



كن منظماً

١ تيموثاوس

مؤسسة الدراسات اللاهوتية الأردنية • د. ريك جريفيث

[BibleStudyDownloads.org](http://BibleStudyDownloads.org)

# التعليم الكاذب



“Ps” Rob Bell

التعليم الكاذب



# لُكْن هَلْ يُمْكِن أَنْ نَهْزِم الْهَرَطَقَات؟

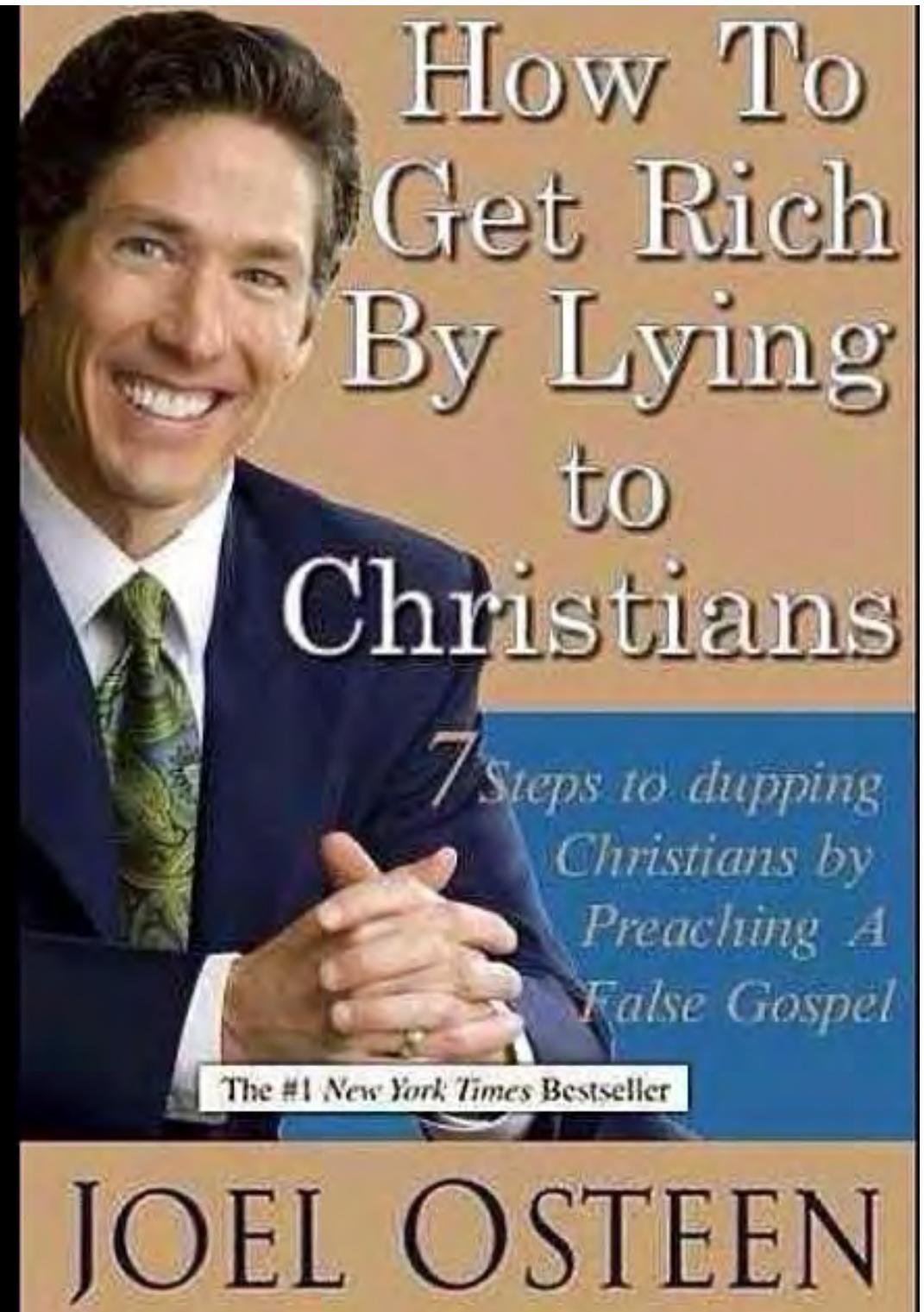
عندما نطيع الله فنحن لا نفعل ذلك من  
أجل الله لكننا نفعله لأنفسنا  
افعل خيراً من أجل نفسك و افعل الخير  
لأن الله يريدك أن تكون سعيداً

-- فكتوريا أوستين--



كيف تصبح غنيّاً  
بالكذب  
على المسيحيين؟

7 خطوات  
لخداع  
المسيحيين  
عن طريق التبشير  
بإنجيل كاذب



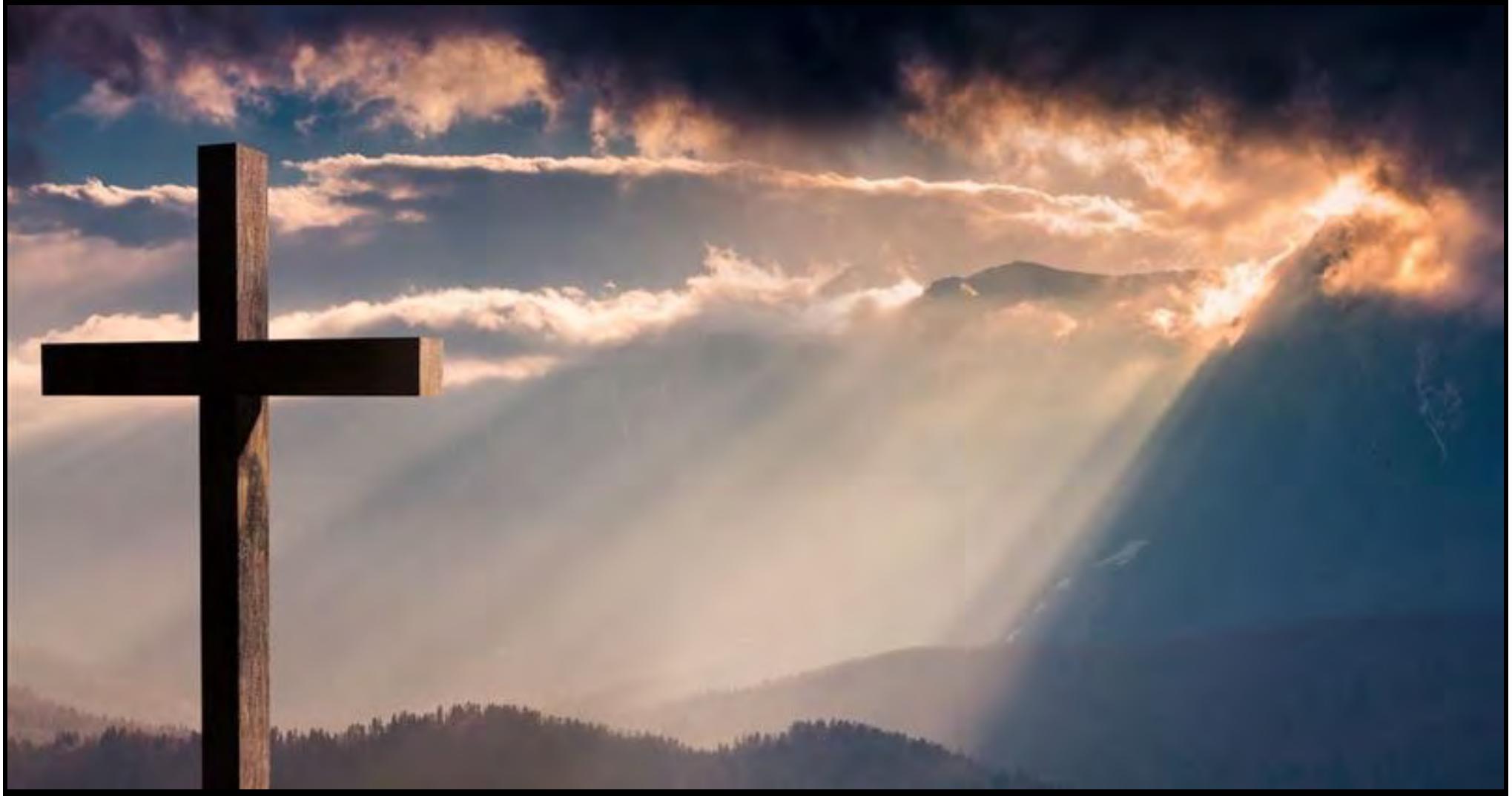
# هل يجب أن نضع رؤوسنا في الرمال؟



# هل يجب أن يكون لدينا هجوم شامل؟



هل يجب أن نرى كيف يقول الله لهزيمة  
البدع؟



# الآية المفتاحية

هذا أكتبه إليك راجياً أن آتي إليك عن قريب ولكن إن كنت  
أبطئ فلكي تعلم كيف يجب أن تتصرف في بيت الله عمود  
الحق و قاعدته  
(15-14 :3)

# الفكرة الرئيسية



يمكننا أن نهزم البدع من  
خلال إطاعة أولويات الله  
لتنظيم الكنيسة

1 تموثاوس

ما هي أولويات الله لتنظيم الكنيسة؟



# الموضوع

أولويات تنظيم الكنيسة

١ تموثاوس

# التنظيم يعني

ما هي الكلمات الأخرى لقول  
كن منظماً؟

تحكم ، سيطرة ، مباشر ، تصرف بشكل  
صحيح ، تصرف إدارة ، كن متحضرًا ، كن  
جيداً ، كن لطيفاً ، كن على أفضل السلوك



38  
124  
39-41

# نظرة عامة إلى رسائل بولس

إلى أقصى الأرض (أعمال الرسل 1:8)

اع 9 13

14

15 16

18

21

27

28

-48 نيسان  
49 أيلول

1 غلاطية

48 49  
متى

-50 نيسان  
52 أيلول

2 المجمع

50 52 53  
تسالونيكي

-53 ربيع  
57 أيار

3 آسيا

52 53 57  
تسالونيكي

57 أيار  
59 آب

محاكمات

60 شباط -  
62 آذار

1 روما

57 60 62  
رسالة إلى كورنثوس

62 ربيع -  
67 خريف

4 إسبانيا

67 68  
رسالة إلى روما

68 ربيع

تَوْسُّعَ  
الكنيسة

صيف 37-35

دمشق  
أنطاكية

35

48 49  
متى

50 52 53  
رسالة إلى كورنثوس

57 60 62  
رسالة إلى روما

62 67 68  
رسالة إلى روما

67 68  
رسالة إلى روما

95

الإرسالية

الإنجيل وأعمال الرسل

4 3 2 1

الرحلات التبشيرية

السجن

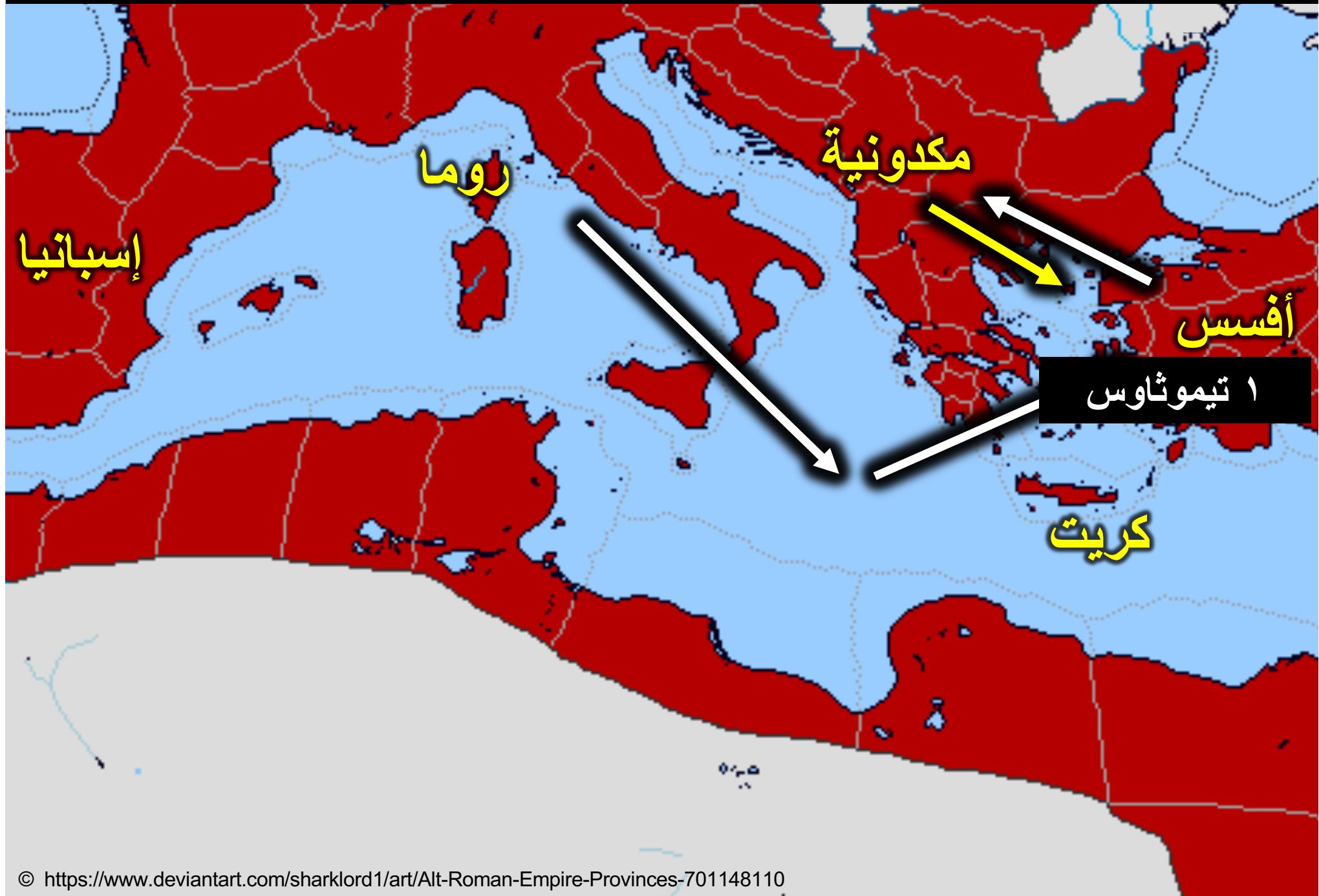
الفئات المولستَة

الرسائل البولسية

أوقات في السجن روما

# بولس ما بعد رحلات سفر الأعمال

142



لعمل قائمة:

- 1.
- 2.
- 3.

كل شيء



لا يمكنك جعل كل شيء أولوية

# الأولويات الفصوى

1.

2.

3.

4.

5.

للتنظيم

١. وازن ما بين  
الناموس و  
**النعمة** في  
حياتك  
(١٢)



1 تېموڭاوس

1 بُولُسُ، رَسُولُ يَسُوعَ الْمَسِيحِ، بِحَسْبِ أَمْرِ اللَّهِ مُخَلِّصُنَا،  
وَرَبِّنَا يَسُوعَ الْمَسِيحِ، رَجَائِنَا.

2 إِلَى تِيمُوْثاُوسَ، الابْنِ الصَّرِيحِ فِي الإِيمَانِ: نِعْمَةٌ وَرَحْمَةٌ  
وَسَلَامٌ مِنَ اللَّهِ أَبِينَا وَالْمَسِيحِ يَسُوعَ رَبِّنَا.

3 كَمَا طَلَبْتُ إِلَيْكَ أَنْ تَمْكُثَ فِي أَفْسُسِنَ، اذْ كُنْتُ أَنَا ذَاهِبًا إِلَى  
مَكْدُونِيَّةَ، لِكِيْ تُوْصِيَ قَوْمًا أَنْ لَا يُعْلَمُوا تَعْلِيمًا آخَرَ،

4 وَلَا يُصْغُوا إِلَى خُرَافَاتٍ وَأَنْسَابٍ لَا حَدَّ لَهَا، تُسَبِّبُ مُبَاحَثَاتٍ  
دُونَ بُنْيَانِ اللَّهِ الَّذِي فِي الإِيمَانِ.

5 وَأَمَّا غَايَةُ الْوَصِيَّةِ فَهِيَ الْمَحَبَّةُ مِنْ قَلْبٍ طَاهِرٍ، وَضَمِيرٌ  
صَالِحٌ، وَإِيمَانٌ بِلَا رِيَاءً.

6 الْأُمُورُ الَّتِي إِذْ رَاغَ قَوْمٌ عَنْهَا، انْحَرَفُوا إِلَى كَلَامٍ بَاطِلٍ.

7 يُرِيدُونَ أَنْ يَكُونُوا مُعَلِّمِي النَّامُوسِ، وَهُمْ لَا يَفْهَمُونَ مَا  
يَقُولُونَ، وَلَا مَا يُقَرِّرونَهُ.

8 وَلَكِنَّا نَعْلَمُ أَنَّ النَّامُوسَ صَالِحٌ، إِنْ كَانَ أَحَدٌ يَسْتَعْمِلُهُ  
نَامُوسِيًّا.

9 عَالِمًا هَذَا: أَنَّ النَّامُوسَ لَمْ يُوضَعْ لِلْبَارِ، بَلْ لِلْأَثْمَةِ  
وَالْمُنْتَرِدِينَ، لِلْفُجَارِ وَالْخُطَّاةِ، لِلْدَّنَسِينَ وَالْمُسْتَبِحِينَ، لِفَاتِلِي  
الْآبَاءِ وَفَاتِلِي الْأُمَّهَاتِ، لِفَاتِلِي النَّاسِ،

لِلرُّزْنَةِ، لِمُضَاجِعِي الذُّكُورِ، لِسَارِقِي النَّاسِ، لِأَكَذَابِينَ،  
لِلْحَانِثِينَ، وَإِنْ كَانَ شَيْءٌ أَخْرُ يُقاوِمُ التَّعْلِيمَ الصَّحِيحَ،  
10 حَسَبَ إِنْجِيلِ مَجْدِ اللَّهِ الْمُبَارَكِ الَّذِي أَوْتَمْنَتُ أَنَا عَلَيْهِ.  
وَأَنَا أَشْكُرُ الْمَسِيحَ يَسُوعَ رَبَّنَا الَّذِي فَوَّانِي، أَنَّهُ حَسِبَنِي  
11 أَمِينًا، إِذْ جَعَلَنِي لِلْخَدْمَةِ،  
أَنَا الَّذِي كُنْتُ قَبْلًا مُجَدِّفًا وَمُضْطَهِداً وَمُغْتَرِبًا. وَلَكِنِّي  
رُحِمْتُ، لَا نَيْ فَعَلْتُ بِجَهْلٍ فِي عَدَمِ إِيمَانٍ.  
12 وَتَفَاضَلتُ نِعْمَةُ رَبَّنَا جِدًا مَعَ الإِيمَانِ وَالْمَحَبَّةِ الَّتِي فِي  
الْمَسِيحِ يَسُوعَ.

**15 صَادِقَةٌ هِيَ الْكَلِمَةُ وَمُسْتَحْفَةٌ كُلَّ قُبُولٍ: أَنَّ الْمَسِيحَ يَسْوِعَ  
جَاءَ إِلَى الْعَالَمِ لِيُخْلِصَ الْخُطَاةَ الَّذِينَ أَوْلَاهُمْ أَنَا.**

**16 لِكِنَّنِي لِهَذَا رُحْمَتُ: لِيُظْهِرَ يَسْوِعَ الْمَسِيحَ فِيَّ أَنَا أَوَلًا كُلَّ  
أَنَّا، مَثَلًاً لِلْعَقِيدَيْنَ أَنَّ يُؤْمِنُوا بِهِ لِلْحَيَاةِ الْأَبَدِيَّةِ.**

**17 وَمَلِكُ الدَّهُورِ الَّذِي لَا يَغْنَى وَلَا يُرَى، إِلَهُ الْحَكِيمُ وَحْدَهُ،  
لَهُ الْكَرَامَةُ وَالْمَجْدُ إِلَى دَهْرِ الدَّهُورِ. آمِينَ.**

18 هَذِهِ الْوَصِيَّةُ أَيُّهَا الْابْنُ تِيمُوْثَاوُسُ أَسْتَوْدِعُكَ إِبَاهَا حَسَبَ  
النُّبُوَّاتِ الَّتِي سَبَقَتْ عَلَيْكَ، لَكَيْ تُحَارِبَ فِيهَا الْمُحَارَبَةَ الْخَسَنَةَ،  
19 وَلَكَ إِيمَانٌ وَضَمِيرٌ صَالِحٌ، الَّذِي إِذْ رَفَضَهُ قَوْمٌ، انْكَسَرَتْ  
بِهِمِ السَّفِينَةُ مِنْ جِهَةِ الإِيمَانِ أَيْضًا،  
20 الَّذِينَ مِنْهُمْ هِيمِينَائِيسُ وَالْإِسْكَنْدَرُ، الْلَّذَانِ أَسْلَمْتُهُمَا  
لِلشَّيْطَانِ لَكَيْ يُؤَدِّبَا حَتَّى لَا يُجَدِّفَا.

الناموسية



ما هي أولويات الله لتنظيم الكنيسة؟



١. وازن بين  
الناموس و  
**النعمة** في  
حياتك  
(١٢)



**2. أطلب عبادة عامة مناسبة  
مقادة من قادة أتقياء (1 تي 2-3)**



1 تېموڭاوس 2

# ١ تيموثاوس ٢

موضوع جدلی :  
دور المرأة في العبادة العامة



# تحذيب النفيضين

## الحرفية

**تنصيب الحق + الثقافة**

2: 8 يجب أن يصلى الرجال **دائماً** في كل مكان رافعين أيادي طاهرة

2: 9-10 يجب ألا تضر النساء شعرهن أو ترتدي المجوهرات **أبداً**.

2: 11-12 لا يجوز للمرأة **بأي حال من الأحوال** تعليم الرجل.

## اللبرالية

**نبذ** الحق و الثقافة

كل الأشياء الواردة في هذا الإصلاح قديمة وغير ذات صلة إنها مجرد لوائح مؤقتة لمواجهة حالة معينة.



# التمييز بين الثقافة و الحق

## الثقافة

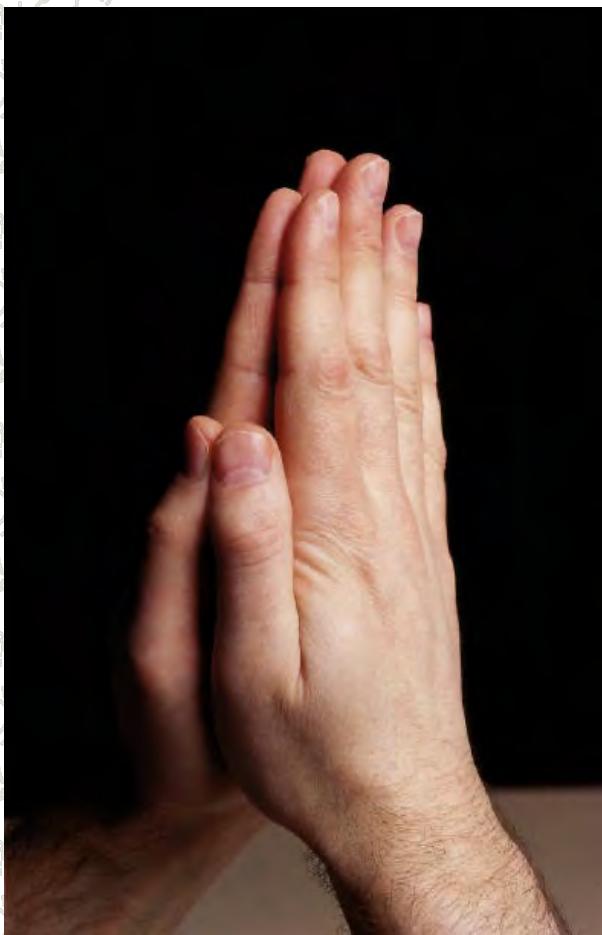
- متغيرة
- مرتبطة بوقت المؤلف والجمهور
- تقدم تفاصيل تحليلية
- صلبة و محددة

## الحق

- ثابت
- أبدي
- يقدم حقيقة متكاملة
- عالمي و عام

صلاة الرجال 8:2

واجبات الرجال  
بالنسبة للصلوة



**زيينة  
النساء  
(10-9 :2)**

**الملابس**

**تصفيف الشعر**

**المجوهرات**

زيينة النساء

10-9:2

## تطبيقي 2

### الثقافة

قد تختلف الملابس و  
تصفيف الشعر و  
المجوهرات بحسب  
الثقافة

### الحق

دائماً و في كل مكان على النساء  
أن يزينوا أنفسهن **بالحشمة،**  
**الورع، التعقل و الأعمال**  
**الصالحة**

11 إِنَّمَا تَعْلَمُ الْمَرْأَةُ بِسُكُوتٍ فِي كُلِّ خُضُوعٍ.  
12 وَلِكِنْ لَسْتُ أَذْنُ لِلْمَرْأَةِ أَنْ تُعَلِّمَ وَلَا تَسْلَطَ  
عَلَى الرَّجُلِ، بَلْ تَكُونُ فِي سُكُوتٍ

1 تِبْيَانٌ 11-12 : 2

من يريد أن يعالج هذا؟



سأعظ في عيد الشكر وعيد الميلاد ورأس السنة الجديدة وعيد الفصح. يمكنني الحصول على دور المرأة في الكنيسة، التكلم بالسنة لليوم، عصمة الكتاب المقدس، وأحد جمع الدعم الخاص بنا.

# المنادون بالمساواة

## المنادون بالمساواة

ن. ت. رايت  
бин ويثرينغتون 3  
غوردون في  
سكوت مكنايت  
راعوث أ. تاكر  
والتر س. كايزر  
جيم واليس  
راحيل هيلد إيفانز  
غيلبرت بيليزيكيان

# ضد

ج. ي. باكر  
تيم كيلر  
جون ف. ماك آرثر  
سي. إس. لويس  
جون بايبر  
جون ويمبر  
مارك دريسكول  
إليزابيث إليوت  
دو غلاس ويلسون



## الأرضية المشتركة

- هذا الأمر ليس أساسياً كالميلاد العذراوي، أو وهية المسيح، الخلاص بالنعمة
- نتفق أو نختلف في المحبة
- نتعلم جميعاً من كلمة الله من خلال الآخرين في الأماكن العامة

11 التَّعْلِمُ الْمَرْأَةُ بِسُكُوتٍ فِي كُلِّ حُضُورٍ.  
12 وَلِكِنْ لَسْتُ آذَنُ لِلْمَرْأَةِ أَنْ تُعَلِّمَ وَلَا تَسْلَطَ  
عَلَى الرَّجُلِ، بَلْ تَكُونُ فِي سُكُوتٍ

1 تِبْيَانُ ثَوَّابِ الْمُحْسِنِينَ 12-11 :2

# تعلم بسلام و باحترام



س. لكن لماذا منع بولس النساء من تعلیم  
الرجال في العبادة العامة؟

A photograph of a woman with short, light-colored hair and glasses, wearing a white shawl over a dark top, standing behind a wooden pulpit and speaking into a microphone. She is looking down at some papers. Behind her is a large green plant in a vase and a painting of two figures on a wall.

ج. لقد كانوا أقل تعلیماً؟



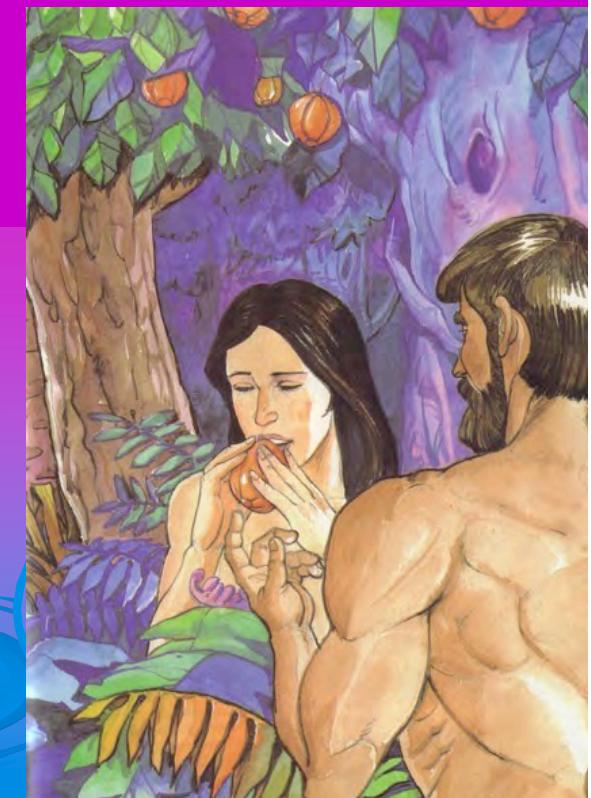
## 1 نِيمُوٰثاوس 2: 11-15

11 لِتَتَعَلَّمِ الْمَرْأَةُ بِسُكُوتٍ فِي كُلِّ خُضُوعٍ.

12 وَلَكِنْ لَسْتُ آذَنْ لِلْمَرْأَةِ أَنْ تُعَلِّمَ وَلَا تَسْلَطَ عَلَى الرَّجُلِ، بَلْ تَكُونُ  
فِي سُكُوتٍ

13 لَآنَ آدَمَ جُبِلَ أَوَّلًا ثُمَّ حَوَّاءُ،

14 وَآدَمُ لَمْ يُغُوَّ، لِكِنَّ الْمَرْأَةَ أُغْوِيَتْ فَحَصَّلَتْ فِي  
الْتَّعَدِيِّ. 15 وَلَكِنَّهَا سَتَخْلُصُ بِوَلَادَةِ الْأَوْلَادِ، إِنْ  
ثَبَثَنَ فِي الإِيمَانِ وَالْمَحَبَّةِ وَالْقَدَاسَةِ مَعَ التَّعْقِلِ.



## الحق : سلطة - خضوع

أساس خضوع المرأة : السقوط 2:14 \*

**الفكرة الخاطئة:** تم تصوير النساء في الخريف على أنهن عرضة للخداع وبالتالي لا ينبغي تعليم الرجال.

**الاعتراض:** إذا كانت النساء بطبيعتهن مخدوعات فيجب حرمانهن من تعليم أي شخص وليس الرجال فقط، بينما يشير بولس إلى الدور الخاص للمرأة في تعليم الأطفال والنساء الأصغر سنًا (تيطس 2:4)

**الحقيقة:** لم تكن خطيبة حواء في السقوط هي أنها خدعت فحسب ، بل إنها اغتصبت سلطة آدم وبالتالي قلبت دور كل منها

# الخلاصة

1 تيموثاوس 2: 11-14

هل يمكن أن تعلم المرأة في العادة الجماعية؟

ترتيب خلية الله يظهر قيادة الرجال (13)

خداع حواء (14)

ترتيب العائلة (15)

1 تېموڭاوس 3

# كيف نختار قادة الكنيسة المحلية؟

(١)

- الشعبية
- الماضي
- السياسة
- الأمور المالية
- المهنة

# كيف يجب أن تختار الكنيسة قادتها؟

1. الأمثلة الكتابية  
الجماعة تقرر / ترشح

أ. الرسل

أع 1: 26-12 – اختيار جماعي، تعيين

رسولي

ب. الشمامسة

أع 6: 3 – اختيار جماعي، تعيين

رسولي



## تعيين الوظائف الكنسية

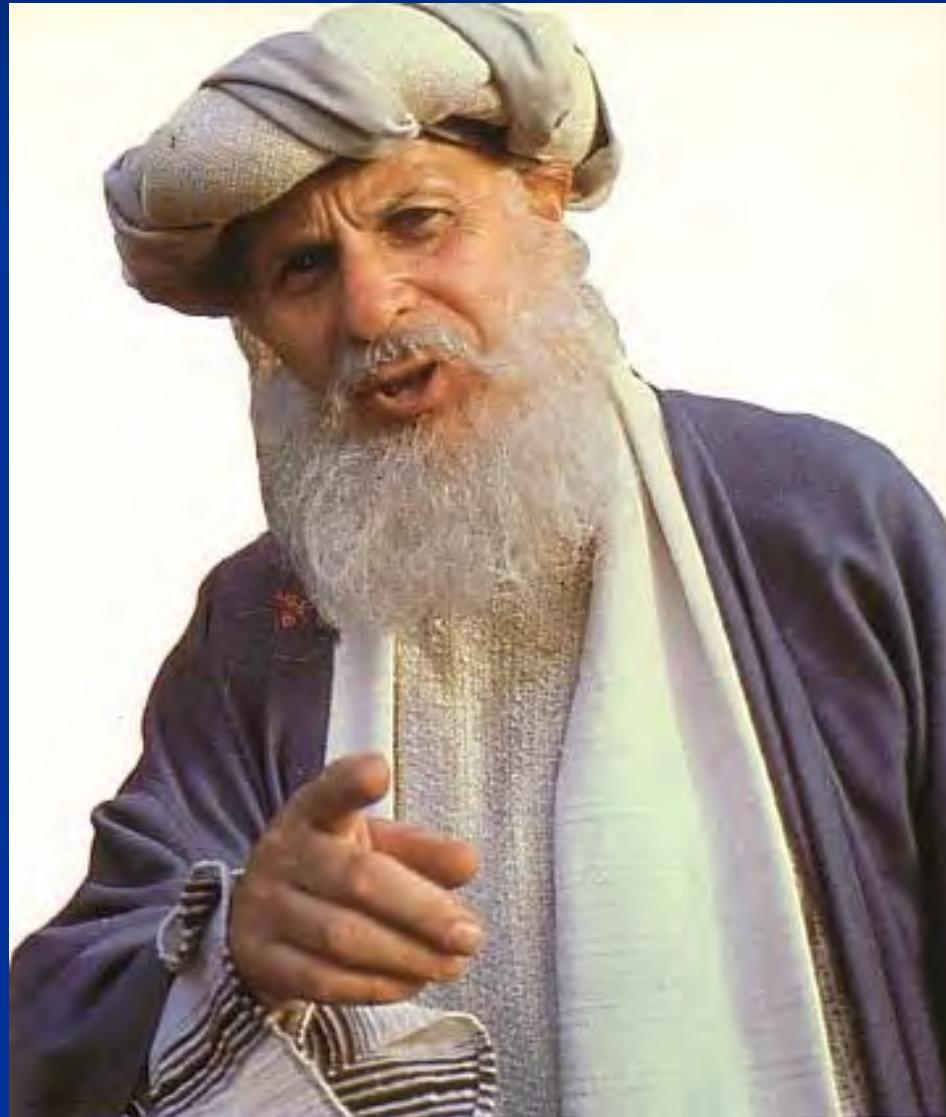
2. الرسول (مثل بولس) أو مساعديه يعينون الشيوخ

أ. أع 23:14

ب. تي 5:1



# ماذا عن مؤهلات الشيوخ؟



## المؤهلات المطلوبة للنظرار (ن) أو الشمامسة (ش)

### ١. السمعة العامة

(الشخصية الملموسة)

- أ. فوق الشبهات
  - ب. سمعة حسنة مع الذين من خارج
  - ت. محترم
- (ن)
- (ن)
- (ن / ش)

## المؤهلات المطلوبة للنظرار (ن) أو الشمامسة (ش)

### 2. الحياة العائلية (في حال كان متزوجاً)

- أ. بعل امرأة واحدة (ن / ش)
- ب. يجب أن تكون الزوجة جديرة بالاحترام ، وليست متحدة  
خبيثة ولكن معتدلة وجديرة بالثقة في كل شيء (ش)
- ت. أولاده طائعون (ن / ش)



## المؤهلات المطلوبة للنظرار (ن) أو الشمامسة (ش)

### 3. الصفات السلبية

- أ. ليس سريع الغضب (ن)
- ب. ليس عنيفاً (ن)
- ت. ليس مخاصماً (ن)
- ث. ليس حديث الإيمان (ن)
- ج. ليس طاماً بالربح القبيح (ن / ش)
- ح. لا مدمناً للخمر بل معتدلاً (ن / ش)



## المؤهلات المطلوبة للنظرار (ن) أو الشمامسة (ش)

### 4. الصفات الإيجابية

- أ. مضياف (ن)
- ب. متعقل (ن)
- ت. ممتحن (ش)
- ث. مخلص (ش)

### 5. قابل للتعلم (ن)



## المبادئ الروحية



1. هذه المؤهلات مرتبطة **بالرجال** فقط
2. كل المؤهلات **أساسية** و **بأهمية متساوية**
3. المؤهلات مرتبطة **بالحياة الحالية** للقائد
4. من هم؟ **الناظار** (الشيوخ، الأساقفة، القس) و **الشمامسة**
5. إذا فشل القائد عليه أن **ينسحب**
6. تؤكد المؤهلات على **أهمية الشخصية** أكثر من القدرات (سمتان فقط تتضمن القدرات)
7. تؤكد على **إدارة البيت** أهم من العمل

يجب أن يكونوا مؤهلين حتى :

1. يمكنهم تقديم **توجيه إلهي**
2. تستطيع الكنيسة **تجنب المشاكل** التي تأتي من قادة سيئين أو حمقى

# الشيوخ يقودون منذ زمن موسى

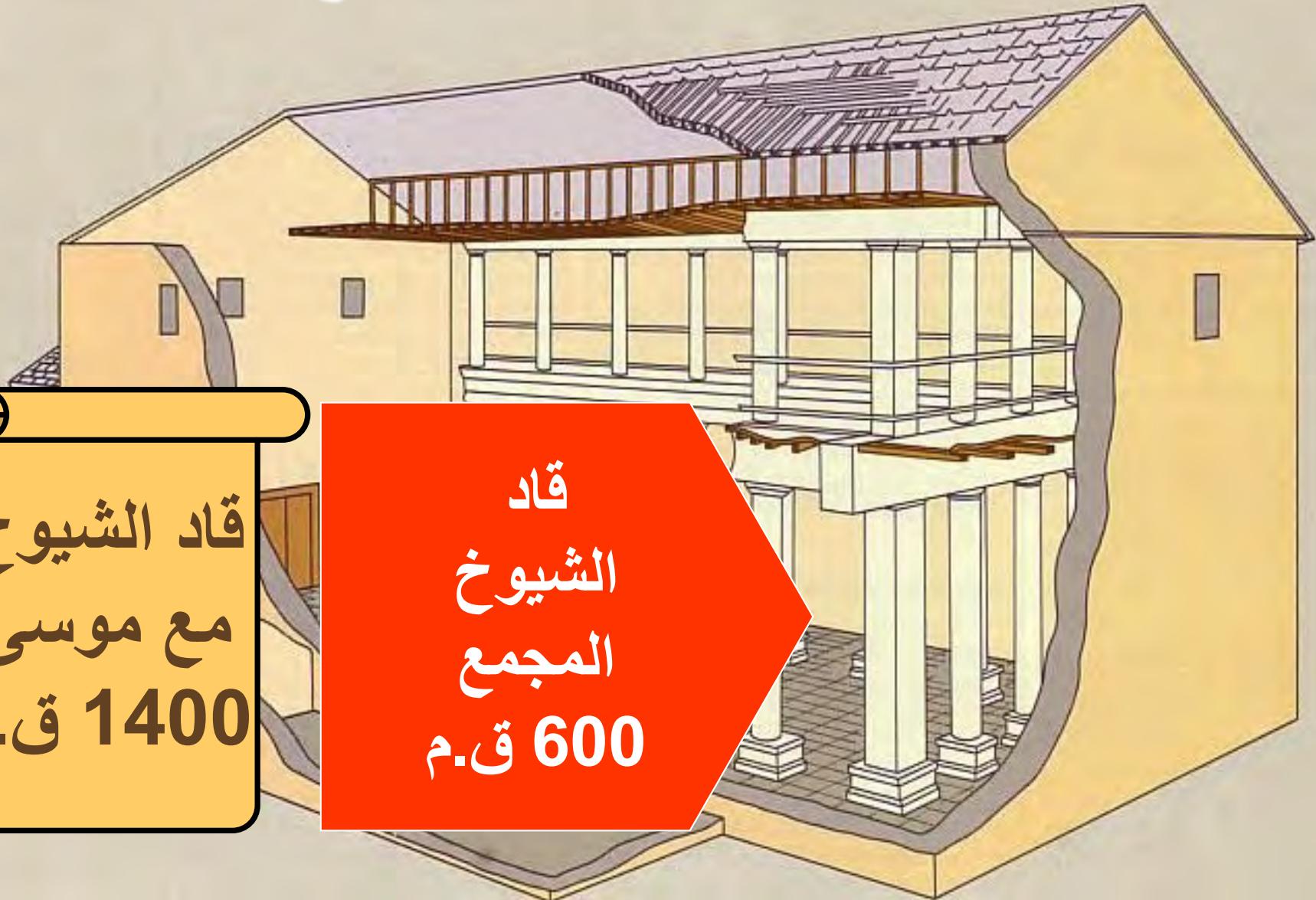
اذهب و اجمع شيوخ إسرائيل  
و قل لهم  
(خر 3:16)

قاد الشيوخ  
مع موسى  
1400 ق.م

# من قاد المجمع؟

قاد الشيوخ  
مع موسى  
1400 ق.م

قاد  
الشيوخ  
المجمع  
600 ق.م



# دَافِعُ اللَّهِ عَنِ الْقِيَادَةِ الْجَمَاعِيَّةِ عَبْرِ الْعَصُورِ

قَادَ الشَّيُوخَ  
مَعَ مُوسَى  
1400 ق.م

قَادَ  
الشَّيُوخَ  
المُجَمَعَ  
600 ق.م

شَيُوخُ  
الْعَهْدِ الْجَدِيدِ



شيوخ = نظار = أساقفة = قسس

## أماكن ذكر الشيوخ

أورشليم (47 م)
أفسس (57 م)
غلاطية (48 م)
كفيت (66 م)
فيلاي (62 م)

بنتس و غلاطية و كبدوكيه و آسيا و بيثينية (64 م)  
1 بطرس 5:1 أطلب إلى الشيوخ الذين بينكم أنا الشيخ رفيقهم  
أنظر 1:1

# ماذا يجب أن يفعل الشيوخ؟



# القيادة الرعوية للشيخ

(أ) الشيخ يعلم

1. رعاية القطيع (أع 20:28)
2. القدرة على التعليم (تس 5:12، 1 تي 3:2،  
تي 1:9ب)
3. الأساس الكتابي (تي 1:9أ)
4. تعليم خطة الله (أع 20:20، 27)
5. يدفع له مقابل التعليم (1 تي 5:17)

<sup>1</sup>T<sub>236</sub>

# ثلاث مهام رعوية للشيخ

التعليم

٢ : ٣ : ١

١٧ : ٥

## كيف يرتبط الشيوخ بالشمامسة

النموذج الأول : الراعي الأساسي فوق الشمامسة



## كيف يرتبط الشيوخ بالشمامسة

النموذج الثاني : الراعي الأساسي و الشمامسة جنباً إلى جنب



## كيف يرتبط الشيوخ بالشمامسة

النموذج الثالث : الشمامسة يقودون الشيوخ/القسس



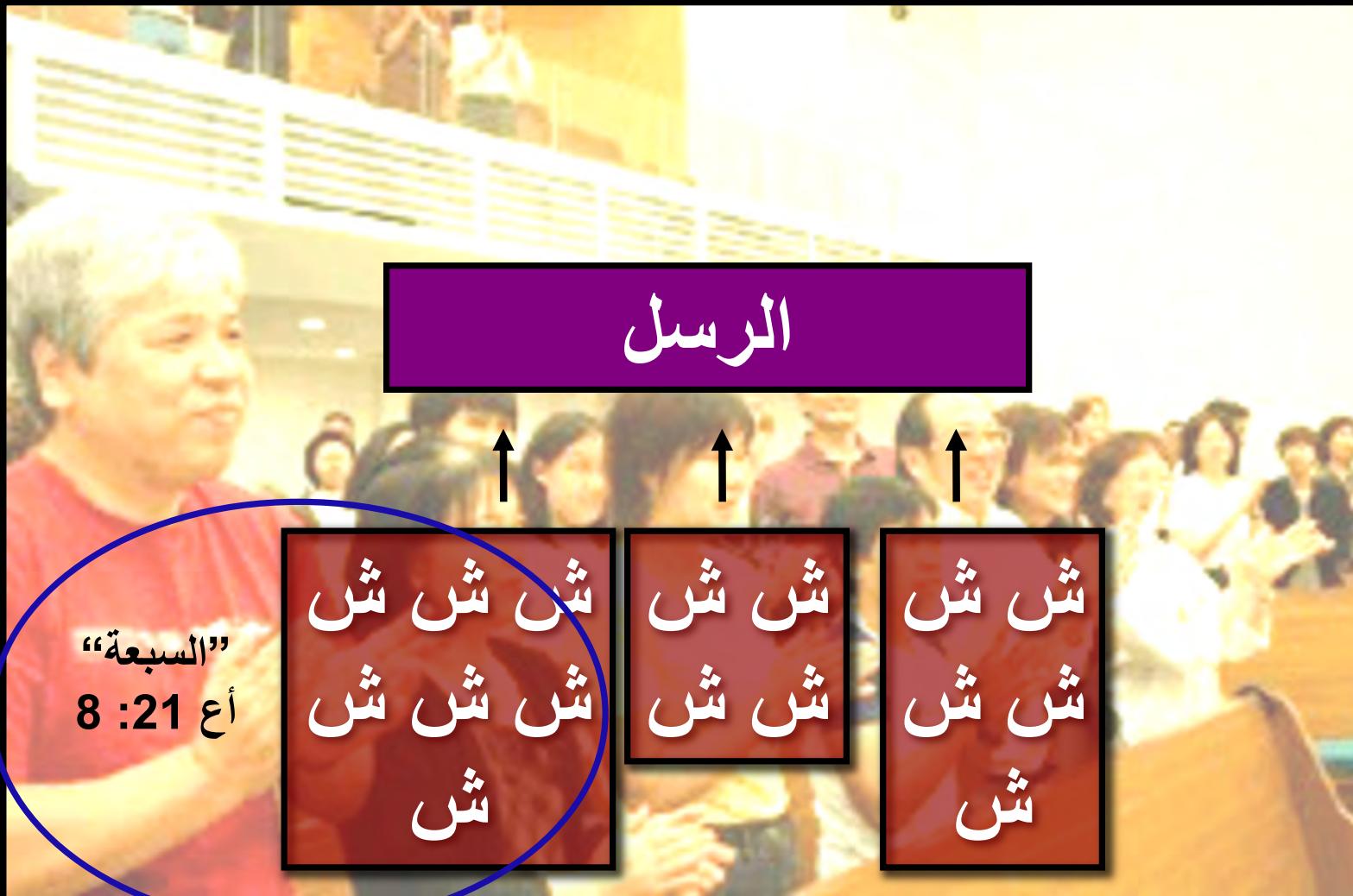
## كيف يرتبط الشيوخ بالشمامسة

النموذج الرابع : مجلس الشيوخ يقود مجلس الشمامسة



# كيف يرتبط الشيوخ بالشمامسة

الرسل فوق السبعة

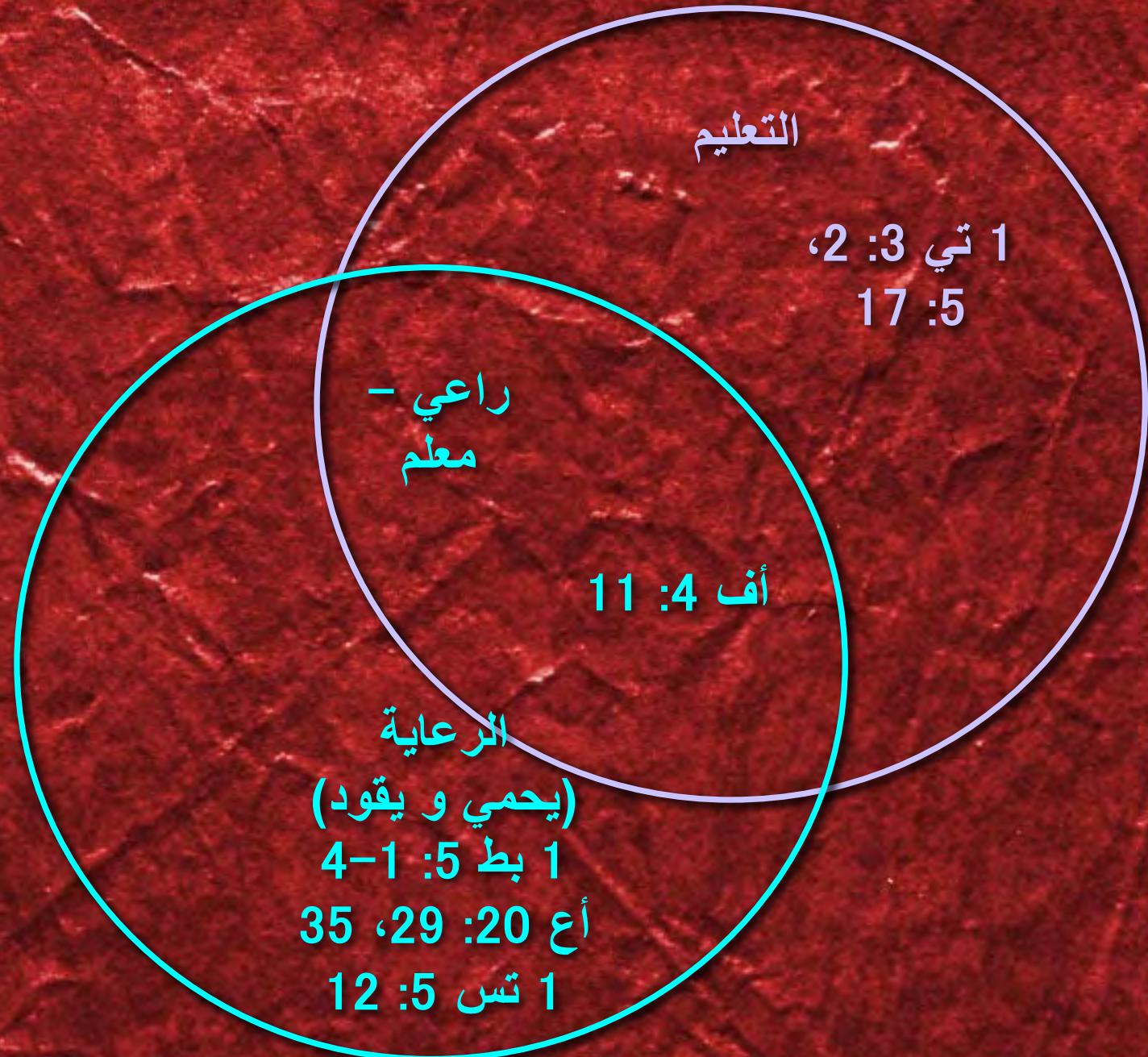


## كيف يرتبط الشيوخ بالشمامسة

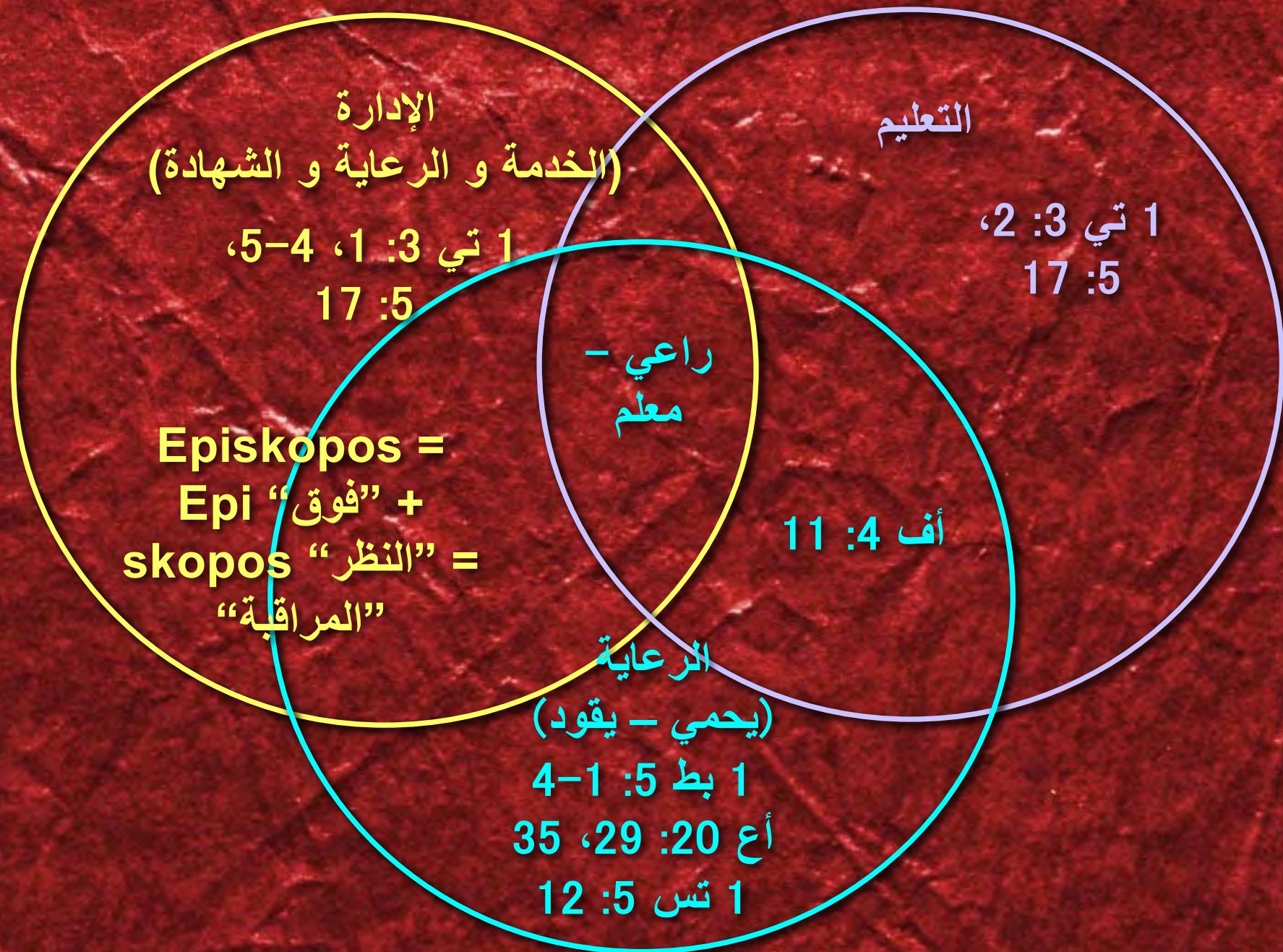
النموذج الخامس : لجان الشيوخ و الشمامسة



# ثلاث وظائف رعوية للشيخ



# ثلاث وظائف رعوية للشيوخ



# القيادة المشتركة

الدعم الكتابي  
مجموعة من الشيوخ  
مجموعة  
مجموعة  
ليس  
شيخاً واحداً  
لكن مجموعة



# ملخص عن الشيوخ

لذلك يقدم العهد الجديد الشيخ متمثلة  
وظائفه في التعليم والرعاية والإدارة



١ تېموڭاوس 4

### 3. احفظ حياتك الشخصية و **عقيدتك** بحرص (أتي 4)



## الرد على المعلمين الكاذبة و التعليم الكاذب

→ **التأديب** : تسليم المعلمين الكاذبة للشيطان حتى لا يجدها (20:1)

→ **التعليم البناء**: حارب الزهد الكاذب بالتعليم أن كل شيء خلقه الله هو خير ، ولذا ينبغي أن تستقبل بالشكر (4:4) (6)

## الرد على المعلمين الكاذبة و التعليم الكاذب

→ **الحياة التقية** : درب نفسك أن تكون تقىً (7:4)



→ **العمل الأمين**: ابتعد عن الأحاديث غير البناءة والمجادلات التي لا طائل من ورائها (20:6) وواصل عمل الله (5:1 ، 4:5)

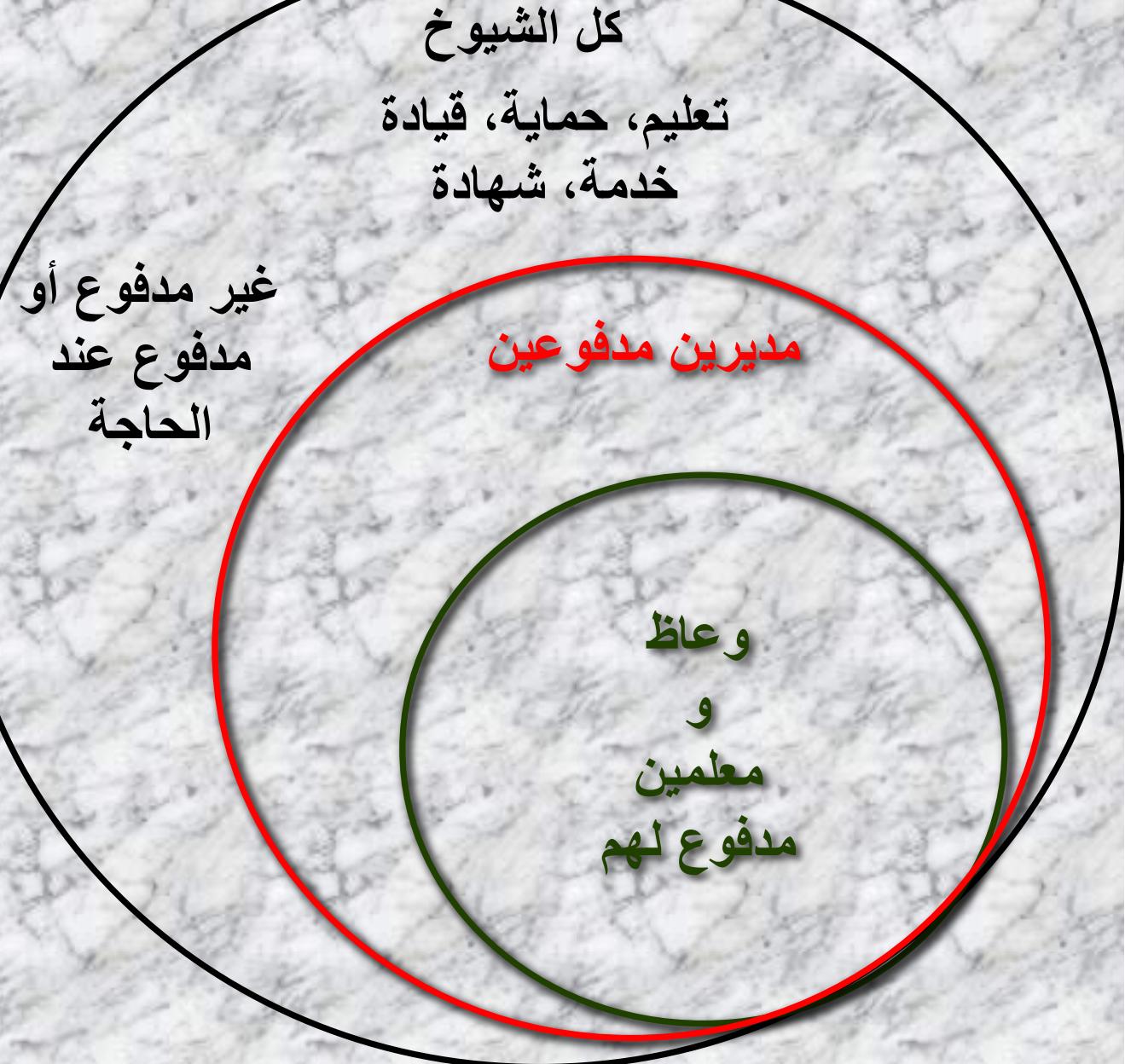
## ٤. سدد احتياجات مجموعات الكنيسة المتنوعة (٥:١-٦:١٠)



1 تېموڭاوس 5

# ثلاثة أنواع من الشيوخ

أما الشيوخ المدبرون  
حسناً فليحسبوا أهلاً  
**لكرامة مضاعفة** و لا  
سيما الذين يتبعون في  
الكلمة و التعليم  
(١٧ : ٥ تي ١)



لأن الكتاب يقول لا تكم ثوراً دارساً و **الفاعل**  
مستحق أجرته (1 تي 5:18)

مكدونية

كتب بولس 1 تيموقاوس في 62 م

اعتر بولس

إنجيل لوقا

موحى به

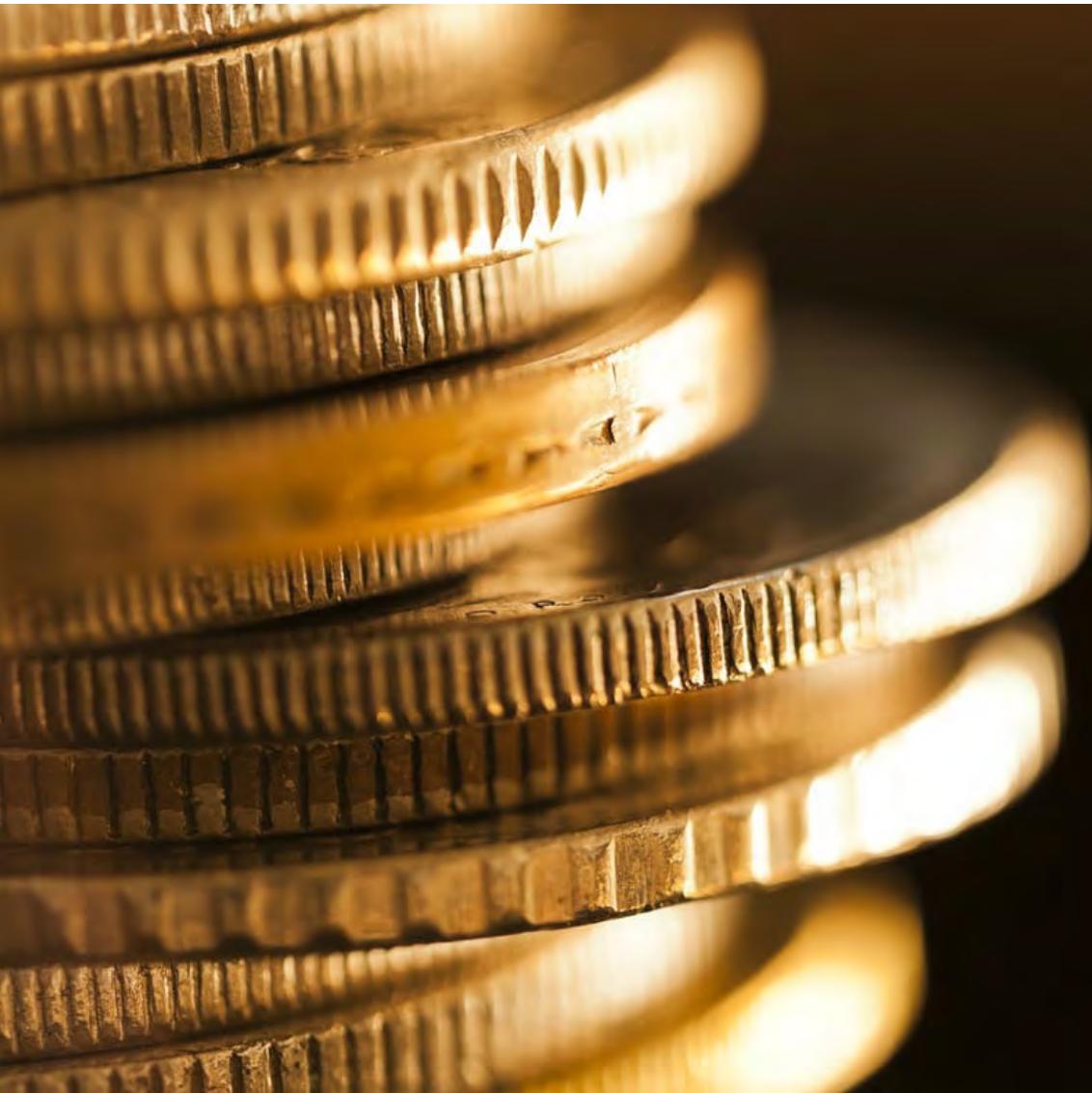
خلال 5 سنوات

قيصرية

كتب لوقا 57-59 م

و أقاموا في ذلك البيت آكلين و شاربين مما  
عندهم لأن **الفاعل** مستحق أجرته  
(لو 10:7)

1 تېموڭاوس 6



5. لا تدع محبة  
المال تدمر حياتك  
الروحية  
(21-11 :6)

## تأثيرات التعاليم الكاذبة

- ✖ تثير الجدلات و النقاشات غير المثمرة بدلاً من عمل الله (6-4 :1)
- ✖ تنتج الحسد و الخصم و الإفتراء و الظنون الرديئة و المنازعات (5-4 :6)
- ✖ يزيغ الناس عن الإيمان (21 :6)



# المال \$ \$ \$

أحد التعاليم الكاذبة : الرجال عادمي الحق يظنون أن  
القوى تجارة (5:6)  
هؤلاء يستغلون الكنيسة



# الإنجيل يُقال و لا يُباع



Joel Osteen – Net Worth  
\$40 Million



Creflo Dollar – Net Worth  
\$27 Million



Benny Hinn – Net Worth  
\$42 Million



T.D. Jakes – Net Worth  
\$150 Million



Joyce Meyer – Net Worth  
\$25 Million



Kenneth Copeland – Net  
Worth Unknown; boasts  
that he is a billionaire

## القوى مع القناعة

● يتم تحذير المعلمين الكاذبة الذين يستخدمون القوى  
وسيلة لتحقيق مكاسب مالية (٥:٦)  
– محبة المال أصل كل الشرور (١٠:٦)  
– وأما الذين يريدون أن يكونوا أغنياء فيسقطون في تجربة و  
فخ (٩:٦)





## التفوى مع القناعة

مثال أیوب (أي 1 : 21) ☀

لأننا لم ندخل العالم بشيء  
و واضح أننا لا نقدر أن نخرج منه بشيء

(7 : 6 تي 1)

أنت لست ثرياً حتى تمتلك شيئاً لا تستطيع  
المال أن يشتريه  
—غارث بروكس—



# التفوي مع القناعة

## مثال بولس

– فريسي من عائلة بارزة

– تخلى عن ثروته وأمانه عندما ذهب إلى الخدمة

**فإن كان لنا قوت وكسوة فلأنك تفت بهما (6:8)**

– الكلمة اليونانية للملابس عامة بما يكفي لتشمل المأوى

– الاحتياجات : الطعام، الماء، الملابس و المأوى



# الفكرة الرئيسية



يمكنا هزيمة البدع من  
خلال طاعة أولويات الله  
لتنظيم الكنيسة

1 تموثاوس

ما هي أولويات الله لتنظيم الكنسة؟



١. وازن بين  
الناموس و  
**النعمة** في  
حياتك  
(١ تي ١)



2. أطلب عبادة عامة مناسبة  
مقادة من قبل قادة أتقىاء  
(1-2-3)



### 3. أحرس حيّاتك الشخصية و عقيدتك بحرص (٤ تي ١)



#### ٤. سدد احتياجات مجموعات الكنيسة المتنوعة (10 :6-1 :5)





5. لا تدع محبة  
المال تدمر  
حياتك الروحية  
(21-11 :6)

## تنظيم الكنيسة

(تم المحافظة عليه من خلال إعطاء الأولوية إلى ...)

١ تموثاوس

مقاومة  
المعلمين الكذبة

التمسك  
بحياة الكنيسة

حفظ  
الحياة و العقيدة

نصيحة  
مجموعات الكنيسة

مقاومة  
المادية

الإصلاح 1

الإصلاحات 2-3

الإصلاح 4

10 :6-1 :5

21-11 :6

عقيدة

عبادة

مثال

احترام

أولويات

تحذير

شعب

تحذير

شعب

تحذير

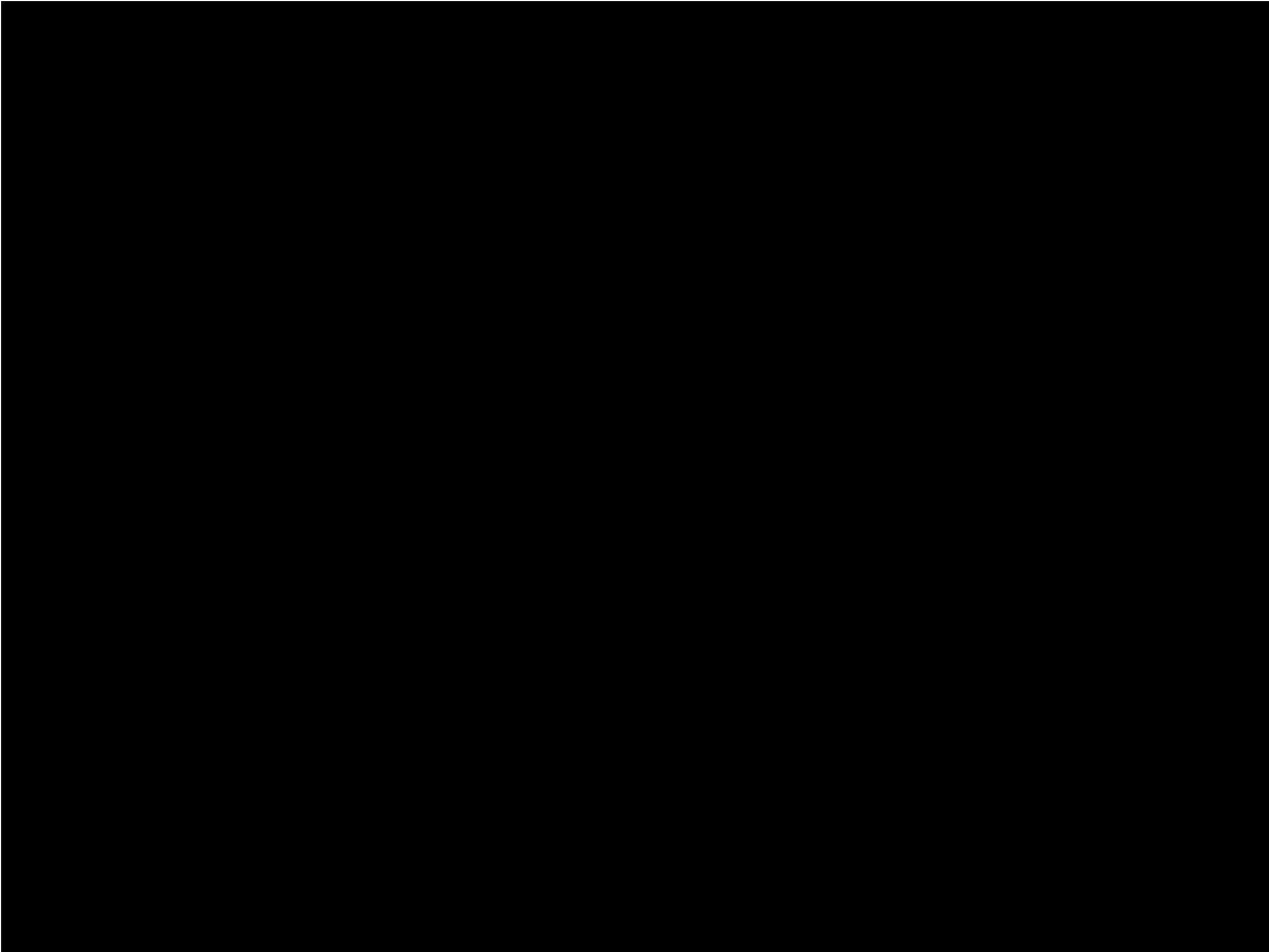
تحية  
مقاومة البدع  
نعمه الله  
تكليف

الصلوة  
أدوار الجنسين  
مؤهلات القائد  
قصد الرسول

البدع المستقبلية  
مراقبة الحياة  
مراقبة العقيدة

احترام الجميع  
الأرامل  
الشيخ  
العييد  
المعلمين الكذبة

الأهداف الروحية  
الأغنياء يجب أن يعطوا  
التكليف الخاتمي



# أحصل على العرض التقديمي و النص مجاناً



BIBLE STUDY  
DOWNLOADS

Home Downloads FAQ Links Contribute Contact

Search...



Bible Study Downloads has thousands of PowerPoint® and Word files in 42 languages for free download [here](#).

• وعظ العهد الجديد • **BibleStudyDownloads.org**