المختبئ

الغابة
شجرتان

©W. STEWART
©www.Bible.ca

舟

القارب

舟 八 口

أشخاص + ثمانية + سفينة

القارب

القارب كان

سفينة

لثمانية أشخاص

الحمل

羊 我



義 我

البر

أنا

جنة
عدن



西
الغرب



إِنْسَانٌ وَاحِدٌ فِي الْحَدِيقَةِ (الْجَنَّةُ) = الْغَرْبُ

— + ل + مار = 西

الْغَرْبُ
الْحَدِيقَةُ
مَنْضَمْنُ،
شَخْصٌ وَاحِدٌ

The Discovery of Genesis

How the Truths of Genesis
Were Found Hidden
in the Chinese Language



C. H. Kang

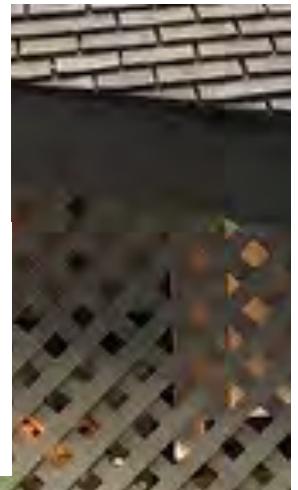
C.H. Kang and Ethel R. Nelson

上帝 Shang Di → **Buddha** →



محظوظ؟

البركات؟



دراسة حالة

- افترض ان شخصين من شهود يهوه جاءوا عند عتبة باب بيتك، هل تستقباهم إلى بيتك؟ لماذا؟
- الرجاء أن تكون في المجموعة الصحيحة



2 يو حنا

أرضية المنصة

ابقهم
بالخارج

هذا يعتمد

السماح
لهم
بالخول

الآلية المفتاحية

كُلُّ مَنْ تَعْدِي وَلَمْ يُثْبِتْ فِي تَعْلِيمِ الْمَسِيحِ فَلَا يُسَلِّمُ لِهِ
 اللَّهُ، وَمَنْ يُثْبِتْ فِي تَعْلِيمِ الْمَسِيحِ فَهَذَا لِهِ الْأَبُ
 وَالْأَبْنَى جَمِيعًا، إِنْ كَانَ أَحَدٌ يَأْتِيْكُمْ، وَلَا يَجِدُهُمْ بِهِذَا
 التَّعْلِيمَ، فَلَا تَقْبِلُوهُ فِي الْبَيْتِ، وَلَا تَقُولُوا لَهُ سَلَامٌ.

٢ يوحنًا ١ : ١٠ - ٩

A photograph showing a group of people, likely a choir, singing with their hands raised in a gesture of praise or prayer. They are wearing purple robes with green stripes. The background is blurred.

ما هو الإنجيل؟

الإنجيل الكامل

فإني سلمت إليكم ... الأخبار السارة (الإنجيل)
ما قبلته أنا أيضاً



وأنه قام في اليوم
الثالث



المسيح مات
من أجل
خطيابنا



1 كو 15:3-4

الإنجيل

هل يغير
حياتنا
حقاً؟



2 يوحنا

كيف لنا أن نعيش الانجيل؟



2 يوحنا

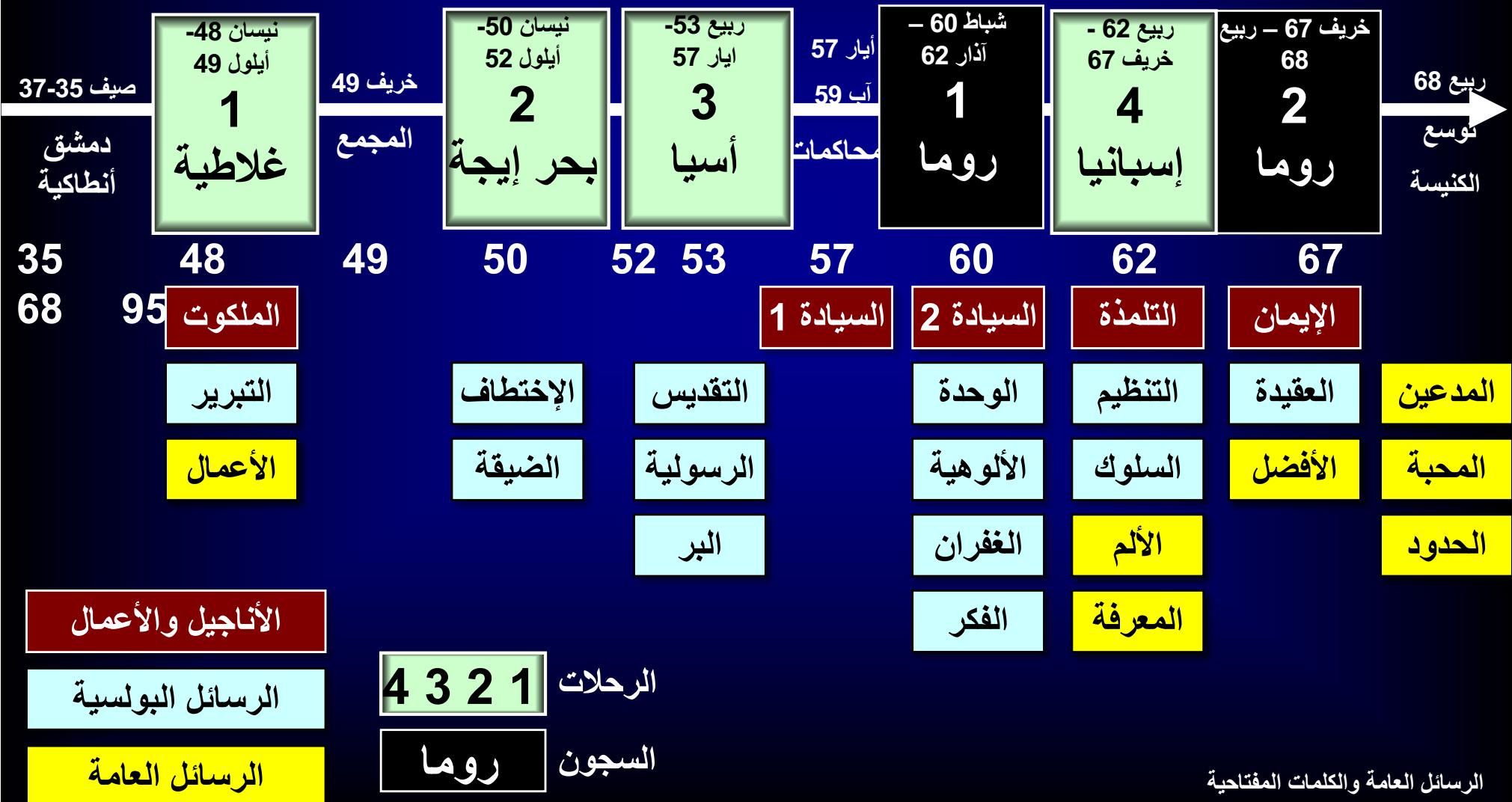
38
124
41-39

نظرة عامة على العهد الجديد

(الرسائل العامة و الكلمات المفتاحية)

إلى أقصى الأرض (أع 1: 8)

أع 9 13 14 15 16 18 21 27 28

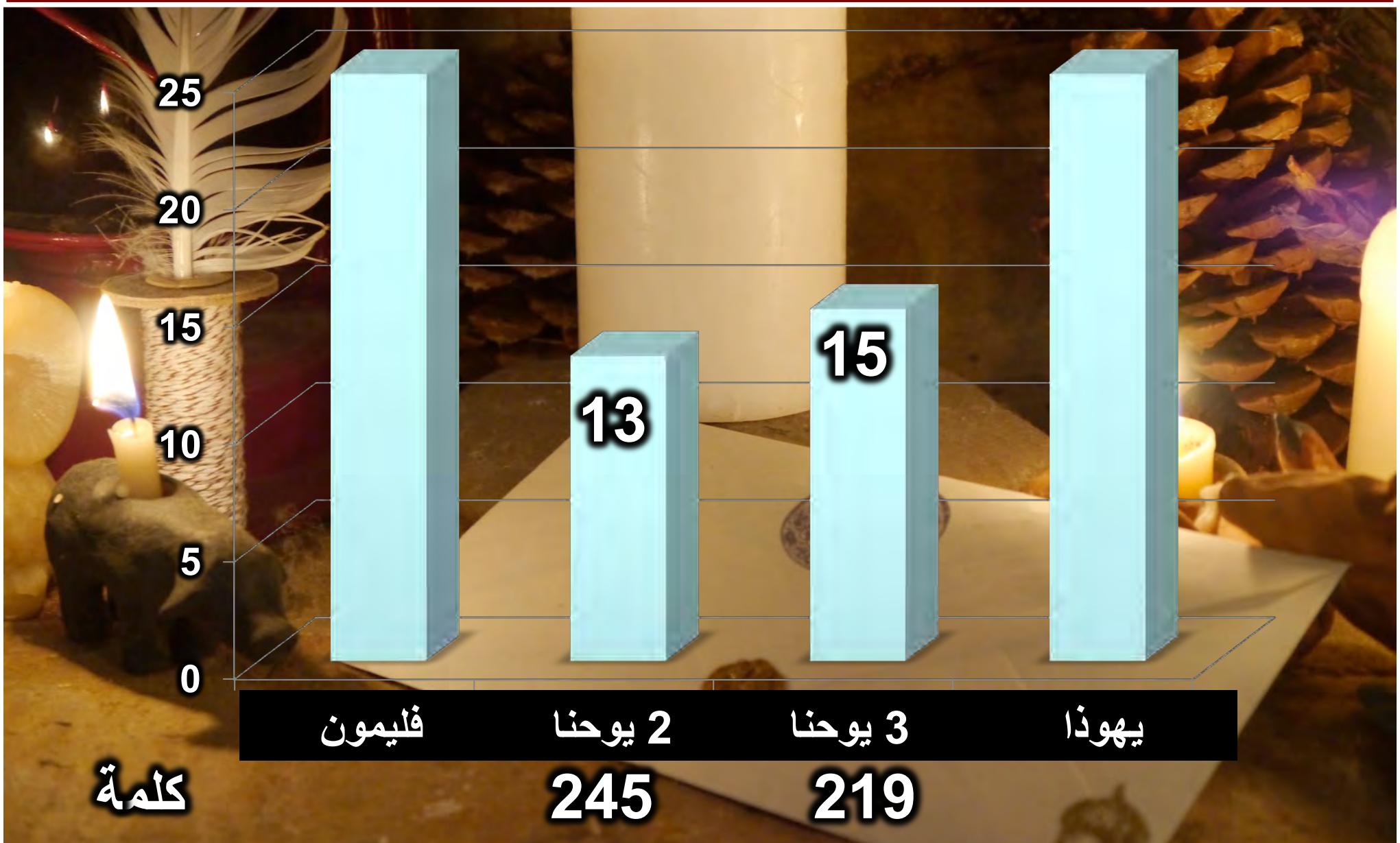


إصحاحات العهد الجديد

أربعة أسفار في العهد الجديد
تحتوي على إصحاح واحد فقط



أعداد أسفار الإصلاح الواحد في العهد الجديد



تاريخ الكتابة

يعتقد معظم علماء الكتاب المقدس أن يوحنا سجل هذه الرسالة حوالي عام 90 م، رغم أنه لا يوجد فيها ما يستبعد تاريخاً أقدم.

إذن، تم كتابتها في حوالي 95-85 م.

الأفكار الغنوسيّة أو المعرفة السرية اثنان منها معنونان في رسائل يوحنا 1-3

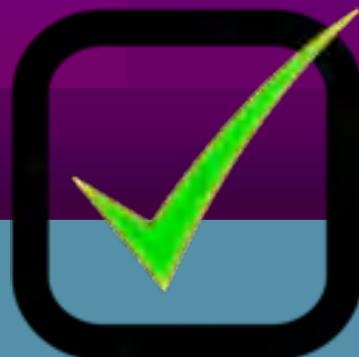
الغنوسيّة الدوسيتية
من *dokeo* يبدو
(بذا المسيح وكأنه إنسان فقط)
المادة شر
المادية المستهلكة
أنكرت إنسانية المسيح
لمس يسوع (1:1)
تقود إلى الزهد
تعظيم الفجور

والغنوسيّة السيرنيثية
من سيرنيثيوس ، مؤسسها في آسيا (بذا المسيح
وكأنه الله فقط)
المادة خير
المعرفة السامية (المعرفة الروحية *gnosis*)
أنكرت الوهية المسيح
الماء والدم (5:6)
تقود إلى التباهي
تعظيم التعليم



من هي السيدة المختارة وأولادها؟

- ▷ شخصية من الكنيسة المحلية؟
- ▷ السيدة مريم العذراء؟
- ▷ امرأة مجهولة الهوية وأطفالها
فتحوا منزلهم لخدمات الكنيسة
وإضافة الوعاظ
المتجولين



ال المناسبة



قبل أن يكتمل العهد الجديد
وينتشر بين المؤمنين الأوائل،
اعتمدت الكنيسة على الوعاظ
والعلماء المتجولين
من أجل الحق.

ولأن النُّزُل كانت قليلة وغير آمنة،
فقد بقي هؤلاء المعلمون مع المسيحيين.

ال المناسبة

**تساءل العديد من المضيفين، أي
المعلمين يجب أن
أربب بهم في منزلي؟**



**يأمر يوحنا المرأة المضيفة
أن تضع حدوذاً لمحبتها
برفض إيواء المعلمين الكذبة أو تشجيعهم
بأي شكل من الأشكال.**



كيف لنا أن نعيش الانجيل؟

طريقتين

2 يوحنا

1. مساندة المعلمين الحقيقيين (6-1)



2 يوحنا

موازنة المحبة والحق



(فريق البيتلز) "كل ما تحتاجه هو الحب..."
هل توافق؟ لماذا ولماذا لا؟



العاطفة المتطرفة

المحبة

الحق



القسوة

المحبة

الحق



٢ يوحنًا ١ : ٢

١ الشِّيخُ إِلَى كِيرِيَةِ الْمُخْتَارَةِ، وَإِلَى أَوْلَادِهَا الَّذِينَ أَنَا
أَحْبَبْتُ بِالْحَقِّ، وَلَسْتُ أَنَا فَقْطُ، بَلْ أَيْضًا جَمِيعُ الَّذِينَ قَدْ
عَرَفُوا الْحَقَّ ٢ مِنْ أَجْلِ الْحَقِّ الَّذِي يُثْبِتُ فِينَا، وَسِيقُونَ
مَعْنَا إِلَى الْأَبَدِ:

٢ يوحنًا ١ : ٣ - ٤

٣ تكون معكم نعمة ورحمة وسلام من الله الآب، ومن
الرب يسوع المسيح، ابن الآب بالحق والمحبة ٤ فرحت
جداً لأنني وجدت من أولادي بعضاً سالكين في الحق، كما
أخذنا وصيحة من الآب.

٢ يوحنًا ١ : ٦-٥

5 والآن أطلب منك يا كيرية، لا كأني أكتب إليك وصيحة جديدة، بل التي كانت عندنا من البدع: أن يحب بعضنا بعضاً 6 وهذه هي المحبة: أن نسلك بحسب وصاياته، هذه هي الوصيحة: كما سمعتم من البدع أن تسلكوا فيها.

رومية ١٢ : ١٣

مشتركين في احتياجات القديسين
عاكفين على إضافة الغرباء.

١ تيموثاوس ٣ : ٢

فيجب أن يكون الأسقف بلا لوم، بعل امرأة واحدة،
صاحبًا عاقلاً محترماً مضيفاً للغرباء صالحًا للتعليم.

ابطرس ٤ : ٩

كونوا مضيفين بعضكم بعضاً بلا دمداه.

عِرَانِيَّنْ ١٣ : ٢

لَا تَنْسُوا إِضَافَةَ الْغَرْبَاءِ، لَأَنْ بِهَا أَضَافَ
أَنَّاسٌ مَلَائِكَةً وَهُمْ لَا يَدْرُونَ.



رومية ١٥ : ٢٤

فَعِنْدَمَا أَذْهَبَ إِلَى إِسْبَانِيَا
آتَى إِلَيْكُمْ، لَأَنِّي أَرْجُو أَنْ
أَرَاكُمْ فِي مَرْوُرِي
وَتَشْبِعُونِي إِلَى هُنَاكَ، إِنْ
تَمْلَأُ أَوْلًَا مِنْكُمْ جُزْئِيًّا.



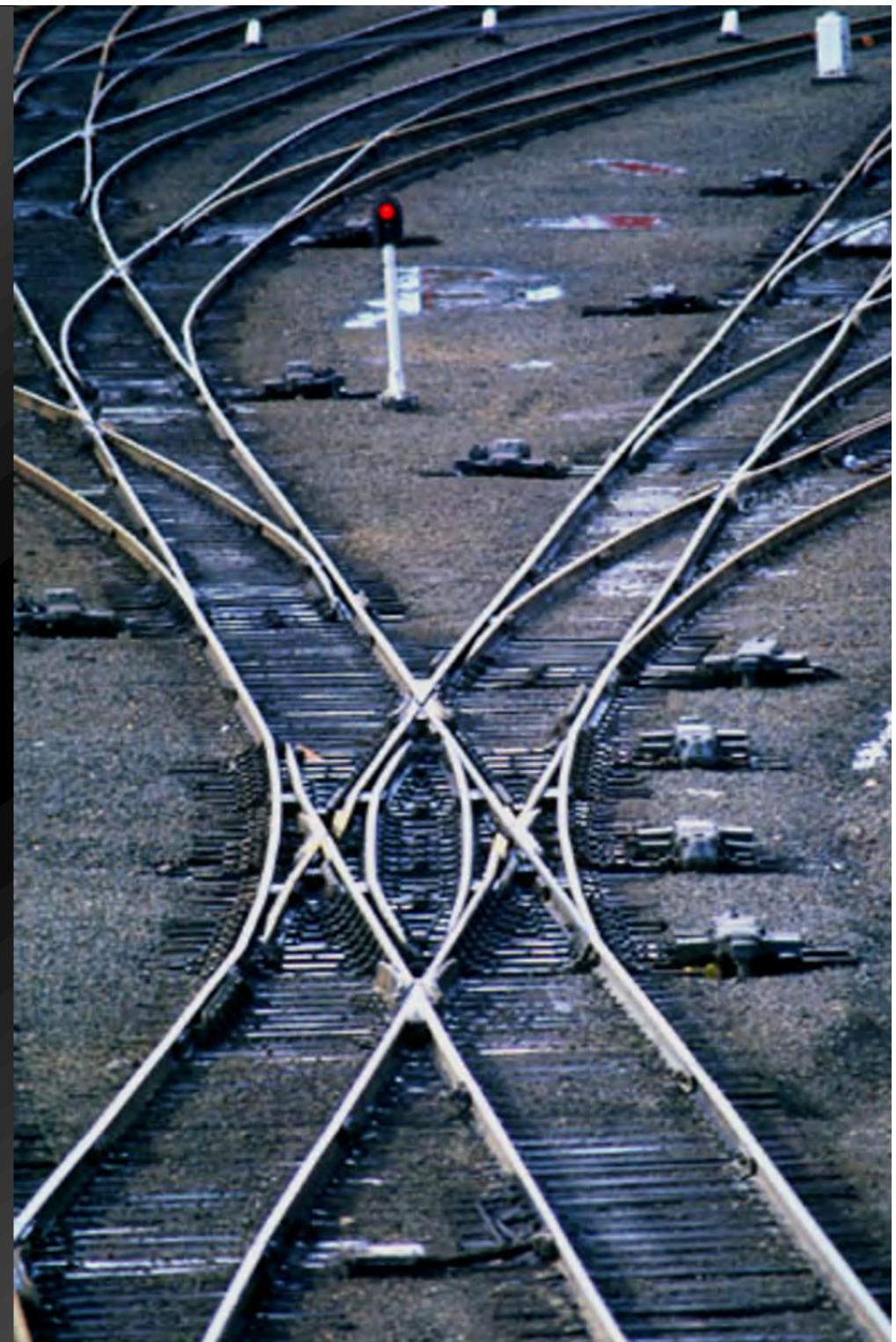


٦ : ١٦ كورنثوس ا

وربما أملك عندكم أو
أشتري أيضاً لكي
تشيرونني إلى حيثما
أذهب.

تیطس ۳ : ۱۳

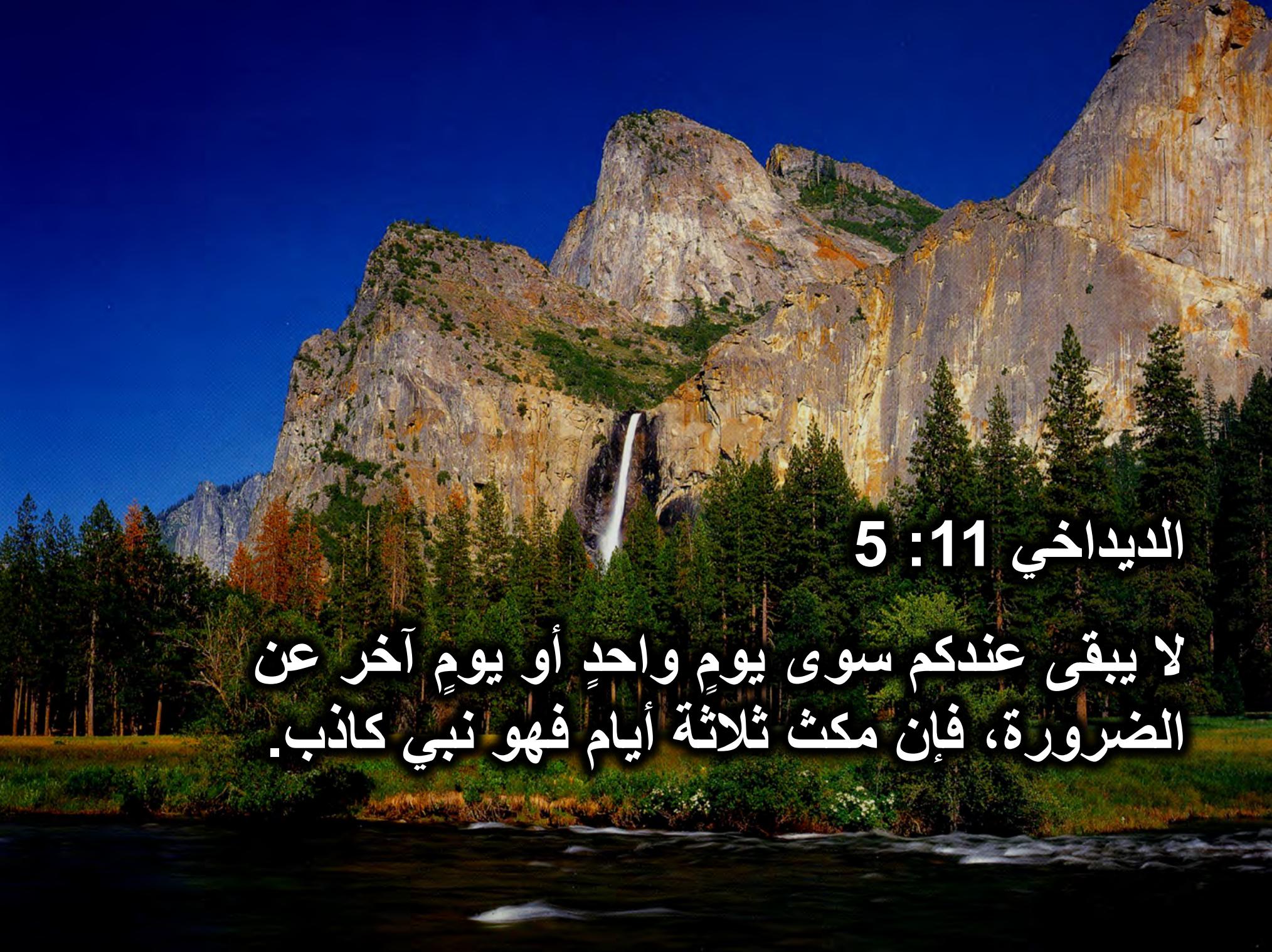
جهز زیناس الناموسی
وأبلوس باجتهاد للسفر
حتى لا يعوزهما شيء.





الدِيَنْدِيَّةِ ٤:١١

كُلُّ رَسُولٍ يَأْتِي إِلَيْكُمْ، افْلُوْهُ كَرْبَلَاءَ.



الديداخى 11:5

لا يبقى عندكم سوى يوم واحدٍ أو يوم آخر عن
الضرورة، فإن مكث ثلاثة أيام فهو نبي كاذب.

A scenic landscape featuring a waterfall cascading down a rocky cliff face. The cliff is covered in patches of green vegetation and orange lichen. In the foreground, there's a dense forest of tall evergreen trees. The background shows more mountain peaks under a clear blue sky.

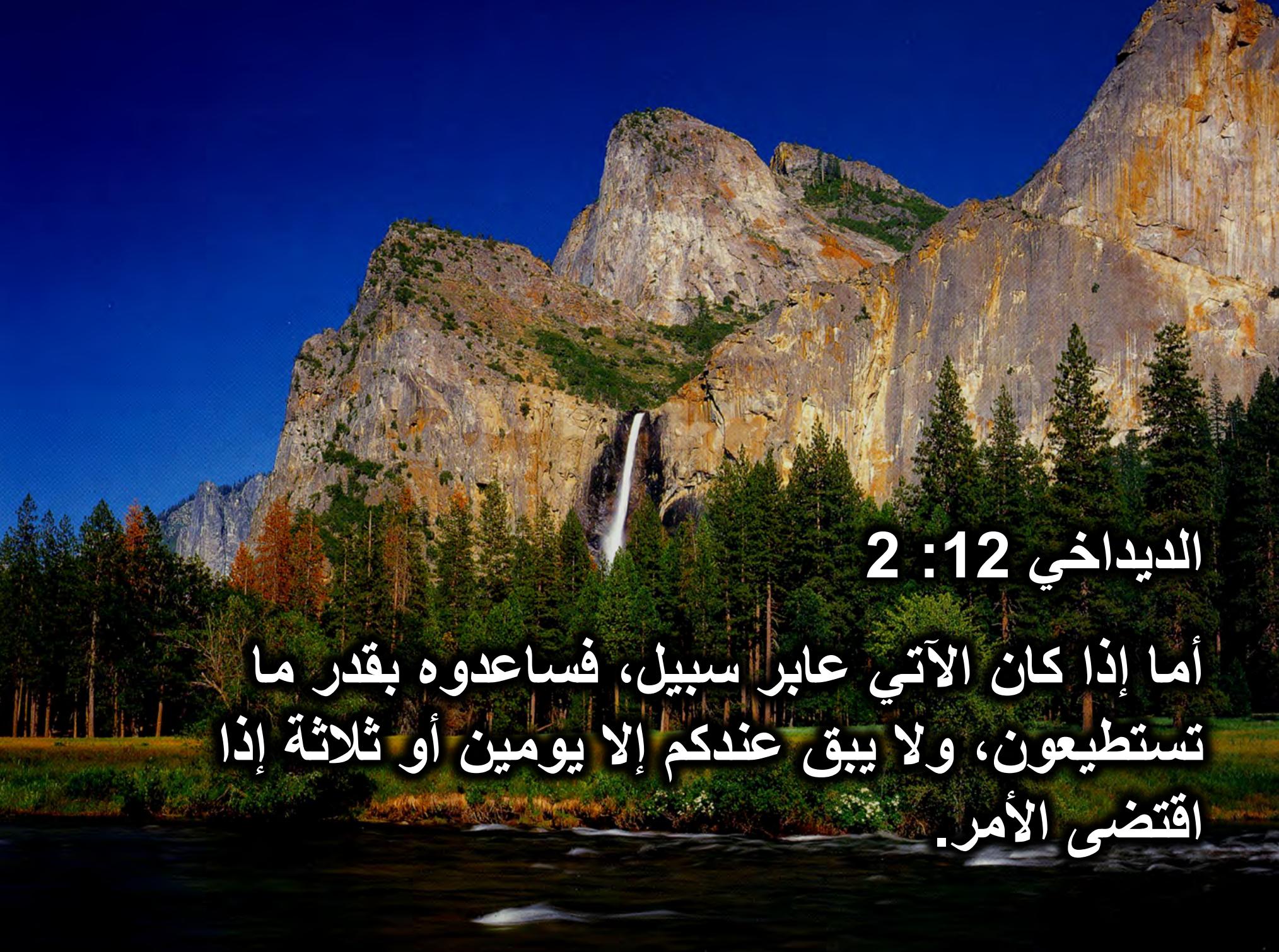
الديداني 11:6

عندما يمضي الرسول، فلا يأخذ شيئاً سوى خبزٍ، إلى أن
يدرك مبيتاً، أما إذا طلب دراهم فهونبي كاذب.

الدِيَنْدِيَّ 12:1

كُلُّ مَنْ يَأْتِي بِاسْمِ الرَّبِّ، أَقْبَلُوهُ، بَعْدَ اخْتِبَارِهِ تَعْرِفُونَهُ.



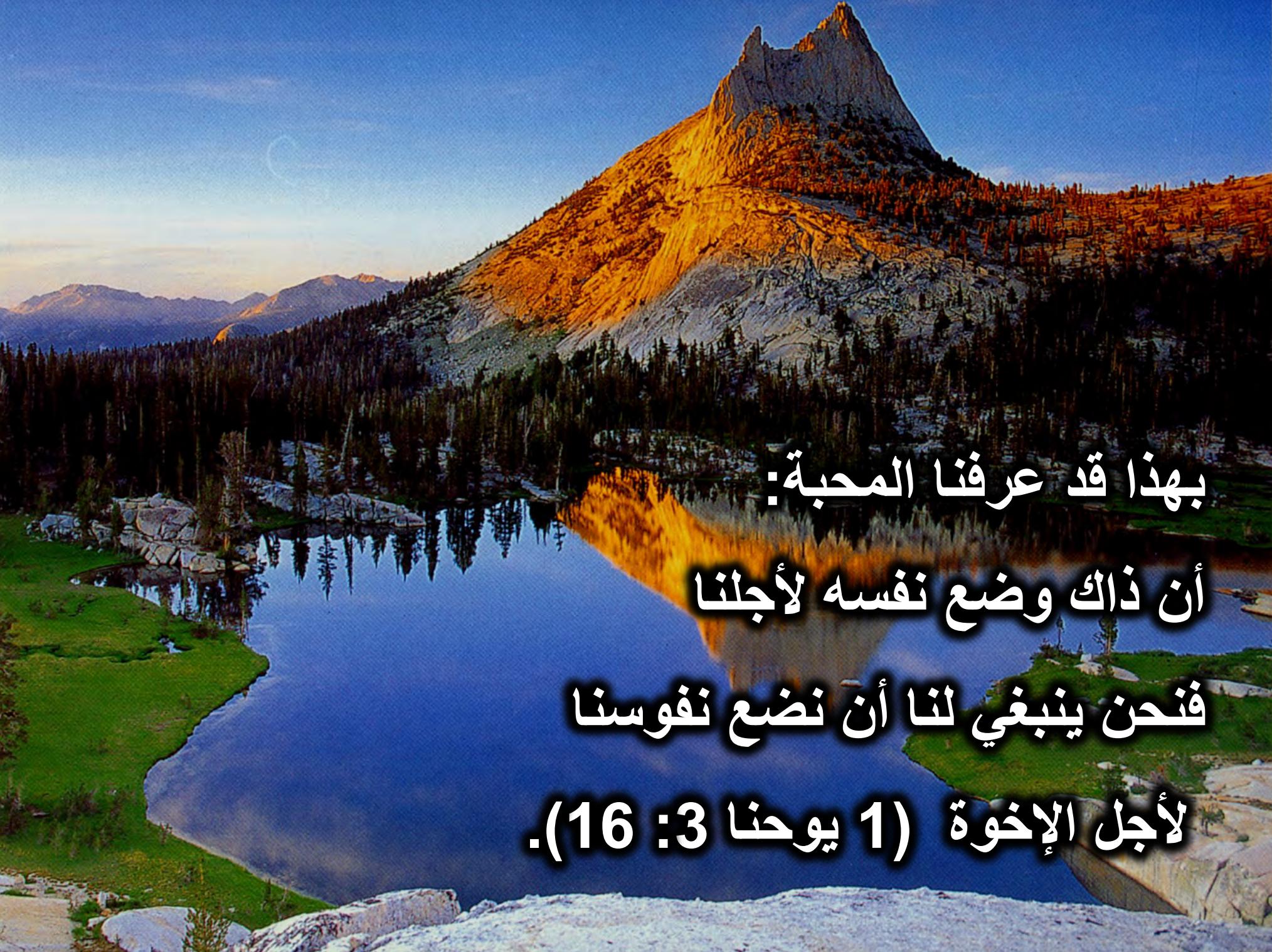


الدِيَارِي 12:2

أَمَا إِذَا كَانَ الْآتِيُّ عَابِرًا سَبِيلًا، فَسَاعِدُوهُ بِقَدْرِ مَا
تُسْتَطِعُونَ، وَلَا يَبْقَى عِنْدَكُمْ إِلَّا يَوْمَيْنَ أَوْ ثَلَاثَةَ إِذَا
أَفْتَضَى الْأَمْرُ.



مجاناً أخذتم مجاناً أعطوا
(متى 10:8).



بهذا قد عرفنا المحبة:
أن ذاك وضع نفسه لأجلنا
فنحن ينبغي لنا أن نضع نفوسنا
لأجل الإخوة (1 يوحنا 3:16).



كيف لنا أن نعيش الانجيل؟

طريقتين

2 يوحنا

1. مساندة المعلمين الحقيقيين (6-1)



2 يوحنا

2. تجنب المعلمين الكذبة (13-7)



2 يوحنا

٢ يوحنًا ١ : ٧

لأنه قد دخل إلى العالم مضلّون كثيرون، لا يعترفون
بيسوع المسيح آتيا في الجسد، هذا هو المضل والضد
للّمسيح.



٢ يوحنًا ١ : ٩-٨

8 أنظروا إلى أنفسكم لئلا نضيع ما عملناه، بل ننال
أجرًا تاماً 9 كل من تدعى ولم يثبت في تعليم المسيح
فليس له الله، ومن يثبت في تعليم المسيح، فهذا له الآب
والابن جمِيعاً.

10 إن كان أحد يأتيكم ولا يجيء بهذا التعليم، فلا
تقبلوه في البيت، ولا تقولوا له سلام 11 لأن من يسلم
عليه يشترك في أعماله الشريرة.



معنى رسالة 2 يوحنا 10 ملخص وجهات النظر المختلفة

هل يمكن للمعلمين الكذبة...

<u>الناظرة</u>	<u>الإقامة في بيوت المؤمنين؟</u>	<u>أدخلوا بيوت المؤمنين؟</u>	<u>المؤيدین</u>
1	نعم	نعم	جون ر. ستوت ف. ف. بروس
2	كلا	نعم	ستانلي توسان
3	كلا	؟	آي. هوارد مارشال ب. أف. وستكتون روبرت ويلدون ويلسون
4	كلا	كلا	ريک غريفیث

الكلمة المفتاحية
الحدود



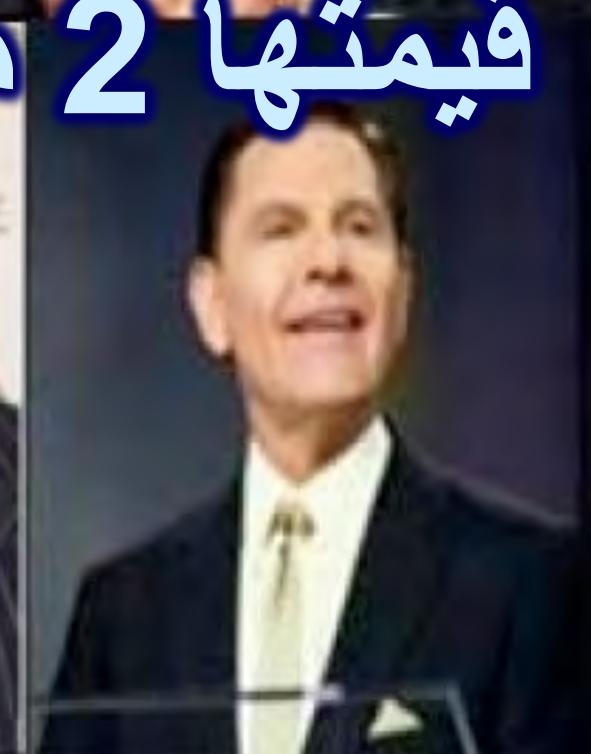
الآلية المفتاحية

٩ كل من تدعى ولم يثبت في تعليم المسيح فليس له الله، ومن يثبت في تعليم المسيح، فهذا له الآب والإبن جميعاً ١٠ إن كان أحد يأتيكم، ولا يجيء بهذا التعليم، فلا تقبلوه في البيت، ولا تقولوا له سلام.



من
الجيد
أن
يكون
علم
اللاهوت
صحيحاً

جويس ماير في طائرتها البالغ
قيمتها 2 مليون دولار ... الخ





أوبرا وينفري

• أداء الصلاة في زفاف
مثلي الجنس.

• لا وعظ عن
الخطيبة

جويل أوستين





التحدث التحفيزي

صلوات سحرية، رسائل تشعرك انك بخير
لاهوت على طريقتك؛ حقاً هذا أمر أروع مما
حدر منه يولس

الرئيس التنفيذي ريتشارد ستيرنز



جدل الرؤية العالمية

جاكلين فولر



جدل منظمة الرؤية

مخطط - 2 يوحا

حدود المحبة

مساعدة المعلمين الحقيقيون	الابتعاد عن المعلمين الكاذبة			
الآيات من 6-1	الآيات من 7-13			
السير في الوصايا	الحذر من المزيفين			
إيجابي	سلبي			
يظهر الحق	يدافع عن الحق			
تحيات بالحق والمحبة (3-1)	مدح الطاعة (4)	الحضور على المحبة (6-5)	حظر مساعدة المعلمين الكاذبة (11-7)	زيارة متوقعة وتحيات (13-12)
افسس				
م 95-85				

المتابعة العلائقية (12-13)

٢ يوحنًا ١ : ١٣-١٢

12 إِذْ كَانَ لِي كَثِيرٌ لِأَكْتُبُ إِلَيْكُمْ، لَمْ أَرْدِ أَنْ يَكُونَ بُورْقٌ وَحْبَرٌ،
لَا نِي أَرْجُو أَنْ آتِيَ إِلَيْكُمْ وَأَتَكُلُمَ فَمَا لَفْمٌ، لَكِي يَكُونَ فَرْحَنَا كَامِلًا
13 يَسْلِمُ عَلَيْكَ أَوْلَادُ أَخْتَكَ الْمُخْتَارَةَ. آمِينَ.



كيف لنا أن نعيش الانجيل؟

طريقتين

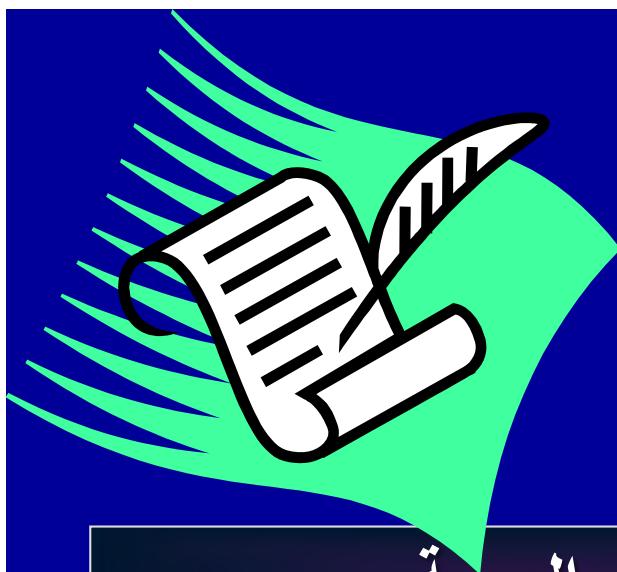
2 يوحنا

الفكرة الرئيسية



عش الإنجيل من خلال
عدم مساندة من يحجبون
الإنجيل

الخطوط العريضة



1. يشجع يوحنا المرأة في كل من الحق والمحبة
ليعدها لتبنيه اللاحق (6-1).

2. يحذر يوحنا المرأة من مساعدة المعلمين الكاذبة ليساعدوها على رؤية
حدود المحبة (13-7).

1. مساندة المعلمين الحقيقيين (6-1)



2 يوحنا

حسناً يا تشارلز،
عندما أقوم بتعميدك ...



فَإِنْ كُلَّ مَا يَجْرِي
هُوَ لِلَّهِ.





مٰتى ١٠ : ٤٠

من يقبلكم يقبلني ومن يقبلني يقبل الى ارسلني.

مٰتى ١٠ : ٤٢

ومن سقى أحد هؤلاء الصغار كأس ماء بارد فقط باسم تلميذه، فالحق أقول لكم إنه لا يضيع أجره

١٤ : ٩ كورنثوس ١

هكذا أيضاً أمر
الرب أن الذين
ينادون بالإنجيل من
الإنجيل يعيشون.



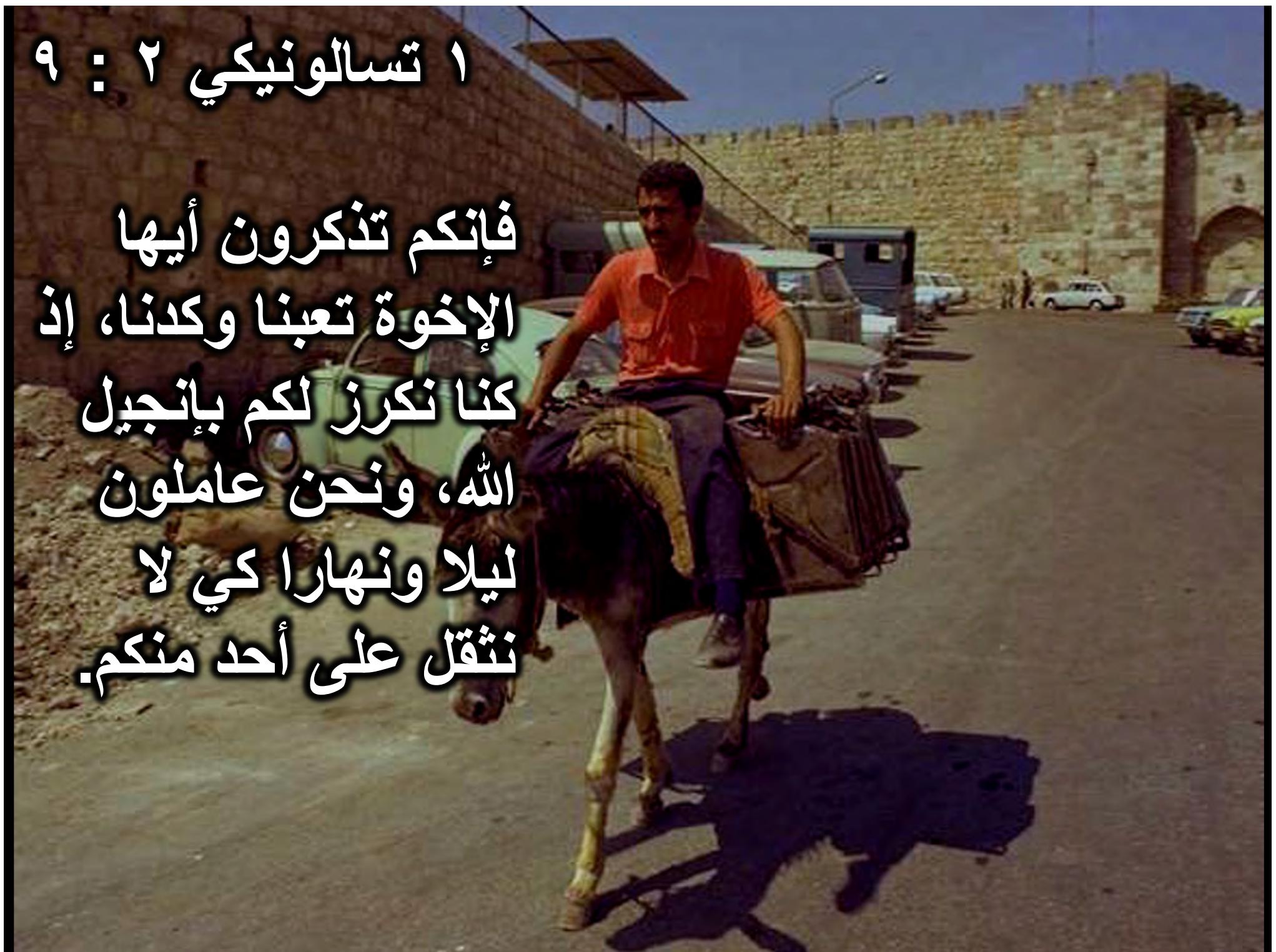
غلاطية ٦ : ٦

ولكن ليشارك
الذي يتعلم الكلمة
المعلم في جميع
الخيرات.



١ تسلونيكي : ٢ : ٩

فإنكم تذكرون أيها
الإخوة تعبنا وكدنا، إذ
كنا نكرز لكم بإنجيل
الله، ونحن عاملون
ليلاً ونهاراً كي لا
نثقل على أحد منكم.



ا صموئيل ٣٠ : ٢٤

ومن يسمع لكم في هذا
الأمر؟ لأنه كنصيب النازل
إلى الحرب نصيب الذي
يقيم عند الأمتعة، فإنهم
يقتسمون بالسوية.



فيليبي ٤: ١٧

ليس أنني أطلب العطية بل أطلب الزمر
المتكاثر لحسابكم.

لأن الله ليس بظالم حتى ينسى عملكم وتعب
المحبة التي أظهرتموها نحو اسمه، إذ قد خدمتم
القديسين وتخدمونهم.

عبرانيين ٦ : ١٠

2. تجنب المعلمين الكذبة (13-7)



2 يوحنا

الكلمة المفتاحية
الحدود



الآلية المفتاحية

٩ كل من تدعى ولم يثبت في تعليم المسيح فليس له الله، ومن يثبت في تعليم المسيح، فهذا له الآب والإبن جميعاً ١٠ إن كان أحد يأتيكم، ولا يجيء بهذا التعليم، فلا تقبلوه في البيت، ولا تقولوا له سلام.

البيان الموجز

يَحْثُ يوحنَّا بِتَحْفِظٍ عَلَى مَحْبَةِ الْمَرْأَةِ
الْمَسِيحِيَّةِ وَأَطْفَالِهَا، الَّذِينَ يَظْهَرُونَ
كَرَمَ الضِيَافَةِ لِلْمُبَشِّرِينَ، وَلَكُنْهُمْ بِحَاجَةٍ
إِلَى تَحْذِيرٍ بَعْدَ تَمْدِيدِ الْأَمْرِ نَفْسَهُ
لِلْمُعْلَمِينَ الْكَذِبَةِ، لِلتَّحْذِيرِ مِنَ الْمَسَاعِدَةِ
فِي انتِشارِ الْبَدْعِ الْمَدَرِّمَةِ .



R U S S E L L C R O W E
NOAH



RUSSELL CROWE

NOAH

الأطروحة: يجب أن تُدمر الأرض
بسبب عدم اهتمام الإنسان
بالبيئة.



RUSSELL CROWE

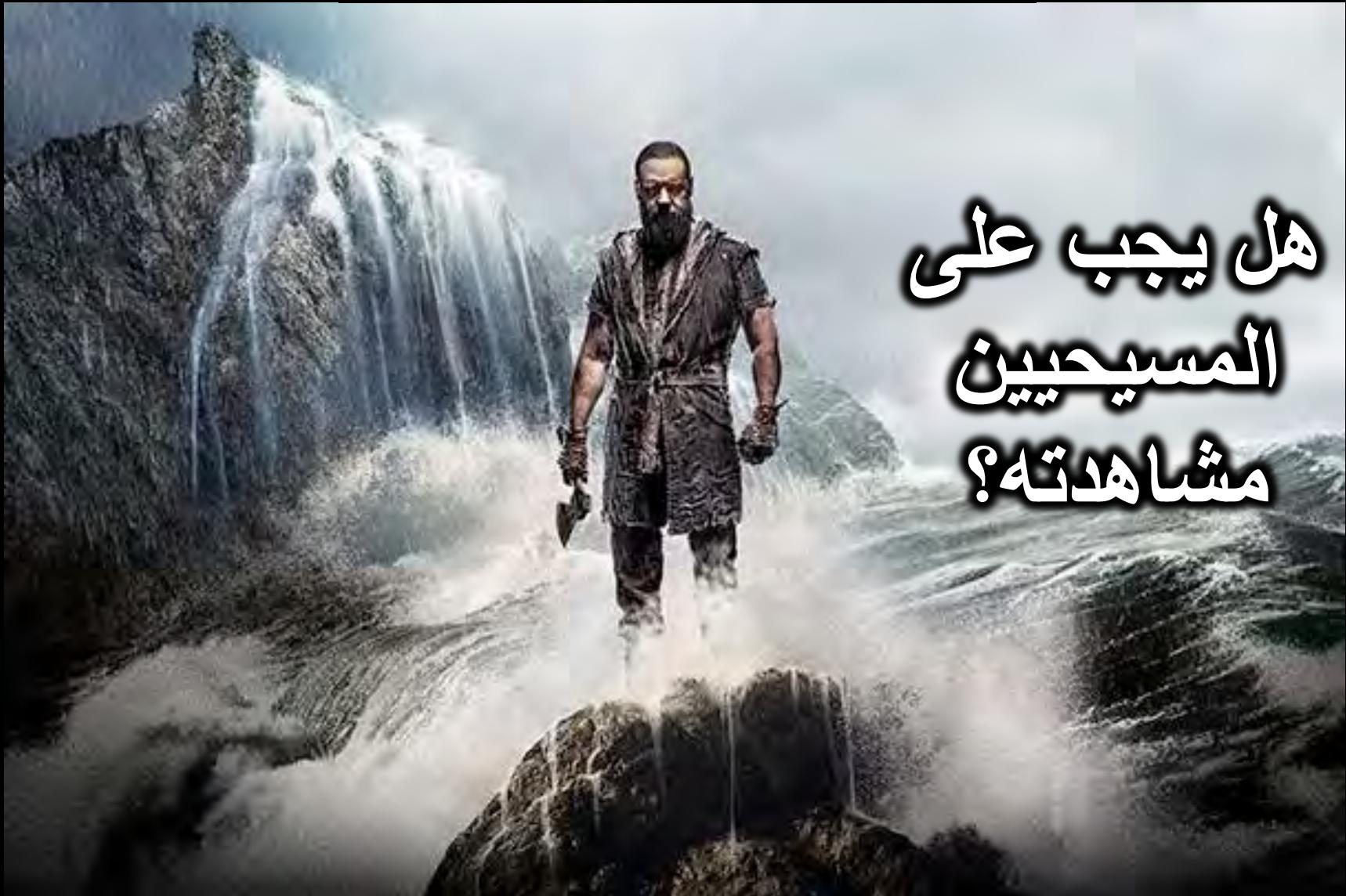
NOAH

أصغر فيلم كتابي من
الكتاب المقدس تم
إنتاجه على الإطلاق.

المخرج الملحد دارين أرنوف斯基

RUSSELL CROWE

NOAH



هل يجب على
المسيحيين
مشاهدته؟

مدح فيلم نوح

صرح جم دالي رئيس تحرير مجلة التركيز على الأسرة:

أن فيلم (نوح) هو تفسير إبداعي لقصة الكتابية، التي تسمح لنا بتخيل الصراعات العميقة التي ربما تصارع معها نوح، عندما استجاب لدعوة الله في حياته.

تمنح هذه الرؤية السينمائية لفيلم نوح، فرصة عظيمة للمسيحيين لإشراك ثقافتنا مع نوح الكتابي، وإجراء محادثات مع الأصدقاء والعائلة حول المسائل ذات المدلول الأبدي.



انتقادات لفيلم نوح

كين هام (الإجابات في سفر التكوين):
أيضاً بينما تم تصوير شر الإنسان المستفحل، كانت الخطية الحقيقة التي ظهرت في الفيلم هي تدمير الناس للأرض، يغيب عن الرسالة البيئية المتطرفة للفيلم أن الخطايا الفعلية لأناس ما قبل الطوفان كانت التمرد على الله وهمجية الإنسان ضد الإنسان.



كيف يساعد المسيحيون الهرطقة؟

- التشجيع المتكرر للمهرطقين
- إعطاء أموال للطوائف أو البدع (وعاظ ومبشرين اليوتيوب)
- شراء كتب المهرطقين
- حضور أفلام تنتهي الكتاب المقدس
- قبول كتب من مبشرين كذبة



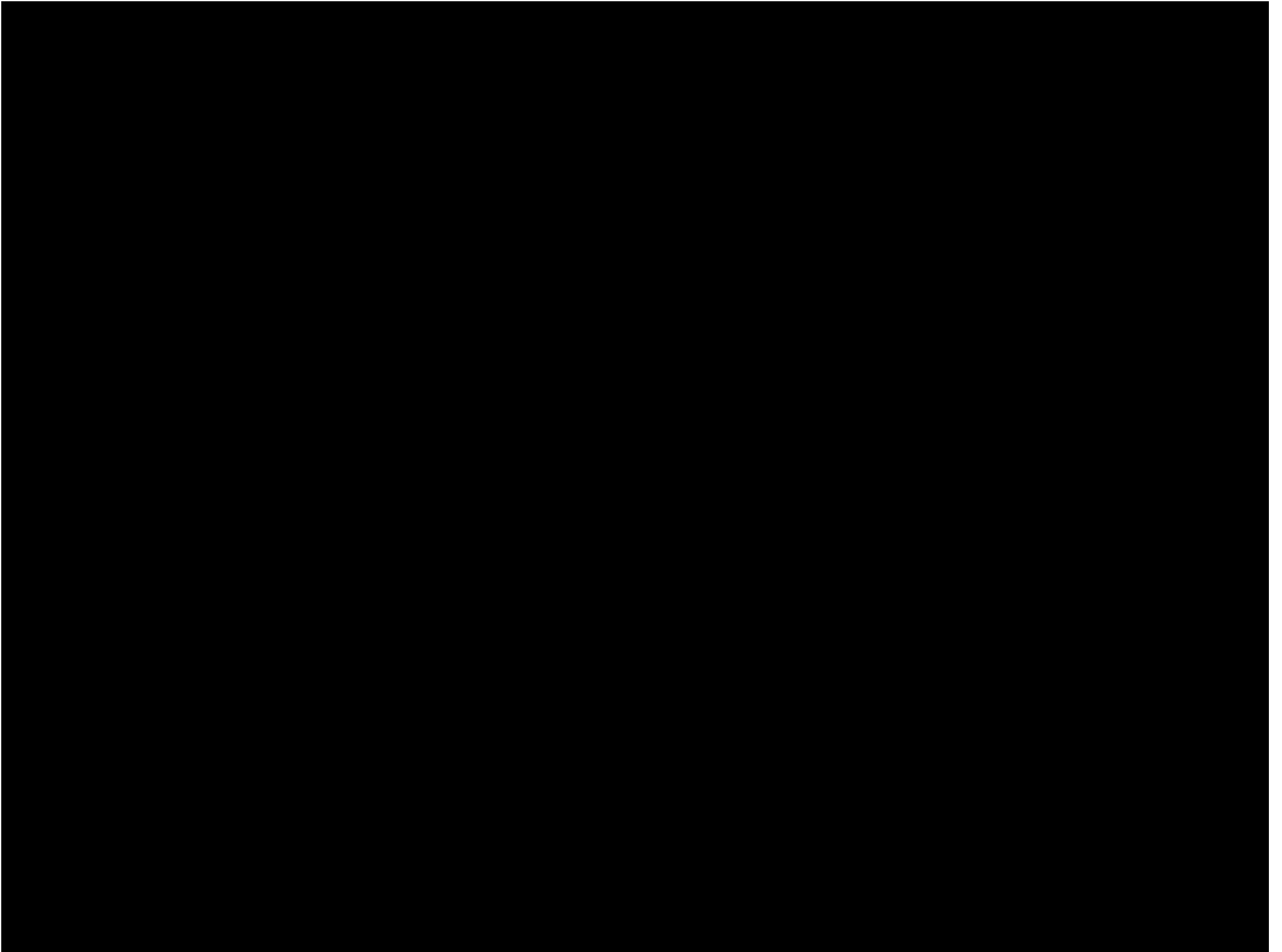
2 يوحنا

ماذا يعني كل هذا؟



أنت برج المراقبة

لا تشارك أو تشجع بأي شكل من الأشكال البوذية، أو الإسلام، أو الهندوسية، أو المورمونية، أو شهود يهوه أو أي ديانة كاذبة أخرى.



أحصل على هذا العرض مجانا!



BIBLE STUDY
DOWNLOADS

Home Downloads FAQ Links Contribute Contact

Search...



Welcome

Bible Study Downloads in over 40 Languages



Bible Study Downloads has thousands of PowerPoint® and Word files in 42 languages for free download [here](#).

• وعظ العهد الجديد **BibleStudyDownloads.org**