**III. 释经讲道的好处？** (取之 Liefeld, 10-13)

A. 自信*。 当我们传讲神的话语，我们能更有自信的表达神的旨意。*

B. 比较客观*。* 当我们局限自己于圣经真理，主观主义的错误自然会减少。

C. 平衡*。* 既然传道人经常选择传讲各人有相信的信息，主题讲道通常让传道人掩藏自己的弱点。释经讲道方式避免传道人有不平衡的讲道信息， 督促他教导神所有的话语。

D. 应用*。*经文的背景通常包括自己的应用含义。

E. 结构*。* 经文本身的文学结构可成为讲道的大纲。

F. 避免**争议**性*。*传道人可以应用顺序化的释经讲道方式教导敏感主题而不会被误解针对某些人。

G. 有示范的作用*。* 传道人可以用这机会模范如何查经。

H. 节省时间*。* 释经讲道可以节省时间因为无需再重复解释讲道的背景。

I. 传道者本身的发展*。* 释经讲道露出传道人的弱点。释经讲道帮助传道者更加理解自己该进步的地方。

J. 预备会众*。* 释经讲道帮助会众提前预备下周讲道的信息。

K. 对**羊群更**有益*。* 比较容易让新基督徒了解。

**IV. 释经讲道的目标？** (取之 Liefeld, 14-16)

A. 传福音: 使用释经讲道传福音能更完整的表达信息。

B. 满足听众的需要: 相对于一些所想， 释经讲道比非释经讲道更贴心。

C. 宣扬神的旨意：我们最大的需要是更彻底的理解神的作为。（以弗所 书 5:10**）**

D. 增强信心、顺服、成长：传道人虽能循序和正确的解经，引起会众极大的兴趣，但却无方向 （这是释经但不是释经讲道）

E. 教导教义或神学：这使用莫总案例研究方法。从圣经的基础开始，后应用在人的身命里， 比从人的需要开始后利用圣经来回应需要更佳。

F. 敬拜神和高举神的名：指导会众了解神的话语就等于指导他们到神那去。

G. 认罪和在恩典上被重建：神的话语并不徒然返回。（以赛亚书55:10-11）

**V. 释经讲道有什么困难？** (取之 Liefeld, 16-19)

A. *需要更多准备*。 这种阅读法必须强调文学结构，解析与图表流程，和字读研究。

B. 需要更好的*释经法*。

C. *需要了解上下文*，包括整本圣经 （比如保罗的书信）。

D. 需要细心*经文的文学体裁和研究*（比如故事，比喻，诗歌等和注意上下文）。

E. 需要*分析与匹配经文和羊群的需要*。主题传道人必须时常探听羊群的需要以便组织讲到信息，但释经员虽有同样却无需费劲挑选经文。

F. 需要技巧和经验找出经文的*中心意思*。

**VI. 释经讲道如何适合现代？** (取之 Liefeld, 22-24)

 （ **如何从圣经时代跨越到现代的世界，使信息对现代听众有用?）**

A. *同时熟悉两个不同的文化*

1. 古代： 做足够的研究认识经文的背景和概念框架。拥有卓越的旧与新约的背景知识是不可缺少的。

2. 现代：需要注意听者的圣经知识，基督教的接触，福音亚文化，教育水平和社会文化环境。尽量了解羊群和他们的需要和想法！

B. *先解释经文在圣经时代的处境，再告诉会众经文中的圣经原则。*

C. *解释和比较古代处境和现代处境（比如事件，词语，教义等）有什么相似。*

**三大释经信息的组成**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **组成** | **顾虑** | **需要** | **任务** | **步骤** |
| 忠实地传达基本信息 | 释经 | 根据圣经 | 教导 | 事实 |
| 通过生灵带领的传道人满足会众的需要 | 会众的需要 | 各人 | 牧养 | 功能 |
| 有效的传达与利用结构以至达成信息的目标  | 讲道学 | 实际 | 讲道 | 结构 |

*取之 Liefeld, 24-25 (换入图表)*